Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, Морозов В.В. 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Аграрная экономика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Аграрная экономика» в основу положены:

 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 699;

 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. (протокол № 2). Период обучения: 2022 – 2026 гг.

Mass	доцент ка	федры экономи	си и менеджмента, к.э.і	ч. Быкова Н.В.
(подпись)	(заним	аемая должность,	ученая степень, звание)	
РПД ра	ссмотрена и	одобрена на зас	едании кафедры эконом	ики и менеджмен
га 6 июня 202				
Заведующий	кафедрой	Myraf		Шуматбаева Ю.В.
		(nognucs)	(ученая степень, звание)	
Председатель агротехнолог факультета		Dang -		Кононова Ю.Д
*		(подпись)	(учёная степень, звание	
СОГЛАСОВАІ Руководитель		6		
	ной	12.1		
		(madmum)	к.сх.н., доцент	Щукин С.В.
образователы программы		(подпись)	(ученая степень, звание)	Щукин С.В.
	і кафедрой	(noònucs)		Щукин С.В. Щукин С.В.

(подпись)

Отдел комплектования

И.о. декана агротехнологического факультета

библиотеки

K.C.-X.H.

Иванова М.Ю.

(ученая степень, звание)

2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Наименование раздела (подраздела)	Стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	14
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20

No	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
11.3	Доступ к сети Интернет	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	22
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	25
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аграрная экономика» является формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности аграрных предприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-9):

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование	индикатора достиж	ения компетенции
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает (экономики, цели и м	разовые принципы функтанизмы основных политики и ее влияни Анализировать информацию для принятия экономических решений визономических и финансументы и методы экон нятия хозяйственных рассти, управляет финансти, управляет финансти.	ункционирования видов социальное на индивида Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста та та тя достижения текусовых целей, испольномических расчетов решений в различных ансовыми ресурсами

УК-9.3 – Обосновыва жизнедеятельности	ственные экономи- ческие риски ет экономические р	ешения по сферам
Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать эко- номические реше- ния по сферам жиз- недеятельности	Методами эконо- мических расчетов и способами кон- троля экономиче- ских рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

D	Всего	За 4 семестр
Вид учебной работы	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, все-		
\mathbf{ro} (Лек + Лаб + П p + КС P)	51,85	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (<i>CP</i> + контроль) в том числе:	91,95	91,95
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической		
работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и	-	-
др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,95	91,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (<i>К</i> э)	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

			Виды учебной работы и их трудоемко						ть, ч	асы
цела	Наименование и содер- жание раздела дисцип-	Форми-	Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоя- тельная работа		20B
№ раздела	лины (перечень дидак- тических единиц: рас- сматриваемых подтем, вопросов)	руемые компетен- ции	Лек	Лаб	П3	в т.ч. в форме прак- тич. подгот.	КСР	СР	Ко нтр оль	Всего часов
1	Основные понятия аграрной политики и экономики	УК-9.1	4	-	6	-	0,2	20	ı	30,2
2	Рынок и рыночные отно- шения в сфере аграрного производства	УК-9.2	4	1	8	-	0,2	20	-	32,2
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	УК-9.2	5	ı	10	-	0,2	25	-	40,2
4	Эффективность производ- ственно-хозяйственной, инвестиционной деятель- ности в различных сферах АПК	УК-9.3	4		10		0,25	26,95	-	41,2
	Промежуточная атте- стация (зачет):	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	-	-	-	-	-	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		17	-	34	-	0,85	91,95	-	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семест-	Наименование		і учебн ий (в ч	ых за- асах)	Формы текущего контроля успе-	
П/П	pa	раздела дисциплины	Л	ЛР	П3	ваемости	
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	4	-	6	Т, Д	
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	4	-	8	Т, Д	
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	5	-	10	Т, РПЗ	
4	4	Эффективность производственно- хозяйственной, инвестиционной дея- тельности в различных сферах АПК	4		10	Т, РПЗ	
		Итого за семестр:	17	-	34	-	
		итого:	17	-	34	-	

Т – тестирование, Д – подготовка доклада, РПЗ – решение практических задач

5.3Практические занятия

5.3Практические занятия						
№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела дисципли- ны	Наименование практических занятий	Всего часов		
1	4	Основные понятия аграрной политики	Роль аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности страны.	4		
1	4	и экономики	Аграрная политика и государственное регулирование аграрного рынка	2		
		Рынок и рыночные	Формирование спроса и предложения на аграрном рынке, оценка конкурентоспособности продукции	4		
2	4	отношения в сфере аграрного произ-	Определение емкости рынка сельскохозяйственной продукции	2		
		водства	Оценка конъюнктуры рынка и направлений государственного регулирования рынка, поддержки товаропроизводителей	2		
		П	Земельные угодья и экономическая эффективность их использования	2		
		Производственные ресурсы и ресурс-	Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия.	4		
3	4	ный потенциал аг- ропромышленного	Трудовые ресурсы предприятия.	2		
		комплекса. Экономика предприятия	Показатели и эффективность специализации производства. Освоение методики определения уровня и экономической эффективности специализации.	2		
		211	Издержки производства и себестоимость аграрной продукции	2		
		Эффективность производственно-	Ценообразование и цены на продукцию АПК	2		
4	4	хозяйственной, инвестиционной дея-	Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	2		
	тельности в различ-	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	2			
		1 1	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2		
			Итого за 4 семестр:	34		
			ИТОГО:	34		

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

0.1 Dright camberton resiliation partial boy failurates (C1)						
№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов		
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада Подготовка к тестированию	10 6 4		
2	4	Рынок и рыночные отно- шения в сфере аграрного	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10		

		производства	Подготовка доклада	6
			Подготовка к тестированию	4
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного ком-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
		плекса. Экономика пред- приятия	Подготовка к тестированию	10
4	4	Эффективность производ- ственно-хозяйственной, инвестиционной деятель-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	16
	•	ности в различных сферах АПК	Подготовка к тестированию	10,95
			Итого часов в семестре	91,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Аграрная экономика» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Шуматбаева Ю.В. Аграрная экономика: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Ю.В. Шуматбаева, А.И. Голубева. — Текст: электронный. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 124 с.// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Аграрная экономика*» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в пропессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Toponia a specific ypera typharpera a specific and				
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях					
	жизнедеятельности				
УК-9.1 - Понимает в	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных				
видов	социально-экономической политики и ее влияние на индивида				
7 Экономика и организация предприятий АПК					
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе				
4	Аграрная экономика				
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

УК-9.2 - Применяет.	методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и					
финансовых целей, ис	пользует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обос-					
нования и принятия хо	озяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет фи-					
нансов	нансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе					
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности					
7	Экономика и организация предприятий АПК					
8	8 Сельскохозяйственные рынки					
4	Аграрная экономика					
8	Основы финансового менеджмента					
5	Бухгалтерский учет					
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
УК-9.3 - Обосновыва	ет экономические решения по сферам жизнедеятельности					
7	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе					
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности					
7	Экономика и организация предприятий АПК					
8	Сельскохозяйственные рынки					
4	Аграрная экономика					
7	Методы принятия управленческих решений					
6	Налоги и налогообложение					

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

TO					<u> </u>	ь сформированн		
Kon	ипетенции	Индикатор	0.5		•		ниже	низкий (по-
		достижения	Образова-	-		an a	средне-	роговый
		компетенции		- · F · · · · ·	средний	го(порогов	уровень не	
	<i>a</i> .	(планируе-	технологии	оценоч-			ый)	достигнут)
Код	Формули-	мые резуль-	формиро-	НОГО		Шкалы оцен	ивания	
	ровка	таты обуче-	вания ком-	средства			удовлетво-	неудовле-
		ния)	петенции		отлич- но/зачтено	хорошо/зачтено	рительно/	творительно/
					но/зачтено		зачтено	не зачтено
		УК-9.1 - По	нимает базовы	е принцип	ы функционирог	вания экономики,	цели и механ	измы основ-
		I	ных видов соці	иально-эко	номической пол	итики и ее влияни	е на индивид	a
		Знать:			Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:
		Базовые			Базовые прин-	Основные базо-	Некоторые	Базовые
		принципы			ципы функ-	вые принципы	принципы	принципы
		функциони-			ционирования	функционирова-	функцио-	функциони-
		рования			экономики,	ния экономики,	нирования	рования
	DROHOWHICH 1			цели и меха-	основные виды	экономики	экономики,	
	Способен	цели и ме-			низмы основ-	социально-	Умеет:	цели и меха-
	принимать	ханизмы	Лекция-		ных видов со-	экономической	Анализиро-	низмы ос-
	обоснован-	основных	визуализация,		циально-	политики	вать ин-	новных ви-
	ные эконо-	видов соци-	проблемная	Тестовые	экономической	Умеет:	формацию	дов соци-
УК-	мические	ально-	лекция, лек- ция-	задания,	политики	Анализировать	для приня-	ально-
9	решения в	экономиче-	ция- дискуссия,	темы док-	Умеет:	информацию	тия эконо-	экономиче-
	различных	ской поли-	дискуссия, технология	ладов,	Анализировать	для принятия	мических	ской поли-
	областях	тики	анализа кон-	вопросы к	информацию	экономических	решений с	тики
	жизнедея-	Уметь:	кретной си-	зачету	для принятия	решений с не-	помощью	Не умеет:
	тельности	Анализиро-	туации (метод		экономических	значительными	преподава-	Анализиро-
		вать инфор-	кейса)		решений	замечаниями	теля	вать инфор-
		мацию для	,		Владеет:	Владеет:	Владеет:	мацию для
		мацию для принятия			Инструмента-	Основными	Некоторы-	принятия
		экономиче-			ми и методами	инструментами	ми метода-	экономиче-
					критически	и методами кри-	ми крити-	ских реше-
		ских реше- ний			оценивать ин-	тически оцени-	чески оце-	ний
					формацию о	вать информа-	нивать ин-	Не владеет:
		Владеть:			перспективах	цию о перспек-	формацию	Инструмен-

Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	го роста Способен: Принимать обоснованные экономические решения в раз-	тивах экономического роста Понимает: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	о перспективах экономического роста	тами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
экономиче-	тях жизнедея-	новных видов социально-		

УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

	выми ресу	выми ресурсами и контролирует собственные экономические риски				
			Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:
			Методы пла-	Основные мето-	Некоторые	Методы
Знать:			нирования,	ды планирова-	методы	планирова-
Методы			финансовые	ния, финансовые	планирова-	ния, финан-
планирова-			инструменты и	инструменты и	ния, финан-	совые инст-
ния, финан-			методы эконо-	методы эконо-	совые инст-	рументы и
совые инст-			мических рас-	мических расчё-	рументы и	методы эко-
рументы и			чётов, финан-	тов, финансовые	методы	номических
методы эко-			совые ресурсы	ресурсы и эко-	экономиче-	расчётов,
номических			и экономиче-	номические рис-	ских расчё-	финансовые
расчётов,			ские риски	ки	тов	ресурсы и
финансовые			Умеет:	Умеет:	Умеет:	экономиче-
ресурсы и			Применять	Применять фи-	Применять	ские риски
экономиче-			финансовые	нансовые инст-	финансовые	Не умеет:
ские риски				рументы и мето-	инструмен-	Применять
Уметь:			методы эконо-	ды экономиче-	ты и мето-	финансовые
Применять			мических рас-	ских расчётов	ды эконо-	инструмен-
финансовые			чётов для	для обоснования	мических	ты и методы
инструмен-	Лекция-		обоснования и	и принятия хо-	расчётов	экономиче-
ты и методы	визуализация,		принятия хо-	зяйственных	для обосно-	ских расчё-
экономиче-	проблемная	Тестовые	зяйственных	решений, управ-	вания и	тов для
ских расчё-	лекция, лек-	задания,	решений,	лять финансо-	принятия	обоснования
тов для	ция-	темы док-	управлять фи-	выми ресурсами	хозяйствен-	и принятия
обоснования	дискуссия,	ладов,	нансовыми	и контролирует	ных реше-	хозяйствен-
и принятия	технология	вопросы к	ресурсами и	собственные	ний с не-	ных реше-
хозяйствен-	анализа кон-	зачету	контролирует	экономические	значитель-	ний, управ-
ных реше-	кретной си- туации (метод		собственные	риски с незначи-	ными заме-	лять финан-
ний, управ-	кейса)		экономические	тельными заме-	чаниями В до доста	совыми ре-
лять финан-	ксиса)		риски Владеет:	чаниями Владеет:	Владеет: Основными	сурсами и контролиру-
совыми ре-			Методами	Основными ме-	методами	ет собствен-
сурсами и			экономических		экономиче-	ные эконо-
контролиру- ет собствен-			расчетов и	мических расче-	ских расче-	мические
			способами	тов и способами	тов и спо-	риски
ные эконо- мические			контроля эко-	контроля эконо-	собами	Не владеет:
риски			номических	мических рисков	контроля	Методами
Владеть:			рисков	Понимает:	экономиче-	экономиче-
Методами			Способен:	Необходимость	ских рисков	ских расче-
экономиче-			Применять ме-	применения ме-		тов и спосо-
ских расче-			тоды планиро-	тодов планиро-		бами кон-
тов и спосо-			вания для дос-	вания для дости-		троля эко-
бами кон-			тижения теку-	жения текущих и		номических
троля эко-			щих и долго-	долгосрочных		рисков
номических			срочных эконо-	экономических и финансовых це-		
рисков			мических и фи- нансовых це-	финансовых це- лей, использова-		
1			лей, использо-	ния финансовых		
			вать финансо-	инструментов для		
			part hunauco.	ппетрументов для		

				вые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать	обоснования и принятия хозяй- ственных решений в различных областях жизнедеятельности		
				собственные экономические			
				риски			
	У	К-9.3 - Обосно	вывает эко		ения по сферам жиз		
	Знать: Показатели эффектив- ности эко- номической и финансо- вой деятель- ности Уметь: Обосновывать эконо- мические решения по сферам жиз- недеятель- ности Владеть: Методами экономиче- ских расче- тов и спосо- бами кон- троля эко- номических рисков	Лекция- визуализация, проблемная лекция, лек- ция- дискуссия, технология анализа кон- кретной си- туации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	Знает: Показатели эффективно- сти экономи- ческой и фи- нансовой дея- тельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизне- деятельности Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля эко- номических рисков Способен: Обосновывать экономические решения по сферам жизне- деятельности	Знает: Основные показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Понимает: Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности	Знает: Некоторые показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми методами экономических расчетов и способами контроля экономиче-	Не знает: Показатели эффективно- сти эконо- мической и финансовой деятельно- сти Не умеет: Обосновы- вать эконо- мические решения по сферам жиз- недеятель- ности Не владеет: Методами экономиче- ских расче- тов и спосо- бами кон- троля эко- номических рисков

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

- 1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 2. Народнохозяйственное значение и особенности АПК.
- 3. Земельные отношения и рынок земли.

- 4. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов.
- 5. Рынок труда, его особенности и типы.
- 6. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства.
- 7. Концентрация агропромышленного производства.
- 8. Понятие интеграции Классификация интеграционных формирований.
- 9. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 10. Понятие, структура и модели рынков. Законы рыночной экономики.
- 11. Конкуренция: сущность и виды.
- 12. Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.
- 13. Современное состояние и тенденции развития кормовой базы.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

- 1. Натуральными показателями эффективности использования земельных ресурсов являются:
 - а удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий, %;
 - б-землеотдача:
 - в землеемкость;
 - г урожайность сельскохозяйственных культур, ц\га;
- 2. Основные средства это совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих в натуральной форме в течение, периода более, как в сфере материального производства, так и в непроизводственной сфере.
 - a 1 год;
 - 6 1,5 года;
 - B 2 года;
 - Γ 6 мес.
- 3. Стоимость воспроизводства в текущий момент это:
 - а первоначальная стоимость;
 - б восстановительная стоимость;
 - в ликвидационная стоимость;
 - г балансовая стоимость.
- 4. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств рассчитывает показатель:
 - а фондообеспеченность;
 - б-энергообеспеченность;
 - в фондоотдача;
 - г энерговооруженность.
- 5. Безработица отражающая текучесть кадров, связанная с переменой рабочих мест и места жительства:
 - а-структурная;
 - б-фрикционная;
 - в циклическая;
 - Γ скрытая.
- 6. Постоянные издержки большей частью связаны с использованием:
 - а оборотных фондов;
 - б-основных фондов;
 - в и тех и других;
 - г не связаны с использованием фондов.
- 7. Арендная плата относится к издержкам:
 - а постоянным;
 - б переменным;
 - в не относится к затратам;
 - г и к тем и к другим.
- 8. Продукция сопутствующая главной называется:

- а основной;
- б сопряженной;
- в побочной;
- г товарной.
- 9. Экономическая эффективность это...
 - а отношение эффекта к ресурсам;
 - б разность эффекта и затрат;
 - в сумма эффекта и затрат или ресурсов;
 - г отношение эффекта к ресурсам или затратам.
- 10. Определите в каком варианте производство будет рентабельным:
 - а эффект 450 руб., затраты 460 руб.;
 - б эффект 450 руб., затраты 455 руб.;
 - в эффект 450 руб., затраты 350 руб.;
 - г эффект 450 руб., затраты 500 руб.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к зачету:

- 1. Предмет, метод, задачи аграрной экономики как науки.
- 2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 3. Сущность и роль рынка в рыночной экономике.
- 4. Понятие рынка и его классификация.
- 5. Модели рынков. Законы рыночной экономики.
- 6. Конкуренция: сущность и виды.
- 7. Состояние, классификация и особенности земли как основного средства производства.
- 8. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения
- 9. Земельные отношения и рынок земли.
- 10. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
- 11. Сущность и классификация основных средств и их оценка.
- 12. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность формирования и использования.
- 13. Износ и воспроизводство основных средств производства.
- 14. Эффективность использования основных производственных средств.
- 15. Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 16. Занятость и безработица Сущность, классификация.
- 17. Обеспеченность и эффективность использования трудовых ресурсов.
- 18. Рынок труда, его особенности и типы.
- 19. Цена труда и виды оплаты труда.
- 20. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе.
- 21. Понятие и типы экономического роста.
- 22. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
- 23. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
- 24. Понятие инвестиций их классификация и структура. Финансирование инвестиций.
- 25. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения.
- 26. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
- 27. Понятие, сущность и классификация издержек.
- 28. Понятие, виды и экономическая сущность себестоимости продукции.

- 29. Состав затрат и понятие калькуляции.
- 30. Факторы снижения себестоимости продукции.
- 31. Экономическая сущность и функции цен.
- 32. Система цен и их классификация.
- 33. Стратегии ценообразования.
- 34. Маржинальный анализ, его возможности и методика проведения.
- 35. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
- 36. Показатели экономической эффективности.
- 37. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 38. Специализация в отраслях агропромышленного комплекса.
- 39. Концентрация агропромышленного производства.
- 40. Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Количество реализованного картофеля на предприятии составило 18050 ц., по цене 2100 руб. за 1 ц.; переменные издержки на единицу продукции -1220 руб.; постоянные издержки за год -9680 тыс. руб. Площадь посева картофеля -100 га.

