

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» в основу положены:

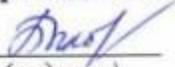
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. (протокол № 2). Период обучения: 2022 – 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

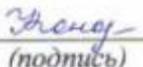

(подпись) доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 6 июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой 
(подпись) к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 29 августа 2022 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
агротехнологического
факультета


(подпись) _____ Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание)

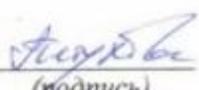
СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
образовательной
программы


(подпись) к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.
(ученая степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись) к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись) Иванова М.Ю.
(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехно-
логического факультета


(подпись) к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	24
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
- изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений,	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

			управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 8 семестр часов
	1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	37,8
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,8	1,8
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	102,9	102,9
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	79,2	79,2
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	2	14,18
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	3	15,18
3	Исследование и анализ рынка сбыта	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	2	14,18
4	Конкуренция и конкурентное преимущество	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	2	14,18
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	2	14,18
6	Производственный план	УК-9	1	-	1	-	0,18	8	2	12,18
7	Организационный план	УК-9	1	-	1	-	0,18	8	2	12,18
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	3	15,18
9	Риски в деятельности предприятия АПК	УК-9	2	-	2	-	0,18	8	2	14,18
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	УК-9	2	-	2	-	0,18	7,2	3,7	15,08
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		18	-	18	-	1,8	79,2	23,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	2	-	2	О, Т
2	8	Анализ исходной информации для бизнес-плана	2	-	2	ИТЗ, Т
3	8	Исследование и анализ рынка сбыта	2	-	2	О, Т, ИТЗ
4	8	Конкуренция и конкурентное преимущество	2	-	2	О, Т, ИТЗ
5	8	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	2	-	2	Т, ИТЗ
6	8	Производственный план	1	-	1	Т, ИТЗ, О
7	8	Организационный план	1	-	1	Т, ИТЗ

8	8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	2		2	Т, О
9	8	Риски в деятельности предприятия АПК	2		2	О
10	8	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	2		2	ИТЗ, ДИ
		Итого за семестр:	18	-	18	-
		ИТОГО:	18	-	18	-

О – устный опрос, Т – тестирование, ДИ – деловая игра, ИТЗ – индивидуальное творческое задание

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	2
2	8	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Анализ исходной информации для бизнес-плана	2
3	8	Исследование и анализ рынка сбыта	Исследование и анализ рынка сбыта	2
4	8	Конкуренция и конкурентное преимущество	Конкуренция и конкурентное преимущество	2
5	8	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	2
6	8	Производственный план	Производственный план	1
7	8	Организационный план	Организационный план	1
8	8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	2
9	8	Риски в деятельности предприятия АПК	Риски в деятельности предприятия АПК	2
10	8	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	2
Итого за 8 семестр:				18
ИТОГО:				18

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
2	8	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
3	8	Исследование и анализ рынка сбыта	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
4	8	Конкуренция и конкурентное преимущество	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
5	8	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
6	8	Производственный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
7	8	Организационный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
8	8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
9	8	Риски в деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
10	8	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	4
			Подготовка к тестированию	3,2
Подготовка к экзамену				23,7
Итого часов в семестре				102,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, подготовки докладов, решения практических задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	
8	Экономика и организация предприятий АПК
8	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
A	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</i>	
8	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
8	Экономика и организация предприятий АПК
A	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</i>	
8	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
8	Экономика и организация предприятий АПК
A	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка	Шкалы оценивания						
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида						
		<p>Знать: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p>Уметь: Анализировать информацию для принятия экономических решений</p> <p>Владеть: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<p>Знает: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p>Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений</p> <p>Владеет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p> <p>Способен: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: Основные базовые принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической политики</p> <p>Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с незначительными замечаниями</p> <p>Владеет: Основными инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p> <p>Понимает: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p>Знает: Некоторые принципы функционирования экономики</p> <p>Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с помощью преподавателя</p> <p>Владеет: Некоторыми методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>	<p>Не знает: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p>Не умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений</p> <p>Не владеет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>
		УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски						
		<p>Знать: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной си-	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	<p>Знает: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финан-</p>	<p>Знает: Основные методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые</p>	<p>Знает: Некоторые методы планирования, финансовые инструменты и методы</p>	<p>Не знает: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических</p>

<p>расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски</p> <p>Уметь: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>	<p>туации (метод кейса)</p>		<p>совые ресурсы и экономические риски</p> <p>Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p> <p><i>Способен:</i> Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски</p>	<p>ресурсы и экономические риски</p> <p>Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски с незначительными замечаниями</p> <p>Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p> <p><i>Понимает:</i> Необходимость применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономических расчетов</p> <p>Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений с незначительными замечаниями</p> <p>Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>	<p>расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски</p> <p>Не умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>
<p>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</p>						
<p>Знать: Показатели эффективности экономической и финансо-</p>	<p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия,</p>	<p>Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену</p>	<p>Знает: Показатели эффективности экономической и финансовой дея-</p>	<p>Знает: Основные показатели эффективности экономической дея-</p>	<p>Знает: Некоторые показатели эффективности экономической</p>	<p>Не знает: Показатели эффективности экономической и финансовой</p>

		<p>вой деятельности</p> <p>Уметь: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>	<p>технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)</p>		<p>тельности</p> <p>Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</p> <p>Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p> <p><i>Способен:</i> Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</p>	<p>тельности</p> <p>Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с значительными замечаниями</p> <p>Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p> <p><i>Понимает:</i> Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности</p>	<p>и финансовой деятельности</p> <p>Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с помощью преподавателя</p> <p>Владеет: Некоторыми методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>	<p>деятельности</p> <p>Не умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</p> <p>Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках:

- А) дилерство;
- Б) франчайзинг;
- В) спонсорство.

