

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Ярославль 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) **Экономика и организация производства на предприятиях АПК** в основу положены:
наименование дисциплины (модуля)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Бакалавриат по направлению подготовки 5.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «23» августа 2017 г. № 813;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 08.02 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26.11 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г. №63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.

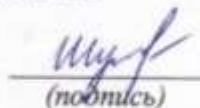
Преподаватель-разработчик:


(подпись)

_____ к.э.н. Поляков А.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент
(ученая степень, звание)

Шуматбаева Ю.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
инженерного факультета


(подпись)

к.п.н.
(ученая степень, звание)

Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы


(подпись)

к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Соцкая И.М.

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Соцкая И.М.

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников, освоивших образовательную программу	4
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине	13
1.2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	13
1.2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
1.2.3	Обязательные профессиональные компетенции индикаторы их достижения	16
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	20
2.1	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	20
2.2	Последующие дисциплины, практики, НИР	21
3	Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	21
4	Содержание учебной дисциплины (модуля)	22
4.1	Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля	22
4.2	Содержание лекционных занятий	23
4.3	Содержание практических занятий	24
4.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	24
4.5	Содержание самостоятельной работы обучающихся	25
4.6	График работы обучающегося	26
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
6.1	Основная учебная литература	27
6.2	Дополнительная учебная литература	27
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	27
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
	Приложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших образовательную программу

Область(-и) и сфера (-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формировании выводов	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	научно-исследовательский	Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

		технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
научно- исследовательский	Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
научно- исследовательский	Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и

	восстановления деталей машин	транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
научно-исследовательский	Участие в испытаниях машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции по стандартным методикам	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

13	Сельское хозяйство	производственно-технологический	Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
		производственно-технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а

		также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и

		переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Обеспечение эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин;

		машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
производственно-технологический	Организация работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и

			ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	организационно-управленческий	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	организационно-управленческий	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

		технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
организационно- управленческий	Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
организационно- управленческий	Организация материально- технического обеспечения инженерных систем	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и

	(сельскохозяйственная техника и оборудование)	транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
организационно-управленческий	Планирование технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы для машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

организационно-управленческий	Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
организационно-управленческий	Планирование эксплуатации и ремонта машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а

		также технологии и технические средства перерабатывающих производств
организационно-управленческий	Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
проектный	Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и

			переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	проектный	Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	проектный	Участие в проектировании технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин;

			машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	производственно-технологический	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.

1.2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсаль ных компетенци й	Код компетен ции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
			УК-2.2 ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3. ИД-3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		

--	--	--

Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.4. ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида		
			Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Базовыми принципами функционирования экономики и механизмами основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида
			УК-9.2 ИД-2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.		
			Методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методы управления финансовыми ресурсами и	Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и	Методами планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методами управления финансовыми ресурсами и

			контроля собственных экономических рисков.	контролировать собственные экономические риски	контроля собственных экономических рисков
			УК-9.3 ИД-3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Способы обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Способами обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять экономические основы в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Базовыми знаниями экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2 ИД-2: Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.2.3. Обязательные профессиональные компетенции индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ПКОС-4.1 ИД-1: Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		
		Порядок разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Методами разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПКОС-5	Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКОС-5.1 ИД-1: Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Вести учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Методами учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКОС-6.1 ИД-1: Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации		
		Способы корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с	Вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с	Способами корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с

		руководством организации	руководством организации	руководством организации
--	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: _____

_____ обязательная часть (Б1.О.33) _____

(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	Параллельно осваиваемые дисциплины, практики, НИР	Последующие дисциплины, практики, НИР
	Экономическая теория		

2.1 Предшествующие дисциплины, практики, НИР

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими частями ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками, научно-исследовательской работой (НИР)):

_____ Экономическая теория _____
наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: основные экономические категории и экономические процессы, общие экономические законы, методы, используемые экономической наукой.

Умения: характеризовать экономические процессы и явления, формулировать и высказывать собственную оценку, происходящим экономическим процессам и явлениям, выбирать и обосновывать оптимальные варианты решения проблем и достижения поставленных целей.

Навыки: находить и работать с источниками информации, ставить и формулировать цель, систематизировать и обобщать факты и экономические явления, формулировать выводы.

2.2. Последующие дисциплины, практики, НИР

Перечень последующих частей ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик, НИР, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (ГИА), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

_____ Преддипломная практика, Выполнение и защита ВКР _____
наименование последующей дисциплины (модуля), практики, НИР

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За <u>7</u> семестр	За _____ семестр (курс)
	144 часа	144 часа	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) * в том числе:	51,85	51,85	

Лекционные занятия (Лек)	17	17	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85	
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	91,9	91,9	
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,9	91,9	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,25	0,25	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*			
Сдача экзамена по дисциплине (К)*	0,25	0,25	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4	

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

4 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Организационно - экономические основы АПК	2	-	4	0,1	10,2		16,3
2	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	4	-	8	0,1	20,4		32,5
3	Планирование работы в производственных службах АПК	2	-	4	0,15	10,2		16,35
4	Организация труда в производственных службах АПК	2	-	4	0,15	10,2		16,35
5	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	2	-	4	0,1	10,2		16,3
6	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	2	-	5	0,1	15,35		22,45
7	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в	3	-	5	0,15	15,35		23,5

	сфере АПК							
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)							0,25
	Итого по дисциплине (модулю):	17	-	34	0,85	91,9	-	144

4.1 Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	7	Организационно - экономические основы АПК	2	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; тест (2 неделя)
2	7	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	4	-	8	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (3 неделя)
3	7	Планирование работы в производственных службах АПК	2	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (4 неделя)
4	7	Организация труда в производственных службах АПК	2	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (5 неделя)
5	7	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	2	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (6 неделя)
6	7	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	2	-	5	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (8 неделя)

7	7	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	3	-	5	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ; заслушивание и обсуждение рефератов; (9 неделя)
		Итого за семестр:	17	-	34	
		ИТОГО:	17	-	34	

4.2 Содержание лекционных занятий

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 7				
1	Организационно - экономические основы АПК	Организационно - экономические основы АПК	ДЕ 1. Предмет и содержание экономики АПК. Организация деятельности предприятий АПК.	2
2	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	ДЕ 2. Формирование и использование средств производства. Организация и управление производственным процессом в производственных службах АПК	4
3	Планирование работы в производственных службах АПК	Планирование работы в производственных службах АПК	ДЕ 3. Планирование работы в производственных службах АПК	2
4	Организация, нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	Организация, нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	ДЕ 4. Организация труда в производственных службах АПК ДЕ 5. Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	4
5	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	ДЕ 6. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы и управления хозяйством в АПК	2
6	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	ДЕ 7. Организация и управление инновационной и инвестиционной деятельностью в сфере хозяйства в АПК	3

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Итого за семестр:				17
Итого:				17

