

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«29» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Фитосанитарный мониторинг»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Фитосанитарный мониторинг» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Период обучения: 2022-2027 гг.

### Преподаватель-разработчик:

  
(подпись)

старший преподаватель, к.с.-х.н., Казнин Р.Е.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «14» июня 2022 г. протокол № 14.

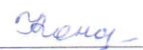
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол №10

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

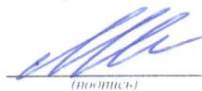
доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

и.о. декана агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	24

9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	24
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
11.3	Доступ к сети интернет	26
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
	Приложения	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Фитосанитарный мониторинг» является формирование знаний и умений слушателя о системе наблюдений, анализе, оценке и прогнозе распространения карантинных объектов в целях принятия мер по предотвращению заноса и распространения карантинных объектов, устранению их вредного воздействия на растения или продукцию растительного происхождения.

### **Задачи:**

- изучение документально правовой базы осуществления функции фитосанитарного мониторинга;
- изучение методики фитосанитарного мониторинга состояния посевов, посадок и продуктов хранения;
- основных видов карантинных объектов сельскохозяйственных культур и продукции растениеводства;
- разработка прогнозов развития вредных сельскохозяйственных насекомых и болезней на основе фитосанитарной оценки посевов и насаждений для планирования обоснованной системы защитных мероприятий.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-12) компетенций:

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

## 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-12	Способен осуществлять меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<b>ПКОС-12.1: Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</b>		
		-перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ; -правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений	-своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; -осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных	-владеть методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства; -комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:</b>	<b>94,9</b>	<b>94,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,1	91,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-

Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР		Контроль
1	<p>Организационно-экономические и правовые основы карантина растений (ДЕ1 История развития карантина, значение, задачи, функции, структура карантинной службы в РФ ДЕ2 Методы исследований по карантину растений ДЕ3 Современное положение службы карантина растений в РФ</p> <p>ДЕ4 Перечень действующих постановлений, правил и приказов о карантине растений. Фитосанитарный контроль на границе Таможенного Союза (№318). Международное сотрудничество по карантину растений )</p>	ПКОС - 12	2				0,20	20,4	0,95	23,55



2	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ (ДЕ6 Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ ДЕ7 Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории РФ ДЕ8 Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории РФ ДЕ9 Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории РФ ДЕ10 Карантинные для РФ сорные растения ).	ПКОС -12		6	2	0,3	30,4	0,95	37,65
3	Основы прогноза распространения и развития вредных организмов	ПКОС -12	2			0,20	22,0	0,95	25,15
	(ДЕ11 Виды прогнозов вредных объектов ДЕ12 Методы учета вредных организмов. ДЕ 13 Сигнализация)								
4	Методы обеззараживания подкарантинной продукции (ДЕ14 Виды обеззараживания подкарантинных материалов ДЕ15 Виды фумигации )	ПКОС -12	2			0,20	18,3	0,95	21,45
<b>Итого за 1 курс</b>			6	6		0,9	91,1	3,8	107,8
	<b>Курсовая работа (проект)</b>								
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>								0,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		6	6	2	0,9	91,1	3,8	108

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	1	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений	2			Кл
2	1	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ			6	ТСп; ЗПР
3	1	Основы прогноза распространения и развития вредных организмов	2			Кл; ЗПР
4	1	Методы обеззараживания подкарантинной продукции	2			ТСп; ЗПР
		<b>Итого за 1 урс:</b>	6		6	
		<b>ИТОГО:</b>	6		6	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
<b>Курс 1</b>				
1	1	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ	Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ	2
			Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории РФ	
			Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории РФ	2
			Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории РФ	
		Карантинные для РФ сорные растения	2	
<b>Итого за 1 курс:</b>				6
<b>Итого:</b>				6

## 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Проведение досмотра подкарантинной продукции	2,0
<b>Итого:</b>	<b>2,0</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	14,0
			Подготовка к тестированию	6,4
			Подготовка к сдаче зачёта	0,95
2	1	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20,0
			Подготовка к тестированию	10,4
			Подготовка к сдаче зачёта	0,95
3	1	Основы прогноза распространения и развития вредных организмов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15,0
			Подготовка к тестированию	7,0
			Подготовка к сдаче зачёта	0,95
4	1	Методы обеззараживания подкарантинной продукции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	12,0
			Подготовка к тестированию	6,3
			Подготовка к сдаче зачёта	0,95
<b>ИТОГО часов на 1 курсе:</b>				<b>94,9</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, обучающиеся могут воспользоваться следующим изданием: «Защита растений» авторы М.Ю. Иванова, Ю.А. Смирнова - Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 100с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>. В данной рабочей тетради по каждой работе изложены таблицы, которые необходимо заполнить и проработать для усвоения необходимого материала, а также представлены вопросы для самоконтроля, предусматривающие получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче работ) и приобретения практических навыков.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фитосанитарный мониторинг» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (*ПКОС-12*) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, бланочного тестирования, сдаче практических работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*1 курс*) и проводится в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПКОС – 12</i>	Способен осуществлять меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
1	Фитосанитарный контроль
1	Фитосанитарный мониторинг
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС-12	Способен осуществлять меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<p><i>ПКОС-12.1</i> <i>ИД-1</i></p> <p>Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p> <p><i>Знать:</i> перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;</p> <p>- правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений</p> <p><i>Уметь:</i> своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу</p>	ПР, СР	ЗПР, Кл, ТСп	<p><b>Знает:</b> способы учёта вредных организмов в рамках конкретных агробиоценозов</p> <p>перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;</p> <p>- правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных</p>	<p><b>Знает:</b> способы учёта вредных организмов в рамках конкретных агробиоценозов</p> <p>перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;</p> <p>- правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды учёта;</p> <p>основные виды карантинных вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;</p> <p>- основные правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.</p> <p><b>Умеет:</b> обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов;</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами мониторинга вредных организмов;</p>	<p><b>Не знает:</b> способы учёта вредных организмов в рамках конкретных агробиоценозов</p> <p>основные виды карантинных вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ;</p> <p>- основные правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.</p> <p><b>Не умеет:</b> предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
		<p>продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных.</p> <p>Владеть: методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур</p>			<p><b>Владеет:</b> методами проведения мониторинга; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур</p> <p><b>Способен:</b> обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорные растения; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных.</p>	<p>низмов; осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения мониторинга; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур</p> <p><b>Понимает:</b> значение своевременного обнаружения вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; необходимость предпринять своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов, в том числе карантинных.</p>	<p>карантинных</p> <p><b>Не владеет:</b> методами проведения мониторинга; комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур</p>	

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для защиты практических работ**

1. Вредители пасленовых и технических культур
2. Вредители плодово-ягодных культур,
3. Вредители декоративных растений
4. Вредители зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары при хранении
5. Болезни зерновых и крупяных культур
6. Болезни технических культур
7. Болезни плодовых культур
8. Методы учета почвообитающих вредителей
9. Методы учета заболеваний в период вегетации
10. Методы учета вредителей, обитающих на растении
11. Методы учета сорных растений
12. Карантинные сорные растения
13. Потенциально опасные организмы для Российской Федерации
14. Современные технологии обеззараживания подкарантинной продукции

#### **Вопросы для коллоквиумов**

1. Развитие и современное состояние карантина растений в России и за рубежом
2. Роль научных учреждений в контроле за карантином растений в России
3. Работа интродукционно-карантинных питомников, оранжерей и сортоучастков в предотвращении заноса и распространения карантинных
4. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
5. Мероприятия по внешнему карантину растений.
6. Карантинный досмотр.
7. Международное сотрудничество в области карантина растений.
8. Современная организация службы прогнозов и задачи её отдельных звеньев.
9. Информационное обеспечение прогнозов.
10. Многолетний прогноз развития болезней
11. Повременный прогноз.
12. Территориальный прогноз.
13. Долгосрочный (сезонный) прогноз развития болезней.
14. Метеобиологический прогноз.
15. Краткосрочный прогноз болезней растений.
16. Схема прогноза и индексы.
17. Методы учета распространенности и развития болезней
18. Оценка недобора урожая от болезней и эффективности защитных мероприятий



## Тестовые задания

1. Учет вредителей на растениях проводят:
  - А. методом раскопки;
  - Б. методом «кошения»;
  - В. учет на площадках.
2. Учет почвообитающих вредителей проводят:
  - А. методом раскопки;
  - Б. методом «кошения»;
  - В. учет на площадках
3. Долгосрочный прогноз учета численности вредных организмов составляется сроком на:
  - А. не менее чем на 2 года;
  - Б. не более чем на 3 года;
  - В. на вегетационный период
4. Многолетний прогноз учета численности вредных организмов составляется сроком на:
  - А. не менее чем на 2 года;
  - Б. не более чем на 3 года;
  - В. на вегетационный период
5. Что влечет за собой нарушение правил борьбы с карантинными, особо опасными и опасными вредителями растений, возбудителями болезней растений, растениями-сорняками в соответствии с законодательством РФ:

А. наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;

Б. наложение уголовной ответственности или административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;

В. предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

6. Что такое оценка фитосанитарного риска для регулируемых некарантинных вредных организмов:

А. Оценка вероятности интродукции и распространения вредного организма и масштаба, связанных с ними потенциальных экономических последствий;

Б. Оценка вероятности того, что вредный организм, находящийся в посевном или посадочном материале, окажет влияние на предполагаемое использование этого материала с экономически неприемлемыми последствиями;

В. Оценка и выбор вариантов снижения степени риска интродукции и распространения вредного организма

7. Какой из перечисленных вредителей растений относится к группе отсутствующих на территории РФ:
  - А. Картофельная моль;
  - Б. Томатный листовой минер;
  - В. Восточная плодожорка
  
8. Какой из перечисленных вредителей растений относится к группе ограниченно распространенных на территории РФ:
  - А. Яблонная муха;
  - Б. Непарный шелкопряд;
  - В. Западный (калифорнийский) цветочный трипс
  
9. Укажите внешний специфический признак повреждения клубней картофеля гусеницами картофельной моли:
  - А. Наличие выгрызенной полости на клубне;
  - Б. Скопление на поверхности клубней картофеля экскрементов вредителя;
  - В. Наличие вздутой кожицы на клубне.
  
10. Укажите внешний специфический признак плодовых и декоративных деревьев при заселении калифорнийской щитовкой:
  - А. Наличие многочисленных ходов в плодах;
  - Б. Массовое опадение завязи;
  - В. продольное и поперечное растрескивание коры ствола и веток.
  
11. Какое из перечисленных заболеваний растений относится к группе отсутствующих на территории РФ:
  - А. Диплодиоз кукурузы;
  - Б. Южный гельминтоспориоз кукурузы;
  - В. Бактериальное увядание кукурузы
  
12. Какое из перечисленных заболеваний растений относится к группе ограниченно распространенных на территории РФ:
  - А. Ожог плодовых деревьев;
  - Б. Латентная мозаика персика (американская);
  - В. Шарка (оспа) сливы
  
13. Хлороз листьев с нижних ярусов, а также образование многочисленных мелких клубней характерно при поражении растений картофеля:
  - А. Золотистой картофельной нематодой;
  - Б. Бледной картофельной нематодой;
  - В. Колумбийской галловой картофельной нематодой

