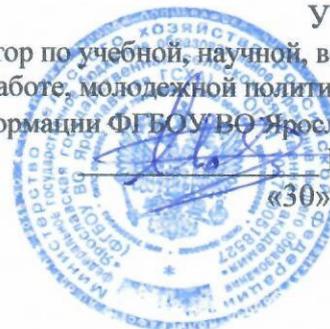


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Племенное дело в кинологии

| | |
|--|--------------------------------|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Кинология</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2022</i> |
| Факультет | <i>ветеринарии и зоотехнии</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>144/4</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>экзамен</i> |

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись)

Кораблёва Е.А.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Иванова И.О.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|----|
| 1 Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 5 |
| 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения..... | 6 |
| 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 7 |
| 5 Содержание дисциплины..... | 8 |
| 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля..... | 11 |
| 5.3 Практические занятия | 11 |
| 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)..... | 11 |
| 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий..... | 11 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 11 |
| 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)..... | 12 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной | 12 |
| аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 12 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 14 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ... | 16 |
| 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 16 |
| 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации | 18 |

| | |
|--|----|
| 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 19 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.. | 20 |
| 8.1 Основная учебная литература | 20 |
| 8.2 Дополнительная учебная литература | 21 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 21 |
| 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем..... | 21 |
| 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 22 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 22 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса..... | 22 |
| 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 23 |
| 11.3 Доступ к сети интернет | 23 |
| 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 23 |
| 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 23 |
| 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Племенное дело в кинологии» – формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике племенного дела в кинологии.

Задачи:

- изучение методов селекции, методов оценки собак;
- изучение организации и техники племенного дела в кинологии

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1.1; ПКОС-1.3; ПКОС-1.5, ПКОС-1.6*).

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). | |
|---|--|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.020 | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666) |
| 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263) |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» | | | | | |
| А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |
| С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | С/02.6 | 6 |
| Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» | | | | | |
| В | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | В/02.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с животными в организации | ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | | |
| | | | Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность группы собак в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и | Организаторскими способностями в области отбора выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | сохранения пород, типов и линий | |
| | | ПКОС-1.3 Уметь отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | | |
| | | | проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях | |
| | | ПКОС-1.5 Знать учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород | | |
| | | Знать учение о породе собак: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород | | навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак |
| | | ПКОС-1.6 Знать крупномасштабную селекцию животных | | |
| | | Знать крупномасштабную селекцию животных | | |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 6 семестр |
|---|-------------|------------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе: | 49,2 | 49,2 |
| Лекционные занятия (Лек) | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 24 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 1,2 | 1,2 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе: | 91,5 | 67,8+23,7 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | | |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 23,7 | 23,7 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | | |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 67,8 | 67,8 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 3,3 | 3,3 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) | 3,3 | 3,3 |
| Сдача зачета по дисциплине (К) | | |
| Защита курсовой работы (проекта) (К) | | |

