

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Организация научных исследований в ветеринарии»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Лечебное дело</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> |
| Факультет | <u>ветеринарии и зоотехнии</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Организация научных исследований в ветеринарии в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» «сентября» 2017 года № 939.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2027 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

старший преподаватель, к.с.-х.н. Егорашина Е.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «01» июня 2022 г. Протокол № 13.


И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 6.


Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)


к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой


(подпись)


к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Орехова Е.К.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 5 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 6 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины | 7 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 8 |
| 5.3 | Лабораторные работы | 8 |
| 5.4 | Практические занятия | 8 |
| 5.5 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 9 |
| 5.6 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 9 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 9 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 10 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 14 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 17 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 19 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 19 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 19 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 20 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 20 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 21 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 22 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 22 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 22 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 23 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 23 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| | Приложения | 26 |
| | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 26 |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 28 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» является формирование у студентов методологической и научно-практической системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве.

Задачи:

- познакомить студентов с системой ценностей ученого;
- научить методам планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области ветеринарии, а также разработке новых методов исследования на базе известных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3) компетенций

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). | |
|---|--|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.012 | Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» | | | | | |
| 6 | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | F/01.6 | 6 |

| Обобщённые трудовые функции | | Трудовые функции | | |
|---|--|--|--------|---|
| происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | F/02.6 | 6 |
| | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры | F/03.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-7 | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |
| | | ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |
| | | ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Организация научных исследований в ветеринарии» часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиля «Ветеринарно-санитарная экспертиза», дисциплины по выбору (Б1.В.07).

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 5 семестр |
|---|-------------|--------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе: | 26,9 | 26,9 |
| Лекционные занятия (Лек) | 9 | 9 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,9 | 0,9 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе: | 80,9 | 80,9 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | | |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | | |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | 0,2 | 0,2 |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 108 | 108 |
| в том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|--|-----|----|------------------------------------|-----|------------------------|----------|-------------|------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | | Всего часов | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практич. ч. подгот. | КСР | СР | Контроль | | |
| 1 | Введение. | ПКОС-7.1,7.2,7.3 | 1 | | 1 | | | 0,2 | 20 | | 22,2 |
| 2 | Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы | ПКОС-7.1,7.2,7.3 | 4 | | 10 | 2 | | 0,2 | 20 | | 34,2 |
| 3 | Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок | ПКОС-7.1,7.2,7.3 | 2 | | 2 | 2 | | 0,2 | 20 | | 24,2 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|----------|-----------|----------|------------|--------------|----------|--------------|
| 4 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ | ПКОС-7.1,7.2,7.3 | 2 | 4 | 2 | 0,3 | 20,9 | | 27,2 |
| Итого за 5 семестр | | | 9 | 17 | 6 | 0,9 | 55,95 | - | 107,8 |
| | Промежуточная аттестация: (зачет) | | | | | | | | 0,2 |
| Итого по дисциплине (модулю): | | | 9 | 17 | 6 | 0,9 | 55,95 | - | 108 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра, курса | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|-------------------|---|--------------------------------|-----|-----------|--|
| | | | Лек | Лаб | Пр | |
| 1 | 5 | Введение. | 1 | | 1 | ВК(1) |
| 2 | 5 | Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы | 4 | | 10 | ЗПР (2,4,6,8,10), УО (3,5,7,9,11), ИДЗ (9), Т (11) |
| 3 | 5 | Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок | 2 | | 2 | ЗПР (12,13), УО (12,13), Т (12,13) |
| 4 | 5 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ | 2 | | 4 | ЗПР (14,15,16), УО (17), РТ (17) |
| | | Итого за 5 семестр: | 9 | | 17 | |
| | | Итого за курс: | 9 | | 17 | |

5.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 5 | Введение. | Организация научных исследований в РФ | 1 |
| 2 | 5 | Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы | Организация труда научных работников | 1 |
| | | | Общие научные методы исследований | 1 |
| | | | Обоснование выбора направления, темы и объектов для научно-исследовательской работы | 1 |
| | | | Методики работы со специальной литературой | 1 |
| | | | Организация работы с научной литературой | 1 |
| | | | Этапы работы над первоисточниками | 1 |
| | | | Обзор литературы | 1 |
| | | | Моделирование экспериментов в ветеринарии | 1 |
| | | | Лицензирование и патентование | 1 |
| | | Современные методы оценки эффективности НИР | 1 | |
| 3 | 5 | Оценка научно- | Выбор методов и алгоритмов статистической | 1 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|----------------------------|------------|---|---|-------------|
| | | технического уровня и эффективность научных исследований и разработок | обработки экспериментальных данных. | |
| | | | Математическая обработка научных данных | 1 |
| 4 | 5 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ | Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программ | 1 |
| | | | Табличное представление данных | 1 |
| | | | Работа с литературой, подготовка доклада | 1 |
| | | | Презентация проведенных исследований | 1 |
| Итого за 5 семестр: | | | | 17 |
| ИТОГО: | | | | 17 |

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

| Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| - | - |
| Итого: | |

Практические занятия, лабораторные занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
| Моделирование экспериментов в ветеринарии | 2 |
| Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программ | 2 |
| Табличное представление данных | 2 |
| Итого: | 6 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|----------------------------|------------|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | 5 | Введение. | Подготовка к входному контролю | 20 |
| 2 | 5 | Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы | Защита практических работ | 4 |
| | | | Подготовка к тестированию | 4 |
| | | | Подготовка к устному опросу | 4 |
| | | | Подготовка к контрольной работе | 4 |
| | | | Выполнение индивидуального задания | 4 |
| 3 | 5 | Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок | Защита практических работ | 5 |
| | | | Подготовка к тестированию | 10 |
| | | | Подготовка к устному опросу | 5 |
| 4 | 5 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ | Защита практических работ | 5 |
| | | | Подготовка к устному опросу | 5 |
| | | | Подготовка к рубежному тестированию | 10,9 |
| Итого за 5 семестр: | | | | 80,9 |
| Итого: | | | | 80,9 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-7.1; ПКОС-7.2; ПКОС-7.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс, 5 семестр) и проводится в форме зачета (5 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | |
| 3 | Технология молока и молочных продуктов |
| 4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5 | Организация научных исследований в ветеринарии |
| 5,6,7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | |
| 3 | Технология молока и молочных продуктов |
| 4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

| | |
|---|---|
| 5 | Организация научных исследований в ветеринарии |
| 5,6,7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | |
| 3 | Технология молока и молочных продуктов |
| 4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5 | Организация научных исследований в ветеринарии |
| 5,6,7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно / зачтено | неудовлетворительно/ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПКОС-7 | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | ПКОС - 7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Л. ПЗ, СР | Вопросы для устного собеседования, темы докладов для индивидуально го задания, фонд тестовых заданий для текущего контроля и рубежного тестирования | Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации, проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять отдельные планы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации Умеет: кратко составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Не знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве |
| | | ПКОС - 7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно- | | | Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации, проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации Умеет: кратко составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве | Не знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | | | животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Умеет: составлять отдельные планы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | животноводстве Не умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве |
| | | ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | | | Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации, проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять отдельные планы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Знает: методику организации Умеет: кратко составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве | Не знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2, 7.3»»

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Философия науки.
4. Великие ученые в истории науки. Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Научное исследование: его сущность и особенности.
7. Виды научных исследований.
8. Методология научного исследования.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Методы междисциплинарного исследования..
12. Источники научной информации.
13. Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
14. Систематизация научной и учебной информации.
15. Методика чтения научной литературы.
16. Практические упражнения по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
17. Практические упражнения в регистрации научной информации. Составление аннотации научных статей.

Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2, 7.3»»

1. Министерство образования и науки РФ, его функции.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
4. Математические модели и методы.
5. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
6. Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
7. Разработать этапы научного исследования.
8. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
9. Реферат, его назначение и структура.
10. Научный доклад. Тезисы доклада.
11. Научная статья, ее структура и содержание.
12. Практические упражнения по написанию плана реферата, докладов и статей.
13. Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
14. Методы обработки и хранения информации.

15. Традиционные и современные носители информации.
16. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор)
17. Курсовая работа и основные требования к ней.
18. Дипломная работа, основные требования к ней.
19. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
20. Практические упражнения по составлению научного доклада и презентации.
21. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
22. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
23. Практические упражнения по редактированию научной работы.
24. Практические упражнения по техническому оформлению научной работы.

Тестовые задания текущего контроля

Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2, 7.3»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Предмет научного познания – это
4. Достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры – это
5. Исходное положение какой-либо отрасли науки – это...
6. Метод исследования, который позволяет соединить элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливая связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое – это...
7. От латинского induction индукция означает...
8. От латинского deduction дедукция означает...
9. В какой отрасли полезная модель не является промышленно применимой?
10. В течение сколько месяцев с даты раскрытия информации, относящуюся к полезной модели автор может подать заявку на неё?
11. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
12. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
13. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
14. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
15. Куммулятивность – это свойство
16. Изложение содержания исходного текста в более экономичной форме при сохранении информативности является целью:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по характеру текста:
18. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по знаковой природе информации:
19. Отражение мозгом человека свойств предмета или явления в целом, воспринимаемых его органами чувств в определенный отрезок времени -
20. Отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств – ...

21. Какие три элемента включает аргументация?
22. Дискуссия – это
23. Первый этап процесса построения логической структуры – это
24. Второй этап процесса построения логической структуры – это
25. Неформальные группы появляются:

Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2, 7.3»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Проблема – это
4. Мелкие задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это
5. Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы на составные элементы, при этом каждая из частей исследуется отдельно – это...
6. Вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному – это...
7. От латинского *analogia* аналогия означает...
8. От латинского *modulus* моделирование означает...
9. Что относится к промышленным образцам?
10. Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является:
11. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
12. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
13. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
14. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
15. Главный принцип выводов:
16. Свертывание информации бывает:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по конструктивной форме:
18. Сколько существует методов анализа документа:
19. Преобразование различных представлений в мозгу человека и соединение их в цельную картину образов –
20. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали ранее -
21. Какое из устных источников строго регламентируется по времени и составу?
22. Тип аргументации, представляющий собой логический процесс, направленный на обоснование истинности определенного положения с помощью других положений, истинность которых установлена ранее – это
23. Теоретическое знание – это
24. Натуральные модели позволяют –
25. От чего зависит эффективность неформальной группы?
26. Типичной ошибкой большинства начинающих исследователей является:
27. От чего зависит успешная деятельность научного коллектива?
28. Какой принцип учитывает особенности ценностных ориентаций людей, их потребности и интересы?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Вопросы к зачету:

- 1 Роль науки в современном обществе
- 2 Организационно-исследовательские основы научной работы
- 3 Понятие «наука» и классификация наук.
- 4 Великие ученые в истории науки.
- 5 Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
- 6 Методология, методы и методики проведения научных исследований
- 7 Научное исследование: его сущность и особенности.
- 8 Виды научных исследований.
- 9 Методология научного исследования.
- 10 Классификация методов научного исследования.
- 11 Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
- 12 Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
- 13 Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
- 14 Разработать этапы научного исследования (на примере предмета «Общая психология»)
- 15 Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации..
- 16 Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза
- 17 Работа студента с научной литературой
- 18 Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
- 19 Самостоятельное задание по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
- 20 Самостоятельное задание по составлению аннотаций научных статей
- 21 Самостоятельное задание по написанию рефератов, подготовка докладов и статей.
- 22 Требования к этике научно-исследовательской работы студента.

- 23 Структура научной работы, ее основные композиционные элементы.
- 24 Самостоятельное составление научного доклада и презентации
- 25 Требования к языку и оформлению студенческих научных работ
- 26 Самостоятельное задание по редактированию научной работы.
- 27 Самостоятельное задание по техническому оформлению научной работы.
- 28 Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «*зачтено*» и «*не зачтено*» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «*зачтено*» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «*не зачтено*» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|--------------|--|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. // ЭБС Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156383 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 2 | Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.— 224 с. ЭБС Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183756 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|--------------|---|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Куликов Л.В., История зоотехнии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. - СПб.: Лань, 2021. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168764 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 2 | Егоров В.В., Теоретические основы биологии с введением в термодинамику живых систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Егоров. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2021. - 204 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163130 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Биометрия в MS Excel (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - СПб.: Лань, 2020. - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126951 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 3 | Степанова М.В., Содержание некоторых микроэлементов и токсичных тяжелых металлов в сельских и промышленных территориях Ярославской области [Электронный ресурс]: монография / М.В. Степанова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 172с. - Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.09.2022). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 4 | Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация. | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|--|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://iBooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|--|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |
| 7 | http://help.vetrif.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС. | Специализированная | http://help.vetrif.ru/wiki Доступ свободный |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет

и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность помещений |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>121</u> Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>333</u> Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по немецкому языку. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> |

| | |
|---|---|
| | Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. |

13 Организация образовательного процесса

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2022 – 2027 учебные года**

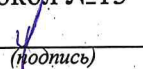
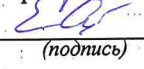
Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.В.07 «Организация научных исследований в ветеринарии»

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 01 июня 2022 протокол №13  (подпись) | «20» июня 2022 г. протокол № 6  (подпись) |
| 2. | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | | |
| 3. | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | | |
| 4. | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы. | | |
| 5. | 13. Организация образовательного процесса для лиц с ог- | На основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об ут- | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| | раниченными возможностями здоровья | верждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены изменения в раздел 13 «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья». | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|


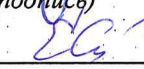
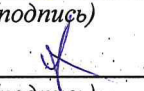
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 30 июня 2022 г



Б1.В.07 «Организация научных исследований в ветеринарии»
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

| | | |
|---|---|--|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> | |
| Направленность (профиль) | <u>Лечебное дело</u> | |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> | |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> | |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> | |
| Факультет | <u>Ветеринарии и зоотехнии</u> | |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> | |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> | |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> | |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> | |
| Декан факультета ветеринарии и зоотехнии | <u></u> (подпись) | <u>к.с.-х.н. Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.) |
| Председатель УМК | <u></u> (подпись) | <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.) |
| И.о. заведующего выпускающей кафедрой | <u></u> (подпись) | <u>к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.) |

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 9 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 80,9 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация научных исследований в ветеринарии» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-7 | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |
| | | ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |
| | | ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | | |
| | | методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии | составлять план научных исследований в ветеринарии | алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии |

Краткое содержание дисциплины: Принципы и правила формирования опытных групп. Методика определения минимального объема опытных групп. Методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях. Методы биометрической обработки экспериментальных данных.