4.3. Содержание практических занятий

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 7				
1	Организационно - экономические основы АПК	Организационно - экономические основы АПК	Семинарское занятие по теме: «Организационно-правовые формы предприятий АПК»	4
2	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	Разработка производственной программы МТБ (Расчетно-практическая работа № 1)	8
3	Планирование работы в производственных службах АПК	Планирование работы в производственных службах АПК	Планирование материально-денежных затрат и расчет цен на проведение ремонтов и технических обслуживаний (Расчетно-практическая работа № 2)	4
4	Организация, нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	Организация, нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	Расчет численности работников ремонтной мастерской, расчет фонда заработной платы. (Расчетно-практическая работа № 1, расчетно-практическая работа № 2)	8
5	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	Деловая игра по написанию бизнес-плана	5
6	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	Оценка организации с позиции кредитующих банков (Расчетно-практическая работа №3)	5
Итого за семестр:				34
Итого:				34

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 7			
Организационно - экономические основы АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 1. Предмет и содержание экономики АПК. Организация деятельности предприятий АПК.	10,2
Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 2. Формирование и использование средств производства. Организация и управление производственным процессом в производственных службах АПК	20,4
Планирование работы в производственных службах АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 3. Планирование работы в производственных службах АПК	10,2
Организация труда в производственных службах АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 4. Организация труда в производственных службах АПК	10,2
Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 5. Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	10,2
Предпринимательская деятельность в сфере АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 6. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы и управления хозяйством в АПК	15,35

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	Подготовка к практическим занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала; Подготовка рефератов и докладов	ДЕ 7. Организация и управление инновационной и инвестиционной деятельностью в сфере хозяйства в АПК	15,35
Итого за семестр:			91,9
Итого:			91,9

4.6 График работы обучающегося

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели семестра (в соответствии с календарным учебным графиком)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Входной контроль	ВК	+																	
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кр																		
Собеседование	Сб																		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+																
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																		
Реферат	Реф																		
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																		
Курсовая работа	КР																		
Курсовой проект	КП																		
Рубежное тестирование	РТ										+								

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в процессе прослушивания лекции, на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Усвоение системы показателей и методики их расчета. Решение задач с использованием системы показателей. Анализ полученных результатов и обоснование рекомендаций производству.
Семинарское занятие	Выявление степени усвоения представленного на лекции и самостоятельно изученного материала. Обсуждение проблемных вопросов и возможных путей их решения.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Организация и управление производством на с/х предприятиях [Текст]: учебник / под ред В.Т. Водяникова, М., КолосС, АГРУС, 2005. - 506с	Все разделы	7	49
2	Организация и управление производством [Электронный ресурс] : уч. пос. для студ, обуч. по напр. 35.03.06 Агроинженерия / А.А.Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4401 , Волгоград, ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2015, 156с свободный доступ	Все разделы	7	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Экономика и организация предприятий АПК: Нормативно - справочные материалы [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Васильковой, М.М. Максимова., Кострома, Костромская ГСХА, 2011, 428с.- Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/466/76466 , свободный доступ	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	«Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях Учебно –	Все разделы	7	Электронный ресурс

методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / А.В. Поляков. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - с. 84 Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/466/76466 , свободный доступ			
---	--	--	--

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование (*при наличии лекционных занятий*).

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды академии.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	MicrosoftOffice 2007	Microsoft	Лицензия № 43179600 от 10.12.2007

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных системнеобходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	AgriLib	[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)	http://ebs.rgazu.ru/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 26.08.2019)
2.	ibooks.ru	[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)	https://ibooks.ru/ , ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 26.08.2019)
3.	Издательство «Лань	[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)	https://e.lanbook.com/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 26.08.2019)
4.	Рукопт	[Электронный ресурс]: электронно-	https://rucont.ru/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 26.08.2019)

		библиотечная система (ЭБС)	
6.	eLIBRARY.RU	[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://elibrary.ru/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 26.08.2019)
7.	Polpred.com	Обзор СМИ [Электронный ресурс]: база данных.	https://polpred.com/news , свободный (дата обращения: 26.08.2019)
8.	Консультант Плюс	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.	локальный из сети библиот. ЯГСХА (дата обращения: 26.08.2019)
9.	ГАРАНТ	[Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт.	локальный из сети библиот. ЯГСХА (дата обращения: 26.08.2019).
10.	ИНФОРМИО	[Электронный ресурс]: информационно-справочная система: [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами].	http://www.informio.ru/ , ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 26.08.2019).
11.	Электронная библиотека ЯГСХА	[Электронный ресурс]: электронная библиотека изданий сотрудников ЯГСХА.	http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения: 26.08.2019)
12.	AgriLib	[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)	http://ebs.rgazu.ru/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 26.08.2019)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

Учебная(ые) аудитории № 123, 213, 214 для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, экран
Учебная(ые) аудитории № 123, 213, 214 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер, проектор, экран
Учебная(ые) аудитории для проведения лабораторных работ (указывается название лаборатории при наличии)	-
Учебная(ые) аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	-

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:

- читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70);
- ауд. 318, 341 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения: *(согласовать с заведующим кафедрой)*

10 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в *Приложении 1*.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Приложение 1 к РПД (модуля)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Ярославль 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	32
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	32
1.1.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	32
1.1.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	34
1.1.3	Обязательные профессиональные компетенции индикаторы их достижения	35

1.2	Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения	39
1.3	Перечень оценочных средств	59
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	59
2.1	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	59
2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	61
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	98
3.1	Вопросы к экзамену по дисциплине	98
3.2	Вопросы к зачету по дисциплине	102
3.3	Тематика курсовых работ (проектов)	102
3.4	Этапы выполнения курсовой работы (проекта)	102
3.5	Типовые задания для текущего контроля успеваемости	102
3.5.1	Задачи для оценки компетенции «УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4»	102
3.5.2	Задачи для оценки компетенции УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.	103
3.6	Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен	110
3.6.1	Задания для оценки компетенции «УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.»	110
3.6.2	Задания для оценки компетенции УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.	112
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	115

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Экономика и организация производства на предприятии АПК»** – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1. на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного

тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 *семестр*) и проводится в форме экзамена.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсаль ных компетенци й	Код компетен ции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
			УК-2.2 ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3. ИД-3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		

--	--	--

Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.4. ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида		
			Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Базовыми принципами функционирования экономики и механизмами основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида
			УК-9.2 ИД-2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.		
			Методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методы управления финансовыми ресурсами и	Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и	Методами планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методами управления финансовыми ресурсами и

			контроля собственных экономических рисков.	контролировать собственные экономические риски	контроля собственных экономических рисков
			УК-9.3 ИД-3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Способы обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Способами обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности

1.1.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2 ИД-2: Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.1.3. Обязательные профессиональные компетенции индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ПКОС-4.1 ИД-1: Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		
		Порядок разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Методами разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПКОС-5	Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКОС-5.1 ИД-1: Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Вести учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Методами учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКОС-6.1 ИД-1: Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации		
		Способы корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники,	Вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники,	Способами корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники,

		согласованных с руководством организации	согласованных с руководством организации	согласованных с руководством организации
--	--	--	--	--

1.2 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и содержание компетенци и	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства		
		Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3-7.
		Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
1.УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	выделенных задач.			
	<i>Владеть:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
2.УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения,	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
	<i>Владеть:</i> Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
3.УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<i>Знать:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Способами решения конкретных задач проекта	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	заявленного качества и за установленное время.			
4.УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<i>Знать:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
5.УК-9.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности и взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	выделенных задач.			
	<i>Уметь:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
6.УК-9.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	<i>Знать:</i> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений .	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений .			
	<i>Уметь:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений .	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений .	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
7.УК-9.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	<i>Знать:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

