

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.25 Скотоводство*

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252/7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, к р., экзамен

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Буканов А.Л.  
занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023 г. Протокол № 10.

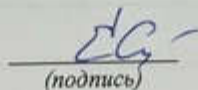
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

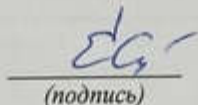
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

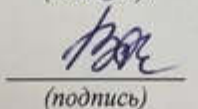
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

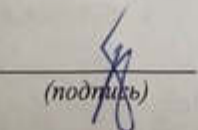
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Погочинская В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздела	наименование раздела (подраздела)	стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....		
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....		
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	(на одного обучающегося) .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5	Содержание дисциплины .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля ...		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3	Лабораторные работы/практические занятия .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки .....	8	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы) .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной ...		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	аттестации обучающихся по дисциплине .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО ...		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

- 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 8.1 Основная учебная литература ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 8.2 Дополнительная учебная литература ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. **Ошибка! Залка не определена.**
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.3 Доступ к сети интернет ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... **Ошибка! Залка не определена.**
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины ..... **Ошибка! Залка не определена.**
- Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины..... **Ошибка! Залка не определена.**

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Скотоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания крупного рогатого скота, технологии производства продукции скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности, экстерьер, конституцию, интерьер крупного рогатого скота и их взаимосвязь с продуктивностью; продукцию скотоводства; породы крупного рогатого скота;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота и влияние на них различных факторов; овладеть методами учёта и оценки молочной и мясной продуктивности скота;
- методы племенной работы и разведения крупного рогатого скота; воспроизводство стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; кормление и содержание крупного рогатого скота;
- изучить основы учета в скотоводстве: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета;
- изучить современные технологии производства молока и говядины

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1, ПКОС-5*):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)

**Область профессиональной деятельности:** 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)

## 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»</b>					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</b>					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	V/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства крупного рогатого скота	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота; навыками технологий производства продукции скотоводства
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий крупного рогатого скота	
		<b>ПКОС-1.3</b> Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности		
		знает теоретические основы отбора	умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков	техникой бонитировки
		<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
	методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств крупного рогатого скота	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач	
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенно-	проводить оценку крупного рогатого скота по пле-	методами оценки экстерьера, конституции

	содержания и разведения сельскохозяйственных животных	сти крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота и системы их классификации	менным и продуктивным качествам	крупного рогатого скота, продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку крупного рогатого скота	методами оценки крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр	За 6 семестр
	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>118,9</b>	<b>69,7</b>	<b>49,2</b>
Лекционные занятия (Лек)	58	34	24
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	58	34	24
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,9	1,7	1,2
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>128,6</b>	<b>74,1</b>	<b>54,5</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	104,9	74,1	30,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,5</b>	<b>0,2</b>	<b>4,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)	1		1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рас-	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебных занятий	Самостоятельная работа	го ча-





	дуктивность. Кожевенное сырье.									
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>74,1</b>	<b>-</b>	<b>143,8</b>
5.	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	ПКОС-1 ПКОС-5	10		2		0,3	6,8	6	25,1
	Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности. Породы мясного направления продуктивности.									
6.	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.		6		8	2	0,4	8	6	28,4
	Организация племенной работы. Управление племенным скотоводством. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации. Теоретические основы племенной работы. Организация воспроизводства стада. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.									
7.	Технология производства молока	ПКОС-1 ПКОС-5	4		8	2	0,3	8	6	26,3
	Системы и способы содержания животных. Кормление коров. Дояние коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах. Молочные комплексы									
8.	Технология производства мяса	ПКОС-1 ПКОС-5	4		6		0,2	8	5,7	23,9
	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Принципы выращивания и откорма скота. Нагул.									
9.	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>30,8</b>	<b>23,7</b>	<b>103,7</b>
	<b>Курсовая работа (проект)</b>									<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>	ПКОС-1 ПКОС-5								<b>3,5</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>58</b>		<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2,9</b>	<b>104,9</b>	<b>23,7</b>	<b>252</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	2		–	УО
2	5	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	4		6	ИЗ Кр
3	5	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	6		8	ИЗ Т Кл
4	5	Продуктивность крупного рогатого скота.	22		20	УО ИЗ Т
<b>Итого за семестр:</b>			<b>34</b>	<b>--</b>	<b>34</b>	
5	6	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	10		2	Реф Т
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	6		8	УО ИЗ
7	6	Технология производства молока	4		8	ИЗ
8	6	Технология производства мяса	4		6	Т
<b>Итого за семестр:</b>			<b>24</b>	<b>--</b>	<b>24</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>58</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	5	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	-	-
2	5	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	Определение возраста и живой массы Определение упитанности крупного рогатого скота. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	2 2 2
3	5	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции	4
4	5	Продуктивность крупного рогатого скота	Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота Планирование удоя молока по группе коров Планирование удоя молока по группе коров с учетом возраста коров (в лактациях) и надоенного молока в незаконченную лактацию текущего года. Планирование производства молока по стаду коров Оценка коров на пригодность к машинному доению Организация и порядок сдачи приема скота на мясо. Определение упитанности скота. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	2 4 4 4 2 2 2
			<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>34</b>
5	6	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	2
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Бонитировка крупного рогатого скота. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Структура и оборот стада. Составление плана случки и отелов коров и нетелей. Выращивание молодняка.	2 2 2 2
7	6	Технология производства молока	Системы и способы содержания животных. Кормление коров. Доение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах.	2 2 2
8	6	Технология производства	Технология производства говядины в молочном ското-	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
		мяса	водстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>24</b>
<b>Итого:</b>				<b>58</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Акклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

#### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции	4
Планирование производства молока по стаду коров	4
Составление плана случки и отелов коров и нетелей.	2
Технология производства молока	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	Подготовка к устному опросу	18
2	5	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием	18
3	5	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию Подготовка к коллоквиуму	18
4	5	Продуктивность крупного рогатого скота	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	20,1
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>74,1</b>
5	6	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	Рефераты Подготовка к тестированию	6,8
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	8
7	6	Технология производства молока	Работа над индивидуальными заданиями	8
8	6	Технология производства мяса	Подготовка к тестированию	8
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>30,8</b>
			<b>Итого:</b>	<b>104,9</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3 курс, 5,6 семестр* и проводится в форме зачета и экзамена, и защиты курсовой работы.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
<b>5,6</b>	<b>Скотоводство</b>
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство



№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
2,3,4	Разведение животных
<b>5,6</b>	<b>Скотоводство</b>
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
7	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
5,6	Овцеводство и козоводство
4	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
7	Звероводство
8	Кролиководство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p><b>ПКОС-1.1</b> Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий  <b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных  <b>Умеет:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий  <b>Владеет:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства</p> <p><b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных  <b>Умеет:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><b>ПКОС-1.3</b> Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных; особенности содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота  <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; вести зоотехнический и племенной учет  <b>Владеет:</b> методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота;; навыками технологий производства продукции животноводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p><b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении крупного рогатого скота; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого</p>	<p><b>Знает:</b> основы селекционно-племенной работы  <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать воспроизводство крупного рогатого скота; использовать документацию зоотехнического и племенного учета  <b>Владеет:</b> навыками производства; методами разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота;  <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в скотоводстве</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления крупного рогатого скота  <b>Умеет:</b> обосновывать цель, методы разведения; описывать методы кормления и содержания крупного рогатого скота  <b>Владеет:</b> навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства крупного рогатого скота;  <b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние крупного рогатого скота;  <b>Не владеет:</b> навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>

		<p>качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств крупного рогатого скота</p> <p>Знает: методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств крупного рогатого скота; Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			го скота разного направления продуктивности			
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<p><b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных крупного рогатого скота по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Знает: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота и системы их классификации</p> <p>Умеет: проводить оценку крупного рогатого скота по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств</p> <p><b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Знает: методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Умеет: проводить бонитировку крупного рогатого скота</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота и системы их классификации; методы оценки животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p><b>Умеет:</b> производить оценку крупного рогатого скота по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку крупного рогатого скота разных пород</p> <p><b>Владеет:</b> методами комплексной оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p><b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p><b>Знает:</b> методы оценки крупного рогатого скота по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы крупного рогатого скота</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку крупного рогатого скота; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> животноводства; методами оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> важность оценки животных по качествам</p>	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; методы оценки животных</p> <p><b>Умеет:</b> описывать бонитировку крупного рогатого скота; принципы учета продуктивности животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p>	<p><b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; методы оценки животных</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать бонитировку крупного рогатого скота; принципы учета продуктивности животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Укажите, с чем связаны особенности пищеварения у крупного рогатого скота:
2. Укажите особенности работы молочной железы у крупного рогатого скота:
3. Основные недостатки в постановке задних конечностей у крупного рогатого скота являются:
4. Основными недостатками постановки передних конечностей крупного рогатого скота являются:
5. Наличие недостатков в постановке конечностей у крупного рогатого скота свидетельствует:
6. Каким образом учитываются недостатки и пороки конечностей при оценке экстерьера:
7. К генетическим факторам, влияющим на удои коров, относятся:
8. Укажите технологические факторы, влияющие на удои:
9. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удои:
10. Экстерьерными показателями, связанными с уровнем продуктивности коров, являются:
11. Сухостойный период – это:
12. Укажите влияние продолжительности сухостойного периода на удои в последующую лактацию:
13. Механизм влияния сухостойного периода на продуктивность коров:
14. Назовите важнейшие хозяйственные факторы, влияющие на мясную продуктивность в мясном скотоводстве:
15. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота:
16. Укажите генетические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота:
17. Максимальный среднесуточный прирост живой массы молодняка мясных пород получают в возрасте:
18. Укажите максимальную величину среднесуточных приростов молодняка при откорме:
19. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород – это:
20. Цель проводится бонитировка крупного рогатого скота:
21. Бонитировка крупного рогатого скота проводится:
22. Основное содержание бонитировки:
23. Бонитировка крупного рогатого скота проводится на основании:
24. Оценка и отбор коров и быков-производителей по генотипу производится:
25. Отбор коров по фенотипу проводится:
26. Наиболее полный ответ отбора быков-производителей:
27. Отбор коров в племенное ядро производится:
28. Укажите наиболее важные признаки отбора коров по молочной продуктивности:
29. На каком месяце лактации и какого отела оценивают коров по конституции и экстерьеру при бонитировке:
30. Экстерьер молочных и комбинированных пород скота оценивают:

#### ***Практические задания***

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание. На абрисе крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности обозначить основные стати тела животных.

Задание. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров ... породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.

Задание. Изучить стати крупного рогатого скота, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Задание. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание. Составить план удоя (по месяцам и в целом за год) по группе коров.

Задание. Изучить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность скота, научиться рассчитывать эти показатели.

Задание. Изучить систему производственного и племенного учета в скотоводстве. Изучить способы и технику мечения крупного рогатого скота.

Задание. Рассчитать размер племядра с учётом браковки первотёлок, средний удои молока по племядру, селекционную границу. Определить вероятности эффективности селекции по удою с учётом интенсивности

отбора и коэффициента наследуемости.

Задание. Освоить основные принципы организации производства молока при поточно-цеховой технологии. Приобрести навыки в расчете поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Задание. Составьте план выращивания и дорастивания бычков ... породы от рождения до 14-месячного возраста. Руководствуясь нормами кормления, определите потребность бычков в питательных веществах.

### ***Вопросы для коллоквиума, собеседований***

1. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
2. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.
3. В каких странах развито мясное скотоводство?
4. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
5. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
6. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
7. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
8. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
9. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
10. Какой оптимальный возраст и живая масса при первом оплодотворении телок?
11. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?
12. Что называется сервис-периодом? Оптимальная продолжительность сервис-периода.
13. Что называется сухостойным периодом. Оптимальная продолжительность сухостойного периода.
14. Как влияют условия содержания на молочную продуктивность?
15. Что называется запуском?
16. Что такое раздой коров.
17. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию?
18. Как рассчитывают количество молочного жира и белка в удое коровы за лактацию?
19. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?
20. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
21. Как правильно осуществлять уход за выменем коровы до и после доения?
22. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
23. Что такое убойный выход, и какой он бывает у скота разного направления продуктивности?
24. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
25. В чем заключается прижизненная оценка мясной продуктивности скота?
26. В чем заключается послеубойная оценка мясной продуктивности скота?
27. В какой последовательности откладываются жировые отложения у скота на теле, и какими методами определяют степень жировых отложений?
28. Что понимают под воспроизводством стада?
29. Что понимают под структурой стада?
30. Какой молодняк называют ремонтным, а какой свехремонтным?
31. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
32. Что вы понимаете под межотельным циклом? Какие факторы влияют на его продолжительность?
33. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей.
34. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.
35. Назовите периоды выращивания ремонтного молодняка.
36. Что такое «холодный способ» выращивания молодняка, и каковы его основные характеристики?

### ***Темы рефератов***

1. Пути повышения мясной продуктивности и улучшение качества мяса.
2. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности.
3. Послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности.
4. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности
5. Влияние факторов внешней среды на количество и качество молока коров
6. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы коровы.
7. Влияние кормления на количество и качество молока коров
8. Влияние наследственных факторов на количество и качество молока.
9. Влияние продолжительности сервис-периода и сухостойного периода на количество и качество молока.



### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-1 Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### ***Вопросы к зачету***

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Генетические параметры признаков. Наследуемость, изменчивость, их характеристика
4. Значение в селекции крупного рогатого скота.
5. Генетические параметры признаков. Корреляция, повторяемости и их значение в селекции крупного рогатого скота.
6. Сущность изучения экстерьера крупного рогатого скота и его значение при оценке направления и уровня продуктивности.
7. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота.
8. Интерьер, объекты его исследования в зависимости с продуктивными и возрастными особенностями крупного рогатого скота.
9. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей у крупного рогатого скота. Продолжительность жизни и хозяйственного использования.
10. Комплексная оценка пригодности коров машинному доению. Факторы, влияющие на продуктивность коров и состав молока.
11. Продолжительность лактационного периода и способы оценки молочной продуктивности коров, лактационная кривая.
12. Показатели молочной продуктивности и их учет.
13. Кратность доения коров и значение раздоя.
14. Оценка вымени коров по морфологическим признакам.
15. Особенности образования и выведения молока у коров.
16. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие.
17. Способы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
18. Морфологический состав туши. Оценка туши крупного рогатого скота по сортам.
19. Химический состав мяса и факторы его определяющие.
20. Наследуемость признаков мясной продуктивности крупного рогатого скота и их корреляционная взаимосвязь.

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения. Современное состояние скотоводства в мире
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Конституция крупного рогатого скота. Типы конституции. Кондиции крупного рогатого скота.
4. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их оценка.
5. Особенности образования и выведения молока у коров.
6. Понятие о молоке. Особенности состава и свойств молока крупного рогатого скота.
7. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
8. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
9. Учет молочной продуктивности.
10. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
12. Формирование мясной продуктивности. Резервы увеличения и интенсификации производства говядины.
13. Понятие о породе и ее структура. Классификация пород.
14. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве.
15. Принципы, методы, формы отбора.
16. Методы разведения и их применение в скотоводстве.
17. Подбор в скотоводстве.

18. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
19. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в мясном скотоводстве.
20. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
21. Зоотехнический учет, мечение. Племенные записи. Госплемкниги, их значение и техника ведения.
22. Оценка морфо-функциональных свойств вымени коров.
23. Ярославская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
24. Айрширская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
25. Холмогорская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
26. Черно-пестрая порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
27. Костромская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
28. Голштинская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
29. Характеристика абердин-ангусской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
30. Характеристика галловейской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
31. Герфордская порода. Ареал распространения, внутривидовые типы.
32. Лимузинская порода скота и ее продуктивные показатели.
33. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуски и отелов.
34. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молочного периода для телят.
35. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
36. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
37. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
38. Особенности технологии выращивания телят по системе «корова-теленочек».
39. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
40. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
41. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам.
42. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
43. Характеристика беспривязно-боксового содержания коров, преимущества и недостатки.
44. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
45. Характеристика комбибоксового содержания коров.
46. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
47. Способы содержания коров в летний период.
48. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
49. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режим содержания, формирование групп.
50. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
51. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
52. Задачи и технология цеха производства молока.
53. Оценка и отбор первотелок.
54. Элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
55. Основные типы и размеры хозяйств и ферм по мясному скотоводству.
56. Способы содержания скота в мясном скотоводстве.
57. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
58. Организация доращивания и откорма скота на механизированных площадках. Технологические требования.
59. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
60. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
61. Технология доращивания и откорма скота с использованием барды.
62. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
63. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
64. Откорм взрослого скота.
65. Технологические требования к организации нагула скота. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.

66. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
67. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
68. Организация, структура и воспроизводство стада в скотоводстве.

**Тематика курсовых работ:**

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Аклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Тестовые задания**

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Зачет**

**Критерии оценки на зачете**

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему мате-

риал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### **Курсовая работа**

**Критериями оценки курсовой работы являются:** правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

### **Экзамен**

#### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при



решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех	5-6	Электронный ресурс
2	Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-507-45370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322595">https://e.lanbook.com/book/322595</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех	5-6	Электронный ресурс
3	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133480">https://e.lanbook.com/book/133480</a> (дата обращения: 25.08.2023).	Всех	5-6	Электронный ресурс
4	Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133911">https://e.lanbook.com/book/133911</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех	5-6	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния . Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с. . – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> (25.08.2022)	Всех	5-6	Электронный ресурс
2	Методические указания и задан. для лаборат.-практ.зан.и самост. раб. по дисц. Скотоводство для студ. зооинж. фак-та оч. и заоч. ф. обуч. [Электронный ресурс] / Л.И. Зубкова., Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 104с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> (25.08.2023)	Всех	5-6	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
4	Лебедевко, Е. Я. Ускоренная оценка коров-перволеток по молочной продуктивности за укороченные отрезки лактации: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136164">https://e.lanbook.com/book/136164</a> (дата обращения: 25.08.2023).	Всех	5-6	Электронный ресурс
5	Факторы повышения продуктивного использования молочных коров: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139308">https://e.lanbook.com/book/139308</a> (дата обращения: 25.08.2023).	Всех	5-6	Электронный ресурс
6	Лебедевко, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131028">https://e.lanbook.com/book/131028</a> (дата обращения: 25.08.2023).	Всех	5-6	Электронный ресурс
7	Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве / Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47027-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320780">https://e.lanbook.com/book/320780</a> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех	5-6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский ГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский ГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославский ГАУ / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский

			ГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭ-БиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Скотоводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>301</u> . Количество посадочных мест: <u>22</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1, макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Тутаевское шоссе, 58.	данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

### 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»




УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.О.25 Скотоводство*

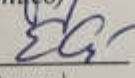
Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252/7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, к р., экзамен

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

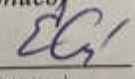
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 58 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 104,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства крупного рогатого скота	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада крупного рогатого скота в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота; навыками технологий производства животноводства
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		<b>ПКОС-1.3</b> Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности		
		знает теоретические основы отбора	умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков	техникой бонитировки
		<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств крупного рогатого скота	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		



		методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку крупного рогатого скота	методами оценки крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу
--	--	---	---	--

**Краткое содержание дисциплины:** Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов. Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения