Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ Морозов В.В.
29августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.04.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Адаптивные системы земледелия*
Квалификация	*магистр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2022*
Факультет	*агротехнологический*
Выпускающая кафедра	*Агрономия*
Кафедра-разработчик	*Экономика и менеджмент*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2022 г.

ЯРГАУ ФГБОУ ВО ЯрГАУ
Владелец: "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБР
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 1ac30508ba2f8da40ef7f6c200570dd5840d0f07

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 708;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. (протокол № 2). Период обучения: 2022 – 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись) профессор, д.э.н. Голубева А.И.
(занимаемая должность,ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 6 июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой (подпись) *к.э.н., доцент* (ученая степень, звание) **Шуматбаева Ю.В.**

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 29 августа 2022 г. Протокол № 11.

Председатель УМК агротехнологического факультета (подпись) (учёная степень, звание) **Кононова Ю.Д.**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	(подпись)	к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
Заведующий выпускающей кафедрой	(подпись)	к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
Отдел комплектования библиотеки	(подпись)	Волкова И.В. (Фамилия И.О.)
И.о.декана агротехнологического факультета	(подпись)	доцент, к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения Место	7
3	дисциплины в структуре образовательной программы Структура дисциплины и	7
4	распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета	24
7.4	Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачёте	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8.1	Основная учебная литература	29
8.2	Дополнительная учебная литература	29
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	29
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	30
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного	31

	обеспечения учебного процесса	
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	31
11.3	Доступ к сети интернет	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	32
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
	Приложения	35
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Интеллектуальная собственность и технологические инновации - формирование у магистрантов правовых знаний по патент ведению и защите интеллектуальной собственности, приобретение практических навыков по проведению патентного поиска, оформлению и подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в сфере интеллектуальной собственности;
-изучить основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- познакомить магистрантов с патентно-технической информацией;
- изучить требования к оформлению заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-3,ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПКОС-7):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии		
		Современные методы разработки новых технологий в растениеводстве.	Применять современные методы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве.	Современными методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.
		ОПК-3.2 использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии		
		Современные методы обобщения достижений науки и передового опыта по новым технологиям в растениеводстве.	Использовать информационные ресурсы в разработке новых технологий для выращивания с.х. культур.	Новейшими методами и способами разработки современных технологий в агрономии

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии		
		Современные методы экономического анализа и учета при обосновании проектов новых технологий в растениеводстве	Применять современные методы обоснования инновационных технологий возделывания с.х. культур	Навыками осуществления экономического обоснования инновационных проектов в растениеводстве
		ОПК-5.2 анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии		
		Новейшие методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства	Осуществлять экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве	Методиками экономического анализа и учета в процессе проектирования технологических инноваций в агрономии
		ОПК-5.3 разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии		
		Новейшие методы обоснования и разработки инновационных проектов для отрасли растениеводства	Разрабатывать эффективные меры по повышению результативности производства продукции растениеводства	Современными способами обоснования и разработки инновационных проектов в агрономии

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

1.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства)	
Код профессионального	**Наименование профессионального стандарта стандарта**
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
D	Управлениепроизводством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
			Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	7

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикаторадостижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС- 7	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ПКОС-7.2 Пользуется научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства		
		Теоретические основы выбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	Критически анализировать научную информацию для целей планирования прогнозирования производства продукции растениеводства	Методами и способами отбора научной информации для целей прогнозирования производства продукции растениеводства

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

4Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**12,6**	12,6
Лекционные занятия (Лек)	4,0	4,0
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	8,0	8,0
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**95,2**	95,2
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,4	91,4
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	**0,2**	**0,2**
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	4	**4**
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

**Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом*

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	подтем, вопросов) Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых		Ле Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			к	б.		форме			оль	

						практической подготовки				
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности и инноваций	ОПК-3	2		4		0,2	30,0	1,8	38
2	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	ОПК-5	1		2	2	0,2	30,0	1	34,2
3	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	ПКОС-17	1		2	2	0,2	31,4	1	35,6
	Промежуточная аттестация: (зачет)									**0,2**
	Итого по дисциплине:		**4**		**8**	**4**	**0,6**	**91,4**	**3,8**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	**№ курса**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебных занятий (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**Пр**	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Теоретические основы интеллектуальной собственности и инноваций	2	-	4	Устный опрос, Тесты, Рефераты, ИДЗ
2	2	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1	-	2	Устный опрос, Тесты, Рефераты, ИДЗ
3	2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики.	1	-	2	Устный опрос, Тесты, Рефераты, ИДЗ
		Итого за курс:	4	-	8	-

5.3Практические занятия

№ п/п	**№ курса**	**Наименование раздела дисциплины**	**Наименование практических занятий**	**Всего часов**
1	2	Теоретические основы интеллектуальной собственности и инноваций	Сущность, понятие и значение интеллектуальной собственности	*4*
2	2	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной	Сущность, понятие и защита авторских и патентных прав на объекты	2

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		собственности	интеллектуальной собственности	
3	2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики.	Раскрыть сущность оценки объектов интеллектуальной собственности, охарактеризовать методы их оценки. Сущность инновационного предпринимательства его формы, структура и виды.	*2*
			Итого	**8**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	**Трудоемкость, час.**
Правовые основы защиты авторского и патентного права субъектов интеллектуальной собственности	4
Итого	***4***

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Теоретические основы интеллектуальной собственности и инноваций: Подготовка к устному опросу. Подготовка к написанию рефератов. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к тестированию. Понятие интеллектуальной собственности, классификация.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0
		Понятие интеллектуальной собственности, классификация объектов интеллектуальной собственности.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0
		Сущность инноваций и инновационного процесса. Этапы инновационного процесса.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0
		Рынок инноваций, методы продвижения инноваций.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	6,0
			Итого по разделу	**30**
2	2	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: Подготовка к устному опросу Подготовка к написанию реферата	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0

		Подготовка к семинарским занятиям Подготовка к тестированию. Понятие и значение авторского и патентного права.		
		Субъекты и объекты авторского и патентного права.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0
		Критерии патентоспособности.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	8,0
		Меры защиты авторских и патентных прав	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	6,0
			Итого по разделу	**30**
3	2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики: Подготовка к устному опросу. Подготовка к написанию реферата. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к тестированию. Понятие инновационного предпринимательства, его субъекты и объекты.	Подготовка к тестированию, ИДЗ.	10,0
		Сущность технологических инноваций, их значение для роста конкурентоспособности организаций.		10,0
		Государственное регулирование инновационногопредпринимательства.		11,4
		Сдача зачета по дисциплине		0,2
			Итого по разделу	**31,4**
ИТОГО часов за курс:				**91,4**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация (12.06.2022).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине Интеллектуальная собственность и технологические инновации– комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *(ОПК-3, ОПК-5, ПКОС-7)* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(2 курс)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК -3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
1	**Интеллектуальная собственность и технологические инновации**
3	Управление проектами
1,2	Инновационные технологии в агрономии
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС – 17 Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	
1	**Интеллектуальная собственность и технологические инновации**
1	История научной агрономии
2	Технологическая практика
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	Образовательные Технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	Низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовл. / зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задачпри разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК -3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии. **Знать** – Современные методы разработки новых технологий в растениеводстве. **Уметь -** Применятьсовременные методы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве. **Владеть -** Современными методами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.	Практические занятия, лекции.	Устный опрос, тест, реферат, зачет, контрольная работа.	**Знает** – В полном объеме современные методы разработки новых технологий в растениеводстве. **Умеет** – Применять современные методы в разработке новых технологий в растениеводстве. **Владеет** – Современными методами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве. **Способен** – Использовать современные методы разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.	**Знает** – Основные методы разработки новых технологий в растениеводстве. **Умеет** – Применять современные методы в разработке новых технологий в растениеводстве. **Владеет** – Основными методами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве. **Понимает** – Значение использования современных методов разработки новых технологий в растениеводстве.	**Знает** – Основные методы разработки новых технологий в растениеводстве. **Умеет** – Использовать современные методы в разработке новых технологий в растениеводстве. **Владеет** – Основными методами разработки новых технологий в растениеводстве.	**Не знает** – Современных методов разработки новых технологий в растениеводстве. **Не умеет** – Использовать современные методы в разработке новых технологий в растениеводстве. **Не владеет** – Основными методами разработки новых технологий в растениеводстве.
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при	Практические занятия, лекции.	Устный опрос, тест, реферат,	**Знает** –Современные методы обобщения достижений науки и передового опыта по	**Знает** – Современные методы и способы обобщения достижений науки и	**Знает** – Основные методы и способы обобщения достижений науки и	**Не знает** – Основные методы и способы обобщения достижений науки и

		разработке новых технологий в агрономии. **Знать** – Современные методы обобщения достижений науки и передового опыта новых технологий в растениеводстве. **Уметь** – Использовать информационные ресурсы в разработке новых технологий в выращивании сельскохозяйственных культур. **Владеть** – Новыми методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.		зачет, контрольная работа.	новым технологиям в растениеводстве. **Умеет** – Использовать новые информационные ресурсы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве. **Владеет** – Новейшими методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве. **Способен** – Применять на практике новейшие методы разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.	передового опыта по новым технологиям в растениеводстве. **Умеет** – Использовать новые информационные ресурсы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве. **Владеет -** Новейшими методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве. **Понимает** – Значение внедрения новейших методов разработки новых технологий в растениеводстве.	передового опыта по новым технологиям в растениеводстве. **Умеет** – Использовать новые информационные ресурсы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве. **Владеет** – Основными методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.	передового опыта по новым технологиям в растениеводстве. **Не умеет** – Использовать новые информационные ресурсы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве. **Не владеет** – Основными методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК -5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии. **Знать -** Современные методы экономического анализа и учета при обосновании проектов новых технологий в растениеводстве. **Уметь** – Применять современные методы обоснования инновационных технологийвозделывания с.х .культур. **Владеть** – Навыками	Практические занятия, лекции.	Устный опрос, тест, реферат, зачет, контрольная работа.	**Знает** – Современные методы экономического анализа и учета при обосновании предметов новых технологий в растениеводстве. **Умеет** –Применять на практике современные обоснования инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. **Владеет** – Навыками осуществления экономического обоснования	**Знает** – Современные методы экономического анализа и учета при обосновании предметов новых технологий в растениеводстве. **Умеет** – Применять на практике современные обоснования инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. **Владеет** – Навыками осуществления экономического обоснования	**Знает** – Основные методы экономического анализа и учета при обосновании предметов новых технологий в растениеводстве. **Умеет** – Применять на практике современные обоснования инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. **Владеет** – Навыками осуществления экономического обоснования	**Не знает** – Основные методы экономического анализа и учета при обосновании предметов новых технологий в растениеводстве. **Не умеет** – Применять на практике современные обоснования инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. **Не владеет** – Навыками осуществления

		осуществления экономического обоснования инновационныхпроектов в растениеводстве.			инновационных проектов новых технологий в растениеводстве. **Способен** – Осуществлять экономическое обоснование проектов новых технологий в растениеводстве.	инновационных проектов новых технологий в растениеводстве. **Понимает**– Значение проведения экономического обоснования инновационных технологий в растениеводстве.	инновационных проектов новых технологий в растениеводстве.	экономического обоснования инновационных проектов новых технологий в растениеводстве.
		ОПК – 5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии. **Знать** - Новейшие методы и способы анализа производственно-экономических показателей проектов в отрасли растениеводства. **Уметь** - Осуществлять экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве. **Владеть** - Методиками Экономического анализа и учета в процессе проектирования технологических инноваций в агрономии.	Практические занятия, лекции.	Устный опрос, тест, реферат, зачет, контрольная работа.	**Знает** – Новейшие методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства. **Умеет** – Осуществлять грамотное экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве. **Владеет** – Новейшими методами и способами анализа производственно-экономическими показателей в отрасли растениеводства. **Способен** – Использовать современные способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства.	**Знает** – Основные методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства. **Умеет** – Осуществлять грамотное экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве. **Владеет** - Новейшими методами и способами анализа производственно-экономическими показателей в отрасли растениеводства. **Понимает**– Значение проведения анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства.	**Знает** – Основные методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства. **Умеет** – Проводить экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве. **Владеет** – Основными методами и способами анализа производственно-экономическими показателей в отрасли растениеводства.	**Не знает** – Основные методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства. **Не умеет** – Осуществлять экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве. **Не владеет** – Основными методами и способами анализа производственно-экономическими показателей в отрасли растениеводства.
		ОПК-	Практиче	Устный	**Знает** – Новейшие	**Знает** – Новейшие	**Знает** – Основные	**Не знает** –Методов

		5.3Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии. **Знать** - Новейшие методы обоснования и разработки инновационных проектов для отрасли растениеводства. **Уметь** - Разрабатывает эффективные меры по повышению результативности производства продукции растениеводства. **Владеть** - Современными способами обоснования и разработки инновационных проектов агрономии.	ские занятия, лекции.	опрос, тест, реферат, зачет, контрольная работа.	методы обоснования показателей роста эффективности производства продукции в инновационных продуктах для отрасли растениеводства. **Умеет** – Разрабатывать эффективные меры по повышению результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах. **Владеет** – Современными способами обоснования и разработки инновационных проектов в агробизнесе. **Способен** – Разработать и внедрить эффективные меры роста результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах.	методы обоснования показателей роста эффективности производства продукции в инновационных продуктах для отрасли растениеводства. **Умеет** – Разрабатывать меры по повышению результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах. **Владеет**–Системой способов обоснования и разработки инновационных проектов в агробизнесе. **Понимает**– значение разработки и внедрения эффективных мер повышения результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах.	методы обоснования показателей роста эффективности производства продукции в инновационных продуктах для отрасли растениеводства. **Умеет** – Разрабатывать отдельные мероприятия по повышению результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах. **Владеет** – Некоторыми способами обоснования и разработки инновационных проектов в агробизнесе.	обоснования показателей роста эффективности производства продукции в инновационных продуктах для отрасли растениеводства. **Не умеет** – Разрабатывать мероприятия по повышению результативности производства продукции растениеводства в инновационных проектах. **Не владеет** – Способами обоснования и разработки инновационных проектов в агробизнесе.
ПКОС -7	Способен определять направления совершен	ПКОС -7.2 Пользуется на учной информацией, геоинформационными системами и	Практические занятия, лекции	Устный опрос, тест, реферат, зачет, контрол	**Знает** – теоретические основы выбора научной информации для целей планирования и прогнозирования	**Знает** – основные методы отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования	**Знает** – отдельные методы отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования	**Не знает** – современных методов отбора научной информации для целей планирования

ствования

	и я ности технологи й выращива ния растениеводства продукци и растениев на научной основе научных достижен ий, передовог о опыта отечестве нных и зарубежн ых производ ителей	программными комплексами при повышени планировании, эффектив прогнозировании (моделировании) производства продукции **Знает** теоретические основы выбора одства информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства **Умеет-** критически анализировать научную информацию для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства		ьная работа	производства продукции растениеводства. **Умеет** – критически анализировать научную информацию для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Владеет** – методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Способен** – осуществлять отбор высокоэффективной научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	производства продукции растениеводства. **Умеет** – использовать современные методы и способы отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства **Владеет -** современными методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Понимает**– Значение отбора высокоэффективной научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	производства продукции растениеводства. **Умеет** – использовать отдельные методы отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Владеет** – отдельными методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Не умеет -** использовать современные методы и способы отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Не владеет-** современными методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания

№ компетенции	
ОПК-3.1	1.Введение термина «инновация» связывают с именем: а) Кондратьева; б) Кейнса; в) Шумпетера; г) Маркса.
ОПК-3.1	2. Теория «длинных волн» или «больших циклов»разработана: а) Маршаллом; б) Шумпетером; в) Кейнсом; г)Кондратьевым.
ОПК-3.1	3.Инновацией является: а) новая система стимулирования; б) новый товар; в) фундаментальная научная идея; г) объект новой техники.
ОПК-3.1	4.Инновационный процесс представляет собой процесс: а) создания нововведений; б) внедрения нововведений; в) распространения нововведений; г) все ответы верны.
ОПК-3.1	5.Результатом инновационного процесса может быть: а) получение новшества; б) внедрение новшеств; в) диффузия инноваций; г) все ответы верны.
ОПК-3.1	6.Инновационный потенциал–это: а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности; б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций; в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности; г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.
ОПК-3.1	7. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности–это определение: а) инновационного потенциала; б) инновационной деятельности; в) инновационной сферы; г) инновационной инфраструктуры.

ОПК-3.2	8.Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке,- это: а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.
ОПК-3.2	9.Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности,– это: а) инновационный потенциал; б) инновационная инфраструктура; в) инновационная сфера; г) все ответы верны.
ОПК-3.2	10.Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций,- это: а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.
ОПК-3.2	11.Признаками инноваций являются: а) научно - техническая новизна и практическая реализуемость; б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей; в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный); г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).
ОПК-3.2	12.Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции: а) регулирующую и контролирующую; б) воспроизводственную и стимулирующую; в) регулирующую и стимулирующую; г) контролирующую и воспроизводящую.
ОПК-3.2	13.Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные. а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.
ОПК-3.2	14.Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные. а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.
ОПК-5.1	15.Видами инноваций по масштабу являются: а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные г) радикальные, улучшающие, модификационные.

ОПК-5.1 16.Видами инноваций по результативности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.

ОПК-5.1 17.Видами инноваций по эффективности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.

ОПК-5.1 18.Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:
а) трансконтинентальные,транснациональные,региональные,крупные,средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.

ОПК-5.1 19.Источниками финансирования инноваций могут быть: а) собственные и заемные средства;
б) государственное финансирование;
в) комбинированное финансирование;
г)все ответы верны.

ОПК-5.1 20.Создание инновации включает в себя:
а) фундаментальные и прикладные НИР;
б) прикладные НИР и опытно – конструкторские работы;
в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
г) фундаментальные НИР и опытно – конструкторские работы.

ОПК-5.1 21.Исполнителями прикладных НИР являются:
а) проектные институты и лаборатории;
б) коммерческие научно – технические центры;
в) научно-исследовательские сектора вузов;
г) все ответы верны.

ОПК-5.2 22.Прикладные НИР финансируются:
а) из государственного бюджета; б) за счет средств заказчиков;
в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.;
г) все ответы верны.

ОПК-5.2 23.Фундаментальные НИР финансируются:
а) за счет средств государственного и отраслевых бюджетов;
б) за счет средств заказчиков;
в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.;
г) все ответы верны.

ОПК-5.2 24.Результаты теоретических исследований проявляются в:
а) научных открытиях;
б) обосновании новых понятий и представлений; в) создании новых теорий;
г) все ответы верны.

ОПК-5.2 25. К поисковым относятся исследования, задачей которых является
а) научные открытия;
б) открытие новых принципов создания идей и технологий
в) создание новых теорий;
г) все ответы верны.

ОПК-5.3 26.К опытно-конструкторским работам относятся:
а) разработка идей и вариантов нового объекта;
б) разработка определенной конструкции нженерного объекта или технической системы;
в) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;
г) все ответы верны.

ОПК-5.3 27.Признакамиинновационногопроектаявляются:
а) новизна, изменения, неповторимость, выделение сферы проекта в сфере взаимодействия организации рынка;
б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;
в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;
г) все ответы верны.

ОПК-5.3 28.Фазамижизненногоциклаинновационногопроектаявляются:а)к онцепция, реализация, завершение;
б) концепция, разработка, реализация;
в) концепция, разработка, реализация, завершение;
г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.

ОПК-5.3 29.Что такое интеллектуальная собственность?
а) Результаты строительной деятельности и средства декорирования
б) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
в) Результаты физической деятельности и средства унификации

ОПК-5.3 30. Выберите объект, который охраняется патентным правом:
а) Произведения Боба Дилана
б) Товарный знак
в) Техническое решение

ОПК-5.3 31. Кто выдает патенты?
а) Патентный поверенный
б) Роспатент
в) Rotary Club

ОПК-5.3 32.Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?
а) Деньгами и связями правообладателя
б) Способностями и смекалкой автора
в) Временем, территорией и способами использования

ПКОС-7.2 33.Выберите объект, который не охраняется авторским правом
а) Сценарий к новогодней программе
б) Состав парфюмерной воды Christian Dior JadoreL’Or
в) Дизайн-проект De Lorean DMC-12

ПКОС-7.2 34. Формула изобретения, представляемая в материалах заявки на выдачу патента предназначена для:
а) математической записи изобретения
б) для пояснения изобретения
в) определения объема правовой охраны

ПКОС-7.2 35.Что является условием поддержания патента в силе?
а) уплата ежегодных патентных пошлин
б) уплата ежемесячных патентных пошлин
в) непрерывное использование изобретения

ПКОС-7.2 36.Что определяет объем правовой охраны промышленного образца? а) размер патента
б) Вес патента
в) Существенные признаки изображения промышленного образца в патенте

ПКОС-7.2 37.Куда подается заявка на промышленный образец?
а) в Академию художеств
б) в Роспатент
в) известному дизайнеру Зурабу Церетели

ПКОС-7.2 38.Что необходимо делать заявителю (лицу, подавшему заявку на выдачу патента) после получения решения о выдаче патента?
Как следует отпраздновать это дело
а) Уплатить пошлину за регистрацию промышленного образца и сообщить об этом в
б) Роспатенте
в) Ничего не нужно делать

ПКОС-7.2 39.Необходимыми условиями (среди прочих) для получения правовой охраны и государственной регистрации товарного знака(ТЗ)является:
а) фактическое использование ТЗ
способность индивидуализировать и отсутствие смешения с ранее зарегистрированными
б) ТЗ других правообладателей
в) связь ТЗ с особыми свойствами товара

ПКОС-7.2 40 .По договору отчуждения:
а) одна сторона обязуется отчудить что-нибудь другой стороне
б)одна сторона передаёт исключительное право на интеллектуальную собственность другой стороне
в) одна сторона передаёт другой стороне имущество

Практические задания

ОПК-3.1

Задание1

Выполнить задание по теме «Национальная инновационная система государства». Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения.

Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония , Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур ,Германия.

Задание2

Выполнить задание по теме «Характеристика инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности в России: *элемент*». Элемент инфраструктуры для проведения исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем.

Состав элементов инфраструктуры: информационное обеспечение; система координации и регулирования; финансово-экономическое обеспечение; система производственно-технологической поддержки и сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров.

ОПК-5.1

Задание1

Агрохимическая корпорация «Chimko» изобрела жидкость, которая позволяет в течение долгого времени сохранять питательные элементы семян.«Chimko» не намерена раскрывать формулу изобретения. Что должна предпринять корпорация «Chimko» для охраны изобретенного вещества на этом этапе?

Задание2

В центральной Азии имеется район под названием «Узген». Этот район знаменит определенными уникальными сельскохозяйственными продуктами, которые производятся в районе Узген благодаря его климатическим условиям. Ассоциация производителей Buhagrik хотела бы получить исключительные права на название«Узгенскийрис».Какого вида защиты может добиваться ассоциация для названия «Узгенский рис», если это вообще применительно в данном случае. Какое утверждение является правильным?

1. Она должна подать заявку на регистрацию «Узгенского риса» в качестве товарного знака, поскольку этот знак не является вводящим в заблуждение.
2. Она должна подать заявку на охрану географического названия, поскольку это позволит Buhagrik исключить использование подобного названия другими производителями Узгенского района.
3. В регистрации обозначения «Узгенский рис» в качестве товарного знака, по всей видимости, будет отказано, поскольку это обозначение является простым указанием происхождения риса и поэтому не является отличительным.
4. Она должна подать заявку на охрану географического названия, поскольку данный логотип должен быть представлен для использования всеми производителями в этом районе.

Задание1

Дайте развернутую характеристику инновационного предпринимательства в России с учетом истории его развития, современного состояния в формах малых и крупных предприятий инновационного бизнеса. Покажите значение развития инновационного предпринимательства для современного состояния в формах малых и крупных предприятий инновационного бизнеса. Покажите значение развития инновационного предпринимательства для современной экономики в настоящее время и в перспективе.

Задание2

Охарактеризуйте способы оценки объектов интеллектуальной собственности разными способами: по доходности и по затратности. Выявите положительные и отрицательные аспекты этих способов оценки.

Темы рефератов

1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные интеллектуальные права.

2. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права.

3.Понятие, функции и источники патентного права. Объекты

патентных прав.

4.Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

5. Система государственного управления патентных отношений в Российской Федерации.

6.Права и обязанности авторов патентообладателей.

7.Право на фирменное наименование и на коммерческое обозначение предприятия.

8.Право на товарный знак и знак обслуживания.

9.Способы защиты авторских и смежных прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

10.Способы защиты патентных прав. Юридическая ответственность

за нарушение патентных прав.

11.Инновация как экономическая категория. Планирование инновационной деятельности.

12.Управление инновациями в условиях рынка.

13.Формы организации инновационной деятельности.

14.Этапы инновационного процесса

15.Мотивация инновационной деятельности.

16.Классификация инноваций.

17.Оценка эффективности инноваций.

18.Финансовое обеспечение инновационных проектов.

19.Нормативная база инновационной деятельности.

20.Процесс инвестирования, его сущность и значимость.

21.Инвестиционная инновационная политика компании.

22.Правовое обеспечение инновационной деятельности в России

23.Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.

24.Принципы ценообразования на инновационную продукцию.

25.Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации– зачета

Компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ПКОС-7- Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений отечественных и зарубежных.

Вопросы к зачету

1.Значение интеллектуальной собственности в экономике

2.Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности

3.Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

4.Понятие, сущность и классификация инноваций

5.Технологический предел и технологический разрыв

6.Базисные инновации технологические уклады

7.Логические уклады.

8.Инновационный процесс и его этапы

9.Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды

10.Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.

11.Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты

12.Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты

13.Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров

14.Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.

15.Право на товарный знак. Фирменное наименование

16.Объекты и субъекты авторского права

17.Объекты и субъекты патентного права

18.Заявка на изобретение. Патентообладатель

19.Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание

Решения экспертизы.

20.Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам.

21.Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

22.Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных.Оберточная лицензия

23.Оценка объектов интеллектуальной собственности

24.Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС.

Деление оценочной деятельности

25.Методы оценки прав ИС

26.Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения

27.Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения

28.Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности

29.Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти

30.Управление интеллектуальной собственностью компании

31.Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании

32.Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции

33.Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью

34.Основы управления интеллектуальной собственностью

35.Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.

36.Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании

37.Функционально-структурное представление системы управления

интеллектуальной собственностью компании

38.Организация управления интеллектуальной собственностью компании

39.Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью компании

40.Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной

собственностью компании

41.Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

42.Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании

43.Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития экономики

44.Управление интеллектуальной собственностью на разных стадиях

реализации инновационных проектов

45.Сущность и значение инновационного предпринимательства в инновационной экономике

46.Рынок технологических инноваций

47.Роль государства в развитии инновационного предпринимательства

48.Концепция научно-технического развития России

49.Инновационное законодательство России

50.Органы государственного регулирования инновационной деятельности

51.Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности

52.Финансирование развития инновационной деятельности. Элементы

финансовой инфраструктуры. Поддержки инновационного предпринимательства

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка «***отлично***» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «***хорошо***» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «***удовлетворительно***» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «***неудовлетворительно***» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«*отлично*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося, не менее чем85% тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося, не менее чем70% тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося, не менее чем 51% тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка «***отлично***» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и

умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«*хорошо*»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является **зачет.** При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита (ЭБС издательства «Лань») [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.В.Труфляк, В.Ю.Сапрыкин, Л.А.Дайбова. –СПб.:Лань,2021.– 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212885	1-3	2	Электронный ресурс
2.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (ЭБС Издательства «Лань») [Электронный ресурс]: учебное пособие И.Б. Рыжков. / СПб.: Лань, 2021.- 224 б.с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183756	1-3	2	Электронный ресурс

В *данных изданиях представлены краткие теоретические основы экономического анализа; методики применения методов и способов экономического анализа, поиска хозяйственных резервов; материалы по анализу использования факторов производства, уровню и структуре затрат на производство продукции, оценке финансового состояния предприятия и возможного банкротства.*

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	ЛитвиненкоА.М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие / А.М.Литвиненко, В.Л.Бурковский.–СПб. Лань, 2021.– 184с. - Режимдоступа: https://e.lanbook.com/book/212858	1-3	2	Электронный ресурс

*Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (*https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru /
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	**Организация деятельности обучающегося**
Лекция	Написание конспекта лекций :кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы ,формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала,почерпнутогоизконспектовлекций,основнойи дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на

	контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 123 Количество посадочных мест 28 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославскаяобл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения –наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; Программное обеспечение - MicrosoftWindows, Microsoft-Office (включаетWord, Excel, PowerPoint)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 213	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения —наборы,

Количество посадочных мест 32 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice,специализированноелицензионноеи свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice,специализированноелицензионноеи свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice,специализированноелицензионноеи свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программноеобеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и

оборудования Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославскаяобл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой РПД.

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.04.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Адаптивные системы земледелия*
Квалификация	*магистр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2022*
Факультет	*агротехнологический*
Выпускающая кафедра	*Агрономия*
Кафедра-разработчик	*Экономика и менеджмент*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108 / 3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

И.о. декана факультета	_____ (подпись)	к.с.-х.н. Иванова М.Ю. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	_____ (подпись)	Кононова Ю.Д. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ (подпись)	к.с.-х.н. Щукин С.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - ____4_____ ч.
Практические занятия - ____8____ ч.
Лабораторные занятия - _____ ч.
Самостоятельная работа - __91,4___ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии		
		Современные методы разработки новых технологий в растениеводстве.	Применять современные методы в разработке и внедрении новых технологий в растениеводстве.	Современными методами и способами разработки и внедрения новых технологий в растениеводстве.
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии		
		Современные методы обобщения достижений науки и передового опыта по новым технологиям в растениеводстве.	Использовать информационные ресурсы в разработке новых технологий для выращивания с.х. культур.	Новейшими методами и способами разработки современных технологий в агрономии
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии		
		Современные методы экономического анализа и учета при обосновании проектов новых технологий в растениеводстве	Применять современные методы обоснования инновационных технологий возделывания с.х. культур	Навыками осуществления экономического обоснования инновационных проектов в растениеводстве
		ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии		
		Новейшие методы и способы анализа производственно-экономических показателей в отрасли растениеводства	Осуществлять экономическое обоснование внедрения технологических инноваций в растениеводстве	Методиками экономического анализа и учета в процессе проектирования технологических инноваций в агрономии
		ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии		
		Новейшие методы обоснования и разработки инновационных проектов для отрасли растениеводства	Разрабатывать эффективные меры по повышению результативности производства продукции растениеводства	Современными способами обоснования и разработки инновационных проектов в агрономии

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС- 7	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	**ПКОС-7.2** Пользуется научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства		
		Знает – теоретические основы выбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Умеет** – критически анализировать научную информацию для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства. **Владеет** – методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	**Умеет** – критически анализировать научную информацию для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.	**Владеет** – методами и способами отбора научной информации для целей планирования и прогнозирования производства продукции растениеводства.

Краткое содержание дисциплины: научные основы интеллектуальной собственности, способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности и методы управления ими.