установленн ое время.	за установленн ое время.			
	<i>Уметь:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленн ое время.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленн ое время.	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
8.ОПК-6.1. Демонстрир ует базовые знания экономики в сфере механизаци и, электрифика ции и автоматизац ии сельскохозя йственного производств а.	<i>Знать:</i> Основы экономики в сфере механизаци и, электрифика ции и автоматизац ии сельскохозя йственного производств а	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Определять основные экономичес кие параметры в сфере механизаци и, электрифика ции и автоматизац ии сельскохозя йственного	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	производства.			
	<i>Владеть:</i> Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
9.ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<i>Знать:</i> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

	ии сельскохозя йственного производств а			
	<i>Владеть:</i> Методами определения экономичес кой эффективно сти применения технологий и средств механизаци и, электрифика ции и автоматизац ии сельскохозя йственного производств а	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
10.ПКОС- 4.1 Демонстрир ует знание организации производств а сельскохозя йственной продукции	<i>Знать:</i> Основы организации производств а сельскохозя йственной продукции	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Уметь:</i> Организовы вать производств о сельскохозя йственной продукции	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Методами организации производств а сельскохозя йственной продукции	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
11. ПКОС- 5.1. Определяет источники, осуществляе	<i>Знать:</i> Источники информации , необходимы	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

т поиск и анализ информации , необходимы е для составления и корректиров ки перспективн ых и текущих планов подразделения и организации	е для составления и корректиров ки перспективн ых и текущих планов подразделения и организации			
	<i>Уметь:</i> Осуществлять поиск и анализ информации , необходимы е для составления и корректиров ки перспективн ых и текущих планов подразделения и организации	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Методами поиска и анализа информации , необходимы е для составления и корректиров ки перспективн ых и текущих планов подразделения и организации	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
12.ПКОС-6.1. Производит расчеты и	<i>Знать:</i> Порядок расчета и определения	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

определяет потребности организации в сельскохозя йственной технике на перспективу	потребности организации в сельскохозя йственной технике на перспективу			
	<i>Уметь:</i> Рассчитывать и определять потребности организации в сельскохозя йственной технике на перспективу	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)
	<i>Владеть:</i> Методами расчета и определения потребности организации в сельскохозя йственной технике на перспективу	Коллоквиум	Задача (практическое задание)	Задача (практическое задание)

1.3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практических задач		
Уровень сформированно сти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательны е технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительн о/ зачтено	неудовлетворител ьно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2.1.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	<i>Знает:</i> Уровень знаний подходов к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных

		<p>достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>			<p>обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,</p>	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с некоторыми недочетами <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач формулирования в рамках поставленной</p>	<p>обеспечивающих ее достижение, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения подходов к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с некоторыми недочетами.</p>	<p>задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При проектировании подходов к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---

					обеспечивающих ее достижение.	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение..		
УК-2.2.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p>Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Умеет: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и</p>	<p>Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Умеет: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее</p>	<p>Знает: Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Умеет: Проектировать основные решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>	<p>Знает: Уровень знаний методов моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p>Умеет: При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих</p>

		оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональн ые) задачи моделирования	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Продемонстриров аны базовые навыки методов моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами достижения	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для моделирования нестандартного решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстриров аны основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстриров аны основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	---	--	--	---	---	--	--

					решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения сложных практических (профессиональных) задач моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
УК-2.3.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Уметь: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Владеть: Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	<i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Решать конкретные задачи проекта	<i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки решения конкретных задач	<i>Знает:</i> Уровень знаний способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов решения

		установленное время.			<p>время, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.</p>	<p>заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач решения конкретных задач проекта</p>	<p>проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	----------------------	--	--	---	---	--	--

						заявленного качества и за установленное время.		
УК-2.4.	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p>Знать: Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Уметь: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами публичного представления результатов</p>	<p><i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые</p>	<p><i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для публичного представления результатов решения конкретной</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных</p>

					решения конкретной задачи проекта без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта без ошибок и недочетов.	навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	задачи проекта с некоторыми недочетами.	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
ОП К-6.1.	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства.	Знать: Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Уметь: Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем	<i>Знает:</i> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем	<i>Знает:</i> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства на минимально допустимом	<i>Знает:</i> Уровень знаний методов расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ниже

		автоматизации сельскохозяйственного производства. Владеть: Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства			программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства без	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации	уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами.	минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных методов определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не
--	--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов.</p>	<p>и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>		<p>продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
ОП К-6.2.	<p>Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Уметь: Определять экономическую эффективность</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Экзамен</p>	<p><i>Знает:</i> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем</p>	<p><i>Знает:</i> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем</p>	<p><i>Знает:</i> Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства на минимально допустимом</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ниже</p>

		<p>применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>			<p>программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве</p> <p>нного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения определения экономической эффективности применения технологий и средств</p>	<p>уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве</p> <p>нного производства с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве</p> <p>нного производства с</p>	<p>минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве</p> <p>нного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>ного производства без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов.</p>	<p>механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>	<p>некоторыми недочетами.</p>	<p>и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
ПК ОС-2.3	Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	<p><i>Знать:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции <i>Уметь:</i> Организовывать производство сельскохозяйственной продукции <i>Владеть:</i> Методами организации</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Организовывать</p>	<p><i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p><i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний основ организации производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>

		производства сельскохозяйственной продукции			<p>производство сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами организации производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи организации производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.</p>	<p>негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Организовывать производство сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач организации производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>основные навыки организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p>	<p><i>Умеет:</i> При применении основных способов организации производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов организации производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

ПК ОС- 2.4	<p>Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировок и перспективных и текущих планов подразделения и организации</p>	<p><i>Знать:</i> Источники информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p> <p><i>Владеть:</i> Методами поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Экзамен</p>	<p><i>Знает:</i> Источники информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами поиска</p>	<p><i>Знает:</i> Источники информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p><i>Знает:</i> Источники информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки осуществления поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний источников информации, необходимых для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов осуществления поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
------------------	---	---	-------------------------------------	----------------	--	--	--	---

					и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи организации производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	<i>Владеет:</i> Методами поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач организации производства сельскохозяйственной продукции.	информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации с некоторыми недочетами.	<i>Владеет:</i> При применении основных способов осуществления поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
ПК ОС- 2.5	Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу	<i>Знать:</i> Порядок расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу <i>Уметь:</i> Рассчитывать и определять	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу в объеме, соответствующем программе	<i>Знает:</i> Порядок расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу в объеме, соответствующем программе	<i>Знает:</i> Порядок расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу на минимально допустимом уровне знаний,	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу ниже минимальных

		<p>потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу <i>Владеть:</i> Методами расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу</p>			<p>подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и определять потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи расчета и</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и определять потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных</p>	<p>допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу с некоторыми недочетами.</p>	<p>требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

					определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу без ошибок и недочетов.	практических (профессиональных) задач расчета и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.		
ПК ОС-2.6	Производит расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	<i>Знать:</i> Порядок расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения <i>Уметь:</i> Рассчитывать потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Рассчитывать потребности организации в сельскохозяйственной технике,	<i>Знает:</i> Порядок расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Рассчитывать потребности	<i>Знает:</i> Порядок расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки расчета потребности организации в	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов расчета потребности

		<p>состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p><i>Владеть:</i> Методами расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p>			<p>количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p>	<p>организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p>	<p>сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения с некоторыми недочетами.</p>	<p>организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения не</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	---

					без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения без ошибок и недочетов.	их проведения с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач расчета потребности организации в сельскохозяйственной технике, количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.		продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
ПК ОС- 2.7	Рассчитывает суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> Порядок расчета суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники <i>Уметь:</i> Рассчитывать суммарную	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	<i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	<i>Знает:</i> Основы организации производства сельскохозяйственной продукции на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок	<i>Знает:</i> Уровень знаний основ организации производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

		<p>трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеть:</i> Методами расчета суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>			<p><i>Умеет:</i> Организовывать производство сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами организации производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи организации производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.</p>	<p>негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Организовывать производство сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач организации производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для организации производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.</p>	<p><i>Умеет:</i> При применении основных способов организации производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов организации производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---

ПК ОС- 2.8	Распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<p><i>Знать:</i> Порядок распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Уметь:</i> Распределять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составлять годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеть:</i> Методами распределения технического</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Порядок распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Распределять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составлять годовой план-график по техническому обслуживанию и</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Распределять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составлять годовой план-</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний порядка распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового план-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления</p>
------------------	---	--	------------------------------	---------	--	---	---	---

		обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники			<p>ремонт сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональ</p>	<p>график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения</p>	<p>техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.</p>	<p>годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники не продемонстрированы основные умения, имеют</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	---

					ые) задачи распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники без ошибок и недочетов.	решения сложных практических (профессиональных) задач распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.		место грубые ошибки.
ПК ОС- 2.9	Разрабатывает стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	<i>Знать:</i> Порядок разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития <i>Уметь:</i> Разрабатывать стратегии организации и перспективных планов ее	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Разрабатывать	<i>Знает:</i> Порядок разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	<i>Знает:</i> Порядок разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении

		<p>технического развития <i>Владеть:</i> Методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p>			<p>стратегии организации и перспективных планов ее технического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи разработки стратегии организации и перспективных планов ее</p>	<p>негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Разрабатывать стратегии организации и перспективных планов ее технического развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>основные навыки разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития с некоторыми недочетами.</p>	<p>основных способов разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--

					технического развития без ошибок и недочетов.	разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.		
ПК ОС- 3.6	Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет ее учет, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	<i>Знать:</i> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, порядок ее учета, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформления соответствующих документов <i>Уметь:</i> Вести количественный и качественный учет состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, порядок ее учета, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформления соответствующих документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	<i>Знает:</i> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, порядок ее учета, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформления соответствующих документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	<i>Знает:</i> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, порядок ее учета, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформления соответствующих документов на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок	<i>Знает:</i> Уровень знаний количественного и качественного состава сельскохозяйственной техники, порядка ее учета, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформления соответствующих документов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

		<p>подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов</p> <p><i>Владеть:</i> Методами ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами ведения количественного и качественного учета состава</p>		<p><i>Умеет:</i> Вести количественный и качественный учет состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами ведения количественного и качественного</p>	<p>негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Вести количественный и качественный учет состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами ведения количественного и качественного</p>	<p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной</p>	<p><i>Умеет:</i> При применении основных способов ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов ведения количественного и качественного</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

				<p>сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными</p>	<p>учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач ведения количественного и качественного учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема</p>	<p>нной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов с некоторыми недочетами.</p>	<p>учета состава сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

					работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов без ошибок и недочетов.	выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов.		
ПК ОС-3.7	Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием	<p><i>Знать:</i> Возможные причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием</p> <p><i>Владеть:</i> Методами анализа причин и продолжительности</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Возможные причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Анализировать причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники,</p>	<p><i>Знает:</i> Возможные причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Анализировать причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной</p>	<p><i>Знает:</i> Возможные причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний возможных причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов анализа причин и продолжительности простоев</p>

		простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием			связанных с ее техническим состоянием, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим	ть простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач анализа причин и продолжительности простоев	нной техники, связанных с ее техническим состоянием, с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием, с некоторыми недочетами.	сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	--	--	--	---	--	--	---

					состоянием, без ошибок и недочетов.	сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием,.		
ПК ОС- 3.8	Готовит отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	<p><i>Знать:</i> Порядок подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации</p> <p><i>Уметь:</i> Готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации</p> <p><i>Владеть:</i> Методами подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Порядок подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний порядка подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов,</p>

		приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации			эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи подготовки отчетных, производственных документов,	вопросам, связанным с организацией эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач	вопросам, связанным с организацией эксплуатации, с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, с некоторыми недочетами.	распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, без ошибок и недочетов.	подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации.		
ПК ОС-3.10	Рассматривает и готовит предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформляет и согласовывает соответствующие документы	<i>Знать:</i> Порядок подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов <i>Уметь:</i> Рассматривать и готовить предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформлять и согласовывать соответствующие документы <i>Владеть:</i> Методами подготовки	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Рассматривать и готовить предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформлять и	<i>Знает:</i> Порядок подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Рассматривать и готовить предложения по списанию	<i>Знает:</i> Порядок подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки рассмотрения и подготовки предложения по списанию сельскохозяйственной	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов рассмотрения и подготовки предложения по списанию

		предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов			<p>согласовывать соответствующие документы, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи рассмотрения и подготовки предложения по списанию сельскохозяйственной техники,</p>	<p>сельскохозяйственной техники, оформлять и согласовывать соответствующие документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Методами подготовки предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач рассмотрения и подготовки</p>	<p>нной техники, оформлять и согласовывать соответствующие документы, с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для рассмотрения и подготовки предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов с некоторыми недочетами.</p>	<p>сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов рассмотрения и подготовки предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

					оформления и согласования соответствующих документов без ошибок и недочетов.	предложения по списанию сельскохозяйственной техники, оформления и согласования соответствующих документов.		
ПК ОС- 3.11	Осуществляет подбор сторонних организаций и оформляет с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> Порядок подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники <i>Уметь:</i> Осуществлять подбор сторонних организаций и оформлять с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей,	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Осуществлять подбор сторонних организаций и оформлять с	<i>Знает:</i> Порядок подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Осуществлять подбор	<i>Знает:</i> Порядок подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки осуществления подбора сторонних	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов рассмотрения и

		<p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеть:</i> Способами подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>			<p>ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>сторонних организаций и оформлять с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>организаций и оформлять с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для рассмотрения и осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов рассмотрения и осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					сельскохозяйственной техники без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи рассмотрения и осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники без ошибок и недочетов.	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач рассмотрения и осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники .	сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.	эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
ПК ОС-4.2	Проводит анализ эффективности	<i>Знать:</i> Порядок анализа эффективности эксплуатации	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок анализа эффективности эксплуатации	<i>Знает:</i> Порядок анализа эффективности эксплуатации	<i>Знает:</i> Порядок анализа эффективности эксплуатации	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка анализа эффективности

эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации	сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации <i>Уметь:</i> Проводить анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществлять анализ рисков от их реализации, разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществлять анализ рисков от их реализации <i>Владеть:</i> Методами анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,			сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Проводить анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала,	сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Проводить анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с	сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки осуществления анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с	эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с
--	---	--	--	--	--	--	---

		разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации			осуществлять анализ рисков от их реализации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные	учетом предложений персонала, осуществлять анализ рисков от их реализации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации с некоторыми недочетами.	учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для рассмотрения и осуществления подбора сторонних организаций и оформления с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами.	учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации не продемонстрированы основные умения, имеют
--	--	---	--	--	---	--	---	---

					практические (профессиональные) задачи анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации без ошибок и недочетов.	<i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации.		место грубые ошибки.
ПК ОС-4.3	Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,	<i>Знать:</i> Порядок внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Порядок внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,	<i>Знает:</i> Порядок внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,	<i>Знает:</i> Порядок внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,	<i>Знает:</i> Уровень знаний порядка внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники,

эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	согласованных с руководством организации <i>Уметь:</i> Способами внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации			нной техники, согласованных с руководством организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа эффективности эксплуатации	нной техники, согласованных с руководством организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами анализа	нной техники, согласованных с руководством организации на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для внесения корректив в планы работы подразделения	сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных
---	--	--	--	---	---	--	---

				<p>сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством</p>	<p>эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществления анализа рисков от их реализации с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации</p>	<p>для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, с некоторыми недочетами.</p>	<p>способов внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации, не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

					организации, без ошибок и недочетов.	сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации.		
ПК ОС-4.4	Производит выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения	<p><i>Знать:</i> Порядок выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения</p> <p><i>Владеть:</i> Способами выдачи производственных заданий персоналу</p>	Лекции, практические занятия	Экзамен	<p><i>Знает:</i> Порядок выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения, решены все</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением</p>	<p><i>Знает:</i> Порядок выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения на минимальном допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний порядка выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением</p>

		по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения			основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Способами выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению	эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Способами выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических	эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения с некоторыми недочетами.	эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных способов осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	---	--	--	--	--	--	---

					<p>работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контролю их выполнения без ошибок и недочетов.</p>	<p>(профессиональн ых) задач осуществления выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контролю их выполнения.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине _ Экономика и организация производства на предприятии АПК:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятии АПК»	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
2. Методы экономических исследований, применяемые в науке «Экономика и организация производства на предприятии АПК»	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
3. Классификация предприятий АПК по организационно-правовым формам	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
4. Закономерности организации производства	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
5. Понятие производственного процесса.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
6. Принципы организации производства и условия их реализации	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
7. Варианты организации производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
8. Сегментация сфер деятельности производственных служб на предприятиях АПК.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
9. Понятие и классификация средств производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
10. Амортизация основных средств. Понятие, способы и методика расчета амортизационных отчислений	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
11. Источники формирования и воспроизводства основных средств	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
12. Показатели оснащённости предприятия средствами производства и эффективности их использования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
13. Система машин. Методика определения потребности производственных служб на предприятиях АПК в технике и оборудовании	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
14. Принципы и методы планирования загрузки производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.

15.Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
16.Организация внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
17.Сущность, задачи и принципы организации труда	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
18.Формы организации труда на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
19.Организация рабочих мест	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
20.Аттестация рабочих мест	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
21.Задачи и особенности нормирования труда в производственных службах на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
22.Понятие нормирования труда. Виды норм	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
23.Принципы нормирования труда	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
24.Классификация затрат времени смены	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
25.Методы нормирования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
26.Сущность и принципы оплаты труда	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
27.Формы и система оплаты труда	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
28.Тарифная система оплаты труда и ее элементы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1.,

	ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
29. Оплата труда и материальное стимулирование рабочих производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
30. Оплата труда и материальное стимулирование руководителей и специалистов предприятий АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
31. Что включает планово-предупредительная система ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
32. Организация ремонтно-технического обслуживания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
33. Организационные формы и способы материально-технического обеспечения предприятий АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
34. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы предприятий АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
35. Понятие и показатели эффекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
36. Понятие и виды экономической эффективности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
37. Показатели производительности труда и методика их расчета. Факторы повышения производительности труда.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
38. Понятие и состав оборотных фондов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
39. Понятие и состав фондов обращения.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
40. Нормирование и источники формирования оборотных средств.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.

42.Сущность и формы инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
43.Понятие и классификация капитальных вложений.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
44.Понятие и классификация инвестиций.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
45.Понятие и источники капитальных вложений.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
46.Показатели общей экономической эффективности использования капитальных вложений и методика их расчета.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
47.Показатели сравнительной экономической эффективности использования капитальных вложений.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
48.Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений с учетом дисконтирования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
49.Организационно-техническая подготовка производства на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
50.Организационно-технологическая подготовка производства на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
51.Организационно-экономическая подготовка производства на предприятиях АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
52.Понятие, принципы и факторы размещения агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
53.Понятие и формы специализации агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
54.Показатели, по которым определяют специализацию предприятий агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.
55.Понятие и пути концентрации агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1.,

Показатели размеров производства.	ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
56.Понятие и формы кооперации агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
57.Понятие и формы комбинирования агропромышленного производства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
58.Понятие и типы расширенного воспроизводства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
59.Показатели расширенного воспроизводства и методика их расчета.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.
60.Условия и источники расширенного воспроизводства.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1.

Вариант экзаменационного билета.

<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно – технологической политики и образования</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»</p> <p>Факультет агробизнеса Кафедра экономики и менеджмента Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 по дисциплине Экономика и организация производства на предприятии АПК профиль Машины и оборудование в агробизнесе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации производства и условия их реализации 2. Понятие и виды экономической эффективности. 3. Задача. 	
Преподаватель _____ Заведующий кафедрой _____	к.э.н., доцент А.В. Поляков к.э.н., доцент Ю.В. Шуматбаева

3.2 Вопросы к зачету по дисциплине не предусмотрено учебным планом

3.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрено учебным планом

3.4. Этапы выполнения курсовой работы (проекта): не предусмотрено учебным планом

3.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.5.1 Задачи

3.5.1 Задачи для оценки компетенции «УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.»:

Задача 1.

Назовите характеристики организационно-правовых форм предприятий (коммерческих) по их параметрам

Виды организационно-правовых форм предприятий	Параметры организационно-правовых форм					
	Учредители	Учредительные документы	Форма собственности	Мера ответственности по обязательствам	Формирование уставного капитала	Форма управления
1	2	3	4	5	6	7
1. Товарищества:						
1.1 полные						
1.2 на вере						
2. Общества:						
2.1 с ограниченной ответственностью						
2.2 с дополнительной ответственностью						
2.3 публичные акционерные общества						
2.4 непубличные акционерные общества						
3. Кооперативы:						
3.1 производственные						
4. Унитарные:						
4.1 федеральные						
4.2 региональные						
4.3 муниципальные						

Задача 2.

Состав основных фондов по группам, их стоимость на начало года, изменения в течение года следующие (тыс. руб.)

Провести расчеты в таблице и сделать выводы

Группы ОФ	На начало года	Изменения в течение года	На конец года	Структура (уд. вес, %), на начало года	Структура (уд. вес, %), на конец года
1. Здания	341510	-			
2. Сооружения	64610	-			
3. Передаточные устройства	36920	+440			
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500			
5. Силовые машины	18460	-530			
6. Измерительные приборы	23998	-810			
7. Вычислительная техника	21229	+750			
8. Транспортные средства	22152	-910			
9. Прочие	15691	-230			
Всего					

3.5.2. Задачи для оценки компетенции «УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКOC-4.1., ПКOC-5.1., ПКOC-6.1..»:

Задача 3.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами:

1. Линейный способ: приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка: стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2.

3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования – 7 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему выполненной работы: приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. в отчетном периоде пробег составляет 50 тыс. км.

Задача 4.

Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70000 руб.;

1 ноября введено новых объектов на 90000 руб.

Годовой выпуск продукции – 2132800 руб.

Задача 5.

На начало года в ЗАО «Резерв» стоимость основных фондов составила 750 тыс. руб.

1 марта из-за изношенности было списано оборудование на сумму 54 тыс. руб.

В конце сентября организация закупила и установила несколько единиц оборудования на сумму 123 тыс. руб.

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую их стоимость.

Задача 6.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты их ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9100 тыс. руб.;

- 1 марта поступило 3200 тыс. руб.;

- выбыло в связи с износом 1 октября 4500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

Задача 7.

Первоначальная стоимость станка – 80000 руб., срок службы – 12 лет. Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 8.

Определить структуру основных фондов и фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 млн. руб. Стоимость отдельных объектов по группам составила:

1. здания – 879231 тыс. руб.

2. сооружения – 59100 тыс. руб.;

3. измерительные приборы – 19233 тыс. руб.;

4. рабочие машины – 821420 тыс. руб.;

5. силовые машины – 18755 тыс. руб.

Задача 9.

Определить показатели эффективности использования организацией оборотных средств по данным:

	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	480500	540300	
Объем денежной выручки, тыс. руб.	210500	303400	

Коэффициент оборачиваемость оборотных средств			
Продолжительность одного оборота, дней			

Задача 10.

Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если:

- первоначальная стоимость объекта – 156000 руб.;
- срок службы – 8 лет.

Задача 13.

Провести расчет потребности работников ремонтной мастерской по данным:

- трудоемкость ремонтных работ по мастерской в нормо-часах; 8000;
- годовой фонд рабочего времени одного работника, час.;
- коэффициент полезного использования времени – 0,9.

Примечание:

продолжительность года, дней – 365;

количество выходных, дней – 104;

продолжительность отпуска, дней – 30;

количество праздничных дней – 12;

продолжительность рабочей смены при 5-дневной рабочей неделе, час. – 8.

Задача 14. Определите показатели производительности труда и дайте им оценку, используя следующие исходные данные:

- производственные затраты – 30550 тыс. руб.
- прибыль– 20630 тыс. руб.
- субсидии и дотации государства – 16760 тыс. руб.
- денежная выручка – 180310 тыс. руб.
- среднегодовая численность работников -340 чел.
- отработано работниками: -75 тыс. чел.-дней и 540 тыс. чел. -час.

Задача 15.

Уровень обеспеченности основными средствами и эффективность их использования в аграрной сфере.

Цель: Определите уровень обеспеченности основными средствами и эффективность их использования, а также состояние основных средств.

Таблица - Уровень обеспеченности основными средствами, их воспроизводство и эффективность использования (по данным годового отчета предприятия)

Показатели	Условные обозначени я	Методика расчета	Годы		2 к 1-, %
			1	2	
1	2	3	4	5	6
<i>Исходные данные</i>					
Среднегодовая стоимость основных средств с.-х. назначения, тыс. руб.	ОС	$(ОС_{нг} + ОС_{к2})/2$			

Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	<i>ОСр</i>				
Энергетические мощности, л.с.	<i>ЭМ</i>				
Количество электроэнергии, использованной на производственные нужды, тыс. кВт-час.	<i>ЭЛ</i>				
Площадь с.-х. угодий, га	<i>Пу</i>				
В том числе пашня	<i>Пп</i>				
Среднегодовая численность работников, чел.	<i>ЧР</i>				
Производственные затраты, тыс. руб.	<i>ПЗ</i>				
Прибыль от реализации с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>П</i>	<i>ДВ-ПС</i>			
Дотации и субсидии государства, тыс. руб.	<i>ДС</i>				
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	<i>ВП</i>	<i>ПЗ+ДС+П</i>			
Стоимость основных средств, тыс. руб.:					
-на начало года	<i>ОСнг</i>				
-на конец года	<i>ОСкг</i>				
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	<i>Осв</i>				
Стоимость поступивших основных средств, тыс. руб.	<i>Осп</i>				
Амортизация основных средств, тыс. руб.	<i>А</i>				
Денежная выручка от реализации с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>ДВ</i>				
Полная себестоимость с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>ПС</i>				
<i>Расчетные данные</i>					
<i>Показатели оснащенности основными средствами</i>					
Приходится на 100 га с.-х. угодий:					
Продолжение таблицы					
1	2	3	4	5	6
- основных средств (фондообеспеченность), тыс. руб.	<i>ФО</i>	<i>ОС/Пу x100</i>			
-энергетических мощностей (энергообеспеченность), л.с.	<i>ЭО</i>	<i>ЭМ/Пу x100</i>			
Приходится на 100 га пашни потребленной электроэнергии (электрообеспеченность), кВт-час.	<i>Эоэ</i>	<i>ЭЛ/Пп x100</i>			
Приходится на 1 среднегодового работника:					
- основных средств (фондовооруженность), тыс. руб.	<i>ФВ</i>	<i>ОС/ЧР</i>			
-энергетических мощностей (энерговооруженность), л.с.	<i>ЭВ</i>	<i>ЭМ/ЧР</i>			
- потребленной электроэнергии (электровооруженность), кВт-час.	<i>Эвэ</i>	<i>ЭЛ/ЧР</i>			
<i>Показатели эффективности использования основных средств</i>					
Получено на 1руб. стоимости основных средств (фондоотдача), руб.					
-валовой продукции	<i>ФО</i>	<i>ВП/ОС</i>			
-денежной выручки	<i>ФО</i>	<i>ДВ/ОС</i>			

Приходится на 1руб. валовой продукции основных средств (фондоемкость), руб.	ΦE	$OC/ВП$			
Приходится на 1руб. денежной выручки основных средств (фондоемкость), руб.	ΦE	$OC/ДВ$			
Уровень рентабельности основных средств, %	$Уос$	$П/OC$			
Норма прибыли, %	$Нп$	$П/(OC+OCp)$			
<i>Показатели состояния основных средств</i>					
Коэффициент обновления	Ko	$Осп/ OCк2$			
Коэффициент выбытия	$Kв$	$Осв/OCн2$			
Коэффициент износа	$Kи$	$A/OCк2$			
Коэффициент годности	$Kг$	$1- Kи$			
Коэффициент прироста	$Kп$	$(OCк2-OCн2)/OCн2$			

Сделайте выводы

Задача 16.

