Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Агрометеорология

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	«Агрономия»
Кафедра-разработчик	«Экология»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Ярославль 2023 г.

ЯГСХА "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ
Владелец: "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБР
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 1ac30508ba2f8da40ef7f6c200570dd5840d0f07

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Агрометеорология» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 07 марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4, от «02» мая 2023 г. протокол № 5.
Период обучения: 2023-2027гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ доцент, к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(подпись)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» «19» июня 2023г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
(подпись)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета 19 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии агротехнологического факультета _____ Кононова Ю.Д.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись)

Отдел комплектования библиотеки _____ Погоцкина В.А.
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан агротехнологического факультета _____ доцент, к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23

9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	24
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	25
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
11.3	Доступ к сети интернет	26
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	26
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Агрометеорология» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков об основных агрометеорологических факторах и их влиянии на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- знание: методов измерения и путей эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии;
- умение: правильно вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;
-анализировать агрометеорологические условия конкретного периода.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПКОС-1, ПКОС-2) компетенций:

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**	**ОПК-4.1** **ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**		
		почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
B	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	B/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	B/02.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-1	**Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**	**ПКОС-1.1.** **ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур**		
		методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		ПКОС-1.2. **ИД-2** **Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования**		
		метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-	применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий

		ных условий хозяйствования	для конкретных условий хозяйствования	хозяйствования
ПКОС-2	**Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов**	**ПКОС-2.1** **ИД-1** Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования		
		условия, характеризующие различные агроландшафты и требования сельскохозяйственных культур	подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур	знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культур

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего**	**За 2семестр**
	часов	**часов**
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**51,85**	**51,85**
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**55,95**	**55,95**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	9,0	9,0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	46,95	46,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**		
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

** Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом*

5 Содержание учебной дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы (ДЕ1Предмет и задачи дисциплины «Агрометеорология» ДЕ2 Строение атмосферы ДЕ3 Солнечное излучение и пути повышения его эффективного использования в с/х производстве ДЕ4 Температурный режим почвы ДЕ5 Температурный режим атмосферы)	ОПК-4, ПКОС-1, ПКОС-2	6	-	14	2	0,2	18,65	-	40,85
2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления (ДЕ6 Почвенная влага ДЕ7 Характеристики влажности воздуха ДЕ8 Характеристика ветра ДЕ9 Неблагоприятные агрометеорологические явления).	ПКОС-1, ПКОС-2	6	-	14	4	0,4	18,65	-	43,05
3	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства (ДЕ10 Погода и климат ДЕ11 Основы климатологии ДЕ12 Агроклиматическое районирование)	ПКОС-1, ПКОС-2	5	-	6	2	0,25	18,65	-	31,9
	Курсовая работа (проект)									

	Промежуточная аттестация: (зачет)									0,2
	Итого по дисциплине:		17		34	8	0,85	55,95	0,2	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	6		14	Кр; Кл; ЗПР
2	2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления.	6		14	Кр; Кл;ЗПР
3	2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.	5		6	ТСп; ЗПР
		Итого за семестр:	17		34	
		ИТОГО:	17		34	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
Семестр 2				
1	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	Измерение лучистой энергии. Расчет радиационного баланса и ФАР	4
			Измерение температуры поверхности почвы	4
			Измерение температуры воздуха	4
			Прогноз запасов продуктивной влаги в почве	2
2	2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления	Измерение высоты и плотности снежного покрова	2
			Измерение атмосферного давления	2
			Измерение влажности воздуха	4
			Определение скорости и направления ветра	3
			Определение количества осадков и испарения	3
3	.2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	Прогноз заморозков	2
			Прогноз наступления фаз развития растений	2
			Агрометеорологические наблюдения	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			Итого за семестр:	34
			Итого:	34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрена учебным планом.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Определение с помощью походного альбедометра виды солнечной радиации. Расчет фотосинтетически активной радиации (ФАР)	1
Построение годового графика хода температур, расчет суммы активных и эффективных температур	1
Определение с помощью приборов значения температуры воздуха по сухому и смоченному термометрам. Расчет основных показателей влажности воздуха	1
Определение высоты снежного покрова с помощью переносной снегомерной рейки, расчет запаса воды в снежном покрове	1
Определение скорости ветра с помощью ручного анемометра, построение розы ветров.	1
Расчет запасов почвенной влаги на начало вегетационного периода.	1
Прогноз вероятности наступления заморозков методами Броунова и Михалевского.	1
Прогноз даты наступления фазы развития растений	1
Итого	**8,00**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6,2
			Выполнение контрольных работ	6,2
			Подготовка к опросу, коллоквиуму	6,25
2.	2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6,2
			Выполнение контрольных работ	6,2

			Подготовка к опросу, коллоквиуму	6,25
3.	2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	12,0
			Подготовка к тестированию	6,65
ИТОГО часов в семестре:				55,95
ИТОГО часов в 2 семестре:				55,95

6.2 Методические указания для (самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, защите практических работ, контрольным работам, обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практикум по дисциплине «Агрометеорология» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» авторов И.Я. Колесникова, Л.А. Балашова -Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/. В данном практикуме по каждой работе изложен необходимый материал, порядок выполнения работы, а также вопросы для самоконтроля, предусматривающие получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче работ) и приобретения практических навыков.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Агрометеорология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *(ОПК-4; ПКОС-1; ПКОС-2)* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(2 семестр)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
***ОПК – 4* - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение**	

в профессиональной деятельности	
7	Цифровые технологии в АПК
3,4	Почвоведение с основами географии почв
3	Механизация растениеводства
2	Геодезия с основами землеустройства
5,6	Фитопатология и энтомология
2	**Агрометеорология**
5,6	Земледелие
5,6	Растениеводство
7	Защита растений
6	Кормопроизводство и луговодство
7,8	Хранение и переработка продукции растениеводства
5	Основы селекции и семеноводства
4	Основы биотехнологии
8	Мелиорация
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС – 1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
2	**Агрометеорология**
5,6	Земледелие
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
7	Технологии производства продукции растениеводства
7	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Устойчивое развитие сельских территорий
7	Органическое земледелие
8	Системы земледелия
ПКОС – 2 - Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
2	**Агрометеорология**
5,6	Земледелие
5,6	Растениеводство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
Код	**Содержание**				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	**3**	4	5	*6*	*7*	*8*	*9*
ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** **ИД-1:** Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур *Знать:* почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Уметь:* определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Владеть* навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохо-	Лекции, ПЗ, СР	контрольная работа, коллоквиум, защита практических работ, тестовые задания, зачет	*Знает:* почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Умеет:* определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур *Владеет:* навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей	*Знает:* почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Умеет:* определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур *Владеет:* навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей	*Знает:* основные почвенные показатели *Умеет:* определять почвенные показатели *Владеет:* особенностями элементов систем земледелия с учетом почвенных показателей	*Не знает:* почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Не умеет:* определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур *Не владеет:* навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей

		зяйственных культур с учетом почвенных показателей.						
ПК ОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**ПКОС-1.1.** **ИД-1** Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с/х культур *Знать:* методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур *Уметь:* владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Владеть:* методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур.	Лекции, ПЗ, СР	контрольная работа, коллоквиум, защита практических работ, тестовые задания, зачет	*Знает:* методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур *Умеет:* владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Владеет:* методами поиска и анализа информации об использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур.	*Знает:* методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур *Умеет:* владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Владеет:* методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур.	*Знает:* агроклиматические ресурсы территории *Умеет:* использовать методы оценки агроклиматических ресурсов *Владеет:* методами оценки агроклиматических ресурсов	*Не знает:* методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур *Не умеет:* владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур. *Не владеет:* методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания с/х культур.
		ПКОС-1.2. **ИД-2** Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Знать:* метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы	Лекции, ПЗ, СР	контрольная работа, коллоквиум, защита практических работ, тестовые задания, зачет	*Знает:* метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Умеет:* применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем	*Знает:* метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Умеет:* применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем	*Знает:* основные метеорологические показатели *Умеет:* применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия *Владеет:* навыками анализа информации, касающейся агрометеорологической характери-	*Не знает:* метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Не умеет:* применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем

		земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Уметь:* применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Владеть:* навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования			земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Владеет:* навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Владеет:* навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	стики условий хозяйствования	земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования *Не владеет:* навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
ПК ОС-2	Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	**ПКОС-2.1** **ИД-1** Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур *Знать:* условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур *Уметь:* подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур *Владеть:* знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культур	Лекции, ПЗ, СР	контрольная работа, коллоквиум, защита практических работ, тестовые задания, зачет	*Знает:* условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур *Умеет:* подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур *Владеет:* знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культур	*Знает:* условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур *Умеет:* подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур *Владеет:* знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культур	*Знает:* условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур *Умеет:* подбирать с/х культур в соответствии с агроландшафтами *Владеет:* знаниями особенностей требований агроландшафтов при выращивании с/х культур	*Не знает:* условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур *Не умеет:* подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур *Не владеет:* знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культур

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Задания для контрольных работ

1. Определить ожидаемые запасы продуктивной влаги в почве к началу вегетационного периода.
2. Рассчитать величину радиационного баланса и его составляющих, фотосинтетически активной радиации (ФАР), отражательной способности (альбедо) земной поверхности.
3. Определить вероятность наступления заморозков, используя методы Броунова и Михалевского.
4. Рассчитать величины, характеризующие влажность воздуха: парциальное давление водяного пара, относительную влажность воздуха, дефицит насыщения. Определить давление насыщенного водяного пара, точку росы.
5. Используя построенный график годового хода температуры воздуха определить амплитуду годового хода температуры воздуха, даты перехода температуры воздуха через 0,5 и 5°С, на основании которых рассчитывается продолжительность периода активной вегетации культур. Рассчитываются суммы активных температур по месяцам и в целом за период активной вегетации культур.
6. Составить программы наблюдений агрометеорологических станций и постов за сельскохозяйственными культурами на основании которых сделать вывод о соответствии метеоусловий агроландшафта для возделывания сельскохозяйственных культур.

Вопросы для защиты практических работ

1. Какие статьи включает водный баланс почвы?
2. Перечислите приборы для измерения температуры почвы в пахотном слое? Укажите принцип их действия.
3. Перечислите теплофизические свойства почвы
4. Перечислите приборы для измерения температуры почвы в поверхностном слое? Укажите принцип их действия.
5. Фотосинтетически активная радиация. Методы расчета ФАР. Перечислите показатели ФАР.
6. Перечислите приборы для измерения потоков солнечной радиации? Укажите принцип их действия.
7. Понятие атмосферного давления. Единицы измерения.
8. Барометрическое нивелирование.
9. Перечислите основные приемы снегозадержания.
10. Приборы для измерения высоты и плотности снежного покрова.
11. Перечислите основные виды заморозков.

12. Какие существуют меры борьбы против заморозков, используемые в с/х производстве.
13. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период. Основные способы борьбы с ними.
14. Образование и эволюция циклонов и антициклонов.
15. Назовите основные причины возникновения облаков.
16. Назовите состав атмосферного воздуха. Каковы причины изменения состава воздуха.
17. Спектральный состав радиации. Биологическое значение основных составляющих спектра.
18. Назовите основные агроклиматические ресурсы территории, методы их оценки.
19. Что входит в понятие агроклиматическое районирование?

Вопросы для коллоквиумов

1. Виды теплообмена.
2. Теплофизические свойства почвы.
3. Тепловой баланс почвы.
4. Суточный ход температуры почвы.
5. Годовой ход температуры почвы.
6. Виды продуктивной влаги.
7. Водный баланс почвы.
8. Методы регулирования водного режима.
9. Методы исследования агрометеорологии.
10. 2. Виды теплообмена в атмосфере.
11. 3. Характеристики температурного режима.
12. 4. Засухи и суховеи, причины их возникновения.
13. 5. Типы заморозков.
14. Методики прогнозирования заморозков.
15. Основные климатообразующие факторы.
16. Понятия микроклимата, климата почвы, фитоклимата.
17. Испарение.
18. Методы регулирования процесса испарения.
19. Конденсация водяного пара.
20. Продукты конденсации.
21. Облака и их классификация.
22. Основные показатели влажности воздуха.
23. Методы измерения влажности воздуха.
24. Виды осадков.
25. Роль снежного покрова при перезимовке культур. Снежная мелиорация.
26. Фронты.
27. Циклоны, антициклоны.
28. Прогноз погоды и виды прогнозов погоды.
29. Основные слои атмосферы и их характеристики.
30. Газовый состав воздуха.
31. Причины изменения газового состава воздуха.
32. Виды солнечной радиации.

