

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) / Преддипломная практика

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Кинология</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108ч. / 3 з.ед. / 2 нед</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>

Ярославль
2023 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;


2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 07.03.2023 г (протокол №3). с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

Преподаватели-разработчики:



(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)
зав.каф., к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Погодаев В.А.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место практики в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	8
5	Объем практики (на одного обучающегося)	8
6	Содержание практики	9
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	9
7	Формы отчетности по практике	9
8	Методические указания для самостоятельной работы	10
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	11
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	16
10.1	Основная учебная литература	16
10.2	Дополнительная учебная литература	16
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	17
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	17

12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
12.3	Доступ к сети интернет	18
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	18
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	23
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	24

1 Вид практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ(ы) проведения практики: выездная

Формы (форма) практики непрерывная

Целями проведения производственной практики являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и т.д.

Задачами производственной практики являются: приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию; приобретении навыков, проведения научных исследований, сбор, обобщение и анализ практического материала.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-1,2,3,6,10) компетенций

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, со-	

			вершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.3 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности		
			отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
		ПКОС-1.4 Знает учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста		
		учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста		
		ПКОС-1.5 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород		
		учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы		
		ПКОС-1.6 Владеет методами крупномасштабной селекции животных		
				методами крупномасштабной селекции животных
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
				методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
ПКОС-2	Способен к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	ПКОС-2.1 Умеет отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории		
			отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории	
		ПКОС-2.2 Знает генетику животных разных видов		
		генетику животных разных видов		
		ПКОС-2.3 Владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия		
				биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПКОС-3	Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	ПКОС-3.1 Знает методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов		
		методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов		
		ПКОС-3.2 Умеет оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке		
			оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, одно-	

			родность и стабильность	
		ПКОС-3.3 Владеет методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность		
				методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПКОС-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПКОС-6.1 Умеет определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания		
			определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	
		ПКОС-6.2 Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп		
		зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп		
ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-10.1 Знает корма и кормовые добавки, их классификация		
		корма и кормовые добавки, их классификация		
ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-10.2 Владеет способами балансирования рационов по показателям питательности		
				способами балансирования рационов по показателям питательности
ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-10.3 Знает систему контроля полноценности кормления животных		
		систему контроля полноценности кормления животных		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в университете, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и университетом.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» (кафедра «Зоотех-

ния»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

5 Объем практики (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 8 семестр часов
1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	3	3
2. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:	105	105
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	89	89
Самостоятельное изучение материала		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	16	16
Общая трудоёмкость практики в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	3	3
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	3	3
Продолжительность практики (недель):	2	
Форма контроля	Зачет с оценкой	

6 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы		
			Контактная работа при проведении производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	ПКОС-1,2,3,6,10	1	-	1
2	Практический этап	ПКОС-1,2,3,6,10		89	89
3	Заключительный этап	ПКОС-1,2,3,6,10	2	16	18
	Промежуточная аттестация:	ПКОС-1,2,3,6,10	зачет с оценкой		
	Итого по практике:		3	105	108

6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Д.Е.1 Выдача задания на прохождение практики. Инструктаж по технике безо-	1	Собеседование

		пасности		
2	Практический этап	Д.Е.2 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Организационная структура, финансовые показатели производственной деятельности предприятия. Д.Е.3 Экономическое обоснование результатов исследований Д.Е.4 Обобщение и анализ полученных результатов исследований с использованием графического метода, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	89	Отчет
3	Заключительный этап	Д.Е.5 Подготовка и защита отчета по практике	18	Защита отчета

7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если та-

ковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел университета.

8 Методические указания для самостоятельной работы

Для оформления отчёта по практике можно воспользоваться следующим изданием: Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров тех. фак-та по направ. "Зоотехния" [Текст]. / Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева [и др.] - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 32 с.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния./Л.П. Москаленко, О.В. Филинская, Л.И. Зубкова, М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова, Н.А. Муравьева. - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2015. - 62с.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,2,3,6,10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-1- Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
2,3,4	Разведение животных
7	Биотехнология в животноводстве
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
6	Племенное дело в кинологии
8	Практическое собаководство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Стандартизация и сертификация племенных животных
4	Пчеловодство
3	Кинология
3	Современное собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4	Аквариумистика
2	Введение в профессиональную деятельность
ПКОС-2- Способен к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	
8	Генетическое маркирование в собаководстве
7	Племенное дело в кинологии
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-3- Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	
7	Стандартизация и сертификация племенных животных
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6- Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
3	Основы ветеринарии
4,5	Зоогигиена
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-10- Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	
5,6	Кормление животных
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-2	Способен к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-3	Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	В течение всего периода прохождения практики

