

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.06.01 Фелинология*

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 6.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

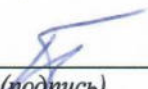
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Орлова С.К.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-	19

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Фелинология» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области биологии домашней кошки, ознакомление со специфическими чертами строения кошек отдельных пород, распространением, классификацией пород, основ воспитания и ухода за кошками, их хозяйственного значения.

### **Задачи:**

- изучить историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек;
- определить перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии;
- изучить особенности экстерьера кошек, конституции, телосложения;
- изучить аспекты организации кормления кошек;
- получение знаний в области селекции и разведения различных пород кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1,5*)

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»</b>					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</b>					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек	навыками отбора и подбора кошек
		<b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих	планировать племенную работу в фелинологии	навыками рационального воспроизводства кошек
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных		
		биологические особенности кошек	организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек	навыками содержания, разведения и кормления кошек
		<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку	
		<b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации		методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b> в том числе:	<b>94,9</b>	<b>94,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,1	91,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подготовки	КСР	СР	Контроль	
1.	Систематическое положение семейства кошачьих	ПКОС-5							
	Д.Е.1 Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация кошачьих. Происхождение кошек.		1	–		0,1	14	0,3	15,4
2.	Биологические и экстерьерные особенности кошек	ПКОС-1 ПКОС-5							
	Д.Е.2 Биологические особенности кошек. Особенности поведения. Практическое использование кошек. Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек.		1	2	1	0,2	20	0,75	23,95
3.	Породы кошек	ПКОС-1 ПКОС-5							
	Д.Е.3 Классификация пород. Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.		2	1		0,4	20	0,75	24,15
4.	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	ПКОС-1 ПКОС-5							
	Д.Е.4 Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят.		2	2		0,1	20	1	25,1



	Д.Е 5 Фелинологические организации. Д.Е 6 Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек								
5.	Кормление, содержание и уход за кошками	ПКОС-1 ПКОС-5							
	Д.Е.7 Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за кошками разных возрастов. Закон о содержании животных. Способы содержания и уход. Основы груминга. Подготовка кошек к выставке. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики.		-	1	1	0,1	17,1	1	19,2
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>	ПКОС-1 ПКОС-5							<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0,9</b>	<b>91,1</b>	<b>3,8</b>	<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих	1		–	Реф
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	1		2	Реф ИДЗ
3	4	Породы кошек	2		1	УО Реф
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	2		2	Реф, ИДЗ
5	4	Кормление, содержание и уход за кошками	-		1	Реф Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	–	–
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	П.з. Экстерьер кошек и методы его описания. Пороки и недостатки экстерьера кошек. Типы конституции. Определение возраста кошек.	2
3	4	Породы кошек	П.з. Требования стандартов пород кошек. Окрасы у кошек	1
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	П.з. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек.	2
5	4	Кормление, содержание и уход за кошками	П.з. Кормление кошек разного возраста и состояния. Подготовка кошек к выставке.	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

## 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Пороки и недостатки экстерьера кошек.	1
Подготовка кошек к выставке.	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	Проработка конспектов лекций, написание реферата	6 8
2	4	Биологические и экстерьерные особенности кошек	Проработка конспектов лекций, написание реферата Работа над индивидуальным заданием	6 6 8
3	4	Породы кошек	Подготовка к опросу написание реферата	10 10
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	Написание реферата Проработка материала учебников и учебных пособий Работа над индивидуальным заданием	6 6 8
5	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	Написание реферата Подготовка к тестированию	17,1
<b>ИТОГО:</b>				<b>91,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фелинология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4 курс* и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курс	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
2,3	Разведение животных
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Кролиководство

№ курс	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
<b>4</b>	<b>Фелинология</b>
4	Разведение и содержание кошек
3	Разведение и содержание пчел
3	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
2	Этология с основами зоопсихологии
3	Основы научных исследований
3	Разведение и содержание пчел
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
<b>4</b>	<b>Фелинология</b>
4	Разведение и содержание кошек
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p><b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p><b>Владеет:</b> навыками отбора и подбора кошек</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p><b>Знает:</b> методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в фелинологии</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства кошек</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в фелинологии; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства кошек</p> <p><b>Способен:</b> применять методы разведения и эффективного использования кошек разных пород</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; методы учета воспроизводительных качеств кошачьих</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; использовать методы разведения для совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства кошек</p> <p><b>Понимает:</b> важность мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с животными</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; планировать племенную работу</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками разведения животных</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками разведения животных</p>
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных жи-	<p><b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных жи-</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> биологические особенности кошек; породы кошек и системы их классификации; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции; особенности содержания, кормления и разведения кошек разных пород и со-</p>	<p><b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения кошек; методы оценки животных; основные методы содержания, кормления кошек</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки кошек; классифициро-</p>	<p><b>Знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных; основные методы содержания, кормления кошек</p> <p><b>Умеет:</b> классифицировать породы</p>	<p><b>Не знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных; методы содержания, кормления кошек</p> <p><b>Не умеет:</b> классифицировать</p>

	<p>вотных</p>	<p>Знает: биологические особенности кошек  Умеет: организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек  Владеет: навыками содержания, разведения и кормления кошек  <b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам  Умеет: проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку  <b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)  Знает: методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации  Владеет: методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек</p>		<p>стояния  <b>Умеет:</b> умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек разных пород, классифицировать породы кошек; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек  <b>Владеет:</b> методами комплексной оценки кошек разных пород; навыками классификации пород кошек; методами содержания, кормления и разведения кошек различных пород в условиях питомников и при индивидуальном содержании  <b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку кошек; применять методы и приемы содержания, кормления, разведения кошек разных пород</p>	<p>вать породы кошек; определять нормы кормления  <b>Владеет:</b> методами оценки кошек; методами разведения, кормления и содержания кошек  <b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных; важность разведения и кормления кошек с учетом их породы и состояния</p>	<p>кошек; описывать методы кормления и содержания кошек  <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных; навыками оценки экстерьера кошек</p>	<p>породы кошек  <b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера кошек</p>
--	---------------	--	--	---	--	---	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Как звали египетскую богиню, покровительницу кошек?
2. На какие организации подразделяются все международные фелинологические организации?
3. Какие организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист?
4. Какие организации проводят открытое судейство?
5. Укажите крупнейшую фелинологическую организацию мира:
6. Сколько зубов у кошек?
7. Укажите наиболее типичные отклонения экстерьера от нормы:
8. Назовите наиболее распространенный метод оценки экстерьера:
9. Что такое вибриссы?
10. Какие типы волос различают в шерсти кошек?
11. Назовите функцию остевых волос:
12. Назовите функцию подшерстка:
13. У каких кошек наиболее развит остевых волос?
14. У каких кошек наиболее развит подшерсток?
15. Хвост нормальной длины у кошек породы мэн называется:
16. Короткий хвост в несколько сросшихся позвонков у кошек породы мэн называется:
17. Отсутствие хвоста без нескольких позвонков (ямка) у кошек породы мэн называется:
18. Укажите из перечисленных породы длинношерстных кошек:
19. Укажите из перечисленных породы короткошерстных кошек:
20. Укажите из перечисленных породы гладкошерстных кошек:
21. Укажите типы породы сфинкс
22. От чего зависит цвет шерсти?
23. Какие пигменты являются базовыми?
24. Какие окрасы формирует эумеланин?
25. Какие окрасы формирует феомеланин?
26. Что такое типинг? Это:
27. Как называется окрас, если совсем нет пигмента в нижней части волоса?
28. Что такое эструс? Это:
29. В каком возрасте наступает половая зрелость у кошек?
30. Сколько в среднем длится беременность у кошек?
31. Спаривание животных, имеющих одного или несколько общих предков – это:
32. Способность производителя стойко передавать комплекс характерных признаков потомству:
33. Назовите основные методы разведения кошек:
34. На какие признаки обращают внимание при подборе пар?
35. Назовите виды кормления кошек?
36. Укажите, какие из перечисленных существуют виды груминга:

#### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1,5**

- Задание 1. Рассчитать рацион для взрослого кота, беременной и лактирующей кошки, молодняка.
- Задание 2. Записать схему скрещивания кошек.
- Задание 3. Записать родословную пробанда из представленных предков.
- Задание 4. Оценить и присвоить класс при бонитировке кошки по следующим показателям (данные).
- Задание 5. Описать схему скрещивания/ спаривания для получения определенного окраса кошки.
- Задание 6. Определить возраст кошек по зубам.
- Задание 7. Определить конституциональный тип и кондицию кошки

#### **Вопросы для устных опросов, темы рефератов**

##### **Вопросы для оценки компетенции ПКОС-1**

1. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
2. Беременность. Окот.
3. Выращивание котят.