33.Спектральный состав и его биологическое значение.
34.Фотосинтетически активная радиация (ФАР).
35.Коэффициент использования ФАР. Фотосинтетический потенциал растений.
36.Причины возникновения ветров.
37.Характеристика основных воздушных масс.
38. Роза ветров.
39.Значение ветров в сельском хозяйстве.
40.Агроклиматические показатели.
41.Агроклиматические ресурсы и их оценка.

Тестовые задания

1. На амплитуду суточного хода температуры почвы не влияют
а) Рельеф местности
б) Время года
в) Влажность воздуха

2. Какими приборами измеряется скорость ветра?
а) альбедометр, анемометр, флюгер;
б) флюгер, анерумбомер, анемометр;
в) анемометр, термометр, анерумбомер.

3. Расчет предсказания заморозков проводят с помощью способов:
а) способ Броунова и способ Михалевского;
б) способ Броунова и способ Миронова;
в) в) способ Броунова и способ Карелина.

4. Что такое радиационный баланс? Его составляющие?
а) Разность между приходящими и уходящими потоками лучистой энергии;
б) Разность между прямой радиацией и отраженной радиацией;
в) Разность между суммой прямой и рассеянной радиацией и излучением земной поверхности.

5. Горизонтальное перемещение воздуха из областей высокого давления в области низкого давления называется:
а) Фронт
б) Ветер
в) Циклон

6.Большая часть территории России расположена в климатическом поясе
а) Субарктическом
б) Умеренном
в) Субтропическом

7. Агроклиматическое районирование – это
а) Пункт из характеристики сортов культурных растений
б) Сочетание агрометеорологических элементов

в) Деление территорий на районы по признакам сходства и различия их по климату

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Агрометеорология»

Вопрос

1. Предмет и задачи агрометеорологии.
2. Методы агрометеорологических исследований.
3. Приборы для измерения потоков солнечной радиации.
4. Виды солнечной радиации. Радиационный баланс и его составляющие.
5. Состав атмосферного воздуха. Причины изменения состава воздуха.
6. Фотосинтетически активная радиация. Методы расчета ФАР. Показатели ФАР.
7. Спектральный состав радиации. Биологическое значение основных составляющих спектра.
8. Приборы для измерения атмосферного давления.
9. Приборы для измерения температуры поверхности почвы и температуры на разных глубинах.
10. Агротехнические мероприятия для изменения тепловых свойств почвы.
11. Значение температуры воздуха для растений и животных. Приборы для измерения температуры воздуха.
12. Методы определения влажности воздуха. Приборы для измерения влажности воздуха.
13. Величины, характеризующие влажность воздуха.
14. Атмосферные фронты.
15. Агротехнические приемы, позволяющие ослабить испарение влаги с сельскохозяйственных полей.
16. Причины возникновения облаков. Типы облаков.
17. Атмосферное давление.
18. Образование и эволюция циклонов и антициклонов.
19. Роль снежного покрова в перезимовке озимых зерновых и плодово-ягодных культур. Основные приемы снегозадержания.
20. Приборы для измерения осадков и испарения
21. Теплофизические характеристики почвы.
22. Строение атмосферы Земли.
23. Воздушные массы (ветра).
24. Приборы для измерения высоты и плотности снежного покрова.
25. Виды заморозков. Меры борьбы против заморозков, используемые в сельскохозяйственном производстве.
26. Засуха и суховеи. Причины возникновения. Система мероприятий, применяемая в борьбе с засухой в агрономической практике.
27. Гидрометеоры – продукты конденсации.
28. Град, причины его образования. Меры борьбы с градом.
29. Осадки. Суточный и годовой ход осадков.
30. Причины возникновения пыльных бурь, их опасность.
31. Климат. Факторы климатообразования.
32. Классификация климатов на территории России.

33. Агроклиматические ресурсы территории, методы их оценки.
34. Микроклимат, фитоклимат и местный климат.
35. Агроклиматические прогнозы.
36. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период. Основные способы борьбы с ними.
37. Агроклиматическое районирование.
38. Водный баланс почвы. Основные приемы регулирования водного режима почвы.
39. Виды почвенной влаги. Агроклиматические свойства почвы.
40. Прогноз погоды. Методы прогноза погода.
41. Ливни. Опасность их для сельского хозяйства.
42. Приборы для определения скорости и направления ветра.
43. Роза ветров, методика ее составления. Область применения.
44. Основные виды переноса тепла между деятельной поверхностью и атмосферой.
45. Тепловой баланс почвы.
46. Потребность растений во влаге и влагообеспеченность растений.
47. Характеристики температурного режима воздуха

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка «***отлично***» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «***хорошо***» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» **–** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способно-

сти в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Глухих М.А., Агрометеорология (ЭБС Издательство "Лань") : учебное пособие / М.А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/1539256 , 2021, (дата обращения 15.06.2023)	Все разделы	2	ЭлРесурс
2	Глухих, М.А. Практикум по агрометеорологии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156389 (дата обращения 15.06.2023)	Все разделы	2	ЭлРесурс
3	Практикум по дисциплине «Агрометеорология» [Текст] для бакалавров, обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология пр-ва и перераб. с/х продукции» /	Все разделы	2	45

	И.Я. Колесникова.-Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с			
4	Практикум по дисциплине «Агрометеорология» [Электронный ресурс] для бакалавров, обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология пр-ва и перераб. с/х продукции» / И.Я. Колесникова.-Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/, требуется авторизация (дата обращения 15.06.2023)	Все разделы	2	ЭлРесурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Агрометеорология [Текст] учебное пособие /А.П. Лосев, Л.Л. Журина.- М., Колос, 2001, 302с	Все разделы	2	30
2	Основы агрометеорологии [Текст] учебное пособие /Ю.И. Чирков, Л., Гидрометеоиздат,1988, 248с	Все разделы	2	62
3	Практикум по агрометеорологии [Текст] практикум для студентов сельскохозяйственных вузов /М.Д. Павлова,-3-е издание переработанное и дополненное.- Л., Гидрометеоиздат, 1984, 184с	Все разделы	2	56

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ «Практикум по дисциплине «Агрометеорология» для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Знакомство с метеорологическими приборами. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к зачету по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ЯрГАУ / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature	Специализирован-	https://link.springer.com

	eBook Collections	ная	

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Агрометеорология» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Агрометеорология	Помещение № 205, посадочных мест 80, учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.; программноеобеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70
		Помещение № 305, посадочных мест 25, учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, вытяжной шкаф - 3 шт., сушильный шкаф СШ-80 - 1 шт., термостат - 1 шт., Весы ВЛКТ-500 -1 шт., чашки Петри – 79 шт., стенды:«Схема климатов», «Схема круговорота азота в природе и хозяйстве», «Микробиологические процессы в природе и их возбудители, содержание микроорганизмов», термоэлектрический пиранометр М-80М - 1 шт., Альбедометр - 1 шт., барометр анероид БАММ-1 - 2 шт., термометр максимальный ТМ-1 - 6, коленчатый термометр - 4 шт., Термометр щуп АМ-6 - 1 шт., волосной гигрометр МВ-1 - 2 шт., флюгер станционный 1 шт., люксометр - 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., аспирационный психрометр - 3 шт., барограф - 2 шт., гигрограф - 1 шт., термограф - 2 шт., анемометр ручной - 3 шт., стационарная снегомерная линейка - 1 шт., переносная снегомерная линейка - 1 шт., микроскопы - 5 шт., гальванометр - 1 шт.;	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70

		программноеобеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office	
		Помещение № 109, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70
		Помещение № 318, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58
		Помещение № 341, посадочных мест 6, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

		Помещение № 210, 328 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Агрометеорология

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Агробизнес*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2023*
Факультет	*Агротехнологический*
Выпускающая кафедра	*«Агрономия»*
Кафедра-разработчик	*«Экология»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан агротехнологического факультета	_____ *(подпись)*	*доцент, к.с.-х.н.* *(учёная степень, звание)*	Иванова М.Ю.
Председатель УМК агротехнологического факультета	_____ *(подпись)*	_____ *(учёная степень, звание)*	Кононова Ю.Д.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н., доцент* *(учёная степень, звание)*	Щукин С.В.

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 17 ч.
Практические занятия – 34 ч.
Лабораторные занятия - _____ ч.
Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**	**ОПК-4.1** **ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**		
		почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей.

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-1	**Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**	**ПКОС-1.1.** **ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур**		
		методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		ПКОС-1.2. **ИД-2** **Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования**		
		метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-	применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками анализа информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий

		ных условий хозяйствования	для конкретных условий хозяйствования	хозяйствования
ПКОС-2	**Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов**	**ПКОС-2.1** **ИД-1** **Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур**		
		условия, характеризующие различные агроландшафты и требования сельскохозяйственных культур	подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур	знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании сельскохозяйственных культур

Краткое содержание дисциплины: земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы. Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.