Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Адаптивные системы земледелия

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021

Факультет Агротехнологический

Выпускающая кафедра «Агрономия»

Кафедра-разработчик «Агрономия»

Объем практики, ч. / з.е. / нед 648/18/12

Форма контроля (промежуточная Зачет с оценкой

аттестация)

Ярославль 2021 г.

При разработке программы практики (далее – $\Pi\Pi$) «Технологическая практика» в основу положены:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 708;
- 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования магистратура по направлениям подготовки»;
- 3. Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2021-2023 гг.

Преподаватель-разработчик:

/	
	профессор кафедры «Агрономия», к.сх.н., доцент
(подтись)	Труфанов А.М.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.

(подпись)

Председатель учебнометодической комиссии факультета

(подпись)

Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Отдел комплектования библиотеки

Декан агротехнологического факультета

-

доцент, к.с.-х.н. Труфанов А.М.

Фамилия И.О.

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

$N_{\overline{0}}$	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	8
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	9
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	10
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	10
3	Место практики в структуре образовательной программы	13
4	Место и время проведения практики	13
5	Объем практики (на одного обучающегося)	14
6	Содержание практики	15
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	16
7	Формы отчетности по практике	17
8	Методические указания для самостоятельной работы	18
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	20
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в про-	48
9.5	цессе освоения образовательной программы Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	51
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	53
10.1	Основная учебная литература	53
10.2	Дополнительная учебная литература	53
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	54
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	54
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	54
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-	55
12.1	стем Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	55
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	55
12.3	Доступ к сети интернет	56
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	57

14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограни-				
	ченными возможностями здоровья				
	Приложения				
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	63			
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	65			

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики производственная.

Тип практики технологическая.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма практики непрерывная.

Целями проведения производственной практики являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (VK-3, VK-6), общепрофессиональных ($O\Pi K$ -1, $O\Pi K$ -3) и профессиональных компетенций (ΠKOC -3, ΠKOC -4, ΠKOC -5, ΠKOC -13, ΠKOC -14, ΠKOC -15, ΠKOC -16, ΠKOC -17, ΠKOC -18, ΠKOC -19, ΠKOC -20, ΠKOC -21) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

универсальных компетенции Системное и критическое мышление В УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды достижения поставленной цели В командиую стратетию для достижения поставленной цели области агрономии и адаптивных системах земледелия и ми из даптивных индества и ка и руководить работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на о нове стратегии со трудничества и ка и даптивных системах земледелия на о нове стратегии со трудничества и ка и даптивных системах земледелия на о нове стратегии со трудничества и ка и даптивных системах земледелия и ми и адаптивных системах земледелия и ми и и даптивных системах земледелия и ми и и даптивных системах земледелия и и интересы, особенности поведения и иния (включая критические) людей, с которыми работает вамимодей ствует в области агрономии и адаптивных системах земледелия и интересы, особенности поведения и иния (включая критические) людей, с которыми работает ствует в области агрономии и адаптивных систе с учетом интересы, особенности обедения и иния (включая критические) людей, с которыми и адаптивных систе с сучетом интересы, особенносте обрасти ствует в области агрономии и адаптивных систе с сучетом интересы, особенносте ободенности обедения и ини (включая критические) поведения и ини (включая критические) поредетовательной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессионал	Категория (группа)	Код			наименование индик	=
иий Системное и критическое мышление Вирабатыват и руководить работой команды, вырабатывать и руководить работой команды, вырабатывает петию для достижения поставленной цели Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия пой деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает и даптивных и даптивных и даптивных и даптивных и мнения (включая критические) людей, с которыми и адаптивных и даптивных и да	` • • /		•	ДО	стижения компетенц	ии
жиниление Миловывать и руководить работой команды, вырабатывая командыую стратегию для достижения поставленной цели и адаптивных системах земледелия Тук-3.2 и Д-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной и	ных компетен-		компетенции	знать	уметь	владеть
руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия в области интересы, особенности поведения и мения (включая критические) людей, с которыми работа в области агрономий дели в области интересы, особенности поведения и мения (включая критические) людей, с которыми работа тает/в взаимодействует в области агрономий дели в области и агрономий и адаптивных системах земледелия на оне стратегии со трудничества драгические) людей, с которыми работа социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деторым работа сти агрономии и даптивных системах земледелия и мения (включая критические) людей, с которыми и адаптивных системах земледелия и профессиональной и пр	Системное и	УК-3	_			
Ботой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставлений цели в поставлений цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия — ук-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и миния (включая критические) людей, с которыми работае ваимодействует, в том числе посредством корректировки своей социальной и профессиональной и	-					
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует в области порефессиональной и профессиональной и профессио	мышление				работу команды для д	цостижения постав-
тегию для достижения потавленной цели в области агрономи и адаптивных системах земледения и ми и дели в области поведения и ми и дели в области поведения и ми и дели в области поведения и ми и дели в области агрономи и адаптивнох системах земледелия в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и ми и дели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на о нове стратегии с трудничества области интересы, особенности поведения и ми и и дели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на о нове стратегии с трудничества области поведения и ми и дели в области поведения и ми и дели и профессиональной и					Dr. moforti tporti armo	Царгизами органи
тегию для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (включая критических) людей (включая критических) людей (включая критических) людей (включая критических) людей (включа			_			-
жения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной и ния (включая критические) людей, с которыми работает вемной деятельности интересы, особенности поведения и мения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает ветувти в области агрономии и адаптивных системах земледелия а онове стратегии с трудничества УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенносте поведения и мнения людей, с которыми работает интересы, особенносте поведения и мнения людей, с которыми работает критических) людей, с которыми работает критических в области поведения и мнения людей, с которыми работает критических в области поведения и мнения людей, с которыми работает критических в области поведения и мнения людей, с которыми работает критических в области поведения и мнения поставления и мнения поставления и мнения поставления и мнения поставления поставления поставления и мнения поставления поставления пос					1.0	
области агрономии и адаптивных системах земледелия на онове стратегии сотрудничества УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и миния (включая критические) людей, с которыми работае вамиодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает деские) людей, с которыми работает за области агрономии и адаптивных системах земледелия и профессиональной и профе						
мии и адаптивных системах земледелия УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной и казаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения и мнения, мнения (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения и мнения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает осциальной и профессиональной деректировки своей социальной и профессиональной деректировки своей социальной и профессиональной и профессиона						ной цели в области
ук-3,2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) учитывать в своей социальной и профессиональной и профес					-	агрономии и адап-
УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледе- интересы, особению деятельности с с учетом интересы, особенисте интересы, особений и ности поведения и ний (включая критических) людей, с которыми работает дей, с которыми работает дей, с которыми работает дей, с которыми				системах земледе-	ных системах зем-	тивных системах
УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работает в своей социальной и пробесиональной и профессиональной и профессиональности в облаговати в облаговати интересы, особенносте ствует в области интересы, особенносте ствует в области интересы, особенносте осв, особенносте интересы, особенносте интересы, особенносте осв, особенносте интересы, особенносте осв, особенносте интересы, особенносте интересы, особенносте осв, осо				лия	леделия	земледелия на ос-
УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения фессиональной и профессиональной денские) людей, с которыми работает/ взаимодей сти агрономии и ности поведения и нагрономии и адаптивных систенах земледе- которыми работает дей, с которыми работает дей, с которыми работает дей, с которыми работает дей, с которыми						нове стратегии со-
ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает дет/ взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледе- интересы, особеная критических) людей, с стемах земледе- которыми работает дей, с которыми				VIIC 2 2		трудничества
ной деятельности интересы, особенности поведения и мн ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировки своем своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледе- которыми работает стемах земледе-						×
ния (включая критические) людей, с которыми работае взаимодействует, в том числе посредством корректировк своих действий Интересы, особенности поведения, мнения фессиональной и профессиональной и профессиональности в области агрономии и адаптивных систенает/ взаимодейнает интересы, особениосте ствует в области интересы, особения и мнения людей, с критических) людаптивных системах земледе- которыми работает дей, с которыми						
взаимодействует, в том числе посредством корректировко своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает дагрономии и адаптивных систеномии и адаптивных систенов области агрономии и адаптивных систенов области агрономи и адаптивных систенов области агроном облас						
тает/ взаимодей- ствует в области агрономии и адаптивных системах земледе- которыми работает стемах земледе- которыми работает стемах земледе- которыми работает стемах земледе- которыми работает дей, с которыми						
бенности поведения, мнения фессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональности в облаческие) людей, с которыми работает дет/ взаимодей итересы, особениз и профессиональной и професс					1 ,,	11 1
ния, мнения (включая критические) людей, с которыми работает отвует в области агрономии и адаптивных системах земледе- которыми работает отвемах земледе- которыми работает отвемах земледе- которыми работает осициальной и профессиональной деятельной деят				Интересы, осо-	Учитывать в своей	
(включая критические) людей, с которыми работает итает/ взаимодей ствует в области агрономии и адаптивных систенах земледе- которыми работает ительности в области в области агрономии и адаптивных систенах земледе- которыми работает профессиональной деятельности с учетом интерестов, особенносте поведения и мне ний (включая критических) людей, с которыми работает дей, с которыми						ректировки своей
ческие) людей, с которыми работает интересы, особенагрономии и адаптивных систетов, особенагрономии и адаптивных систетов интересы, особенагрономии и адаптивных системах земледет которыми работает интересы, особенагрономии и адаптивных системах земледет которыми работает иной деятельности с учетом интересов, особенносте поведения и мне иний (включая критических) людей, с которыми работает дей, с которыми				-	•	-
которыми работает / взаимодей интересы, особеносте отвует в области агрономии и адаптивных системах земледе которыми работает / с учетом интересов, особен интересы, особен ности поведения и ний (включая критических) лю стемах земледе которыми работает интересов, особен ности поведения и ний (включая критических) лю стемах земледе которыми работает и дей, с которыми						
тает/ взаимодей- ствует в области интересы, особен- поведения и мне агрономии и адаптивных си- стемах земледе- которыми работает сов, особенносте поведения и мнения людей, с критических) лю стемах земледе-					_	
ствует в области интересы, особен- агрономии и ности поведения и ний (включая адаптивных си- стемах земледе- которыми работает дей, с которыми						
агрономии и ности поведения и ний (включая критических) лю стемах земледе- которыми работает дей, с которыми						·
адаптивных си- мнения людей, с критических) лю стемах земледе- которыми работает дей, с которыми						
стемах земледе- которыми работает дей, с которыми				_		критических) лю-
				лия	/ взаимодействует.	работает / взаимо-
действует в обла						действует в обла-
						сти агрономии и
адаптивных си-						' '
УК-3.3				VI 3 3		стем земледелия
УК-3.5 ИД-Зук-3 Обладает навыками преодоления возникающи					от навыками ппольов	ениа возникающих
в команде разногласий, споров и конфликтов на осног						
учета интересов всех сторон						T

		T	П	П	11
			Пути преодоления	Преодолевать воз-	Навыками преодо-
			возникающих в	никающие в ко-	ления возникаю-
			команде разногла-	манде разногласия,	щих в команде раз-
			сий на основе	споры и конфликты	ногласий, споров и
			учета интересов	на основе учета ин-	конфликтов на ос-
			всех сторон в об-	тересов всех сторон	нове учета интере-
			ласти агрономии и	в области агроно-	сов всех сторон в
			-	-	_
			адаптивных си-	мии и адаптивных	-
			стем земледелия	систем земледелия	мии и адаптивных
					систем земледелия
			УК-3.4		
				дит результаты (посл	педствия) как лич-
			ных, так и коллект	гивных действий	
			Результаты (по-	Предвидеть резуль-	Навыками опреде-
			следствия) лич-	таты (последствия)	ления результатов
			ных и коллектив-	личных и коллек-	(последствий) лич-
			ных действий в	тивных действий в	ных и коллектив-
			области агроно-	области агрономии	ных действий в об-
			мии и адаптивных	и адаптивных си-	ласти агрономии и
			систем земледе-	стем земледелия	адаптивных си-
			ЛИЯ		стем земледелия
			УК-3.5		
			ИЛ-5ук-3 Планир	ует командную работ	v. паспределяет по-
				ует полномочия член	
				разных идей и мнени	
			<u> </u>	•	
			Последователь-	Организовать об-	Планирования ко-
			ность планирова-	суждение разных	мандной работы,
			ния командной ра-	идей и мнений при	распределения по-
			боты, порядок рас-	планировании ко-	ручений и делеги-
			пределения пол-	мандной работы в	рования полномо-
			номочий между	области агрономии	чий членам ко-
			членами команды	и адаптивных си-	манды при осу-
			при осуществле-	стем земледелия	ществлении дея-
				стем эсмледелия	
			нии деятельности		тельности в обла-
			в области агроно-		сти агрономии и
			мии и адаптивных		адаптивных си-
			систем земледе-		стем земледелия
			ЛИЯ		
Самоорганиза-	УК-6	Способен опре-	УК-6.1		
ция и самораз-		делять и реали-	ИД-1 ук-6 Наход	ит и творчески испо.	льзует имеющийся
витие		зовывать прио-	опыт в соответстві	ии с задачами самораз	ВВИТИЯ
(в т.ч. здоро-		ритеты соб-	Задачи саморазви-	Творчески исполь-	Навыками нахож-
вье-сбереже-		ственной дея-	тия в области аг-	зовать имеющийся	дения и использо-
ние)		тельности и спо-	рономии и адап-	опыт в соответствии	вания имеющегося
inc)		собы ее совер-	-		, and the second
		_	тивных систем	с задачами самораз-	опыта в соответ-
		шенствования	земледелия	вития в области аг-	ствии с задачами
		на основе само-		рономии и адаптив-	саморазвития в об-
		оценки		ных систем земле-	ласти агрономии и
				делия	адаптивных си-
					стем земледелия
			УК-6.2		
			ИЛ-2 ук-6 Самост	гоятельно выявляет и	мотивы и стимулы
			-	определяя реалистич	-
			сионального роста	•	профес-
				_	Цоргиоти селе
			Цели профессио		Навыками само-
			нального роста н	· ·	стоятельного вы-
			основе мотивов	1 1 1	явления мотивов
			стимулов для само		и стимулов для са-
			развития в област	и сти агрономии и	моразвития, опре-
			агрономии и адап	- адаптивных си-	деляя реалистиче-
			тивных систем зем	- стем земледелия	ские цели профес-
			леделия		сионального роста
			to the contract of the contrac	i	r

	УК-6.3 ИД-3 ук-6 Планир	ует профессиональ	в области агрономии и адаптивных систем земледелия ную траекторию с
	видов деятельности и Особенности трудовой и других видов деятельности, требования рынка труда в области агрономии и адаптивных систем	Планировать про-	Навыками учета особенностей как
	земледелия	отом зоннодомы	рынка труда при планировании профессиональ- ной траектории в области агроно- мии и адаптивных систем земледелия

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	жений науки и произв Методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использус	ирует знание основных модства в агрономии Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия ет методы решения зада плиза современных достими и достими и дости негоды решения задач развирешения задач разви-	методов анализа дости- Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия ч развития агрономии	

		земледелия на основе	тия агрономии и адап-	задач развития агроно-	
		поиска и анализа совре-	тивных систем земле-	мии и адаптивных си-	
		менных достижений	делия на основе поиска	стем земледелия на ос-	
		науки и производства	и анализа современных	нове поиска и анализа	
			достижений науки и	современных достиже-	
			производства	ний науки и производ-	
				ства	
		ОПК-1.3			
		ИД-3 опк-1 Применяет	доступные технологии,	, в том числе информа-	
		ционно-коммуникацио	онные, для решения зад	цач профессиональной	
		деятельности в агроно	миии		
		Доступные техноло-	Применять доступные	Навыками примене-	
		гии, в том числе ин-	технологии, в том	ния доступных техно-	
		формационно-комму-	числе информаци-	логий, в том числе ин-	
		никационные, для ре-	онно-коммуникацион-	формационно-комму-	
		шения задач в области	ные, для решения за-	никационных, для ре-	
		профессиональной де-	дач в области профес-	шения задач в области	
		ятельности в агроно-	сиональной деятель-	профессиональной де-	
		мии и адаптивных си-	ности в агрономии и	ятельности в агроно-	
		стем земледелия	адаптивных систем	мии и адаптивных си-	
			земледелия	стем земледелия	
ОПК-3	Способен использо-	ОПК-3.1			
	вать современные		рует методы и способы	решения задач по раз-	
	методы решения за-	работке новых технологий в агрономии			
	дач при разработке	Новые технологии в	Анализировать ме-	Навыками анализа ме-	
	новых технологий в	агрономии и адаптив-	тоды и способы реше-	тодов и способов ре-	
	профессиональной	ных системах земледе-	ния задач по разра-	шения задач по разра-	
	деятельности	лия	ботке новых техноло-	ботке новых техноло-	
			гий в агрономии и	гий в агрономии и	
			адаптивных системах	адаптивных системах	
			земледелия	земледелия	
		ОПК-3.2			
			зует информационные		
			разработке новых техн		
		Информационные ре-	Использовать инфор-	Навыками использо-	
		сурсы, достижения	мационные ресурсы,	вания информацион-	
		науки и практики при	достижения науки и	ных ресурсов, дости-	
		разработке новых тех-	практики при разра-	жений науки и прак-	
		нологий в агрономии и	ботке новых техноло-	тики при разработке	
		адаптивных системах	гий в агрономии и	новых технологий в	
		земледелия	адаптивных системах	агрономии и адаптив-	
				1	
l.			земледелия	ных системах земледе-	

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства)

Код профессионального	
стандарта	

Наименование профессионального стандарта

13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
--------	--

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень ква- лификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
С	Управление про- изводством расте- ниеводческой продукции		Разработка стратегии развития растениеводства в организации	C/01.7	7	
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	C/02.7	7	
			Проведение научно-исследова- тельских работ в области агро- номии в условиях производства	C/03.7	7	

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетенции				
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть		
		ПКОС-3.1				
		ИД-1 ПКОС-3 Оценивает риски при внедрении новых технологий				
	Способен опенивать	Риски при внедрении	Оценивать риски при	Способностью оцени-		
ПКОС-3		новых технологий в	внедрении новых тех-	вать риски при внед-		
IIKOC-3	риски при внедрении новых технологий	агрономии и адаптив-	нологий в агрономии	рении новых техноло-		
		ных системах земле-	и адаптивных систе-	гий в агрономии и		
		делия	мах земледелия	адаптивных системах		
				земледелия		
	Способен осуществ-	ПКОС-4.1				
	лять адаптацию совре-	ИД-1 ПКОС-4 Осуществляет адаптацию современных систем управ-				
	менных систем управ-	ления качеством к кон	кретным условиям про	тным условиям производства		
ПКОС-4	ления качеством к	Современные системы	Адаптировать совре-	Навыками адаптации		
IIKOC-4	конкретным условиям	управления качеством	менные системы	современных систем		
	производства	в агрономии и адап-	управления качеством	управления качеством		
		тивных системах зем-	к конкретным усло-	к конкретным усло-		
		леделия	виям производства в	виям производства в		

