

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Управление проектами»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.04.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Адаптивные системы земледелия</u>
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Управление проектами» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 708;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. (протокол № 2). Период обучения: 2022 – 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:

Быкова Н.В. / доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 6 июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой  К.Э.Н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 29 августа 2022 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
агротехнологического
факультета

Ю.Д. Кононова Ю.Д.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Волкова И.В.
(Фамилия И.О.)

И.о.декана агротехнологиче-
ского факультета

(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	23
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	31
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	Приложения	33
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по управлению проектами, навыков практического исследования проектов на основе развития у студентов творческих способностей и перспективного мышления.

Задачи:

- освоение основ управления проектами;
 - изучение подходов и методов планирования, организации и завершения процессов управления проектами;
 - овладение методологией управления проектами;
 - овладение инструментарием управления проектами;
- ознакомление с информационными технологиями в управлении проектами.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных (ПКОС-3) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
		Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата		
		Результаты деятельности и особенности планирования последовательности шагов для достижения данного результата	Анализировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		

		Особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
		Конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Организовать и координировать работу участников проекта	Навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях		
		Способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		
		Возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Выбрать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Навыками выбора путей внедрения в практику результатов проекта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		
		Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		УК-5.2 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
		Роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии		
		Методы и способы решения задач при разработке проекта	Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта	Навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта
		ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии		
		Источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии	Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии	Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии		
		Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии	Методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
		ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии		
		Основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии
		ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии		
		Возможные пути повышения эффективности проекта в агрономии	Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	Навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агрономии

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					
С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	С/0127	7
			Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	С/03.7	7

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	ПКОС-3.2 - Способен обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации		
		Понятие специализации сельскохозяйственной организации	Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	12,6	12,6
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	8	8
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	95,2	95,2
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,4	91,4
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы проектного менеджмента	УК-2 УК-5 ОПК-3	1	-	2	-	0,1	20	1	24,1

		ОПК-5 ПКОС-3								
2	Процессы управления проектом	УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПКОС-3	1	-	2	-	0,1	20	1	24,1
3	Организация проектного офиса	УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПКОС-3	1	-	2	1	0,2	25	1	29,2
4	Информационные технологии управления проектом	УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПКОС-3	1	-	2	1	0,2	26,4	0,8	30,4
	Промежуточная аттестация (зачет):	УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПКОС-3	-	-	-	-	-	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		4	-	8	2	0,6	91,4	3,8	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основы проектного менеджмента	1	-	2	О, Т, Д
2	3	Процессы управления проектом	1	-	2	О, Т, Д
3	3	Организация проектного офиса	1	-	2	О, Т, Д
4	3	Информационные технологии управления проектом	1	-	2	О, Т, Д
		Итого за курс:	4	-	8	-
		ИТОГО:	4	-	8	-

О – устный опрос, Т – тестирование, Д – подготовка доклада

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основы проектного менеджмента	Круглый стол «Основы проектного менеджмента»	1
2			Опрос по теме «Основы проектного менеджмента»	1
3	3	Процессы управления проектом	Круглый стол по теме «Процессы управления проектом»	2
4				
5	3	Организация проектного офиса	Практическая работа по теме «Организация проектного офиса»	2
6				
7	3	Информационные технологии управ-	Круглый стол по теме «Информационные технологии управления проектом»	1

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
8		ления проектом	Опрос по теме «Информационные технологии управления проектом»	0,5
9			Тест по теме «Информационные технологии управления проектом»	0,5
Итого за 3 курс:				8
ИТОГО:				8

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Организация проектного офиса	1
Информационные технологии управления проектом	1
Итого	2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основы проектного менеджмента	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	15
			Подготовка к тестированию	5
2	3	Процессы управления проектом	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	15
			Подготовка к тестированию	5
3	3	Организация проектного офиса	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	15
			Подготовка к тестированию	10
4	3	Информационные технологии управления проектом	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	16,4
			Подготовка к тестированию	10
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				3,8
Итого часов				95,2

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения разделов «Организация проектного офиса» при разработке замысла проекта и подготовке документов по проекту рекомендуется использовать:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа: <https://bibliotekaragrovuz.jimdo.com/электрон-ный-каталог/>, требуется авторизация

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПКОС-3 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, подготовки докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<i>УК-5.1 - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и</i>	

<i>культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-5.2 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</i>	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</i>	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-5.1 - Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии</i>	
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
2	Инновационные технологии в агрономии
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</i>	
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
2	Инновационные технологии в агрономии
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии</i>	
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
2	Инновационные технологии в агрономии
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-3 - Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	
<i>ПКОС-3.2 - Способен обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</i>	
3	Управление проектами
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Индикатор	Образование	Форма оценки	Уровень сформированности компетенции			
				высокий	средний	ниже	низкий

Код	Формулировка	достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	вательные технологии формирования компетенции	ночного средства			среднего(пороговый)	(пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения						
		Знать: Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Владеть: Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет: Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <i>Способен:</i> Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: Основные методы управления проектом Умеет: Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с незначительными ошибками Владеет: Основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <i>Понимает:</i> Необходимость разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: Некоторые методы управления проектом Умеет: Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Не знает: Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Не умеет: Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Не владеет: Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата						
		Знать: Результаты деятельности и особенности планирования по	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-	Тестовые задания, темы докладов,	Знает: Результаты деятельности и особенности планирования последовательности шагов	Знает: Особенности планирования последовательности шагов для достижения данного	Знает: Особенности планирования последовательности шагов	Не знает: Результаты деятельности и особенности планирования по

	следова- тельности шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата Уметь: Анализи- ровать ре- зультаты деятельно- сти и пла- нировать последова- тельность шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата Владеть: Навыками видеть об- раз резуль- тата дея- тельности и планиро- вать по- следова- тельность шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата	дискус- сия	теоре- тиче- ский опрос, вопро- сы к зачету	для достижения данного резуль- тата Умеет: Анализировать результаты дея- тельности и планировать последователь- ность шагов для достижения данного резуль- тата Владеет: Навыками ви- деть образ ре- зультата дея- тельности и планировать последователь- ность шагов для достижения данного резуль- тата <i>Способен:</i> Видеть образ результата дея- тельности и планировать последователь- ность шагов для достижения данного резуль- тата	результата Умеет: Анализировать результаты деятельности и планировать последова- тельность ша- гов для дости- жения данного результата с незначитель- ными ошибка- ми Владеет: Основными навыками ви- деть образ ре- зультата дея- тельности и планировать последова- тельность ша- гов для дости- жения данного результата <i>Понимает:</i> Необходимость видения образа результата дея- тельности и планирования последова- тельности ша- гов для дости- жения данного результата	для дос- тижения данного результата Умеет: Анализи- ровать ре- зультаты дея- тельности и плани- ровать по- следо- ватель- ность ша- гов для достиже- ния дан- ного ре- зультата с помощью препода- вателя Владеет: Некото- рыми на- выками видеть образ ре- зультата деятельно- сти и пла- нировать последо- ватель- ность ша- гов для достиже- ния дан- ного ре- зультата	следова- тельности шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата Не умеет: Анализи- ровать ре- зультаты деятельно- сти и пла- нировать последова- тельность шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата Не владе- ет: Навыками видеть об- раз резуль- тата дея- тельности и планиро- вать по- следова- тельность шагов для достиже- ния данно- го резуль- тата	
УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения								
	Знать: Особенно- сти фор- мирования плана- графика реализации проекта в целом и план кон- троля его выполне- ния Уметь: Анализи- ровать план- график реализации проекта в	Лекция- визуали- зация, проблем- ная лек- ция, лек- ция- дискус- сия	Тесто- вые зада- ния, темы докла- дов, теоре- тиче- ский опрос, вопро- сы к зачету	Знает: Особенности формирования плана-графика реализации проекта в це- лом и план кон- троля его вы- полнения Умеет: Анализировать план-график реализации проекта в це- лом и план кон- троля его вы- полнения Владеет: Навыками фор- мирования пла-	Знает: Особенности формирования плана-графика реализации проекта в це- лом Умеет: Анализировать план-график реализации проекта в це- лом Владеет: Основными навыками фор- мирования пла- на-графика реализации проекта в це- лом	Знает: Некото- рые осо- бенности формиро- вания плана- графика реализа- ции про- екта в це- лом Умеет: Анализи- ровать план- график реализа- ции про- екта в це- лом	Не знает: Особенно- сти фор- мирования плана- графика реализации проекта в целом и план кон- троля его выполне- ния Не умеет: Анализи- ровать план- график реализации проекта в	

	целом и план контроля его выполнения Владеть: Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			на-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Способен: Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Понимает: Необходимость формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	лом с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом	целом и план контроля его выполнения Не владеет: Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
<i>УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>							
	Знать: Конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов Уметь: Организовать и координировать работу участников проекта Владеть: Навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов Умеет: Организовать и координировать работу участников проекта Владеет: Навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами Способен: Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Знает: Основные конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов Умеет: Организовать и координировать работу участников проекта с незначительными замечаниями Владеет: Основными навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами Понимает: Необходимость организации и координирования работы участников проекта	Знает: Некоторые конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов Умеет: Организовать работу участников проекта с незначительными замечаниями Владеет: Некоторыми навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Не знает: Конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов Не умеет: Организовать и координировать работу участников проекта Не владеет: Навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
<i>УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</i>							
	Знать: Способы представлять публичные результаты	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция	Тестовые задания, темы докладов	Знает: Способы представлять публичные результаты проекта (или отдельных его	Знает: Основные способы представлять публичные результаты проекта (или	Знает: Некоторые способы представлять публичные	Не знает: Способы представлять публичные результаты

	проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеть: Навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	ция-дискус-сия	дов, теоретический опрос, вопросы к зачету	этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет: Навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Способен:</i> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет: Основными навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Понимает:</i> Необходимость представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	лике результаты проекта	Умеет: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме выступлений на конференциях Владеет: Некоторыми навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме выступлений на конференциях	проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Не владеет: Навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)											
	Знать: Возможные пути (алгоритмы) вне-	Лекция-визуализация, проблемная лек-	Тестовые задания, темы	Знает: Возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику ре-	Знает: Основные возможные пути (алгоритмы) внедрения в	Знает: Некоторые воз-	Знает: Некото-рые воз-можные пути (ал-	Не знает: Возмож-ные пути (алгорит-мы) вне-			

		дрения в практику результатов проекта Уметь: Выбрать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Владеть: Навыками выбора путей внедрения в практику результатов проекта	ция, лекция-дискус-сия	докла-дов, теоре-тический опрос, вопро-сы к зачету	зультатов про-екта Умеет: Выбрать воз-можные пути (алгоритмы) внедрения в практику ре-зультатов про-екта Владеет: Навыками вы-бора путей вне-дрения в прак-тику результа-тов проекта <i>Способен:</i> Предлагать возможные пу-ти (алгоритмы) внедрения в практику ре-зультатов про-екта (или осу-ществлять его внедрение)	практику ре-зультатов про-екта Умеет: Выбрать ос-новные воз-можные пути (алгоритмы) внедрения в практику ре-зультатов про-екта Владеет: Основными навыками вы-бора путей вне-дрения в прак-тику результа-тов проекта <i>Понимает:</i> Необходимость предложения возможных путей внедре-ния в практику результатов проекта	горитмы) внедрения в практику результатов проек-та Умеет: Выбрать основные возмозж-ные пути (алгорит-мы) вне-дрения в практику результатов проек-та с по-мощью препода-вателя Владеет: Некото-рыми на-выками выбора путей вне-дрения в практику результа-тов проек-та	дрения в практику результа-тов проек-та Не умеет: Выбрать возможные пути (алго-ритмы) внедрения в практику результа-тов проек-та Не владе-ет: Навыками выбора путей вне-дрения в практику результа-тов проек-та
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1 -Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i>						
		Знать: Причины появления социальных обы-чаев и раз-личий в поведении людей Уметь: Объяснить особеннос-ти пове-дения и мотивации людей раз-личного социального и куль-турного происхож-дения в процессе взаимодей-ствия с ними Владеть: Навыками	Лекция-визуали-зация, проблем-ная лек-ция, лек-ция-дискус-сия	Тесто-вые зада-ния, темы докладов, теоре-тический опрос, вопро-сы к зачету	Знает: Причины появ-ления социаль-ных обычаев и различий в по-ведении людей Умеет: Объяснить осо-бенности пове-дения и моти-вации людей различного со-циального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеет: Навыками объ-яснения осо-бенностей по-ведения и мо-тивации людей различного со-циального и культурного происхождения	Знает: Основные при-чины появле-ния социаль-ных обычаев и различий в поведении лю-дей Умеет: В целом объ-яснить особен-ности поведе-ния и мотива-ции людей раз-личного соци-ального и культурного происхождения в процессе взаимодей-ствия с ними Владеет: Основными навыками объ-яснения осо-бенностей по-ведения и мо-тивации людей	Знает: Некото-рые при-чины по-явления социаль-ных обы-чаев и различий в поведе-нии людей Умеет: объяснить особеннос-ти пове-дения и мотивации людей различного соци-ального и культур-ного про-исхожде-ния в про-цессе взаимо-действия с	Не знает: Причины появления социаль-ных обы-чаев и раз-личий в поведении людей Не умеет: Объяснить особеннос-ти пове-дения и мотивации людей раз-личного социального и куль-турного происхож-дения в процессе взаимодей-ствия с ними Не владе-ет:

		объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними			в процессе взаимодействия с ними <i>Способен:</i> Адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними <i>Понимает:</i> Необходимость объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	ними с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5.2 -Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач								
		Знать: Роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Способен:</i> Создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: Основную роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: Основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Понимает:</i> Необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении про-	Знает: Понятие недискриминационной среды взаимодействия Умеет: С трудом создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: Некоторыми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональ-	Не знает: Роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Не умеет: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Не владеет: Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных

						фессиональных задач	ных задач	задач
ОП К-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</i>						
		Знать: Методы и способы решения задач при разработке проекта Уметь: Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта Владеть: Навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Методы и способы решения задач при разработке проекта Умеет: Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта Владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта Способен: Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знает: Основные методы и способы решения задач при разработке проекта Умеет: Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта с незначительными ошибками Владеет: Основными навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта Понимает: Необходимость анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знает: Некоторые методы и способы решения задач при разработке проекта Умеет: Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта	Не знает: Методы и способы решения задач при разработке проекта Не умеет: Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта Не владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта
		<i>ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</i>						
		Знать: Источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии Уметь: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии Владеть:	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии Умеет: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии Владеет: Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и прак-	Знает: Основные источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии Умеет: Использовать основные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии Владеет: Основными навыками использования информацион-	Знает: Некоторые источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии Умеет: Использовать некоторые информационные ресурсы при разработке проекта в агрономии Владеет:	Не знает: Источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии Не умеет: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии Не владеет:

		Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии			тики при разработке проекта в агрономии <i>Способен:</i> Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	ных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии <i>Понимает:</i> Необходимость использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Некоторыми навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии	ет: Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии
ОП К-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1 - Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии</i>						
		Знать: Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Уметь: Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии Владеть: Методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Умеет: Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии Владеет: Методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии <i>Способен:</i> Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знает: Основные методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Умеет: В целом осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии Владеет: Основными методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии <i>Понимает:</i> Необходимость осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знает: Некоторые методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Умеет: Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Не знает: Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Не умеет: Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии Не владеет: Методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
		<i>ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</i>						
		Знать: Основные производственно-экономические показатели проекта в	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии Умеет:	Знает: Некоторые производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Знает: Отдельные производственно-экономические показатели	Не знает: Основные производственно-экономические показатели проекта в

		агрономии Уметь: Анализи- ровать ос- новные производ- ственно- экономи- ческие по- казатели проекта в агрономии Владеть: Навыками анализа основных производ- ственно- экономи- ческих по- казате- лей проек- та в агро- номии		тиче- ский опрос, вопро- сы к зачету	Анализировать основные про- изводственно- экономические показатели проекта в агро- номии Владеет: Навыками ана- лиза основных производствен- но- экономических показателей проекта в агро- номии <i>Способен:</i> Осуществлять техничко- экономическое обоснование проектов в профессио- нальной дея- тельности	Умеет: Анализировать основные про- изводственно- экономические показатели проекта в агро- номии с незна- чительными замечаниями Владеет: Основными навыками ана- лиза основных производст- венно- экономических показателей проекта в агро- номии <i>Понимает:</i> Необходимость осуществлять техничко- экономическое обоснование проектов в профессио- нальной дея- тельности	ли проекта в агроно- мии Умеет: Анализи- ровать некоторые производ- ственно- экономи- ческие по- казате- ли проекта в агроно- мии Владеет: Некото- рыми на- выками анализа основных производ- ственно- экономи- ческих по- казате- лей проек- та в агро- номии	агрономии Не умеет: Анализи- ровать ос- новные производ- ственно- экономи- ческие по- казатели проекта в агрономии Не владе- ет: Навыками анализа основных производ- ственно- экономи- ческих по- казателей проекта в агрономии
<i>ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии</i>								
		Знать: Возмож- ные пути повышения эффектив- ности про- екта в агро- номии Уметь: Разрабаты- вать пред- ложения по повы- шению эффектив- ности про- екта в агро- номии Владеть: Навыками разработки предложе- ний по по- вышению эффектив- ности про- екта в агро- номии	Лекция- визуали- зация, проблем- ная лек- ция, лек- ция- дискус- сия	Тесто- вые зада- ния, темы докла- дов, теоре- тиче- ский опрос, вопро- сы к зачету	Знает: Возможные пути повыше- ния эффектив- ности проекта в агрономии Умеет: Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агро- номии Владеет: Навыками раз- работки пред- ложений по по- вышению эф- фективности проекта в агро- номии <i>Способен:</i> Осуществлять техничко- экономическое обоснование проектов в профессио- нальной дея- тельности	Знает: Основные воз- можные пути повышения эффективности проекта в агро- номии Умеет: Разрабатывать основные предложения по повышению эффективности проекта в агро- номии Владеет: Основными навыками раз- работки пред- ложений по повышению эффективности проекта в агро- номии <i>Понимает:</i> Необходимость осуществлять техничко- экономическое обоснование проектов в профессио-	Знает: Отдель- ные воз- можные пути по- вышения эффектив- ности проекта в агрономии Умеет: Разрабаты- вать некоторые предложе- ния по повыше- нию эф- фективно- сти проек- та в агро- номии Владеет: Некото- рыми на- выками разработки предложе- ний по повыше- нию эф- фективно-	Не знает: Возмож- ные пути повышения эффектив- ности про- екта в агро- номии Не умеет: Разрабаты- вать пред- ложения по повыше- нию эф- фективно- сти проек- та в агро- номии Не владе- ет: Навыками разработки предложе- ний по по- вышению эффектив- ности про- екта в агро- номии

						нальной дея- тельности	сти проек- та в агро- номии	
ПК ОС -3	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<i>ПКОС-3.2 - Способен обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</i>						
		Знать: Понятие специализации сельскохозяйственной организации Уметь: Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации Владеть: Навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, темы докладов, теоретический опрос, вопросы к зачету	Знает: Понятие специализации сельскохозяйственной организации Умеет: Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации Владеет: Навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации <i>Способен:</i> Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает: Понятие специализации сельскохозяйственной организации Умеет: Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации с незначительными замечаниями Владеет: Основными навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации <i>Понимает:</i> Необходимость обоснования специализации сельскохозяйственной организации	Знает: Понятие специализации сельскохозяйственной организации Умеет: Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации	Не знает: Понятие специализации сельскохозяйственной организации Не умеет: Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации Не владеет: Навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Три способа финансирования новых проектов в агрономии: самофинансирование, использование заемных и ... средств

а) Привлекаемых б) Государственных в) Спонсорских

2. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) Трудовые, финансовые, временные
- б) Материальные, трудовые, временные
- в) Материальные, трудовые, затратные

3. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

4. Цель проекта – это:

- а) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

5. Реализация проекта – это:

- а) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- б) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- в) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ПКОС-3 - Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

Вопросы к зачету:

1. Сущность проектного менеджмента.
2. Сходства и различия проектного и процессного подходов.
3. Эволюция взглядов на управление проектами в России.
4. Проектная организация работы компании.
5. Эволюция взглядов на управление проектами за рубежом.
6. Определение эффективности проекта.
7. Особенности управления проектами по производству высококачественной продукции на основе использования экологически безопасных приемов и технологий производства.
8. Взаимосвязь проектного менеджмента с другими науками при разработке новых технологий в производстве
9. Руководитель проекта – функции и компетенции.
10. Показатели экономической эффективности технологических процессов, методики расчета.
11. Создание и развитие команды проекта.

12. Классификация проектов в агробизнесе.
13. Управление персоналом проекта.
14. Особенности управления рисковыми проектами в агробизнесе.
15. Миссия и цели проекта.
16. Портфель проектов: приоритеты и распределение ресурсов.
17. Особенности управления производственными проектами.
18. Методы исключения ресурсного конфликта.
19. Заинтересованные стороны проекта.
20. Особенности управления инновационными проектами.
21. Этапы в управлении проектами.
22. Критерии успеха проекта.
23. Основные отличия проектной деятельности от операционной.
24. Преимущества и недостатки проектного подхода в управлении.
25. Жизненный цикл проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены

список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Управление проектами: учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения.05.06.2020)	Все разделы	3	
2	Банникова Н.В. Организация агробизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.Ю. Ермакова, Т.Н. Костюченко. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2017.- 110 с. // ЭБС «ibooks.ru». — Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=358065 (дата обращения.05.06.2021)	Раздел 3	3	Электронный ресурс
3	Василевская И.В., Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Василевская, Л.В. Воронова, М.Е. Суровцев, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2008, 82с.— Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/ электронный-каталог/ , требуется авторизация	Раздел 1, 2,3	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	Раздел 1, 2,3	3	Электронный ресурс
2	Справочник экономиста-аграрника [Текст] / под ред. Т.М. Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова - 2-е изд., перераб и доп. - М.: КолосС, 2010. - 528 с. [и предыдущ. изд.]	Раздел 4	3	59
3	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	Раздел 4	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по разработке проекта.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии;

фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Управление проектами» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 123. Количество посадочных мест: 28. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 213. Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель – учебная мебель;

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
боты Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Управление проектами»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Адаптивные системы земледелия
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

И.о. декана факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)
(подпись)
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.с.-х.н. Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 4 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 8 ч.
 Самостоятельная работа – 91,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
		Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата		
		Результаты деятельности и особенности планирования последовательности шагов для достижения данного результата	Анализировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		
		Особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
		Конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Организовать и координировать работу участников проекта	Навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях		

		Способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		
		Возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Выбрать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Навыками выбора путей внедрения в практику результатов проекта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 -Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		
		Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		УК-5.2 -Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
		Роль недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

– **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии		
		Методы и способы решения задач при разработке проекта	Анализировать методы и способы решения задач при разработке проекта	Навыками анализа методов и способов решения задач при разработке проекта
		ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии		
		Источники информационных ресурсов для разработки проекта в агрономии	Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке проекта в агрономии	Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке проекта в агрономии

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии		
		Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Осуществлять экономический анализ показателей проекта в агрономии	Методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
		ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии		
		Основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии
		ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии		
		Возможные пути повышения эффективности проекта в агрономии	Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	Навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агрономии

– Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	ПКОС-3.2 - Способен обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации		
		Понятие специализации сельскохозяйственной организации	Обосновать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Навыками обоснования специализации сельскохозяйственной организации

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Управление проектами» происходит формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами; овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов; изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.