Рассчитать показатели производительности труда и соотношение темпов роста производительности и темпов поста оплаты по данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1. Среднегодовая численность работников, чел.			
2. Отработано всеми работниками за год:			
- челов.-дней	20000	22200	
- челов.-часов	210500	235000	
3. Денежная выручка предприятия, тыс. руб.	47000	58500	
4. Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	18000	19500	
5. Прямые показатели производительности труда:			
5.1 денежная выручка на одного работника, тыс. руб.			
5.2 отработано 1-м работником в год:			
5.2.1 челов.-дней			
5.2.1 челов.-часов			
6. Коэффициент соотношения			

темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы			
---	--	--	--

Задача 17.

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%.

Сдельная расценка за деталь – 200 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

Задача 18.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год – 6000 человек, в том числе рабочих – 5400 человек, служащих – 600 человек.

За истекший год было принято на работу 550 человек, в том числе рабочих – 495 человек.

Уволено за тот же период 156 человек, в том числе служащих – 67 человек.

Определить:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров.

Расчет сделать как в целом по персоналу та и по категориям персонала (рабочим и служащим).

Задача 19.

Рассчитать параметры 6-разрядной тарифной сетки по условию:

- относительное нарастание тарифных коэффициентов – 20%;
- тарифная ставка 1-го разряда принимается по величине МРОТ – 12130 руб.,
- среднее количество рабочих дней в месяце – 25,8.

Параметры тарифной сетки

Показатели	Тарифные разряды					
	1	2	3	4	5	6
1. Тарифные коэффициенты	1,0					
2. Относительное нарастание тарифных коэффициентов, %	-	20	20	20	20	20
3. Тарифные ставки оплаты труда, руб.						
3.1 месячные						
3.2 дневные						

Примечание: среднее количество рабочих дней в месяце – 25,4.

Задача 20.

Рассчитать фонд заработной платы работников энергослужб на предприятии по данным:

- общая трудоемкость электроремонтных работ в нормо-часах – 7000, в т.ч.

- работы 5-го разряда, % – 15
- работы 6-го разряда, % – 5
- работы 3-го разряда, % – 50
- работы 4-го разряда, % – 30

Размер тарифных ставок оплаты по разрядам работ взять из справочных материалов.

Кроме тарифной заработной платы учесть доплаты за стаж работы – 15%, за вредные условия труда – 10%, надбавки за квалификацию – 8%, премии – 20%, отпускные от общей заработной платы – 8,6% и страховые взносы – 30%.

Задача 21.

Установить норму времени на разработку одного компрессора двигателя К-700 по материалам наблюдения:

Исходные данные:

$t_{оп}$ – 3,64 мин. (время оперативной работы);

$t_{доп}$ – 5% $t_{оп}$. (дополнительное время по обслуживанию рабочего места);

$t_{пз}$ – 6 мин. (подготовительно-заключительное время);

n – 7 шт. (количество деталей в партии).

Задача 22.

Рассчитать показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия, дать им оценку по данным.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1. Вложено инвестиций, млн. руб.	100,0	112,0	
2. Получено денежной выручки, млн. руб.	307,0	350,0	
3. Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	202,1	222,2	
4. Чистая прибыль, млн. руб.	85,0	104,0	
5. Уровень рентабельности, %			
5.1 инвестиций			
5.2 затрат			
5.3 денежной выручки			
6. Срок окупаемости инвестиций, мес.			

Задача 23.

Определить безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия в результате внедрения инноваций по данным:

Показатели	Периоды		Темп роста, %
	до вложения инноваций	после вложения инноваций	
1. Денежная выручка, млн. руб.	88,3	148,1	

2. Затраты постоянные (З _{пост}), млн. руб.	10,3	16,4	
3. Затраты переменные (З _{пер}), млн. руб.	67,2	80,5	
4. Объем безубыточной денежной выручки (Т _б), млн. руб.			
5. Зона безопасности (ЗБ)			
5.1 по стоимости, млн. руб.			
5.2 в относительном измерении, %			

$$Тб = З_{пост} : (1 - З_{пер}/ДВ);$$

$$ЗБ_{ст} = ДВ - Тб;$$

$$ЗБ\% = (ДВ - ЗБ) : ДВ \times 100.$$

3.6 Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен

3.6.1 Задания для оценки компетенции «УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.»:

Задание 1. Состав основных фондов по группам, их стоимость на начало года, изменения в течение года следующие (тыс. руб.)

Провести расчеты в таблице и сделать выводы

Группы ОФ	На начало года	Изменения в течение года	На конец года	Структура (уд. вес, %), на начало года	Структура (уд. вес, %), на конец года
1. Здания	341510	-			
2. Сооружения	64610	-			
3. Передаточные устройства	36920	+440			
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500			
5. Силовые машины	18460	-530			
6. Измерительные приборы	23998	-810			

7. Вычислительная техника	21229	+750			
8. Транспортные средства	22152	-910			
9. Прочие	15691	-230			
Всего					

Задание 2. Рассчитать показатели производительности труда и соотношение темпов роста производительности и темпов поста оплаты по данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1. Среднегодовая численность работников, чел.			
2. Отработано всеми работниками за год:			
- челов.-дней	20000	22200	
- челов.-часов	210500	235000	
3. Денежная выручка предприятия, тыс. руб.	47000	58500	
4. Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	18000	19500	
5. Прямые показатели производительности труда:			
5.1 денежная выручка на одного работника, тыс. руб.			
5.2 отработано 1-м работником в год:			
5.2.1 челов.-дней			
5.2.1 челов.-часов			
6. Коэффициент соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы			

Задание 3. Определить показатели эффективности использования организацией оборотных средств по данным:

	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
--	----------------	--------------	---------------

Среднегодовая стоимость оборонных средств, тыс. руб.	480500	540300	
Объем денежной выручки, тыс. руб.	210500	303400	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Продолжительность одного оборота, дней			

Задание 4. Определить безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия в результате внедрения инноваций по данным:

Показатели	Периоды		Темп роста, %
	до вложения инноваций	после вложения инноваций	
1. Денежная выручка, млн. руб.	88,3	148,1	
2. Затраты постоянные (З _{пост}), млн. руб.	10,3	16,4	
3. Затраты переменные (З _{пер}), млн. руб.	67,2	80,5	
4. Объем безубыточной денежной выручки (Т _б), млн. руб.			
5. Зона безопасности (ЗБ)			
5.1 по стоимости, млн. руб.			
5.2 в относительном измерении, %			

$$Тб = З_{пост} : (1 - З_{пер}/ДВ);$$

$$ЗБ_{ст} = ДВ - Тб;$$

$$ЗБ\% = (ДВ - ЗБ) : ДВ \times 100.$$

3.6.2 Задачи для оценки компетенции «УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПКОС-4.1., ПКОС-5.1., ПКОС-6.1.»

Задача 1.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами:

1. Линейный способ: приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка: стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2.

3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования – 7 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему выполненной работы: приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. в отчетном периоде пробег составляет 50 тыс. км.

Задача 2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70000 руб.;

1 ноября введено новых объектов на 90000 руб.

Годовой выпуск продукции – 2132800 руб.

Задача 3.

На начало года в ЗАО «Резерв» стоимость основных фондов составила 750 тыс. руб.

1 марта из-за изношенности было списано оборудование на сумму 54 тыс. руб.

В конце сентября организация закупила и установила несколько единиц оборудования на сумму 123 тыс. руб.

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую их стоимость.

Задача 4.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты их ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9100 тыс. руб.;

- 1 марта поступило 3200 тыс. руб.;

- выбыло в связи с износом 1 октября 4500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка – 80000 руб., срок службы – 12 лет.

Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 6.

Определить структуру основных фондов и фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 млн. руб. Стоимость отдельных объектов по группам составила:

1. здания – 879231 тыс. руб.

2. сооружения – 59100 тыс. руб.;

3. измерительные приборы – 19233 тыс. руб.;

4. рабочие машины – 821420 тыс. руб.;

5. силовые машины – 18755 тыс. руб.

Задача 7.

Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если:

- первоначальная стоимость объекта – 156000 руб.;
- срок службы – 8 лет.

Задача 8.

Провести расчет потребности работников ремонтной мастерской по данным:

- трудоемкость ремонтных работ по мастерской в нормо-часах; 8000;
- годовой фонд рабочего времени одного работника, час.;
- коэффициент полезного использования времени – 0,9.

Примечание:

продолжительность года, дней – 365;

количество выходных, дней – 104;

продолжительность отпуска, дней – 30;

количество праздничных дней – 12;

продолжительность рабочей смены при 5-дневной рабочей неделе, час. – 8.

Задача 9. Определите показатели производительности труда и дайте им оценку, используя следующие исходные данные:

- производственные затраты – 30550 тыс. руб.
- прибыль – 20630 тыс. руб.
- субсидии и дотации государства – 16760 тыс. руб.
- денежная выручка – 180310 тыс. руб.
- среднегодовая численность работников - 340 чел.
- отработано работниками: - 75 тыс. чел.-дней и 540 тыс. чел. -час.

Задача 10.

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%.

Сдельная расценка за деталь – 200 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

Задача 11.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год – 6000 человек, в том числе рабочих – 5400 человек, служащих – 600 человек.

За истекший год было принято на работу 550 человек, в том числе рабочих – 495 человек.

Уволено за тот же период 156 человек, в том числе служащих – 67 человек.

Определить:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров.

Расчет сделать как в целом по персоналу та и по категориям персонала (рабочим и служащим).

Задача 12.

Рассчитать параметры 6-разрядной тарифной сетки по условию:

- относительное нарастание тарифных коэффициентов – 20%;

- тарифная ставка 1-го разряда принимается по величине МРОТ – 12130 руб.,
- среднее количество рабочих дней в месяце – 25,8.

Параметры тарифной сетки

Показатели	Тарифные разряды					
	1	2	3	4	5	6
1. Тарифные коэффициенты	1,0					
2. Относительное нарастание тарифных коэффициентов, %	-	20	20	20	20	20
3. Тарифные ставки оплаты труда, руб.						
3.1 месячные						
3.2 дневные						

Примечание: среднее количество рабочих дней в месяце – 25,4.

Задача 13.

Рассчитать фонд заработной платы работников энергослужб на предприятии по данным:

- общая трудоемкость электроремонтных работ в нормо-часах – 7000, в т.ч.
- работы 5-го разряда, % – 15
- работы 6-го разряда, % – 5
- работы 3-го разряда, % – 50
- работы 4-го разряда, % – 30

Размер тарифных ставок оплаты по разрядам работ взять из справочных материалов.

Кроме тарифной заработной платы учесть доплаты за стаж работы – 15%, за вредные условия труда – 10%, надбавки за квалификацию – 8%, премии – 20%, отпускные от общей заработной платы – 8,6% и страховые взносы – 30%.

Задача 14.

Установить норму времени на разработку одного компрессора двигателя К-700 по материалам наблюдения:

Исходные данные:

- $t_{оп}$ – 3,64 мин. (время оперативной работы);
- $t_{доп}$ – 5% $t_{оп}$. (дополнительное время по обслуживанию рабочего места);
- $t_{пз}$ – 6 мин. (подготовительно-заключительное время);
- n – 7 шт. (количество деталей в партии).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине подготовлено 60 экзаменационных вопросов. Экзамен проводится в письменной форме. Обучающемуся дается 2 вопроса и задача.

В качестве критерия оценки знаний обучающихся при проведении экзамена по дисциплине (модулю) выбрана следующая система:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал полные ответы на 2 вопроса билета и решил задачу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал недостаточно полные ответы на вопросы билета и решил задачу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал поверхностные ответы на вопросы билета и решил задачу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся неверно ответил на вопросы билета и не решил задачу.

Приложение 2
к распоряжению № 01-08/11 от 05.06.2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - - ч.

Самостоятельная работа – 91,9 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: _____

_____ обязательная

_____ часть

(Б1.О.33) _____

(обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	Параллельно осваиваемые дисциплины, практики, НИР	Последующие дисциплины, практики, НИР

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

категория (группа) универсальны х компетенци й	Код компетен ции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
			УК-2.2 ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3. ИД-3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Способы решения	Решать конкретные	Способами решения

Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			УК-2.4. ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
			Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
			УК-9.1 ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида		
			Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Базовыми принципами функционирования экономики и механизмами основных видов социально - экономической политики и её влияние на индивида
			УК-9.2 ИД-2: Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.		
			Методы планирования для достижения	Применять методы планирования для	Методами планирования для достижения

			текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методы управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков.	достижения текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	текущих и долгосрочных экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методами управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков
			УК-9.3 ИД-3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.		
			Способы обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Способами обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 ИД-1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2 ИД-2: Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности	Определять экономическую эффективность	Методами определения экономической

		применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ПКОС-4.1 ИД-1: Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		
		Порядок разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Методами разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПКОС-5	Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКОС-5.1 ИД-1: Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Вести учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Методами учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с	ПКОС-6.1 ИД-1: Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации		
		Способы корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического	Вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического	Способами корректировки планов работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического

	руководством организации	обслуживания и эксплуатации сельскохозяйствен ной техники, согласованных с руководством организации	обслуживания и эксплуатации сельскохозяйствен ной техники, согласованных с руководством организации	обслуживания и эксплуатации сельскохозяйствен ной техники, согласованных с руководством организации
--	-----------------------------	---	---	---

Краткое содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» является формирование базы знаний, умений и навыков в области экономики и организации производственных процессов структурных подразделений предприятий АПК, а также в основных положениях и методах расчета абсолютных и сравнительных показателей деятельности при определении экономической эффективности технических и технологических решений. В соответствии с учебным планом дисциплина позволяет студентам приобрести навыки необходимые для прохождения преддипломной практики, а так же выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.