

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
30 июня 2022 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Технологическая практика

*наименование практики*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2022</i>
<b>Факультет</b>	<i>Ветеринарии и зоотехнии</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.</b>	<i>216 ч. / 6 з.ед. / 4 нед.</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Ярославль 2022 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2026 гг.
5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2026 гг.


**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

зав. кафедрой, к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Васенкова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики (на одного обучающегося)	10
6	Содержание практики	10
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	11
7	Формы отчетности по практике	11
8	Методические указания для самостоятельной работы	12
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	14
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	19
10.1	Основная учебная литература	19
10.2	Дополнительная учебная литература	19
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	20
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече-	21

	ния учебного процесса	
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
12.3	Доступ к сети интернет	22
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	22
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	26
	Приложение 2 Аннотация программы практики	27

## **1 Вид практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая практика

**Способ(ы) проведения практики:** выездная

**Формы (форма) практики:** непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**Целями проведения производственной практики являются:** закрепление приобретенных профессиональных умений и приобретение практических навыков и компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательского учреждения; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и т.д.

**Задачами производственной практики являются:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; развитие профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; изучение технологий производства животноводческой продукции, организации контроля качества продукции; овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда; освоить методы и технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности т. д.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-4,7,8,9,11,12,14) компетенций

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПКОС-4.1 Уметь использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству		
			Уметь использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	
		ПКОС-4.2 Знать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
		Знать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
ПКОС-7	Разработка технологии воспроизводства сельско-	ПКОС-7.1 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов		
			Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов	

	хозяйственных животных различных видов	ПКОС-7.2 Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности		
			Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	
		ПКОС-7.3 Знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство		
		Знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство		
ПКОС-8	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	ПКОС-8.1 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям		
			Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	
		ПКОС-8.2 Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силлажа и иных видов кормов		
		Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силлажа и иных видов кормов		
ПКОС-9	Разработка системы рационального использования пастбищ	ПКОС-9.1 Уметь составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов		
			Уметь составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов	
		ПКОС-9.2 Знать принципы разработки пастбищеоборотов		
		Знать принципы разработки пастбищеоборотов		
ПКОС-11	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	ПКОС-11.1 Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов		
			Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов	
		ПКОС-11.2 Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации		
			Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации	
		ПКОС-11.3 Знать периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования		
		Знать периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования		
ПКОС-12	Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	ПКОС-12.1 Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий		
			Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	
		ПКОС-12.2 Знать порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий		



		Знать порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий		
ПКОС-14	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции	ПКОС-14.1 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям		
			Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	
		ПКОС-14.2 Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий		
			Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Зоотехния», лаборатория кафедры «Зоотехния»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика (Технологическая практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 5 Объем практики (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, 8 недель, контактная работа с обучающимися 3 ч, самостоятельная работа 429 ч (очная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	За 6 семестр часов
<b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>429</b>	<b>429</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	50	50
Самостоятельное изучение материала	363	363
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	16	16
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
в том числе в форме практической подготовки	3	3
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Продолжительность практики (недель):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 6 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	ПКОС-4,7,8,9,11,12,14	1	-	1
2	Практический этап (производственный)	ПКОС-4,7,8,9,11,12,14		363	363
3	Обработка и анализ данных	ПКОС-4,7,8,9,11,12,14		50	50
4	Заключительный этап	ПКОС-4,7,8,9,11,12,14	2	16	18
	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>		3	429	432

### 6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Д.Е.1 Прохождение инструктажа по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий на практику	1	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	Д.Е.2 Знакомство с хозяйством, производственно-экономическими показателями, специализацией и размерами производства предприятия.	363	Отчет

		Д.Е.3 Знакомство с работой подразделений, организацией производственных и технологических процессов по производству продукции растениеводства и животноводства (технологией содержания, кормления, техникой разведения и племенной работы, механизацией производственных процессов, условиями ухода за животными, выращивания молодняка). Д.Е.4 Производственная деятельность. Приобретение навыков работы в должности зооинженера. Выполнение индивидуального задания с целью выполнения конкретного исследования Д.Е.5 Сбор информации для написания отчета и по теме ВКР		
3	Обработка и анализ данных	Д.Е.6 Анализ информации для написания отчета. Подготовка отчета в соответствии с требованиями	50	Отчет
4	Заключительный этап	Д.Е.7 Подготовка отчета по практике. Защита отчета	18	Защита отчета

### **7 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 Методические указания для самостоятельной работы**

Для оформления отчёта по практике можно воспользоваться следующим изданием: Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров 3 курса тех. фак-та по направ. "Зоотехния" [Текст]. / Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева [и др.] - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 32 с.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-4,7,8,9,11,12,14) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по «Технологическая практика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

### **9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
ПКОС-4	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
6	Инновационные технологии учета в животноводстве
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-7	Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКОС-8	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
2,3	Кормопроизводство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-9	Разработка системы рационального использования пастбищ
2,3	Кормопроизводство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-11	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической
5,6	Кормление животных
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-12	Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий
1	Ботаника
2,3	Кормопроизводство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-14	Организация перехода к органическому производству (животноводству)
6	Органическое животноводство
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-4	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-7	Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-8	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-9	Разработка системы рационального использования пастбищ	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-11	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-12	Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-14	Организация перехода к органическому производству (животноводству)	В течение всего периода прохождения практики

## 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
Код	Формулировка			повышенный (высокий) отлично/зачтено	достаточный (средний) хорошо/зачтено	пороговый (ниже среднего) удовл./не зачтено
ПКОС-4	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки племенной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПКОС-4.1 Уметь использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству ПКОС-4.2 Знать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<b>Знает:</b> режимы содержания животных к кормам и составлению рациона кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменения в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <b>Владеет:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рациона кормления, изменением в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных <b>Способен:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	<b>Знает:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рациона кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления; проводить зоотехническую оценку животных <b>Владеет:</b> навыками выбора режима содержания животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных <b>Не владеет:</b> навыками выбора режима кормления животных; составлять рацион кормления; проводить зоотехническую оценку животных	<b>Не знает:</b> режимы содержания животных требования к кормам и составлению рациона кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>Не умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных <b>Не владеет:</b> навыками выбора режима кормления животных; составлять рацион кормления; проводить зоотехническую оценку животных <b>Не владеет:</b> навыками выбора режима содержания животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКОС-7	Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ПКОС-7.1 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов ПКОС-7.2 Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности ПКОС-7.3 Знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<b>Знает:</b> требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>Умеет:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>Владеет:</b> навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных и инвазионных заболеваний животных <b>Способен:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	<b>Знает:</b> требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>Умеет:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>Владеет:</b> навыками проведения работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>Понимает:</b> требования к организации и проведению работ по предупреждению основных заболеваний животных	<b>Не знает:</b> требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>Не умеет:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>Не владеет:</b> навыками проведения работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>Не владеет:</b> навыками проведения работ по предупреждению основных заболеваний животных

ПКОС-8	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки кормов для сельскохозяйственных животных	ПКОС-8.1 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ПКОС-8.2 Знать технологию заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силоса, силоса и иных видов кормов	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных Владеет: навыками по заготовке и хранению кормов Способен: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	Знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища при кормлении животных Владеет: навыками по заготовке и хранению кормов	Не знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Не умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища при организации кормления животных Не владеет: навыками по заготовке и хранению кормов
ПКОС-9	Разработка системы рационального использования пастбищ	ПКОС-9.1 Уметь составлять схему пастбищеоборота с обновлением сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов ПКОС-9.2 Знать принципы разработки пастбищеоборотов	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивности скота Владеет: навыками современной технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Способен: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивности скота	Знает: технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивности скота Владеет: навыками технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Не знает: технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Не умеет: проводить мероприятия по увеличению продуктивности скота Не владеет: навыками технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПКОС-11	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической	ПКОС-11.1 Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов ПКОС-11.2 Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации ПКОС-11.3 Знать периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов и период их заготовки, хранения и использования	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных Владеет: навыками по заготовке и хранению кормов Способен: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	Знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища при кормлении животных Владеет: навыками по заготовке и хранению кормов	Не знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Не умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища при организации кормления животных Не владеет: навыками по заготовке и хранению кормов
ПКОС-12	Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	ПКОС-12.1 Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий ПКОС-12.2 Знать порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: описывать строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Владеет: описывать строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	Знает: морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Умеет: описывать морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Владеет: описывать морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	Не знает: морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Не умеет: описывать морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных Не владеет: навыками по заготовке и хранению кормов

ПКОС-14	Организация перехода к органическому производству (животноводству)	ПКОС-14.1 Уметь обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства ПКОС-14.2 Знать общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p>при кормлении животных; <b>Владеет:</b> навыками описания строения растительных тканей, анатомического и морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных; <b>Способен:</b> описать морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных</p>	<p>теристика основных видов кормов используемых при кормлении животных; <b>Владеет:</b> навыками описания строения растительных тканей, морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных; <b>Понимает:</b> описание растений по морфологическим признакам</p>	<p>кормлении животных; <b>Владеет:</b> навыками описания морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p>	<p>ками описания цветковых растений</p>
				<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>Умеет:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства стада <b>Способен:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных; использовать методы кормления и содержания животных <b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Знает:</b> основы рационального воспроизводства животных <b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных; использовать методы кормления и содержания животных <b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Не знает:</b> основы рационального воспроизводства животных <b>Не умеет:</b> организовать воспроизводство животных; использовать методы кормления и содержания животных <b>Не владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>



## 9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

- ПКОС-4 Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
- ПКОС-7 Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
- ПКОС-8 Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
- ПКОС-9 Разработка системы рационального использования пастбищ
- ПКОС-11 Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической
- ПКОС-12 Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий
- ПКОС-14 Организация перехода к органическому производству (животноводству)

### Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Каково поголовье животных, птицы в хозяйстве?
2. Какова продуктивность животных в хозяйстве?
3. Какие виды кормов используются для кормления животных на предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов на предприятии. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Способы содержания животных и птицы.
6. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
7. Методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки.
8. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия.
9. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
10. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
11. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
12. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
13. Какие способы учета продуктивности в хозяйстве?
14. Формы зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.
15. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
16. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
17. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
18. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?

19. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
20. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики?
21. Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

*Примерные индивидуальные задания по практике*

**Введение**

1. Общая характеристика предприятия (местонахождение хозяйства, производственное направление хозяйства и его структура, производственно-экономические показатели).
2. Характеристика отрасли растениеводства (кормовая база, баланс кормов, рационы и т.д.).
3. Характеристика отрасли животноводства (породы и динамика поголовья и продуктивности животных за 3 года; бонитировка; показатели воспроизводства стада).
4. Технология производства продукции животноводства (технология содержания, кормления, доения, разведение животных).
5. Основные результаты исследований по теме выпускной квалификационной работы
6. Личное участие в производстве (включая сбор данных по теме ВКР).

**Выводы**

**9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, ха-	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период прак-

	<p>рактически характеризующих объект исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	<b>(зачтено)</b>	тики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		<b>«удовлетворительно» (зачтено)</b>	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211220">https://e.lanbook.com/book/211220</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	электронный ресурс
2	Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров 3 курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева, Н.А. Муравьева, Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 31 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2022)	всех	6	электронный ресурс
3	Стефаниди М.С. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 36.03.02 "Зоотехния". / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова - Электр. текст. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2022)	всех	6	электронный ресурс

### 10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	электронный ресурс
2	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотех-	всех	6	электронный ресурс

	ния. [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова, Н.А. Муравьева, О.В. Филинская Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2015. - 62с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2022)			
3	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212543">https://e.lanbook.com/book/212543</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	электронный ресурс
4	Карамаев, С. В. Методические рекомендации по организации и проведению практик : методические указания / С. В. Карамаев, В. В. Зайцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109450">https://e.lanbook.com/book/109450</a> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 332 Количество посадочных мест 24 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 333 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 318 Количество посадочных мест 12	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ре-

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>курсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows 7, Microsoft Office 2007., специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

#### **14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.



Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.

**Аннотация программы практики**

**Б2.В.01(П) Технологическая практика**

*наименование практики*

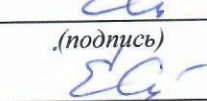
<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.</b>	<u>216 ч. / 6 з.ед. / 4 нед.</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет с оценкой</u>

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы - 3ч.

Самостоятельная работа - 429 ч.

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПКОС-4.1 Уметь использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству		
			Уметь использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	
		ПКОС-4.2 Знать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
		Знать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
ПКОС-7	Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ПКОС-7.1 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов		
			Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов	
		ПКОС-7.2 Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности		
			Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	
		ПКОС-7.3 Знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство		
ПКОС-8	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	ПКОС-8.1 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям		
			Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	
		ПКОС-8.2 Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силлажа и иных видов кормов		
ПКОС-9	Разработка системы рационального использования пастбищ	ПКОС-9.1 Уметь составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов		
			Уметь составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов	
		ПКОС-9.2 Знать принципы разработки пастбищеоборотов		
	Знать принципы разработки паст-			

		бищесборотов		
ПКОС-11	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	ПКОС-11.1 Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов		
			Уметь определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов	
		ПКОС-11.2 Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации		
			Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации	
ПКОС-12	Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	ПКОС-12.1 Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий		
			Уметь разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	
		ПКОС-12.2 Знать порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий		
ПКОС-14	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции	ПКОС-14.1 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям		
			Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	
		ПКОС-14.2 Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий		
			Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	

**Краткое содержание практики:** Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; технологические процессы как объекты управления; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.