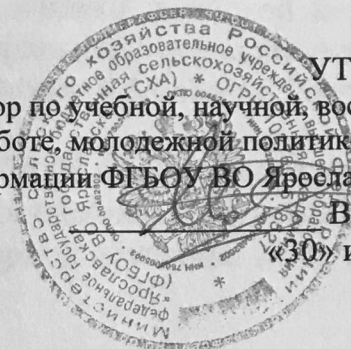


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Органическое животноводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

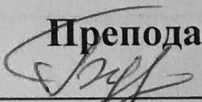
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2020 - 2024 гг.

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2020 - 2024 гг.

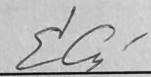
Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Буканов А.Л.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

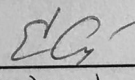
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

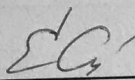
Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

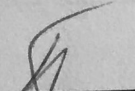
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

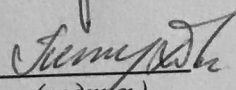
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы


(подпись)

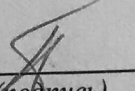
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Лестухина А.О.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела	наименование раздела (подраздела)	стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	Ошибка! Закладка не определена.
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения.....	Ошибка! Закладка не определена.
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....	Ошибка! Закладка не определена.
	(на одного обучающегося).....	Ошибка! Закладка не определена.
5	Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3	Лабораторные работы/практические занятия	Ошибка! Закладка не определена.
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки.....	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы).....	Ошибка! Закладка не определена.
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

- 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО... **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации **Ошибка! Залка не определена.**
- 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Залка не определена.**
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Ошибка! Залка не определена.**
- 8.1 Основная учебная литература **Ошибка! Залка не определена.**
- 8.2 Дополнительная учебная литература **Ошибка! Залка не определена.**
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Ошибка! Залка не определена.**
- 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем **Ошибка! Залка не определена.**
- 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине **Ошибка! Залка не определена.**
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. **Ошибка! Залка не определена.**
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем **Ошибка! Залка не определена.**
- 11.3 Доступ к сети интернет **Ошибка! Залка не определена.**
- 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине **Ошибка! Залка не определена.**
- 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности **Ошибка! Залка не определена.**

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложения

Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Органическое животноводство» – формирование фундаментальных теоретических знаний об особенностях органического животноводства, как целостной системе управления производством.

Задачи:

1. получить представление о принципах и логике живого организма, согласно которым все элементы (почва, растения, сельскохозяйственные животные, условия) тесно связаны между собой;
2. научиться приёмам применения агротехнических, биологических и механических методов в соответствии с принципами таких связей с использованием природной экосистемы в качестве модели.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3*):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК ОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС -1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных		
		ПКОС -1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных	
		ПКОС -1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных живот-	

				ных; навыками оценки и анализа результатов оценки аквариумных рыб
--	--	--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:	51,85	51,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	55,95	55,95
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки		
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа			Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	В т.ч. в форме пр. подготовки	КСР	СР	Контроль		

1	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	ПКОС-1	3		3		0,2	20		26,2
	ДЕ-1 Введение. Преимущества органического животноводства. Этапы развития животноводства									
2	Основы органического животноводства	ПКОС-1	3		3	2	0,1	20		26,1
	ДЕ-2 Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Кормление в органическом животноводстве. Разведение и селекция в органическом животноводстве. Здоровье животных в органическом животноводстве									
3	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	ПКОС-1					0,2	20		26,2
	ДЕ-3 Регистрация и контроль. Переход с обычного животноводства на органическое. Разведение и покупка животных									
4	Перспективы развития органического животноводства	ПКОС-1				2	0,1	23,2		29,3
	ДЕ-4 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства по регионам. Характеристика животных разводящихся в разных регионах нашей страны									
	Курсовая работа (проект)									-
	Промежуточная аттестация: (зачет)									0,2
	Итого по дисциплине :		6		6	4	0,6	83,2	0,2	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	4	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	1			Т
2.	4	Основы органического животноводства	1			Т
3.	4	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	2			Т
4.	4	Перспективы развития органического животноводства	2			Т
		Итого за курс:	6			3
		ИТОГО:	6			3

Т – тестирование, З – зачет

5.3 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ учебным планом не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.	2
Характеристика животных разводящихся в разных регионах нашей страны	2
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	4	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Т	6
2.		Основы органического животноводства	Т	6
3.		Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	Т	6
4.		Перспективы развития органического животноводства	Т	7,1
ИТОГО часов в курсе:				25,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова,

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Органическое животноводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Органическое животноводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
4	Теоретические основы дрессировки собак
4	Методы содержания собак и ухода за ними
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
1	Введение в специальность
5	Аквариумистика
4	Органическое животноводство
ПК-11 – способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
5	Современные методы эффективного использования животных
2	Кормопроизводство
2	Производство экологически чистой продукции
2	Экология сельского хозяйства
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
4	Органическое животноводство

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	ПК-1, ПК-11	Т
2	Основы органического животноводства	ПК-1, ПК-11	Т
3	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	ПК-1, ПК-11	Т
4	Перспективы развития органического животноводства	ПК-1, ПК-11	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Компетенции		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания						
Код	Формулировка	Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания				
				хорошо/зачтено				
				удовл./зачтено				
				не удовл./не зачтено				
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: режимы содержания животных, рационы кормления Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Лекция-визуализация	Тестирование Вопросы к зачёту	отлично/зачтено Знать: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, ведении и содержании животных Уметь: прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных на высоком уровне Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных на высоком уровне	хорошо/зачтено Знать: режимы содержания животных, рационы кормления Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных на среднем уровне Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных на среднем уровне	удовл./зачтено Знать: режимы содержания животных, рационы кормления на низком уровне Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных на низком уровне Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных на низком уровне	не удовл./не зачтено Не знает: режимы содержания животных, рационы кормления Не умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных Не владеет: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать: органические корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Владеть: различными методами заготовки и хранения органических кормов	Лекция-визуализация,	Тестирование Вопросы к зачёту	отлично/зачтено Знать: органические корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья на высоком уровне Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья на высоком уровне Владеть: различными методами заготовки и хранения органических кормов на высоком уровне	хорошо/зачтено Знать: органические корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Владеть: различными методами заготовки и хранения органических кормов	удовл./зачтено Знать: органические корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья на среднем уровне Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья на среднем уровне Владеть: основными методами заготовки и хранения органических кормов на среднем уровне	не удовл./не зачтено Не знает: органические корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Не умеет: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Не владеет: методами заготовки и хранения органических кормов

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Основная идея органического сельского хозяйства – это:

- а) замкнутый цикл;
- б) «чистые» продукты;
- в) качество продукции;
- г) новый подход.

2. Вставьте пропущенные элементы: В настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство

- а) 3;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 4.

3. Основные типы экостандартов:

- а) международные и межправительственные;
- б) основные стандарты и директивы;
- в) частные стандарты;
- г) коммерческие стандарты.

4. Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие:

- а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения;
- б) снижение или полное отсутствие хемотропной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений;
- в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии;
- г) все перечисленные.

5. Вставьте пропущенные элементы: Выделяют...основных принципа экологического хозяйства:

- а) 4;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

6. Этого принципа экологического хозяйства не существует:

- а) экологии;
- б) здоровья;
- в) заботы;
- г) справедливости;
- д) рентабельности.

7. Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы:

- а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии;
- б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей;
- в) эффективное управление биологическими процессами;
- г) все перечисленное.

8. Конверсия – это:

- а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому;

- б) время, требующееся на получение органического продукта;
- в) время параллельного производства в сельском хозяйстве;
- г) затраты корма на производства органической продукции.

9. Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии:

- а) допускается, но они должны быть четко разграничены;
- б) не допускается;
- в) да.

10. Безземельные системы органического животноводства:

- а) запрещены;
- б) да;
- в) только органического статуса.

11. Началом конверсионного периода следует считать:

- а) дату заключения договора с органом по сертификации;
- б) желание хозяина перейти на органическое производство;
- в) дату производства первого объема органической продукции;
- г) первое января текущего года.

12. Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса:

- а) 12 месяцев;
- б) 1 год;
- в) физиологическая зрелость животных;
- г) период стельности животного.

13. В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту:

- а) суточные цыплята для мясного производства;
- б) 18-недельные куры-несушки для производства яиц;
- в) 4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения;
- г) ремонтный молодняк свиней.

14. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать:

- а) 3 км;
- б) 2 км;
- в) 5 км;
- г) 500 м.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-11 – способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

Вопросы к зачёту

1. Основные принципы органического сельского хозяйства
2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России
3. Отличие органического животноводства от обычного(традиционного) животноводства.

4. Основные этапы развития животноводства.
5. Преимущества органического животноводства перед обычным.
6. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
7. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999года ,№ 1804/99/ЕС.
8. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве
9. Основные правила кормления в органическом животноводстве.
10. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.
11. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.
12. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве.
13. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.
14. Здоровье животных в органическом животноводстве.
15. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.
16. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.
17. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве
18. Продуктивность животных в органическом животноводстве
19. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве
20. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных
21. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатией
22. Лечение животных в органическом животноводстве фитотерапией
23. Лечение животных в органическом животноводстве в традиционной ветеринарной медицине..
24. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства.
25. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.
26. Контроль предприятий занимающихся органическим хозяйством
27. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое
28. Регламент разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.
29. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов Р.Ф.для содержания различных видов животных
30. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в регионах Российской Федерации
31. Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации
32. Характеристика технологий содержания животных по регионам Российской Федерации.
33. Организация водоснабжения в органическом животноводстве

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам

рам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169056 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	4	Электронный ресурс
2	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168936 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	4	Электронный ресурс
2	Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168959 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Органическое животноводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 301. Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1, макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 7,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов.

Интерактивные занятия составляют 56,3% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения:**

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год
В рабочую программу дисциплины

ФТД.01 Органическое животноводство
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

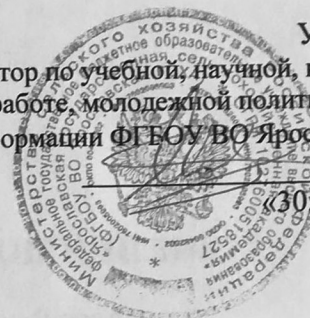
/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14.06.2022 г. Протокол № _____ <i>(подпись)</i>	20.06.2022 г. Протокол № _____ <i>(подпись)</i>
	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		

	<p>13. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>На основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены изменения в раздел 13 «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p>		
--	---	---	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Органическое животноводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Практические занятия – 6 ч
 Самостоятельная работа – 83,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК ОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПКОС -1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных		
		ПКОС -1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных	
		ПКОС -1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов	

				кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных
--	--	--	--	--

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных