

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.В.ДВ.03.02 Современное собаководство*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2022</i>
<b>Факультет</b>	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кораблёва Е.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Скворцова Е.О.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	16
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Современное собаководство» является формирование теоретических знаний и практических навыков по этологии, методам дрессировки, разведению, кормлению и содержанию собак различных пород, в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:** научить: производить комплексную оценку собак по происхождению, экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства; осуществлять подбор пар и производителей в целях дальнейшего совершенствования экстерьера и рабочих качеств; определять по внешним признакам соответствие экстерьера собаки по стандарту породы; составлять рацион для различных возрастных групп собак; пользоваться различными методами дрессировки

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

<b>Обобщённые трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными организации	<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак	
		<b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		



		Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств собак		
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных		
		особенности экстерьера и конституции собак	Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения собак	навыками оценки экстерьера и конституции собак для определения их племенной ценности
		<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		методы оценки экстерьера, измерений собак	Уметь проводить оценку собак по племенным и продуктивным качествам	навыками инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
		<b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
	Знать методы оценки собак по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	навыками выбора собак желательного типа конституции	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное собаководство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34

Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСП)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СП + контроль), в том числе:</b>	<b>38,05</b>	<b>38,05</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	38,05	38,05
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,25	0,25
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы							Всего часов	
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		КСП		
			Л	ЛР	ПЗ		СП	Контроль			
1.	История развития и современное состояние собаководства в России и мире	ПКОС-1 ПКОС-5									
	Д.Е.1 Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.		4		–			0,2	6		10,2
2.	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	ПКОС-1 ПКОС-5									
	Д.Е.2 Дикие родственники собаки. Процесс одомашнивания. История возникновения пород. Биологические и конституциональные особенности собак. Экстерьер		6		8			0,3	6		20,3
3.	Организационная структура кинологических организаций	ПКОС-5									
	Д.Е.3 Организационная структура кинологических организаций в России и в мире. Российская кинологическая федерация (РКФ), Российская организация любительского собаководства - РОЛС, Российская федерация служебного собаководства – РФСС, Российская федерация охотничьего собаководства – РФОС, Общероссийская ассоциация независимых кинологических общественных объединений – ОАНКОО. Международная кинологическая федерация (МКФ) – (FCI). Американский Кеннел-клуб (АКС), Канадский Кеннел-клуб		6		4			0,3	6		16,3



	(СКС), Клуб собаководства Великобритании (КСГВ).									
4.	Дрессировка собак.	ПКОС-5								
	Д.Е.4 Методы и способы дрессировки. Общий и специальный курс дрессировки собак.		4		4		0,3	6		14,3
5.	Породы собак.	ПКОС-1 ПКОС-5								
	Д.Е.5 Классификации пород собак. Стандарты некоторых пород собак, разводимых в России. Классификация пород собак согласно Международной кинологической федерации (FCI).		6		8	8	0,3	6		20,3
6.	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак.	ПКОС-1 ПКОС-5								
	Д.Е.6 Задачи и организация племенной работы. Положение о племенной работе с породами собак в системе Российской кинологической федерации (РКФ). Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка. Оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства. Д.Е.7 Учет племенных собак. Ведение документации и родословных. Мечение щенков и присвоение кличек. Д.Е.8 Отбор и подбор собак, проведение вязки, беременность и щенение сук, организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста, активировка		8		10		0,3	8,05		26,35
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет с оценкой)</b>	ПКОС-1 ПКОС-5								<b>0,25</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>38,05</b>		<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	История развития и современное состояние собаководства в России и мире	4		–	УО
2	3	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	6		8	УО ИДЗ
3	3	Организационная структура кинологических организаций	6		4	УО
4	3	Дрессировка собак.	4		4	Реф
5	3	Породы собак.	6		8	ИДЗ
6	3	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак.	8		10	ИДЗ Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Кр – аудиторная контрольная работа, Реф – подготовка рефератов, Т – тестирование

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	История развития и современное состояние собаководства в России и мире	–	–
2	3	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	П.з. Экстерьер и конституция и собак, недостатки экстерьера, методы их изучения. Статьи собаки.	8
3	3	Организационная структура кинологических организаций	П.з. Организационная структура кинологических организаций.	4
4	3	Дрессировка собак.	П.з. Схемы проведения общего и специального курса дрессировки собак. Навыки работы с собаками при их дрессировке	4
5	3	Породы собак.	П.з. Требования стандартов по наиболее распространенным породам служебных, рабочих, спортивных и декоративных собак.	8
6	3	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак.	П.з. Оценка собак по происхождению рабочим качествам и качеству потомства. Бонитировка. Ведение документации и родословных.	10
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Классификации пород собак. Стандарты некоторых пород собак, разводимых в России. Классификация пород собак согласно Международной кинологической федерации (FCI).	8
<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	Подготовка к собеседованию	6
2	3	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	Подготовка к собеседованию Работа над индивидуальным заданием	6
3	3	Основы поведения и дрессировка собак	Подготовка к собеседованию	6
4	3	Породы собак	подготовка рефератов	6
5	3	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	Работа над индивидуальным заданием	6
6	3	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	8,05
<b>ИТОГО:</b>				<b>38,05</b>

#### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современное собаководство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *2 курс, 3 семестр* и проводится в форме зачета с оценкой.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	<b>ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</b>
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Коневодство
6	Основы селекционной работы
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
3	Кинология
<b>3</b>	<b>Современное собаководство</b>
4	Разведение и содержание пчел
4	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ПКОС5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</b>
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
3,4	Этология с основами зоопсихологии собак

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
3	Основы научных исследований в кинологии
4	Разведение и содержание пчел
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
3	Кинология
<b>3</b>	<b>Современное собаководство</b>
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии и формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p><b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, и содержания собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства собак</p> <p><b>Способен:</b> организовать рациональное воспроизводство животных</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных;</p> <p><b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p> <p><b>Понимает:</b> важность разведения собак с учетом их породы и состояния</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p>
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<p><b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Знает:</b> особенности экстерьера и конституции собак</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> особенности экстерьера и конституции собак разных пород; методы оценки экстерьера, измерений собак; особенности оценки собак при бонитировке</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности, определять бонитировочный класс самостоятельно и в составе группы экспертов;</p>	<p><b>Знает:</b> особенности экстерьера и конституции собак; методы оценки экстерьера, оценки при бонитировке</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку экстерьера и конституции собак; определять бонитировочный класс</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и конституции собак;</p>	<p><b>Знает:</b> экстерьер и конституцию собак; методы оценки экстерьера, измерений собак</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку экстерьера собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера</p>	<p><b>Не знает:</b> экстерьер и конституцию собак; методы оценки экстерьера, измерений собак</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить оценку экстерьера собак</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера</p>

		<p>конституции собак для определения их племенной ценности</p> <p><b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Знает: методы оценки экстерьера, измерений собак</p> <p>Умеет: проводить инструментальные измерения собак</p> <p>Владеет: навыками инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p><b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Знает: особенности оценки собак при бонитировке</p> <p>Умеет: определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p> <p>Владеет: навыками выбора собак желательного типа конституции; работы с собаками при их дрессировке</p>		<p>проводить инструментальные измерения собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и конституции собак, инструментальные измерения собак для определения их племенной ценности; навыками выбора собак желательного типа конституции</p> <p><b>Способен:</b> к определению бонитировочного класса племенных; применять методы дрессировки собак</p>	<p>инструментальные измерения собак</p> <p><b>Понимает:</b> важность управления собаками в соответствии с их предназначением</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### *Вопросы тестовых заданий:*

1. Где раньше всех начали использовать собак в военных целях?
2. В каком году было создано служебное собаководство в России?
3. К какому подклассу относятся собаки?
4. Сколько в норме градусов составляет температура тела собаки?
5. Для чего собаке нужен хвост?
6. Из каких волокон состоит шерсть собаки?
7. Какой орган на морде собаки служит для сбора осязательной информации?
8. Какие части тела собаки являются самыми защищенными от болевого шока?
9. Укажите, к какому термину относится определение: «рассматривает особенности сложения отдельных пород, типичные и нетипичные признаки»:
10. Укажите, к какому термину относится определение: «внешний вид собаки, совокупность характерных внешних признаков, по которым определяют ее принадлежность к той или иной породе, группе, а также использование»:
11. Укажите, к какому термину относится определение: «внутреннее строение животного»:
12. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «частичная атрофия – утонченность мускулатуры, слабость суставов, тусклая взлохмаченная шерсть, шаткая походка, вялость и т.д.»
13. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «отличается слаборазвитой жировой прослойкой или ее отсутствием, выступающими маклоками, остистыми отростками спинных позвонков и даже ребрами (это особенно заметно у короткошерстных собак, у длинношерстных легко прощупываются все кости). Обычно тусклая шерсть»:
14. Какой метод оценки экстерьера собак принят за основной?
15. К какому индексу телосложения относится данная формула:  $(\text{длина передней ноги до локтя} \times 100) : \text{высота в холке}$ ;  $(\text{ширина груди} \times 100) : \text{глубина груди}$ ;  $(\text{обхват груди} \times 100) : \text{высота в холке}$ ;  $(\text{длина головы} \times 100) : \text{высота в холке}$ ;  $(\text{косая длина туловища} \times 100) : \text{высота в холке}$ ;  $(\text{обхват пясти} \times 100) : \text{высота в холке}$
16. Бессознательное состояние собаки – это:
17. Какой рефлекс у суки в период течки является основным?
18. Влияет на сексуальное и территориальное поведение, на родительские качества и социальную активность у собаки?
19. Те или иные формы поведения собаки, приобретенные в процессе жизни и дрессировки – это:
20. Какие из перечисленных приемов относятся к подготовительным при ОКД?
21. К какому курсу дрессировки относится отработка дисциплинарных навыков и обучение основным командам, позволяющим управлять поведением животного как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности?
22. К какому курсу дрессировки относится поиск по следу, обыск местности и помещений, минно-розыскная служба, поиск наркотических средств, поиск взрывчатых веществ?
23. Какие из перечисленных приемов относятся к дополнительным при ОКД?
24. Какие собаки относятся к пятой группе согласно FCI (шпицы и примитивные собаки)?
25. Какие собаки относятся к шестой группе согласно FCI (гончие)?
26. Какие собаки относятся к первой группе согласно FCI (пастушьи и скотогонные собаки)?
27. Какие собаки относятся ко второй группе согласно FCI (пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки)?
28. К северным ездовым собакам не относится?
29. Какие собаки относятся к девятой группе согласно FCI (декоративные собаки и собаки-компаньоны)?
30. Какой секции собак не существует?
31. Какова цель бонитировки?



32. По каким показателям бонитируют собак?
33. Как часто и когда проводят оценку собак?
34. В каком возрасте проводится оценка (смотр) щенков специалистом-кинологом?
35. От какого количества сук необходимо получить и вырастить пометы для полной оценки кобеля по качеству потомства?
36. Какой метод считается наиболее прогрессивным при отборе собак?
37. К какой группе относится родословная, где указываются минимальные сведения (кличка и порода щенка и имя владельца)?
38. К какой группе относится родословная, где прописываются все поколения предков щенка?
39. При чтении родословной под какой цифрой будет указан отец отца собаки (отец матери, отец, мать отца, мать, мать матери)?
40. Как называется документ, подтверждающий происхождение собаки:
41. Какой документ является первичным документом о происхождении собаки?
42. С какого возраста лучше начинать процесс оформления родословной собаки?
43. Дает ли право метрика щенка в дальнейшем на племенное использование собаки?
44. Продолжительность родов у собак составляет ... часов.
45. Сколько составляет суточная потребность взрослой собаки в воде в расчете на 1 кг живой массы?

### ***Индивидуальные задания***

1. Составить рисунок профиля собаки и указать точки взятия основных промеров.
2. Рассчитать индексы телосложения (растянутости, костистости, высоконогости, массивности, грудной) собак породы немецкая овчарка (кобелей, сук рабочего и выставочного использования). По расчетам сделать вывод.
3. Составить схему классификации пород собак по группам FCI (Международной кинологической федерации). В схеме предусмотреть следующие параметры: номера групп пород, их названия, количество пород, название секций, перечень пород в них с указанием стран происхождения пород и наличие особых условий присуждения чемпионских титулов.
4. Изучить официальный текст стандарта избранной породы собак и составить письменные комментарии к нему, проиллюстрировав комментарии необходимыми схемами и рисунками (фото)
5. Изучить родословную на собак, определить предков, записать схему.

### ***Темы рефератов***

Породы собак 1 группы FCI: австралийский келпи, бордер колли, бобтейл, колли д/ш, к/ш, немецкая овчарка, пуми, пули, шелти (Шотландская Овчарка); Породы собак 2 группы FCI: английский бульдог, доберман, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка, шнауцеры; Породы собак 3 группы FCI: американский стаффордшир-терьер, бультерьер, скотч терьер, эрдельтерьер; Породы собак 4 группы FCI: такса; Породы собак 5 группы FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка, самоед, сибирская хаски, чау-чау; Породы собак 6 группы FCI: бассет, бландхаунд, бигль, далматин; Породы собак 7 группы FCI: английский сеттер, шотландский сеттер, английский пойнтер; Породы собак 8 группы FCI: золотистый ретривер, коккер-спаниель, лабрадор-ретривер; Породы собак 9 группы FCI: мопс, пекинес, пудель, французский бульдог; Породы собак 10 группы FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая

### ***Вопросы для собеседования***

1. Какие вопросы изучает кинология?
2. В какое время и с какой целью в России было создано «Общество поддержки и применения собак в полицейской и охранной службе»?
3. Каковы главные факторы современного состояния собаководства?
4. В какой период времени были приручены собаки?
5. От каких предков по мнению К.Лоренца произошли все собаки?
6. От каких предков согласно полифелической теории происхождения произошли все собаки?
7. Какие соображения приводил Келлер в пользу полифелитического происхождения собак?
8. Какие изменения в строении и функциях организма произошли у собак в результате одомашнивания?
9. Опишите формы поведения собак

10. Назовите виды агрессии собак.
11. Как формируются вредные привычки у собак?
12. Какие существуют методы и способы определения типов высшей нервной деятельности у собак?

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-1-Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5-Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Происхождение и процесс одомашнивания собак.
2. Дикие сородичи собак, изменение собак в процессе одомашнивания.
3. История и современное состояние собаководства.
4. Биологические особенности собак.
5. Особенности физиологии собак.
6. Типы конституции и кондиции собак.
7. Методы оценки экстерьера собак.
8. Стати собак, основные отклонения от нормы. Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
9. Промеры и индексы собак, их значение в племенной работе.
10. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
11. Понятие о породе. Классификации пород собак.
12. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи
13. Учет племенных собак. Ведение документации и родословных.
14. Отбор и подбор собак: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
15. Отбор собак по рабочим качествам.
16. Отбор собак по воспроизводительной способности, устойчивости к заболеваниям.
17. Бонитировка собак.
18. Значение выставок собак. Их ранги.
19. Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка
20. Размножение собак. Проведение вязки, беременность и щенение сук.
21. Рост и развитие щенков. Периоды постэмбрионального развития.
22. Учет роста и развития собак. Факторы, влияющие на рост и развитие.
23. Выращивание щенков до 1,5-месячного возраста.
24. Активировка щенка.
25. Особенности присвоения кличек щенкам.
26. Приучение щенка к владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности.
27. Врожденные и приобретенные формы поведения у собак.
28. Спортивные соревнования собак.
29. Системы содержания собак в разных условиях.
30. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
31. Основные правила содержания собак, обращения с ними.
32. Техника безопасности при работе с собакой.
33. Транспортировка собак. Нормы и правила.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной

деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	Электронный ресурс
2	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184200">https://e.lanbook.com/book/184200</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	Электронный ресурс
3	Образцова Ю.А., Биология собак (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Образцова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 135 с. - <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4583">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4583</a> , 25.08.2022	всех	3	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210356">https://e.lanbook.com/book/210356</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	Электронный ресурс
2	Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка : учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137596">https://e.lanbook.com/book/137596</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### **11.3 Доступ к сети интернет**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Современное собаководство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>335</u> Количество посадочных мест: <u>26</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Современное собаководство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.В.ДВ.03.02 Современное собаководство*

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт с оценкой

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 38,05 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современное собаководство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными организациями	<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак	
		<b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств собак		
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных		
		особенности экстерьера и конституции собак	Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения собак	навыками оценки экстерьера и конституции собак для определения их племенной ценности
		<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		методы оценки экстерьера, измерений собак	Уметь проводить оценку собак по племенным и продуктивным качествам	навыками инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы

			экспертов
		<b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	
		Знать методы оценки собак по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
			навыками выбора собак желательного типа конституции

**Краткое содержание дисциплины:** История развития и современное состояние собаководства у нас в стране и за рубежом. Собаководство древних культур мира. Кинологические организации в различных странах. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству. Принятое разделение пород на группы. Методы оценки по экстерьеру, конституции; разведение собак.