

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство*

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт с оценкой

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Стефаниди М.С.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Орекова Е.К.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
11.3	Доступ к сети Интернет	24
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Кролиководство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер кроликов; продукцию кролиководства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения кроликов; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание;
- изучить основы учета в кролиководстве: формы племенного учета, учета продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

<b>Обобщённые трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания	и

			гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		<b>ПКОС-1.7</b> знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции кроликов, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-5.3</b> знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку кроликов	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата (элективные дисциплины).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>14,9</b>	<b>14,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	8	8
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>92,85</b>	<b>92,85</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,75	3,75
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	89,1	89,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-





	Основные дефекты шкурки. Характеристика кроличьего пуха. Оценка пуха по ГОСТу.									
4.	Породы кроликов и их классификация	ПКОС-1 ПКОС-5	2	-			0,1	11	0,5	13,6
	DE-4 Происхождение. Методы создания и хозяйственно-полезные признаки пород кроликов разного направления продуктивности									
5.	Племенная работа в кролиководстве	ПКОС-1	-	2	2		0,1	11	0,5	13,6
	DE-5 Организация племенного дела на кроликофермах. Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру кроликов. Бонитировка. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Методы оценки по фенотипу и генотипу. Разведение по линиям и семействам. Зоотехнический учет.									
6.	Разведение кроликов	ПКОС-1 ПКОС-5	2	2	2		0,2	11	0,5	15,7
	DE-6 Особенности физиологии размножения кроликов. Воспроизводство стада кроликов и выращивание молодняка под самкой и после ее отсадки. Производственный календарь. Техника разведения. Уход за сукрольными крольчихами, подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости в системе содержания и направлений продуктивности.									
7.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	ПКОС-5	-	-			0,1	12	0,5	12,6

	DE-7	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения мяса. Виды специализации хозяйств. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах. Производство крольчатины на предприятиях средней и большой мощности. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов. Проекты кроликоферм, оборудование кроликоферм. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах. Наглядный материал по современному оборудованию, применяемому в содержании, кормлении и выращивании кроликов.								
8.	Кормление кроликов	ПКОС-5	2	-		0,1	11	0,5	13,6	
	DE-8	Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для кроликов. Особенности кормления кроликов разных возрастных групп. Факторы (генетические и паратипические), влияющие на результаты откорма молодняка.								
	<b>Курсовая работа (проект)</b>									
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	(зачет с оценкой)	ПКОС-3 ПКОС-4							0,25
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>89,1</b>	<b>3,75</b>	<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	-			Вк., УО
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	-		2	УО
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	-		2	Т
4	4	Породы кроликов и их классификация	2		-	ИЗ
5	4	Племенная работа в кролиководстве	-		2	Т
6	4	Разведение кроликов	2		2	ИЗ
7	4	Современные системы и технологии	-		-	УО, ИЗ

		содержания и выращивания кроликов				
8	4	Кормление кроликов	2		-	ИЗ. Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

### 5.3 Практические занятия

№	№ курса	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПР Организация убоя, первичной обработки шкурок, тушек, анатомическое строение и функции внутренних органов кроликов.	2
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	ПР Волосной покров кролика, определение сроков окончания линьки и выделка шкурок.	2
5	4	Племенная работа в кролиководстве.	ПР Изучение конституции и экстерьера кроликов. Бонитировка кроликов.	2
6	4	Разведение кроликов	ПР Составление годовых календарных планов случек и окролов для кроликоферм разных направлений производства	2
			<b>Итого:</b>	<b>8</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Племенная работа в кролиководстве	2
Разведение кроликов	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Вк Подготовка к устному опросу	11,1
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к устному опросу	11
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	Подготовка к тестированию	11
4	4	Породы кроликов и их классификация	Работа над индивидуальным заданием	11
5	4	Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	11
6	4	Разведение кроликов	Работа над индивидуальным заданием	11
7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями	12
8	4	Кормление кроликов	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	11
			<b>Итого:</b>	<b>89,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство» по спец.110401.65 «Зоотехния» Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008.-40с.

Стефаниди М.С., Филинская О.В Методические указания для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния" [Текст] / Стефаниди М.С., Филинская О.В., Ярославль, ЯГСХА, 2011.- 77с. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кролиководство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4 курс* и проводится в форме зачета с оценкой.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
	ПКОС-1.1 – Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
	ПКОС-1.2 – Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
	ПКОС-1.7 – Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
2,3	Разведение животных
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
1	Введение в профессиональную деятельность
3	Разведение и содержание пчел
5	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Разведение и содержание кошек
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Аквариумистика
ПКОС – 5.2 – Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
ПКОС-5.3 – Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
<b>2</b>	<b>Этология с основами зоопсихологии</b>
3	Основы научных исследований
3	Разведение и содержание пчел
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных Умеет: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных;	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет	<b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных; особенности содержания, кормления и разведения кроликов <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; вести зоотехнический и племенной учет <b>Владеет:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач <b>Способен:</b>	<b>Знает:</b> основы селекционно-племенной работы <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать производство животных; использовать документацию зоотехнического и племенного учета <b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в кролиководстве	<b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления кроликов <b>Умеет:</b> обосновывать цель, методы разведения; описывать методы кормления и содержания кроликов <b>Владеет:</b> навыками работы с документацией для решения селекционных задач	<b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных <b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных <b>Не владеет:</b> навыками работы с документацией для решения селекционных задач

		<p>навыками технологий производства продукции животноводства</p> <p><b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Знает: методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>анализировать производственные ситуации при разведении кроликов; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов разного направления продуктивности</p>			
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки	<p><b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные	<b>Знает:</b> методы оценки кроликов по экстерьеру, конституции,	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности кроликов; методы оценки животных	<b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности

	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации</p> <p>Умеет: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции кроликов, их продуктивных и воспроизводительных качеств <b>ПКОС-5.33</b> знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Знает: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов</p>			<p>породы кроликов и системы их классификации; методы оценки животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p><b>Умеет:</b> производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород</p> <p><b>Владеет:</b> методами комплексной оценки экстерьера, конституции кроликов, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p><b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>продуктивности; основные породы кроликов</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку кроликов; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> методами животноводства; методами оценки продуктивных качеств кроликов; навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> важность оценки животных по качествам</p>	<p><b>Умеет:</b> описывать бонитировку кроликов; принципы учета продуктивности животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов</p>	<p>кроликов; методы оценки животных</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать бонитировку кроликов; принципы учета продуктивности животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	---



## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для входного контроля**

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

#### **Вопросы тестовых заданий для проведения текущего контроля:**

1. Убойная масса – это масса туши без:
2. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
3. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
4. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
5. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
6. Средняя норма нагрузки на одного самца:
  1. К какому типу конституции относится новозеландская белая порода?
  2. Каков индекс сбитости у мясных пород кроликов?
  3. Какая мясо-шкурковая порода кроликов имеет чисто-белую окраску, без отметин и примесей волос другого цвета и красные глаза?
  4. Назовите крупную мясо-шкурковую породу кроликов, выведенную в России. Основной тон ее окраски серо голубой, живая масса 5 кг, длина туловища 66 см, обхват груди 40 см?
  5. Какая мясо-шкурковая порода кроликов, введенная в Англии, имеет белую окраску с черными пятнами на голове, спине и боках?
  6. Назовите породу кроликов, выведенную во Франции. Окраска волосяного покрова различная (черная, коричневая, голубая, белая). Остевые и направляющие волосы короткие, длиной 1,8-2 см.
7. При достижении какой живой массы ремонтных крольчих пускают в случку?
8. Через сколько дней после покрытия крольчих проверяют на сукрольность?
9. Первый раз ремонтный молодняк отбирают:
10. Когда заканчивается первая возрастная линька у кроликов и шкурки оценивают первым сортом?
11. С какого месяца года шкурки взрослых кроликов имеют наиболее ценные качества?
12. На каком участке тела кролика заканчивается зональная линька?
13. Каким образом определяют продуктивность кроликов основного стада пуховых пород?
14. С какой части тела начинают сьем шкурки у кролика?
15. Как называют оголение и подрезание корней волос, которые выпадают при выделке шкурки?
16. Какова норма скармливания клетчатки (в % от сухого вещества корма) для растущего молодняка?
17. Сколько требуется протеина на 100 г к.ед. сукрольным и лактирующим крольчихам?
18. Какова емкость однокамерного желудка кролика?
19. Сколько процентов травяной муки входит в состав полнорационных гранулированных комбикормов для кроликов?
20. Для какой группы кроликов разработан рецепт полнорационного гранулированного комбикорма ПК-90-1?
21. Лучшими зелеными кормами для кроликов считаются:
22. Какой процент витаминно-минеральных добавок или специальных премиксов вводят в комбикорма или в состав мешанок (по массе)?
23. Какова максимальная дача силоса взрослым кроликам?

24. Сколько можно скармливать в среднем в сутки моркови взрослым кроликам?
25. Какова суточная норма поваренной соли для молодняка?
26. Какие клетки получили наибольшее распространение при наружно-клеточной системе содержания взрослых кроликов?
27. На какое поголовье крольчих разработаны типовые проекты содержания кроликов в шедрах?
28. Сколько ярусов имеет клеточная батарея КБК?
29. Сколько окролов в год обычно получают от крольчихи при мясо-шкурковом направлении производства при шедровой системе содержания?
30. В каком возрасте отнимают крольчат при интенсивном мясном направлении производства?
31. Убойная масса – это масса туши без:
32. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
33. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
34. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
35. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
36. Средняя норма нагрузки на одного самца при случке:
37. Во сколько раз количество племенных ремонтных кроликов старше 3-х месяцев должно превышать потребность фермы в комплектации основного стада?
38. Какие пороки телосложения считаются особо существенными для кроликов любой породы?
39. Среднесуточное выделение молока на одного крольчонка (г)?
40. Какую мясо-шкурковую породу, оценивая живую массу кроликов, выделяют в отдельную группу?
41. Сколько недостатков в телосложении может быть у кролика, чтобы его оценили не выше 2-го класса при бонитировке?
42. Сколько неблагополучных окролов считают достаточным основанием для ее выбраковки?
43. Какова частота сердечных сокращений у кролика в минуту?
44. Сколько лет используют кроликов скороспелых мясных пород?
45. На какие фазы разделяют процесс поточного производства мяса кроликов?
46. Сколько окролов в год предусматривает поточная технология производства мяса кроликов при длительности фаз в 90 дней?
47. Какой процент замены основных маток при смене фаз производства и 50-ти процентной браковке маток в течение года?

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-3**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

- Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка кроликов разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период выращивания (ц). Сделайте вывод.
- Задание 2. Оцените крольчих по материнским качествам (данные).
- Задание 3. Составте ведомость движения основных крольчих за год с учетом браковки и потребность в ремонтном молодняке. Рассчитайте количество полученного приплода.

### **Практические задания для оценки компетенции ПКОС-4**

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

- Задание 1. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение крольчих.
- Задание 2. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород кроликов.
- Задание 3. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка кроликов. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

### **Вопросы для собеседований**

1. С какой целью проводят оценку по качеству потомства?
2. Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку?

3. Что называют структурой стада?
4. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
5. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
6. Какие требования предъявляют к племенной крольчихе?
7. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
8. Какие существуют способы мечения крольчат?
9. Назовите основные формы зоотехнического учета.
10. С какого возраста проводят бонитировку молодняка?
11. Какие основные методы разведения применяются?
12. Какие мероприятия проводят при подготовке крольчих к случке?
13. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
14. Каковы сроки проведения случки?
1. Виды специализации хозяйств.
2. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах
3. Характеристика волосяного покрова кролика.
4. Производство крольчатчины на предприятиях средней и большой мощности.
5. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов.
6. Характеристика крольчихьих шкур и их свойства.
7. Как определить крепость шерсти. От чего возникает потеря крепости шерсти?
8. Пороки и дефекты кроличьих шкур. Меры борьбы и их предупреждение.
9. Сортность кроличьих шкур
10. Характеристика кроличьего пуха. Его оценка по Госту.
11. Первичная обработка тушек и шкур (снятие, консервирование, хранение).
12. Показатели мясной продуктивности кроликов, методы ее оценки.
13. Повышение мясной производительности кроликов.
14. Выращивание молодняка в разные возрастные периоды.
15. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность кроликов?

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-1 - Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Хозяйственное значение овцеводства и козоводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов
4. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения кроликов.
5. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
6. Особенности пищеварения кроликов.
7. Биология размножения и мочеполовая система кролика
8. Характеристика мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность кроликов.
9. Классификации пород кроликов.
10. Калифорнийская и новозеландская породы кроликов.
11. Любительские породы кроликов: бабочка, ангорская пуховая.
12. Белый и серый великан, советская шиншилла.
13. Мясо-шкурковые породы кроликов
15. Воспроизводство стада кроликов
16. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
17. Характеристика основных видов кормов, используемых в кролиководстве.
18. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания
19. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
20. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
21. Виды скрещивания в кролиководстве
22. Оценка кроликов на выставках

23. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно – полезных признаков.
24. Основные методы племенной работы в кролиководстве. Бонитировка кроликов.
25. Наружная и шедовая системы содержания кроликов.
26. Пуховые породы кроликов. Пуховое направление производства
27. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках.
28. Оборудование кролиководческих помещений.
29. Мясо – шкурковое направление производства.
30. Интенсивное и бройлерное выращивание кроликов на мясо.
31. Характеристика кроличьих шкур как мехового сырья.
32. Способы съемки и первичной обработки кроличьих шкур. Первичная обработка кроличьих тушек.
33. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и пути повышения.
34. Шкурковая продуктивность, ее оценка и мероприятия, направленные на ее повышение.
35. Основные операции при выделке шкур
36. Пуховая продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению качества пуха
37. Выращивание молодняка кроликов на мясо..
38. Подготовка и проведение случки. Уход за сукрольными крольчихами.
39. Проведение окролов, определение молочности крольчих. Выращивание крольчат на подсосе.
40. Общая профилактика на кроликофермах. Санитарный режим на ферме.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии

с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу

излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ П/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.— 328 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115661">https://e.lanbook.com/book/115661</a> (30.06.2022).	Все разделы	4	электронный ресурс

№ П/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Кролиководство: уч.пособие [Текст] / Под ред. Н.А. Балакирева, М., КолосС, 2007.-232с.	Все разделы	4	13
3	Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212366">https://e.lanbook.com/book/212366</a> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	электронный ресурс
4	Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства : учебное пособие / А. Г. Агейкин. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149611">https://e.lanbook.com/book/149611</a> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания для выполнения лабор.-практич. работ по дисц. "Кролиководство" и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния" [Текст] /М.С. Стефаниди, О.В. Филинская, Ярославль, ЯГСХА, 2011.- 77с.	Все разделы	5	65
2	Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://iBooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://iBooks.ru/">http://iBooks.ru/</a>
3.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных

**систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

**11.3 Доступ к сети интернет**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

**12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кролиководство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

**12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidITower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 335.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук,



<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<p>Количество посадочных мест 26.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль,            Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>            Помещение № <u>109</u>.            Количество посадочных мест: <u>12</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150052, Ярославская обл., г. Ярославль,            ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.            Кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>            Помещение № <u>318</u>.            Количество посадочных мест: <u>12</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль,            Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>            Помещение № <u>341</u>.            Количество посадочных мест: <u>6</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль,            Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>            Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150052, Ярославская обл., г. Ярославль,            ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.            Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>            Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль,            Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для</p>

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
	обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство**

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт с оценкой

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.1</b> Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		<b>ПКОС-1.2</b> Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		<b>ПКОС-1.7</b> Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
	методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач	
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции кроликов, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-5.3</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
	методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку кроликов		

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород кроликов; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; технологии производства продукции кролиководства. Организация и планирование племенной работы в кролиководстве