

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА



В.В. Морозов  
«30» июня 2022 гт.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 «Основы ветеринарии»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение генетика и селекция животных</u> <u>Кинология</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Зоотехния</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) \_\_\_\_\_

Основы ветеринарии в основу положены:

*наименование дисциплины (модуля)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 (бакалавриат) Зоотехния, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» «сентября» 2017 года № 972.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Кинология / Разведение, генетика и селекция животных одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

Доцент Узелкова С.Ю.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «01» июня 2022 г. Протокол № 13


И.о.Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

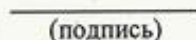
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

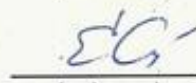
доцент, к.б.н., Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

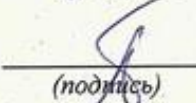
доцент, к.б.н., Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Бушкарёва А.С.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	11
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	23
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	29
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	31
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Основы ветеринарии» является формирование у студентов необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения незаразных, инфекционных, инвазионных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

### **Задачи:**

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов;
2. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы, пути их введения в организм и выведения;
3. Изучить общие принципы и методы диагностики, лечения профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;
4. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий для обеспечения, сохранения и восстановления здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
5. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-6, ПК-6):

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	Способен идентифицировать	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

ОПК-6	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ПКОС-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней паразитарной и незаразной этиологии
		<b>ПКОС-6.2</b> Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп		
		Знает зоогигиенические и	Умеет определять оптимальное время элементов распорядка	Владеет методами профилактики

сельскохозяйственных животных	ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных	дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>ПКОС-6,3</b> Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства		
	Знает учение о болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных	Умеет профилактировать заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства	Владеет методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.21).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>

Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>71</b>	<b>71</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	47,3	47,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>		
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		КСР	
			Лек	Лаб	Пр	Пр в т.ч. в форме практической подготовки	СР	Контроль		
1	Организация ветеринарного дела	ОПК-6 ПКОС-6	2		-	1	0,2	5,3	0,7	8,2
2	Основы патологической физиологии и анатомии	ОПК-6 ПКОС-6	6		6	1	0,3	8	3	23,3
3	Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	ОПК-6 ПКОС-6	8		8	2	0,3	8	5	29,3
4	Основы ветеринарной хирургии	ОПК-6 ПКОС-6	6		6	1	0,3	8	5	25,3
5	Инфекционные болезни	ОПК-6 ПКОС-6	8		8	2	0,3	10	5	31,3
6	Инвазионные болезни	ОПК-6 ПКОС-6	4		6	1	0,3	8	5	23,3



Промежуточная аттестация (экзамен)										3.3
Итого по дисциплине		34		34	8	1,7	47,3	23.7		144

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	3	Организация ветеринарного дела	2			Сб (2)
2	3	Основы патологической физиологии и анатомии	6		6	Реф.
3	3	Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	8		8	Кл (5)
4	3	Основы ветеринарной хирургии	6		6	Сб.
5	3	Инфекционные болезни	8		8	Кл (12)
6	3	Инвазионные болезни	4		6	Кл (14)
		<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

## 5.3 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Организация ветеринарного дела в России	Гипобиотические и гипербиотические, патологические процессы оказывающие влияние на качество продукции животноводства.	2
2	3	Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	Общие методы исследования животных и птиц. Специальные методы исследования животных. Техника приготовления лекарственных форм. Пути введения лекарственных веществ в организм при групповом или индивидуальном лечении животных. Диспансеризация, виды, назначение организация.	2
3	3	Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	Патология органов дыхания (ринит, бронхит, пневмония, пневмоторакс). Диагностика, профилактика, оказание первой помощи. Патология органов пищеварения (стоматит, закупорка пищевода, тимпания, закупорка книжки, гастроэнтерит). Диагностика, профилактика, оказание первой помощи.	2
7	3	Внутренние незаразные болезни с основами кли	Болезни молодняка (диспепсия, рахит, алиментарная анемия, беломышечная болезнь). Диагностика, профилактика, оказание первой помощи	2
8	3	Внутренние незаразные болезни с основами кли	Кормовые токсикозы. Диагностика, профилактика, оказание первой помощи.	2
9	3	Основы ветеринарной хирургии	Анатомическое строение копыт и копытцев животных. Методы расчистки копытцев у крупного рогатого скота и овец. Подковка лошадей.	2
10	3	Основы ветеринарной хирургии	Болезни конечностей и их профилактика. Раны, их виды, заживление ран.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
		Основы ветеринарной хирургии	Кастрация животных. Оказание первой помощи при послекастрационных осложнениях.	2
11	3	Инфекционные болезни	Правила работы и меры личной профилактики при инфекционных болезнях животных. Диагностика инфекционных болезней. Отбор и транспортировка проб патматериала в лабораторию.	2
12	3	Инфекционные болезни	Диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных болезней общих для нескольких видов животных: сибирская язва, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, дерматомикозы.	2
13	3	Инфекционные болезни	Диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных болезней лошадей: сап, мыт, ИНАН;	2
14	3	Инфекционные болезни	Диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных болезней свиней: чума (классическая), дизентерия, рожа и ИАР	2
15	3	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, сальмонеллез, диплококковая септицемия, анаэробная дизентерия поросят.	2
16	3	Инвазионные болезни	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при трематодозах (фасциолезе, дикроцелиозе, парамфистоматозе, опистрохозе), цестодозах (цистицеркозе, эхинококкозе, ценурозе, мониезиозе) животных.	2
17	3	Инвазионные болезни	Нематодозы с/х животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при диктиокаулезах, аскаридозе свиней, параскаридозе лошадей, аскаридозе кур, оксиурозе лошадей, телязиозе крупного рогатого скота, трихинеллезе свиней.	2
18	3	Инвазионные болезни	Арахно-энтомологические заболевания. Диагностика, профилактика и меры борьбы с чесоткой. Саркоптоз, гастрофилез лошадей, эстроз овец, гиподерматоз крупного рогатого скота. Протозойные болезни: пироплазмидозы, кокцидиоз, трипаносомоз с/х животных, меры профилактики и борьба с ними.	2
<b>Итого за 3 семестр:</b>				34
<b>ИТОГО:</b>				34

## 5.4 Лабораторные работы

*лабораторные занятия не предусмотрены планом*

## 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------------------------------	---------	-------------

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Организация ветеринарного дела	подготовка к собеседованию	2,3
2	3	Основы патологической физиологии и анатомии	подготовка реферата	8
3	3	Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	подготовка к коллоквиуму	6
4	3	Основы ветеринарной хирургии	подготовка к собеседованию	8
5	3	Инфекционные болезни	подготовка к коллоквиуму	8
6	3	Инвазионные болезни	подготовка к коллоквиуму	8
7	3	Все разделы	подготовка к экзамену	7
<b>Итого за 3 семестр:</b>				<b>47,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>47,3</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими. Лобков В.Ю., Рекомендации по повышению воспроизводительных способностей и искусственному осеменению крупного рогатого скота [Электронный ресурс] / В.Ю. Лобков, А.Н. Белоногова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2011, 70с

### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в *Приложении 1*.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	
<b>ОПК-6.1</b>	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.2</b>	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.3</b>	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-6</b> Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
<b>ПКОС-6.2</b>	Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп
	Основы ветеринарии
	Зоогигиена
	Преддипломная практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-6.3</b>	Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства
	Основы ветеринарии
	Преддипломная практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.	Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		<p><b>ОПК-6.2</b> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>			<p>Знает: современную классификацию, синдроматику различных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>	<p>Знает: не знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>
					<p>Умеет: применять полученные знания на практике, использовать современные основные и специальные методы исследования клинического животного Владеет современными методами клинического обследования животных</p>	<p>полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы исследования животного Владеет основными методами клинического обследования животных</p>	<p>при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы исследования клинического животного Владеет некоторыми методами клинического обследования животных</p>	<p>Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы исследования клинического животного Владеет не владеет основными методами клинического обследования животных</p>
		<p><b>ОПК-6.3</b> Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>			<p>Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет:</p>	<p>Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: основными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет:</p>	<p>Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: отдельными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры и е процедуры</p>	<p>Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: не владеет</p>

--	--	--

современными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии	основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии	животным Владеет: отдельными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии	методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии
---	--	---	--

Код	Компетенции Содержание	Индикатор достижения компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-6	Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-6 . 2</b> Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.	Знает все зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных  Умеет определять все оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологическог	Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных  Умеет определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в	Знает часть зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных  Умеет частично определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в	Не знает: зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных  Не умеет: определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул)



				<p>о состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных</p> <p>Владеет: всеми методами профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Знает все о болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных Умеет профилактировать заболеваний сельскохозяйственных животных,</p>	<p>о состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных</p> <p>Владеет основными методами профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Знает болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных Умеет профилактировать заболеваний сельскохозяйственных животных,</p>	<p>зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных</p> <p>Владеет: частично методами профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Знает частично болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных Умеет частично</p>	<p>в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных</p> <p>Не владеет: методами профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Нем знает болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных Неумеет профилактировать</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

**ПКОС-6,3**

Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства

				<p>возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p> <p>Владеет: всеми знаниями и методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>	<p>возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p> <p>Владеет: знаниями и методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>	<p>профилактировать заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p> <p>Владеет: частично знаниями и методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>	<p>заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p> <p>Не владеет: знаниями и методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

1. Классическая чума свиней. Определение болезни:

А. Высокотрансмиссивная вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, цианозом кожи и обширными геморрагиями во внутренних органах.

Б. Остро протекающая инфекционная болезнь, проявляющаяся признаками поражения ЦНС, воспалением легких, лихорадкой, зудом и расчесами

В. инфекционная болезнь, характеризующаяся при остром течении септицемией и воспалительной эритемой кожи, а при хроническом — эндокардитом и артритом.

Г. инфекционная, высокотрансмиссивная вирусная болезнь, характеризующаяся при остром течении септицемией и геморрагическим диатезом, при подостром и хроническом — крупозной пневмонией и крупозно-дифтеритическим колитом.

2. К каким болезням относят бешенство?

а) к хроническим инфекционным; б) к хирургическим; в) к хромосомным абберациям; г) к острым инфекционным; д) к терапевтическим.

3. По какому пути в организме распространяется вирус бешенства?

а) по кровеносным сосудам;

б) по протокам слюнных желез;

в) по лимфатическим сосудам;

г) по нервным образованиям;

д) по мочеточникам и желчным ходам.

4. От каких инфекционных заболеваний нужно дифференцировать бешенство?

а) вирусного везикулярного стоматита;

б) бешенства;

в) оспы;

г) сибирской язвы

д) бруцеллеза

5. Какая слюна выделяется при бешенстве?

а) тягучая;

б) пеннистая

в) водянистая;

г) пеннистая

6. К группе дезинфицирующих препаратов относят:

а) бисептол, пенициллин

б) фармазин, агрессивин

в) формальдегид, едкий натр

г) камфорное масло

7. Укажите пути передачи при лептоспирозе:

а) трансмиссивный б) воздушно-капельный в) водный г) трансплацентарный д) контактный е) пищевой

8. Источником передачи инфекции при лептоспирозе являются: а) грызуны б) клещи в) насекомоядные г) домашние животные д) пушные животные клеточного содержания

9. Источник возбудителя ящура?

- 1) Только больные животные
- 2) Переболевшие животные
- 3) Больные, находящиеся в инкубационном периоде и вирусоносители
- 4) Латентно больные

10. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?

- 1) Везикулярный стоматит
- 2) ЗКГ
- 3) Чума крупного рогатого скота
- 4) От всех выше перечисленных

11. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз?

- 1) Бациллы
- 2) Микобактерии
- 3) Бактерии
- 4) Актиномицеты

55. Резервуар возбудителя туберкулёза?

- 1) Домашние животные
- 2) Домашняя птица
- 3) Грызуны
- 4) Не установлен

12. По течению болезни туберкулёз обычно протекает?

- 1) Остро
- 2) Хронически
- 3) Подостро
- 4) Молниеносно

13. Какие органы чаще всего поражаются у крупного рогатого скота при туберкулёзе?

- 1) Кишечник
- 2) Печень
- 3) Лёгкие и лимфатические узлы грудной полости
- 4) Селезёнка

14. Место введения туберкулина у свиней?

- 1) В области средней трети шеи
- 2) В области внутренней поверхности бедра
- 3) В кожу брюшной стенки в области паха
- 4) В области наружной поверхности ушной раковины

15. Какие методы введения туберкулина существуют?

- 1) Внутрикожный
  - 2) Внутривенный
  - 3) Глазной
  - 4) Все перечисленные выше
16. В какой срок беременности чаще наступает аборт при бруцеллезе у крупного рогатого скота?
- На 2–3 мес. беременности
- 1) 2) На 2 мес
  - 2) 3) На 5–8 мес
  - 3) 4) На 4 мес
17. Наиболее распространённый прижизненный метод диагностики бруцеллёза у крупного рогатого скота?
- 1) Аллергический
  - 2) Серологический
  - 3) Гематологический
  - 4) Клинический
18. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному? 1) Аэрогенно 2) Алиментарно 3) Трансмиссивно 4) Через укус
19. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения? 1) Агония 2) Латентный период 3) Стресс 4) Тургор
20. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:
- 1) эмболия 2) Анемией 3) тромбоз 4) Ишемией
21. Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?
- 1) Морфология 2) Физиология 3) Микология 4) Фармакология
22. Сухая, сыпучая лекарственная форма, которую назначают для внутреннего и наружного применения:
1. Капсулы 2) Пилуоли 3) Порошки 4) Болюсы
23. К мягким лекарственным формам относят: 1) Болюсы 2) Микстуру 3) Эмульсия 4) Линименты
24. Какие вещества относят к дезинфицирующим средствам?
- 1) Калия перманганат 2) Йод 3) Норсульфазол 4) Хлорная известь
25. К какой группе лекарственных средств относятся креолин?
- 1) дезинфицирующие средства 2) Антисептические средства 3) сульфаниламиды средства 4) слабительные средства
26. Эпизоотология - это наука, изучающая:
- 1) Инфекционные болезни животных
  - 2) Закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных
  - 3) Болезни животных в массовом проявлении
27. Предметом эпизоотологии является:
- 1) Инфекция и инфекционная болезнь

- 2) Эпизоотический процесс и заболеваемость
  - 3) Массовые инфекционные болезни животных
28. Какие основные задачи решает эпизоотология?
- 1) Разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости
  - 2) Всесторонне изучает инфекционную патологию животных
29. Какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру?
- 1) Против сибирской язвы
  - 2) Против холеры кур
  - 3) Против бешенства
30. В первые годы Советской власти в нашей стране были ликвидированы:
- 1) Ящур и КЧС
  - 2) Чума и контагиозная плевропневмония КРС
  - 3) Болезни Ауески и Ньюкасла
31. Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов?
- 1) Хронических инфекций
  - 2) Острых эпизоотических инфекций
  - 3) Массовых пневмоэнтеритов молодняка

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ПКОС-6.** Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Роль зооветспециалистов в профилактике и лечении болезней животных.
2. Задачи клинического обследования. Понятие о диагнозе. Методы и порядок обследования.
3. Основные задачи ветеринарии. Ветеринарное законодательство. Закон о «Ветеринарии».
4. Защитные приспособления организма, обуславливающие общую резистентность. Роль зооветспециалистов в ее стимуляции.
5. Основные гипобиотические процессы в тканях.
6. Основные гипербиотические процессы в тканях.

7. Формы лекарственных препаратов. Правила хранения лекарственных веществ, виды их взаимодействия. Дозировка. Способы введения.
8. Виды лекарственных веществ (антимикробные, руминаторные, рвотные, слабительные, болеутоляющие, жаропонижающие).
9. Патология органов пищеварения.
10. Патология органов дыхания.
11. Патология сердечно-сосудистой системы.
12. Понятие о патологии обмена веществ (нарушение белкового, углеводного, минерального и витаминного обменов).
13. Понятие о патологическом процессе. Учение о болезни (течение, формы, исход).
14. Кормовые токсикозы и отравления животных. Меры профилактики. Оказание первой помощи при отравлениях.
15. Воспаление. Классификация, причины, признаки и исход.
16. Местное расстройство кровообращения.
17. Патология тепловой регуляции.
18. Виды травм и их характеристика. Профилактика травматизма в животноводстве. Оказание первой помощи при травмах.
19. Болезни конечностей и меры их профилактики.
20. Кастрация животных. Профилактика послекастрационных осложнений.
21. Основные принципы лечения ран.
22. Правила личной профилактики при работе с инфицированным пат. материалом.
23. Техника безопасности при обращении с животными. Методы фиксации.
24. Методы исследования в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.
25. Иммуитет и его виды. Использование явлений иммунитета в диагностике и профилактике инфекционных болезней.
26. Изоляция и ее виды. Оборудование изолятора.
27. Правила взятия и пересылки патматериала для бактериологического и вирусологического исследования.
28. Инфекционная болезнь, ее течение, формы, отличия от неинфекционной.
29. Правила вскрытия и утилизации трупов.
30. Приборы и инструменты, используемые в ветеринарии. Подготовка инструментов к работе.

31. Понятие о эпизоотическом процессе и его интенсивности.
32. Эпизоотическая цепь и ее звенья.
33. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
34. Механизмы передачи источника возбудителя инфекции и роль зооветспециалистов в их устранении.
35. Организация массовых профилактических мероприятий и диагностических исследований.
36. Средства и методы дератизации.
37. Средства и методы дезинсекции.
38. Дезинфекция и ее виды. Контроль качества дезинфекции.
39. Характеристика хозяев паразитов.
40. Диагностика инвазионных болезней. Правила отбора и пересылки патологического материала для гельминтологических исследований.
41. Туберкулез.
42. Лейкоз КРС.
43. Бруцеллез.
44. Сибирская язва.
45. Ящур.
46. Бешенство.
47. Классическая чума свиней.
48. Сап, мыт лошадей.
49. Грипп птиц.
50. Фасциоз и дикроцелиоз.
51. Диктиокаулез.
52. Цистицеркоз свиней и КРС.
53. Ценуроз и эхинококкоз.
54. Трихинеллез свиней.
55. Арахно-энтомологические заболевания животных.
56. Кокцидиоз.
57. Трипаносомоз с/х животных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)**

***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***



Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценки на экзамене***

#### ***Критерии оценки на экзамене***

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;
- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	Полянцев, Н. И., Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных (ЭБС Лань) : учебник / Н. И. Полянцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211904">https://e.lanbook.com/book/211904</a> (дата обращения 1.09.2022).	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных	3	Электронный ресурс

2	Никитин, И. Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211196">https://e.lanbook.com/book/211196</a> (дата обращения 1.09.2022).	Искусственное осеменение животных и основы трансплантации зародышей	3	Электронный ресурс
3	Дюльгер, Г. П., Основы ветеринарии (ЭБС Лань) : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 476 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146658">https://e.lanbook.com/book/146658</a> (дата обращения 1.09.2022).	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных и инфекционных болезней. Инфекционные и инвазионные болезни животных	3	Электронный ресурс
4	Шакуров М.Ш., Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2020, 256с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения 1.09.2022).	Основы хирургии незаразных и инфекционных болезней.	3	Электронный ресурс
5	Полянцев, Н. И., Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных (ЭБС Лань) : практикум / Н. И. Полянцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a> (дата обращения 1.09.2022).		3	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	<u>Основы ветеринарии [Текст]: учебник для вузов / Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича, М., КолосС, 2004, 560с</u>	Инфекционные и инвазионные болезни животных.	3	28

2	<u>Основы ветеринарии [Текст]: учебник для вузов / под ред. Т. Е. Бурделева, М., Колос, 1978, 432с</u>		109
3	<u>Практикум по основам ветеринарии [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Под ред. А.В. Коробова, В.Т. Кумкова, М., КолосС, 2004, 200с</u>		20
4	Справочник ветеринарного терапевта (ЭБС Лань) : учебное пособие / под ред. Г. Г. Щербакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210404">https://e.lanbook.com/book/210404</a> (дата обращения 1.09.2022).		Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Лабораторная работа	Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы, плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций и с материалами лабораторных занятий по дисциплине, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс. Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Биохимический анализатор «StatFax 400»; электрокардиограф с программным обеспечением; операционный стол; бестеневая лампа: фонендоскопы; плессиметры и молоточки; термометры; шприцы, безыгольные инъекторы. Жидкие, твердые и мягкие формы лекарственных средств. Фиксационные станки. Животные вивария (крупный рогатый скот, баран, поросята, собаки, кошки, кролики, куры).

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), тестирования и промежуточной аттестации</b> Помещение № 121 Количество посадочных мест <u>26</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.



<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной, научной, воспитательной  
 работе, молодежной политике и цифровой  
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
 В.В. Морозов  
 «30» июня 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Б1.О.21 «Основы ветеринарии»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение генетика и селекция животных Кинология</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехния</u>
Кафедра-разработчик	<u>Зоотехния</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>


Лекции - 34 ч.  
 Практические занятия – 0 ч.  
 Лабораторные занятия - 34 ч.  
 Самостоятельная работа –71 ч.

Декан факультета

  
 (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
 (учёная степень, звание, Фамилия  
 И.О.)

Председатель УМК

  
 (подпись)

к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия  
 И.О.)

И.о. заведующего выпускающей  
 кафедрой

  
 (подпись)

к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия  
 И.О.)

Ярославль 2022 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.21).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

		<p>эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p>	<p>различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	<p>основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>
<b>ПКОС -6</b>	<p>Способен к разработке (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ПКОС-6.2</b> Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p>		
		<p>Знает зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>Умеет определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Владеет методами профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
		<p><b>ПКОС-6,3</b> Владеет методами профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>		
		<p>Знает учение о болезни животных. основы клинической диагностики болезней животных</p>	<p>Умеет профилактировать заболеваний сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>	<p>Владеет методами профилактики заболеваний крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

Изучение причины возникновения болезней, закономерности развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов; Изучение лекарственных вещества, их классификацию, виды, формы, пути их введения в организм и выведения; Изучение общие принципы и методы диагностики, лечения профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях; Изучение комплекс общих, организационно-хозяйственных зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий для обеспечения, сохранения и восстановления здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения; Изучение ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).