4. Основные правила содержания кошек.
5. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание
6. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
7. Виды кормления кошек.
8. Ведение документации и родословных

#### Вопросы для оценки компетенции ПКОС-5

1. Биологические и конституциональные особенности кошек.
2. Происхождение и эволюция кошек.
3. Типы конституции и кондиции кошек.
4. Рост и развитие кошек
5. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек
6. Значение выставок кошек. Их ранги
7. Выставочные классы и титулы.
8. Подготовка кошек к выставке.

#### Темы рефератов

1. Время и место одомашнивания кошки
2. Фелинологические системы и организации
3. Особенности племенной работы в фелинологии
4. Основы рационального воспроизводства кошек

Породы домашних кошек (стандарты WCF):

полудлинношерстные: американский кёрл, балийская, британская длинношёрстная, йорк, карельский бобтейл, мейн-кун, нибелунг, норвежская лесная, ориентальная полудлинношёрстная и др.

короткошерстные: абиссинская, бурманская, бурмила, девон рекс, донской сфинкс, египетская мау и др.

сиамо-ориентальные короткошерстные: сиамская, петерболд и др.

Указываются: история породы (время происхождения, страна), характеристика породы: внешний вид, вес, рост, особенности экстерьера, окрас, характер, плюсы, минусы, особенности содержания, проблемы в породе (здоровье), интересные факты.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

#### Компетенции:

ПКОС-1-Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### Вопросы к зачету

1. Происхождение и эволюция кошек.
2. Время и место одомашнивания кошки
3. Фелинологические системы и организации.
4. Биологические и конституциональные особенности кошек.
5. Особенности экстерьера кошек.
6. Методы его описания экстерьера кошек
7. Стати кошек, основные отклонения от нормы.
8. Строение черепа. Зубы и прикус. Определение возраста кошек.
9. Типы конституции и кондиции кошек.
10. Промеры и индексы кошек, их значение в племенной работе.
11. Практическое использование кошек.
12. Шерстный покров кошек.
13. Особенности поведения кошек.
14. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек.
15. Породы длинношерстных кошек.
16. Породы короткошерстных кошек.
17. Породы гладкошерстных кошек.
18. Окрасы и их наследование у кошек.
19. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
20. Беременность. Окот.

21. Выращивание котят.
22. Методы разведения кошек.
23. Племенной учет кошек. Ведение документации и родословных
24. Особенности присвоения кличек котят.
25. Бонитировка кошек.
26. Оценка кошек по происхождению.
27. Оценка кошек по конституции и экстерьеру.
28. Оценка кошек по качеству потомства.
29. Отбор и подбор кошек: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
30. Врожденные аномалии. Методы контроля аномалий (виды подборов).
31. Питомники по разведению кошек.
32. Методы идентификации кошек.
33. Учет роста и развития кошек. Факторы, влияющие на рост и развитие.
34. Виды кормления кошек.
35. Значение натуральной пищи и продуктов животного происхождения.
36. Кормление взрослых кошек.
37. Кормление молодняка кошек.
38. Закон о содержании животных.
39. Основные правила содержания кошек.
40. Перечислить и описать различные виды содержания кошек.
41. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание.
42. Значение выставок кошек. Их ранги.
43. Выставочные классы и титулы.
44. Подготовка кошек к выставке.
45. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
46. Основные ветеринарные правила содержания кошек.
47. Основные болезни кошек и методы их профилактики.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**



Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** – параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a> (10.06.2022)	1-5	4	электронный ресурс
2	Фелинология : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252230">https://e.lanbook.com/book/252230</a> (10.06.2022)	1-5	4	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учебное пособие / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2777-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210059">https://e.lanbook.com/book/210059</a> (10.06.2022)	1	4	электронный ресурс
2	Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> (10.06.2022)	4-5	4	электронный ресурс
3	Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210356">https://e.lanbook.com/book/210356</a> (10.06.2022)	2	4	электронный ресурс
4	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-98076-304-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (10.06.2022)	1-5	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://iBooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://iBooks.ru/">http://iBooks.ru/</a>

3.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим досту-па. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свобод-ный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мыс-ли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуе-мой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необхо-димо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-тическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по ито-гам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурса-ми сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспе-чения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процес-са по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисцип-лине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования пу-тем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Фелинология» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i> Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Of-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>333</u>  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Office 2007.  Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.06.01 Фелинология*

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

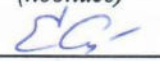
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 6ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек	навыками отбора и подбора кошек
		<b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих	планировать племенную работу в фелинологии	навыками рационального воспроизводства кошек
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных		
		биологические особенности кошек	организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек	навыками содержания, разведения и кормления кошек
		<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку	
		<b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
	методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации		методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек	

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек.