

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Коневодство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Стефаниди М.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Орехова Е.К.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	27
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер лошадей; продукцию коневодства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения лошадей; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание лошадей;
- изучить основы учета в коневодстве: формы племенного учета лошадей, учет продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-1; ПКОС-5)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции лошадей, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных	проводить бонитировку лошадей	

		животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
--	--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к Блоку1 «Дисциплины» обязательной части программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:	14,9	14,9
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	8	8
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	89,8	89,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	84,1	84,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	Э	Э

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов	
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа				
			Л	ЛР	ПЗ	в т. ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль		
1.	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	ПКОС-5	-	-	-			0,1	12	0,7	12,8
	ДЕ-1Значение коневодства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, перспективы развития. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.										

2.	Происхождение и биологические особенности лошадей	ПКОС-5	2	-	2		0,1	8	0,7	12,8
	DE-2 Происхождение, время и центры одомашнивания лошадей. Предки домашних лошадей. Биологические особенности. Конституция и экстерьер лошадей разных типов и направлений использования. Масти и отметины лошадей. Определение возраста по зубам									
3.	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	ПКОС-1 ПКОС-5	1	-	1		0,1	10	0,7	12,8
	DE-3 Мясная и молочная продуктивность лошадей. Конское мясо как продукт питания. Показатели мясной продуктивности лошадей разных пород. Организация и проведение откорма и пастбищного нагула лошадей на мясо. Молочная продуктивность кобыл, состав кобыльего молока и специфика его технологических качеств. Кумыс, его состав и значение как диетического и лечебного продукта. Организация кумысных ферм, технология производства кумыса. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве. Упряжь, снаряжение верховой лошади. Современные и классические виды конного спорта. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Конно-спортивные постройки, сооружения, инвентарь.									
4.	Породы лошадей	ПКОС-1	1	-	1		0,1	10	0,7	12,8
	DE-4 Принципы классификации конских пород, породное районирование. Местные породы лошадей и их характеристика. Верховые породы, породы рысаков и тяжеловозов. Дается распространение, численность, ведущие хозяйства, характеристика породы, направление племенной работы и перспективы развития.									
5.	Воспроизводство	ПКОС-1 ПКОС-5	-	-	2	2	0,1	10	0,7	12,8
	DE-5 Особенности физиологии размножения лошадей. Половой цикл кобылы, качественные показатели спермы жеребца. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Проведение пробы кобыл, виды случек. Методы определения жеребости. Содержание, кормление, режим использования жеребых									

	кобыл. DE-6 Организация и проведение выжеребки. Выращивание молодняка.									
6.	Кормление и содержание	ПКОС-1	2	-	-		0,1	10	0,7	12,8
	DE-7 Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Организация использования пастбищ. Кормовые нормы и рационы для лошадей. Постройки и сооружения для лошадей, их технологическое оборудование. Табунное коневодство.									
7.	Тренинг и испытания лошадей	ПКОС-1 ПКОС-5	-	-	-		0,1	12	0,7	12,8
	DE-8 Задачи и методы тренинга и испытаний молодняка рысистых, верховых и тяжелоупряжных пород лошадей. Заводской тренинг. Виды, правила и техника ипподромных испытаний молодняка. Оборудование ипподромов. Классификация и название призов.									
8.	Организация и планирование племенной работы	ПКОС-1 ПКОС-5	-	-	2	2	0,2	12,1	0,8	15,1
	DE-9 Цели и задачи племенной работы в коневодстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения. Отбор и подбор. Бонитировка лошадей. Организация и планирование племенной работы.									
	Курсовая работа (проект)				-					-
	Промежуточная аттестация: (экзамен)	ПКОС-1 ПКОС-5								3,3
	Итого по дисциплине:		6		8	4	0,9	84,1	5,7	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курс	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства			-	УО
2	5	Происхождение и биологические особенности лошадей	2		2	ИДЗ
3	5	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	1		1	УО, Т, ИДЗ
4	5	Породы лошадей	1		1	УО, ИДЗ
5	5	Воспроизводство	-		2	УО
6	5	Кормление и содержание лошадей	2		-	УО
7	5	Тренинг и испытания лошадей	-		-	УО
8	5	Организация и планирование племенной работы	-		2	УО, ИДЗ, Т
		ИТОГО:	6		8	Э

5.3 Практические занятия

№	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
2	5	Происхождение и биологические особенности лошадей	Стати тела, их характеристика. Недостатки и пороки экстерьера	2
3	5	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	Рабочие качества лошади, их использование. Техника безопасности при работе с лошадьми.	1
4	5	Породы лошадей	Изучение пород по наглядным пособиям (видеофильм).	1
5	5	Воспроизводство	Расчет показатели воспроизводства.	2
8	5	Организация и планирование племенной работы	ЛБ.. Бонитировка племенных лошадей. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	2
Итого за курс:				8

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Воспроизводство	2
Организация и планирование племенной работы	2
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
5	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	Подготовка к устному опросу	12
5	Происхождение и биологические особенности лошадей	Работа над индивидуальным заданием	8
5	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	Подготовка к устному опросу, Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	10
5	Породы лошадей	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	10
5	Воспроизводство	Подготовка к устному опросу	10
5	Кормление и содержание лошадей	Подготовка к устному опросу	10
5	Тренинг и испытания лошадей	Подготовка к устному опросу	12
5	Организация и планирование племенной работы	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к руб. тестированию	12,1
Итого :			84,1

6.2 Методические указания для (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. //Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yarag-rovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по теме: «Породы

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коневодство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *5 курс* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
	ПКОС-1.1 – Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
	ПКОС-1.2 – Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
	ПКОС-1.7 – Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
2,3	Разведение животных
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
1	Введение в профессиональную деятельность
3	Разведение и содержание пчел
5	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Аквариумистика
	ПКОС – 5.2 – Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
	ПКОС-5.3 – Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
2	Этология с основами зоопсихологии
3	Основы научных исследований
3	Разведение и содержание пчел
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p>ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Умеет: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	<p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных; особенности содержания, кормления и разведения лошадей</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; вести зоотехнический и племенной учет</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий</p>	<p>Знает: основы селекционно-племенной работы</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; организовать воспроизводство животных; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных</p> <p>Понимает: важность технологических процессов в</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления лошадей</p> <p>Умеет: обосновывать цель, методы разведения; описывать методы кормления и содержания лошадей</p> <p>Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>	<p>Не знает: основ воспроизводства животных</p> <p>Не умеет: определять физиологическое состояние животных</p> <p>Не владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>

		<p>производства продукции животноводства</p> <p>ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Знает: методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>			<p>производства продукции животноводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p>Способен: анализировать производственные ситуации при разведении лошадей; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления продуктивности</p>	коневодстве		
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на экзамен	Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации; методы оценки	Знает: методы оценки овец по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы	Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей;	Не знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей;

<p>содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации</p> <p>Умеет: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции лошадей, их продуктивных и воспроизводительных качеств ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Знает: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Умеет: проводить бонитировку лошадей</p>				<p>животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> <p>Умеет: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку лошадей разных пород</p> <p>Владеет: методами комплексной оценки экстерьера, конституции лошадей, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>лошадей</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку лошадей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: животноводства; методами оценки продуктивных качеств лошадей; навыками работы с племенной документацией</p> <p>Понимает: важность оценки животных по качествам</p>	<p>методы оценки животных</p> <p>Умеет: описывать бонитировку лошадей; принципы учета продуктивности животных</p> <p>Владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности лошадей</p>	<p>методы оценки животных</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку лошадей; принципы учета продуктивности и животных</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности и лошадей</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

- Чему равен минутный объем легочной вентиляции у лошадей в состоянии покоя?
- В каких пределах колеблется частота пульса в состоянии покоя у здоровых животных
- Какова емкость однокамерного желудка лошади
- Какой тип конституции у лошади, имеющей массивный костяк, плотную мускулатуру, толстую кожу, большую оброслость гривы, щеток, хвоста
- Для какой масти характерна прирожденная, не изменяющаяся с возрастом, примесь белых волос на туловище лошадей вороной, рыжей и других мастей
- У лошадей какой масти голова и туловище коричневой окраски, грива, хвост и конечности (до или выше запястных и скакательных суставов) черные
- У лошадей какой масти голова, туловище, ноги, грива, хвост окрашены одинаково в желто-песочный цвет различных оттенков
- Что такое наконники
- Изменения в альвеолах легких, вызывающие прерывистое и учащенное дыхание в покое, заметное по движению подвздохов и широко открытых ноздрей, характерны для
- Что такое наливы?
- В каком возрасте у лошадей прорезаются постоянные зацепы, средние и окрайки молочные
- В каком возрасте у жеребцов появляются клыки
- В каком возрасте у лошадей все зубы постоянные, стерлись чашечки на окрайках нижней челюсти
- Для какого возраста характерно следующее состояние зубов на нижней челюсти поверхность зуба округлой формы, корневая звездочка тоже овальной формы, исчез след чашечки на средних резцах
- Какова современная классификация пород лошадей по характеру их использования
- Назовите древнейшую верховую породу лошадей, сформировавшуюся в условиях знойного климата среднеазиатской пустыни и сохраняемую туркменами в чистоте в течение тысячелетий
- Назовите породу лошадей, выведенную в Англии с использованием жеребцов восточного происхождения, которую широко используют в гладких и барьерных скачках, стипль-чезах
- Назовите породу, выведенную в оазисах каменистых пустынь и плоскогорий Аравии. С ее участием были созданы чистокровная верховая, стрелецкая, орловская рысистая и многие другие породы лошадей
- Назовите крупную тяжеловозную породу, выведенную в Починковском и Мордовском конных заводах, Ярославском госплемрассаднике с использованием брабансонов
- Назовите породу не крупной, сухой, нетребовательной тяжеловозной лошади, созданной при участии арденов
- Назовите породу крупных тяжеловозов, отличающуюся общей сухостью и гармоничностью телосложения, горбоносостью, большой оброслостью, в основном гнедой масти с большими отметинами на голове и ногах
- Назовите породу рысаков, в которой упряжной тип орловского рысака сочетается с более высокой резвостью американского
- С какой целью в табунном коневодстве практикуют устройство дымокуров
- Почему зимой, во время гололеда, табун перегоняют на соляноковые пастбища при их наличии
- С какой целью в зимний период используют естественные или искусственные затиши
- Каково число доений кобыл в сутки
- Сколько литров кобыльего молока требуется на 1 кг прироста жеребенка в первый месяц жизни
- Сколько литров молока продуцируют высокомолочные кобылы за 6-8 месяцев лактации
- В каком возрасте кастрируют жеребчиков для получения наивысшей мясной продуктивности
- Укажите процент содержания белка в мясе лошадей
- Убойный выход у лошадей хорошей упитанности достигает
- Какой показатель вычисляется по формуле $R=P \cdot V \cdot t$
- От чего зависит нормальная сила тяги лошади

Какова средняя продолжительность полового цикла у лошадей
Каков оптимальный случной возраст кобыл
В каком возрасте проводится первая бонитировка лошадей
По какому количеству баллов оценивают каждый признак при бонитировке лошадей
Сколько групп признаков существует при оценке экстерьера лошадей при бонитировке
По какому показателю проводят основную оценку по качеству потомства жеребцов-производителей верховых и рысистых пород
Какое количество ставок необходимо для апробации молодых жеребцов

Практические задания

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

- Задание 1. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты промеров и живой массы молодняка лошадей.
Задание 2. Оцените воспроизводительные качества кобыл (данные).
Задание 3. По результатам бонитировки определите класс и категорию, племенное назначение жеребцах.
Задание 4. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород лошадей.
Задание 5.. Проанализируйте рационы молодняка лошадей разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов за год (ц). Сделайте вывод

Вопросы для собеседований

Виды специализации хозяйств

Какие существуют формы предприятий в коневодстве, их численность.

Молочная продуктивность кобыл, методы учета

Ценные свойства кумыса.

Показатели мясной продуктивности лошадей, методы ее оценки.

Повышение мясной производительности лошадей.

Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность?

Оценка лошадей по показателям двигательных качеств

Как определить двигательные качества лошади

Оценка скаковой класса лошади

Цель и проведение бонитировки лошадей .

С какого возраста проводят бонитировку молодняка?

С какой целью проводят оценку по качеству потомства?

Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку

Какие существуют способы мечения жеребят?

Определение класса по бонитировке жеребцов

Определение класса по бонитировке кобыл

Какие различия имеются в показателях оценки класса по бонитировке у жеребцов и кобыл

Как оценивается работоспособность рысаков и тяжеловозов?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-1-Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к экзамену

1. Методы скрещивания, применяемые в коневодстве.
2. Проведение случной компании при конюшенном содержании лошадей
4. Уход за рабочей лошастью в конюшне и на работе
5. Зоотехническая характеристика донской и буденновской породы лошадей
6. Русская рысистая порода лошадей
7. Родственное спаривание в коневодстве.
8. Масти и отметины лошадей
- 9.. Пороки экстерьера лошадей
10. Характеристика русской тяжеловозной породы лошадей

11. Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе
12. Промеры и индексы телосложения лошадей. Определение живой массы лошади.
13. Основные принципы подбора в коневодстве
14. Выращивание жеребят от отъема до года. Тренинг молодняка
15. Недостатки и пороки конечностей лошадей
16. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах
17. Скороспелость, плодовитость, продолжительность племенного, спортивного и рабочего использования лошадей
18. Содержание, кормление и использование рабочих лошадей
19. Характеристика владимирской тяжеловозной породы
20. Основные части русской одноконной дуговой упряжки и их назначение
21. Чистокровная верховая порода лошадей. Особенности племенной работы
22. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка, контроль за его ростом и развитием
- 23.. Классификация конских пород.
24. Диагностика овуляции и ее значение при проведении случки кобыл
25. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства
26. Стати тела лошади и их особенности у лошадей разных типов
27. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).
28. Организация воспроизводства, выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Нагул лошадей на мясо
29. Принципы и методы отбора в коневодстве, его специфика у разных пород лошадей
30. Биологические особенности лошадей
31. Спортивное снаряжение лошади.
32. Характеристика ахалтекинской породы лошадей.
33. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания верховых лошадей
34. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства (бонитировка и индексная оценка)
35. Документы по случке и выжеребке
36. Характеристика арабской породы лошадей
37. Типы конституции лошадей
38. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
39. Подготовка и проведение выжеребки. Уход за кобылой в первые дни после выжеребки
40. Характеристика орловской породы лошадей
41. Рабочие качества упряжной лошади и методы их определения.
42. Основные направления и породные ресурсы коневодства России, породное районирование
43. Продолжительность жеребости и методы ее ранней диагностики
44. Молоко кобыл, как продукт питания людей
45. Учет и оценка молочной продуктивности кобыл, факторы на неё влияющие
46. Лесные породы лошадей
47. Содержание, кормление жеребцов-производителей
48. Характеристика советской тяжеловозной породы.
49. Бонитировка лошадей, ее задачи, принципы, сроки и техника проведения
50. Уход за подсосной кобылой и жеребенком
51. Характеристика степных пород лошадей
52. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса
53. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания рысистых лошадей
54. Характеристика горских пород лошадей
55. Содержание и кормление жеребых, подсосных кобыл. Режим их использования на работах
56. Организация воспроизводства, выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании, нагул лошадей на мясо.
57. Отбор и подбор в коневодстве

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде

собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Козлов, С.А. Коневодство: Учебник для вузов/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб.: Лань, 2004.- 312с.	1-8	5	29
2	Козлов, С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб., Лань, 2007. - 320с.	1-8	5	40
3	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408 (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	5	электронный ресурс
4	Коневодство С.А.: Учебное пособие./ С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н Ю. Козлова. - СПб.: Лань, 2005. – 128с.	1-8	5	10
5	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449 (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	5	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Развитие мясного табунного коневодства в России. Методические рекомендации./В.С. Ковешников, В.В. Калашников и др.- М.: ФГНУ Росинформагротех, 2007. – 176 с.	1-7	5	21
2	Степаненко, Ж.Р.Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев.- Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583 (дата обращения: 30.06.2022).	1-8	5	электронный ресурс
3	Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210161 (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-7	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-

образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Коневодство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>332</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>335</u>. Количество посадочных мест: <u>26</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий-- ноутбук, проектор, экран, стенды: «Коннозаводство», «Московский конный завод», «Кавалерийское седло», «Рекорды лошадей тяжеловозных пород, испытываемых на всесоюзныхсоревнованиях», «Резвейшие рысаки страны», «Конный спорт», «Орловец Пион» и др., муляж жеребца - 2 шт., муляж свиньи – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Коневодство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)


к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 6 ч.
 Практические занятия – 8 ч.
 Самостоятельная работа – **84,1** ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и	методами оценки экстерьера, конституции лошадей, их

	сельскохозяйственных животных	лошадей и системы их классификации	продуктивным качествам	продуктивных и воспроизводительных качеств	
		ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)			
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку лошадей		

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции коневодства Организация и планирование племенной работы в коневодстве.