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценоч- ного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
			отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p>ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирования структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ПКОС-1.3 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ПКОС-1.4 Знает учение об онтогенезе животных понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p>ПКОС-1.5 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии семейства), акклиматизация пород</p> <p>ПКОС-1.6 Владеет методами крупномасштабной селекции животных</p> <p>ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: учение об онтогенезе животных, учение о породе животных</p> <p>Умеет: отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности</p> <p>Владеет: методами крупномасштабной селекции животных</p> <p>Способен: к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Знает: особенности роста развития и воспроизводства животных разных видов</p> <p>Умеет: Умеет использовать чистопородное разведение методы скрещивания и гибридизации для выведения совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Владеет: методами учета продуктивных, воспроизводительных качеств животных</p> <p>Владеет: методами учета продуктивных, воспроизводительных качеств животных разных видов</p> <p>Понимает: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>Знает: классификация пород, структура породы</p> <p>Умеет: обосновывать цель, методы разведения технологию воспроизводства</p> <p>Владеет: методами учета продуктивных, воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Не знает: классификация пород, структура породы</p> <p>Не умеет: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства</p> <p>Не владеет: методами учета продуктивных, воспроизводительных качеств животных</p>
ПКОС-2	Способен к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления гене-	<p>ПКОС-2.1 Умеет отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>ПКОС-2.2 Знает генетику животных разных видов</p> <p>ПКОС-2.3 Владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клони-</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: генетику животных разных видов</p> <p>Умеет: отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>Владеет: биотехнологическими методами выведения,</p>	<p>Знает: генетику животных разных видов</p> <p>Умеет: оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>Владеет: биотехнологическими методами сохранения</p>	<p>Знает: генетику животных разных видов</p> <p>Умеет: передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в лаборатории</p> <p>Владеет: биотехнологическими методами вы-</p>	<p>Не знает: генетику животных разных видов</p> <p>Не умеет: передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в лаборатории</p> <p>Не владеет: биотехнологическими методами выведения, сохранения и</p>

	гических ано-малий	рование, клеточная и хромосомная инженерия		совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Способен: к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных	и использования пород, типов и линий животных Понимает: современные методы исследований в области животноводства	ведения, сохранения и использования пород животных	использования пород животных
ПКОС-3	Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	ПКОС-3.1 Знает методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов ПКОС-3.2 Умеет оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке ПКОС-3.3 Владеет методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: методики испытаний селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность животных разных видов Умеет: оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на ООС в установленном порядке Владеет: методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность Способен: к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород животных на отличимость, однородность и стабильность	Знает: методики испытаний селекционных достижений на отличимость, однородность, стабильность животных Умеет: оценивать выведенных пород, типы животных на ООС Владеет: методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность Понимает: методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Знает: методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных Умеет: оформлять документацию по результатам селекционной работы с животными Владеет: способностью к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Не знает: методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных Не умеет: оформлять документацию по результатам селекционной работы с животными Не владеет: способностью к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных
ПКОС-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПКОС-6.1 Умеет определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания ПКОС-6.2 Знает зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп ПКОС-6.3 Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп Умеет: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания Владеет: методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства Способен: к разработке мероприятий по профилактике болезней	Знает: зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных Умеет: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от физиологического состояния животных и технологии содержания Владеет: методами профилактики заболеваний животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства Понимает: важность мероприятий по профилактике болезней	Знает: зооигиенические нормы обустройства зон содержания животных Умеет: определять время элементов распорядка дня в зависимости физиологического состояния животных Владеет: методами профилактики заболеваний животных	Не знает: зооигиенические нормы обустройства зон содержания животных Не умеет: определять время элементов распорядка дня в зависимости физиологического состояния животных Не владеет: методами профилактики заболеваний животных

ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-10.1 Знает корма и кормовые добавки, их классификация ПКОС-10.2 Владеет способами балансирования рационов по показателям питательности ПКОС-10.3 Знает систему контроля полноценности кормления животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: систему контроля полноценности кормления животных Умеет: балансировать рационы по показателям питательности Владеет: способами балансирования рационов по показателям питательности Способен: использовать систему контроля полноценности кормления животных	Знает: систему контроля полноценности кормления животных Умеет: балансировать рационы по показателям питательности Владеет: способами балансирования рационов по показателям питательности Понимает: методы совершенствования и сохранения животных	Знает: корма и кормовые добавки, их классификация Умеет: балансировать рационы по показателям питательности Владеет: способами балансирования рационов по показателям питательности	Не знает: корма и кормовые добавки, их классификация Не умеет: балансировать рационы Не владеет: способами балансирования рационов по показателям питательности
---------	--	---	--	--	--	--	--