14. При развитии заболевания рак картофеля, какой симптом никогда не проявляется на растении:
- А. Наросты на клубнях картофеля;
  - Б. Наросты на корнях картофеля;
  - В. Наросты на стебле картофеля
15. Какие из перечисленных сорных растений относятся к группе отсутствующих на территории РФ:
- А. Повилика Лемана;
  - Б. Ценхрус малоцветковый;
  - В. Стрига желтая
16. Какие из перечисленных сорных растений относятся к группе ограниченно распространенных на территории РФ:
- А. Амброзия полыннолистная;
  - Б. Ипомея плющевидная;
  - В. Бузинник пазушный (ива многолетняя);
17. Назовите один из основных отличительных признаков амброзии полыннолистной от полыни обыкновенной:
- А. Более темная окраска наземных органов;
  - Б. Наличие более мелких соцветий;
  - В. Наличие опушения на стебле
18. Способ размножения повилики:
- А. Семенами;
  - Б. Черенками;
  - В. Корневыми отпрысками
19. Какие растения сдерживают рост ипомеи плющевидной:
- А. Посевы однолетних трав;
  - Б. Залежи многолетних растений;
  - В. Посевы многолетних культур

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Компетенции<sup>1</sup>:**

ПКОС-12 - Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Фитосанитарный мониторинг»**

1. Прогноз и его значение для планирования мероприятий по защите растений.

---

<sup>1</sup> Все вопросы к зачету являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

2. Цели и задачи прогноза в защите растений.
3. Краткая история развития службы прогноза.
4. Виды учетов насекомых и их значение. Маршрутные обследования.
5. Методы учета вредителей, обитающих на растениях и внутри их.
6. Методы учета насекомых, обитающих в почве, на поверхности
7. Методы учета заболеваний
8. Методы учета сорных растений
9. Автоматизированные методы учета (использование пищевых и светоловушек).
10. Современные способы организации переработки и передачи полученной информации (кодирование, использование компьютерных технологий).
11. Виды фитосанитарных прогнозов.
12. Многолетние прогнозы, их сущность и методы разработки.
13. Долгосрочные прогнозы
14. Предварительный, полный и уточняющий прогнозы, их задачи и цели при долгосрочном прогнозировании.
15. Краткосрочные прогнозы, их сущность и методы разработки.
16. Фенологические прогнозы. Их цель и задачи. Методы составления фенокалендарей.
17. Сигнализация, её назначение и особенности проведения.
18. Прогноз ожидаемых потерь урожая и оценка экономической целесообразности защиты посевов.
19. Основные правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.
20. Какова цель проведения внутреннего карантина растений?
21. Что значит выявление, локализация и ликвидация карантинных объектов?
22. В чем особенность организации проведения контроля при производстве, заготовке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции?
23. Что подлежит обследованию и проверке?
24. На что направлен внутренний карантин?
25. Когда карантин растений называется внешним?
26. В чем состоит организация внешнего карантина?
27. Какова основная функция внешнего карантина?
28. Каким законодательством руководствуются страны-участницы ТС при осуществлении карантинного фитосанитарного контроля (надзора)?
29. Каков порядок фитосанитарного контроля ввозимой продукции на территории ЕвроЗЭС?
30. Как проходит фитосанитарный контроль при ввозе подкарантинной продукции, проходимой транзитом через таможенную территорию в третьи страны?
31. Как проходит документальная проверка и что должно быть представлено?
32. В каких случаях фитосанитарный сертификат признается недействительным?
33. Какая ответственность может быть при нарушении карантинного законодательства?
34. За какие нарушения наступает ответственность?
35. Какие нарушения правил борьбы с карантинными, особо опасными и опасными вредителями растений, возбудителями болезней растений, растениями-сорняками в ст.10.1?

36. В чем заключается нарушения порядка ввоза и вывоза подкарантинной продукции в соответствии со ст. 10.2?
37. Что такое фумигация? Виды фумигации.
38. Фумиганты и их заменители
39. Методы обеззараживания подкарантинной продукции. Термообработка.
40. Методы обеззараживания подкарантинной продукции. Микроволновая обработка. Гамма-облучение

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Защита практических работ**

### ***Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке к защите практических работ***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их при сдаче практических работ.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при сдаче практических работ, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении при сдаче практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части вопросов выносимых для сдачи практических работ.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с ос-

новой литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Защита растений от болезней [Текст]: Учебник для вузов / В.А.Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.; Под ред. В.А. Шкаликова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2010. - 404 с.	2	1	25
2	Защита растений от вредителей [Текст]: Учебник для вузов /В.В. Исаичев и др.; под ред. В.В. Исаичева. - М.: КолосС, 2002. - 472 с	2	1	25
3	Химическая защита растений [Текст] учебное пособие/ В.А.Зинченко.-М.: КолосС.-, 2007, 232с.:ил	4	1	25

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поспелов С.М. Основы карантина сельскохозяйственных растений [Текст]: Учебники / С.М. Поспелов - Л.: Колос, 1985. - 183с. - . [и предыд. изд]	1,3	1	12
2	Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2021 год [Текст]: справочное издание.: приложение к журналу "Защита и карантин растений" №4, 2021 г. - М.: Б.и., 2021. - 847с.: ил.	2	1	1
3	Иванова М.Ю., Защита растений	2	1	Эл ресурс

	[Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг.35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» - Ярославль: ЯГСХА, 2019. - 100 с. – Режим доступа <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/</a> (дата обращения: 08.06.2022).			
4	Васютин А.С. Перечень вредителей, возбудителей болезней растений, сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации [Электронный ресурс] // А.С. Васютин А.И. Сметник ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М. - МСХ, 2009. Режим доступа <a href="http://old.mcx.ru/documents/document/v7_show/6658.191.htm">http://old.mcx.ru/documents/document/v7_show/6658.191.htm</a> (дата обращения: 08.06.2022).	2	1	Эл ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.



4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита практических работ: к каждой работе прилагается список вопросов, на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяй-	Специализированная	<a href="http://www.cnsheb.ru/AKDiL/">http://www.cnsheb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

ственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		
---	--	--

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Фитосанитарный мониторинг» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</i>  Помещение № <u>205</u>.  Количество посадочных мест: <u>80</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.;  программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><i>помещение для самостоятельной работы</i>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;  программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № 318.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № 319.  Количество посадочных мест: 30.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, нивелир 2Н 10кл, геодезическая рейка, полярный планиметр, мерная лента, стенды и макеты, коллекторы из различных материалов, фрагменты асбестовых оросительных трубопроводов, стенды: "Ландшафтоведение, землеустройство и геодезия"-1 шт., "Мелиорация, система землепользования"-1 шт., "Генеральная карта Ярославской губернии"-1 шт., "Байпазинский-гидроузел"-1 шт., "Мелиорация"-1 шт. Трубы - 5 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № 341.  Количество посадочных мест: 6.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет




УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Фитосанитарный мониторинг»**

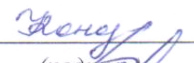
Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

И.о. декана факультета

  
(подпись)

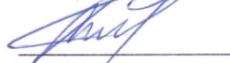
к.с.-х.н., Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2022

Лекции – 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - профессиональных компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-12	Способен осуществлять меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<b>ПКОС-12.1: Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</b>		
		-перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории РФ; -правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений	-своевременно обнаруживать вредителей и возбудителей болезней, сорных растений; предпринимать своевременные меры по нейтрализации обнаруженных опасных вредных организмов; -осуществлять экспертизу продукции растениеводства на наличие вредных организмов, в том числе карантинных	-владеть методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства; -комплексом методов и принципами экономически целесообразного и оптимального в фитосанитарном отношении возделывания культур

**Краткое содержание дисциплины:** Современные методы фитосанитарного контроля; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, изучение документально – правовой базы осуществления функции фитосанитарного контроля и состояния посевов, посадок и продуктов хранения, карантин растений, методов фитосанитарных прогнозов, овладение методами обеззараживания карантинной продукции. Изучение перечня сорных растений имеющих карантинное значение для Российской Федерации, их вредоносность, и особенности биологии карантинных сорных растений, их поведения на новой территории и зоны возможной акклиматизации, уметь разрабатывать систему мероприятий по ликвидации очагов сорных растений до минимального уровня, устранять проблемы существующие в карантине растений и в процессе производственной деятельности.