

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной, воспитательной
работе, молодежной политике и
цифровой трансформации
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Транспортно-грузовые системы

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | 35.03.06 Агроинженерия |
| Направленность (профиль) | «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Факультет | инженерный |
| Выпускающая кафедра | «Технический сервис» |
| Кафедра-разработчик | «Технический сервис» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 144 / 4 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | КР/экзамен |

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Транспортно-грузовые системы» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись) _____ к.т.н., доцент _____ Соцкая И.М.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.


Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент _____ Соцкая И.М.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета _____ к.п.н. _____ Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.т.н., доцент _____ Соцкая И.М.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки _____  _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент _____ Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 9 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 9 |
| 5 | Содержание дисциплины | 10 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 11 |
| 5.3 | Лабораторные работы | 13 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых работ | 13 |
| 5.5 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 14 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 14 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 15 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 15 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 22 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 25 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 30 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 32 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 32 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 34 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 34 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 34 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 35 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 35 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 35 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 35 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 36 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 36 |
| 13 | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 37 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 38 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортно-грузовые системы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о методах организации транспортных перевозок, направленных на повышение эффективности организации процессов транспортных и грузовых операций в процессе транспортирования и хранения грузов.

Задачи:

- ознакомление с основами производственно-транспортных логистических систем;
- изучение транспортных коридоров и грузовых терминалов;
- изучение технических и эксплуатационных параметров подъемно-транспортных машин;
- ознакомление с основами проектирования транспортно-складских комплексов;
- освоение расчетов производительности и потребного количества подъемно-транспортных машин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПКОС-14.1, ПКОС-15.1:

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| | |
|--|---|
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). | |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) |
| 40.049 | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

5

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| D | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 6 | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | D/01.6 | 6 |
| | | | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации | D/02.6 | 6 |
| | | | Организация работы по повышению | D/03.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------|---|
| | | | эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| В | Организация процесса перевозки груза в цепи поставок | | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | В/01.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-14.1 | Организация формирования пакета документов для отправки груза | ПКОС-14.1 ИД-1. Организует формирование пакета документов для отправки груза | | |
| | | Технологию организации формирования пакета документов для отправки груза | Организовывать формирование пакета документов для отправки груза | Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза |
| ПКОС-15.1 | Способен провести контроль поступления информации о прибытии груза | ПКОС-15.1 ИД-1. Контролирует поступление информации о прибытии груза | | |
| | | Правила контроля поступления информации о прибытии груза | Осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза | Навыками контроля поступления информации о прибытии груза |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-грузовые системы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 4 курс |
|---|--------------|------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) | 8,6 | 8,6 |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | - | - |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,6 | 0,6 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) | 131,1 | 125,4 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | - | - |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы | 45,4 | 45,4 |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 5,7 | 5,7 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | - | - |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 80 | 80 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 4,3 | 4,3 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) | 3,3 | 3,3 |
| Сдача зачета по дисциплине (К) | - | - |
| Защита курсовой работы (К) | 1 | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах: | 144 | 144 |
| В том числе в форме практической подготовки | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: | 4 | 4 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|--|-----|----|--|------------------------|----|----------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | | Всего часов |
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практической подготовки | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Технические средства транспортно-грузовых систем. | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,1 | 6 | 1 | 7 |
| 2 | Грузоподъемные машины | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | | 1 | - | 0,5 | | 10 | | 13,1 |
| 3 | Погрузочно-разгрузочные машины | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | | 2 | - | 0,5 | | 12 | | 12 |
| 4 | Транспортирующие машины | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | | | - | 0,5 | | 12 | | 14 |
| 5 | Складское оборудование. Механизированные и автоматизированные склады. Основы проектирования транспортно-складских комплексов. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин. | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | 1 | - | - | 0,1 | 10 | 1 | 12,1 | |
| 6 | Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров. | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | 1 | - | - | 0,1 | 10 | 1 | 11,1 | |
| 7 | Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов открытого хранения. | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | | - | - | 0,1 | 10 | 1 | 12,1 | |
| 8 | Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов. Транспортно-грузовые комплексы для | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | | - | - | 0,1 | 10 | 1 | 11,1 | |
| | | | | | | | | | | |

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | | Всего часов |
|-----------|--|-------------------------|--|-----------------|----------|--|------------------------|--------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практической подготовки | КСР | СР | Контроль | |
| | лесоматериалов. Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов | | | | | | | | | |
| 9 | Особенности транспортно-грузовых комплексов для таможенных грузов. Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов. Автоматизированные системы управления складскими комплексами. Примеры проектирования грузовых терминалов. | ПКОС-14.1, ПКОС-15.1 | 1 | - | - | | 0,1 | 45,4 | 0,7 | 47,2 |
| | Курсовая работа | | | курсовая работа | | | | | | 1 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | экзамен | | | | | | 3,3 | |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 4 | - | 2 | 0,6 | 125,4 | 5,7 | 144 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|--|--------------------------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 4 | Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Технические средства транспортно-грузовых систем. | 1 | 1 | - | Тестирование Коллоквиум |
| 2 | 4 | Грузоподъемные машины | | 1 | - | Коллоквиум Тестирование |
| 3 | 4 | Погрузочно-разгрузочные машины | | 1 | - | Тестирование Коллоквиум |
| 4 | 4 | Транспортирующие | | 1 | - | |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|--|--------------------------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| | | машины | | | | Тестирование Коллоквиум |
| 5 | 4 | Складское оборудование. Механизированные и автоматизированные склады. Основы проектирования транспортно-складских комплексов. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин. | 1 | - | - | Коллоквиум Тестирование |
| 6 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров. | 1 | - | | Тестирование Коллоквиум |
| 7 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов открытого хранения. | | - | - | Коллоквиум Тестирование |
| 8 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов. Транспортно-грузовые комплексы для лесоматериалов. Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов | | - | - | Тестирование Коллоквиум |
| 9 | 4 | Особенности транспортно-грузовых комплексов для таможенных грузов. | | - | - | Защита курсовой работы |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|---|--------------------------------|----------|----|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| | | Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов. Автоматизированные системы управления складскими комплексами. Примеры проектирования грузовых терминалов. | 1 | | | |
| | | Итого за 4 курс | 4 | 4 | - | |

5.3 Лабораторные работы

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|---------------|---------|--|---|-------------|
| 1 | 4 | Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Технические средства транспортно-грузовых систем. | Л.Р. №1 Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин Л.Р. №2 Надежность подъемно-транспортных машин | 1 |
| 2 | 4 | Грузоподъемные машины | Л.Р. №3 Конструкции грузоподъемных машин | 1 |
| 3 | 4 | Погрузочно-разгрузочные машины | Л.Р. №4 Конструкции погрузочно-разгрузочных машин Л.Р. №5 Машины и устройства для восстановления сыпучести смерзшихся грузов и очистки вагонов | 1 |
| 4 | 4 | Транспортирующие машины | Л.Р. №6 Конструкции транспортирующих машин Л.Р. №7 Установки пневматического транспорта. Л.Р. №8 Пневмоконтейнерный транспорт | 1 |
| Итого: | | | | 4 |

5.4 Примерная тематика курсовых работ

Курс 4

1. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки навалочных грузов.
2. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки тарно-штучных грузов.

3. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки химических грузов.
4. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки тяжеловесных грузов.
5. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки наливных грузов.
6. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки контейнеров.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Лабораторные занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| Технические средства транспортно-грузовых систем | 0,5 |
| Грузоподъемные машины | 0,5 |
| Погрузочно-разгрузочные машины | 0,5 |
| Транспортирующие машины | 0,5 |
| Итого | 2 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|---|--|-------------|
| 1 | 4 | Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Технические средства транспортно-грузовых систем. | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 6 |
| 2 | 4 | Грузоподъемные машины | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 10 |
| 3 | 4 | Погрузочно-разгрузочные машины | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 12 |
| 4 | 4 | Транспортирующие машины | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 12 |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---------|--|--|--------------|
| 5 | 4 | Складское оборудование. Механизированные и автоматизированные склады. Основы проектирования транспортно-складских комплексов. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин. | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 10 |
| 6 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров. | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 10 |
| 7 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и навалочных и насыпных грузов открытого хранения. | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 10 |
| 8 | 4 | Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов. Транспортно-грузовые комплексы для лесоматериалов. Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов | Подготовка к тестированию, коллоквиуму | 10 |
| 9 | 4 | Особенности транспортно-грузовых комплексов для таможенных грузов. Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов. Автоматизированные системы управления складскими комплексами. Примеры проектирования грузовых терминалов. | Выполнение курсовой работы | 45,4 |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | | | | 5,7 |
| ИТОГО: | | | | 131,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Транспортно-грузовые системы» обучающиеся могут воспользоваться следующим учебно-методическим пособием: Соцкая, Е.В. Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 65 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортно-грузовые системы» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-14.1, ПКОС-15.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|--|
| <i>ПКОС -14.1 – Организует формирование пакета документов для отправки груза</i> | |
| 4 | Транспортно-грузовые системы |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-15.1 – Контролирует поступление информации о прибытии груза</i> | |
| 4 | Транспортно-грузовые системы |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПКО С-14 | Организация формирования пакета документов для отправки груза | <p>ПКОС-14.1 ИД-1. Организует формирование пакета документов для отправки груза</p> <p>Знать: Технологию организации формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Уметь: Организовывать формирование пакета документов для отправки груза</p> <p>Владеть: Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза</p> | лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа | коллоквиум, тестирование, защита курсовой работы, экзамен | <p>Знает: Технологию организации формирования пакета документов для отправки груза в полном объеме</p> <p>Умеет: Качественно организовывать формирование пакета документов для отправки груза</p> <p>Владеет: Грамотно навыками организации формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Способен: провести работу по организации формирования пакета документов для отправки груза</p> | <p>Знает: Технологию организации формирования пакета документов для отправки груза, но с недочетами</p> <p>Умеет: Самостоятельно организовывать формирование пакета документов для отправки груза</p> <p>Владеет: Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза, но с недочетами</p> <p>Понимает:</p> | <p>Знает: Основные положения технологии организации формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Умеет: Самостоятельно организовывать формирование пакета документов для отправки груза, но с грубыми ошибками</p> <p>Владеет: Базовыми навыками организации формирования пакета документов для отправки груза, но с грубыми ошибками</p> | <p>Не знает: Основные положения технологии организации формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Не умеет: Самостоятельно организовывать формирование пакета документов для отправки груза</p> <p>Не владеет: Базовыми навыками организации формирования пакета документов для отправки груза</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | значимость работ по организации документов для отправки груза | | |
| ПКО С-15 | Способен провести контроль поступления информации о прибытии груза | <p>ПКОС-15.1 ИД-1</p> <p>Контролирует поступление информации о прибытии груза</p> <p>Знать: Правила контроля поступления информации о прибытии груза</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза</p> <p>Владеть: Навыками контроля поступления информации о прибытии груза</p> | лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа | коллоквиум, тестирование, защита курсовой работы, экзамен | <p>Знает: Правила контроля поступления информации о прибытии груза в полном объеме</p> <p>Умеет: Качественно осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза</p> <p>Владеет: Грамотно навыками контроля поступления информации о прибытии груза</p> <p>Способен: провести контроль поступления информации о прибытии груза</p> | <p>Знает: Правила контроля поступления информации о прибытии груза, но с недочетами</p> <p>Умеет: Самостоятельно осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза, но с недочетами</p> <p>Владеет: Навыками контроля поступления информации о прибытии груза, но с недочетами</p> <p>Понимает: значимость работ по контролю поступления информации о прибытии груза</p> | <p>Знает: Правила контроля поступления информации о прибытии груза, но с ошибками</p> <p>Умеет: Осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза, но с ошибками</p> <p>Владеет: Базовыми навыками контроля поступления информации о прибытии груза</p> | <p>Не знает: Правила контроля поступления информации о прибытии груза</p> <p>Не умеет: Самостоятельно осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза</p> <p>Не владеет: Базовыми навыками контроля поступления информации о прибытии груза</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам лабораторных занятий:

1. Что такое технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин.
2. Опишите конструкции грузоподъемных машин.
3. Дайте понятие о надежности подъемно-транспортных машин.
4. Что такое конструкции погрузочно-разгрузочных машин.
5. Дайте понятие о машинах и устройствах для восстановления сыпучести смерзшихся грузов и очистки вагонов.
6. Что такое Установки пневматического транспорта.
7. Опишите конструкции транспортирующих машин.
8. Что такое пневмоконтейнерный транспорт.
9. Что такое разработка годового плана технических обслуживаний и ремонтов ПТМ.
10. Дайте понятие об обеспечении безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

1. Развитие производственно-транспортных логистических систем (ПРТС) в России.
2. Организация обслуживания потребителей транспортных услуг.
3. Процессы перемещения грузов.
4. Грузопотоки на предприятии.
5. Механизация и автоматизация ПРТС-работ.
6. Классификация и структура деловой логистики.
7. Функции логистики промышленного предприятия.
8. Формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
9. Техничко-эксплуатационные параметры ПТМ.
10. Производительность ПТМ циклического, непрерывного действия. Показатели надежности ПТМ.
11. Область применения грузоподъемных машин.
12. Конструктивные схемы механизма подъема, механизма передвижения, механизма изменения вылета стрелы, механизма поворота.

13. Конструктивная схема, область применения, определение производительности: мостового крана, крана – штабелера, козлового крана, крана на железнодорожном ходу.
14. Конструктивная схема, область применения, определение производительности: автомобильного крана, башенного крана, порталного крана, контейнерного крана.
15. Погрузочно-разгрузочные машины.
16. Напольные безрельсовые погрузчики и штабелеры.
17. Самоходные ковшовые погрузчики.
18. Самоходные погрузчики непрерывного действия.
19. Вагоноопрокидыватели. Вагонотолкатели.
20. Элеваторно-ковшовые разгрузчики.
21. Самоходные шнековые разгрузчики.
22. Машины и устройства для выгрузки смерзшихся грузов.
23. Способы и средства профилактики смерзания и примерзания грузов.
24. Транспортирующие машины.
25. Конвейеры. Ленточный конвейер.
26. Пластинчатые конвейеры.
27. Скребковые конвейеры.
28. Скребково-ковшовые, ковшовые и люлечные конвейеры.
29. Винтовые и роликовые конвейеры.
30. Подвесные конвейеры.
31. Установки пневматического транспорта.
32. Установки гидравлического транспорта.
33. Автоматическое управление машинами циклического действия.
34. Автоматическое адресование грузов на складах.
35. Автоматизация документооборота и учета грузов на складе.
36. Природа и сущность запасов и хранения материальных ресурсов.
37. Классификация материальных запасов, их величина.
38. Назначение и классификация складов в логистических системах.
39. Устройство и организация работы современных складов.
40. Требования пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды при проектировании ТГК.
41. Обеспечение сохранности грузов и вагонов при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
42. Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса.
43. Структура системы нормативных документов в строительстве.

44. Требования к проектированию, строительству и технической оснащенности складов.
45. Технологический процесс работы современного ТК.
46. Определение вместимости и размеров склада методом удельных нагрузок, методом элементарных площадок, методом коэффициента заполнения объема.
47. Определение площади приемно-сортировочных, отпускных площадок склада, служебной и вспомогательной площади.
48. Рекомендации по планировке складов, определение их длины, ширины, высоты, этажности при известной площади.
49. Пакетирование грузов. Достоинства и недостатки, основные параметры транспортных пакетов тарно-штучных грузов.
50. Контейнеры. Назначение, классификация, область применения.
51. Понятие о контейнерно-транспортной системе. Экономическая эффективность контейнерного способа доставки грузов.
52. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров, для насыпных и навалочных грузов закрытого и открытого хранения.
53. Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов, для лесных грузов, для наливных грузов, для таможенных грузов.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Производительность средств механизации выражается:
 - а) ваг., т., шт.
 - б) шт., т.
 - в) т., м³, шт.
2. Средства механизации для перемещения непрерывным потоком сыпучих, кусковых и относительно легких штучных грузов:
 - а) автокары
 - б) грейферные краны
 - в) конвейеры
3. Нории – это:
 - а) ковшовые элеваторы
 - б) автопогрузчики
 - в) навесное оборудование кранов

4. Пневматические установки транспортирования грузов бывают:
 - а) нагнетательные, всасывающие
 - б) всасывающие
 - в) нагнетательные, всасывающие, смешанные

5. Для массового перемещения порошковых грузов наиболее целесообразно использовать:
 - а) аэрожелоб
 - б) элеватор
 - в) конвейеры

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-14.1 – Организует формирование пакета документов для отправки груза.

ПКОС-15.1 – Контролирует поступление информации о прибытии груза.

Вопросы к экзамену:

1. Состояние и проблемы развития производственно-транспортных логистических систем (ПРТС) в России.
2. Системный подход к организации обслуживания потребителей транспортных услуг.
3. Процессы перемещения грузов, место в этих процессах ПРТС-работ.
4. Организация грузопотоков на предприятии. Диаграмма грузопотоков.
5. Понятие о механизации, комплексной механизации и автоматизации ПРТС-работ, их параметры.
6. Деловая логистика. Определение, классификация, структура.
7. Система логистики промышленного предприятия. Структура, функции элементов системы.
8. Транспортно-грузовые системы. Назначение, классификация, принципы построения.
9. Организационные формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
10. Технические средства ТГС. Назначение и классификация.
11. Техничко-эксплуатационные параметры ПТМ.

12. Производительность ПТМ циклического действия.
13. Производительность ПТМ непрерывного действия.
14. Показатели надежности ПТМ.
15. Грузоподъемные машины. Назначение, классификация, область применения.
16. Конструктивные схемы механизма подъема.
17. Конструктивные схемы механизма передвижения.
18. Конструктивные схемы механизма изменения вылета стрелы.
19. Конструктивные схемы механизма поворота.
20. Мостовой кран. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
21. Кран – штабелер. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
22. Козловой кран. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
23. Кран на железнодорожном ходу. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
24. Автомобильный кран. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
25. Башенный кран. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
26. Портальный кран. Конструктивная схема, область применения, определение производительности.
27. Контейнерные краны. Особенности конструкции, определение производительности.
28. Погрузочно-разгрузочные машины. Назначение, область применения, классификация.
29. Напольные безрельсовые погрузчики и штабелеры. Область применения, определение производительности.
30. Самоходные ковшовые погрузчики. Область применения, определение производительности.
31. Самоходные погрузчики непрерывного действия. Область применения, определение производительности.
32. Вагоноопрокидыватели. Классификация, конструктивная схема, определение производительности.
33. Вагонотолкатели. Назначение, конструктивные схемы.
34. Элеваторно-ковшовые разгрузчики. Область применения, определение производительности.

35. Самоходные шнековые разгрузчики. Область применения, определение производительности.
36. Машины и устройства для выгрузки смерзшихся грузов. Классификация, конструктивные схемы.
37. Способы и средства профилактики смерзания и примерзания грузов.
38. Транспортирующие машины. Назначение, область применения, классификация.
39. Конвейеры. Область применения, классификация.
40. Ленточный конвейер. Конструктивная схема, область применения.
41. Ленточный конвейер. Производительность конвейера для насыпных и тарно-штучных грузов.
42. Пластинчатые конвейеры. Конструктивная схема, область применения. Определение производительности и мощности привода.
43. Скребковые конвейеры. Конструктивная схема, область применения. Определение производительности и мощности привода.
44. Скребково-ковшовые, ковшовые и люлечные конвейеры. Конструктивная схема, область применения.
45. Винтовые и роликовые конвейеры. Конструктивная схема, область применения.
46. Подвесные конвейеры. Конструктивная схема, область применения.
47. Установки пневматического транспорта. Классификация, конструктивные схемы, область применения.
48. Установки пневматического транспорта. Определение производительности и мощности привода.
49. Установки гидравлического транспорта. Классификация, конструктивные схемы, область применения.
50. Установки гидравлического транспорта. Определение производительности и мощности привода.
51. Автоматическое управление машинами циклического действия.
52. Автоматическое адресование грузов на складах.
53. Автоматизация документооборота и учета грузов на складе.
54. Природа и сущность запасов и хранения материальных ресурсов.
55. Классификация материальных запасов, их величина.
56. Назначение и классификация складов в логистических системах.
57. Устройство и организация работы современных складов.
58. Требования пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды при проектировании ТК.
59. Обеспечение сохранности грузов и вагонов при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
60. Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса.

61. Структура системы нормативных документов в строительстве.
62. Требования к проектированию, строительству и технической оснащенности складов.
63. Технологический процесс работы современного ТГК.
64. Разработка концепции ТГК.
65. Структура эскизно-технологического проекта ТГК.
66. Система управления ТГК.
67. Определение вместимости и размеров склада методом удельных нагрузок.
68. Определение вместимости и размеров склада методом элементарных площадок.
69. Определение вместимости и размеров склада методом коэффициента заполнения объема.
70. Определение площади приемно-сортировочных, отпускных площадок склада, служебной и вспомогательной площади.
71. Рекомендации по планировке складов, определение их длины, ширины, высоты, этажности при известной площади.
72. Погрузочно-разгрузочные фронты: назначение, классификация, основные параметры.
73. Перерабатывающая способность погрузочно-разгрузочного фронта, определение продолжительности погрузки-выгрузки.
74. Определение размеров погрузочно-разгрузочных фронтов.
75. Определение потребного количества ПТМ циклического действия.
76. Определение штата работников.
77. Сравнение конкурирующих и выбор рационального варианта ТГК.
78. Пакетирование грузов. Достоинства и недостатки, основные параметра транспортных пакетов тарно-штучных грузов.
79. Средства пакетирования.
80. Механизация процесса формирования и расформирования пакетов. Пакетоформирующие и пакеторазборочные машины, принципы их работы.
81. Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных и штучных грузов.
82. Контейнеры. Назначение, классификация, область применения.
83. Понятие о контейнерно-транспортной системе. Экономическая эффективность контейнерного способа доставки грузов.
84. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров.
85. Транспортно-грузовые комплексы для насыпных и навалочных грузов закрытого хранения.
86. Транспортно-грузовые комплексы для насыпных и навалочных грузов открытого хранения.
87. Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов.

88. Транспортно-грузовые комплексы для лесных грузов.
89. Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов.
90. Транспортно-грузовые комплексы для таможенных грузов.
91. Системы технических обслуживаний и ремонтов ПТМ.
92. Планирование технического обслуживания и ремонта технических средств для ПРТС работ.
- 93.

Тематика курсовых работ (25 тем)

1. Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки грузов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на

заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 300 с. – // ЭБС «Издательство «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200486 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022) | Все разделы | 4 | Электронный ресурс |
| 2 | Ворожейкина, Т.М. Логистика в АПК [Текст]: Учебник / Т.М.Ворожейкина. – М.: КолосС, 2005. – 184 с. | Все разделы | 4 | 50 |
| 3 | Медведев С.О., Логистика и управление цепями поставок (ЭБС "Лань") [Электронный ресурс] / Ю.А. Безруких, С.О. Медведев. - Красноярск. - СибГТУ. - 2015, 128 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72932 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022) | Все разделы | 4 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Аникин, Б.А. Логистика [Текст]: учебное пособие / Б.А.Аникин. – М.: «ИНФРА-М», 2008. – 327 с. | Все разделы | 4 | 30 |
| 2 | Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике: выбор в условиях неопределенности [Текст]: учебное пособие / Г.Л.Бродецкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с. | Все разделы | 4 | 10 |
| 4 | Соцкая, Е.В. Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Технический сервис в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 65 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация | Все разделы | 4 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|-----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Лабораторная работа | Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой. |
| Подготовка к экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3. | Calculate Linex | Операционная система |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы транспортных перевозок» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>251</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, КОМПАС-Viewer v17. |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>252</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>20</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p> |

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет




УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной, воспитательной
работе, молодежной политике и
цифровой трансформации
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Транспортно-грузовые системы

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | | |
|---|--|---|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.06 Агроинженерия</u> | |
| Направленность (профиль) | <u>Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК</u> | |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> | |
| Форма обучения | <u>заочная</u> | |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> | |
| Факультет | <u>инженерный</u> | |
| Выпускающая кафедра | <u>Технический сервис</u> | |
| Кафедра-разработчик | <u>Технический сервис</u> | |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144 / 4</u> | |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>КР/экзамен</u> | |
| Декан инженерного факультета |  (подпись) | <u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание) Шешунова Е.В. |
| Председатель УМК |  (подпись) | <u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание) Ананьин Г.Е. |
| Заведующий выпускающей кафедрой |  (подпись) | <u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание) Соцкая И.М. |

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 4 ч.
 Лабораторные занятия – 4 ч.
 Самостоятельная работа – 125,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Транспортно-грузовые системы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-14.1 | Организация формирования пакета документов для отправки груза | ПКОС-14.1 ИД-1. Организует формирование пакета документов для отправки груза | | |
| | | Технологии организации формирования пакета документов для отправки груза | Организовывать формирование пакета документов для отправки груза | Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза |
| ПКОС-15.1 | Способен провести контроль поступления информации о прибытии груза | ПКОС-15.1 ИД-1. Контролирует поступление информации о прибытии груза | | |
| | | Правила контроля поступления информации о прибытии груза | Осуществлять контроль поступления информации о прибытии груза | Навыками контроля поступления информации о прибытии груза |

Краткое содержание дисциплины: Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Технические средства транспортно-грузовых систем. Производственно-транспортные логистические системы. Транспортные коридоры. Грузовые терминалы. Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин. Грузоподъемные машины. Общая характеристика и классификация грузоподъемных машин. Основные механизмы грузоподъемных машин.. Грузоподъемные краны с пролетным строением. Козловые краны и мостовые перегружатели. Мостовые краны. Мостовые краны-штабелеры. Кабельные краны. Стреловые краны. Манипуляторы и перегрузочные роботы. Грузозахватные устройства для кранов и манипуляторов. Общая характеристика и классификация погрузочно-разгрузочных машин. Вагоноразгрузочные машины и устройства. Вагоноопрокидыватели. Общая характеристика и классификация транспортирующих машин. Установки пневматического транспорта. Установки гидравлического транспорта. Складское оборудование. Механизированные и автоматизированные склады. Основы проектирования транспортно-складских комплексов. Назначение

складов в логистических системах доставки грузов. Классификация складов. Устройство и организация работы современных складов. Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса. Расчеты производительности и потребного количества подъемно-транспортных машин. Требования охраны труда и окружающей среды при проектировании и строительстве транспортно-грузовых комплексов. Организация и планирование технического обслуживания и ремонтов.