2. Дополните. Календарный план работ должен показывать планируемые _____ осуществления отдельных мероприятий:

- А) затраты;
- Б) сроки;
- В) кадры.

3. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе: А) портфеля заказов; Б) производственных возможностей;

В) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;

4. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:

- А) наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой продукции на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период;
- Б) годовой объем производства продукции плюс изменения остатков незавершенного производства, плюс изменение готовой продукции на складах на начало и конец года;
- В) нет правильного ответа.

5. Производственная программа представляет собой:

- А) систему натуральных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- Б) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- В) только стоимостные показатели, включая показатели производства и продаж продукции за истекший период.

Примеры вопросов к семинарскому занятию по теме:

«Основы бизнес-планирования на предприятии АПК»

1. Понятие и содержание бизнес-планирования
2. Принципы и функции планирования
3. Методы планирования
4. Система показателей и расчетов в планировании
5. Понятие бизнес-плана и его роль в предпринимательстве
6. Цели, задачи и функции бизнес-плана
7. Виды бизнес-планов
8. Этапы, последовательность и структура бизнес-плана
9. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана
10. Понятия бизнес-процесса, бизнес-операции и бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников
11. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК

Примеры практических работ:

1. Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 5600 тыс. руб. в проект по выращиванию нового сорта картофеля, который может дать прибыль в 1-й год 3000 тыс. руб., во 2-й 2600 тыс. руб. и в 3-й год 2200 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект?
2. В отчетном году предприятие имело себестоимость товарной продукции 450,2 тыс. руб. и затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. Планируется увеличить объем производства на 8% и снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

3. Проанализировать выпускаемую продукцию в соответствии с выбранным проектом (по индивидуальным темам)

№	Наименование продукции	Назначение, основные потребительские качества и параметры продукции

2. Разработать план маркетинга.

По индивидуальным темам (проектам) выбрать наиболее эффективные механизмы продвижения продукции на рынок (реклама, скидки к цене, участие в выставках), показать затраты на продвижение и возможные риски.

Деловая игра «БИЗНЕС-ПЛАН»

Деловая игра предполагает моделирование процесса принятия управленческого решения, в ней синтезируются характеристики метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно-деловых игр. Деловая игра «Бизнес-план» рассчитана на 2 часа. Её цель - изучение методики составления бизнес-плана. Общая задача игры - определить перспективность и реализуемость бизнес-идеи. В процессе деловой игры обучающиеся играют роли экспертов по оценке бизнес-планов.

Примерная тематика к деловой игре «Бизнес-план»

1. Бизнес-план развития предприятия сферы АПК, крестьянского(фермерского) хозяйства.
2. Бизнес-план создания крестьянского(фермерского) хозяйства молочного (растениеводческого и др.) направления.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
4. Инвестиционный бизнес-план по производству продукции растениеводства
5. Бизнес-план по строительству цеха (мини-завода) переработки продукции растениеводства
6. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятьсот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
7. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
8. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
9. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

УК-9–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Описание агробизнеса в бизнес-плане.
2. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации
3. Характеристика отрасли растениеводства в бизнес-плане.
4. Характеристика растениеводческой продукции в бизнес-плане.
5. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
7. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.
8. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
9. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
10. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане.
11. Классификация и отбор целевых рынков.
12. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
13. Понятие и содержание бизнес-планирования в АПК.
14. Принципы и функции планирования.
15. Методы планирования.
16. Система показателей и расчетов в планировании.
17. Понятие бизнес-плана и его роль в агробизнесе.
18. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Виды бизнес-планов.
20. Этапы разработки и структура бизнес-плана.
21. Последовательность разработки бизнес-плана.
22. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
23. Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных.
24. Понятие бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников.
25. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличие от других плановых документов.
26. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК.

27. Информационное обеспечение бизнес-плана.
28. Характеристика предприятия в бизнес-плане.
29. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
30. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации.
31. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
32. Классификация и отбор целевых рынков.
33. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
34. Классификация и отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.
35. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
36. Товарная политика.
37. Ценовая политика.
38. Конкурентное преимущество предприятия.
39. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия.
Основные показатели производственной программы.
40. Содержание и методика разработки финансового плана в бизнес-плане.
41. Методы финансового прогнозирования.
42. Понятие и классификация рисков.
43. Оценка рисков проекта и управление ими.
44. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
45. Анализ чувствительности проектов.

Практические задания для проведения экзамена

Практическим заданием является составление бизнес-плана в соответствии с тематикой, представленной в описании деловой игры.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформ-

ления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	все разделы	8	Электронный ресурс
2	Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. – СПб. Питер, 2013. – 352 с.	Все разделы	8	26
3	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова, С. С. Вайцеховская. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2017. - 115 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/358100/reading (дата обращения: 14.05.2022). - Текст: электронный.	все разделы	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	2-8 разделы	8	Электронный ресурс
2	Шалыпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П.	все разделы	8	Электронный ресурс

Шалыпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. Дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 (дата обращения 20.05.2022)			
--	--	--	--

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется индивидуальное задание по разработке бизнес-плана в соответствии с выбранной темой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i> Помещение № <u>240</u>. Количество посадочных мест: <u>120</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i> Помещение № <u>213</u>. Количество посадочных мест: <u>32</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

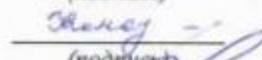
Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

И.о. декана факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)


(подпись)


(подпись)

К.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

К.с.-х.н. Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 18 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 18 ч.

Самостоятельная работа – 79,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
	Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.