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

ПКОС-1 Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-2 Способен к обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий

ПКОС-3 Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

ПКОС-6 Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПКОС-10 Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Цели и задачи преддипломной практики.
2. Результаты преддипломной практики.
3. Характеристика условий прохождения практики.
4. Укажите изменения показателей предприятия за три последних года.
5. Назовите методы совершенствования стада и основные селекционные показатели.
6. Селекционно-генетические параметры признаков продуктивности животных.
7. Сделайте краткий анализ полученных результатов исследований.
8. Экономическое обоснование результатов исследований.
9. Какие вы предлагаете рекомендации для повышения эффективности производства?

Примерные индивидуальные задания по практике

1. Место исследований (раздел оформляется согласно методическим рекомендациям по написанию ВКР).
2. Эффективность результатов исследований (краткий анализ полученных результатов исследований с их наглядным оформлением).
3. Личное участие в производстве.

Выводы и предложения (по теме ВКР)

9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров 3 курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева, Н.А. Муравьева, Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 31 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	всех	8	электронный ресурс
2	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния. [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, О.В. Филинская, Л.И. Зубкова, М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова, Н.А. Муравьева, Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2015. - 62с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	всех	8	электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. — 5-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4727-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174283 (08.06.2023)	всех	8	электронный ресурс
2	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 (08.06.2023)	всех	8	электронный ресурс
3	Карамаев, С. В. Методические рекомендации по организации и проведению практик : методические указания / С. В. Карамаев, В. В. Зайцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109450 (08.06.2023)	всех	8	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный

			доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 332 Количество посадочных мест 24 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 333 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12

<p>Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows 7, Microsoft Office 2007., специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения промежуточной аттестации. Во время проведения промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

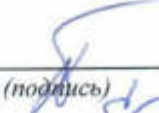
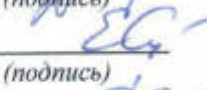
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.



Аннотация программы практики

Б2.В.03(Пд) / Преддипломная практика

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>	
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>	
Квалификация	<i>бакалавр</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Год начала подготовки	<i>2023</i>	
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>	
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>	
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108ч. / 3 з.ед. / 2 нед</i>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет с оценкой</i>	
Декан факультета	 <i>(подпись)</i>	к.с.-х.н. Бушкарёва А.С. <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	 <i>(подпись)</i>	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	 <i>(подпись)</i>	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>

Ярославль, 2023г.

Контактные часы - 3ч.

Самостоятельная работа - 105 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.3 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности		
			отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
		ПКОС-1.4 Знает учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста		
			учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста	
		ПКОС-1.5 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород		
			учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы	
ПКОС-1.6 Владеет методами крупномасштабной селекции животных				
		методами крупномасштабной селекции животных		
ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов				
		методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
ПКОС-2	Способен к	ПКОС-2.1 Умеет отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для гене-		

	обеспечению проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	тической экспертизы в специальные лаборатории		
			отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории	
		ПКОС-2.2 Знает генетику животных разных видов		
		генетику животных разных видов		
		ПКОС-2.3 Владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия		
				биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
		ПКОС-3.1 Знает методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов		
		методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов		
ПКОС-3	Способен к проведению оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	ПКОС-3.2 Умеет оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке		
			оценивать выведенных и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность	
		ПКОС-3.3 Владеет методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность		
				методиками оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПКОС-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПКОС-6.1 Умеет определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания		
			определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	
		ПКОС-6.2 Знает зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп		
		зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп		
		ПКОС-6.3 Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства		
				методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства
ПКОС-10	Способен к контролю реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-10.1 Знает корма и кормовые добавки, их классификация		
		корма и кормовые добавки, их классификация		
		ПКОС-10.2 Владеет способами балансирования рационов по показателям питательности		
			способами балансирования рационов по показателям питательности	

		ПКОС-10.3 Знает систему контроля полноценности кормления животных	
		систему контроля полноценности кормления животных	

Краткое содержание практики: Общее ознакомление с организацией и отделом. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР. Оформление дневника – отчета.