

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
30 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Б1.О.25 «Механизация технологических процессов в АПК»*

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/ 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Механизация технологических процессов в АПК» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

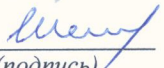
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг..

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись) \_\_\_\_\_ доцент кафедры МСХП, к.т.н. Шешунова Е.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

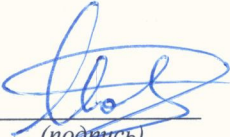
РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» 15 июня 2022 г. Протокол № 10

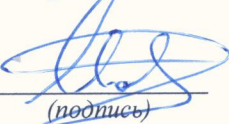
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание)

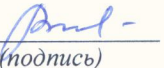
РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
инженерного факультета \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(ученая степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(ученая степень, звание)

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования  
библиотеки \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ Волкова У.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного  
факультета \_\_\_\_\_   
(подпись) \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3.1	Лабораторные работы	12
5.3.2	Практические занятия	12
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Механизация технологических процессов в АПК» является дать будущим выпускникам знания о современных технологиях и технических средствах, применяемых в аграрном производстве.

### **Задачи:**

– изучение основ эффективного применения современных технологий в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, организации производства и переработки продукции на основе ресурсосберегающих технологий, наладки и поддержания режимов работы и заданных параметров электрифицированных технологических процессов и машин.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2) и профессиональных компетенций (ПКОС-1.1, ПКОС-2.1):

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Применять основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Методикой применения основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Методикой применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Применять современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Навыками регулирования современного энергетического оборудования, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства
		ОПК-4.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	Навыками проведения классических и современных исследований в агроинженерии
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Классические и современные методы исследования в агроинженерии	Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	Навыками проведения классических и современных исследований в агроинженерии
		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	Навыками проведения классических и современных исследований в агроинженерии

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство</b> (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
			Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6
		Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6
			6
			6

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции	
		Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6
Н	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	Н/01.6
Ж	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	Организация работы подчиненного персонала	Н/02.6
		Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	Ж/01.6
		Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	Ж/02.6
К	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	К/01.6
		Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	К/02.6



### 2.3.3 Професиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ШКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ШКОС-1	Способен проводить учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных работ, механизированных работ, потребности материальных ресурсов	ПКОС-1.1. Проводит учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Сельскохозяйственную технику, ее устройство и работу	Сельскохозяйственную технику, ее устройство и работу
ШКОС-2	Способен проводить сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-2.1. Проводит сбор исходных материалов, необходимых производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация технологических процессов в АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр, часов
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, всего, в том числе:</b>	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
практические занятия (ПЗ)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	47,3	47,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
В том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа			Всего часов
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	В т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль		
1	Механизация технологических процессов в растениеводстве ДЕ-1. Технические средства для основной и поверхностной обработки почвы ДЕ-2. Технические средства для посева и посадки с.х. культур ДЕ-3. Технические средства для внесения удобрений. ДЕ-4. Технические средства для защиты растений от вредителей и болезней	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2 ПКОС-1.1  ПКОС-2.1	16	-	16	4	0,85	23,6 5	-	56,5	
2	Механизация технологических процессов в животноводстве ДЕ-5. Технические средства для кормоприготовления и кормораздачи ДЕ-6. Технические средства для доения. ДЕ-7. Технические средства для первичной обработки молока ДЕ-8. Технические средства для удаления и утилизации навоза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2 ПКОС-1.1  ПКОС-2.1	18	-	18	4	0,85	23,6 5	-	60,5	
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>				экзамен					27	
	<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>47,3</b>	<b>23,7</b>	<b>144</b>	

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	4	Механизация технологических процессов в	16	-	16	УО

		растениеводстве				
2	4	Механизация технологических процессов в животноводстве	18	-	18	УО, Т
		<b>Итого за семестр (курс):</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>Т</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

### 5.3.1.Лабораторные работы / 5.3.2.Практические занятия

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Семестр 4</b>				
1	Механизация технологических процессов в растениеводстве	Технические средства для основной и поверхностной обработки почвы	Лемешно-отвальные плуги и орудия, бороны и катки. Культиваторы. Комбинированные агрегаты и машины	4
		Технические средства для посева и посадки с.х. культур	Машины для внесения органических, Минеральных удобрений (твердых, жидких, пылевидных)	4
		Технические средства для внесения удобрений.	Посевные и рассадопосадочные машины	4
		Технические средства для защиты растений от вредителей и болезней	Опрыскиватели, протравливатели семян	4
2	Механизация технологических процессов в животноводстве	Технические средства для кормоприготовления и кормораздачи	Машины и оборудование для измельчения, смешивания и запаривания кормов. Кормораздатчики	4
		Технические средства для доения.	Доильные аппараты, установки, доильные залы. Робот-дояр	6
		Технические средства для первичной обработки молока	Машины для охлаждения, очистки и хранения молока	4
		Технические средства для удаления и утилизации навоза	Механические и гидравлические способы уборки навоза	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>34</b>
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

## 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, ч
Механизация технологических процессов в растениеводстве Расчет и подбор оборудования для основной и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, посева и посадки с.х. культур	4
Механизация технологических процессов в животноводстве Расчет и подбор оборудования для кормоприготовления, доения, первичной обработки молока	4
<b>Итого:</b>	8

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Семестр 4</b>			
Механизация технологических процессов в растениеводстве	Подготовка к практическому занятию.	Изучение машин и оборудования для механизации технологических процессов в растениеводстве	20
Механизация технологических процессов в животноводстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	Изучение машин и оборудования для механизации технологических процессов в животноводстве	27,3
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			23,7
<b>Итого за семестр:</b>			<b>71</b>
<b>Итого:</b>			<b>71</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Механизация технологических процессов в АПК» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шешунова Е.В. Механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в АПК. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия/ Е.В. Шешунова, П.С. Орлов – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 86с. // Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Механизация технологических процессов в АПК» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-2) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 семестр) и проводится в форме экзамена (4 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</i>	
1,2,3,4	Математика
1,2,3	Физика
1	Химия
6	Гидравлика
5	Теплотехника
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Метрология, стандартизация и сертификация
2,3	Информатика и цифровые технологии

4	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
2	Электротехнические материалы
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</b>	
1,2,3,4	Математика
1,2,3	Физика
6	Гидравлика
7	Автоматика
1,2	Прикладная механика
4	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
5	Электрические измерения
3,4	Теоретические основы электротехники
5,6	Электрические машины
5	Светотехника
5,6	Электротехнологии
7,8	Электропривод
7	Электроснабжение
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
5	Надежность технических систем
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4.2 - Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
4	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
5	Электронная техника
5,6	Электрические машины
5	Светотехника
5,6	Электротехнологии
2	Электротехнические материалы
7,8	Электропривод
7	Электроснабжение
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
4	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
4	Основы микропроцессорной техники
5	Надежность технических систем
4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в области</b>	

<b>электрификации и автоматизации сельского хозяйства</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
<b>4</b>	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
3,4	Теоретические основы электротехники
5	Электронная техника
5,6	Электрические машины
5	Светотехника
5,6	Электротехнологии
2	Электротехнические материалы
7,8	Электропривод
7	Электроснабжение
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
4	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
4	Основы микропроцессорной техники
5	Надежность технических систем
6	Учебная эксплуатационная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-1.1 - Проводит учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</b>	
2	Основы производства продукции животноводства
<b>4</b>	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-2.1 - Проводит сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники</b>	
2	Основы производства продукции животноводства
<b>4</b>	<b>Механизация технологических процессов в АПК</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
					высокий	средний	ниже среднего	низкий	
Код	Содержание	Шкалы оценивания							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии <b>Уметь:</b> Применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Лекции, практические занятия	ЗПР, Т	<b>Знает:</b> в полном объеме основные законы математических и естественных наук <b>Умеет:</b> применять в полном объеме основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач <b>Владеет:</b> в полном объеме решением типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Способен:</b> Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	<b>Знает:</b> основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в полном объеме, но с недочетами <b>Владеет:</b> базовым и навыками решения типовых задач в агро-инженерии с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Понимает:</b> Важно решить типовых задач в агроинженерии с применением базовых технологий	<b>Знает:</b> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук <b>Умеет:</b> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач <b>Владеет:</b> минимальными навыками решения типовых задач в агроинженерии	удовлетворительно/ не зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено

ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками регулирования и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками регулирования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	Лекции, практические занятия	ЗПР, Т	<p>муниципальных технологий в полном объеме</p> <p><b>Знает:</b> в полном объеме современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> Применять современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Знает:</b> основное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> Применять современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>сельского хозяйства, но с недочетами</p> <p><b>Владеть:</b> базовым и навыками регулирования и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> современным энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Знает:</b> в минимальном объеме основное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>Не знает:</b> в минимальном объеме энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Не умеет:</b> с ошибками использовать энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
ОПК -5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в	<p><b>Знать:</b> Классические и современные методы исследования в агроинженерии</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать</p>	Лекции, практические занятия	ЗПР, Т	<p><b>Знает:</b> в полном объеме классические и современные методы исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные технологии</p> <p><b>Умеет:</b> использовать</p>	<p><b>Знает:</b> в минимальном объеме современные методы исследования</p>	<p><b>Не знает:</b> в минимальном объеме современные методы исследования</p>

	профессиональной деятельности	классические и современные методы агроинженерии <b>Владеть:</b> Навыками проведения классических и современных исследований в агроинженерии			<i>Умеет:</i> использовать классические и современные методы исследования в полном объеме <i>Владеет:</i> навыками применения классических и современных методов исследования <i>Способен:</i> применять классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	классические и современные методы исследования в полном объеме, но с недочетами <i>Владеет:</i> базовым и навыками использования классических и современных методов исследования <i>Понимает:</i> Важность применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> использовать классические и современные методы исследования в полном объеме <i>Владеет:</i> базовыми навыками применения современных методов исследования в профессиональной деятельности	<i>Не умеет:</i> с ошибками использовать классические и современные методы исследования <i>Не владеет:</i> минимальными навыками по применению современных методов исследования в профессиональной деятельности
ПКО С-1	Проводит учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, и объема качества выполненных механизированных работ, потребление материальных ресурсов	<b>Знать:</b> Сельскохозяйственную технику, ее устройство и работу <b>Уметь:</b> Проводить учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения <b>Владеть:</b> Навыками расчета объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Лекции, практические занятия, курсовая работа	ЗПР, Т	<i>Знает:</i> в полном объеме технические характеристики, конструктивные особенности, назначение техники <i>Умеет:</i> Проводить учет с.х. техники, ее перемещения в полном объеме, но с недочетами <i>Владеет:</i> Навыками расчета объема и качества выполненных механизированных работ <i>Способен:</i> рассчитывать объем потребления материальных ресурсов	<i>Знает:</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение техники <i>Умеет:</i> Проводить учет с.х. техники, ее перемещения, но с недочетами <i>Владеет:</i> Базовыми навыками расчета объема и качества выполненных механизированных работ <i>Понимает:</i> методику расчета объема материальных ресурсов	<i>Знает:</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение техники <i>Умеет:</i> Проводить учет с.х. техники, ее перемещения, но с недочетами <i>Владеет:</i> Базовыми навыками расчета объема и качества выполненных механизированных работ	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме технические характеристики, конструктивные особенности, назначение техники <i>Не умеет:</i> С грубыми ошибками учет с.х. техники, ее перемещения <i>Не владеет:</i> минимальными навыками расчета объема материальных ресурсов
ПКО С-2	Проводит сбор исходных	<b>Знать:</b> Планы механизации	Лекции, практические	ЗПР, Т	<i>Знает:</i> в полном объеме планы	<i>Знает:</i> планы механизации	<i>Знает:</i> планы механизации	<i>Не знает:</i> В минимальном

материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники	(автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Уметь:</b> Проводить сбор исходных материалов <b>Владеть:</b> Навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники	занятия, курсовая работа		механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Уметь:</b> Проводить сбор исходных материалов <b>Владеть:</b> Навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Способен:</b> грамотно организовать эксплуатацию сельскохоззяйственной техники	(автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Уметь:</b> Проводить сбор исходных материалов в полном объеме, но с недочетами <b>Владет:</b> Навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Понимает:</b> Важность грамотной организации эксплуатации сельскохоззяйственной техники	(автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Уметь:</b> Проводить сбор исходных материалов <b>Владет:</b> Базовыми навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники	объеме планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники <b>Не умеет:</b> С ошибками проводить сбор исходных материалов <b>Не владеет:</b> Минимальными навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохоззяйственной техники
---	---	--------------------------	--	--	---	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### ***Примеры вопросов для защиты практических работ:***

1. Назначение, устройство, принцип работы и регулировки изучаемого оборудования.

#### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

##### ***Компетенции<sup>1</sup>:***

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКОС-1 – Способен проводить учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов;

ПКОС-2 - Способен проводить сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

##### ***Вопросы к экзамену:***

1. Классификация кормов по видам и назначению.
2. Требования к кормам.
3. Способы приготовления кормов.
4. Схемы приготовления кормов.
5. Определение поточно-технологической линии и принципы ее построения.
6. Классификация процессов измельчения.
7. Основные показатели, характеризующие процесс измельчения.

---

<sup>1</sup>Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

8. Определение затрат энергии на измельчение кормов.
9. Характеристика процесса резания лезвием.
10. Машины для измельчения грубых кормов.
11. Сопротивление корнеплодов резанию.
12. Физико-механические свойства зерновой массы.
13. Основные элементы дробильной камеры.
14. Скалывание.
15. Крошение. Плющение.
16. Растирание.
17. Основы теории влаготепловой обработки кормов.
18. Расход теплоты на влаготепловую обработку кормов.
19. Основные показатели смеси и факторы, влияющие на качество смеси.
20. Кинематика процесса смешивания.
21. Физико-механические свойства навоза.
22. Технологические схемы навозоудаления.
23. Технологические операции при удалении твердого навоза.
24. Технологические операции при удалении жидкого навоза.
25. Классификация навозоуборочных средств.
26. Механические средства для уборки навоза.
27. Гидравлические системы удаления навоза.
28. Типы гидравлических систем удаления навоза.
29. Физиологические основы машинного доения коров.
30. Подготовительные и заключительные операции при подготовке коров к машинному доению.
31. Системы содержания КРС
32. Структурно-технологические схемы первичной обработки молока
33. Регенерация теплоты и ее значение в теплообменных аппаратах
34. Оборудование применяемое для очистки и охлаждения молока
35. Машины для основной обработки почвы.
36. Подготовка плуга к работе. Составление машинно-тракторных агрегатов.
37. Основные регулировки плуга
38. Машины для поверхностной обработки почвы их классификация.
39. Взаимодействие основных рабочих органов культиватора с сорняками и почвой.
40. Обоснование основных параметров рабочих органов.
41. Машины для посева и посадки. Схемы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
42. Какие агротехнические требования к посеву?
43. Питающие емкости и дозирующие устройства. Обоснование основных параметров.
44. Высаживающие устройства, сошники. Выбор и обоснование основных параметров.
45. Машины для внесения удобрений. Виды удобрений и их технологические свойства.
46. Способы и сроки внесения удобрений.
47. Почвенно-климатические условия и применение удобрений.
48. Как производится регулировка машин для внесения органических удобрений на дозу внесения?
49. Дозирующие и разбрасывающие устройства. Обоснование их параметров.

50. Машины для защиты растений от вредителей и болезней. Методы защиты растений.  
Применение с.х. авиации.
51. Регулировка протравливателя, опрыскивателя на дозу внесения удобрений.

### Примерный тест

1. Удаление навоза с применением наземных или подвесных дорог (вагонеток), скребковых и скреперных транспортеров, является способом:
  - пневматическим;
  - механическим;
  - гидравлическим;
  - транспортным.
  
2. Ширина навозного прохода, который может убирать скреперная установка УС-250:
  - 10-15 см;
  - 0,5-1,0 м;
  - 1,8-3,0 м;
  - 3,0-4,0 м.
  
3. Вакуум-регулятор предназначен для:
  - создания разряжения;
  - поддержания вакуума в заданных пределах;
  - выравнивания вакуума в камерах пульсатора;
  
  - преобразования постоянного вакуума в переменный.
  
4. Мускул, запирающий сосковый канал:
  - сфинктер;
  - молочная цистерна;
  - альвеола;
  - окситоцин.
  
5. Процесс разделения цельного молока на сливки и обезжиренное молоко:
  - сепарирование;
  - нормализация;
  - пастеризация;
  - гомогенизация

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Экзамен**

##### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Николаев, В.А. Машины для обработки почвы. Теория и расчет [Электронный ресурс] / В.А. Николаев. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 358 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. - Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация(дата обращения 14.06.2022)	1	4	Электронный ресурс
2	Шешунова Е.В., Механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обуч. по напр. подг. 35.03.06 Агроинженерия / Е.В. Шешунова, П.С. Орлов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 112с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	1,2	4	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Халанский, В.М. Сельскохозяйственные Машины [Текст] / В.М. Халанский. – М.: КолосС, 2003. – 624 с.	1	4	181
2	Тарасенко, А.П. Механизация и Электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / Под ред. А.П. Тарасенко. – М.: КолосС, 2002. – 551 с.	2	4	203
3	Баутин, В.М. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / Под ред. В.М. Баутина. – М.: Колос, 2000. – 536 с.	2	4	41

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Описание устройства, назначения, принципа работы и регулировок изучаемых машин и оборудования
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Механизация технологических процессов в АПК» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>К-1</u>.                      Количество посадочных мест: <u>38</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, акустическая система, макеты: смеситель С-3, измельчитель «Волгарь», измельчитель ИСК-5, кормораздатчики КТУ-10, РСР-10, навозоуборочные средства ТСН-160, УС-15, стенды: доильный аппарат, фрагменты доильных установок, установка пластинчатая пастеризационно-охладительная, сепаратор молочный, резервуар охладитель молока, автопоилка, комплект плакатов с технологическими схемами.                      Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>К-2</u>.                      Количество посадочных мест: <u>44</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, плакаты.                      Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, КОМПАС-Viewer v17</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>К-3</u>.                      Количество посадочных мест: <u>16</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наглядные пособия, плакаты, элементы доильной установки АДМ-8 (часть молокопровода, часть вакуумпровода, подвесная часть, молокосорбник-воздухоразделитель), молочный насос, универсальная вакуумная установка УВУ-60/45, макеты с деталями доильного аппарата «Майга», «Волга», доильный аппарат «Волга».                      Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>.                      Количество посадочных мест: <u>25</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>оборудования.  <b>Лабораторное оборудование</b> - лаборатория топлив и масел.            Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Открытая площадка сельскохозяйственных машин</b>            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Борона дисковая навесная сельскохозяйственная БДН-2,4*2Н, грабли-ворошилка сельскохозяйственные ГВВ – 5А, косилка-измельчитель сельскохозяйственная КИР-1,5М, плуг 3х корпусный навесной ПОН-3-35(оборотный), пресс-подборщик рулонный сельскохозяйственный ППР-120, прицеп 2ПТС-4 6409хх78, прицеп ПТС-11 – 2 шт., борона БЗСС, борона БСО-4, комбайн ЯСК-170, косилка КР-1800, косилка КСФ-2.1, опрыскиватель ОПШ-1,5, плуг ПБН-75, плуг ПЛН-3-35 – 3 шт., плуг ПН-1-35, пресс-подборщик, фреза навесная КФ-1,6.            Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № <u>109</u>.            Количество посадочных мест: <u>12</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № <u>318</u>.            Количество посадочных мест: <u>12</u>.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № <u>341</u>.            Количество посадочных мест: <u>6</u>.            Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам,</p>

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

Морозов В.В.  
30 июня 2022

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.25 «Механизация технологических процессов в АПК»***

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

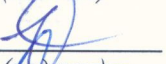
Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/ 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Декан факультета

  
(подпись)

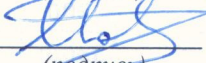
к.т.н., доцент Е.В. Шешунова

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.ф.-м.н. В.В. Морозов

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 71 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизация технологических процессов в АПК» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### – общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Применять основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Методикой применения основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии		
		Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Методикой применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Применять современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Навыками регулировки Современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии		
		Классические и современные методы исследования в агроинженерии	Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	Навыками проведения классических и современных исследований в агроинженерии

**– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен проводить учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	ПКОС-1.1. Проводит учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов		
		Сельскохозяйственную технику, ее устройство и работу	Проводить учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения	Навыками расчета объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
ПКОС-2	Способен проводить сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-2.1. Проводит сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводить сбор исходных материалов	Навыками разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

**Краткое содержание дисциплины:**

дисциплина направлена на изучение машин и оборудование для кормления и кормоприготовления, доения, первичной обработки молока, удаления и утилизации навоза, технические средства для основной и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, посева и посадки с.х. культур