Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 «Сельскохозяйственные рынки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Агробизнес*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2023*
Факультет	*агротехнологический*
Выпускающая кафедра	*Агрономия*
Кафедра-разработчик	*Экономика и менеджмент*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72 / 2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2023 г.

ЯГСХА "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ
Владелец: "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБР
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 1ac30508ba2f8da40ef7f6c200570dd5840d0f07

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Сельскохозяйственные рынки» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ 7 марта 2023 г. (протокол № 3) с изменениями от 11 апреля 2023 г. (протокол № 4), от 02 мая 2023 г. (протокол № 5). Период обучения: 2023 – 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись)	*доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.* (занимаемая должность, ученая степень, звание)	Быкова Н.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 14 июня 2023 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой	_____ (подпись)	*к.э.н., доцент* (ученая степень, звание)	Шуматбаева Ю.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 19 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель УМК агротехнологического факультета	_____ (подпись)	_____ (учёная степень, звание)	Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	_____ (подпись)	*к.с.-х.н., доцент* (ученая степень, звание)	Щукин С.В.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ (подпись)	*к.с.-х.н., доцент* (ученая степень, звание)	Щукин С.В.
Отдел комплектования библиотеки	_____ (подпись)	*Ситникова И.О.* (Фамилия И.О.)	
Декан агротехнологического факультета	_____ (подпись)	*к.с.-х.н.* (ученая степень, звание)	Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11.3	Доступ к сети Интернет	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявления основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения.

Задачи:

- проведение различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем сельскохозяйственных рынков и методов их решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-9):

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков	Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции	Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования с.-х. рынков	Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков	Методами анализа состояния и динамики с.-х. рынков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 8 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**45,9**	**45,9**
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	27	27
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**25,9**	**25,9**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	4	4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	21,9	21,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**72**	**72**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**2**	**2**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	УК-9.2	6	-	12	-	0,2	10	-	28,2
2	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	УК-9.3	10	-	12	-	0,5	10	-	32,5
3	Регулирование сельскохозяйственных рынков	УК-9.2 УК-9.3	2	-	3	-	0,2	5,9	-	11,1
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет):	УК-9.2 УК-9.3	-	-	-	-	-	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**27**	**-**	**0,9**	**25,9**	**-**	**72**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	6	-	12	Т
2	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	10	-	12	Т, Д
3	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	2	-	3	Т
		Итого за семестр:	**18**	**-**	**27**	-
		ИТОГО:	**18**	**-**	**27**	-

Т – тестирование, Д – подготовка доклада

5.3Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	Оценка состояния товарных рынков	2
2			Оценка состояния и динамики конъюнктуры регионального рынка	2
3			Оценка экономической позиции предприятия на рынке на основе запаса финансовой прочности	2
4			Оценка конкурентоспособности предприятий на региональном рынке картофеля	2
5			Оценка конкурентоспособности предприятий матричным методом	2
6			Эластичность спроса и предложения	2
7	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Оценка состояния рынка земли	2
8			Определение степени монополизма на рынке материально-технических ресурсов	2
9			Обеспеченность и эффективность использования рабочей силы	2
10			Ресурсные рынки в аграрной сфере	2
11			Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции растениеводства)	2
12			Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции животноводства)	2
13	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков в России	3
			Итого за 8 семестр:	**27**
			ИТОГО:	**27**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6
			Подготовка к тестированию	4
2	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка доклада	4
			Подготовка к тестированию	2
3	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к тестированию	1,9
			Итого часов в семестре	**25,9**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Быкова, Н.В., Сысоева М.Г., Шинакова, Н.Ю. Сельскохозяйственные рынки. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 38 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Сельскохозяйственные рынки»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(8 семестр)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
7	Экономика и организация предприятий АПК
8	**Сельскохозяйственные рынки**
4	Аграрная экономика
8	Основы финансового менеджмента
5	Бухгалтерский учет
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
7	Экономика и организация предприятий АПК
8	**Сельскохозяйственные рынки**
4	Аграрная экономика
7	Методы принятия управленческих решений
6	Налоги и налогообложение
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски						
		Знать: Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков **Уметь:** Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Различные методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Умеет:* Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции *Владеет:* Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка *Способен:* организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	*Знает:* Некоторые методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Умеет:* Анализировать некоторые показатели состояния рынка растениеводческой продукции *Владеет:* Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка *Понимает:* Необходимость анализа рынка растениеводческой продукции и проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	*Знает:* Отдельные показатели, используемые при изучении конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Умеет:* С помощью преподавателя анализировать отдельные показатели состояния рынка растениеводческой продукции *Владеет:* Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка	*Не знает:* Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Не умеет:* Отдельные показатели состояния рынка растениеводческой продукции анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка не владеет
		УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности						
		Знать: Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государствен-	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, необходимость и методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков *Умеет:*	*Знает:* Некоторые особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, некоторые методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков *Умеет:* Выявлять некоторые факторы и	*Знает:* Основные понятия теории сельскохозяйственных рынков, отдельные методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков	*Не знает:* Не может выделить особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков *Не умеет:* Не может выявить факторы, влияющие на совре-

		ного регулирования сельскохозяйственных рынков **Уметь:** Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков **Владеть:** Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков			Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков *Владеет:* Различными методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков *Способен:* осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков *Владеет:* Некоторыми методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков *Понимает:* Необходимость анализа рынка и планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	*Умеет:* С помощью преподавателя выявлять отдельные факторы, влияющие на современные параметры сельскохозяйственных рынков *Владеет:* Отдельными методиками расчета показателей анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков	менные параметры сельскохозяйственных рынков даже с помощью преподавателя *Не владеет:* Методами анализа состояния и динамики сельскохозяйственных рынков не владеет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.
3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Посредническая функция рынка заключается в том, что:

а) рынок позволяет получить информацию о ценах, % ставках, объемах продаж и т.д. что необходимо производителям в управлении производством;

б) в соответствие с рыночными законами (стоимости, спроса и предложения) на рынке формируется рыночная цена;
в) экономически обособленные товаропроизводители с помощью рынка находят выгодных для себя покупателей и поставщиков ресурсов;
г) в процессе движения всех трех элементов рынка происходит регулирование объемов производства, предложения и спроса.

2.Потенциальная емкость рынка отражает:
а) фактический объем продаж продукции (услуг) на рынке;
б) максимально возможный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
в) прогнозный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
г) текущий объем продаж продукции (услуг) на рынке;

3.Конъюнктура рынка – это:
а) экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся соотношением объемов спроса и предложения, ценами, движением % ставок, валютного курса, дивидендов, а также динамикой производства и потребления;
б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товарной продукции и окончательно признается общественный характер заключенного в ней труда;
в) система отношений между субъектами товарно-денежных отношений, то есть взаимосвязь между продавцами и покупателями, между производством и потреблением через движение товаров и денег.

4. Индекс Герфиндаля — Гиршмана определяется как:
а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

5. Коэффициент концентрации определяется как:
а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

6. Укажите соответствие:
1) неценовая конкуренция; 2) внутриотраслевая конкуренция;
3) ценовая конкуренция; 4) межотраслевая конкуренция;
а) соперничество между товаропроизводителями разных отраслей в результате чего происходит перераспределение капитала и других ресурсов и сосредоточение их в тех отраслях, где наибольшая норма прибыли;
б) это изменение свойств и качества продукции, применение более эффективных методов сбыта, использование средств маркетинга (реклама, бренды ит.д.);
в) соперничество между предприятиями, относящимися к одной отрасли;
г) соперничество предприятий за свою долю на рынке путем маневрирования ценами без изменения ассортимента и качества.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

Вопросы к зачету:

1. Понятие сельскохозяйственного рынка и рыночного механизма.
2. Функции рынка
3. Чем обусловлены особенности сельскохозяйственных рынков?
4. Классификация сельскохозяйственных рынков
5. Понятие и виды емкости рынка
6. Структура рынка и типы рыночной структуры
7. Понятие рыночной власти и показатели, по которым оценивают уровень монополизма на рынке
8. Понятие и виды конкуренции
9. Методы оценки конкурентоспособности продукции
10. Понятие конъюнктуры рынка
11. Понятия спроса, величины спроса, закона спроса.
12. Неценовые факторы, влияющие на величину спроса
13. Понятие эластичности спроса по цене и доходу
14. Виды эластичности
15. Особенности конъюнктуры сельскохозяйственных рынков
16. Понятия предложения, величины предложения, закона предложения.
17. Понятие эластичности предложения
18. Понятие и особенности рынка земли
19. Формирование рынка земли
20. Цена на землю и факторы ее определяющие
21. Земельный кадастр
22. Состав и особенности рынка материальных ресурсов
23. Основные задачи развития рынка с.-х. техники
24. Особенности рынка материально-технических ресурсов
25. Особенности и основные элементы рынка труда
26. Понятие занятости и безработицы
27. Особенности рынка продукции растениеводства
28. Особенности рынка продукции животноводства
29. Основные направления государственного регулирования с.-х. рынка
30. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Емкость местного рынка минеральных удобрений – около 600 тыс. т в год. Объем продаж предприятия по производству удобрений – 30 тыс. т в год, из которых 75% реализуется на местном рынке. Определите долю предприятия на местном рынке.

Задача 2.

Оценить концентрацию на рынке по показателям: индекс Герфиндаля-Гиршмана и индекс концентрации (CR3), если известно, что на рынке действуют 9 продавцов, а доли между ними распределены следующим образом: 12%, 25%, 9%, 8%, 8%, 8%, 7%, 5%, 18%.

Задача 3.

Определите цену земельного участка площадью 20 га, на котором выращивается картофель. Средняя урожайность составляет 175 ц/га. Производственная себестоимость продукции - 8,4 руб./ц, рыночная цена - 15,2руб./ц.

Исходя из условий задачи, в качестве земельной ренты может выступать чистый доход.

Задача 4.

Определите степень монополизма на рынке минеральных удобрений, если общий объем товарооборота по производителям минеральных удобрений составил 305 млрд. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Производство минеральных удобрений в РФ (топ -10), 2015г.

Название завода	Объем продаж, млрд. руб.	Структура, %
ПАО «Уралкалий»	172,1	
АО «ФосАгро-Череповец»	106,7	
ОАО «Тольяттиазот»	63,3	
АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»	51,4	
ПАО «Акрон»	50,4	
ОАО «Невинномысский Азот»	47,5	
АО «ОХК «Уралхим»	45,2	
ОАО «Минудобрения»	40,5	
КАО «Азот»	36	
ПАО «Дорогобуж»	26,7	
ИТОГО:		

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***хорошо***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***удовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в

тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***неудовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми

знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сельскохозяйственные рынки (для бакалавров) [Текст]: учебник / Под ред. А.М. Гатаулина – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 628 с.	все разделы	8	50
2	Кирилова, О. В. Маркетинговые исследования рынка сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190012 (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	8	Электронный ресурс
3	Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2014. – 795 с.	все разделы	8	64

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник / Под ред. В.В. Шайкина, Р.Г. Ахметова, Н.Я. Коваленко – М.: Колос, 2001. – 264 с.	все разделы	8	92
2	Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Дугин, Т.И. Дугина, И.С. Гарина, Г.Л. Барцева. - Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2006. – 88 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог, требуется авторизация	все разделы	8	Электронный ресурс
3	Экономика производства и реализации картофеля [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Дугин, Т.И. Дугина, М.Г. Сысоева, М.А. Рычагова. - Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2008. – 60 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог, требуется авторизация	2	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой	Универсаль-	https://www.garant.ru/

	портал «Гарант»	ная	Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 207. Количество посадочных мест: 80. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, 1С-Предприятие
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 214. Количество посадочных мест: 34. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и ло-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	кальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 «Сельскохозяйственные рынки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Агробизнес*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2023*
Факультет	*агротехнологический*
Выпускающая кафедра	*Агрономия*
Кафедра-разработчик	*Экономика и менеджмент*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72 / 2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан факультета	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Иванова М.Ю. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Щукин С.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2023 г.

Лекции – 18 ч.
Лабораторные занятия – - ч.
Практические занятия – 27 ч.
Самостоятельная работа – 25,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков	Анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции	Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования с.-х. рынков	Выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков	Методами анализа состояния и динамики с.-х. рынков

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины, специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции; ресурсные рынки - рынок земельных ресурсов, рынок материально-технических ресурсов, рынок трудовых ресурсов; рынки сельскохозяйственной продукции - отраслей растениеводства и животноводства; принципы, формы, методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.