			агрономии и адаптив-	агрономии и адаптив-	
			ных системах земледе-	ных системах земледе-	
	G. C	HICOC 5.1	лия	ЛИЯ	
	Способен координиро-				
	вать работу персонала				
	при комплексном ре-	шении инновационных проблем – от идеи до реализации на произ-			
	шении инновацион-	водстве			
	ных проблем – от идеи	Пути комплексного	Координировать ра-	Навыками координа-	
	до реализации на про-	решения инновацион-	боту персонала при	ции работы персонала	
ПКОС-5	изводстве	ных проблем в агроно-	комплексном решении	при комплексном ре-	
		мии и адаптивных си-	инновационных про-	шении инновацион-	
		стемах земледелия	блем в агрономии и	ных проблем в агроно-	
			адаптивных системах	мии и адаптивных си-	
			земледелия	стемах земледелия -	
				от идеи до реализации	
				на производстве	
	Способен осуществ-	ПКОС-13.1			
	лять программирова-		ествляет программиров	ание урожаев сельско-	
	ние урожаев сельско-		ур для различных уровн	v -	
	хозяйственных куль-	Способы программи-	Программировать	Навыками осуществ-	
	тур для различных	рования урожаев сель-	урожаи сельскохозяй-	ления программирова-	
ПКОС-13	уровней агротехноло-	скохозяйственных	ственных культур для	ния урожаев сельско-	
11KOC-13	гий	культур для различ-	различных уровней аг-	хозяйственных куль-	
		ных уровней агротех-	ротехнологий в адап-	тур для различных	
		нологий в адаптивных	тивных системах зем-	уровней агротехноло-	
		системах земледелия	леделия	гий в адаптивных си-	
		системах земледелия	леделия	стемах земледелия	
	Способен разрабаты-	ПКОС-14.1		стемах земледелия	
	вать и реализовывать		60TH 1000T H 1000 HH200H 10	одот эконогинодки боз	
	экологически безопас-	ИД-1 ПКОС-14 Разрабатывает и реализовывает экологически без-			
		опасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и эко-			
	ные приемы и техно-	номической эффектив		агроландшафтов и эко-	
	логии производства	* *		Hans was as a man assessment	
	высококачественной		Разрабатывать эколо-	Навыками реализации	
ПКОС-14	продукции растение-	опасные приемы и тех-	гически безопасные	экологически безопас-	
IIKUC-14	водства с учетом	нологии производства	приемы и технологии	ных приемов и техно-	
	свойств агроландшаф-	высококачественной	производства высоко-	логий производства	
	тов и экономической	продукции растение-	качественной продук-	высококачественной	
	эффективности	водства	ции растениеводства с	продукции растение-	
			учетом свойств агро-	водства с учетом	
			ландшафтов и эконо-	свойств агроландшаф-	
			мической эффектив-	тов и экономической	
		HI100 151	ности	эффективности	
	Способен проектиро-	ПКОС-15.1			
	вать адаптивно-ланд-		даптивно-ландшафтны		
	шафтные системы		изационных форм агро	опромышленного ком-	
	земледелия для раз-	плекса и их освоение	T	T	
	личных организаци-	Современные направ-			
	онных форм агропро-	ления и приемы произ-	Интегрировать иннова-		
	мышленного ком-	водства продукции рас-	ционные приемы и про-	Навыками проектиро-	
	плекса и их освоение	тениеводства, характе-	цессы в технологии	вания и освоения адап-	
HI40017		ризующиеся экологи-	производства сельско-	тивно-ландшафтных	
ПКОС-15		ческой безопасностью	хозяйственной продук-	систем земледелия для	
		и экономической эф-	ции при проектирова-	различных организаци-	
		фективностью при про-	нии адаптивно-ланд-	онных форм агропро-	
		ектировании адап-	шафтных систем земле-	мышленного ком-	
		тивно-ландшафтных	делия для различных	плекса с использова-	
		систем земледелия для	организационных форм	нием современных ин-	
		различных организаци-	агропромышленного	новационных приемов,	
		онных форм агропро-	комплекса и их освое-	методов и процессов.	
		мышленного ком-	нии.		
		плекса и их освоении.			
ПКОС-16		ПКОС-16.1	•	•	
HINUM - IN					

		ИЛ-1. Обосновывает	выбор вида системы зе	мпенения ппя сепьско
			зации с учетом природн	
		_	зации с учетом природн	о-экономических усло-
	Способен обосновать	вий ее деятельности		
	выбор вида системы	Виды, научные ос-	Научно обосновать	Навыками обоснова-
	земледелия для сель-	новы, методы и после-	выбор вида и методов	ния вида и методов по
	скохозяйственной ор-	довательность проек-	проектирования си-	разработке и проекти-
		тирования систем зем-	стемы земледелия для	рованию системы зем-
	ганизации с учетом	леделия для сельско-	сельскохозяйственной	леделия для сельско-
	природно-экономиче-	хозяйственной орга-	организации с учетом	хозяйственной орга-
	ских условий ее дея-	низации с учетом при-	природно-экономиче-	низации с учетом при-
	тельности	родно-экономических	ских условий ее дея-	родно-экономических
		условий ее деятельно-	тельности	условий ее деятельно-
			Тельности	
		сти.		сти.
		ПКОС-17.1		
			структуры посевных пл	
			использования земелы	ных ресурсов
		Научные основы и		
	Способен оптимизиро-	принципы, касающиеся	Применять современ-	Нарумения оптиниза
	вать структуры посев-	оптимизации струк-	1 1	Навыками оптимиза-
HI100 4	ных площадей с целью	туры посевных площа-	ные принципы при оп-	ции структуры посев-
ПКОС-17	повышения эффектив-	дей, порядка внутрихо-	тимизации структуры	ных площадей и си-
	ности использования	зяйственного земле-	посевных площадей и	стемы севооборотов с
	земельных ресурсов	устройства и севообо-	севооборотов с целью	целью повышения эф-
	земельных ресурсов		повышения эффектив-	фективности использо-
		ротов с целью повыше-	ности использования	вания земельных ресур-
		ния эффективности ис-	земельных ресурсов.	сов.
		пользования земель-	Fight	
		ных ресурсов.		
		ПКОС-18.1		
	Сиодобом и намировати	ИД-1: Планирует уро	жайность сельскохозяй	ственных культур для
	Способен планировать	ресурсного обеспечени	я производственного пр	оцесса
	урожайность сельско-	Особенности планиро-	Планировать урожай-	Навыками планирова-
ПКОС-18	хозяйственных куль-	вания урожайности	ность сельскохозяй-	ния урожайности сель-
	тур для ресурсного	сельскохозяйственных	ственных культур для	скохозяйственных
	обеспечения производ-	культур для ресурсного	ресурсного обеспече-	культур для ресурсного
	ственного процесса	обеспечения производ-	ния производственного	обеспечения производ-
		ственного процесса.	процесса.	ственного процесса.
		ПКОС-19.1	процесса.	ственного процесса.
			систему мероприятий п	* -
			лью его повышения (сох	
	Способен разработать	Экологически без-	Системно обосновать	Способностью плани-
	систему мероприятий	опасные и экономиче-	применение экологи-	рования экологически
	по управлению поч-	ски эффективные ме-	чески безопасных,	безопасной системы
ПКОС-19	венным плодородием с	тоды управления пло-	биологизированных,	мероприятий по
	целью его повышения	дородием почв раз-	ресурсосберегающих	управлению почвен-
	(сохранения)	личных агроландшаф-	приемов и методов	ным плодородием с
	(сохранения)	тов с целью его повы-	управления почвен-	целью его повышения
		шения (сохранения).	ным плодородием с	(сохранения).
			целью его повышения	
			(сохранения)	
		ПКОС-20.1	,	
			систему мероприятий	по управлению каче-
			растениеводческой про	
		Принципы экологиче-	Обосновать методы	Способностями проек-
	Способен разработать	ского земледелия; ос-	воспроизводства пло-	тирования и составле-
			*	=
	систему мероприятий	новные направления	дородия почв в эколо-	ния экологически без-
ПКОС-20	по управлению каче-	воспроизводства поч-	гическом земледелии;	опасных и экономиче-
	ством и безопасностью	венного плодородия в	разработать систему	ски эффективных тех-
	растениеводческой	экологическом земле-	агротехнических при-	нологий производства
	продукции	делии; методы эколо-	емов возделывания	продукции растение-
		гического земледелия,	сельскохозяйственных	водства, отвечающих
		их преимущества и	культур, отвечающих	требованиям экологи-
		недостатки.	требованиям экологи-	ческого земледелия
			ческого земледелия.	
ПКОС-21		ПКОС-21.1		
	Ī	i		

Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей ИД-1: Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Научные достижения, передовой опыт отечественных и зарубежных сельскохозяйственных производителей Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных сельскохозяйственных производителей

Навыками совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных сельскохозяйственных производителей

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика *«Технологическая практика»* относится к *обяза- тельной* части образовательной программы магистратуры.

4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения *учебной практики:* структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

Место проведения *производственной практики*: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации» http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/.

Производственная практика «Tехнологическая nрактика» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

5 Объем практики (на одного обучающегося)

Вид учебной работы		За 2 се-
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	3	3
2. Самостоятельная работа, всего (CP) в том числе:	645	645
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	50	50
Самостоятельное изучение материала	579	579
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	16	16
Общая трудоёмкость практики в часах:	648	648
в том числе в форме практической подготовки	648	648
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	18	18
Продолжительность практики (недель):	12	12
Форма контроля	Зачет с	оценкой

6 Содержание практики

Па		Формируемые компе- тенции	Виды учебной работ	гы и их трудое асы	мкость,
№ раздела	Название раз- дела практики		Контактная ра- бота при проведе- нии учебной прак- тики	Самостоя- тельная работа	Всего
1	Подготовительный этап	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС- 4, ПКОС-5, ПКОС-13, ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21	1	-	1
2	Практический про- изводственный этап	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС- 4, ПКОС-5, ПКОС-13, ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21	-	579	579
3	Обработка и анализ полученной инфор- мации	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС- 4, ПКОС-5, ПКОС-13, ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21	-	16	16
4	Заключительный этап	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС- 4, ПКОС-5, ПКОС-13, ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21	2	50	52
	Промежуточная аттестация:	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС- 4, ПКОС-5, ПКОС-13,	зачет с	оценкой	

Итого по пра тике:	ak-	3	645	648
	ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21			

6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Формы теку- щего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	ДЕ-1: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	1	вопросы для за- щиты отчета по результатам практики
2	Практический производ- ственный этап (Сбор информации, необходи- мой для разработки элементов системы земледелия и техно- логий возделывания сельскохо- зяйственных культур; общий контроль реализации техноло- гического процесса производ-	ДЕ-2: Знакомство с природно-экономическими условиями; ДЕ-3: Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства и рабочей силой, рентабельностью, характером организации учета и оплаты труда;	40	
	ства продукции растениевод- ства в соответствии с разра- ботанными технологиями воз- делывания сельскохозяйствен- ных культур)	ДЕ-4: Ознакомление с системой земледелия предприятия: структура посевных площадей и система севооборотов; система обработки почвы и оценка качества полевых работ; система удобрения и защиты растений; кормопроизводство хозяйства; наличие и оценка состояния технических средств механизации.	40	отчет, вопросы для защиты от- чета по результа- там практики
		ДЕ-5: Участие в производственно- технических мероприятиях	379	

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с ука- занием видов работ, связанных с будущей профессиональной дея- тельностью (на основе трудовых действий)	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Формы теку- щего контроля успеваемости
		ДЕ-6: Сбор информации	60	
3	Обработка и анализ полученной информации	ДЕ-7: согласование с руководите- лями практики от профильной орга- низации	16	индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета порезультатам практики
4	Заключительный этап	ДЕ-8: Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике	52	индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета порезультатам практики

7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат A4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 Методические указания для самостоятельной работы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова, Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. — 38 с. — Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2053174&cat_cd=BOOK, требуется авторизация;

Технологическая практика (№ CD874/15) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. "Агрономия". / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.А. Ваганова, А.Н. Воронин - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 188 с. http://185.10.129.239:8081/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2049615&cat_cd=BOOK, требуется авторизация.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по производственной практике *«Производственная технологическая практика»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКОС-3, ПКОС-4, ПКОС-5, ПКОС-13, ПКОС-14,

ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17, ПКОС-18, ПКОС-19, ПКОС-20, ПКОС-21) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-3 – Способен орган	изовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страте-
гию для достижения п	оставленной цели
3	Методика профессионального обучения
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
_	еделять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и
способы ее совершен	ствования на основе самооценки
3	Методика профессионального обучения
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) органива достижений науки и производства
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен исп	ользовать современные методы решения задач при разработке новых техноло-
гий в профессионально	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Управление проектами
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-3 – Способен с	оценивать риски при внедрении новых технологий
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-4 – Способен с	осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к
конкретным условия	м производства
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5 – Способен 1	координировать работу персонала при комплексном решении инноваци-
	идеи до реализации на производстве
3	Методика профессионального обучения
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
	-

4	D
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	обен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных куль-
	ых уровней агротехнологий
1,2	Инновационные технологии в агрономии
3	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	обен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и
технологии прои	зводства высококачественной продукции растениеводства с учетом
свойств агролано	дшафтов и экономической эффективности
3	Управление проектами
1,2	Инновационные технологии в агрономии
3	Агроэкологическая оптимизация условий возделывания сельскохозяй-
	ственных культур
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
·	
	обен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для раз- ционных форм агропромышленного комплекса и их освоение
1,2	Инновационные технологии в агрономии
3	Освоение адаптивных систем земледелия
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	обен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной
организации с уч	етом природно-экономических условий ее деятельности
3	Освоение адаптивных систем земледелия
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-17- Спосо	бен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эф-
	пользования земельных ресурсов
3	Освоение адаптивных систем земледелия
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-18 – Спосо	обен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурс-
	производственного процесса
3	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур
2	Технологическая практика
4	
•	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	обен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодо-
рооием с целью е	го повышения (сохранения)
<u>l</u>	Органическое земледелие
1	Альтернативные системы земледелия
2,3	Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия
2,3	Управление плодородием почв в системах земледелия
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-20 — Cnoce	обен разработать систему мероприятий по управлению качеством и без-
	пениеводческой продукции
1	Органическое земледелие
1	Альтернативные системы земледелия
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Г	Danomente il sautita boni yekiton kowinquikutnom puootisi

Выпо

ПКОС-21 – Способен	определить направления совершенствования и повышения эффектив-
ности технологий вы	ыращивания продукции растениеводства на основе научных достиже-
ний, передового опып	па отечественных и зарубежных производителей
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
1,2	Инновационные технологии в агрономии
2	Технологическая практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОР-МИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетен- ции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
	Способен организовывать и руководить работой ко-	В течение всего периода про-
УК-3	манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	хождения практики
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	В течение всего периода про-
	собственной деятельности и способы ее совершен-	хождения практики
	ствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профес-	В течение всего периода про-
	сиональной деятельности и (или) организации на ос-	хождения практики
	нове анализа достижений науки и производства;	
ОПК-3	Способен использовать современные методы реше-	В течение всего периода про-
	ния задач при разработке новых технологий в про-	хождения практики
	фессиональной деятельности	
ПКОС-3	Способен оценивать риски при внедрении новых	В течение всего периода про-
	технологий	хождения практики
ПКОС-4	Способен осуществлять адаптацию современных	В течение всего периода про-
	систем управления качеством к конкретным усло-	хождения практики
	виям производства	

периода про-
периода про- тики периода про- тики
периода про-
периода про-
периода про-
гики
гики
периода про-
тики
периода про-
гики
периода про-
тики
периода про-
ики
периода про-
гики
периода про-
тики
периода про-
тики
) (T (T) (T) (T) (T) (T) (T) (T) (T) (T)

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕ-ТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

	петен-			Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
]	ции		Форма	ния и в	сритериям и	х оцениван	ия	
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-	
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый	
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)		
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Пкалы оце г	ивания		
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
	1			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Спосо-		•		Знает: Страте-	,		
	спосо бен ор-				гию сотруд-			
	-				ничества для			
	ганизо-			Знает: Стратегию	достижения			
	вывать			эффективного со-	поставленной			
	и руко-			трудничества для	цели в обла-			
	водить			оптимального до- стижения постав-	сти агроно-			
	рабо-			ленной цели в обла-	мии и адап- тивных систе-			
	той ко-	THC 2.1		сти агрономии и	мах земледе-			
	манды,	УК-3.1		адаптивных систе-		Знает: Страте-	Не знает:	
	выраба-	ИД-1ук-3 Вырабаты- вает стратегию сотруд-		мах земледелия.	Умеет: Выра-	-	Стратегию со-	
	тывая	ничества и на ее основе		Умеет: Вырабаты-		ничества для	трудничества	
	ко-	организует работу ко-			стратегию со-		для достиже-	
	манд-	манды для достижения		фективного сотруд-	трудничества		ния постав-	
	ную	поставленной цели		ничества для опти- мального достиже-		цели в обла- сти агроно-	ленной цели в области агро-	
	страте-			ния поставленной	ленной цели в	-	номии.	
	гию для	Знает: Стратегию со-		цели в области аг-	области агро-		Не умеет: Вы-	
	дости-	грудничества для до-		рономии и адаптив-	номии и адап-	-	рабатывать	
	жения	стижения поставленной цели в области агроно-	Отчет	ных системах зем-	тивных систе-	стратегию со-	стратегию со-	
	постав-	мии и адаптивных си-	Вопросы			трудничества	трудничества	
		стемах земледелия.		Владеет: Навыками	лия.	для достиже-	для достиже-	
	ленной	Умеет: Вырабатывать	для за-	организации эффек- тивной командной		ния постав-	ния постав-	
	цели	стратегию сотрудниче-	щиты от- чета по		-	ленной цели в области агро-		
		ства для достижения				номии.	номии.	
		поставленной цели в	1 0			Владеет:	Не владеет:	
		области агрономии и адаптивных системах	тики	цели в области аг-	стижения по-	Навыками ор-	Навыками ор-	
		земледелия.		-		· ·	ганизации ко-	
		Владеет: Навыками ор-			The state of the s	мандной ра-	мандной ра-	
		ганизации командной		леделия на основе стратегии сотрудни-		боты для до- стижения по-	боты для до- стижения по-	
		работы для достижения		чества.	тивных систе-		ставленной	
		поставленной цели в				цели в обла-	цели в обла-	
		области агрономии и			, ,	сти агроно-	сти агроно-	
		адаптивных системах земледелия на основе		ную командную ра-	стратегии со-	мии на основе	_	
		стратегии сотрудниче-		боту для оптималь-		_	стратегии со-	
		ства.			Понимает:	трудничества.	трудничества.	
				_	принципы со-			
				в области агроно- мии и адаптивных	трудничества для достиже-			
				мии и адаптивных системах земледе-	для достиже-			
					ленной цели в			
				тегии сотрудниче-	области агро-			
				ства.	номии и адап-			
					тивных систе-			
					мах земледе-			
					лия.			

				Соотве	етствие урог	зней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результа:	гам обуче-
I	ции	Avanyanan aaanyaya	Форма	ния и к	хритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Пкалы оцен	нивания	1
	ровка			1	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	-			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
		УК-3.2		Знает: Интересы,	Знает: Инте-		
		ИД-2ук-3 Учитывает в		особенности пове-	ресы, особен-		
		своей социальной и профессиональной дея-		дения, мнения (включая критиче-	ности поведе-		
		тельности интересы,		(включая критиче-	ния, мнения (включая кри-		
		особенности поведения		рыми работает / вза-		2 11	
		и мнения (включая кри-		имодействует в об-	дей, с кото-	Знает: Инте-	Не знает: Ин- тересы, осо-
		тические) людей, с ко-			рыми рабо-	ности поведе-	бенности по-
		торыми работает/ взаи-		адаптивных систе-	тает / взаимо-	ния, мнения	ведения, мне-
		модействует, в том числе посредством кор-		мах земледелия при решении конкрет-	действует в области агро-	людей, с кото-	
		ректировки своих дей-		ных задач.	номии и	рыми рабо-	которыми ра-
		ствий.		Умеет: Учитывать в		тает / взаимо-	ботает / взаи-
				· ·	системах зем-	действует в области агро-	модействует в области агро-
		Знает: Интересы, осо-			леделия.	номии.	номии.
		бенности поведения,		деятельности при	Умеет: Учи- тывать в	Умеет: Учи-	Не умеет:
		мнения (включая кри- тические) людей, с ко-		решении конкрет- ных задач в области		тывать в	Учитывать в
		торыми работает/ взаи-			альной и про-	своей дея-	своей дея-
		модействует в области		тивных системах	фессиональ-	тельности в области агро-	тельности в области агро-
		агрономии и адаптив-		земледелия инте-	ной деятель-	номии инте-	номии инте-
		ных системах земледе-		ресы, особенности	ности в обла-		ресы, особен-
		лия. Умеет: Учитывать в		поведения и мнения людей, с которыми	сти агроно- мии и адап-		ности поведе-
		своей социальной и		работает / взаимо-	тивных систе-	-	ния и мнения
		профессиональной дея-	для за-	действует.	мах земледе-	людей, с кото-	
		тельности в области аг-	щиты от-	Владеет: Навыками		рыми рабо- тает / взаимо-	торыми рабо-
		рономии и адаптивных		корректировки	ресы, особен-	действует.	действует.
		системах земледелия	-	своей социальной и профессиональной		Владеет:	Не владеет:
		интересы, особенности поведения и мнения	тики	деятельности при	ния и мнения людей, с кото-	Навыками	Навыками
		людей, с которыми ра-			рыми рабо-	корректи-	корректи-
		ботает / взаимодей-		ных задач с учетом	тает / взаимо-	ровки своей деятельности	ровки своей деятельности
		ствует в области агро-		интересов, особен-	действует.	с учетом ин-	с учетом ин-
		номии и адаптивных		ностей поведения и мнений (включая	Владеет:	тересов, осо-	тересов, осо-
		системах земледелия. Владеет: Навыками		мнении (включая критических) лю-	Навыками корректи-	бенностей по-	бенностей по-
		корректировки своей		* /	ровки своей	ведения и	ведения и
		социальной и профес-			социальной и	мнений лю-	мнений лю-
		сиональной деятельно-			профессио-	дей, с кото- рыми рабо-	дей, с кото- рыми рабо-
		сти с учетом интересов,		1	нальной дея-	*	тает / взаимо-
		особенностей поведения и мнений (включая		ных систем земле-	тельности с	действует в	действует в
		критических) людей, с		делия. Способен: коррек-	учетом инте- ресов, особен-	области агро-	области агро-
		которыми работает /		тировать свою со-	ностей пове-		
		взаимодействует в об-		циальную и профес-	дения и мне-	тивных си- стем земледе-	тивных си- стем земледе-
		ласти агрономии и		сиональную дея-	ний (включая	лия	лия
		адаптивных систем зем-		тельность при реше-	-		
		леделия		нии конкретных за- дач в области агро-	людей, с кото- рыми рабо-		
				дач в ооласти агро- номии и адаптив-	рыми раоо- тает / взаимо-		
				ных систем земле-	действует в		
				делия.	области агро-		

Ком	петен-			Соотве компетенции г	• •	вней освоен им результа		
1	ции	T	Форма	ния и критериям их оценивания				
	`	Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-	
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый	
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	WIDIN	
Код	_	зультаты обучения)	ства	T	,	,		
Код	мули-		СТБа	1	Икалы оцен	1	/	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
					чтено	чтено	не зачтено	
					номии и адап- тивных си-			
					стем земледе-			
					лия.			
					Понимает:			
					особенности			
					поведения,			
					мнения			
					(включая кри-			
					тические) лю- дей, с кото-			
					рыми рабо-			
					тает / взаимо-			
					действует в			
					области агро-			
					номии и			
					адаптивных			
					системах зем-			
		УК-3.3		Знает: Пути эффек-	леделия.			
		ИД-3ук-3 Обладает		тивного и оператив-	Знает: Пути			
		навыками преодоления		ного преодоления	преодоления			
		возникающих в ко-		возникающих в ко-	возникающих			
		манде разногласий, спо-		манде разногласий	в команде разногласий	Знает: Пути	Не знает:	
		ров и конфликтов на ос-		на основе учета ин-	<u>^</u>	преодоления	Пути преодо-	
		нове учета интересов		тересов всех сторон		возникающих	ления возни-	
		всех сторон.		в области агроно- мии и адаптивных	сов всех сто-	в команде	кающих в ко-	
		Знает: Пути преодоле-		систем земпеления	рон в области	-	манде разно- гласий в обла-	
		ния возникающих в ко-		Vмеет: Эффективно	агрономии и	области агро-	сти агроно-	
		манде разногласий на		и оперативно пре-	адаптивных	номии.	мии.	
		основе учета интересов		одолевать возника-		-	Не умеет:	
		всех сторон в области	Отчет	ющие в команде	делия. Умеет: пре-	одолевать возникающие	преодолевать	
		агрономии и адаптив-	-	разногласия, споры	•	в команде	возникающие	
		ных систем земледелия.		и конфликты на ос-		разногласия,	в команде	
		Умеет: Преодолевать возникающие в ко-		нове учета интересов всех сторон в		споры и кон-	разногласия, споры и кон-	
		манде разногласия,		области агрономии	r ·	фликты в об-	фликты в об-	
		споры и конфликты на		и алаптивных си-		ласти агроно-	ласти агроно-	
		основе учета интересов		стем земпеления	фликты на ос-		мии.	
		всех сторон в области	тики	владеет: навыками	нове учета ин- тересов всех	Бладеет. Навыками	Не владеет:	
		агрономии и адаптив-		эффективного и опе-	сторон в обла-		Навыками	
		ных систем земледелия.		ративного преодо-	сти агроно-	возникающих	преодоления	
		Владеет: Навыками		ления возникающих в команле разносла-	_	в команде раз-	возникающих в команле раз-	
		преодоления возникаю-щих в команде разно-		в команде разногла- сий, споров и кон-		ногласий, спо-	в команде раз- ногласий, спо-	
		гласий, споров и кон-		фликтов на основе		ров и кон-	ров и кон-	
		фликтов на основе		учета интересов	лия.	фликтов в оо-	фликтов в об-	
		учета интересов всех		всех сторон в обла-	владеет:	ласти агроно-	ласти агроно-	
		сторон в области агро-		сти агрономии и	Навыками	мии.	мии.	
		номии и адаптивных		адаптивных систем	преодоления возникающих			
		систем земледелия.		земледелия.	в команле раз-	_		
				способен: эффек-	ногласий спо-			
				тивно и оперативно	,			

TC					етствие уров		
	петен-		Форма	компетенции п			•
]	ции	Індикатор достиже	Форма		ритериям и		
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
	Фan	(планируемые ре-	НОГО	(высокий)	ный	ный	мый
Код	Фор-	зультаты обучения)	сред-	T	(высокий)	(высокий)	
КОД	мули-		ства	1	Икалы оцен		
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за- чтено	удовл./за- чтено	неудовл./ не зачтено
				преодолевать разно-		Tieno	ne sa rreno
				гласия, споры и кон-			
				фликты на основе	-		
				•	интересов		
				_	всех сторон в области агро-		
					номии и адап-		
					тивных си-		
					стем земледе-		
					лия. Понимает:		
					принципы		
					преодоления		
					возникающих		
					в команде		
					разногласий		
					на основе учета интере-		
					сов всех сто-		
					рон в области		
					агрономии и		
					адаптивных систем земле-		
					делия.		
		УК-3.4		Знает: ближайшие и			
		ИД-4ук-3 Предвидит		перспективные ре-	таты (послед-		
		результаты (послед-		зультаты (послед-	ствия) личных		
		ствия) как личных, так и коллективных дей-			и коллектив- ных действий		
		ствий.			в области аг-	Знает: резуль-	
				рономии и адаптив-	попомии и	таты (послед- ствия) дей-	зультаты (по- следствия)
		Знает: Результаты (по-			адаптивных	ствий в обла-	действий в
		следствия) личных и коллективных действий		делия. Умеет: Предвидеть	систем земпе-	сти агроно-	области агро-
		в области агрономии и		ближайшие и отда-	Vмеет: Пред	мии.	номии.
		адаптивных систем зем-	Отчет	ленные результаты	вилеть пе-	_	Не умеет: Предвидеть
		леделия.	Вопросы и задания		зультаты (по-	видеть ре- зультаты (по-	результаты
		Умеет: Предвидеть ре-	для за-		следствия)	следствия)	(последствия)
		зультаты (последствия) личных и коллективных	щиты от-	ных действий в об- ласти агрономии и	личных и кол- лективных	действий в	действий в
		действий в области аг-	4e1a 110	адаптивных систем	пейстрий в	области агро-	области агро-
		рономии и адаптивных	результа-	земледелия.	области агро-	номии. Владеет:	номии. Не владеет:
		систем земледелия.	тики		номии и адап-	Владеет. Навыками	Навыками
		Владеет: Навыками определения результа-		определения бли- жайших и отдален-	тивных си- стем земледе-	определения	определения
		тов (последствий) лич-		ных результатов	пиа	результатов	результатов
		ных и коллективных			Впапост.	(последствий)	
		действий в области аг-		ных и коллектив-	Навыками	действий в области агро-	действий в области агро-
		рономии и адаптивных			определения	номии.	номии.
		систем земледелия.		_	результатов (последствий)		
				адаптивных систем земледелия.	(последствии) личных и кол-		
				Способен: опреде-	лективных		
				лять ближайшие и	действий в		

Компетен-			Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обуче				
			Фанца				-
J	ции	Індикатор достиже	Форма	ния и к		х оцениван	
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
	-	(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-		(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства	I	Икалы оцен	ивания	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
					чтено	чтено	не зачтено
					области агро-		
				таты (последствия) личных и коллек-	номии и адап-		
					тивных си- стем земледе-		
					лия.		
				_	Понимает: ре-		
				стем земледелия.	зультаты (по-		
					следствия)		
					личных и кол-		
					лективных действий в		
					деиствии в области агро-		
					номии и адап-		
					тивных си-		
					стем земледе-		
					лия.		
		УК-3.5			Знает: После-		
		ИД-5ук-3 Планирует		тельность планиро-	довательность		
		командную работу, распределяет поручения и			планирования командной		
		делегирует полномочия		распределения пол-	работы, поря-		
		членам команды. Орга-		номочий между	док распреде-		
		низует обсуждение раз-		членами команды	ления полно-		Не знает: По-
		ных идей и мнений.			5	Знает: После-	следователь-
		о п		±	членами ко-	довательность	ность плани-
		Знает: Последователь-		осуществлении дея-		1	рования ко-
		ность планирования командной работы, поря-	Отчет	тельности в области агрономии и адап-	-	командной работы в об-	мандной ра-
		док распределения пол-	-	*		ласти агроно-	боты в обла-
		номочий между чле-	просы и			мии.	сти агроно-
		нами команды при осу-	задания	Умеет: Организо-		Умеет: Орга-	мии. Не умеет: Ор-
		ществлении деятельно-	ппа оо			низовать об-	ганизовать
		сти в области агроно-		1	низовать об-	суждение раз-	обсуждение
		мии и адаптивных си-				ных идей и	разных идей и
		стем земледелия. Умеет: Организовать		-		мнений при планировании	мнений при
		обсуждение разных	по ре-	-	планировании		планировании
		идей и мнений при пла-	зульта-			работы в об-	командной
		нировании командной		-		ласти агроно-	работы в об-
		работы в области агро-	прак-		-	мии.	ласти агроно- мии.
		номии и адаптивных	тики			Владеет: Пла-	не владеет:
		систем земледелия.				нирования ко-	Планирова-
		Владеет: Планирования командной работы, рас-		работы, распределе- ния поручений и де-		мандной ра- боты в обла-	ния команд-
		пределения поручений		1 0	Владеет: Пла-		ной работы в
		и делегирования полно-		мочий членам ко-	нирования ко-	-	области агро-
		мочий членам команды			мандной ра-		номии.
		при осуществлении дея-			боты, распре-		
		тельности в области аг-		дач и осуществле-	деления пору-		
1		рономии и адаптивных			чений и деле-		
1		систем земледелия.		_	гирования		
				и адаптивных си-	полномочий		
		1		стем земледелия.	членам ко-	<u> </u>	

Kar	іпетен-			Соотве компетенции г	• •	вней освоен	
			Форма			ім результа. Іх оцениван	•
1	ции	Індикатор достиже	оценоч-	пилиг	1		
		ния компетенции		повышенный	повышен-	повышен- ный	недопусти- мый
	Фоп	(планируемые ре-	НОГО	(высокий)	ный		МЫИ
TC -	Фор-	зультаты обучения)	сред-	т	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства	I	<u> Икалы оцен</u>		Ι ,
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
				Способен: Планиро-	чтено	чтено	не зачтено
				спосооен. Планиро- вать командную ра-	1.1		
				_	мии и адап-		
				поручения и делеги-			
				ровать полномочия	стем земледе-		
				членам команды	лия. —		
				при решении кон-	Понимает:		
				кретных задач и осуществлении дея-	принципы		
				тельности в области			
					работы, поря-		
				тивных систем зем-	док распреде-		
				леделия.	ления полно-		
					мочий между		
					членами ко-		
					манды в обла- сти агроно-		
					мии и адап-		
					тивных си-		
					стем земледе-		
X 7 7 C	C	7.11C . C . 1		n	лия.		
		УК-6.1 ИД-1 ук-6 Находит и		Знает: перспектив- ные задачи самораз-	Знает: задачи		
6	-	творчески использует		вития в области аг-	саморазвития		
		имеющийся опыт в со-		рономии и адаптив-	в области аг-		
	вывать	ответствии с задачами		ных систем земле-	рономии и адаптивных		Не знает: за-
		саморазвития.		делия.	систем земпе-	Знает: задачи	дачи самораз-
	теты соб-			Умеет: Гворчески и	делия.	саморазвития	вития в обла-
		Знает: Задачи самораз- вития в области агроно-		эффективно исполь- зовать имеющийся	Умеет: ис-	в области аг- рономии.	сти агроно-
		мии и адаптивных си-	Отчет	опыт в соответ-	пользовать	Умеет: ис-	мии.
		стем земледелия.	Во-	ствии с задачами са-	имеющийся	пользовать	Не умеет: ис-
		Умеет: Творчески ис-	просы и	моразвития в обла-	опыт в соот- ветствии с за-	имеющийся	пользовать имеющийся
		пользовать имеющийся	задания	сти агрономии и	дачами само-	опыт в соот-	опыт в соот-
		опыт в соответствии с	для за-	адаптивных систем	развития в об-	ветствии с за-	ветствии с за-
		задачами саморазвития в области агрономии и	щиты	земледелия. Владеет: Навыками	ласти агроно-	дачами само- развития в об-	дачами само-
		адаптивных систем зем-	отчета	эффективного	мии и адан-	ласти агроно-	развития в об-
	1-	леделия.	по ре-	нахожления и ис-	тивных си-	мии.	ласти агроно-
		Владеет: Навыками	зульта-	пользования имею-	стем земледе- лия.	Владеет:	мии. Не владеет:
		нахождения и исполь-	там	щегося опыта в со-	лия. Владеет:	Навыками ис-	Навыками ис-
		зования имеющегося	прак-	ответствии с зада-	Навыками ис-	пользования	пользования
		опыта в соответствии с задачами саморазвития	тики	чами саморазвития в области агроно-	пользования	имеющегося опыта в соот-	имеющегося
		в области агрономии и	1 MINN	мии и адаптивных	имеющегося	ветствии с за-	опыта в соот-
		адаптивных систем зем-		систем земледелия.	опыта в соот-	дачами само-	ветствии с за-
		леделия.		Способен: находить	ветствии с за-	развития в об-	дачами само-
				и использовать име-	дачами само- развития в об-	ласти агроно-	развития в об- ласти агроно-
				ющийся опыт в со-	ласти агроно-	мии.	мии.
				ответствии с зада-	мии и адап-		
				чами саморазвития в области агроно-	тивных си-		
				мии и адаптивных	стем земледе-		
				систем земледелия.	лия.		

Ком	петен-		Соответствие уровней освоени компетенции планируемым результат					
	ции		Форма			ім результа. Іх оцениван		
1	ции	Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-	
		ния компетенции	ного	повышенныи	ный	ный	мый	
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	WIDITI	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	<u> </u>	,		
1104	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
	Poziti			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено	
					Понимает:			
					необходи-			
					мость само-			
					развития в об- ласти агроно-			
					мии и адап-			
					тивных си-			
					стем земледе-			
		VIII 6 2			лия.			
		УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самостоя-			Знает: цели профессио-			
		тельно выявляет мо-		Знает: перспектив-	нального ро-			
		тивы и стимулы для са-		* .	ста на основе			
		моразвития, определяя		онального роста на	мотивов и			
		реалистические цели		основе мотивов и	стимулов для			
		профессионального роста.		стимулов для само- развития в области	саморазвития в области аг-			
				агрономии и адап-	рономии и	2	Не знает:	
		Знает: Цели профессио-		тивных систем зем-	адаптивных	Знает: цели профессио-	цели профессионального	
		нального роста на ос-		леделия.	систем земле-	нального ро-	роста на ос-	
		нове мотивов и стиму- лов для саморазвития в		Умеет: Определять реалистичные пер-	делия. Умеет: Опре-	ста на основе	нове мотивов	
		области агрономии и		спективные цели	делять цели	мотивов и	и стимулов	
		адаптивных систем зем-	Отчет	профессионального	профессио-	стимулов для	для самораз-	
		леделия.	Bo-	роста в области аг-	нального ро-	саморазвития в области аг-	вития в обла- сти агроно-	
		Умеет: Определять реа-		рономии и адаптив-	ста в области	рономии.	мии.	
		листичные цели про- фессионального роста в	задания	ных систем земле-	агрономии и	Умеет: Опре-	Не умеет:	
		области агрономии и			адаптивных систем земле-	делять цели	Определять	
		адаптивных систем зем-	дли за-	самостоятельного	делия.	профессио-	цели профес-	
		леделия.	отчета		Владеет:	нального ро- ста в области	сионального роста в обла-	
		Владеет: Навыками са-	по ре-	•	Навыками вы-	агрономии.	сти агроно-	
		мостоятельного выявле-	зульта-	, , ,	явления моти-	Владеет:	мии.	
		ния мотивов и стиму- лов для саморазвития,	там	ляя перспективные и реалистические	вов и стиму-	Навыками вы-		
		определяя реалистиче-	прак-	цели профессио-	развития,	явления моти-		
		ские цели профессио-	тики	нального роста в об-	определяя	вов и стиму-	явления моти- вов и стиму-	
		нального роста в обла-	THE	ласти агрономии и	цели профес-	развития,	лов для само-	
		сти агрономии и адап- тивных систем земледе-		адаптивных систем земледелия.	сионального роста в обла-	определяя	развития,	
		лия.		земледелия. Способен: выявлять	μ.	цели профес-	определяя	
				мотивы и стимулы	мии и адап-	сионального	цели профес-	
				для саморазвития,	тивных си-	роста в обла- сти агроно-	сионального роста в обла-	
				определяя перспек-	стем земледе-	мии.	сти агроно-	
				тивные и реалистические цели про-	лия. Понимает:		мии.	
				-	необходи-			
				ста в области агро-	мость про-			
				номии и адаптив-	фессиональ-			
				ных систем земле-	ного роста на			
				делия.	основе моти- вов и стиму-			
					лов для само-			

				Соотве	етствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результат	гам обуче-
I	ции	Auguratan haatuwa	Форма	ния и н	сритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного		ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Пкалы оцен	ивания	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
				отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
					развития в об-		
					ласти агроно-		
					мии и адап- тивных си-		
					стем земледе-		
					лия.		
		УК-6.3			Знает: Осо-		
		ИД-3 ук-6 Планирует		Знает: Особенности	бенности дея-		
		профессиональную тра-		и перспективы тру-	тельности,		
		екторию с учетом осо-		довой и других ви-	требования		
		бенностей как профессиональной, так и дру-		дов деятельности,	рынка труда в области агро-		
		гих видов деятельности		требования рынка	номии и адап-		
		и требований рынка		труда в области аг-	тивных си-		
		труда.		рономии и адаптивных систем земле-	стем земледе-		
				делия.	лия.		
		Знает: Особенности		Умеет: эффективно	Умеет: пла-		TT
		трудовой и других ви- дов деятельности, тре-		планировать про-	нировать про- фессиональ-	Знает: Осо-	Не знает: Особенности
		бования рынка труда в		фессиональную тра-	ную траекто-	бенности дея-	деятельности
		области агрономии и		екторию в области	рию в области	тельности в	в области аг-
		адаптивных систем зем-	Отчет	агрономии и адап-	агрономии и	области агро- номии.	рономии.
		леделия.	Bo-	тивных систем зем- леделия.	адаптивных	номии. Умеет: пла-	Не умеет:
		Умеет: Планировать	просы и	Владеет: Навыками	систем земле-	нировать про-	планировать
		профессиональную тра-	задания	учета особенностей	делия. В также	фессиональ-	профессио-
		екторию в области аг- рономии и адаптивных	для за-	как профессиональ-	Владеет: Навыками	ную траекто-	нальную тра- екторию в об-
		систем земледелия.	щиты	ной, так и других	учета особен-	рию в области	ласти агроно-
		Владеет: Навыками	отчета	видов деятельности	ностей дея-	агрономии.	мии.
		учета особенностей как	по ре-	и требований рынка труда при эффек-	тельности и	Владеет: Навыками	Не владеет:
		профессиональной, так	зульта-	тивном планирова-	требований	учета особен-	Навыками
		и других видов деятель-	там	нии профессиональ-	рынка труда	ностей дея-	учета особен-
		ности и требований рынка труда при плани-	прак-	ной траектории в	при планиро- вании профес-	тельности при	ностей дея- тельности при
		ровании профессио-	тики	области агрономии	вании профес-	планировании	планировании
		нальной траектории в	IIIIII	и адаптивных си-	траектории в	профессио-	профессио-
		области агрономии и		стем земледелия. Способен: учиты-	области агро-	нальной тра- ектории в об-	нальной тра-
		адаптивных систем зем-		вать особенности	номии и адап-	ласти агроно-	ектории в об-
		леделия.		как профессиональ-	тивных си-	мии.	ласти агроно-
				ной, так и других	стем земледе-		мии.
				видов деятельности	лия. Понимает:		
				и требования рынка	Особенности		
				труда при эффек- тивном планирова-	деятельности,		
				нии профессиональ-	требования		
				ной траектории в	рынка труда в		
				области агрономии	области агро-		
				и адаптивных си-	номии и адап- тивных си-		
				стем земледелия.	стем земледе-		
					лия.		

				Соотве	етствие урог	вней освоен	Я
Ком	петен-			компетенции п	іланируємы	м результат	гам обуче-
1	ции	 Індикатор достиже	Форма	ния и к	ритериям и	х оцениван	ия
	T	ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
	_	(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-		(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства	I	Икалы оцен		
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за- чтено	удовл./за- чтено	неудовл./ не зачтено
~	бен ре-	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстри- рует знание основных			Знает: совре- менные ме- тоды анализа		
	дачи раз-	методов анализа дости- жений науки и произ-		Знает: классические	достижений		
	профес-	водства в агрономии Знает: Методы анализа		тоды анализа до-	изводства в агрономии и		
	ной дея-	достижений науки и производства в агроно-мии и адаптивных си-		производства в аг-	адаптивных системах зем- леделия.		
	сти и	стемах земледелия.		ных системах зем-	Умеет: Де-		Не знает: ос-
	ганиза-	Умеет: Демонстрировать знания основных методов анализа дости-		щества и недо-		ные методы анализа до- стижений	новные ме- тоды анализа достижений
	анализа	жений науки и произ- водства в агрономии и адаптивных системах	Отчет	Умеет: Демонстрировать знания классических и совре-	методов ана- лиза достиже- ний науки и	науки и про- изводства в агрономии.	науки и про- изводства в агрономии.
	ний науки и	земледелия. Владеет: Навыками де-	просы и	менных методов анализа достижений	производства	Умеет: Де-	Не умеет: Де- монстриро-
	произ- водства;	монстрации знания ос- новных методов ана-		1	адаптивных системах зем-	вать знания основных ме-	вать знания основных ме-
	водетва,	лиза достижений науки		•	леделия.	тодов анализа	
		и производства в агро-	отцета		Владеет:	достижений	достижений
		номии и адаптивных системах земледелия.	по ре-	Владеет: Навыками демонстрации зна-	Навыками де- монстрации	науки и про- изводства в	науки и про- изводства в
		онетемих земледелия.	_	_	_	агрономии.	агрономии.
			там	современных мето-		Владеет:	Не владеет:
			прак-	дов анализа дости-	· ·	Навыками де-	
			тики	•	достижений науки и про-	монстрации знания основ-	монстрации знания основ-
				-	изводства в	ных методов	ных методов
					агрономии и	анализа до-	анализа до-
				a -	адаптивных системах зем-	стижений науки и про-	стижений науки и про-
				стрировать знания классических и со-	леделия. Понимает:	изводства в агрономии.	изводства в агрономии.
				анализа достижений	принципы современных методов ана-		
				ства в агрономии и	лиза достиже-		
				мах земледелия.	ний науки и производства		
					в агрономии и адаптивных системах зем-		
		ОПК-1.2	0	2	леделия.	Знает: методы	Не знает: ме-
		ИД-2 опк-1 Использует		Знает: оптимальные методы решения за-		решения за-	тоды решения
		методы решения задач	Do		решения за- дач развития	дач развития	задач разви-
		развития агрономии на основе поиска и ана-	просы и	_	агрономии и	агрономии на основе дости-	тия агроно- мии на основе
		лиза современных до-	задания для за-		адаптивных систем земпе-	жений науки	достижений
		стижений науки и про- изводства.		делия на основе по- иска и анализа со-	систем земле- делия на ос-	и производ- ства.	науки и про- изводства.

				Соотве	етствие урон	зней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции п	іланируемы	ім результат	гам обуче-
I	ции	Auguratan garuwa	Форма	ния и к	сритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Шкалы оцен		
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	•			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
			отчета	временных дости-	нове совре-	Умеет: Ис-	Не умеет: Ис-
		Знает: Методы решения	по ре-	•	менных до-	пользовать	пользовать
		задач развития агроно-	зульта-	, ,	стижений	_	методы реше-
		мии и адаптивных систем земледелия на ос-	там		науки и про- изводства.	-	ния задач раз- вития агроно-
		нове поиска и анализа	прак-	методы решения за-		-	мии на основе
		современных достиже-	тики	_	пользовать	достижений	достижений
		ний науки и производ-		номии и адаптив-	методы реше-	науки и про-	науки и про-
		ства.			-	изводства.	изводства.
		Умеет: Использовать методы решения задач			вития агроно- мии и адап-	Владеет: Навыками ис-	Не владеет: Навыками ис-
		развития агрономии и		временных дости-	мии и адап- тивных си-	пользования	пользования
		адаптивных систем зем-				методов ре-	методов ре-
		леделия на основе по-		изводства.		шения задач	шения задач
		иска и анализа совре-			современных	развития аг-	развития аг-
		менных достижений		использования оп-	достижений	рономии на	рономии на
		науки и производства. Владеет: Навыками ис-			науки и про- изводства.	основе дости- жений науки	основе дости- жений науки
		пользования методов		-	изводства. Владеет:	и производ-	и производ-
		решения задач развития				ства.	ства.
		агрономии и адаптив-		земледелия на ос-	пользования		
		ных систем земледелия			методов ре-		
		на основе поиска и ана-		лиза современных достижений науки и	шения задач		
		лиза современных до- стижений науки и про-		•	развития ат-		
		изводства.		-	адаптивных		
				зовать оптимальные			
				методы решения за-			
					нове совре-		
				номии и адаптив- ных систем земле-	менных до- стижений		
					науки и про-		
					изводства.		
					Понимает:		
					принципы ре-		
				изводства.	шения задач		
					развития аг- рономии и		
					адаптивных		
					систем земле-		
					делия на ос-		
					нове совре-		
					менных до- стижений		
					науки и про-		
					изводства.		
		ОПК-1.3	Отчет	Знает: перспектив-	Знает: доступ-		Не знает: тех-
		ИД-3 опк-1 Применяет	Во-	ные и эффективные		логии для ре-	нологии для
		доступные технологии,		TAVILOTOFIAN B TOM	гии, в том	шения задач в	i*
		в том числе информа- ционно-коммуникаци-	просы и	числе информаци-	числе инфор- мационно-	области про- фессиональ-	дач в области профессио-
		онные, для решения за-		онно-коммуникаци-	мационно- коммуникаци-	-	профессио- нальной дея-
		дач профессиональной	для за-	онные, для решения	онные, для ре-		тельности в
			ЩИТЫ		шения задач в		агрономии.

				Соотве	етствие урон	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции п			
I	ции	Average and accession	Форма	ния и к	ритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-	U	повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Шкалы оцен		
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	•			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
		деятельности в агроно-	отчета	фессиональной дея-	области про-	Умеет: При-	Не умеет:
		миии.	по ре-	_	*		Применять
		р	зульта-			логии для ре-	технологии
		Знает: Доступные технологии, в том числе	там		ности в агро- номии и адап-	шения задач в	для решения задач в обла-
		информационно-комму-	прак-	-		фессиональ-	сти професси-
		никационные, для ре-	ТИКИ	эффективные техно-		ной деятель-	ональной дея-
		шения задач в области		логии, в том числе		ности в агро-	тельности в
		профессиональной дея-		информационно-	1	номии.	агрономии.
		тельности в агрономии		коммуникационные,		Владеет:	Не владеет:
		и адаптивных систем земледелия.		для решения задач в области профессио-		Навыками применения	Навыками применения
		Умеет: Применять до-		* *	· ·	технологий	технологий
		ступные технологии, в				для решения	для решения
		том числе информаци-				задач в обла-	задач в обла-
		онно-коммуникацион-			никационные,		сти професси-
		ные, для решения задач			_	ональной дея-	ональной дея-
		в области профессио- нальной деятельности в		1	задач в обла- сти професси-	тельности в	тельности в агрономии.
		агрономии и адаптив-		_	ональной дея-	атрономии.	атрономии.
		ных систем земледелия.		-	тельности в		
		Владеет: Навыками			агрономии и		
		применения доступных			адаптивных		
		технологий, в том числе		2 · · · I	систем земле-		
		информационно-комму- никационных, для ре-		задач в области про- фессиональной дея-			
		шения задач в области		тельности в агроно-			
		профессиональной дея-		мии и адаптивных			
		тельности в агрономии		систем земледелия.			
		и адаптивных систем			технологий, в		
		земледелия		нять перспективные и эффективные тех-			
				* *	формаци- онно-комму-		
				· .	никационных,		
				онно-коммуникаци-			
				онные, для решения			
				задач в области про-			
				фессиональной дея-			
				тельности в агроно- мии и адаптивных	агрономии и		
					адаптивных		
					систем земле-		
					делия.		
					Понимает:		
					необходи-		
					мость исполь- зования до-		
					ступных тех-		
					нологий, в		
					том числе ин-		
					формаци-		
					онно-комму-		
					никационных, для решения		
		1	<u> </u>	l	для решения	I	

				Соотве	етствие урог	зней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г			•
]	ции		Форма		сритериям и	іх оцениван	ия
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	Symbiath doy telling	ства	I	Икалы оцен	нивания	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
					чтено	чтено	не зачтено
					задач в обла-		
					сти професси- ональной дея-		
					тельности в		
					агрономии и		
					адаптивных		
					систем земле-		
ОП	Спосо-	ОПК-3.1		Знает: Новые техно-	делия.		
		ИД-1 ОПК-3 Анализи-		логии, в том числе			
17-3		рует методы и способы		ресурсосберегаю-	Знает: Новые		
		решения задач по разра-		щие и экологически			
	1	ботке новых техноло-		· •	агрономии и		
	ные ме- тоды ре-	гий в агрономии.		номии и адаптив- ных системах зем-	адаптивных системах зем-		
		Знает: Новые техноло-		леделия.	леделия.		
		гии в агрономии и адап-		Умеет: Анализиро-	Умеет: Ана-		
	разра-	тивных системах земле-		вать методы и спо-	лизировать		
	ботке но-			собы решения кон-	методы и спо-	Orroger Honero	Не знает: Но-
		Умеет: Анализировать методы и способы ре-		кретных задач по разработке новых	собы решения задач по раз-	технологии в	вые техноло-
		шения задач по разра-		технологий в агро-		агрономии.	гии в агроно-
		ботке новых техноло-	Отчет	номии и адаптив-		Умеет: Ана-	мии. Не умеет:
		гий в агрономии и адап-	Bo-	ных системах зем-	_	лизировать	Анализиро-
		тивных системах земле-		леделия на основе ресурсосбережения	мии и адап-	методы и спо-	вать методы и
	сти	делия. Владеет: Навыками ана-			тивных систе- мах земледе-	сооы решения задач по раз-	способы ре-
		лиза методов и спосо-		безопасности.		работке но-	шения задач
		бов решения задач по	щиты	Владеет: Навыками		вых техноло-	по разработке новых техно-
		разработке новых тех-	отчета		Навыками	гий в агроно-	логий в агро-
		нологий в агрономии и адаптивных системах	по ре-	способов решения конкретных задач	анализа мето- дов и спосо-	мии. Владеет:	номии.
		земледелия.	зульта-	_		навыками Навыками	Не владеет:
			там	вых технологий в	задач по раз-	анализа мето-	Навыками
			прак-	агрономии и адап-	работке но-	дов и спосо-	анализа мето- дов и спосо-
			тики	тивных системах		бов решения	бов решения
					гий в агроно- мии и адап-	задач по раз- работке но-	задач по раз-
				жения и экологиче-	тивных систе-	r -	работке но-
				ской безопасности.		гий в агроно-	вых техноло- гий в агроно-
				Способен: анализи-		мии.	тии в агроно- мии.
				1	Понимает:		
				способы решения конкретных задач	принципы но- вых техноло-		
				по разработке но-	гий в агроно-		
				вых технологий в	мии и адап-		
				агрономии и адап-	тивных систе-		
				тивных системах земледелия на ос-	мах земледе-		
				нове ресурсосбере-	лия.		
				жения и экологиче-			
				ской безопасности.			
		ОПК-3.2	Отчет	Знает: достоверные	Знает: инфор-		Не знает: до-
			01101	информационные	мационные	жения науки	стижения

				Соотве	стствие урог	вней освоен	ия	
Компетен-				компетенции планируемым результатам обуче-				
		T	Форма	ния и критериям их оценивания				
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-	
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый	
	Фор-	(планируемые результаты обучения)	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)		
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	Шкалы оценивания				
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
				отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено	
		ИД-2 ОПК-3 Исполь-	Bo-	ресурсы, достиже-	ресурсы, до-	и практики	науки и прак-	
		зует информационные	просы и	ния науки и прак-		при разра-	тики при раз-	
		ресурсы, достижения науки и практики при	задания	тики при разработке новых технологий в		ботке техно- логий в агро-	работке тех- нологий в аг-	
		разработке новых тех-	для за-			номии.	рономии.	
		нологий в агрономии.		1	۴	Умеет: Ис-	Не умеет: Ис-	
			отчета		рономии и	пользовать	пользовать	
		Знает: Информацион-	по ре-		адаптивных	достижения	достижения	
		ные ресурсы, достижения науки и практики	зульта-	вать достоверные информационные	системах зем- леделия.	науки и прак- тики при раз-	науки и прак- тики при раз-	
		при разработке новых	там	ресурсы, достиже-	Умеет: Ис-	работке тех-	работке тех-	
		технологий в агроно-	прак-	ния науки и прак-	пользовать	нологий в аг-	нологий в аг-	
		мии и адаптивных си-	тики	тики при разработке	* *	рономии.	рономии.	
		стемах земледелия.			*	Владеет:	Не владеет:	
		Умеет: Использовать		=		Навыками ис-	Навыками ис-	
		информационные ре- сурсы, достижения			жения науки и практики	пользования достижений	пользования достижений	
		науки и практики при			_	науки и прак-	науки и прак-	
		разработке новых тех-			ботке техно-	тики при раз-	тики при раз-	
		нологий в агрономии и			логий в агро-	работке тех-	работке тех-	
		адаптивных системах		мационных ресур-	номии и адап-		нологий в аг-	
		земледелия. Владеет: Навыками ис-		сов, достижений науки и практики	тивных систе- мах земледе-	рономии.	рономии.	
		пользования информа-		при разработке но-	мах земледе лия.			
		ционных ресурсов, до-			Владеет:			
		стижений науки и прак-		агрономии и адап-	Навыками ис-			
		тики при разработке но-		тивных системах	пользования			
		вых технологий в агрономии и адаптивных			информаци- онных ресур-			
		системах земледелия.			сов, достиже-			
				•	ний науки и			
				ресурсы, достиже-	практики при			
					разработке			
				тики при разработке				
				новых технологий в агрономии и адап-	агрономии и адаптивных			
				тивных системах	системах зем-			
				земледелия.	леделия.			
					Понимает:			
					необходи-			
					мость исполь- зования ин-			
					формацион-			
					ных ресурсов,			
					достижений-			
					науки и прак-			
					тики при раз- работке тех-			
					раоотке тех- нологий в аг-			
					рономии и			
					адаптивных			
					системах зем-			
					леделия.			

				Соотве	тствие урон	вней освоен	ия	
Компетен-				компетенции планируемым результатам обуче-				
ции		 Индикатор достиже	Форма	ния и критериям их оценивания				
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-	
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый	
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)		
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Икалы оцен	нивания		
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
					чтено	чтено	не зачтено	
111	Спосо-	ПКОС-3.1			Знает: Риски			
OC-	-	ИД-1 ПКОС-3 Оцени- вает риски при внедре-			при внедре- нии новых			
13		нии новых технологий.			технологий в			
	при внед-			Знает: Риски при	агрономии и			
	рении	Знает: Риски при внед-		· 1	адаптивных			
	новых техноло-	рении новых техноло-		1	системах зем-			
	гехноло- гий	гий в агрономии и адап- тивных системах земле-		номии и адаптив- ных системах зем-	леделия. Умеет: оцени-			
	11111	делия.			вать риски		Не знает:	
		Умеет: Оценивать			при внедре-	Знает: Риски	Риски при	
		риски при внедрении				при внедре-	внедрении но-	
		новых технологий в агрономии и адаптивных		1 1	технологий в агрономии и	нии новых технологий в	вых техноло- гий в агроно-	
		системах земледелия.	простти	_	агрономии и адаптивных	агрономии.	мии.	
		Владеет: Способностью	задания	номии и адаптив-		-	Не умеет:	
		оценивать риски при	для за-			вать риски	оценивать	
		внедрении новых тех-			Владеет: Спо-		риски при	
		нологий в агрономии и адаптивных системах			собностью оценивать	нии новых технологий в	внедрении но- вых техноло-	
		адаптивных системах земледелия	по ре-	I		агрономии.	гий в агроно-	
			зульта-		внедрении но-		мии.	
			там		вых техноло-	собностью	Не владеет:	
				<u> </u>	1	оценивать	Способно-	
			тики	номии и адаптив- ных системах зем-	мии и адап- тивных систе-	риски при внедрении но-	стью оцени- вать риски	
			TTIKT			-	при внедре-	
					лия.		нии новых	
				верно и эффективно		мии.	технологий в	
					возможность		агрономии.	
				l *	возникнове- ния рисков			
					при внедре-			
					нии новых			
					технологий в			
					агрономии и			
					адаптивных системах зем-			
					леделия.			
		ПКОС-4.1	Отчет	Знает: Современные		Знает: си-	Не знает: си-	
	-	ИД-1 ПКОС-4 Осу-	Bo-	эффективные и без-		стемы управ-	стемы управ-	
4	ществ-	ществляет адаптацию современных систем			стемы управ- ления каче-	ления каче-	ления каче-	
	лять адапта-	управления качеством к			ления каче-	ством в агро-	ством в агро-	
		конкретным условиям		и адаптивных систе-	_	номии. Умест: Алоп	НОМИИ. На умест:	
	времен-	производства.	для эм	мах земледелия.	тивных систе-	Умеет: Адап- тировать си-	Не умеет: Адаптировать	
	ных си-	Dura ami Canna ann an	отчета	Умеет: Адаптиро-	мах земледе-	стемы управ-	системы	
	стем управле-	Знает: Современные си- стемы управления каче-	по ре-	вать современные эффективные и без-	лия. Умеет: Адап-	ления каче-	управления	
	-	стемы управления каче-	зульта-	опасные системы	тировать со-	ством к кон-	качеством к	
		адаптивных системах	_		временные	кретным	конкретным	
	-	земледелия.	прак-	ством к конкретным	системы	условиям про- изводства в	условиям производства	
	ным	Умеет: Адаптировать	тики	условиям производ-	F =	агрономии.	в агрономии.	
	условиям	современные системы	111111	ства в агрономии и	качеством к	1	1	

				Соотве	етствие урог	зней освоені	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результат	гам обуче-
	ции	T	Форма	ния и к	сритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенныи	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	WIDIN
L'OH	_	зультаты обучения)	сред- ства	T			
Код	мули-		СТВа	1	Икалы оцен		,
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
					чтено	чтено	не зачтено
	произ-	управления качеством к		адаптивных систе-	конкретным	Владеет:	Не владеет:
	водства	конкретным условиям производства в агроно-			условиям про- изводства в		Навыками адаптации си-
		мии и адаптивных си-			агрономии и		стем управле-
		стемах земледелия.			адаптивных		ния качеством
		Владеет: Навыками		ных и безопасных		к конкретным	
		адаптации современных				условиям про-	
		систем управления ка-				изводства в	производства
		чеством к конкретным		кретным условиям	Навыками	агрономии.	в агрономии.
		условиям производства		производства в аг-	адаптации со-		
		в агрономии и адаптив-		рономии и адаптив-	временных		
		ных системах земледе-			систем управ-		
		лия		леделия.	ления каче-		
				Способен: адапти-	ством к кон-		
				ровать современные	_		
				* *	условиям про-		
					изводства в агрономии и		
				ством к конкретным			
				условиям производ-			
				_	леделия.		
					Понимает:		
					принципы		
					действия со-		
					временных		
					систем управ-		
					ления каче-		
					ством в агро-		
					номии и адап-		
					тивных систе-		
					мах земледе- лия.		
ПК	Спосо-	ПКОС-5.1				Знает: Пути	Не знает:
OC-		ИД-1 ПКОС-5 Коорди-		Знает: эффективные	_	решения ин-	Пути решения
<u>-</u>		нирует работу персо-		_	комплексного	новационных	инновацион-
5		нала при комплексном	\sim	и оперативного ре-	решения ин-	проблем в аг-	ных проблем
	боту пер-	решении инновацион-	Bo-	шения инновацион- ных проблем в агро-	новационных проблем в аг-	рономии.	в агрономии.
		ных проблем – от идеи		ных проолем в агро-	рономии и	Умеет: Коор-	Не умеет: Ко-
	_	до реализации на про-	mpocon m	ных системах зем-	адаптивных	динировать	ординировать
		изводстве.	задания	леделия.	системах зем-	работу персо-	работу персо-
	решении	О П	для за-	Умеет: Координи-	леделия.	нала при ре-	нала при ре-
		Знает: Пути комплекс-		ровать работу пер-	Умеет: Коор-	шении инно-	шении инно-
		ного решения иннова- ционных проблем в аг-		сонала при ком-	динировать	вационных проблем в аг-	вационных проблем в аг-
	-	рономии и адаптивных	по ре-	-	работу персо-	рономии.	рономии.
		системах земледелия.	зульта-	тивном решении	нала при ком-	Владеет:	Не владеет:
	-	Умеет: Координировать	TOM		плексном ре-		Навыками ко-
	произ-	работу персонала при			шении инно-	ординации ра-	
	водстве	комплексном решении	прак-	мии и адаптивных	вационных	боты персо-	боты персо-
		инновационных про-	тики	системах земледе-		нала при ре-	нала при ре-
		блем в агрономии и			пономии и	шении инно-	шении инно-
		адаптивных системах		координации ра-	адаптивных системах зем-	вационных	вационных
		земледелия.		боты персонала при		проблем в аг-	проблем в аг-
						рономии.	рономии.

I/ or swomen					• •	вней освоен	
Ком	ипетен-			компетенции г	іланируемы	ім результа	гам обуче-
	ции	 Індикатор достиже	Форма		сритериям и	іх оцениван	ия
	1	ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	` ′	(высокий)	(высокий)	
Код			ства	I	Икалы оцен		
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
		Владеет: Навыками ко-			ЧТСНО	чтено	не зачтено
		ординации работы пер-		комплексном и оперативном решении	Навыками ко-		
		сонала при комплекс-		инновационных	ординации ра-		
		ном решении инноваци-		проблем в агроно-	боты персо-		
		онных проблем в агро-		мии и адаптивных	нала при ком-		
		номии и адаптивных системах земледелия –		системах земледе- лия – от идеи до ре-	плексном ре- шении инно-		
		от идеи до реализации		ализации на произ-	вационных		
		на производстве		водстве.	проблем в аг-		
				Способен: коорди-	рономии и		
				нировать работу	адаптивных системах зем-		
				1 1	леделия.		
				_	Понимает:		
				· ·	пути ком-		
					плексного ре-		
				мии и адаптивных системах земледе-	шения инно- вационных		
				лия – от идеи до ре-	проблем в аг-		
				ализации на произ-	рономии и		
				водстве.	адаптивных		
					системах зем-		
ПК	Спосо-	ПКОС-13.1			леделия.	Знает: спо-	Не знает: спо-
OC-		ИД-1 ПКОС-13 Осу-		Знает: современные		собы про-	собы про-
13	ществ-	ществляет программи-		способы програм- мирования урожаев	собы про- граммирова-	граммирова-	граммирова-
		рование урожаев сель-			ния урожаев	ния урожаев	ния урожаев
	грамми- рование	скохозяйственных куль- тур для различных		ных культур для	сельскохозяй-	сельскохозяй- ственных	сельскохозяй- ственных
	урожаев	уровней агротехноло-		r 21	ственных	культур в	культур в
	сельско-	гий.		агротехнологий в адаптивных систе-	культур для	адаптивных	адаптивных
	хозяй-		01401		уровней агро-	системах зем-	системах зем-
		Знает: Способы про-	В0-		технологий в	леделия. Умест: Про	леделия.
	культур для раз-	граммирования уро- жаев сельскохозяй-		ровать урожаи сель-		Умеет: Про- граммировать	Не умеет: Программи-
	личных	ственных культур для		скохозяйственных культур с помощью	системах зем-	урожаи сель-	ровать уро-
		различных уровней аг-	, ,	современных спосо-		скохозяй-	жаи сельско-
	агротех-	ротехнологий в адап-	ЩИТЫ		граммировать	ственных	хозяйствен-
	нологий	тивных системах земледелия.	отчета		урожаи сель-	культур в адаптивных	ных культур в адаптивных
		Умеет: Программиро-		логий в адаптивных	скохозяи-	системах зем-	системах зем-
		вать урожаи сельскохо-	зульта-	системах земледе- лия.	ственных культур для	леделия.	леделия.
		зяйственных культур	там		различных	Владеет:	Не владеет:
		для различных уровней агротехнологий в адап-	прак-	осуществления про-	r -	Навыками осуществле-	Навыками осуществле-
		агротехнологии в адап- тивных системах земле-	тики	граммирования уро-		ния програм-	ния програм-
		делия.			адаптивных	мирования	мирования
		Владеет: Навыками		ственных культур современными спо-	системах зем- леделия.	урожаев сель-	урожаев сель-
		осуществления про-			леделия: Владеет:	скохозяй-	скохозяй-
		граммирования уро- жаев сельскохозяй-		•	Навыками	ственных	ственных культур в
		ственных культур для			осуществле-	культур в адаптивных	культур в адаптивных
		различных уровней аг-			ния програм-	системах зем-	системах зем-
				земледелия.	мирования	леделия	леделия

				Соотве	етствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результат	гам обуче-
]	ции		Форма	ния и в	ния и критериям их оценивания		
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства	I	Икалы оцен	ивания	<u>, </u>
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
		v			чтено	чтено	не зачтено
		ротехнологий в адап- тивных системах земле-			урожаев сель- скохозяй-		
		делия		мирование урожаев	ственных		
				сельскохозяйствен-	культур для		
				ных культур совре-	различных		
					уровней агро-		
				бами для различных уровней агротехно-	адаптивных		
				логий в адаптивных			
					леделия.		
					Понимает:		
					принципы		
					программиро- вания уро-		
					жаев сельско-		
					хозяйствен-		
					ных культур		
					для различ-		
					ных уровней агротехноло-		
					протехноло- гий в адаптив-		
					ных системах		
					земледелия.		
		ПКОС-14.1			Знает: Эколо-		
OC-	-	ИД-1 ПКОС-14 Разра- батывает и реализовы-		ски безопасные приемы и техноло-	гически без- опасные при-		
14	-	вает экологически без-		гии производства	емы и техно-	n	Не знает: без-
	-	опасные приемы и тех-		высококачествен-	логии произ-	Знает: без- опасные при-	опасные при-
		нологии производства		1 1 1	водства про-	емы и техно-	емы и техно-
		высококачественной		тениеводства в	дукции расте-	логии произ-	логии произ-
		продукции растение- водства с учетом	Отчет	адаптивных систе- мах земледелия.	ниеводства в адаптивных	водства про-	водства про- дукции расте-
		свойств агроландшаф-	Во-		системах зем-	дукции расте-	ниеводства.
		тов и экономической		вать экологически	леделия.	ниеводства. Умеет: Разра-	Не умеет: Раз-
	_	эффективности.	залания	безопасные приемы	Умеет: Разра-	батывать без-	рабатывать
	ИЗВОД- СТВА ВЫ-	Знает: Экологически	ппа ээ	и технологии произ- водства высокока-	батывать эко- логически	опасные при-	безопасные приемы и тех-
		безопасные приемы и	щиты	чественной продук-	логически безопасные	емы и техно-	нологии про-
		технологии производ-	отчета	ции растениевод-	приемы и тех-	логии произ-	изводства
	_	ства высококачествен-	по ре-	ства в адаптивных	нологии про-	водства про- дукции расте-	продукции
	-	ной продукции растени-	зульта-	системах земледе-	изводства	ниеводства.	растениевод-
		еводства. Умеет: Разрабатывать	там	лия с учетом свойств агроланд-	продукции	Владеет:	ства. Не владеет:
		экологически безопас-	прак-		растениевод- ства в адап-	Навыками ре-	не владеет. Навыками ре-
	-	ные приемы и техноло-	тики		тивных систе-	ализации без-	ализации без-
	агро-	гии производства высо-		сти.	мах земпеле-	опасных при- емов и техно-	опасных при-
		кокачественной продук-			лия.	логий произ-	емов и техно-
		ции растениеводства с			владеет:	водства про-	логий произ-
		учетом свойств агро- ландшафтов и экономи-		гически безопасных приемов и техноло-	павыками ре-	дукции расте-	водства про- дукции расте-
		ческой эффективности.		гий производства	логически	ниеводства.	ниеводства.
		Владеет: Навыками реа-		высококачествен-	безопасных		7,1-
		лизации экологически		ной продукции рас-	приемов и		
		безопасных приемов и		тениеводства в	технологий		

Τα.					етствие урон		
K	мпетен-		Фанта	компетенции п			•
	ции	Індикатор достиже	Форма	ния и к	сритериям и 		
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	`	(высокий)	(высокий)	
Ко			ства	I	Икалы оцен		
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
					чтено	чтено	не зачтено
		технологий производ-			производства		
		ства высококачествен- ной продукции растени-			продукции растениевод-		
		еводства с учетом		ľ .	ства в адап-		
		свойств агроландшаф-		экономической эф-	тивных систе-		
		тов и экономической		фективности.	мах земледе-		
		эффективности			лия.		
					Понимает:		
				ски безопасных приемы и техноло-	принципы разработки		
				гии производства	экологически		
				_	безопасных		
					приемов и		
				тениеводства в	технологий		
				адаптивных систе-	производства		
				мах земледелия с учетом свойств аг-	продукции растениевод-		
				ľ	ства в адап-		
				экономической эф-	тивных систе-		
				фективности.	мах земледе-		
	G	TT 60 G 4 F 4		D G	лия.	n	**
ПК	_	ПКОС-15.1 ИД-1: Проектирует		Знает: Современные направления и при-	-	_	
OC	ектиро-	адаптивно-ланд-			ления и при- емы произ-	ления и при- емы произ-	направления и приемы
15	вать	шафтные системы зем-		продукции растени-		_	производства
	адап-	леделия для различных			-		продукции
	тивно-	организационных форм		r ·	ниеводства,	ниеводства	растениевод-
	ланд-	агропромышленного		гической безопасно-		1 1	ства при про-
	-	комплекса и их освоение.		стью и экономиче- ской эффективно-	ющиеся эко- логической	ровании адап- тивно-ланд-	ектировании адаптивно-
	земледе-	пис.	Отчет		безопасно-		ландшафтных
		Знает: Современные	Bo-	ровании адаптивно-		-	систем земле-
	различ-	направления и приемы	просы и	ландшафтных си-	мической эф-	лия и их осво-	делия и их
	-	производства продук-		стем земледелия	фективностью		освоении.
	ганиза-	ции растениеводства,	для за-	для различных орга-			Не умеет: ис-
		характеризующиеся экологической безопас-	шиты		ровании адап- тивно-ланд-		пользовать современные
	ропро-	ностью и экономиче-	OTTU P TS	агропромышлен- ного комплекса и их	, ,		приемы в тех-
		ской эффективностью	TO 100		-	нологиях про-	-
	ного	при проектировании	зульта-		лия и их осво-	изводства	изводства
	ком-	адаптивно-ланд-	там	вать инновацион-	ении.	сельскохозяй-	
		шафтных систем земле-	прак-	ные приемы и про-	Умеет: Инте-	-	ственной про-
	их освое- ние	делия для различных организационных форм	тики	цессы в технологии производства сель-		дукции при проектирова-	дукции при проектирова-
	11110	агропромышленного		скохозяйственной	приемы и	нии адап-	нии адап-
		комплекса и их освое-			процессы в		тивно-ланд-
		нии.		ектировании адап-	технологии	шафтных си-	шафтных си-
		Умеет: Интегрировать			производства		стем земледе-
		инновационные приемы		*		лия и их осво-	
		и процессы в техноло- гии производства сель-		земледелия для раз- личных организаци-	-	ении. Владеет:	ении. Не владеет:
		скохозяйственной про-		_	-	Бладеет. Навыками	не владеет. Навыками
		дукции при проектиро-			нии адап-		проектирова-

				Соотве	етствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции п	іланируемы	ім результа	гам обуче-
]	ции	 Індикатор достиже	Форма	ния и к	ритериям и	іх оцениван	ия
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Икалы оцен	нвания	
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	-			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
		вании адаптивно-ланд-				ния адап-	ния адап-
		шафтных систем земле-			1	тивно-ланд-	тивно-ланд-
		делия для различных		Владеет: Навыками		шафтных си-	шафтных си-
		организационных форм агропромышленного		проектирования и освоения адап-	лия и их осво- ении.	лия с исполь-	стем земледе-
		комплекса и их освое-			Владеет:	зованием со-	зованием со-
		нии.				временных	временных
		Владеет: Навыками		-	проектирова-	приемов и ме-	приемов и ме-
		проектирования и осво-		личных организаци-		тодов.	тодов.
		ения адаптивно-ланд-		1 1 1	ния адап-		
		шафтных систем земледелия для различных		промышленного комплекса с исполь-	тивно-ланд- шафтных си-		
		организационных форм		зованием современ-	*		
		агропромышленного		_	лия с исполь-		
		комплекса с использо-		ных приемов, мето-	зованием ин-		
		ванием современных		± .	новационных		
		инновационных прие-		-	приемов, ме-		
		мов, методов и процес- сов.		ровать и осваивать адаптивно-ланд-	тодов и про- цессов.		
		COD.			Понимает:		
				*	направления и		
				личных организаци-			
					изводства		
				промышленного комплекса с исполь-	продукции растениевол-		
				зованием современ-	P		
				-	ризующиеся		
				ных приемов, мето-			
				-	ской безопас-		
					ностью и эко- номической		
					эффективно-		
					стью при про-		
					ектировании		
					адаптивно-		
					ландшафтных систем земле-		
					делия и их		
					освоении.		
		ПКОС-16.1	Отчет	Знает: Виды, науч-	Знает: после-		
OC-		ИД-1: Обосновывает	Bo-	ные основы метолы	довательность		Не знает: по-
16		выбор вида системы		и последователь-	проектирова-	довательность	
	выбор вила си-	земледелия для сель- скохозяйственной орга-	просы и задания	ность проектирова-		проектирова- ния х систем	ность проек- тирования х
		низации с учетом при-	ппа оо	ния адаптивных си-	земледелия	земледелия	систем земле-
		родно-экономических		стем земледелия	для сельско-	для сельско-	делия для
	лия для	условий ее деятельно-	ЩИТЫ	для сельскохозяй- ственной организа-		хозяйствен-	сельскохозяй-
		сти.		ции с учетом при-	_	ной организа-	ственной ор-
	хозяй-	2110 AT: Divers 110 110 110	по ре-	ролно-экономиче-		ции. Умаст: обос	ганизации. Це умест:
		Знает: Виды, научные основы, методы и по-	зульта-	ских условий ее де-		Умеет: обос- новывать си-	Не умеет: обосновывать
	_	следовательность про-	там	ятельности.		стемы земле-	системы зем-
		ектирования систем	прак-	умеет. паучно	ее деятельно-	делия для	леделия для
		-	тики	юоосновать выоор	сти.		

				Соотве	етствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	• •		
]	ции	T	Форма	ния и к	сритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Икалы оцен		I
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
				отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
	при-	земледелия для сель-		вида и методов про-	Умеет:	сельскохозяй-	сельскохозяй-
	родно-	скохозяйственной орга-			-	ственной ор-	ственной ор-
		низации с учетом при-		тивной системы	новать адап-	ганизации.	ганизации.
	ческих условий	родно-экономических условий ее деятельно-		земледелия для сельскохозяйствен-	тивные си- стемы земле-	Владеет: Навыками	Не владеет: Навыками
	условии ее дея-	T .		ной организации с	делия для	разработки	разработки
	тельно-	Умеет: Научно обосно-		учетом природно-		системы зем-	системы зем-
	сти	вать выбор вида и мето-			ственной ор-	леделия для	леделия для
		дов проектирования си-			ганизации с		сельскохозяй-
		стемы земледелия для сельскохозяйственной		ности. Владеет: Навыками	учетом при-	ственной ор- ганизации.	ственной ор- ганизации.
		организации с учетом			мических	ганизации.	ганизации.
		природно-экономиче-			условий ее де-		
		ских условий ее дея-		ботке и проектиро-	ятельности.		
		тельности.			Владеет:		
		Владеет: Навыками		системы земледелия			
		обоснования вида и ме- тодов по разработке и			разработки адаптивной		
		проектированию си-		ции с учетом при-	системы зем-		
		стемы земледелия для		родно-экономиче-	леделия для		
		сельскохозяйственной			сельскохозяй-		
		организации с учетом			ственной ор-		
		природно-экономиче- ских условий ее дея-			ганизации с		
		тельности.		вать виды и методы по разработке и	родно-эконо-		
				проектированию	мических		
				-	условий ее де-		
					ятельности.		
					Понимает: по-		
				ственной организа- ции с учетом при-	следователь-		
				родно-экономиче-	ность проек- тирования		
				f	адаптивных		
				ятельности.	систем земле-		
					делия для		
					сельскохозяй-		
					ственной ор- ганизации с		
					учетом при-		
					родно-эконо-		
					мических		
					условий ее де-		
ПГО	Спосо-	ПКОС-17.1			ятельности. Знает: прин-	Знает: ос-	Не знает: ос-
		ид-1: Оптимизирует	01101	Знает: Научные ос-	Знает: прин- ципы, касаю-	новы, касаю-	новы, касаю-
C-1/	мизиро-	структуры посевных	Во-	новы и принципы,	щиеся опти-	щиеся опти-	щиеся опти-
	вать	площадей с целью по-		касающиеся опти- мизации структуры	мизации	мизации	мизации
	струк-	вышения эффективно-	задания	посевных площа-	структуры по-		структуры по-
l l		сти использования зе-		дей, порядка внут-	севных пло-	севных пло-	севных пло-
	севных площа-	мельных ресурсов.		рихозяйственного		щадей с це- лью повыше-	щадей с це- лью повыше-
		Знает: Научные основы	отчета	землеустроиства и	* * *	ния эффек-	ния эффек-
		и принципы, касающи-	по ре-	севооборотов с це-	ного земле-	тивности ис-	тивности ис-
	вышения		PC	лью повышения эф-	устройства и	пользования	пользования

				Соотве	стствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции п	іланируемы	ім результат	гам обуче-
]	ции	 Липикатор постижа	Форма	ния и к	ритериям и	х оцениван	ия
		Індикатор достиже ния компетенции	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-
			ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Шкалы оцен	/	
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	1			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
	эффек-	еся оптимизации струк-	зульта-	фективности ис-		земельных ре-	
	тивности	туры посевных площа-	там	пользования зе-	с целью повы-	сурсов.	сурсов.
	исполь-	дей, порядка внутрихо-	прак-	мельных ресурсов в		_	Не умеет:
		зяйственного земле-	тики			менять прин-	Применять
		устройства и севообо-	THINH	мах земледелия.		ципы при оп-	принципы
		ротов с целью повышения эффективности ис-			земельных ре- сурсов.		при оптими- зации струк-
	• •	пользования земельных		ципы при оптимиза-	Умеет: При-	структуры по- севных пло-	туры посев-
		ресурсов.		ции структуры по-	-	щадей с це-	ных площа-
		Умеет: Применять со-		севных площадей и	ципы при оп-	лью повыше-	дей с целью
		временные принципы		севооборотов с це-		ния эффек-	повышения
		при оптимизации		-	структуры по-		эффективно-
		структуры посевных		1		пользования	сти использо-
		площадей и севооборо-			щадей и сево-		вания земель-
		тов с целью повышения эффективности исполь-		мельных ресурсов в адаптивных систе-	оборотов с це- лью повыше-	сурсов. Владеет:	ных ресурсов. Не владеет:
		зования земельных ре-					Навыками оп-
		сурсов.			тивности ис-	тимизации	тимизации
		Владеет: Навыками оп-		оптимизации струк-	пользования	структуры по-	структуры по-
		тимизации структуры		туры посевных пло-	земельных ре-	севных пло-	севных пло-
		посевных площадей и			- 1	щадей с це-	щадей с це-
		системы севооборотов с		<u> </u>		лью повыше-	лью повыше-
		целью повышения эф-фективности использо-		-	Навыками оп- тимизации	ния эффек- тивности ис-	ния эффек- тивности ис-
		вания земельных ресур-		-	гимизации структуры по-		пользования
		COB.		мельных ресурсов в		земельных ре-	
				1 11		сурсов.	сурсов.
				мах земледелия.	стемы севооб-		
					оротов с це-		
					лью повыше-		
				посевных площадей и систему севообо-	ния эффек- тивности ис-		
				ротов с целью по-	пользования		
				вышения эффектив-			
					сурсов.		
				ния земельных ре-	Понимает:		
				сурсов в адаптив-	принципы, ка-		
				ных системах зем-	сающиеся оп-		
					тимизации		
					структуры по- севных пло-		
					щадей, по-		
					рядка внутри-		
					хозяйствен-		
					ного земле-		
					устройства и		
					севооборотов		
					с целью повы-		
					шения эффек- тивности ис-		
					пользования		
					земельных ре-		
					сурсов.		

				Соотве	етствие урог	вней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результат	гам обуче-
]	ции	 Індикатор достиже	Форма	ния и к	сритериям и	іх оцениван	ия
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(высокии)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Пкалы оцен	нвания	
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
				отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
C-18	Спосо- бен пла- нировать урожай- ность сельско- хозяй- ственных культур для ре- сурсного обеспе- чения произ- вод- ствен-	ПКОС-18.1 ИД-1: Планирует уро-жайность сельскохозяй-ственных культур для ресурсного обеспечения производственности планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Умеет: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Владеет: Навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Владеет: Навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	Отчет Во- просы и задания для за- щиты отчета по ре- зульта- там прак- тики	рования урожаино- сти сельскохозяй- ственных культур для ресурсного обеспечения произ- водственного про- цесса в адаптивных системах земледе- лия. Умеет: Планировать урожайность сель- скохозяйственных культур современ- ными методами для ресурсного обеспе- чения производ- ственного процесса в адаптивных систе- мах земледелия. Владеет: Навыками планирования уро- жайности сельско- хозяйственных культур современ- ными методами для ресурсного обеспе- чения производ- ственного процесса в адаптивных систе- ими методами для ресурсного обеспе- чения производ- ственного процесса в адаптивных систе- мах земледелия. Способен: планиро- вать урожайность сельскохозяйствен- ных культур совре-	чтено Знает: основы планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса в адаптивных системах земледелия. Умеет: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса в адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками планирования	Знает: основы планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Умеет: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Владеет: Навыками планирования урожайности	Не знает: основы планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Не умеет: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Не владеет: Навыками
				водственного про- цесса в адаптивных системах земледе- лия.		производ- ственного процесса.	производ- ственного процесса.

				Соотве	етствие урог	зней освоен	ия
Ком	петен-			компетенции г	іланируемы	ім результат	гам обуче-
]	ции	Avanage and according	Форма	ния и н	сритериям и	іх оцениван	ия
		Індикатор достиже	оценоч-	U	повышен-	повышен-	недопусти-
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-	зультаты обучения)	ства	I	Пкалы оцен		
	ровка				хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
	_			отлично/зачтено	чтено	чтено	не зачтено
					производ-		
					ственного		
					процесса в		
					адаптивных системах зем-		
					леделия.		
ПКО		ПКОС-19.1		Знает: Экологиче-			
C-19		ИД-1: Разрабатывает		ски безопасные и	Знает: методы управления		
	r	систему мероприятий		экономически эф-	плодородием		
	-	по управлению почвенным плодородием с це-		фективные методы управления плодо-	почв различ-		
		лью его повышения (со-		родием почв раз-	ных агроланд-		
		хранения).		личных агроланд-	шафтов с це- лью его повы-		
	нию поч-			шафтов с целью его	лью его повы- шения (сохра-		
	венным	Знает: Экологически		повышения (сохра-	нения) в адап-	2	Не знает: ме-
		безопасные и экономи-		нения) в адаптив- ных системах зем-	тивных систе-	Знает: методы управления	тоды управле-
	дисм с целью	тоды управления пло-		леделия.	мах земледе-	плодородием	ния плодоро-
		дородием почв различ-		Умеет: Системно	лия.	почв различ-	дием почв
	шения	ных агроландшафтов с		обосновать приме-		ных агроланд-	различных аг- роландшаф-
	` -	целью его повышения		нение экологически	новать приме-	шафтов с це-	тов с целью
	ния)	(сохранения). Умеет: Системно обос-		безопасных, биоло- гизированных, ре-	пепие прие-	лью его повы- шения (сохра-	его повыше-
		новать применение эко-	Отчет	сурсосберегающих	мов и методов	шения (сохра- нения).	ния (сохране-
		логически безопасных,	Во-	приемов и методов	управления	Умеет: обос-	ния).
		биологизированных, ре-	просы и	управления почвен-	почвенным плодородием	новать приме-	Не умеет: обосновать
		сурсосберегающих при-		ным плодородием с	с целью его	нение мето-	применение
		емов и методов управ-	для за-	целью его повыше-	повышения	дов управле-	методов
		ления почвенным пло- дородием с целью его	ЩИТЫ	ния (сохранения) в адаптивных систе-	(сохранения)	ния почвен- ным плодоро-	управления
		повышения (сохране-	отчета	мах.	в адаптивных	дием с целью	почвенным
		ния).	по ре-	Владеет: Способно-	системах. Владеет: Спо-	его повыше-	плодородием
		Владеет: Способностью	_	стью планирования	COUNTER	ния (сохране-	с целью его повышения
		планирования экологически безопасной си-	там	экологически без- опасной системы	ппаниворания	ния). Владеет: Спо-	(сохранения).
		стемы мероприятий по	прак-	мероприятий по	системы ме-	собностью	Не владеет:
		управлению почвенным	тики	управлению поч-	роприятий по	планирования	Способно-
		плодородием с целью		венным плодоро-		мероприятий	стью плани- рования меро-
		его повышения (сохра-		дием с целью его	пполородием	по управле-	рования меро- приятий по
		нения).		повышения (сохра-	с нелью его	нию почвен-	управлению
				нения) в адаптив- ных системах зем-	повышения	ным плодоро- дием с целью	почвенным
				леделия.	(сохранения)	его повыше-	плодородием
				Способен: планиро-	в адаптивных системах зем-	ния (сохране-	с целью его
				вать экологически	леделия.	ния).	повышения (сохранения).
				безопасне системы	Понимает: ме-		(Sompanionini).
				мероприятий по управлению поч-	тоды управле-		
				венным плодоро-	ния плодоро-		
				дием с целью его	дием почв		
				повышения (сохра-	различных аг- роландшаф-		
				нения) в адаптив-	роландшаф- тов с целью		
				ных системах зем-	его повыше-		
<u> </u>				леделия.			

Ком	іпетен-			Соотве	• •	вней освоені ім результа	
			Форма			- •	•
1	ции	Індикатор достиже		ни кин		х оцениван	
<u> </u>		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
		(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
Τ.	Фор-	зультаты обучения)	сред-	` ,	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства		Икалы оцен	ивания	1
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
				010111 1110, 300 11 0110	чтено	чтено	не зачтено
					ния (сохране-		
					ния) в адап-		
					тивных систе- мах земледе-		
					мах земледе лия.		
ПКО	Спосо-	ПКОС-20.1		Знает: Принципы	Знает: Прин-		
C-20		ИД-1: Разрабатывает		экологического зем-	ципы и ме-		
	*	систему мероприятий		леделия; основные	тоды экологи-	Знает: Прин-	Не знает:
		по управлению каче-		направления вос-	ческого зем-	ципы и ме-	Принципы и
		ством и безопасностью			леделия, их	толы экологи-	методы эко-
		растениеводческой про-		венного плодородия		ческого зем-	логического
	управле- нию ка-	дукции.		в экологическом земледелии; методы	и недостатки	леделия при	земледелия
		Знает: Принципы эко-		экологического зем-		производстве	при производ-
		логического земледе-		леделия, их преиму-	ной растение-	безопасной	стве безопас-
	опасно-	лия; основные направ-		щества и недо-	водческой	растениевод-	ной растение-
	стью рас-	ления воспроизводства		статки при произ-	продукции в	ческой про-	водческой
	тение-	почвенного плодородия		водстве безопасной	адаптивных	дукции. Умеет: Разра-	продукции. Не умеет: Раз-
	водче-	в экологическом земле-		растениеводческой	системах зем-	ботать си-	работать си-
	_	делии; методы экологи-		продукции в адап-	леделия.	стему агро-	стему агро-
	дукции	ческого земледелия, их		тивных системах	Умеет: Разра-	технических	технических
		преимущества и недо-	Отчет	земледелия Умеет: Обосновать	ботать си-	приемов воз-	приемов воз-
		статки. Умеет: Обосновать ме-	Во-		стему агро- технических	делывания	делывания
		тоды воспроизводства	просы и	_	приемов воз-	сельскохозяй-	сельскохозяй-
		плодородия почв в эко-	_	почв в экологиче-	делывания	ственных	ственных
		логическом земледе-		ском земледелии;	сельскохозяй-		
		лии; разработать си-		разработать систему	ственных	чающих тре-	чающих тре-
		стему агротехнических	отчета	агротехнических	культур, отве-	бованиям эко- логического	логического
		приемов возделывания	HO 100	приемов возделыва-		земледелия	земледелия
		сельскохозяйственных			бованиям эко-	для получе-	для получе-
		культур, отвечающих требованиям экологиче-	-	ственных культур, отвечающих требо-	логического	ния безопас-	ния безопас-
		греоованиям экологиче- ского земледелия.	1 441.1	ваниям экологиче-	ITTO HOTVUE-	-	ной растение-
		Владеет: Способно-	прак-		ния безопас-	водческой	водческой
		стями проектирования	тики		ной растение-	продукции.	продукции.
		и составления экологи-			волиеской		Не владеет:
		чески безопасных и		водческой продук-	пролукции в	собностями проектирова-	Способно- стями проек-
		экономически эффек-			адантивных	проектирова- ния экологи-	тирования
		тивных технологий		системах земледе-	системах зем-	чески без-	экологически
		производства продук-		лия.	леделия.	опасных тех-	безопасных
		ции растениеводства,			Владеет: Спо-	нологий про-	технологий
		отвечающих требова- ниям экологического		стями проектирова- ния и составления	собностями проектирова-	изводства	производства
		земледелия.		экологически без-	ния экологи-	продукции	продукции
				опасных и экономи-	чески без-	растениевод-	растениевод-
					опасных и	· ·	ства, отвеча-
				технологий произ-	экономически	щих требова-	ющих требо-
				водства продукции	эффективных		ваниям эколо-
				растениеводства,	технологий	ческого зем- леделия.	гического земледелия.
				отвечающих требо-	производства	лодолил.	эсинодолия.
				ваниям экологиче-	продукции		
<u> </u>				ского земледелия.	растениевод-		

Компетен-				• •	вней освоен		
			Форма	компетенции г		- •	•
1	ции	Індикатор достиже	Форма	ния и к	· •	іх оцениван	
		ния компетенции	оценоч-	повышенный	повышен-	повышен-	недопусти-
	_	(планируемые ре-	ного	(высокий)	ный	ный	мый
	Фор-	зультаты обучения)	сред-	(========)	(высокий)	(высокий)	
Код	мули-		ства	I	Шкалы оцен	нивания	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./
					чтено	чтено	не зачтено
				•	ства, отвечаю-		
				ровать и составлять	щих требова-		
				экологически без- опасные и экономи-	ниям экологи- ческого зем-		
					леделия.		
				технологии произ-	Понимает:		
				водства продукции	принципы и		
				растениеводства,	методы эко-		
				отвечающих требо-	логического		
					земледелия,		
				ского земледелия.	их преимуще-		
					ства и недо- статки при		
					производстве		
					безопасной		
					растениевод-		
					ческой про-		
					дукции в		
					адаптивных		
					системах зем-		
ПІЛО	Спосо-	ПКОС-21.1		Знает: Научные до-	леделия.	211002: 1100211	Ца анаст: по
		ИД-1: Определяет		•	Знает: дости-жения и опыт		Не знает: до- стижения и
C-21	делить	направления совершен-		вой опыт отече-			опыт сельско-
	направ-	ствования и повышения				ственных про-	
	-	эффективности техно-				изводителей	ных произво-
	-	логий выращивания		зяйственных произ-		при совер-	дителей при
l l		продукции растение-				шенствовании	
		водства на основе науч-		•		технологий	ствовании
		ных достижений, пере- дового опыта отече-	Отчет	технологий выра- щивания продукции	-	_	технологий выращивания
1	1 1	ственных и зарубежных	Во-	растениеводства в		растениевод-	продукции
l l		производителей.	просы и	адаптивных систе-		ства.	растениевод-
	гий вы-	1		мах земледелия.	-	Умеет: Опре-	
l l		Знает: Научные дости-			растениевод-	делять	Не умеет:
	-	жения, передовой опыт	щиты	направления совер-		направления	Определять
l l	•	отечественных и зару-	отцета		тивных систе-	_	направления
l l	-	бежных сельскохозяй-		вышения эффектив-	, ,	ствования	совершен-
l l	еводства на основе	ственных производите-	_	ности технологий выращивания про-	лия. Умеет: Опре-	технологий вырашивания	ствования технологий
		Умеет: Определять	там	дукции растение-	_	продукции	выращивания
	-	направления совершен-		водства на основе		растениевод-	продукции
1		ствования и повышения	npak-	научных достиже-	совершен-	ства на основе	
l l		эффективности техно-	тики	ний, передового	ствования	достижений,	ства на ос-
	опыта	логий выращивания		опыта отечествен-		опыта сель-	нове достиже-
	отече-	продукции растение-			_	скохозяй-	ний, опыта
		водства на основе науч-		сельскохозяйствен-		ственных про-	
	и зару- бежных	ных достижений, пере- дового опыта отече-		ных производите- лей в адаптивных	растениевод- ства на основе		ственных про- изводителей.
		дового опыта отече- ственных и зарубежных		леи в адаптивных системах земледе-			изводителеи. Не владеет:
	произво- дителей	сельскохозяйственных				вершенство-	Навыками со-
	, , 001011	производителей.				вания техно-	вершенство-
				совершенствования		логий выра-	вания техно-

				Соотве	етствие урог	зней освоен	ия	
Ком	петен-			компетенции планируемым результатам обуче-				
]	ции	T	Форма	ния и н	сритериям и	іх оцениван	ия	
		Індикатор достиже	оценоч-		повышен-	повышен-	недопусти-	
		ния компетенции	ного	повышенный	ный	ный	мый	
	Фор-	(планируемые ре-	сред-	(высокий)	(высокий)	(высокий)	WIDIN	
I/o.	_	зультаты обучения)	_					
Код	мули-		ства		Икалы оцен		I ,	
	ровка			отлично/зачтено	хорошо/за-	удовл./за-	неудовл./	
					чтено	чтено	не зачтено	
		Владеет: Навыками со-		и повышения эф-	сельскохозяй-		логий выра-	
		вершенствования и по-		фективности техно-			щивания про-	
		вышения эффективно-		логий выращивания			•	
		сти технологий выра-		продукции растени-			ниеводства на	
		щивания продукции		еводства на основе	системах зем-	· ·	основе дости-	
		растениеводства на ос-		научных достиже-			жений, опыта	
		нове научных достиже-		ний, передового		ственных про-		
		ний, передового опыта		опыта отечествен-	Навыками со-	изводителеи.	ственных про-	
		отечественных и зару- бежных сельскохозяй-		ных и зарубежных сельскохозяйствен-	вершенство- вания техно-		изводителей.	
		ственных производите-		ных производите-	логий выра-			
		лей.		лей в адаптивных	щивания про-			
		лси.		системах земледе-	дукции расте-			
				лия.	ниеводства на			
				Способен: совер-	основе дости-			
				шенствовать и по-	жений, опыта			
				вышать эффектив-	отечествен-			
				ность технологий	ных и зару-			
				выращивания про-	бежных сель-			
				дукции растение-	скохозяй-			
				водства на основе	ственных про-			
				научных достиже-	изводителей в			
				ний, передового	адаптивных			
				опыта отечествен-	системах зем-			
				ных и зарубежных	леделия.			
				сельскохозяйствен-	Понимает:			
				ных производите-	необходи-			
				лей в адаптивных	мость совер-			
				системах земледе-	шенствования			
				лия.	технологий			
					выращивания			
					продукции			
					растениевод-			
					ства в адап-			
					тивных систе-			
					мах земледе-			
					лия.			

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенции¹:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
- ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
 - ПКОС-3 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий.
- ПКОС-4 Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства.
- ПКОС-5 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.
- ПКОС-13 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий.
- ПКОС-14 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.
- ПКОС-15 Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение.
- ПКОС-16 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельско-хозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.
- ПКОС-17 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- ПКОС-18 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.
- ПКОС-19 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

¹ Все вопросы к зачету с оценкой являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-20 – Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

ПКОС-21 – Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Местоположение предприятия (расстояние от крупных промышленных центров, водных, железнодорожных и шоссейных путей сообщения, пунктов реализации продукции и снабжения материально-техническими ресурсами), природные условия (климат, почвы, рельеф и др.).
- 2. Состав сельскохозяйственных отраслей, специализация предприятия (по структуре денежной выручки от реализации продукции, размера производства, стоимости валовой сельскохозяйственной продукции, производственных основных фондов, численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, площади сельскохозяйственных угодий, в т. ч. пашни).
- 3. Организационная структура предприятия (число отделений, участков, цехов, бригад, ферм, отрядов и др.), размер землепользования, состав угодий и их использование;
- 4. Основные результативные показатели деятельности предприятия (урожайность сельскохозяйственных культур, производство продукции растениеводства в стоимостном исчислении на единицу (на 1 и 100 га) площади сельскохозяйственных угодий, уровень производительности и оплаты труда, себестоимость основных видов продукции, рентабельность сельскохозяйственного производства и др.).
- 5. Размер, состав и состояние земельных угодий подразделений, состав сельскохозяйственных культур, наличие и степень освоения севооборотов, размещение культур в севообороте, качество почв, наличие гидромелиоративных сооружений, наличие средств производства (тракторов, сельскохозяйственных машин и др.), их состояние и использование.
- 6. Характеристика основных звеньев системы земледелия: системы обработки почвы, удобрений, защиты растений, семеноводства, кормопроизводства. Применяемые технологии возделывания сельскохозяйственных культур, их экологичность.
- 7. Состав рабочей силы по профессиям, образованию, стажу работы, возрасту, полу и формы организации труда (бригады, звенья, отряды, подрядные и арендные коллективы и др.), режим работы и отдыха, распорядок дня исполнителей на основных рабочих процессах (посев, посадка, уборка и др.), использование рабочего времени, порядок установления норм выработки и расценок за выполненные работы, охрана труда и техника безопасности.
- 8. Системы оплаты труда, применяемые в производственном подразделении, начисление оплаты труда трактористам, машинистам, рабочим, бригадирам, их помощникам и звеньевым до получения продукции и в конце года.

- 9. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии (содержание производственного плана подразделений, формирование хозрасчетных подразделений, планирование, учет и контроль, система взаиморасчетов между подразделениями).
- 10. Организация материально-технического снабжения, производственного обслуживания предприятия и реализации продукции.
- 11. Система и структура управления агрономической службы, положение об агрономической службе и должностные инструкции работников службы.
- 12. Распорядок рабочего дня руководителей и специалистов агрономической службы, их личную работу (планирование рабочего времени, анализ использования их рабочего времени, проведение плана-наряда, производственного совещания и др., оценку их подготовки, культуры речи, грамотности и четкости изложения мыслей, умения аргументировать и отстаивать свои позиции, правильность принимаемых решений и т.п.).
- 13. Основы организации делопроизводства, основные виды агрономической документации, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
- 14. Наличие диспетчерской службы, ее состав и график работы, используемые технические средства и документация.
- 15. Стиль управления отдельных руководителей и специалистов, их умение деликатно, тактично и принципиально строить свои отношения с другими работниками, психологический климат в коллективе. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по прак- тике	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; - соблюдение требований к оформлению; - грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной

	T	I
		подготовки, недостаточно полно представил аналитические мате-
		риалы исследования, сформули-
		ровал предложения по решению
		выявленных в процессе практики
		проблем, составляющих сферу
		научных интересов обучающе-
		гося; имеются упущения в
		оформлении отчета.
		Оценку «удовлетворительно»
		или «зачтено» заслуживает обу-
		чающийся при частичном выпол-
		нении намеченной на период
		практики программы, если он
		допустил просчеты или ошибки
		методического
	«удовлетвори-	характера, а представленный им
	тельно» (за-	информационный материал не
	чтено)	позволяет в полной мере сфор-
		мировать аналитическую базу
		исследования и требует соответ-
		ствующей дополнительной обра-
		ботки и систематизации; име-
		ются существенные отступления
		от требований к оформлению от-
		чета. Очения инеутеристрорителя нем
		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает
		обучающийся, не выполнивший
	жнеудовлетво- рительно» (не зачтено)	программу практики и предста-
		вивший отчет, выполненный на
		крайне низком уровне; требова-
		ния к оформлению отчета не со-
		THE R SHOPMING OF ICIA IIC CO
		блюдены.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се- местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: Учебник для студ. вузов по агроном. специальностям. / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев - СПб.: Квадро, 2013 408c.		2	30
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / М.Ф. Шкляр - 5-е изд М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К* ", 2013 244с.	Все разделы	2	10
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова, Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. — 38 с. — Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2053174&cat_cd=BOOK	Все разделы	2	электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се- мест р	Количество экземпляров в библиотеке
1	Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939 – (8 вып. в год) ISSN 0044-3913.	Все разделы	2	1
2	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: научно - теоретический журнал М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 1878 (6 вып. в год) ISSN 0021-342X Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198.	Все разделы	2	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 - 10. Сайт кафедры «Агрономия». https://zemledelie.jimdofree.com/

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

No	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализирован- ная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализирован- ная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения учеб-	специализированная мебель – учебная доска, учеб-
ных занятий:	ная мебель;
Помещение № <u>320</u> .	технические средства обучения, наборы демонстра-
Количество посадочных мест: 20.	ционного оборудования и учебно-наглядных посо-
Адрес (местоположение) помещения:	бий - приставные громкоговорители для доски
150052, Ярославская обл.,	SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	SMART Board 680iv со встроенным проектором
	SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1
	шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт.,
	коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф су-
	шильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА –
	50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект
	сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности
	почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Ва-
	сильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд
	«Озимые и зимующие сорные растения в посевах
	озимых культур» - 1 шт.;
	программное обеспечение - Microsoft Windows,
2 7 7 7 7 7 7 7	Microsoft Office
Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская	Обеспечение практической подготовки обучаю-
ΓCXA:	щихся при реализации дисциплин, практических за-
- земли сельскохозяйственного назначения	нятий, лабораторных работ, практик, проведении
общей площадью 43123 кв. м кадастровым	научных исследований (закладка опытов, проведе-
номером 76:17:204401:286;	ние экспериментов), предусматривающих участие
- земли сельскохозяйственного назначения	обучающихся в выполнении работ/отдельных эле-
общей площадью 257562 кв. м кадастровым	ментов работ, связанных с будущей профессиональ-
номером 76:17:204401:287; - земли сельскохозяйственного назначения	ной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное
общей площадью 332698 кв. м кадастровым	оборудование:
номером 76:17:204401:288.	- учебная аудитория для проведения учебных заня-
Ярославская область, Ярославский район,	тий: № 141;
Бекреневский сельский округ, вблизи д.	- учебная аудитория для проведения учебных заня-
Губцево.	тий: № 145;
Туоцево.	- учебная аудитория для проведения учебных заня-
	тий: № 329;
	- учебная аудитория для проведения учебных заня-
	тий: № К-5
учебная аудитория для проведения учеб-	специализированная мебель – учебная доска, учеб-
ных занятий:	ная мебель;
Помещение № 141.	технические средства обучения, наборы демонстра-
Количество посадочных мест: 20.	ционного оборудования и учебно-наглядных посо-
Адрес (местоположение) помещения:	бий - ноутбук, проектор, экран;
150052, Ярославская обл.,	лабораторное оборудование – аквадистилятор – 1
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ
	шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-
	1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фо-
	тометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозоль-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	ный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фо-
	тометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга
	ОПН-8 – 1 шт.;
	программное обеспечение - Microsoft Windows, Mi-
	crosoft Office
учебная аудитория для проведения учеб-	специализированная мебель – учебная доска, учеб-
ных занятий:	ная мебель;
Помещение № <u>145</u> .	технические средства обучения, наборы демонстра-
Количество посадочных мест: 15.	ционного оборудования и учебно-наглядных посо-
Адрес (местоположение) помещения:	бий - ноутбук, проектор, экран;
150052, Ярославская обл.,	лабораторное оборудование – весы SHINKOHTR-
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер
	лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лаборатор-
	ный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофо-
	тометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт.,
	центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чи-
	нар» – 1 шт.;
	программное обеспечение - Microsoft Windows,
	Microsoft Office
учебная аудитория для проведения учеб-	специализированная мебель – учебная доска, учеб-
ных занятий:	ная мебель;
Помещение № 329.	технические средства обучения, наборы демонстра-
Количество посадочных мест: 20.	ционного оборудования и учебно-наглядных посо-
Адрес (местоположение) помещения:	бий - ноутбук, проектор, экран;
150052, Ярославская обл.,	лабораторное оборудование – сушильный шкаф
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	ШС80, стеллажи для хранение почвенных и расти-
	тельных образцов – 9 шт.;
	программное обеспечение - Microsoft Windows,
	Microsoft Office
учебная аудитория для проведения учеб-	специализированная мебель – учебная доска, учеб-
ных занятий:	ная мебель;
Помещение № К-5 Эллинг.	технические средства обучения, наборы демонстра-
Количество посадочных мест: 25.	ционного оборудования и учебно-наглядных посо-
Адрес (местоположение) помещения:	бий – телевизор с DVD, трактор Т-25A, трактор
150042, Ярославская обл.,	МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-
г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн
	TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностиче-
	ского оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-
	968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудо-
	вания.
	Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и
	масел;
	программное обеспечение: Microsoft Windows, Mi-
	crosoft Office
помещение для самостоятельной работы	специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № <u>109</u> .	технические средства обучения – компьютеры пер-
Количество посадочных мест: 12.	сональные – 12 шт. с лицензионным программным
Адрес (местоположение) помещения:	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локаль-
150052, Ярославская обл.,	ную сеть, доступом к информационным ресурсам,
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	электронной информационно-образовательной
	среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам дан-
	ных и информационно-справочным системам; кон-
	диционер – 1 шт.;

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	программное обеспечение – Microsoft Windows,
	Microsoft Office, специализированное лицензионное
	и свободно распространяемое программное обеспе-
	чение, предусмотренное в рабочей программе дис-
	циплины.
помещение для самостоятельной работы	специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № <u>318</u> .	технические средства обучения – компьютеры пер-
Количество посадочных мест: 12.	сональные – 12 шт. с лицензионным программным
Адрес (местоположение) помещения:	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локаль-
150042, Ярославская обл.,	ную сеть, доступом к информационным ресурсам,
г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	электронной информационно-образовательной
	среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам дан-
	ных и информационно-справочным системам, ко-
	пир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;
	программное обеспечение – Microsoft Windows,
	Microsoft Office, специализированное лицензионное
	и свободно распространяемое программное обеспе-
	чение, предусмотренное в рабочей программе дис-
	циплины
помещение для самостоятельной работы	специализированная мебель – учебная мебель;
Помещение № <u>341</u> .	технические средства обучения – компьютеры пер-
Количество посадочных мест:6.	сональные – 6 шт. с лицензионным программным
Адрес (местоположение) помещения:	обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локаль-
150042, Ярославская обл.,	ную сеть, доступом к информационным ресурсам,
г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	электронной информационно-образовательной
	среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам дан-
	ных и информационно-справочным системам, ко-
	пир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;
	программное обеспечение – Microsoft Windows,
	Microsoft Office, специализированное лицензионное
	и свободно распространяемое программное обеспе-
	чение, предусмотренное в рабочей программе дис-
	циплины
Помещение для хранения и профилакти-	специализированная мебель; стеллажи для хранения
ческого обслуживания учебного оборудо-	учебного оборудования; компьютер с лицензион-
вания	ным программным обеспечением, выходом в Интер-
Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> .	нет и локальную сеть, доступом к информационным
Адрес (местоположение) помещения:	ресурсам, электронной информационно-образова-
150052, Ярославская обл., г. Ярославль,	тельной среде академии, к базам данных и информа-
ул.Е. Колесовой, 70.	ционно-справочным системам; наушники; ска-
	нер/принтер; специальный инструмент и инвентарь
	для обслуживания учебного оборудования

14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с OB3 и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с OB3: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Дополнения и изменения к программе практики период обучения: 2021-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики <u>Б2.О.01(П)</u> «Технологическая практика»

Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего ка- федрой	Дата, номер прото- кола заседания учебно- методической ко- миссии, виза председателя учеб- но-методической комиссии факуль- тета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — магистратура по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» программы практики изложен в следующей редакции: «Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры сформированы акафемией самостоятельно на основе профессиональной на основе профессионального стандарта, соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников».	01.09.2021 г. Протокол Хел	01.09.2021 г. Протокол №1 <u>Эженер</u>
2	5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 5 программы практики включены строки: - «в том числе в форме практической подготовки»;	01.09.2021 г. Протокон Мо (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1 <u>Жаме</u>

		- «Продолжительность		
		практики (недель);		
		- «Форма контроля».		
3	6. Содержание прак- тики / НИР	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу подраздела 6.1 «Содержание разделов практики / НИР и формы контроля» программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной дея-	01.09.2021 г. Протокой Мед	01.09.2021 г. Протокол №1 <u>Жомеу</u> (подписк)
4	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения	тельностью (на основе трудовых действий). Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной про-	01.09.2021 г. Протокод № 1	01.09.2021 г. Протокол №1 ————————————————————————————————————
5	практики 11. Перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	граммы 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов. Обновлен перечень рекомендуемых интернетсайтов, необходимых для проведения практики	01.09.2021 г. Протокол № 1	01.09.2021 г. Протокол №1 Жонгау (подпись)
6	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	01.09.2021 г. Протокол Мо (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1 Жочеу (подпися)
7	13. Материально- техническое обеспе- чение, необходимое для проведения практики	13. Материально- техническое обеспечение, необходимое для прове- дения практики. Обновлен перечень мате- риально-технического обеспечения, необходи- мого для реализации об- разовательной программы	01.09.2021 г Протокот №1	01.09.2021 г. Протокол №1 <u>Дому</u> (подписк)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, Морозов В.В. «01» сентября 2021 г.

Аннотация программы практики

Б2.О.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки

35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)

Адаптивные системы земледелия

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2021

Факультет

Агротехнологический

Кафедра-разработчик

«Агрономия»

Объем практики, ч. / з.е. / нед.

648/18/12

Форма контроля (промежуточная

аттестация)

Зачет с оценкой

Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей

кафедрой

(подпись) (nodnue

(побпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика *«Технологическая практика»* относится к *обяза- тельной* части образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код			наименование инди	=
универсаль- ных компетен-	код компетен- ции	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
		_	УК-3.1 ИД-1ук-3 Вырабат основе организует ленной цели Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитыв ной деятельности и ния (включая кри взаимодействует, в своих действий Интересы, особенности поведения, мнения (включая крити-	Вырабатывать стратегию сот работу команды для для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия ает в своей социально интересы, особенностические) людей, с к в том числе посредсти Учитывать в своей социальной делятельности в области профессиональной деятельности в обла-	рудничества и на ее постижения постав- Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества й и профессиональи поведения и мнесторыми работает/вом корректировки Навыками корректировки и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и
				сти агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует. ет навыками преодолласий, споров и конех сторон Преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты	

			DOOR OFFICE TO SE	HO COHODO TITOTO TOTO	roud Humanon and an
			всех сторон в об-	на основе учета ин-	конфликтов на ос-
			ласти агрономии и	тересов всех сторон	нове учета интере-
			адаптивных си-	в области агроно-	сов всех сторон в
			стем земледелия	мии и адаптивных	области агроно-
				систем земледелия	мии и адаптивных
					систем земледелия
			УК-3.4		
			ИД-4ук-3 Предвид	дит результаты (посл	педствия) как лич-
			ных, так и коллект	ивных действий	·
			Результаты (по-	Предвидеть резуль-	Навыками опреде-
			следствия) лич-	таты (последствия)	ления результатов
			ных и коллектив-	личных и коллек-	(последствий) лич-
			ных действий в	тивных действий в	ных и коллектив-
			области агроно-	области агрономии	ных действий в об-
			мии и адаптивных	и адаптивных си-	ласти агрономии и
			, .	стем земледелия	-
			, ,	стем земледелия	
			лия		стем земледелия
			УК-3.5	_	
				ует командную работ	
				ует полномочия член	
				разных идей и мнени	
			Последователь-	Организовать об-	Планирования ко-
			ность планирова-	суждение разных	мандной работы,
			ния командной ра-	идей и мнений при	распределения по-
			боты, порядок рас-	планировании ко-	ручений и делеги-
			пределения пол-	мандной работы в	рования полномо-
			номочий между	области агрономии	чий членам ко-
			членами команды	и адаптивных си-	манды при осу-
			при осуществле-	стем земледелия	ществлении дея-
			нии деятельности		тельности в обла-
			в области агроно-		сти агрономии и
			мии и адаптивных		адаптивных си-
			, ,		стем земледелия
Carrameanna	УК-6	Способен опре-	лия УК-6.1		
Самоорганиза-	3 K-0	-			
		делять и реали-		ит и творчески испо.	•
ция и самораз-		зовывать прио-		и с задачами самораз	
витие			талачи самоназви- г		LABITATION CTT. TTOTTOTTA
витие (в т.ч. здоро-		ритеты соб-	Задачи саморазви-	Творчески исполь-	Навыками нахож-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея-	тия в области аг-	зовать имеющийся	дения и использо-
витие (в т.ч. здоро-		ственной дея- тельности и спо-	тия в области аг- рономии и адап-	зовать имеющийся опыт в соответствии	дения и использования имеющегося
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер-	тия в области агрономии и адаптивных систем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами самораз-	дения и использования имеющегося опыта в соответ-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования	тия в области аг- рономии и адап-	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области аг-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптив-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в об-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования	тия в области агрономии и адаптивных систем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области аг-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптив-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в об-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земле-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земле-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития,	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия тоятельно выявляет мопределяя реалистич Определять реа-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профес-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста Цели профессио	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия тоятельно выявляет мопределяя реалистич определять реалистич пределять реалистичные цели	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профестаморами и саморами саморами и са
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста и основе мотивов и	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия тоятельно выявляет мопределяя реалистич Определять реалистичиные цели профессиональ-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профестоятельного выявления мотивов
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для само	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия тоятельно выявляет мопределяя реалистичные цели профессионального роста в обла-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профестоятельного выявления мотивов и стимулов для са-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия тоятельно выявляет мопределяя реалистичные цели профессионального роста в области агрономии и	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профестиятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, опре-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адап	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия иотивы и стимулы еские цели профестиятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистиче-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем зем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия мотивы и стимулы еские цели профестиятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профестиченские цели профести
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адап	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия мотивы и стимулы еские цели профестимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем зем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия мотивы и стимулы еские цели профестоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агроно-
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем зем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия мотивы и стимулы еские цели профестоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных
витие (в т.ч. здоро- вье-сбереже-		ственной дея- тельности и спо- собы ее совер- шенствования на основе само-	тия в области агрономии и адаптивных систем земледелия УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самост для саморазвития, сионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем зем	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия определять реалистичные цели профессионального роста в области и адаптивных си-	дения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия мотивы и стимулы еские цели профестоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агроно-

	ИД-3 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других				
	видов деятельности и требований рынка труда				
	Особенности трудо-	Планировать про-	Навыками учета		
	вой и других видов	фессиональную	особенностей как		
	деятельности, требо-	траекторию в об-	профессиональ-		
	вания рынка труда в	ласти агрономии	ной, так и других		
	области агрономии и	и адаптивных си-	видов деятельно-		
	адаптивных систем	стем земледелия	сти и требований		
	земледелия		рынка труда при		
			планировании		
			профессиональ-		
			ной траектории в		
			области агроно-		
			мии и адаптивных		
			систем земледелия		

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименова	ние индикатора достиже	ния компетенции
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	жений науки и произв Методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Используе	прует знание основных модства в агрономии Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия ет методы решения задавлиза современных дост	Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия
		Методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Использовать методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Навыками использования методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

		ОПК-1.3		
			доступные технологии	в том числе информа-
			онные, для решения зад	
		деятельности в агроно	· •	, P · P · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Доступные техноло-	Применять доступные	Навыками примене-
		гии, в том числе ин-	технологии, в том	ния доступных техно-
		формационно-комму-	числе информаци-	логий, в том числе ин-
		никационные, для ре-	онно-коммуникацион-	формационно-комму-
		шения задач в области	ные, для решения за-	никационных, для ре-
		профессиональной де-	дач в области профес-	шения задач в области
		ятельности в агроно-	сиональной деятель-	профессиональной де-
		мии и адаптивных си-	ности в агрономии и	ятельности в агроно-
		стем земледелия	адаптивных систем	мии и адаптивных си-
			земледелия	стем земледелия
ОПК-3	Способен использо-	ОПК-3.1		
	вать современные	ИД-1 ОПК-3 Анализиј	рует методы и способы	решения задач по раз-
	методы решения за-	работке новых техноло	огий в агрономии	
	дач при разработке	Новые технологии в	Анализировать ме-	Навыками анализа ме-
	новых технологий в	агрономии и адаптив-	тоды и способы реше-	тодов и способов ре-
	профессиональной	ных системах земледе-	ния задач по разра-	шения задач по разра-
	деятельности	лия	ботке новых техноло-	ботке новых техноло-
			гий в агрономии и	гий в агрономии и
			адаптивных системах	адаптивных системах
			земледелия	земледелия
		ОПК-3.2		
			зует информационные	
			разработке новых техн	ологий в агрономии
		Информационные ре-	Использовать инфор-	Навыками использо-
		сурсы, достижения	мационные ресурсы,	вания информацион-
		науки и практики при	достижения науки и	ных ресурсов, дости-
		разработке новых тех-	практики при разра-	жений науки и прак-
		нологий в агрономии и	ботке новых техноло-	тики при разработке
		адаптивных системах	гий в агрономии и	новых технологий в
		земледелия	адаптивных системах	агрономии и адаптив-
			земледелия	ных системах земледе-
				лия

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименова	ние индикатора достиже	ния компетенции		
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть		
		ПКОС-3.1				
		ИД-1 ПКОС-3 Оценивает риски при внедрении новых технологий				
	Способен оценивать	Риски при внедрении	Оценивать риски при	Способностью оцени-		
пкос-3	риски при внедрении	новых технологий в	внедрении новых тех-	вать риски при внед-		
IIKOC-3	новых технологий	агрономии и адаптив-	нологий в агрономии	рении новых техноло-		
	новых технологии	ных системах земле-	и адаптивных систе-	гий в агрономии и		
		делия	мах земледелия	адаптивных системах		
				земледелия		
	Способен осуществ-	ПКОС-4.1				
	лять адаптацию совре-	ИД-1 ПКОС-4 Осуществляет адаптацию современных систем управ-				
	менных систем управ-	ления качеством к конкретным условиям производства				
	ления качеством к	Современные системы	Адаптировать совре-	Навыками адаптации		
	конкретным условиям	управления качеством	менные системы	современных систем		
ПКОС-4	производства	в агрономии и адап-	управления качеством	управления качеством		
		тивных системах зем-	к конкретным усло-	к конкретным усло-		
		леделия	виям производства в	виям производства в		
			агрономии и адаптив-	агрономии и адаптив-		
			ных системах земледе-	ных системах земледе-		
			лия	лия		
ПКОС-5		ПКОС-5.1				

	Способен координиро-	ИЛ-1 ПКОС-5 Коорди	нирует работу персонал	а при комплексном ре-
	вать работу персонала		х проблем – от идеи до	
	при комплексном ре-	водстве	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	шении инновацион-	Пути комплексного	Координировать ра-	Навыками координа-
	ных проблем – от идеи	решения инновацион-	боту персонала при	ции работы персонала
	до реализации на про-	ных проблем в агроно-	комплексном решении	при комплексном ре-
	изводстве	мии и адаптивных си-	инновационных про-	шении инновацион-
		стемах земледелия	блем в агрономии и	ных проблем в агроно-
			адаптивных системах	мии и адаптивных си-
			земледелия	стемах земледелия –
			Semilegemin	от идеи до реализации
				на производстве
	Способен осуществ-	ПКОС-13.1	<u> </u>	на производстве
	лять программирова-		ествляет программиров	ANNO ANOMASO CONFCRO
	ние урожаев сельско-		р для различных уровн	
	хозяйственных куль-	Способы программи-	Программировать	Навыками осуществ-
	тур для различных	рования урожаев сель-	урожаи сельскохозяй-	ления программирова-
ПКОС-13	уровней агротехноло-	скохозяйственных	ственных культур для	ния урожаев сельско-
11KOC-13	гий	культур для различ-	различных уровней аг-	хозяйственных куль-
	LAM	ных уровней агротех-	ротехнологий в адап-	
		нологий в адаптивных	тивных системах зем-	тур для различных уровней агротехноло-
				гий в адаптивных си-
		системах земледелия	леделия	
	G	ПСОС 14.1		стемах земледелия
	Способен разрабаты-	ПКОС-14.1	5	
	вать и реализовывать		батывает и реализовые	
	экологически безопас-		ехнологии производства	
	ные приемы и техно-		дства с учетом свойств а	агроландшафтов и эко-
	логии производства	номической эффектив		
	высококачественной	Экологически без-	Разрабатывать эколо-	Навыками реализации
THEOC 14	продукции растение-	опасные приемы и тех-	гически безопасные	экологически безопас-
ПКОС-14	водства с учетом	нологии производства	приемы и технологии	ных приемов и техно-
	свойств агроландшаф-	высококачественной	производства высоко-	логий производства
	тов и экономической	продукции растение-	качественной продук-	высококачественной
	эффективности	водства	ции растениеводства с	продукции растение-
			учетом свойств агро-	водства с учетом
			ландшафтов и эконо-	свойств агроландшаф-
			мической эффектив-	тов и экономической
			ности	эффективности
	Способен проектиро-	ПКОС-15.1		
	вать адаптивно-ланд-		даптивно-ландшафтны	
	шафтные системы		изационных форм агро	опромышленного ком-
	земледелия для раз-	плекса и их освоение	T	<u></u>
	личных организаци-	Современные направ-	11	
	онных форм агропро-	ления и приемы произ-	Интегрировать иннова-	
	мышленного ком-	водства продукции рас-	ционные приемы и про-	Навыками проектиро-
	плекса и их освоение	тениеводства, характе-	цессы в технологии	вания и освоения адап-
		ризующиеся экологи-	производства сельско-	тивно-ландшафтных
ПКОС-15		ческой безопасностью	хозяйственной продук-	систем земледелия для
		и экономической эф-	ции при проектирова-	различных организаци-
		фективностью при про-	нии адаптивно-ланд-	онных форм агропро-
		ектировании адап-	шафтных систем земле-	мышленного ком-
		тивно-ландшафтных	делия для различных	плекса с использова-
		систем земледелия для	организационных форм	нием современных ин-
		различных организаци-	агропромышленного	новационных приемов,
		онных форм агропро-	комплекса и их освое-	методов и процессов.
		мышленного ком-	нии.	
		плекса и их освоении.		
	Способен обосновать	ПКОС-16.1	•	•
	выбор вида системы		выбор вида системы зе	мледелия для сельско-
	земледелия для сель-		зации с учетом природн	
пиост	скохозяйственной ор-	вий ее деятельности	F F 70	<i>y</i> -10
ПКОС-16	ганизации с учетом	Виды, научные ос-	Научно обосновать	Навыками обоснова-
	природно-экономиче-	новы, методы и после-	выбор вида и методов	ния вида и методов по
	ских условий ее дея-	,	потодов	2
	тельности			
	- 001101100111	İ	ĺ	ĺ

				_			
		довательность проек-	проектирования си-	разработке и проекти-			
		тирования систем зем-	стемы земледелия для	рованию системы зем-			
		леделия для сельско-	сельскохозяйственной	леделия для сельско-			
		хозяйственной орга-	организации с учетом	хозяйственной орга-			
		низации с учетом при-	природно-экономиче-	низации с учетом при-			
		родно-экономических	ских условий ее дея-	родно-экономических			
		условий ее деятельно-	тельности	условий ее деятельно-			
		сти.	1 6012110 6 111	сти.			
		ПКОС-17.1		CIH.			
			структуры посевных пл				
			использования земельн	ных ресурсов			
		Научные основы и					
	Способен оптимизиро-	принципы, касающиеся	Применять современ-	Навыками оптимиза-			
	вать структуры посев-	оптимизации струк-	ные принципы при оп-	ции структуры посев-			
ПКОС-17	ных площадей с целью	туры посевных площа-	тимизации структуры	ных площадей и си-			
IIKOC-17	повышения эффектив-	дей, порядка внутрихо-	посевных площадей и	стемы севооборотов с			
	ности использования	зяйственного земле-		-			
	земельных ресурсов	устройства и севообо-	севооборотов с целью	целью повышения эф-			
		ротов с целью повыше-	повышения эффектив-	фективности использо-			
		ния эффективности ис-	ности использования	вания земельных ресур-			
		пользования земель-	земельных ресурсов.	COB.			
		ных ресурсов.					
		ПКОС-18.1					
			жайность сельскохозяй	CTDAUULIV VVILTVN IIIG			
	Способен планировать		я производственного пр				
	урожайность сельско-	Особенности планиро-	Планировать урожай-	Навыками планирова-			
ПКОС-18	хозяйственных куль-	вания урожайности	ность сельскохозяй-	ния урожайности сель-			
11KOC-10	тур для ресурсного	сельскохозяйственных		скохозяйственных			
	обеспечения производ-		ственных культур для ресурсного обеспече-				
	ственного процесса	культур для ресурсного		культур для ресурсного			
	_	обеспечения производ-	ния производственного	обеспечения производ-			
		ственного процесса.	процесса.	ственного процесса.			
		ПКОС-19.1	u.				
		ИД-1: Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвен ным плодородием с целью его повышения (сохранения)					
		ным плолородием с не	лью его повышения (со	хпанения)			
		-					
	Способен разработать	Экологически без-	Системно обосновать	Способностью плани-			
	Способен разработать	Экологически без- опасные и экономиче-	Системно обосновать применение экологи-	Способностью планирования экологически			
	систему мероприятий	Экологически без-	Системно обосновать	Способностью планирования экологически			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч-	Экологически без- опасные и экономиче-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных,	Способностью планирования экологически безопасной системы			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме-	Системно обосновать применение экологически безопасных,	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных,	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвен-			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло- дородием почв раз-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов	Способностью планирования экологически безопасной системы			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло- дородием почв раз- личных агроландшаф- тов с целью его повы-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвен-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло- дородием почв раз- личных агроландшаф-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло- дородием почв раз- личных агроландшаф- тов с целью его повы-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвен-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически без- опасные и экономиче- ски эффективные ме- тоды управления пло- дородием почв раз- личных агроландшаф- тов с целью его повы-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения).	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).			
ПКОС-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).			
пкос-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатываетством и безопасностью	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) с систему мероприятий растениеводческой пре	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).			
пкос-19	систему мероприятий по управлению поч- венным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатываетством и безопасностью Принципы экологиче-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой при Обосновать методогина по повышения и почвенния плодородием с пределительного повышения и почвения пределительного повышения пределительного пр	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проек-			
пкос-19	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностью Принципы экологического земледелия; ос-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства пло-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составле-			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностью Принципы экологического земледелия; основные направления	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в эколо-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически без-			
ПКОС-20	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению каче-	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностью Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства поч-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии;	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономиче-			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностых Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качетирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных техт			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностых Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земле-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой продоства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических при-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качетирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностью Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы эколо-	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой продородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качетирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растение-			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасность	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой пре Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеюдукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасность	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой пре обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологи-			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасность	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям экологи-	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеюдукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасность Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы экологического земледелия, их преимущества и недостатки.	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой пре обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологи-			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасносты Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы экологического земледелия, их преимущества и недостатки.	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям экологического земледелия.	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия			
ПКОС-20	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции Способен определить	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностым Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы экологического земледелия, их преимущества и недостатки. ПКОС-21.1 ИД-1: Определяет на	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям экологического земледелия.	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия			
	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции Способен определить направления совер-	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностых Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы экологического земледелия, их преимущества и недостатки. ПКОС-21.1 ИД-1: Определяет на эффективности технол	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям экологического земледелия.	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия			
ПКОС-20	систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции Способен определить	Экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов с целью его повышения (сохранения). ПКОС-20.1 ИД-1: Разрабатывает ством и безопасностых Принципы экологического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в экологическом земледелии; методы экологического земледелия, их преимущества и недостатки. ПКОС-21.1 ИД-1: Определяет на эффективности технол	Системно обосновать применение экологически безопасных, биологизированных, ресурсосберегающих приемов и методов управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) систему мероприятий растениеводческой про Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в экологическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям экологического земледелия. правления совершенствогий выращивания прих достижений, передов	Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). по управлению качеодукции Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия			

технологий выращи-	Научные достижения,	Определять направле-	Навыками совершен-
вания продукции рас-	передовой опыт оте-	ния совершенствова-	ствования и повыше-
тениеводства на ос-	чественных и зару-	ния и повышения эф-	ния эффективности
нове научных дости-	бежных сельскохозяй-	фективности техноло-	технологий выращи-
жений, передового	ственных производи-	гий выращивания про-	вания продукции рас-
опыта отечественных	телей	дукции растениевод-	тениеводства на ос-
и зарубежных произ-		ства на основе науч-	нове научных дости-
водителей		ных достижений, пе-	жений, передового
		редового опыта отече-	опыта отечественных
		ственных и зарубеж-	и зарубежных сель-
		ных сельскохозяй-	скохозяйственных
		ственных производи-	производителей
		телей	

Краткое содержание практики: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики; знакомство с природно-экономическими условиями; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства и рабочей силой, рентабельностью, характером организации учета и оплаты труда; ознакомление с системой земледелия предприятия: структура посевных площадей и система севооборотов; система обработки почвы и оценка качества полевых работ; система удобрения и защиты растений; кормопроизводство хозяйства; наличие и оценка состояния технических средств механизации; участие в производственно-технических мероприятиях; сбор информации; согласование с руководителями практики от профильной организации; подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.