| | | |
|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 144 | 144 |
| в том числе в форме практической подготовки | 4 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 4 | 4 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы | | | | | | | Всего часов | |
|-----------|--|---|--|----|----|--|------------------------|-----|------------|-------------|-------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | в т.ч. в форме практической подготовки | КСР | СР | Конт- роль | | |
| 1. | Основные методы разведения собак | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | | 4 | | | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | ДЕ-1. Разведение собак и его социальный аспект. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных: онтогенез, рост, развитие, методы изучения и учёта роста. Задачи и формы разведения. Разведение по линиям. Генеалогические и заводские линии. Закладка линий. Кросс линий. Закладка и формирование новых семейств. Скрещивание (разнопородное спаривание). Назначение и виды скрещивания. Образование новых пород. Родственное разведение. Его положительные и отрицательные стороны. | | | | | | | | | | |
| 2. | Техника разведения собак | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | | 4 | | | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | ДЕ-2. Принципы подбора пар для вязки. Требования к качествам собак-производителей. Половая зрелость. Признаки половой охоты. Планирование вязки. Особенности содержания производителей. Содержание племенной суки. Оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки. Особенности спаривания. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|------|------|-------|
| 3. | Племенная работа с собаками | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | 4 | | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | ДЕ-3. Задачи и организация племенной работы. Положение о племенной работе с породами собак в системе Российской кинологической федерации (РКФ). Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка. Учет племенных собак. Ведение документации клубами и питомниками. Родословные документы и их значение. | | | | | | | | |
| 4. | Отбор и подбор собак | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | 4 | 4 | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | ДЕ-4. Отбор и подбор: теоретические основы. Формы отбора. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор по конституции, экстерьеру, происхождению, качеству потомства и рабочим качествам. Назначение селекции собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам. Определение и использование коэффициентов наследования при отборе. Селекционный дифференциал. Чистопородные разведения. Формы подбора: однородный, разнородный (гетерогенный), уравнительный или корректирующий. Родственное спаривание. Основное назначение гомогенного подбора. Разнородный подбор. Сущность и назначение. | | | | | | | | |
| 5. | Уход за беременной собакой, роды | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | 4 | | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | ДЕ-5. Изменение физических показателей | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|-----|------|------|-------|
| | <p>собаки и составление рациона. Особенности кормления и выгуливания в период щенности. Ложная щенность. Поведение щенных сук. Роды и акушерская помощь. Возможные осложнения при родах и в послеродовом периоде. Отношение суки к новорожденным щенкам. Оказание помощи новорожденным щенкам. Меры предосторожности. Послеродовой период. Уход за сукой - роженицей. Осмотр и отбраковка щенков.</p> | | | | | | | | |
| 6. | Развитие и рост щенков | <i>ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6</i> | 4 | 4 | | 0,2 | 11,3 | 3,95 | 23,45 |
| | <p>ДЕ-6. Этапы развития щенка. Особенности эмбрионального (внутриутробного) периода. Рост щенков в подсосный период (от рождения до 1 - 1,5 месяца). Реакции новорожденных щенков. Режим кормления и содержания. Обслуживание щенков. Признаки нормального роста щенков. Правила активирования щенков. Организация проведения активировки. Оформление документации. Щенячья карточка. Порядок ее обмена. Кормление щенков и уход за ними после отъема от суки. Физическое развитие и воспитание. Основные правила содержания щенка, обращения с ним. Вакцинация щенков. Подготовка щенка к вакцинации. График профилактических прививок. Препараты: одно- и поливалентные вакцины. Наблюдения за щенком, уход и правила выгуливания.</p> | | | | | | | | |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | |
| | Промежуточная | | | | 3,3 | | | | 3,3 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--------------------|------|------|
| | аттестация: (экзамен) | | | | |
| | Итого по дисциплине: | | 24+24+3,3+1,2=52,5 | 67,8 | 23,7 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|----------------------------------|--------------------------------|----|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1. | 6 | Основные методы разведения собак | 4 | | 4 | Тп, Сб |
| 2. | 6 | Техника разведения собак | 4 | | 4 | Сб, ИДЗ, Реф |
| 3. | 6 | Племенная работа с собаками. | 4 | | 4 | Сб, ИДЗ, Реф |
| 4. | 6 | Отбор и подбор собак | 4 | | 4 | Сб, ИДЗ, Реф |
| 5. | 6 | Уход за беременной собакой, роды | 4 | | 4 | Сб, ИДЗ, Реф |
| 6. | 6 | Развитие и рост щенков | 4 | | 4 | Сб, ИДЗ, Реф, РТ |
| | | Итого за семестр (курс): | 24 | | 24 | Э |
| | | ИТОГО: | 24 | | 24 | Э |

Тп – тестирование письменное, Сб – собеседование, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – реферат, Э – экзамен

5.3 Практические занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Всего часов |
|--------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | 6 | Основные методы разведения собак | Основные методы разведения собак | 4 |
| 2. | 6 | Техника разведения собак | Техника разведения собак | 4 |
| 3. | 6 | Племенная работа с собаками. | Племенная работа с собаками. | 4 |
| 4. | 6 | Отбор и подбор собак | Отбор и подбор собак | 4 |
| 5. | 6 | Уход за беременной собакой, роды | Уход за беременной собакой, роды | 4 |
| 6. | 6 | Развитие и рост щенков | Развитие и рост щенков | 4 |
| Итого | | | | 24 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия, лабораторные занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| Отбор и подбор собак | 4 |
| Итого | 4 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1. | 6 | Основные методы разведения собак | Подготовка к тестированию, собеседованию | 11,3 |
| 2. | 6 | Техника разведения собак | Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, | 11,3 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| | | | выполнение домашнего задания, написание реферата | |
| 3. | 6 | Племенная работа с собаками. | Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата | 11,3 |
| 4. | 6 | Отбор и подбор собак | Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата | 11,3 |
| 5. | 6 | Уход за беременной собакой, роды | Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата | 11,3 |
| 6. | 6 | Развитие и рост щенков | Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания, написание реферата, подготовка к рубежному тестированию | 11,3 |
| Итого | | | | 67,8 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Племенное дело в кинологии» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1.1, ПКОС-1.3, ПКОС-1.5, ПКОС-1.6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3 курс, 6 семестр* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------|--|
| | ПКОС-1 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации |
| | ПКОС-1.1 – Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий |
| 5,6 | Скотоводство |
| 5 | Свиноводство |
| 6,7 | Птицеводство |
| 7 | Коневодство |

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| 7 | Рыбоводство |
| 5,6 | Овцеводство и козоводство |
| 6 | Племенное дело в кинологии |
| 8 | Практическое собаководство |
| 8 | Кролиководство |
| 4 | Пчеловодство |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-1.3 – Уметь отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | |
| 2,3,4 | Разведение животных |
| 5,6 | Скотоводство |
| 2 | Введение в профессиональную деятельность |
| 6 | Племенное дело в кинологии |
| 7 | Стандартизация и сертификация племенных животных |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | Аквариумистика |
| ПКОС-1.5 – Знать учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород | |
| 2,3,4 | Разведение животных |
| 6 | Племенное дело в кинологии |
| 7 | Стандартизация и сертификация племенных животных |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-1.6– Знать крупномасштабную селекцию животных | |
| 6 | Племенное дело в кинологии |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/ не зачтено |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия | Тестирование письменное, Билеты к экзамену | Знает генетические особенности собак при их использовании на высоком уровне Умеет организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях на высоком уровне Владеет навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак на высоком уровне | Знает генетические особенности собак при их использовании Умеет организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях на низком уровне Владеет навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак | Знает генетические особенности собак при их использовании на низком уровне Умеет организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях на низком уровне Владеет навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак на низком уровне | Не знает генетические особенности собак при их использовании Не умеет организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях Не владеет навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции, навыками к сбору и анализу информации по реализации |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | генетических возможностей собак |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.3 Уметь отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия | Тестирование письменное, Билеты к экзамену | Знает способы оценки экстерьера и конституции собак разных пород на высоком уровне Умеет определять племенную ценность собак самостоятельно и в составе группы экспертов на высоком уровне Владеет методами оценки экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов на высоком уровне | Знает способы оценки экстерьера и конституции собак разных пород, племенную ценность собак самостоятельно и в составе группы экспертов Умеет определять племенную ценность собак самостоятельно и в составе группы экспертов Владеет методами оценки экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов | Знает способы оценки экстерьера и конституции собак разных пород на низком уровне, Умеет определять племенную ценность собак самостоятельно и в составе группы экспертов на низком уровне Владеет методами оценки экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов на низком уровне | Не знает способы оценки экстерьера и конституции собак разных пород, Не умеет определять племенную ценность собак самостоятельно и в составе группы экспертов Не владеет методами оценки экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.5 Знать учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород ПКОС-1.6 Знать крупномасштабную селекцию животных | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия | Тестирование письменное, Реферат, Экзаменационные билеты | Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных на высоком уровне Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными на высоком уровне Владеет методами использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий на высоком уровне | Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных на низком уровне Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными на низком уровне Владеет методами использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий на низком уровне | Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных на низком уровне Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными на низком уровне Владеет методами использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий на низком уровне | Не знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных Не умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными Не владеет методами использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для тестирования

1. Первые организации по собаководству в нашей стране возникли при кооперативных обществах охотников в виде секций:

- а) после гражданской войны;
- б) после Великой отечественной войны;
- в) после афганской войны;
- г) после чеченской войны.

2. Первый кинологический съезд, утвердивший единые правила выставок, выводок, полевых испытаний, а также стандарты на собак состоялся:

- а) в 2000 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1945 г.;
- г) в 1925 г.

3. Первый кинологический съезд, принявший «Положение о племенном разведении собак», утвердил стандарты на собак:

- а) служебных пород;
- б) декоративных пород;
- в) охотничьих пород;
- г) всех перечисленных пород, а также пастушьих и ездовых.

4. Школы-питомники собак Советской Армии и милиции сыграли решающую роль в развитии:

- а) служебного собаководства;
- б) декоративного собаководства;
- в) охотничьего собаководства;
- г) пастушьего и ездового собаководства.

5. Возобновляется ведение племенных книг. Для записи во Всесоюзную родословную книгу собак (ВРКС) требовалось чистопородное происхождение собаки:

- а) три ряда её предков одной породы;
- б) четыре ряда её предков одной породы;
- в) пять рядов её предков одной породы;
- г) шесть рядов её предков одной породы.

6. Для записи в ВРКОС (Всесоюзная родословная книга охотничьих собак, с 1944 г.) и во Всероссийскую родословно-племенную книгу охотничьих собак (с 1962г.) требовалось (выберите несколько правильных ответов):

- а) четыре ряда предков одной породы;
- б) пять рядов предков одной породы;
- в) оценка за экстерьер не ниже «хорошо»;
- г) оценка за экстерьер не ниже «отлично»;
- д) наличие диплома за полевые качества.

7. Во время ВОВ в 1943-1944 гг. для улучшения поголовья охотничьих собак, главным образом отечественных пород, было создано:

- а) 15 государственных питомников;
- б) 30 государственных питомников;

- в) 45 государственных питомников;
- г) 65 государственных питомников.

8. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) организовано:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1951 г.;
- в) в 1961 г.;
- г) в 1975 г.

9. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) взяло под своё руководство:

- а) служебные и декоративные породы собак;
- б) служебные и охотничьи породы собак;
- в) декоративные и охотничьи породы собак;
- г) пастушьи и ездовые породы собак.

10. Первое Московское городское общество любителей собак (МГОЛС) было организовано:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1951 г.;
- в) в 1961 г.;
- г) в 1972 г.

11. Самая крупная кинологическая организация в нашей стране, организованная в 1991 г., это:

- а) Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ);
- б) Всесоюзный кинологический совет;
- в) Московское городское общество любителей собак (МГОЛС);
- г) Российская кинологическая федерация (РКФ).

12. Самой крупной и авторитетной международной кинологической организацией является:

- а) Международная кинологическая федерация (МКФ) – Federation Cynologique Internationale (FCI);
- б) Кеннел-клуб (Kennel Club) в Великобритании;
- в) Объединённый клуб собаководства США – United Kennel Club (UKC);
- г) Australian National Kennel Club (ANKC).

13. В настоящее время в России насчитывается:

- а) около 3 млн собак;
- б) около 30 млн собак;
- в) около 300 млн собак;
- г) около 700 млн собак.

14. В питомнике «Красная звезда» была проведена основная работа по выведению:

- а) эрдельтерьера и сенбернара;
- б) черного терьера и московской сторожевой;
- в) восточно-европейской овчарки и ризен-шнауцера;
- г) русской псовой борзой.

15. При Осоавиахиме (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) была сформирована «Секция любителей:

- а) эрдельтерьера и сенбернара;
- б) черного терьера и московской сторожевой;
- в) восточно-европейской овчарки и ризен-шнауцера;
- г) доберманов-пинчеров и немецких овчарок.

Вопросы для устного опроса

1. Значение, методы ведения форм кинологического и племенного учета. Сроки проведения основных мероприятий.
2. Мечение и маркировка. Присвоение кличек собакам.
3. Формы учета.
4. Использование современных информационных технологий в племенной работе с собаками, породой.
5. Оценка рабочих качеств служебных собак.
6. Оценка рабочих качеств охотничьих собак.
7. Оценка рабочих качеств ездовых собак.
8. Оценка рабочих качеств пастушьих собак.
9. Оценка собак по экстерьеру, конституции и развитию, генотипу.
10. Бонитировка молодняка: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.
11. Бонитировка кобелей-производителей: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.
12. Мероприятия, намечаемые на основе бонитировки.
13. Основные селекционно-генетические параметры, характеризующие породу собак.
14. Наследуемость и изменчивость признаков.
15. Коэффициент повторяемости.
16. Корреляция и регрессия признаков.
17. Методы оценки кобелей-производителей.
18. Организация проверки кобелей -производителей по качеству потомства.
19. Племенные категории.

Пример индивидуальных домашних заданий

Задание 1. При скрещивании чёрных собак породы кокер-спаниель получается потомство четырех мастей: 9 чёрных, 3 рыжих, 3 коричневых, 1 светло-желтый. Чёрный кокер-спаниель был скрещен со светло-желтым. От этого скрещивания в помете был светло-желтый щенок. Какое соотношение мастей в потомстве можно ожидать от скрещивания того же чёрного кокера-спаниеля с собакой одинакового с ним генотипа?

Задание 2. Чёрный окрас собак (As) доминирует над рыжим, а аллель гена распространения чёрного пигмента (E) доминирует над аллелью гена нераспространения пигмента шерсти собак. Определить генотип и фенотип потомства при скрещивании дигетерозиготных собак друг с другом.

Задание 3. Научиться изображать различные виды скрещивания в схемах и вычисления доли крови для помесных собак разных поколений

Задание 4. Освоить технику составления схем заводских линий и генеалогии поголовья питомников по разведению собак.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

ПКОС-1.1 – Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

ПКОС-1.3 – Уметь отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентноститными

ПКОС-1.5 – Знать учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород

ПКОС-1.6 – Знать крупномасштабную селекцию животных

Вопросы к экзамену

1. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
2. Подбор собак. Понятие о подборе и его формы. Принципы и типы подбора. Факторы, учитываемые при подборе собак.

3. Семейное и линейное разведение.
4. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
5. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
6. Инбридинг. Степени инбридинга.
7. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
8. Генеалогическая структура породы
9. Индексный отбор собак
10. Отбор собак по служебным качествам
11. Бонитировка собак декоративных пород
12. Оценка собак по происхождению, по потомству, экстерьеру.
13. Бонитировка молодняка: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.
14. Бонитировка кобелей-производителей: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию
15. Организация проверки кобелей -производителей по качеству потомства.
16. Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации
17. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак
18. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению
19. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.
20. Создание пород методом гибридизации.
21. Методы разведения собак. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак
22. Поглонительное и вводное скрещивание. Гибридизация. Роль гибридизации в собаководстве.
23. Порядок регистрации племенного питомника.
24. Особенность кормления и выгуливания в период щенности. Ложная беременность. Поведение щенных сук.
25. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков.
26. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение
27. Воспитание и выращивание молодняка
28. Уход за новорожденными щенками
29. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак. Племенной смотр. Выставки.
30. Структура племенной работы в собаководстве
31. Племенное дело в служебном собаководстве

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка «**отлично**» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семес тр | Количество экземпляров в библиотеке |
|--------------|--|---|-----------------|--|
| 1 | Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100799 (дата обращения: 25.08.2022). | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 2 | Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |
| 3 | Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |
| 2 | Образцова Ю.А., Биология собак (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Образцова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 135 с. - http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4583 25.08.2022 | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |
| 3 | Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130081 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-6 | 6 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторная работа | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
|---|---|--------------------------|

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии. |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Племенное дело в кинологии» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор Telefunken, компьютер в сборе Midi Tower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office. |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 331. Количество посадочных мест: 24. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, микроскоп МБУ-13 шт., микроскоп МБС – 1 шт., |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| <p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>прибор ДШ – 3 м 2 – 3 шт., микроскоп биологический. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Племенное дело в кинологии» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Племенное дело в кинологии

| | |
|---|-------------------------|
| Код и направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Направленность (профиль) | Кинология |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Факультет | ветеринарии и зоотехнии |
| Выпускающая кафедра | «Зоотехния» |
| Кафедра-разработчик | «Зоотехния» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 144/4 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен |

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 24 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 67,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Племенное дело в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | | |
| | | | Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность группы собак в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | Организаторскими способностями в области отбора выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции |
| | | ПКОС-1.3 Уметь отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | | |
| | | | проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях | |
| | | ПКОС-1.5 Знать учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород | | |
| | | Знать учение о породе собак: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород | | навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак |
| | | ПКОС-1.6 Знать крупномасштабную селекцию животных | | |
| | Знать крупномасштабную селекцию животных | | | |

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия племенного разведения. Особенности разведения и племенного дела в собаководстве. Методы разведения в собаководстве.

Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак. Понятие об экстерьере и его значение в кинологии. Стати экстерьера собак и параметры их оценки. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.