Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ Морозов В.В.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Ярославль 2022 г.

ЯГСХА ФГБОУ ВО ЯРОСЛАВСКАЯ ГСХА
Владелец: ФГБОУ ВО ЯРОСЛАВСКАЯ ГСХА
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 64e69aed65e2ce3c340bc3a4cc21397b767afff0

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Период обучения: 2022-2026 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись) старший преподаватель, к.с.-х.н., Казнин Р.Е.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «14» июня 2022 г. протокол № 14.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол №10

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки _____ (подпись) _____ (фамилия И.О.)

и.о. декана агротехнологического факультета _____ (подпись) к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи освоения дисциплины 5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6
2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 6
2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7
2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 7
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 8
4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) 8
5 Содержание дисциплины 9
5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10
5.3 Практические занятия 10
5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки 11
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) 12
6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 12
7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 14
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 19
7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 26
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 29
8.1 Основная учебная литература 29
8.2 Дополнительная учебная литература 30
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 31
9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 31
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 33
11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 33
11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 33
11.3 Доступ к сети интернет 34
12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 34
12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности 35
13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 36
Приложения
Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи:

-раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры;

-рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;

-изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;

-реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

- изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций *(ПКОС-17, ПКОС-18)*.

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»					
E	Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве	6	Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	E/01.6	6
			Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	E/02.6	6
Профессиональный стандарт «Агроном»					
B	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	B/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-17	**Способен контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников**	**ПКОС-17.1: Контролирует реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников**		
		- особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.	- оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства.	- навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических решений и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.
ПКОС-18	**Способен разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цве-**	**ПКОС-18.1: Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова**		

	точно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	- основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.	- подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов.	- навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**За 5 семестр часов**
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**51,85**	**51,85**
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**88,85**	**88,85**
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	65,15	65,15
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,3**	**3,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	-	-
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**144**	**144**
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**4**	**4**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. (проект производства работ, приемка-сдача объекта)	ПКОС-17	2	-	4	-	0,14	10,15	3,7	19,99
2	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры (требования, содержание сооружений, содержание оборудования)	ПКОС-18	2	-	6	-	0,14	11	4,0	23,14
3	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры (инвент. элементов озеленения, инвент. элементов благоустройства)	ПКОС-18	4		6	2	0,14	11	4,0	25,14
4	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ (сохранение ценных насаждений, подготовка почвы)	ПКОС-17	3	-	6	2	0,14	11	4,0	24,14
5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры (источники посадочного материала, сроки и правила проведения посадочных работ)	ПКОС-17	4	-	6	2	0,15	11	4,0	25,15
6	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры (назначение и классификация газонов, устройство газонов)	ПКОС-17 ПКОС-18	2	-	6	2	0,14	11	4,0	23,14
Итого за 5 семестр			**17**		**34**		**0,85**	**65,15**	23,7	140,7
	Курсовая работа (проект)									
	Промежуточная аттестация: (экзамен)	ПКОС-17, ПКОС-18								**3,3**
	Итого по дисциплине:		**17**		**34**	8	**0,85**	**65,15**	**23,7**	**144**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	2	-	4	Кл[1], ЗПР
2	5	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	2	-	6	Кл, ЗПР
3	5	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	4	-	6	Кл, ТСп, ЗПР
4	5	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	3	-	6	Кл, ЗПР
5	5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	4	-	6	Кл, ЗПР
6	5	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	2	-	6	Кл, ЗПР
		ИТОГО:	**17**	**-**	**34**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	П.з №1 Графическое оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции (ситуационный план, фотофиксация и т.д.)	4
2	5	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	П.з №2 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта, после проведения натурного обследования анализа участка ландшафтного строительства. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ.	6

[1] ТСп – тестирование письменное, ЗПР – защита практических работ, Кл - коллоквиум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
3	5	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	П.з №3 Инвентаризация насаждений объекта ландшафтной архитектуры.	6
4	5	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	П.з №4 Составление рабочих чертежей и технологических карт для подготовки территории объекта для ведения озеленительных работ.	6
5	5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	П.з №5. Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания древесных насаждений объекта ландшафтной архитектуры.	6
6	5	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	П.з. №6 Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания газонов на объекте ландшафтной архитектуры.	6
			Итого:	**34**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	**Трудоемкость, час.**
Инвентаризация насаждений объекта ландшафтной архитектуры	2
Составление рабочих чертежей и технологических карт для подготовки территории объекта для ведения озеленительных работ	2
Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания древесных насаждений объекта ландшафтной архитектуры	2
Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания газонов на объекте ландшафтной архитектуры	2
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Количество часов
1	2	3	4	5
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	5,15
2		Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	6
3		Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	3
			Подготовка к тестированию	3
4		Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	6
5		Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	6
6		Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	5
			Подготовка к сдаче практических работ	6
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				**23,7**
ИТОГО:				**88,85**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» обучающиеся могут воспользоваться следующими вопросами:

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Классификация садово-парковых объектов.
2.Организация рельефа на нарушенных территориях.
3.Технология посадки крупномерных деревьев и кустарников.
4.Характеристика газонов и используемых травосмесей
5.Правила содержания садово-парковых объектов.
6.Охрана садово-парковых объектов.
7.Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства.

8.Мероприятия по сохранению ценных насаждений.

9.Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.

10.Садово-парковая мебель и оборудование.

11.Посадочные работы, их организация и условия проведения.

12.Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтного строительства.

13.Сохранение и защита ценных насаждений.

14.Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для

растений.

15.Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.

16.Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.

17.Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.

18.Малые архитектурные формы

20.Способы приготовления компостов в садово-парковом хозяйстве

Для подготовки данных вопросов можно воспользоваться следующими изданиями:

Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112046 , СПб, Лань, 2019, 160с

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции *(ПКОС-17, ПКОС-18)* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, письменного тестирования, защиты практических работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
ПКОС-17 - Способен контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	
7	Инженерное обустройство территории
5	**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-18 - Способен разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	
7,8	Ландшафтное проектирование
5	**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**
6	Ландшафтное проектирование парковых территорий
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС-17	**Способен контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников**	ПКОС-17.1. ИД-1 Контролирует реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Знает: - особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Умеет: - оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоративного	Л, ПЗ, СР	Э, Кл, ТСп, ЗПР	Знает: в полной мере - особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Умеет: эффективно - оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоративного садоводства и	Знает: особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Умеет: - оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоративного садоводства и цветоводства,	Знает: частично особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Умеет: частично - оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоратив-	Не знает: особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Не умеет: - оценивать методы и технологии формирования естественных и искусствен-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
		садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Владеет- навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических решений и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.			цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Владеет: навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических решений и обеспе-	декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Владеет: навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических реше-	ного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Владеет: некоторыми навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных	ных насаждений на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Не владеет: навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
					чения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Способен: контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	ний и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. Понимает: способы оценки и контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	питомников; - навыками оценки технических решений и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников. .	объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических решений и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.
ПКОС-18	**Способен разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных**	ПКОС-18.1. ИД-1: Контролирует реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников Знает: - основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой,	Л, ПЗ, СР	Э, Кл, ТСп, ЗПР	Знает: в полной мере - основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, за-	Знает: - основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, са-	Знает: частично - основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных,	Не знает: - основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
	свойств растительного покрова	цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Умеет: - подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов. Владеет: - навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонны-			щитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Умеет: подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов. Владеет: системными навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. Способен: разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-	нитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Умеет: подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов. Владеет: навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. Понимает: особенности и методику разработки системы ухода за древесно-	санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Умеет: частично подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов. Владеет: некоторыми навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.	средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Не умеет: подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов. Не владеет: навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарнико-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
		ми травами.			декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова.	кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова.		вой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, порядок организации строительства объектов.

2. Общие положения по инженерной подготовке объекта - организации рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению, прокладке подземных коммуникаций, очистке территории, сохранению существующих ценных насаждений и почвенного покрова; способы освоения и окультуривания территорий; категории территорий, особенности освоения каждой категории земель.

3. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
4. Дренажи, их назначение и классификация, Водный режим почв, благоприятный для растений, типы водного питания осушаемых земель на объектах, водный баланс, методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры, осушение земель при атмосферном водном питании, осушение земель при грунтовом водном питании, материалы, сооружения и детали дренажной сети.
5. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
6. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства, конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории, вынос проекта в натуру, порядок производства работ при строительстве, выбор вида покрытия, тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки, содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Устройство пандусов и ступопандусов на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.
10 Устройство подпорных стенок на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии при устройстве подпорных стенок.
11. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски.
12. Устройство водоемов-копаней.
13. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
14. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
15. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
16. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
17. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.
18. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками, декоративные камни).
19. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).
20. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры декоративного и

утилитарного назначения.

21. Сохранение и защита ценных насаждений.

22. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов, содержащих органические вещества; использование твердых отбросов бытового мусора; использование осадков городских сточных вод; использование термически высушенных осадков; применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.

23. Приготовление удобрений на основе торфа.

24. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.

25. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.

26. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.

27. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.

28. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней, особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.

29. Назначение газонов и их классификация.

30. Способы устройства газонов.

31. Устройство газонов способом дернования.

32. Устройство газонов способом гидропосева.

33. Устройство газонов из почвопокровных растений.

34. Устройство спортивных газонов.

35. Содержание газонов.

36. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).

37. Вертикальное озеленение.

38. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.

39. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.

40. Способы и техника орошения насаждений.

41. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.

42. Проект производства работ: очередность и календарный план-график

производства работ.

43. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения.

44. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.

45. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.

46. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.

47. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

Вопросы для коллоквиумов

1. Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения.
4. Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры.
5. Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства. Приемка законченных объектов в эксплуатацию.
6. Дренажи, их назначение и классификация
7. Водный режим почв, благоприятный для растений.
8. Типы водного питания осушаемых земель на объектах.
9. Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры.
11. Осушение земель при атмосферном водном питании.
12. Осушение земель при грунтовом водном питании.
13. Материалы сооружения и детали дренажной сети.
14. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
15. Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства.
16. Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства.
17. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
18. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории.
19. Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки).
20. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования).
21. Инженерные сооружения: лестницы и пандусы.
22. Инженерные сооружения: откосы.
23. Инженерные сооружения и детали дренажной сети.
24. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
25. Водоемы, их назначение и классификация.

26. Строительство водоемов.
27. Строительство плотин.
28. Водосборы и водоспуски.
29. Устройство водоемов-копаней.
30. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
31. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
32. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
33. Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.
34. Садово-парковая мебель и оборудование.
35. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод называется:
а) дренаж б) водоотвод
в) слив г) сток

2. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод называется…
а) баланс земляных масс б) организация стока поверхностных вод
в) вертикальная планировка г) геопластика
3. Вертикальная планировка ведет к изменению естественного рельефа путем срезки и подсыпки грунта, в итоге рассчитывается
а) объем выемки б) объем насыпи
в) баланс земляных работ г) уклон
4. Простейшим элементом вертикальной планировки территории при сопряжении поверхностей с перепадом отметок является:
а) отвес б) откос
в) лоток г) подпорная стенка
5. Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями - …
а) бермами б) пандусами
в) подпорными стенками г) зелеными насаждениями
6. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют…
а) стальными канатами б) пандусами
в) лестницами г) лотками
7. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.) называются…
а) декоративными б) утилитарными
в) утилизированными г) информационными
8. Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения являются…
а) гидротехническими сооружениями б) инженерными сооружениями
в) плоскостными элементами благоустройства г) декоративными сооружениями
9. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах,

необходим елочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5…8 см
а) проезды б) футбольное поле
в) тропинки г) садово-парковые дорожки
10. Для устройства этого объекта ландшафтной архитектуры применяют смеси трав обычного и спортивного типа
а) газон б) цветник
в) партер г) миксбордер
11. Озера и пруды относятся к водоемам…
а) искусственным б) природным
в) водоемам-копаням г) бассейнам
12. При производстве работ по вертикальной планировке может возникнуть опасность засыпки крупных деревьев грунтом – растение может погибнуть. Исключить это можно…
а) мягкой упаковкой б) жесткой упаковкой
в) временной пересадкой г) устройством «сухих колодцев»
13. В целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергол и др. применяют…
а) вертикальную планировку б) защитные зеленые экраны из крупномерных деревьев
в) вертикальное озеленение г) информационные или рекламные щиты

Вариант 2

1. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и каналы и отводятся без очистки в ближайший водоем называется…
а) смешанная система стока б) открытая система стока
в) дренажная система г) закрытая система стока
2. Одним из основных показателей характеристики рельефа местности является
а) тальвег б) холм
в) водораздел г) уклон
3. Мероприятия по вертикальной планировке зависят от рельефа. Рельеф от 0 до 6 % называется
а) благоприятный б) неблагоприятный
в) холмистый г) неудачный
4. При проектировании откосов необходимо установить у него…
а) перепад отметок б) высоту
в) устойчивость грунта г) крутизну
5. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это…
а) подпорные стенки б) пандусы
в) бермы г) лестницы
6. При уклоне откоса менее 1:13 (8 %) допускается устройство наклонных сходов…
а) спортивных горок б) пандусов
в) подпорных стенок г) берм
7. Малые архитектурные формы, используемые исключительно для эстетического воздействия на человека (скульптуры, фонтаны, трельяжи для вертикального озеленения и др.) называются…
а) утилитарными б) выставочными
в) декоративными г) развлекательными
8. В настоящее время при устройстве плоскостных сооружений прогрессивными и

экономичными считают покрытия
а) жесткие (асфальт литой и песчаный) б) нежесткие (песок, гравий)
в) газон, уплотненный грунт г) сборные (мощение из плиток и фигурных элементов)
9. К каким плоскостным сооружениям предъявляют требования: чтобы на восходе или на закате солнце не слепило глаза, а рациональная ориентация длинной стороны такого объекта на север-юг±30…45º, т.е. допустимо расположение с севера-востока на юго-запад и с северо-запада на юго-восток.
а) спортивные площадки б) перекрестки
в) стоянки для машин г) садово-парковые дорожки
10. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники.
а) миксбордер б) рокарий
в) клумба г) декоративный водоем
11. Для строительства этого объекта ландшафтной архитектуры необходимо провести детальные изыскания: топографические, гидрологические, геологические, гидрогеологические, санитарно-гигиенические (бактериологические).
а) пандус б) спортивная площадка
в) детская площадка г) водоем
12. Посадка крупномерных растений с комом осуществляется…
а) без упаковки б) в жесткой или мягкой упаковке
в) с присыпкой кома стимулятором роста корней
г) с присыпкой кома песком или мелким щебнем
13. Устройство этого объекта возможно посевом и гидропосевом семян, а также дернованием
а) рабатка б) цветник
в) откос г) газон
Ключ:

Вариант 1	*Вариант 2*
1 – а	1 – б
2 – в	2 – г
3 – в	3 – а
4 – б	4 – г
5 - а	5 - а
6 – в	6 – б
7 – б	7 – в
8 – в	8 – г
9 – б	9 – а
10 - а	10 - б
11 – б	11 – г
12 – г	12 – б
13 - в	13 - г

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции[2]:

ПКОС-17 - Способен контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.

ПКОС-18 - Способен разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова.

Вопросы к экзамену:

1. Обеспечение строительства объекта ландшафтной архитектуры рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.
2. Временные сооружения при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
3. Календарный план работ по содержанию насаждений.
4. Журнал и дневник работ производителя работ при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
5. Устройство дорожной сети и площадок объекта ландшафтной архитектуры.
6. Ремонтные работы как часть процесса эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры, их виды и сроки выполнения.
7. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов.
8. Проект производства работ по строительству объекта озеленения и благоустройства: очередность и календарный план-график производства работ.
9. Очередность и календарный план график потребности в материалах и механизмах для производства работ по созданию объекта ландшафтной архитектуры.
10. Вертикальное озеленение объекта ландшафтной архитектуры.
11. Сохранение и защита ценных насаждений.
12. Посадка крупномерных деревьев.
13. Источники и виды посадочного материала.
14. Особенности посадки деревьев и кустарников.
15. Эксплуатация объекта ландшафтной архитектуры, т.е. процесс его использования и содержания, следующий за процессом строительства.
16. Сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.
17. Устройство газонов способом дренирования.
18. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом.

---

[2] Все вопросы к зачету являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

19. Декоративные малые архитектурные формы объекта ландшафтной архитектуры.
20. Инженерно-строительные работы при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
21. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
22. Категории объектов ландшафтной архитектуры по своей значимости и сложности.
23. Очередность и календарный план-график производства работ.
24. Подготовка почвы (растительной земли) для произрастания насаждений при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
25. Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения и благоустройства.
26. Объекты ландшафтной архитектуры общего, специализированного и ограниченного пользования.
27. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры декоративного и утилитарного назначения.
28. Декоративные гидротехнические сооружения объекта ландшафтной архитектуры.
29. Работы организационного характера при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
30. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.
31. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование)
32. Устройство газонов способом гидропосева.
33. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.
34. Механизация производства работ при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
35. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).
36. Проект производства работы при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
37. Паспорт объекта ландшафтной архитектуры.
38. Поливная норма и сроки поливов насаждений объекта ландшафтной архитектуры.
39. Акт приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ объекта ландшафтной архитектуры.
40. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны объекта ландшафтной архитектуры.
41. Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории при строительстве объекта ландшафтной архитектуры

42. Устройство спортивных газонов.
43. Вынос проекта в натуру при строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
44. Содержание и эксплуатация сооружений объекта ландшафтной архитектуры.
45. Содержание газонов.
46. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
47. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.
48. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
49. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
50. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
51. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
52. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Защита практических работ

Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке к защите практических работ

Оценка ***«отлично»*** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их при сдаче практических работ.

Оценка ***«хорошо»*** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при сдаче практических работ, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка ***«удовлетворительно»*** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении при сдаче практических работ.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** – выставляется студенту, который не знает большей части вопросов выносимых для сдачи практических работ.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/211808 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-507-44263-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/255677 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/255680 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ковязин В.Ф., Инженерное обустройство территории (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Ф. Ковязин. - СПб.: Лань, 2015. - 480 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64332. (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2.	Лежнева Т.Н., Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева, М., Академия, 2013, 64с	Все разделы	5	10

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3.	Ландшафтный дизайн: журнал. - 1997- . - М.: АО Конлига Медиа. - двухмес. - ISSN 13001	Все разделы	5	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». https://zemledelie.jimdofree.com/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита практических работ: к каждой работе прилагается список вопросов, на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 318. Количество посадочных мест:24. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., компьютеры - 8 шт., стенды для размещения наглядных учебных пособий - 3 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, AutoCAD.
помещение для самостоятельной работы: Помещение № 109. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест:6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
	принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.	специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 2 к РПД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной работе, молодежной политике и цифровой трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

Код и направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

И.о. декана факультета	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н., Иванова М.Ю. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль 2022

Лекции – 17 ч.
Практические занятия – 34 ч.
Самостоятельная работа – 65,15 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-17	**Способен контролировать реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников**	**ПКОС-17.1: Контролирует реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников**		
		- особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - перечень и особенности агротехнологий, применяемых на объектах декоративного садоводства и цветоводства; - показатели качества работ в рамках агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.	- оценивать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомниках; - контролировать подбор технологий ведения работ на объектах декоративного садоводства и цветоводства в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации для контроля реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.	- навыками по проведению мероприятий по контролю реализации агротехнологий создания объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников; - навыками оценки технических решений и обеспечения организации всех видов работ по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников.
ПКОС-18	**Способен разработать системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова**	**ПКОС-18.1: Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова**		
		- основы содержания и охраны зеленых насаждений с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; - методы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.	- подбирать технологи по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - использовать материалы инвентаризации древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для решения практических задач содержания объектов.	- навыками по разработке мероприятий по содержанию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.

Краткое содержание дисциплины: формирование у студентов знаний по правилам и требованиям строительства объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.