Определить:

- 1. При каком объеме производства картофеля предприятие будет работать без прибыли и убытка? Определить безубыточную урожайность. Сделать вывод.
- 2. Сколько продукции необходимо продать для получения 10 млн. руб. прибыли? Сделать вывод.

Задача 2. Определить сравнительную эффективность капитальных вложений в приобретение картофелесажалок

Померожания	СН-4Б-11	KCM-4	КСМ-6
Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Балансовая стоимость, тыс. руб. (К)	860	1080	1800
Нормативная годовая загрузка, физических га	50	65	70
Производственные затраты на 1 га, руб. (С)	8000	7200	10420

Нормативный коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений ($E_{\rm H}$) при использовании техники -0.15

Задача 3.

Определить экономическую эффективность выращивания и реализации озимой пшеницы. Исходные данные:

- 1. Посевная площадь озимых культур 866 га
- 2. Валовой сбор: а) зерна 19336ц.; б) соломы 26250 ц.
- 3. Цена реализации 1 ц зерна 920 руб.
- 4. Уровень товарности 75 %.
- 5. Затраты на производство зерновых культур 12160 тыс. руб.
- 6. Нормативные затраты на 1 ц соломы 1,5 руб.
- 7. Прямые затраты труда при возделывании озимых культур 29880 чел.-час.

Задача 4.

Определить экономическую эффективность выращивания и реализации картофеля Исходные данные:

- 1. Площадь посадки картофеля 100 га
- 2. Валовой сбор 24500 ц
- 3. Цена реализации 1 ц картофеля 920 руб.

- 4. Уровень товарности 55 %.
- 5. Затраты на производство картофеля 14945 тыс. руб.
- 6. Прямые затраты труда при возделывании картофеля 29880 чел.-час.

Задача 5.

Сельскохозяйственная организация построила зернохранилище емкостью 25000т единовременного хранения зерна. Общая сумма капитальных вложений составила 6,5 млн. руб. Рассчитать эффективность капитальных вложений, используя следующую исходную информацию:

- 1.Зерновые культуры выращиваются на площади 500 га. Урожайность зерновых 46,6 ц с 1 га.
- 2.Потери зерновой продукции за время хранения 150 ц.
- 3.Дополнительные затраты на хранение зерна (амортизация, заработная плата работникам, электроэнергия и др.) до мая составили -820 тыс. руб.
- 4. Цена реализации 1 ц. зерна в августе-сентябре -800 руб., в апреле-мае 910 руб.

Задача 6.

Рассчитать фондообеспеченность, фондовооруженность и экономическую эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств отрасли.

Исходные данные:

- 1. Среднегодовая стоимость основных средств 311850 тыс. руб.
- 2. Среднегодовой остаток оборотных средств 408105 тыс. руб.
- 3. Среднегодовая численность работников 1020 чел.
- 4. Площадь сельскохозяйственных угодий 10800 га
- 5. Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации 163026 тыс. руб.
- 6. Выручка от реализации продукции и услуг 199 420тыс. руб.
- 7. Полная себестоимость продукции 159028 тыс. р
- 1. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Исходные данные:
- выручка от реализации продукции 32 млн. руб.
- средний остаток оборотных средств 18 млн. руб.
- среднегодовая стоимость основных средств 11 млн. руб.
- 2.Как изменится сумма денежной выручки или средний остаток оборотных средств при уменьшении длительности одного оборота оборотных средств на 20 дней. Сделать выводы

Задача 7.

Рассчитать экономическую эффективность применения минеральных удобрений под картофель.

Исходные данные:

- 1. Урожайность картофеля:
- без применения удобрений $13\ 0\ \text{ц/га};$
- после применения удобрений 220 ц/га.
- 2. Дозы вносимых удобрений на 1 га посева зерновых составляют:
- сульфат аммония 2,81 ц;
- суперфосфат гранулированный 3,1 ц;
- калийное удобрение 1,0 ц.

Всего внесено ц. д. в. -1,83.

- 3. Цена приобретения 1 ц минеральных удобрений:
- сульфат аммония 3020 руб./ ц;
- суперфосфат гранулированный –2 080 руб./ц;
- калийное удобрение 4800 руб./ц.
- 4. Затраты на хранение, транспортировку и внесение 1 ц. физической массы удобрений 9210 руб.
- 5. Затраты на уборку, доработку и реализацию 1 ц зерна 150 руб.
- 6. Цена реализации 1 ц зерна 800 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «*ответствует* общим требованиям написания и техническими требованиями оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» — содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» — содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*неудовлетворительно*» — содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отпично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заланий:

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

	o:i ochobnan y iconan imicpatypa			
№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водянникова СПб.: Лань, 2022 544с. //ЭБС «Издательство «Лань» Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: (дата обращения: 20.05.2022)	1-4	4	Электронный ресурс

2	Практикум по экономике сельскохозяйственных организаций [Текст]/ П.И. Дугин, Т.И. Дугина и др. Ярославль: ЯГСХА, 2009 249с.	3	4	138
3	Шуматбаева Ю. В. Аграрная экономика: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Ю. В. Шуматбаева, А. И. Голубева. — Текст: электронный Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020 124 с Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог) /, требуется авторизация	1-4	4	Электронный ресурс

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аграрная экономика. [Текст]: учебник для вузов/ Под ред.М.Н. Малыша СПб: Лань, 2002 688с.	1-4	4	49
2	Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210947 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		4	Электронный ресурс
3	Сысоева М.Г. Земельные фонды и повышение эффективности их использования [Электронный ресурс]: Базовая лекция по дисциплине "Аграрная экономика" для подготовки бакалавра сх. по направлениям 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение",110400.62 "Агрономия". / М.Г. Сысоева; Минсельхоз РФ,ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011 60с.// Электронная библиотека Ярославская ГСХА Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог) /, требуется авторизация (дата обращения: 20.05.2023)	3	4	Электронный ресурс
4	Дугин П.И. Издержки производства продукции сельско-хозяйственных организаций [Текст]: Учебное пособие для студ. с/х вузов по дис. "Экономика предприятий (организаций)". / П.И. Дугин, М.А. Рычагова - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2007 103 с.	3	4	70
5	Экономика отраслей АПК. [Текст] учебник для вузов / Под ред. И.А.Минакова М.: КолосС, 2004 464c.	1-4	4	94
6	Экономика сельского хозяйства. [Текст] учебник для вузов / Под ред. Н.Я. Коваленко, Ю.А. Агрибова. – М.: ЮРКНИГА, 2004 384с	1-4	4	93

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 10. Электронная электротехническая библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.electrolibrary.info/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке эффективности деятельности предприятия АПК
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика	
1.	Microsoft Windows	Операционная система	
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений	

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного чи-

			тального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализиро- ванная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализиро-ванная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Менеджмент и маркетинг» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений		
Учебная аудитория для проведения учебных	Специализированная мебель – учебная доска, учебная		
занятий	мебель;		
Помещение № <u>240</u> .	технические средства обучения, наборы демонстрацион-		
Количество посадочных мест: 120.	ного оборудования и учебно-наглядных пособий - мик-		
Адрес (местоположение) помещения:	рофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC,		
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.	проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран		
Колесовой, 70	с электроприводом ClassicLyra 366*274;		
	программное обеспечение - MicrosoftWindows,		
	MicrosoftOffice		

По	0
Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных	Специализированная мебель – учебная доска, учебная
Занятий	мебель;
Помещение № 213.	технические средства обучения, наборы демонстрацион-
Количество посадочных мест: <u>32</u> .	ного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноут-
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.	бук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;
Колесовой, 70	программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № <u>109</u> .	технические средства обучения – компьютеры персо-
Количество посадочных мест: 12.	нальные – 12 шт. с лицензионным программным обеспе-
Адрес (местоположение) помещения:	чением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Яро-
yii. E. Ronecobon, 70.	славская ГСХА, к базам данных и информационно-
	справочным системам; кондиционер – 1 шт.;
	программное обеспечение – MicrosoftWindows,
	MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и
	свободно распространяемое программное обеспечение,
	предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № <u>318</u> .	технические средства обучения – компьютеры персо-
Количество посадочных мест: 12.	нальные – 12 шт. с лицензионным программным обеспе-
Адрес (местоположение) помещения:	чением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаев-	доступом к информационным ресурсам, электронной ин-
ское шоссе, 58.	формационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Яро-
	славская ГСХА, к базам данных и информационно-
	справочным системам, копир-принтер -1 шт.; кондиционер -1 шт.;
	программное обеспечение – MicrosoftWindows,
	MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и
	свободно распространяемое программное обеспечение,
	предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № $\underline{341}$. Количество посадочных мест: $\underline{6}$.	технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспе-
Адрес (местоположение) помещения:	чением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаев-	доступом к информационным ресурсам, электронной ин-
ское шоссе, 58.	формационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Яро-
,	славская ГСХА, к базам данных и информационно-
	справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондицио-
	нер – 1 шт.;
	программное обеспечение – MicrosoftWindows,
	MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и
	свободно распространяемое программное обеспечение,
	предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактическо-	Специализированная мебель; стеллажи для хранения
го обслуживания учебного оборудования	учебного оборудования; компьютер с лицензионным
Помещения № <u>210,</u> № <u>328.</u>	программным обеспечением, выходом в Интернет и ло-
Адрес (местоположение) помещения:	кальную сеть, доступом к информационным ресурсам,
150052, Ярославская обл., г. Ярославль,	электронной информационно-образовательной среде ака-
ул. Е. Колесовой, 70.	демии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инст-
	румент и инвентарь для обслуживания учебного обору-
	дования
	довиния

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОМ ВО Ярославская ГСХА,

Морозов В.В. 29 августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Аграрная экономика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

35.03.04 Агрономия Код и направление подготовки Направленность (профиль) Агробизнес Квалификация бакалавр Форма обучения очная 2022 Год начала подготовки Факультет агротехнологический Выпускающая кафедра Агрономия Кафедра-разработчик Экономика и менеджмент 144 / 4 Объем дисциплины, ч. / з.е. Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

И.о. декана факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н. Щукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Лекции –	17	ч.		
Лабораторі	ные зан	– китк	-	ч.
Практичесн	кие зан	ятия —	34	ч.
Самостояте	ельная	работа –	91,95	ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

	Содержа-	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
Код компетенции	ние компетен- ции	знать	уметь	владеть	
УК-9	Способен принимать обоснован- ные эконо- мические решения в различных областях жизнедея- тельности	мики, цели и мето экономической Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики УК-9.2 — Применяет мето долгосрочных экономиченнан и принятия хозяй недеятельности, управля собственные экономичем Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	в социально- на индивида Инструментами и методами кри- тически оцени- вать информа- цию о перспек- тивах экономи- ческого роста остижения текущих и лей, использует фи- расчетов для обосно- ичных областях жиз- ами и контролирует Методами эконо- мических расче- тов и способами контроля эконо- мических рисков	
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности			
		Показатели эф- фективности эко- номической и фи- нансовой деятель- ности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами эконо- мических расче- тов и способами контроля эконо- мических рисков	

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Аграрная экономика» рассматриваются основные понятия аграрной экономики и политики, роль и значение рынка, рыночные отношения в сфере аграрного производства, производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса, Эффективность производственно-хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК.