

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Б1.0.26 Свиноводство*

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

Код и направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Направленность (профиль)  
Квалификация  
Форма обучения  
Год начала подготовки  
Факультет  
Выпускающая кафедра  
Кафедра-разработчик  
Объем дисциплины, ч. / з.е.  
Форма контроля (промежуточная  
аттестация)

36.03.02 Зоотехния  
Разведение, генетика и селекция животных  
Кинология  
бакалавр  
очная  
2023  
ветеринарии и зоотехнии  
«Зоотехния»  
«Зоотехния»  
180/5  
экзамен

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

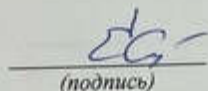
**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Буканов А.Л.  
занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023 г. Протокол № 10.

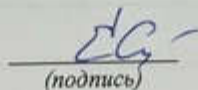
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

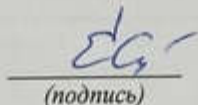
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

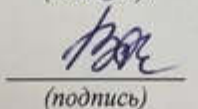
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

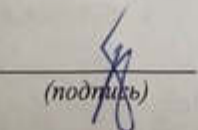
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Подолкина В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздела	наименование раздела (подраздела)	стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....		
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....		
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	(на одного обучающегося).....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5	Содержание дисциплины.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля... <b>не определена.</b>		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3	Лабораторные работы/практические занятия .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ).....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки .....	8	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы).....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной... аттестации обучающихся по дисциплине .....		<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО ... <b>Закладка не определена.</b>		<b>Ошибка!</b>

- 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 8.1 Основная учебная литература ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 8.2 Дополнительная учебная литература ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 11.3 Доступ к сети интернет ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины ..... **Ошибка! Залкадка не определена.**
- Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины..... **Ошибка! Залкадка не определена.**

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Свиноводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер свиней; продукцию свиноводства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения свиней; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание свиней;
- изучить основы учета в свиноводстве: формы племенного учета, учет продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1, ПКОС-5*):

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» ут-

	вержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС--1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства свиней		
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней	
		<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
				современными методами учета в свиноводстве
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			бонитировать свиней различных половозрастных групп	
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
				методами оценки





	бенности, половые и породные различия. Правила измерения и взвешивания свиней, вычисление абсолютного и относительного приростов. DE-3 Продуктивность свиней: воспроизводительная способность маток и хряков, откормочная и мясная продуктивность свиней (определения, характеристика и корреляция признаков); формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.								
3.	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней	ПКОС-1 ПКОС-5	2	2		0,2	11, 9	3	22, 2
	DE-4 Происхождение домашних свиней. Предки домашних свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Примитивные породы свиней. Исторические этапы породообразования. Пути создания пород свиней. Классификация пород свиней. Отличительные особенности современного процесса породообразования. Крупная белая порода (создание, характеристика), роль крупной белой породы в создании отечественных пород. DE-5 Методы создания и характеристика отечественных и зарубежных пород свиней (брейтовской, ливенской, уржумской, северокавказской, муромской, кемеровской, скороспелой мясной (СМ-1), украинской степной белой, миргородской, эстонской беконной, латвийской белой, литовской белой, белорусской черно-пестрой, семиреченской, беркширской, крупной черной, ландрас, дюрок, гемпширской). Роль академика М.Ф. Иванова в создании отечественных пород. Роль ведущих пород свиней в развитии мирового свиноводства.								
4.	Племенная работа в свиноводстве	ПКОС-1 ПКОС-5	4	10	4	0,2	11, 9	3	32, 2
	DE-6 Генетические основы селекции свиней. Племенной учет в свиноводстве: формы племенного учета, мечение свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Отбор и подбор в свиноводстве: отбор по экстерьеру, происхождению, по собственной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, по качеству потомства; виды подбора (индивидуальный и групповой, гомогенный и гетерогенный, возрастной подбор). DE-7 Методы разведения свиней. Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. Чистопородное разведение. Родственное разведение, положительное и отрицательное влияние инбридинга при разведении свиней. Разведение по линиям и семействам. Межпородное скрещивание, виды скрещивания в свиноводстве. Гибридизация в свиноводстве, схемы гибридизации, создание специализированных линий. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Планирование и информационное обеспечение племенной работы в свиноводстве.								
5.	Кормление и содержание свиней	ПКОС-1 ПКОС-5	6	2		0,2	11, 9	3	26, 2
	DE-8 Системы (выгульная, безвыгульная), способы (индивидуальный, групповой) и технические средства (станки, загоны, привязи, клеточные батареи, контейнеры) содержания свиней.								

	DE-9 Основы рационального кормления свиней (физиология пищеварения, обмена веществ и энергии у свиней; корма для свиней и их питательная ценность; типы кормления свиней)								
6.	Организация и техника воспроизводства стада свиней	ПКОС-1 ПКОС-5	6	4		0,2	11,9	3	28,2
	DE-10 Системы случек и опоросов в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений. Составление плана случек и опоросов. Физиология размножения свиней. Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней. DE-11 Кормление, содержание и режим полового использования производителей. Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Выявление охоты и случка свиноматок. Уход за супоросными свиноматками. Эмбриональные потери поросят. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок. DE-12 Организация и проведение опоросов. Профилактика послеродовых осложнений, меры профилактики маститов, метритов и агалактии (синдром ММА) маток. Особенности кормления подсосных свиноматок. Уход за новорожденными поросятами. Подсадка поросят и уравнивание гнезд. DE-13 Выращивание поросят-сосунов. Отъем поросят: сроки отъема, кормление поросят-отъемышей, условия содержания поросят после отъема. Выращивание ремонтного молодняка: отбор ремонтного молодняка, правила отбора; задачи и техника выращивания молодняка. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок и хрячков в начале племенного использования.								
7.	Технология откорма свиней	ПКОС-1 ПКОС-5	4	2		0,1	11,9	3	23,4
	DE-14 Факторы (генетические и паратипические), влияющие на результаты откорма. Виды откорма. Мясной откорм: задачи мясного откорма, потребность растущих свиней в питательных веществах по периодам откорма. Беконный откорм: цель беконного откорма, требования к качеству животных, туш, мяса и сала; влияние кормов и уровня кормления на качество бекона, мяса и сала, предпочтительные и нежелательные корма. Откорм до жирных кондиций: требования к животным, особенности кормления по периодам откорма. DE-15 Кондиции убойных свиней: классификация откормочных кондиций и категорий свиней, предназначенных для убоя; характеристика по живой массе, уровню упитанности и толщине шпика. Содержание свиней на откорме: зоогигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения животных.								
8.	Технология производства свинины	ПКОС-1 ПКОС-5	4	8	2	0,4	-	3	30,4
	DE-16 Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Виды специализации при производстве свинины. Особенности производства свинины в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах. Производство свинины на предприятиях средней и большой мощности. DE-17 Принципы непрерывности технологического процесса, поточность и ритмичность производства. Изменение продолжительности производственного ритма и цикла в зависимости от мощности свиновод-								

	ческого предприятия. Цеховая организация производства на фермах средней мощности и крупных предприятиях. DE-18 Составление плана годового оборота стада свиней.								
	<b>Курсовая работа (проект)</b>								-
	<b>Промежуточная аттестация: (экзамен)</b>								<b>3,3</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>83,3</b>	<b>23,7</b>	<b>180</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и тенденции развития свиноводства	4		-	УО
2	5	Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней	4		6	УО, ИЗ, Тсп
3	5	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней	2		2	Реф, ИЗ, ТСп
4	5	Племенная работа в свиноводстве	4		10	УО, ИЗ, ТСп
5	5	Кормление и содержание свиней	6		2	Реф
6	5	Организация и техника воспроизводства стада свиней	6		4	ИЗ, Кр
7	5	Технология откорма свиней	4		2	УО, ИЗ
8	5	Технология производства свинины	4		8	ИЗ, ТСк
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>Э</b>

## 5.3 Практические занятия

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития свиноводства.	-	-
2	5	Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней	ПР Оценка свиней по экстерьеру, росту и развитию.	2
			ПР Оценка свиней по воспроизводительным качествам.	2
			ПР Оценка свиней по откормочным и мясным качествам.	2
3	5	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней	ПР Породы свиней.	2
4	5	Племенная работа в свиноводстве	ПР Мечение свиней.	2
			ПР Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	2
			ПР Бонитировка ремонтного молодняка.	2
			ПР Бонитировка хряков-производителей.	2
			ПР Бонитировка свиноматок.	2
5	5	Кормление и содержание свиней	ПР Составление рационов кормления разных половозрастных групп свиней	2
6	5	Организация и техника воспроизводства стада свиней	ПР Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы.	2
			ПР Расчет необходимого поголовья свиноматок и хряков при равномерном производстве поросят.	2
7	5	Технология откорма свиней	ПР Разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства.	2
8	5	Технология производства свинины	ПР Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.	4
			ПР Составление плана годового оборота стада свиней.	4

№	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>34</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

#### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
ПР Оценка свиней по экстерьеру, росту и развитию.	2
ПР Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	2
ПР Бонитировка ремонтного молодняка.	2
ПР Составление плана годового оборота стада свиней.	2
<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития свиноводства.	Подготовка к устному опросу	11,9
2	5	Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней	Подготовка к к устному опросу, Работа над индивидуальным заданием Тестирование	11,9
3	5	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней	Подготовка реферата Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	11,9
4	5	Племенная работа в свиноводстве	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	11,9
5	5	Кормление и содержание свиней	Реферат	11,9
6	5	Организация и техника воспроизводства стада свиней	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	11,9
7	5	Технология откорма свиней	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями	11,9
8	5	Технология производства свинины	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	-
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>83,3</b>
			<b>Итого:</b>	<b>83,3</b>

##### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

#### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Свиноводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3курс, 5семестр* и проводится в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными жи-вотными в ор-ганизации	
7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
5,6	Скотоводство
<b>5</b>	<b>Свиноводство</b>
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5 – Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных жи-вотных	
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
<b>5</b>	<b>Свиноводство</b>
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
7	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
5,6	Овцеводство и козоводство
4	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
7	Звероводство
8	Кролиководство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p><b>ПКОС-1.1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p><b>Владеет:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения свиней разного направления продуктивности</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении свиней; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания, кормления и разведения свиней</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать воспроизводство свиней</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Понимает:</b> важность зоотехнических мероприятий в ведении отрасли</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления свиней</p> <p><b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания свиней</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления свиней</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания свиней</p>
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных жи-	<p><b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p><b>Умеет:</b> проводить бонитировку свиней; проводить необходимые расчеты показателей технологии производства свинины</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств; эффек-</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p><b>Знает:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы и их классификации; методы оценки животных; основы учета продуктивности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и про-</p>	<p><b>Знает:</b> технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы комплексной оценки; основные породы свиней</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по</p>	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней; методы оценки свиней</p> <p><b>Умеет:</b> описывать бонитировку свиней; принципы учета продуктив-</p>	<p><b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней; методы оценки свиней</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать бонитировку свиней; принципы учета</p>

	<p>вотных</p>	<p>тивными приемами ведения технологических процессов на всех участках работы свиноводческих комплексов</p> <p><b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Знает: хозяйственно-биологические особенности, основные породы свиней и системы их классификации</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу</p> <p>Владеет: методами комплексной оценки свиней</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>водить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку разных пород свиней; вести зоотехнический и племенной учет</p> <p><b>Владеет:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами комплексной оценки; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p><b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку свиней</p>	<p>увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками технологий производства продукции животноводства; методами оценки продуктивных качеств; навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> важность технологических процессов в ведении отрасли</p>	<p>ности свиней</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности свиней</p>	<p>продуктивности свиней</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности свиней</p>
--	---------------	---	--	--	---	---	---	---

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для входного контроля**

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

#### **Вопросы тестовых заданий**

1. Какие биологические особенности организма характерны для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных? (из перечисленных)
2. Каким образом отличаются свиньи по скорости роста в эмбриональный и постэмбриональный периоды развития от других видов сельскохозяйственных животных?
3. Какой тип пищеварения у свиней преобладает?
4. Когда началось приручение свиней?
5. Как определяются воспроизводительные качества хряка?
6. Какой средний объем эякулята у хряков?
7. Как определяется фактическое многоплодие у свиней?
8. Как определяется потенциальное многоплодие у свиней?
9. Каково среднее многоплодие большинства пород свиней?
10. Что такое крупноплодность, как селекционный признак у свиней?
11. Какова средняя живая масса 1 поросенка при рождении?
12. По какому показателю определяют молочность свиноматок в производственных условиях?
13. Какова продолжительность нормальной лактации у свиноматок?
14. Сколько молока свиноматка выделяет в среднем за лактацию?
15. Какова величина наследуемости откормочных, мясных и воспроизводительных качеств свиней соответственно?
16. Что понимают под скороспелостью свиней, как селекционным признаком?
17. Каковы затраты корма на 1 кг прироста у молодняка свиней на откорме?
18. Как определяется убойная масса у свиней?
19. Каково среднее соотношение мяса, сала и костей в тушах свиней живой массой 100 кг?
20. При каких пороках экстерьера свиней не оценивают и выбраковывают из стада? (из перечисленных)
21. По какой шкале оценивают экстерьер свиней?
22. В каком возрасте у свиней оценка по экстерьеру, живой массе и длине туловища считается окончательной?
23. В каком варианте ответа приведена характеристика универсального производственного типа свиней?
24. В каком варианте ответа приведена характеристика сального производственного типа свиней?
25. Дать определение термину «племенные свиньи».
26. Дать определение термину «основные хряки и свиноматки».
27. Какие номера ставятся на левом и правом ухе соответственно при мечении свиней татуировкой?
28. Какие номера присваиваются при мечении хрячкам и свинкам соответственно?
29. Когда и какие номера ставят свиньям при их мечении выщипами?
30. Дать определение термину «племенной молодняк свиней».
31. Дать определение термину «ремонтный молодняк свиней».
32. Каково значение применения методики контрольного выращивания молодняка свиней?
33. При какой живой массе у племенного и ремонтного молодняка свиней прижизненно измеряют толщину шпика?

34. Как называется метод оценки наследственных свойств племенных хряков и свиноматок по скорости роста, использованию корма и мясным качествам их потомков путем откорма потомства в стандартных контролируемых условиях с последующим их убоем для оценки качества полученных туш?
35. Каким образом оценивают по воспроизводительным качествам свиноматок с двумя и более опоросами?
36. Каким образом свиньям присваивают суммарный класс при бонитировке?
37. Каким животным на основании бонитировки в свиноводстве устанавливается суммарный класс элитарекорд?
38. Дать определение термину «проверяемые хряки».
39. Дать определение термину «проверяемые свиноматки».
40. Какая классификация пород свиней в настоящее время наиболее распространена?
41. Каким путем была получена отечественная крупная белая порода свиней?
42. Каким методом была выведена брейтовская порода свиней?
43. Каковы особенности экстерьера свиней брейтовской породы?
44. Какова характерная особенность свиней скороспелой мясной породы?
45. Каким методом было создано большинство отечественных пород свиней?
46. Какая порода свиней является самой широко распространенной породой в мире, в том числе в России?
47. Отметить, в каких странах были выведены породы свиней беркширская, гемпширская, дюрок, крупная белая, крупная черная, ландрас, пьетрен, соответственно.
48. Отметить породы свиней мясного направления продуктивности. (из перечисленных)
49. Какой производственный тип свиней в настоящее время наиболее предпочтителен и получает все большее распространение?
50. Каких животных в свиноводстве принято считать родственными?
51. В каких случаях в свиноводстве применяется инбридинг?
52. Что в свиноводстве указывает на принадлежность племенного животного к определенной линии или семейству?
53. Как в свиноводстве называется метод разведения, основанный на скрещивании свиней специализированных пород, типов и линий, предварительно отобранных в определенных, обычно контрастных, направлениях продуктивности и положительно сочетающихся между собой?
54. Какую основу под собой имеет разделение животных на отцовские и материнские формы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?
55. Какой способ выявления свиноматок в охоте является более надежным?
56. Какой режим полового использования хряка является умеренным?
57. Как определяется цикл воспроизводства свиноматки?
58. Что понимают под интенсивностью использования свиноматок?
59. Какой способ является основным, позволяющим повысить интенсивность использования свиноматок?
60. Чему равна средняя продолжительность эмбриогенеза у свиней?
61. На какой период супоросности свиноматки приходится наибольший процент эмбриональной смертности?
62. За сколько дней до предполагаемого опороса свиноматок необходимо переводить в индивидуальные станки для опоросов?
63. Какова длительность нормального опороса от изменения в поведении свиноматки до выхода последа?
64. Какой опорос называют «аварийным»?
65. В течение какого времени новорожденным пороссятам необходимо получить молозиво для приобретения иммунитета?
66. В каком возрасте пороссят-сосунов необходимо начинать приучать к подкормке?
67. До какого возраста в желудке поросят не вырабатывается свободная соляная кислота (период возрастной ахлоргидрии)?
68. При недостатке каких минеральных веществ в организме поросят у них может развиваться алиментарная анемия?
69. В свиноводстве отъем поросят от свиноматок считается ранним, если он проведен в возрасте:
70. В течение скольких дней проводят отъем поросят от высокомолочных маток?
71. На какой день после отъема поросят переводят на полную норму кормления?
72. По сколько голов поросят-отъемышей рекомендуется содержать в одном станке?
73. На каком уровне должны быть среднесуточные приросты соответственно хрячков и свинок при их выращивании на ремонт?
74. В каком возрасте у свиней наступает половая зрелость?
75. В каком возрасте и при какой живой массе рекомендуется осеменять ремонтных свинок в племенных хозяйствах?
76. Какова средняя продолжительность полового цикла у свиноматок?
77. Через какое время после отъема от поросят свиноматки приходят в охоту?

78. При какой живой массе молодняк свиней рекомендуется соответственно ставить и снимать с беконного откорма?
79. При какой живой массе молодняк свиней рекомендуется соответственно ставить и снимать с мясного откорма?
80. Как изменяются приросты свиней на мясном откорме?
81. В каком варианте ответа приведена характеристика беконного производственного типа свиней?
82. В каком варианте ответа приведена характеристика мясного производственного типа свиней?
83. Откорм каких пород свиней следует заканчивать в более раннем возрасте из-за их быстрого осаливания? (из перечисленных)
84. В каком возрасте следует кастрировать хрячков, предназначенных для постановки на откорм?
85. Какова длительность откорма взрослых выбракованных свиней до жирных кондиций?
86. Как изменяются среднесуточные приросты живой массы у взрослых свиней при их откорме до жирных кондиций?
87. Каковы должны быть среднесуточные приросты у взрослых свиней при откорме их до жирных кондиций?
88. К какой категории, согласно стандарту ГОСТ 31476-12 «Свиньи для убоя», относятся соответственно: жирные свиньи с толщиной шпика 4,1 см и более, боровы и свиноматки с толщиной шпика 1,5-4,0 см, поросята-молочники, мясные свиньи-молодняк, беконные свиньи-молодняк?
89. Какую характеристику имеют пороки свинины PSE-мясо и DFD-мясо соответственно?
90. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, резко ухудшающих качество мяса и сала? (из перечисленных)
91. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, снижающих качество мяса и сала? (из перечисленных)
92. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, способствующих получению свинины высшего качества? (из перечисленных)
93. Что такое ритм производства?
94. Какие циклические операции включает ритм производства?
95. Цикл воспроизводства из каких производственных операций состоит?

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. На репродукторной ферме свиноводческого хозяйства поголовье продуктивных основных маток составляет 1200 гол. Соотношение в стаде основных и проверяемых маток - 1:0,5; основных и проверяемых хрячков - 1,5:1. Определить поголовье основных и проверяемых хрячков на ферме, если нагрузка маток на 1 хряка в год составляет 40 гол., процент прохолоста маток – 15%, процент «аварийных» опоросов - 12%.

Задание 2. Оцените хрячков-производителей по качеству потомства (данные).

Задание 3. Определить интенсивность использования свиноматок и хрячков, свинарников для опоросов. Рассчитать поголовье хрячков и маток, их потребности в станкоместах.

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Оценка свиней по экстерьеру, росту и развитию. По данным живой массы свинок и хрячков от рождения до года: 1. Рассчитать абсолютный, среднесуточный и относительный приросты по периодам оценки (0-2, 2-4, 4-6, 6-8, 8-10, 10-12 мес.). 2. Проанализировать особенности роста свинок и хрячков.

Задание 2. Разработать основные плановые показатели по свиноводству для определенного хозяйства: рассчитать поголовье поросят для откорма и общего приплода; определить производство свинины в убойной массе, в т.ч. за счет свиноматок, а также потребность в станкоместах для откормочного поголовья.

Задание 3. Определить суммарный класс и производственное назначение свинки крупной белой породы, которая в возрасте 195 дней имела живую массу 94 кг при среднесуточном приросте 558 г, толщину шпика над 6-7 грудными позвонками 27 мм, длину туловища 123 см. Затраты корма на 1 кг прироста составили 3,65 кг, оценка экстерьера 94 балла.

### **Задания для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Половое созревание, и половой цикл у свиней.

Задание 2. Укажите причины эмбриональных потерь поросят.

Задание 3. В чем заключаются особенности кормления супоросных свиноматок.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Организация и проведение опоросов.



Задание 2. Профилактика послеродовых осложнений, меры профилактики маститов, метритов и агалактии (синдром ММА) маток.

Задание 3. Дать понятие структуры стада, характеристику половозрастных групп свиней.

### **Вопросы для собеседований**

#### **1. Вопросы для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

1. Как проводят проверку хряков по качеству потомства?
2. Какое соотношение свиноматок и хряков допустимо?
3. Процент браковки и использования свиноматок в хозяйстве?
4. Что называют структурой стада?
5. Какая связь структуры стада с типом хозяйства?
6. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
7. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
8. Как влияет период продуктивной жизни маток на возрастную структуру стада?
9. Как проводят искусственное осеменение свиней?
10. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
11. При каких условиях в стаде могут быть переярки?
12. Какие существуют способы мечения свиней?
13. Назовите основные формы зоотехнического учета.
14. В каком возрасте проводят бонитировку свиней?
15. Какие основные методы разведения применяют в промышленном свиноводстве?
16. Организация племенной работы со свиньями. Планирование племенной работы.
17. Особенности полового развития хрячков, возраст начала их племенного использования.
18. Особенности полового развития свинок. Возраст и живая масса ремонтных свинок при первом покрытии в племенных и товарных стадах.

#### **2. Вопросы для оценки компетенции ПКОС-4**

1. Показатели мясной продуктивности свиней, методы ее оценки.
1. Повышение мясной производительности свиней.
2. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности свиноматок?
3. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность свиней?
4. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
5. Научные основы и практика организации мясного откорма свиней.
6. Научные основы и практика организации беконного откорма свиней.
7. Научные основы и практика организации откорма свиней до жирных кондиций.

### **Темы рефератов**

#### **Примеры тем рефератов для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

1. Классификации пород свиней. Породы свиней, разводимые в настоящее время в РФ.

При характеристике пород описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, отнесение породы по зоологической и производственной классификациям, живая масса маток и хряков, длина тела, плодовитость, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

2. Породы свиней, разводимые за рубежом.

При характеристике пород описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности, живая масса маток и хряков, длина тела, плодовитость, молочность, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

#### **Примеры тем рефератов для оценки компетенции ПКОС-1 ПКОС-5**

1. Кормление, содержание и режимы использования молодых и взрослых хряков.
2. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
3. Генетические основы селекции свиней. Наследуемость, изменчивость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков свиней.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Компетенции:**

ПКОС-1 - Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5- Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### **Вопросы к экзамену**

1. Значение и современное состояние отрасли свиноводства

2. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
  3. Экстерьерные особенности свиней разного направления продуктивности
  4. Оценка хряков и свиноматок по воспроизводительным качествам. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиней.
  5. Откормочные качества свиней и их учет. Факторы, влияющие на откормочную продуктивность.
  6. Особенности свинины как пищевого продукта. Убойные и мясо-сальные качества туш свиней.
  7. Стрессы в свиноводстве. Влияние стрессовых факторов на продуктивность и качество свинины (PSS, PSE, DFD).
- Методы тестирования и профилактика стрессов.
8. Этологические особенности свиней и их технологическое значение. Типы высшей нервной деятельности свиней.
  9. Биологические особенности роста свиней, методы оценки роста и развития.
  10. Происхождение свиней. Эволюция свиней в процессе их одомашнивания
  11. История пороодообразовательного процесса в свиноводстве
  12. Классификации пород свиней. Породы свиней, разводимые в настоящее время
  13. Крупная белая порода. История выведения, характеристика и влияние на улучшение свиноводства России
  14. Скороспелая мясная порода (СМ-1), методика ее создания
  15. Особенности методики работы акад. М.Ф. Иванова при создании украинской степной белой породы свиней. Характеристика породы
  16. Породы свиней универсального направления продуктивности. Характеристика, методы выведения, распространение.
  17. Породы свиней мясного и беконного направления продуктивности. Характеристика, методы выведения, распространение
  18. Генетические основы селекции свиней. Наследуемость, изменчивость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков свиней
  19. Оценка и отбор свиней по генотипу и по селекционным индексам.
  20. Организация и проведение бонитировки свиней. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки
  21. Бонитировка свиноматок и хряков. Определение их комплексного класса.
  22. Отбор и оценка ремонтного молодняка свиней при бонитировке. Прижизненная оценка мясной продуктивности
  23. Зоотехнический и племенной учет, способы и техника мечение свиней
  24. Чистопородное разведение в свиноводстве. Работа с линиями и семействами
  25. Использование инбридинга в свиноводстве и его влияние на продуктивность животных
  26. Виды скрещивания, используемые в племенном свиноводстве.
  27. Виды скрещивания свиней, применяемые в товарных стадах
  28. Гибридизация в свиноводстве. Создание специализированных линий
  29. Системы опоросов, применяемые в свиноводческих хозяйствах разных типов
  30. Типы специализации свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Концепции размещения комплексов
  31. Сущность и принципы поточной технологии производства свинины. Цеховое деление промышленных комплексов.
  32. Системы и способы содержания свиней
  33. Технические средства, применяемые для содержания свиней. Требования, предъявляемые к станкам для свиней. Оборудование станков.
  34. Организация летнего лагерного содержания свиней.
  36. Производственные группы свиней, их характеристика
  37. Важнейшие требования при отборе свиней. Основные принципы подбора.
  38. Методика составления плана годового оборота стада свиней
  39. Оценка хряков по собственной продуктивности и качеству потомства.
  40. Организация воспроизводства стада свиней (возраст первой случки, подготовка свиноматок к случке, виды случки и подготовка к ним).
  41. Искусственное осеменение в свиноводстве
  42. Особенности физиологии пищеварения, обмена веществ и энергии у свиней
  43. Корма для свиней и их питательная ценность
  44. Типы кормления свиней. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней
  45. Кормление, содержание и режимы использования молодых и взрослых хряков.
  46. Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок

47. Кормление и содержание подсосных свиноматок
48. Половой цикл свиноматок. Выявление маток в охоте и оптимальные сроки их осеменения
49. Причины и профилактика эмбриональной смертности у свиноматок
50. Подготовка и проведение опоросов. Профилактика послеродовых осложнений у свиноматок
51. Методы интенсификации использования свиноматок
52. Биологические особенности поросят-сосунов, определяющие технологические приемы и методы их выращивания (иммунитет, пищеварение, терморегуляция, обмен веществ и энергии и др.)
53. Выращивание поросят-сосунов. Уравнивание гнезд
54. Выращивание поросят-отъемышей
55. Системы выращивания и откорма молодняка свиней, их влияние на рост и сохранность поросят
56. ГОСТ-2012 «Свиньи для убоя»
57. Факторы, определяющие успех откорма свиней
58. Поточно-цеховая система производства свинины

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценивания экзамена***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210125">https://e.lanbook.com/book/210125</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5-7	5	электронный ресурс
2	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210836">https://e.lanbook.com/book/210836</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	5	электронный ресурс
3	Баранова Н.С. Свиноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. С. Баранова.- пос. Караваево: КГСХА, 2019. - 111 с. - Текст : электронный //ЭБС «Издательства «Лань»- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133655">https://e.lanbook.com/book/133655</a> (дата обращения: 25.08.2023).	1-8	5	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Задумина В.И. Свиноводство в мелкотоварном производстве.- Ярославль: ФГОУ ДЛОС ЯРИППКРКС АПК, 2005. – 204с.	4	5	10
2	Лобашова Л.В., Методические указания для выпол. лаб.-прак.и самос. раб. по дисц. "Свиноводство"(разд."Технология произ-ва...") для студ.спец."Зоотехния"и напр.подг."Зоотехния " [Электронный ресурс] / Л.В. Лобашова. - Ярославль, ЯГСХА, 2010.- 26с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> (25.08.2023).	1-8	5	электронный ресурс
3	Комлацкий, В. И. Этология свиней / В. И. Комлацкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352091">https://e.lanbook.com/book/352091</a> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	5	электронный ресурс
4	Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, М., МГА вет. мед. им. Скрыбина, 2005.- 335с.	2-8	5	50



Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Свиноводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b>  Помещение № 332.  Количество посадочных мест 24.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b>  Помещение № 333.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам.  Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 341.  Количество посадочных мест: 6.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локаль-</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>ную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.0.26 Свиноводство***

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2023</u>
<b>Факультет</b>	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>
<b>Декан факультета ветеринарии и зоотехнии</b>	<u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i> <i>(подпись)</i>
<b>Председатель УМК</b>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i> <i>(подпись)</i>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой</b>	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> <i>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</i> <i>(подпись)</i>

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 34 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 83,3 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС--1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства свиней		
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней	
		<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
			современными методами учета в свиноводстве	
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			бонитировать свиней различных половозрастных групп	
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
				методами оценки по генотипу и фенотипу

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции свиноводства. Организация и планирование племенной работы в свиноводстве.