Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославский государственная сельскохозяйственная академия»

(ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия			
Направленность (профиль)	Агробизнес			
Квалификация	бакалавр			
Форма обучения	очная			
Год начала подготовки	2021			
Факультет	агротехнологический			
Выпускающая кафедра	Агрономия			
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент			
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5			
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен			

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» в основу положены:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 699;
- 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования бакалавриат по направлениям подготовки»;

товки»;	***************************************		
	аправлению под	готовки 35.03.04 Агроно	мия, направлен-
ность (профиль) «Агробизн			
ГСХА 2 марта 2021г. (прото			B [] - [[[[[[[[[[[[[[[[[
совета академии от 8 июня 2			
Преподаватель-разработч	ик:		
Бил доцент каф	едры экономики	и и менеджмента, к.э.н.	Быкова Н.В.
(подпись) (занимае.	мая должность, у	ченая степень, звание)	
	Call Control of Principles Control of the Control o	дании кафедры экономик	и и менеджмен-
та 1 сентября 2021 г. Протон	сол № 1.		
	111		
Заведующий кафедрой	(noduce) (к.э.н., доцент Шу ученая степень, звание)	уматоаева Ю.В.
РПД одобрена на зас	едании учебно-	методической комиссии	(далее - УМК)
агротехнологического факул			,
Председатель УМК			
агротехнологического			
факультета	Many-		Кононова Ю.Д.
	(подпись)	(учёная степень, звание)	
СОГЛАСОВАНО:		/ /	
Руководитель			
образовательной	4-91		
программы	Jany	/ к.сх.н., доцент	Шукин С.В.
r	(подпись)	Лученая степень, звание)	
Заведующий	100/1		
выпускающей кафедрой	M	к.сх.н., доцент	Щукин С.В.
	(подпись)	(ученая степень, звание)	
*			
Отдел комплектования			
библиотеки	tempole	tempole	. l.O.
	(подпись)	Jenysol.	И.О.)
Декан агротехнологиче-	M.	1	
ского факультета	Marrian	к.сх.н., доцент	Ваганова Н.В.
47	(подпись)	(ученая степень, звание)	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	5
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	28
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	29
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29

No	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	31
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	31
11.3	Доступ к сети Интернет	31
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	32
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» является овладение специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
 - изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: *ПКОС-17.1, ПКОС-18.1, ПКОС-19.1, ПКОС-22.1*.

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпуск-ников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к вы-пускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консуль-таций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок,					
направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства)					
	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-				
13.017 дерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистри Министер-ством юстиции Российской Федерации 27 2018 г., реги-страционный № 51709)					

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Об	общённые трудовые	функции	Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалифи- кации	Наименование	Код	Уровень (под- уровень) квалификации	
	Организация произ- водства продукции		Разработка системы меро- приятий по повышению эф-	B/01.6	6	
В	растениеводства	6	фективности производства продукции растениеводства			
			Организация испытаний	B/02.6	6	
			селекционных достижений			

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образова-тельной организацией и индикаторы их достижения

Код компе-	Содержание	Код и наименован	ие индикатора достижени	я компетенции
тен- ции	компетенции	знать	уметь	владеть
ПКОС- 17	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-17.1. ИД-1 Организовывает ра ственного предприятия п - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		- методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства; - навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продук-
ПКОС- 18	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-18.1. ИД-1 Принимает управле делывания сельскохозяй погодных условиях - основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно- управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно- организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.		

			культур в различных	
			экономических и по-	
			годных условиях	
ПКОС-	Способен организовать	ПКОС-19.1. ИД-1. Органи	зовывает проведение мар	окетинговых исследова-
19	проведение маркетин-	ний на сельскохозяйствен	ных рынках	
	говых исследований на	Методы изучения конъ-	Анализировать разви-	Методиками расчета
	сельскохозяйственных	юнктуры и структуры	тие российского рынка	показателей состояния,
	рынках	сельскохозяйственных	растениеводческой	конъюнктуры и струк-
		рынков	продукции	туры сх. рынка
ПКОС-	Способен осуществлять	ПКОС-22.1.		
22	планирование совре-	ИД-1. Осуществляет плаг	нирование современного	агробизнеса в изменя-
	менного агробизнеса в	ющихся условиях рынка		
	изменяющихся усло-	- основные законы орга-		
	виях рынка	низации;		
		- особенности планиро-	- выявлять основные	
		вания современного аг-	факторы и степень их	
		робизнеса в изменяю-	влияния на современ-	
		щихся условиях рынка, в	ные и перспективные	
		частности, планирования производства растение-	параметры современного агробизнеса в из-	- методами и навыками
		водческой продукции;	меняющихся условиях	планирования совре-
		- типологию современ-	рынка;	менного агробизнеса в
		ных организационных	- проектировать орга-	изменяющихся усло-
		структур, принципы	низационные струк-	виях рынка
		стратегического управ-	туры;	1
		ления в современных	- разрабатывать страте-	
		сельскохозяйственных	гии управления чело-	
		организациях;	веческими ресурсами	
		- методы государствен-	организаций	
		ного регулирования		
		сельскохозяйственного		
		производства		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего		
(Лек + Лаб + Пр + КСР)*	51,85	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (<i>CP</i> + контроль)* в том числе:	124,85	124,85
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	101,15	101,15

Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям,		
практическим занятиям)	-	=
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине $(K_9)^*$	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

^{*} Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание учебной дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Мраме ла		Формируе-	Виды учебной работы и их трудоемкость, час					асы	
	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических	мые компе- тенции	Контактная работа при проведении учебных заня-				Самост	оятель-	
	единиц: рассматриваемых подтем, во-	тенции	прод	-	, теоп <i>ы</i> л тий	запл	ная работа		
			Л	ЛР	Пр	КСР	СР		
	Основы бизнес-планирования на	ПКОС-22			1			троль	
	предприятии АПК	11KOC-22	2	-	2	0,1	10	2	16,1
1.	ДЕ 1. Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. Структура и последовательность разработки бизнесплана. Общие требования к бизнесплану. Организация процесса бизнес-планирования. Особенности и технология бизнес-планирования в сельскохозяйственных организациях.								
	Анализ исходной информации для бизнес-плана	ПКОС-18	1	-	4	0,1	10	3	18,1
2.	ДЕ 2. Информационное обеспечение бизнес-плана. Описание бизнеса. Характеристика предприятия и отрасли. Характеристика продукции.								
	Исследование и анализ рынка сбыта	ПКОС-19	2	-	4	0,1	10	2	18,1
3.	ДЕ 3. Классификация рынков. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.								
4.	Конкуренция и конкурентное пре- имущество	ПКОС-19	2	-	4	0,1	10	2	18,1

	TT 4 4			Ī	ſ	ſ	I		1
	ДЕ 4. Анализ сильных и слабых								
	сторон предприятия и конкурен-								
	тов. Оценка конкурентоспособно-								
	сти продукции. Оценка конкурен-								
	тоспособности предприятия. Кон-								
	курентное преимущество предпри-								
	ятия.								
	Маркетинговая стратегия бизнес-	ПКОС-19	2	_	4	0.05	10	2	18,05
	плана				·	0,05	10		10,05
	ДЕ 5. Стратегия маркетинга. Товар-								
5.	ная политика. Ценовая политика.								
	Сбытовая политика. Коммуника-								
	тивная политика.								
	тивная политика.								
		TIKOC 10				6.0-		_	4-0-
	Производственный план	ПКОС-18	1	-	2	0,05	10	2	15,05
	ДЕ 6. Содержание плана производ-								
6.	ства. Порядок разработки производственной программы. Основ-								
	ные показатели производственной								
	программы.								
	Организационный план	ПКОС-17,	1	-	2	0,05	10	2	15,05
	ДЕ 7. Организационная структура.	ПКОС-18							
7.	Управление персоналом и кадро-	11KOC-10							
	вая политика. Оценка персонала.	THOCAS			<u> </u>	<u> </u>			
	Анализ и планирование финансо-	ПКОС-22							
	вой деятельности предприятия		2	-	4	0,1	10	3	19,1
	АПК				<u> </u>	<u> </u>			
	ДЕ 8. Финансово-экономические								
	результаты деятельности предпри-								
	ятия. Планирование основных фи-								
8.	нансовых показателей. Методы								
0.									
	финансового прогнозирования. По-								
	требность в инвестициях и источ-								
	ники их финансирования. Оценка								
	эффективности проекта в целом.								
	Коммерческая эффективность про-								
	екта.								
	Риски в деятельности предприятия	ПКОС-22	2		4	0.1	10	2	10.1
	АПК		2	-	4	0,1	10	2	18,1
	Общие понятия и классификация								
9.	рисков. Анализ рисков. Оценка								
2.	риска проекта. Организационные								
	меры по профилактике и нейтрали-								
	зации рисков. Анализ чувствитель-								
	ности проектов.								
	*	πνος 17							
	Методика разработки бизнес-плана	ПКОС-17,	2	-	4	0,1	11,15	3,7	20,95
	развития предприятия АПК	ПКОС-18,							
10.	Резюме. Маркетинговый план.	ПКОС-19,							
	Производственный план. Финансо-	ПКОС-22							
	вый план. Анализ рисков.								
	Промежуточная аттестация: (экзамен)								3,3
	Итого по дисциплине:		17	-	34	0,85	101,15	23,7	180

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№	№ ce-	Наименование	Виды у	чебных (в часах	занятий ()	Формы текущего контроля	
п/п	местр а	раздела дисциплины (мо- дуля)	Лек	Лаб	Пр	успеваемости	
1	7	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	2	-	2	T, O	
2	7	Анализ исходной информации для бизнес-плана	1	-	4	ИТЗ, Т	
3	7	Исследование и анализ рынка сбыта	2	-	4	Т, ИТЗ, О	
4	7	Конкуренция и конкурентное преимущество	2	-	4	Т, ИТЗ, О	
5	7	Маркетинговая стратегия биз- нес-плана	2	-	4	т, итз	
6	7	Производственный план	1	-	2	Т, ИТЗ, О	
7	7	Организационный план	1	-	2	Т, ИТЗ	
8	7	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия АПК	2	-	4	T, O	
9	7	Риски в деятельности предприятия АПК	2	-	4	О	
10		Методика разработки бизнес- плана развития предприятия АПК	2	-	4	итз, ди	
		ИТОГО:	17	-	34		

^{**}О – опрос, Т – тестирование, ИТЗ –индивидуальное творческое задание, ДИ – деловая игра.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела дис- циплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Семинарское занятие по теме «Основы бизнес-планирования на предприятии АПК», тестирование по теме	2
2	7	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Практическая работа по теме «Анализ исходной информации для бизнес-плана», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	4
3	7	Исследование и анализ рынка сбыта	Семинарское занятие по теме «Исследование и анализ рынка сбыта», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	4
4	7	Конкуренция и конкурентное преимущество	Семинарское занятие по теме «Конкуренция и конкурентное преимущество», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	4
5	7	Маркетинговая стратегия биз- нес-плана	Практическая работа по теме «Маркетинговая стратегия бизнес-плана», выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование по теме	4

		Производственный план	Семинарское занятие по теме «Производ-	
6	7		ственный план», выполнение индивидуаль-	2
U			ных творческих заданий, тестирование по	2
			теме	
			Практическая работа по теме «Организаци-	
7	7	Организационный план	онный план», выполнение индивидуальных	2
			творческих заданий, тестирование по теме	
			Семинарское занятие по теме «Анализ и пла-	
8	7	нансовой деятельности пред-	нирование финансовой деятельности пред-	4
		приятия АПК	приятия АПК», тестирование по теме	
9	7	Риски в деятельности пред-	Семинарское занятие по теме «Риски в дея-	4
		приятия АПК	тельности предприятия АПК»	7
		Методика разработки бизнес-	Деловая игра по теме «Бизнес-план», подго-	
10	7	плана развития предприятия	товка резюме проекта, выступление с презен-	4
		АПК	тацией проекта	
			ИТОГО:	34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (CP)¹

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изу-чение основной и дополнительной литературы;
 - подготовка к тестированию;
 - подготовка к опросу по определенной проблеме (теме);
 - подготовка к выполнению индивидуальных творческих заданий;
 - подготовка к деловой игре.

Наименование раз-No Всего Виды СР Π/Π местра дела дисциплины часов Основы бизнес-пла-Проработка конспектов лекций и вопросов, вынирования на преднесенных на самостоятельное изучение, изуче-6 1 приятии АПК ние основной и дополнительной литературы, 7 подготовка к опросу 4 Подготовка к тестированию Анализ исхолной ин-Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-4 формации для бизнесенных на самостоятельное изучение, изуче-7 нес-плана ние основной и дополнительной литературы 2 4 Подготовка к выполнению индивидуальных творческих заданий Подготовка к тестированию Исследование и ана-Проработка конспектов лекций и вопросов, вылиз рынка сбыта несенных на самостоятельное изучение, изуче-4 3 7 ние основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу Подготовка к тестированию

¹ Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

			Работа над индивидуальными творческими	2
			заданиями	
		Конкуренция и кон-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
		курентное преиму-	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	4
	7	щество	ние основной и дополнительной литературы,	4
4			подготовка к опросу	
			Подготовка к тестированию	4
			Работа над индивидуальными творческими	2
			заданиями	2
		Маркетинговая страте-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
		гия бизнес-плана	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	4
~	7		ние основной и дополнительной литературы	
5			Подготовка к тестированию	4
			Работа над индивидуальными творческими	2
			заданиями	
		Производственный	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
		план	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	1
	7		ние основной и дополнительной литературы,	4
6			подготовка к опросу	
			Подготовка к тестированию	4
			Работа над индивидуальными творческими	2
			заданиями	2
		Организационный	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
		план	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	4
7	7		ние основной и дополнительной литературы	
/			Подготовка к тестированию	4
			Работа над индивидуальными творческими	2
			заданиями	2
		Анализ и планирова-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
		ние финансовой дея-	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	_
8	7	тельности предприя-	ние основной и дополнительной литературы,	6
		тия АПК	подготовка к опросу	
			Подготовка к тестированию	4
		Риски в деятельности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-	
9	7	предприятия АПК	несенных на самостоятельное изучение, изуче-	10
9			ние основной и дополнительной литературы,	10
			подготовка к опросу	
		Методика разработки		
10	7	бизнес-плана разви-	Попроторка к папорой чера «Бизнае плам»	11,15
10	'	тия предприятия	Подготовка к деловой игре «Бизнес-план»	11,13
		АПК		
		<u> </u>	Ітого часов	101,15

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения дисциплины при разработке замысла проекта и подготовке документов по проекту рекомендуется использовать:

- 1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. 124 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация
- 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. 84 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» — комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-17.1, ПКОС-18.1, ПКОС-19.1, ПКОС-22.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде *бланочного* тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, деловой игре и выполнения индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс, 7 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

$N_{\underline{0}}$	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компо
семестра	тенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВС
ПКОС-17. Способе	н организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного
предприятия по пр	оизводству продукции растениеводства
4	Аграрная экономика
7	Бизнес планирование в агропромышленном комплексе
7	Методы принятия управленческих решений
8	Основы финансового менеджмента
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС -18. Способ	ен принимать управленческие решения по реализации технологий
возделывания сельс	скохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
7	Бизнес планирование в агропромышленном комплексе
7	Методы принятия управленческих решений
8	Основы финансового менеджмента
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй-
ПКОС -19. Способ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй-
ПКОС -19. Способо ственных рынках	ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй-
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7	ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8	ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 1 ПКОС -22. Способо условиях рынка	Ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 8 ПКОС -22. Способо условиях рынка 4	Ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 8 ПКОС -22. Способо условиях рынка 4	Ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся Анализ финансово-хозяйственной деятельности Аграрная экономика Налоги и налогообложение
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 ПКОС -22. Способо условиях рынка 4 4	Ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся Анализ финансово-хозяйственной деятельности Аграрная экономика
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 ПКОС -22. Способо условиях рынка 4 4 6 7	рен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы рен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся Анализ финансово-хозяйственной деятельности Аграрная экономика Налоги и налогообложение Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе Методы принятия управленческих решений
ПКОС -19. Способо ственных рынках 7 8 8 ПКОС -22. Способо условиях рынка 4 4 6 7	Ен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяй- Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Сельскохозяйственные рынки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся Анализ финансово-хозяйственной деятельности Аграрная экономика Налоги и налогообложение Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Ком	петенции		Образо-		Сооть	ветствие уро	вней освое	ния
IXUM	пстепции		ватель-		компетенци			
				Форма				·
		Перечень	ные	_	чения і	и критериям ^Т		кини я
		компонен-	техноло- гии	оценоч- ного	высокий	средний	ниже среднего	НИЗКИЙ (пороговый
Код	Форму- лировка	компетенции	форми- рования	сред- ства			(порого- вый)	уровень не достигнут)
	viii p o z i i w		компе-			Шкалы оце	нивания	дестилији)
			тенции		,			неудовл. /
					отлично/	хорошо/	удовл./	
					зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК ОС-	Способен	ПКОС-17.1.			Знает: на достаточно	Знает:		Не знает:
17	1	ИД-1 Организо-			высоком	хорошо -типологию	имеет пред-	 типологию современных
1 /	_	вывает работу			уровне	современных	- типологии	организаци-
		коллектива			- типологию со-	*		-
		подразделения			временных ор-		современ- ных органи-	онных струк- тур,
	1	сельскохозяй-			ганизационных		зационных	- принципы
		ственного пред-			структур,	- принципы	структур,	делегирова-
		приятия по про-			- принципы де-	делегирова-	- принципах	ния функций
	предприя-	изводству про-			1		делегирова-	и полномо-
		дукции расте-			функций и пол-		ния функ-	чий, перерас-
	-	ниеводств				чий, перерас-	ций и пол-	пределения
	продукции	Знать: - типологию со-			распределения	пределения	номочий,	работ;
	растение-	- типологию со- временных орга-			работ;	работ;	перераспре-	- принципы и
	волства	низационных			- принципы и	- принципы и	деления ра-	подходы к
		структур,			подходы к	подходы к	бот;	формирова-
		- принципы деле-				формирова-	- принципах	
		гирования функ-			эффективных команд подраз-	нию эффек- тивных ко-	и подходах к формиро-	тивных ко-
		ций и полномо-			деления сель-	манд подраз-	к формиро- ванию эф-	манд подраз- деления сель-
		чий, перераспре-			скохозяйствен-	деления сель-	фективных	скохозяй-
		деления работ;			ного предприя-	скохозяй-	команд под-	ственного
		- принципы и			тия по произ-	ственного	разделения	предприятия
		подходы к фор-	ЛЗ,ПЗ,СР	Э		предприятия	сельскохо-	по производ-
		мированию эф- фективных ко-			дукции расте-	по производ-	зяйствен-	ству продук-
		манд подразде-			ниеводства.	ству продук-	ного пред-	ции растение-
		ления сельскохо-			Умеет:	_	-	водства
		зяйственного					-	Не умеет:
		предприятия по			уровне		ству про-	-проектиро-
		производству			-проектировать		дукции рас-	вать органи-
		продукции рас-			организацион- ные структуры;	ном уровне -проектиро-	тениевод- ства.	зационные структуры;
		тениеводства			- разрабаты-	вать органи-		- разрабаты-
		Уметь:			вать стратегии	зационные	-проектиро-	вать страте-
		- проектировать			управления че-	·		гии управле-
		организацион-			ловеческими	- разрабаты-	зационные	ния человече-
		ные структуры;			ресурсами	вать страте-	структуры;	скими ресур-
		- разрабатывать стратегии управ-				гии управле-	_	сами
		ления человече-			Владеет:	ния человече-	вать страте-	Не владеет:
		скими ресурсами					гии управ-	- методами
		Владеть:			_	сами	ления чело-	организации
		- методами орга-			боты коллек-			работы кол-
		низации работы			тива подразде-		ресурсами	лектива под-
		коллектива под-			ления сельско-			разделения
		разделения сель-			хозяйственного предприятия по	-	методами	сельскохозяй-
		скохозяйствен-				раооты кол-	организа-	ственного
		<u> </u>			производству		ции работы	предприятия

предоставия по прогозодателя на потролями предоставия по прогозодателя на потролями по предоставия по существления по прогозодателя по существления по прогозодателя по существления по прогозодателя по существления по прогозодателя по прого								
тите и продукции растенненного выдательного продукции растенненного выправляющий продавать и проторуждения полимомий каландаризатия подроззовления производству продукции растенненного корятьству продукции растенненного корятьству продукции растенненного выправляющий подползования			ного предприя-		продукции рас-	лектива под-	коллектива	по производ-
Востата навымами павания прования и осуществления по проедприятий, по производящий постинения мероприятий, распрования и осуществления по производятий две делению спексо- когийственного производству продукции распратиля по производству продукции расправления предприятия по производству пр			тия по производ-		тениеводства;	разделения	подразделе-	ству продук-
окуществения продватия в сертирования подраждения с темпеного предприятия по производству продукции растенненного производству продукции растенненного предприятия по производству продукции растенненного производству производ			ству продукции		-навыками пла-	сельскохо-	ния сель-	ции растение-
мероприятий, распределения с репределения и подпомочий колдентив подрагдения			растениеводства;		нирования и	зяйственного	скохозяй-	водства;
распределения и делегирования полимочий кольства подраждения делегирования полимочий кольства подраждения делегирования полимочний кольства подраждения делегирования полимочний кольства подраждения делегирования порямизарству продукции растепненного преприятия по продукции растепненного преприятия по продукции растепненного предраждения подраждения подраждения делегирования делегирования подраждения делегирования делегирования делегирования подраждения делегирования делеги			- навыками пла-		осуществления	предприятия	ственного	- навыками
я делегировыши распрования пользомогий кольектива подразделения и полимомогий кольектива подразделения и пририжения по при на делегию при на делегию при на делегию при на делегию при на по по при на делегию при			нирования и осу-		мероприятий,	по производ-	предприя-	планирования
продъеделения и делького предрагаетельного предогаетельного предрагаетельного предо			ществления ме-		распределения	ству продук-	тия по про-	и осуществ-
нетрования полномочній кольства полномочній кольства подразделення планирова правильства предприятия но производству продукции растенневодств Самостов тенневодств Самостов тенневодств Самостов дектива подразделення подата предвидили подразделення подразделення подразделення подразделення подразделення подразделення подразделення подразделення подата			роприятий, рас-		и делегирова-	ции растение-	изводству	ления меро-
полномочий кол- пексива подраз- деления сельско- хозяйственного предприятия по производству предприятия по предприятия по предприятия по предприятия по предприятия по производству предприятия по производству предприятия по предприяти			пределения и де-				продукции	приятий, рас-
предприятия по прогводству продукции растеннем противодству продукции растеннем предприятия по предприятия по прогводству продукции растеннем предприятия по прогводству продукции растеннем предприятия по проходов по предприятия по проходов по предприятия по проходов по предприятия по			*		чий коллектива	- навыками	растение-	пределения и
всенного предприятия по производству продуктиви растепневодет предприятия по производству продуктиви растепневодет полужения полужения по производству продуктиви растепневодет по производству продуктиви растепневодет по производству предприятия по производству продукского предприятия по производству производст			полномочий кол-		подразделения	планирова-	водства;	делегирова-
предприятия по тенневодств Тенне			лектива подраз-		сельскохозяй-	ния и осу-	- навыками	
предприятия по производетву продукции растенневодетв продукции растенневодетв продукции растенневодетв продукции растенневодетв продукции растенневодетв порадка в предприятия по предприять по предприять по предприять по предприять			' '		ственного	ществления	планирова-	чий коллек-
производству продукции растениеводств продукции растениеводств пениеводств пе			хозяйственного			мероприятий,	ния и осу-	тива подраз-
ПКС Способен организации растение в редилинать 18 управление ские решения поравления в заделения в редилинать 18 управление ские решения поравления в заделения в			предприятия по		производству	распределе-	ществления	деления сель-
ТК Способен: ПКО-18.1. ПКО-18.			производству		продукции рас-			
Самостоя— пектива под-деления долгать работу сельскохо- трудового кол- зайственного лектива. Прируднувти по производнения по производству производству по производств			продукции рас-			*	тий, распре-	ственного
технологий возде- пим культур вразинных культур вразиных культур вразинных культур вразиных культу			тениеводств					
ТКС Способен ОСС- принимать 18 управление подращения технологий воздельвания сель- скохозийственых решениях роданиях условиях ус					Самостоя-	лектива под-	делегирова-	по производ-
ТВК Способен ОС- принимать ПКОС-18.1. 18 Управленче- сиск реше- управления по реализации технологий воздельвания сель- скохозй- ственных жультур в различных экономиче- ских реше- полных условиях культур в различных решений по реализации технологий воздельвания сель- скохозй- ственных жультур в различных экономиче- ских реше- полных условиях культур в различных экономиче- ских решений по реализации технологий воздельвания сель- скохозй- ственных жультур в различных экономиче- ских решений по реализации технологий воздельвания сель- скохозй- ственных жультур в различных экономиче- ских решений по реализации технологий воздельвания сель- скохозй- ских и по- законо- от ственных культур в различных условиях сельскохо- зайственных культур в различных условиях сельскохо- зайственных культур в различных условиях у								
ПКС Способен принимать предприятия подразделене водств принимать предприятия подразделене водств по предприятия предприятия по предприятия предприятия по предприятия предприятия предприятия по предприятия предприятия по предприятия п								
ПКОС-18.1					= -			водств
ПКОС-18.1. ПКОС-					лектива.		_	
ПКОС-18.1. ПКОС-						1		
ПК Способен принимать принимать принимать принимать предважность правильной продукции пруда в трудовом коллективе подству продукции пруда в трудовом коллективе предважность принимать принимать принимать предважность предважность принимать предважность принимать предважность								
ПКОС-18.1. ПКП-19 Выбору организации подходы к выбору организации подходы к выбору организации подходы к выбору организации подходы к выбору ор						_		
ПК ОС- принимать принимат								
ПКОС-18.1. ПКО-18.1. ПК-11. ПК-11. ПКО-18.1. ПК-11. ПК-							_	
ПКОС-18.1. ПК-1 Принимает на выбору основные подосновные подосн								
ПК Способен принимать ПКОС-18.1. ИД-1 Принимает управленческие решения по реализации гехнологий воздельвания сельскохозяй- ских и погодных условиях ходых выбору организации технологий воздельвания сельских и погодных условиях ходых выбору организации технологий воздельвания сельскох выственных культур в различных условиях ходых выбору организации технологогодных условиях сельскохозяйственных культур в различных условиях ходых выбору организации технологогодных условиях основные под-тий воздельвания сельскохозяйственных культур в различных условиях ходых выбору организации технологогодных условиях основные под-тий воздельвания сельскох озяйственных культур в различных условиях ходых выбору организации технологогодных условиях ходых выбору организации технологогодных условиях основные под-тий воздельвания сельскох озяйственных культур в различных условиях						-		
ПК ОС- принимать управленче- ски решения по реа- лизации технологий возделыва- ния сель- скохозяй-ствен- кохозяй-ственных культур в различных экономиче- ски и по- годных условиях решений по реа- лизации технологий возделывания культур в различных экономических и культур в различных решений по реализации технологий возделывания ссль- ски и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания сель- ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания сель- ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания сель- ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания сель- ских и по- годных условиях решений по реализации технологий возделывания сель- поти возделывания сель- скохозяй- технологий возделывания культур в раз- потиных экономиче- ских и по- годных условиях решений по реализации реализации техно- погодных условиях основые под- основы отече- ственного законода- основы отече- ственного законода- поти возделывания сель- поти возделывания потодных условиях основные под-						-	*	
ПКОС-18.1. ПКОКОЗОВНЕ ПООКОМНЕ ПОДОСНЯНИЯ ПОТОКОНИЯ ПОТОВНЫМ ПОДОКОВНЕ ПОДОКОВНЕ ПОДОКОВНЕ ПОДОКОВН						труда в тру-	водств	
ПК ОС- остоя принимать и достаточ принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных экономических и культур в различных экономических и гогология выбору организации технологий возделывания сельскохо в виях ских и погодных условиях условиях культур в различных экономических решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных экономических и погодных условиях условиях культур в различных экономических решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в разней погодных условиях условиях культур в различных экономических поставивацию несуправлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в разничных экономических поставий пораганизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в разничных экономических поставивации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях соновы отечественного законодательных условиях основы отечественных условиях основы отечественных условиях основы отечественных условиях основы отечественных условиях основные подходых выбору организации технолодогий пораглывания предских решений пораглывания оставения подходых выбору организации технолодогий пораглывания прастывати объекох забительных условиях основные подходых выбору организации технолодогий пораглывания прасты и технологий возделывания потодых культур в разничных экономических и потодых условиях основные подходых выбору организации отехнолодогий пораглывания прасты подходых и потодых условиях основные подходых выбору организации отехнологий возделывания подходым прасты подходы подходы подходы подходы под						l		
ПКОС-18.1. ПОД-18.1. ПОД-18. ПОД-18.1. ПОД-18. ПИВ 18. ПОД-18. ПОД-18. ПОД-18. ПИВ 18. ПОД-18. ПОД-18. ПОД-18. ПИВ 18. ПОД-18. ПОД-18. ПИВ 18. ПОД-18. ПОД-18. ПОД-18. ПИВ 18. ПОД-18.						ľ '		
управленче- ские решения по реа- лизации технологий возделыва- ния сель- скохозяй- ственных жультур в различных экономиче- ских и по- годных условиях виях зкономиче- ских и по- годных условиях основные под осн	ПΓ	Способен			249071	лективе		По знаст
основные под- обно-управ- ний по реализации решений по реализации решений по реализации пи технологий возделыва- пизации пи технологий возделыва- пизации пи технологий возделыва- пизации пи технологий возделыва- пизации пи технологий пи обращаем под- основные под- основные под- основные под- основные под- основные под- обно-управ- решений по реализации решений по реализации решений по реализации пи обращаем сельскохозай- пи обращаем сельскохоза			ПКОС-18.1.			лективе Знает:	Знает и	
жультур в различных экономических и погодных условиях ус	OC-	принимать			на высоком	лективе Знает: на достаточ-	Знает и имеет пред-	основные под-
реализации технологий возде- возделыва- ния сель- скохозяйствен- ных культур в различных экономиче- ских и по- годных условиях ходы к выбору ор- ганизационно- управленческих решений по реализации ния сельскохозяй- виях основные под- управленческих решений по реализации по- порализации технологий возделывания культур в раз- основы отече- ских и по- длагий порализации технологий возделывания культур в раз- посновы отече- ских и погодных условиях культур в различных эконо- потий возделыва- пиям хоно- порализации технологий возделывания культур в раз- посновы отече- ских и по- длагий порализации технологий возделывания культур в раз- посновы отече- ских и погодных условиях культур в различных эконо- потий возделыва- пиям хоно- потий возделыва- пиям хоно- потодных условиях культур в различных эконо- потодных условиях культур в различных эконо- потодных условиях культур в различных культур в раз- пореализации технологий возделывания технологий	OC- 18	принимать управленче-	ИД-1 Принимает		на высоком уровне	лективе Знает: на достаточ- ном уровне	Знает и имеет пред- ставление о	основные под- ходы к выбору
технологий возделывания сель- кохозяй-ственных ственных вотодных условиях зкономиче- ских и по- дологий возделывания сель- кохозяй-ственного законода- потодных условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разничных выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания культур в разничных воло- догий возделывания сельскохозяй- потодных условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разничных условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разничных условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разничных условиях условиях культур в разничных условиях культур в разничных условиях условия	OC- 18	принимать управленче- ские реше-	ИД-1 Принимает управленче-		на высоком уровне основные под-	лективе Знает: на достаточном уровне основные	Знает и имеет пред- ставление о основных	основные под- ходы к выбору организаци-
возделывания сельскохозяй-ственных культур в различных экономических и по-годных условиях решений по реализации технологий возделывания технологий возделывания сельскохозяй-твенных культур в разничных экономических и по-годных условиях решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-технологий возделывания технологий возделывания технологий возделывания бельскохозяй-технологий возделывания технологий возделывания сельскохозяй-технологий возделывания технологий	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по		на высоком уровне основные под- ходы к выбору	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ-
ния сельскохозяйномических и культур в различных экономических и по- одных условиях решений по реализации технологий возделывания технологий возделыв	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа- лизации	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех-		на высоком уровне основные под- ходы к выбору организаци-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору орга-	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре-
скохозяй- ственных различных условиях условиях условиях условиях условиях культур в различных решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных мических и культур в различных решений по реализации технологий возделывания технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных экономических и погодных решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных экономических и погодных решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных возделывания технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных ния сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных основны отечественного законода- чественного законода- чественного законода- погодных условиях сающиеся организации технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных основны отечественного законодами погодных условиях соновы отечественного законодами погодных условиях соновы отечественного законодами погодных условиях сающиеся организации технологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных эконо- ственных секток отечественного законодами погодных условиях сающиеся организации отехнологий возделывания сельскохозяй- погодных культур в различных законодами погодных культур в различных закономочения погодных культур в разничных отемность и погодных культур в разничных законодами погодных культур в разничных отемность	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа- лизации технологий	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде-		на высоком уровне основные под- ходы к выбору организаци- онно-управлен-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно-	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа-
технологий преализации технологий возделывания культур в различных условиях условиях условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разничных решений по реализации технологий возделывания культур в разноговые под условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разноговые под условиях решений по реализации технологий возделывания культур в разноговые под условиях решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйния	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа- лизации технологий возделыва-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде- лывания сель-		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управлен-ческих реше-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче-	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех-
жультур в различных эконо- ских и по- ских и по- основные подусловиях условиях решений по реализации технологий возделывания технологий возделывания возделыватием возделывания воздельным	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа- лизации технологий возделыва- ния сель-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сель- скохозяйствен-		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализа-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ- ленческих	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз-
различных экономических и по- основные подусловиях ходы к выбору организации технологий возделывания сельскохо-зяйственных культур в различных экономических и погодных условиях решеных культур в различных экономических решений по реализации технологий возделывания сельскохо-зяйственных культур в различных условиях ния сельскохо-зяйственных условиях ний по реализаци технологий возделывания сельскохо-зяйственных культур в различных условиях ний по реализаци организаци техноло-оких и погодных условиях на сельскохо-зяйственных культур в различных условиях на сельскохо-зяйственных культур в различных экономических и постаных и погодных условиях на сельскох организаци законода- условиях на сельскох организаци ного законо-ких и погодных условиях на сельскох организаци ного законо-ких и постаных условиях на сельскох организаци ного законо-ких и постаных условиях на сельскох организаци ного законо-ких и постаных условиях на сельскох организаци ного законо-ких и постанизаци ного законодательных ния постаных и постанизаци на сельскох организаци ного законо-ких и постанизаци ного законодательных ний по реализаци ного законо-ких и постанизаци ного законодательных ний по реализаци ного законо-ких и постанизаци ного законодательных ний по реализаци ного законодательного потечественного законодательных ний по реализаци ного законодательного потечественного законодательного потечественного законодательного потечественного потечественного законодательного потечественного потечественного потечественного законодательного потечественного потечественных ний по реализаци ного законодательного потечественного	OC- 18	принимать управленче- ские реше- ния по реа- лизации технологий возделыва- ния сель- скохозяй-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур в различныхэко-		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделыва-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ- ленческих решений по	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания
росновные подуправленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях культур в различных условиях культур в различных условиях культур в различных условиях ного дных условиях условиях ного дных и погодных условиях ного дных ного дных условиях ного дных ного дных ного дных условиях ного дных ного дных ного дных условиях ного дных ного днах ного днах ного днах ного днах ного дных ного днах ного	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур в различныхэко- номических и		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохо-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ- ленческих решений по реализации	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй-
решений по реализации техноологий возделывания сельскохо-зяйственных жультур в различных экономических и погодных условиях на сельскохо-зяйственных жультур в различных экономических и погодных условиях нодательства, касающиеся организации онно-управленческих решений по реализания техноологий возделывания сельскохо-зяйственных жультур в различных экономических и погодных условиях нодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализания техноло-онно-управленческих решений по реализания техноло-онно-управленческих решений по реализания сельскохо-шений по реализации техноло-онно-управленческих решений по реализаци техноло-онно-управленческих решений по реализации технологий возгленческих решений по реализации технологий возглением по реализации технологий возглением по реализации технологий возглением по реализации те	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур в различныхэко- номических и		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных
годных условиях основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях организаци- онно-управленческих решений по реализаци- ных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организаци- онно-управленческих решений по реализаци- погодных условиях экономичественного законодательства, касающиеся организаци- погодных условиях экономиче- ских и по- законодательства, касающиеся организаци- погодных условиях экономиче- ских и по- законодательства, касающиеся организаци- погодных условиях экономиче- ских и по- законода- условиях экономиче- ских и по- законода- условиях экономиче- ских и по- законода- погодных условиях экономиче- ских и по- законода- условиях экономиче- ских и по- управ- погодных условиях онно- упра	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур в различныхэко- номических и погодных усло-		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в раз-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ- ленческих решений по реализации технологий возделыва-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз-
условиях ходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации техно- логий возделывания сельскохо- зяйственных культур в различных условиях — основы отеченного законодательства, ний порализации техно- погодных условиях окономиченских и по- законодательства, насающиеся организаци- онно-управлентеных культур в различных экономиченских и погодных условиях — основы отечений по реализации техноло- онно-управненных онно-управной порализации техноло- онно-управненных онно-управной поразизации техноло- онно-управненных онно-управной поразизации техноло- онно- управненных даконодами поразизации поразизации техноло- онно- управненных даконодами поразизации поразизации технолого поразизации пораз	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономиче-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных усло-		на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-	Знает и имеет пред- ставление о основных подходах к выбору ор- ганизаци- онно-управ- ленческих решений по реализации технологий возделыва- ния сель-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-
основы отечетвенного законодательства, касающиеся организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономичекультур в различных экономичеких и погодных условиях условиях ния сельскохоных условиях ния сельскохоных условиях ний по реализации технологий возделываний по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных условиях условиях ния сельскохозяйственных условиях условиях ния сельскохозяйственных изации технологий возделывания сельскохозяйственных изации технологий воздениеских решений по реализации технологий воздениеских договоров, изащий технологий воздениеских договоров,	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и по-	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различных и погодных условиях Знать:	.9	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и по-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и
ственного зако- управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и по- законода- чественного законода- чественного законода- чества, ка- основы оте- чественного законода- ческих реше- сающиеся ор- пти по реализаци- ний по реализаци- ного законо- пти возделыва- пти возделыя пти сти по- пти возделыя п	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различныхэкономических и погодных условиях Знать: основные под-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных усло-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных
решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ния сельскохо-шений по реализации технологий возделывания сельскохо-шений по реализации технологий возделываний по реализации ного законогий по реализации технологий возделываний по реализации технологий возделываний по реализации по реализации по реализации технологий возделываний по реализации по	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору ор-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях
лизации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях условиях ния сельскохоных условиях ния сельскохоные поравных документов и культур в разнологий возначеских договоров,	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отече-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте-
погий возделывания сельскохо- зяйственных культур в различных экономических и погодных условиях посновы отечественного законо- ственного законо- ственных дательства, ка- ственизаци- ственных ственных ственных ственных ственных ственных ственных ственизаци- ственных	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных услономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих	Э	на высоком уровне основные под- ходы к выбору организаци- онно-управлен- ческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного зако-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономиче-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного
ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях - основы отече- ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий воздельвания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационноуправленческих решений по реа-	Э	на высоком уровне основные под- ходы к выбору организаци- онно-управлен- ческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства,	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы оте-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и по-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель-
зяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественоственных основы отечественных экономоческих и потодных условиях - основы отечественных отечественных основы отечественных оте	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возде- лывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации техно-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю-
культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации технологий возделыва-	Э	на высоком уровне основные под- ходы к выбору организаци- онно-управлен- ческих решений по реализации техноло- гий возделывания сельскохо- зяйственных культур в различных экономических и по- годных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организаци-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законода-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управлениеских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи-
ных экономиче- ских и погодных условиях - основы отече- ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохо-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих реше-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся ор-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях отечествен-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче-
ских и погодных условиях - основы отече- ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различныхэкономических и погодных условиях Знать: основные подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализа-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организаци-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях отечественного законо-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений;
условиях - основы отече- ственного законо- ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различн	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организаци- онно-управленческих решений по реализации техноло-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управ-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях отечественного законодательства,	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений; - основные по-
основы отече- ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономиче-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделыва-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих ре-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основах отечественного законодательства, касающиеся	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений; - основные по- ложения зако-
ственного законо-	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохо-	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализацито реализац	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях отечественного законодательства, касающиеся организаци-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений; - основные по- ложения зако- нодательных
делывания решений;	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях Знать: основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализации техном уравном управленческих решений по реализации техном уровне управления уровне управления уровне управления уровне управления уровне управления уровне управления уровне у	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основах отечественного законодательства, касающиеся организационно-управ-	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений; - основные по- ложения зако- нодательных документов и
	OC- 18	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур вразличных экономических и погодных	ИД-1 Принимает управленче- скиерешения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях Знать: основные подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отече-	Э	на высоком уровне основные под-ходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных условиях основы отечественного законодательства, касающиеся организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	лективе Знает: на достаточном уровне основные подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений по реализации технологий воз-	Знает и имеет представление о основных подходах к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях основах отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих	основные под- ходы к выбору организаци- онно-управ- ленческих ре- шений по реа- лизации тех- нологий воз- делывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях - основы оте- чественного законодатель- ства, касаю- щиеся органи- зационно- управленче- ских решений; - основные по- ложения зако- нодательных документов и

	дательства, каса-	личных эконо-	сельскохозяй-	-основных	применяемых
	ющиеся организа-	мических и по-	ственных	положениях	в РФ;
	ционно-управ-	годных усло-	культур в раз-	законода-	- механизм
	ленческих реше-	виях;	личных эконо-	тельных до-	применения
	ний;	- основные по-	мических и	кументов и	основных нор-
	- основные поло-	ложения зако-	погодных	договоров,	мативно-орга-
	жения законода-	нодательных		применяе-	низационных
ľ	гельных докумен-	документов и	- основные	мых в РФ;	и управленче-
ľ	гов и договоров,	договоров,	положения	-механизмах	ских докумен-
	применяемых в		законода-	применения	тов;
	РФ;	РФ; -механизм при-	тельных ло-	основных	- основные
	- механизм при-	менения основ-			акты об ответ-
	менения основ-		договоров,	организаци-	ственности за
	ных нормативно-	тивно-органи-	применяемых	онных и	управленче-
	организационных	зационных и	вРФ;	управленче-	ские решения
	и управленческих	управленче-	- механизм	-	по реализации
	документов;		применения	ментов;	технологий
	- основные акты	тов;	основных	-основные	возделывания
- 1	об ответственно-	-основные акты		акты об от-	сельскохозяй-
	сти за управлен-	об ответствен-	организаци-	ветственно-	ственных
	ческие решения	ности за управ-	онных и	сти за управ-	культур в раз-
	по реализации	ленческие ре-	управленче-	ленческие	личных эконо-
	гехнологий воз-	шения по реа-		решения по	мических и
- 1	делывания сель-	лизации техно-	-	реализации	погодных
	скохозяйствен-	логий возделы-	_	технологий	условиях
	ных культур в	вания сельско-		возделыва-	Не умеет:
1.	различных эконо-	хозяйственных			-применять
	мических и по-		сти за управ-	скохозяй-	подходы к вы-
	годных условиях.	личных эконо-	=	ственных	бору органи-
	Уметь:	мических и по-	•		зационно-
	- применять под-	годных усло- виях.		различных	управленче-
	ходы к выбору ор-	Умеет:		экономиче-	ских решений
	ганизационно-	o meenn.			
I.	'	HO DI IOOKOM	делывания		по реализации
	управленческих		сельскохозяй-	годных	технологий
	управленческих решений по реа-	- на высоком уровне приме- нять подходы к	сельскохозяй- ственных	годных условиях.	
	управленческих решений по реа- лизации техно-	уровне применять подходы к анализу и вы-	сельскохозяй- ственных культур в раз-	годных условиях. Умеет:	технологий возделывания сельскохозяй-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва-	уровне применять подходы к анализу и выбору организа-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-	годных условиях. Умеет: - применять	технологий возделывания сельскохозяй- ственных
-	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо-	уровне приме- нять подходы к анализу и вы- бору организа- ционно-управ-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и	годных условиях. Умеет: - применять подходы к	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз-
•	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих ре-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору ор-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реа-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях.	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору ор- ганизаци-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и
	управленческих решений по реа- пизации техно- погий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации техно-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет:	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору ор- ганизаци- онно-управ-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных
	управленческих решений по реа- пизации техно- погий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделы-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях;	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; -оперативно
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору органи-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; -оперативно находить нуж-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в раз-	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационно-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информа-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделыва-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управ-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и по-	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: подходы к выбору организационно-управленческих решений	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сель-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; соперативно находить нужную информацию в управленческих и
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных усло-	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управ- ленческих и рекоменда-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- вяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах;	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации технологий	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управ- ленческих и рекоменда- тельных доку-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях -оперативно	сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к выбору организационноуправленческих решений по реализации технологий возделывания	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управленческих и рекоменда- тельных документах;
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нуж-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно ис-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию,	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информа-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономиче-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно использовать
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нуж-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци-онно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и по-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; -оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; -грамотно ис-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управ-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендатель-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях:	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в управленче-
	управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозийственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; найденную в управленческих и рекомендательных документах;	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекоских и реко-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно исобраниза и сельском правили в управленческих и рекомендательных документах; грамотно исобраниза и выправить и вых документах; исстрамотно и выправленческих и рекомендательных документах; исстрамотно и прамотно и выправить и выправить прамотно и выправить и выправить прамотно и выстранить прамотно и выстранить прамотно и выстранить прамотно и в	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях;	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных информацию, найденную в управленческих и рекомендательных
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать ин	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управлений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; -оперативно находить нужную ин-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; -оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; -грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; документах;
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право- вых норм анали-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию,	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; оправленческих и рекомендательных документах; с позиций
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- вяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право- вых норм анали- зировать конкрет-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленче-	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; оправленческих и рекомендательных документах; с позиций управленче-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право- вых норм анали- зировать конкрет-	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленче-	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа- цию в управ-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и реко-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управ- ленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно ис- пользовать информацию, найденную в управленче- ских и рекомендательных документах; - с позиций управленче- ско-правовых
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право- вых норм анали- зировать конкрет- ные ситуации,	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; оперативно находить нуж- ную информа- цию в управ- ленческих и	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендатель-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управ- ленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно использовать информацию, найденную в управленче- ских и рекомендательных документах; - с позиций управленче- ско-правовых норм анализи-
	управленческих решений по реа- лизации техно- логий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур в различ- ных экономиче- ских и погодных условиях; -оперативно нахо- дить нужную ин- формацию в управленческих и рекомендатель- ных документах; -грамотно ис- пользовать ин- формацию, найденную в управленческих и рекомендатель- ных документах; - с позиций управ- ленческо-право- вых норм анали- зировать конкрет- ные ситуации, возникающие в	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендатель использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа- цию в управ- ленческих и рекоменда-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организаци- онно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных доку-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управ- ленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализи- ровать кон-
	управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскоховийственных культур в различных экономических и погодных условиях; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной	уровне применять подходы к анализу и выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельско-хозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; ограмотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;	сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях. Умеет: - применять подходы к вы- бору органи- зационно- управленче- ских решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информа- цию в управ- ленческих и рекоменда- тельных доку-	годных условиях. Умеет: - применять подходы к выбору организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендатель-	технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в раз- личных эконо- мических и погодных условиях; -оперативно находить нуж- ную информацию в управленческих и рекоменда- тельных документах; -грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализи-

по реализации технологий возделывания организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; процедуры принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных иственных и погодных иственных иния по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-итехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-итехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных жультур в различных эконо-					
виздилировать виздилировать видентировать видентирова	- анализировать и	управленческо-	-грамотно ис-	-грамотно	ации, возника-
управленческих и погодных условия выжния сельского инстиденты и передисния выжнагами поравления сельского образовать и постанам условия выжнагами вызыками выстанами вызыками выжнагами сельского погразовать контестивного порадовать контестивного порадовать контестивного порадовать контестивного порадовать контестивного управлением управлени	оценивать орга-	правовых норм	пользовать	использо-	ющие в повсе-
решения по реа- плавии техно- логий воздальна- ния сельского- зайственных культур в раз- ния сельского- дить организации по реа- культур в раз- ния сельского- зайственных усло- зайственных усло- зайственных усло- условиях В. Адеть: - методами и павывальни нахо- дить организационно- опис- управлент- ские решения по реализации по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозійствен- ных культур в раз- немеские решения по реализационно- опис- управлент- ские решения по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозійствен- ных культур в раз- принятих орга-	низационно-	анализировать	информацию,	вать инфор-	дневной прак-
лизация техно- люгій водисьных ния сельскохо- зяйственных куклатур в раз- учравленных доку- денческие у потодных условнах Влаеть: - методами и навыками нахо- дилт организации- технологий пора- дендавания сель- секке решения по реализации технологий пора- дендавания технологий воз- дентавания техно	управленческие	конкретные си-			тике;
логий воздельная види сельского окументах учения жудовур в различных кономических и поголымх условиях выдих сторовку выдих сторовку условиях выдих сторовку условиях выдих сторовку условиях условиях выдих сторовку условиях выдих сторовку условиях выдих сторовку условиях условиях условиях выдих сторовку условиях выдих сторовку выдих условиях выдих сторовку выдих выдиственных индельный выдиственных культур выдиственных культур в различных экономических решений по реализации печемогой которым условиях дельвания сельскохозяйственных культур в различных экономических и по-сторовку выдиственных культур в траиличных экономических и по-сторым выдиственных культур в различных условиях различных дельжения решений поета на пологий поста дельжения условиях различных условиях различных условиях различных различных дельжения различных дельжения различных дельжения решений поста на пологий	решения по реа-	туации по реа-	управленче-	найденную в	- анализиро-
ния сельскохо- зябіственьых культур в раз- молябленных кономиче- ких и потодных условиях Владеть: - методами и навыками нахо- долть организации технологий воз- дельвания сель- скохозябіствен- ных хультур в раз- принятия орга- низациинтых около- мических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтых около- мических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтых около- мических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтых около- мических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтых около- мических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомических и по- соным хультур в раз- принятия орга- низациинтомиче от реализации и принятия орга- низационно- правление- ские решений по- кам и потодных хосно- пибации технологий по- ских решений стеменых мультур в раз- принятия орга- правление- ские решений стеменых мультур в раз- принятия орга- правление- ские решений стеменых мультур в раз- принятия орга- правление- ские решений стеменых мультур в раз- скосозяйствен- потодных усло- потодны	лизации техно-	· ·	ских и реко-	управленче-	вать и оцени-
явиственных культур в различани- ных коновыпис- ских и потодных условном в Владеть: - методами и навыками нахо- дить организации по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозяйственных культур в различных жоно- мических и потодных условном по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозяйствен- ных культур в различных жоно- мических и потодных условном по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозяйствен- ных жультур в различных жоно- мических и по- годных условном по реализации технологий в тике; туравленче- ские решения по реализации технологий в тике; туравление- ские решения тора тике тике; туравление- ские решения тике; туравление- ские решения тике; туравление- ские решения тике; туравление- ские решения тикения тике тикения технологий тикения ти	логий возделыва-	логий возделы-	мендательных	ских и реко-	вать организа-
Бультур в различных кономических и погодных условиях погодных условиях вывывания находить организации технологий воздельвания содыскохозяйствення организационно- управленческих и погодных условиях погодных погодных условиях погодных условиях погоднах условиях погодных условиях п	ния сельскохо-		документах;		
ных экономических и потогодных условиях внажими находить организации и технологий воздельвания сель- сельскохозій- ственных условиях; наронедуры приятия организации технологий воздельвания сель- сельскохозій- ственных культур в различных экономических решений гореализации технологий воздельвания организации технологий воздельвания организации технологий воздельвания организации технологий воздельвания организации технологий воздельвания организационно- приятия организации технологий воздельвания организации технологий воздельвания организационно- приятия организационно- приятия организационно- приятия организации технологий воздельвания сель- сельскохозій- ственных культур в разлачных условиях по реализации технологий воздельвания сель- сельскохозій- ственных культур в разлачных условиях по реализации технологий воздельвания сель- сельскохозій- ственных культур в разлачных условиях по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных культур в разлачных условиях по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных культур в разлачных услових по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных услових по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных услових по реализации технологий воздельвания сельскохозій- ственных услових правлечных услових услових правлечных услових услових правлечных услових услових правлечных услових услових услових услових правлечных услових правлечных услових усл	зяйственных		'	-	_
жических и погодных условиях Владеть: - методами и навыками ика- дить организаци- порединями и порединями порединями порединями порединями порединями сектор об порединями порединями сектор об порединями порединями сектор об порединями порединами порединями порединами порединями порединами порединями порединами порединями порединами порединями порединами порединами порединами порединями порединами пор	культур в различ-				шения по реа-
условиях Владеть: - метогдами и навыками нахо- дить организаци- отно- утравлен- ческие решения по реализации гемпологий воз- делывания сель- скохозяйствен- них культур в различных эконо- имческих и по- годных условиях; - процедуры приятия орга- назационно- утравлен- утравлен- утравлен- сельскохозяй- ственных куль- утравлен- сельскохозяй- ственных куль- утравлениче- имх условиях; - процедуры приятия орга- назационно- утравлениче- утравлениче- утравлениче- утравлениче- ких и по- годных условиях; - процедуры приятия орга- назационно- утравлениче- утравлениче- утравлениче- утравлениче- ких решений то реа- назационно- утравлениче- сельскохозий- сеньных усло- потодных усло- выкх: - процедурами принятия орга- назациин тех- назационно- утравлениче- секие решений техно- потодных усло- выкх: - процедурами принятия орга- назациин тех- скохозийствен- потодных усло- назациин тех- назации тех- назациин тех-	ных экономиче-		ско-правовых	- с позиций	лизации тех-
ровать кон-реко-право- дать, огранизаци- навыками нако- дать организаци- опно-утравлен- ческие решения по реализации технологий воз- делывания технологий воз- делывания куль- скоемозяй- сельскохозяй- потодных усло- виях потодных усло- виях потодных усло- раздичных жоло- сельскохозяй- раздичных жоло- сельскохозяй- сельск	ских и погодных		норм анализи-	управленче-	нологий воз-
ВМАКСТВ: - методами и навыками нахо- дить организационно- дить организации онно- управлен- ческие решения по реализации технологий воз- дельвания сель- сехохозяй-ствен- ных культур в различных эконо- интехнологий воз- дельная по реализации технологий воз- процедуры принятия орга- низационно- управленче- сельскохозяй- процедуры принятия орга- низационно- управленче- сельскохозяй- процедурами принятия орга- назыния сель- сехозяйствен- мых культур в раз- процедурами принятия орга- назыния сель- сехозяйствен- мых культур в раз- процедурами принятия орга- назыния сель- сехозяйствен- потодных усло- виях погодных усло- потодных усло- потодны	условиях	=			
- Методами и навываеми нахо- дить организаци- онно- управлен- ческие решения по реализации пехнологий воз- делывания оста- ском озвіствен- мых культур в различных жоно- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия организацини по- подных условиях протедувати принятия организацини технологий по реализации технологий по реализации технологий воз- делывания условиях; - процедуры принятия организационно- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия организационно- управленческих решений по реа- лизации технологий воз- делывания дель- потодных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации технологий по реализации по реализации по реализации по реализации по реализации по реализации технологий по реализации т	Владеть:	,	кретные ситу-	вых норм	сельскохозяй-
павыками нахо- дить организации онно-управлен- ческие решения по реализации технологий воз- дельвания сель- скохозяйствен- ных культур в различных коно- мических и по- годных условиях; процедуры приятия орга- низационно- управленче- ские р решения нажно- ственных куль- тур в различных коно- мических и по- годных условиях; процедуры приятия орга- низационно- управленче- ские и погод- технологий воз- дельвания сель- скохозяй- ственных культур в раз- визации технологий по- реализации технологий по- реализации технологий по- реализации технологий по- в различных коно- мических и по- годных услових ственных культур в раз- мических и погодных культур в различных хоно- номических и по- годных условиях сельскохозяй- ственных культур в раз- мических и погодных сель- ские решения управленет- ские решения управление- ские решения условиях порадиных хоно- погодных усло- виях потодных усло- виях процедуры правлече- ских решения потодных инжигоских и по- потодных усло- виях потодных условиях; процедуры правлече- ских решений стемных око- потодных усло- виях потодных усло- виях потодных усло- виях потодных условиях; потодных усло- виях потодных усло- вих условиях условиях условиях условиях	- методами и			-	
опно- управленеческие решения по реализации технологий воздельвания сельскохозийственных культур в различных экономических и потодных условиях усл	навыками нахо-		ющие в повсе-	вать кон-	культур в раз-
омно-управлен- ческие решения по реализации технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур в различных оконо- мических и потодных условиях усло	*	управленче -	дневной прак-		
по реализации технологий воздельвания дельвания дельмаемия дельма					
технологий воз- делывания сель- скохозяй-ствен- ных культур в различных эконо- мических и по- годимх условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- лизации технологи пй возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо- ный технологи пй возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных условиях культур в различных эко- номических и погодных условиях культур в различных эко- номических и погодных усло- виях технологий воз- номических и погодных усло- по	1 -	_		никающие в	погодных
делывания сель- скохозийствен- ных культур в различных жоно- мических и по- годных условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленче- низационно- управленче- управленче- гий возделывания сельскохозий- ственных культур в различных жоно- потодных условиях культур в раз- назыками находить орга- низационно- управленче- гий возделывания сельскохозий- сельскохозий- сельскохозий- ственных культур в раз- ногодных условиях условиях погодных усло- низационно- управленче- ские решения порашизации технологий воз- ские решения порашизации технологий воз- ские решения потодных усло- виях Владет: - методами и назыционно- управленче- ские решения порашизации технологий воз- нетодами и нарт организации нарт организации технологий воз- потодных усло- виях вать огранизации инвать орга- низационно- управленче- ские решения порашизаци технологий воз- методами и нивать орга- низационно- управленче- ские решения порашизаци технологий воз- методами и нивати орга- низационно- управленче- ские решения порашизаци технологий воз- методами и нивати орга- нахимито хоково- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- назации тех методами и нахимито хоковой- технологий воз- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- назации тех методами и нахимито хоковой- технологий воз- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- назации тех методами и нахимито хоковой- технологий воз- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- назации тех методами и нахимито хоковой- технологий воз- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- назации тех методами и нахимито хоковой- технологий воз- претнеские решения потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- нахимито хоковой- потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- нахимито хоковомите - кеки решений потодных усло- выку, - тропедуры принятия орга- нахимито хоковомите - методами и нахимито хоковомите - методами и нахимито коно готодных усло-	*	технологий воз-	вать и оцени-	повседнев-	условиях
сельскохозяй-тенных культур в различных экономических и погодных условиях ственных культур в различных экономических и погодных условиях симер с различных экономических и погодных условиях симер с различных экономических и погодных условиях с процедурами принятия организации технологий возразначающей принятия организации технологий возразначных экономических и потодных условиях; в различных экономических в потодных условиях условиях в потодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях и потодных условиях услови				ной прак-	
тур в различных культур в различных культур в различных культур в различных культур в различных условиях; - процедуры принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозай ственных культур в различных условиях погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях и принятия ореа- - процедуры принятия организации управление методами и принятия организации технологий возначеских и процедуры правление управление методами и принятия организации технологий возначных условиях усл	I' '	сельскохозяй-	ционно-	_	Не владеет:
различных экономических и погодных условиях; - процедуры принятия организационно- управленческих решений по реализации в погодных условиях управление об погодных условиях об погодных условиях об погодных условиях об погодных услових условиях об погодных условиях об погодных услових и погодных услових об погодных услових и погодных услових и погодных услових об погодных услових и погодных об погодных услових и погодных об погодных услових и погодных об погодных услових и погодных ус		ственных куль-	управленче-	- анализиро-	- методами и
мических и по-годнах условиях; - процедуры принятия орга- низационно- управленческих решений по реа- янзации техноло- гий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эконо номических и погодных условиях погодных условиях погодных условиях нам культур в различных эконо номических и погодных условиях погод	7 71	• •	-		
годных условиях; - процедуры принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий воздельвания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях различных эконоденный ственных погодных условиях погодных условиях различных эконоденный ственных погодных условиях различных эконоденный ственных погодных условиях различных эконоденный пореа- погодных условиях различных эконоденный пологий воз- погодных условиях различных эконоденный пологий поло	I* I			нивать орга-	находить ор-
Владеть сельскохозяй- решений по реа- пизации техноло- гий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных жо- номических и погодных усло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- виях в различных укло- угравленче- сельскохозяй- сень культур в раз- обмомче- сельскохозяй- сельскохозяй- сень кохо- процедурами по реализации в различных укло- в в вакаем в различных укло- в в вакаем в различных укло- в в в в в в в в в в в в в в в в в в в					· ·
принятия организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях погодных условиях ские решений пределавания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях погодных условиях набываем и навыками навыками навыками навыками навыками навыками навыками навыками погодных условиях; процедурами принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных предагичных условиях; процедурами принятия организации культур в различных замеет: погодных условиях по реализации культур в различных экономических и погодных условиях по реализации культур в различных экономических решений ственных по реализации культур в различных экономических резольвания сель можеских и погодных условиях и погодных условиях нах культур в различных экономических различных экономических различных экономических регыми по реализации культур в разночных различных экономических и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях условиях и погодных условиях условиях условиях и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях усло	· I	•			
низационно- управленческих решений по реа- лизации техноло- гий возделывания сель- ственных культур в различных эко- номических и потодных усло- виях различных эко- номических и потодных усло- виях различных эко- номических и потодных усло- виях различных эко- номических и принятия организации онно- управленче- ских решений ственных по реализации тех- кохо эйствен- ных культур в условиях; потодных усло- погодных усло-	1 1			-	-
управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных экономических и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях и погодных условиях условиях и погодных условиях и погодных условиях условиях и погодных условиях усл			ственных	ния по реа-	
решений по реализации технологий возделывания сельскохозяй- ственных культур в различных эко- виях ногодных усло- управ- погодных усло- управ- погодных усло- виях ногодных усло- управ- погодных усло- различных эконо- дельвания усло- дельвания усло- дельвания усло- инческих и погодных усло- погоднам исто- сельскохозяй- ственных оконо- сельскохоз- погоднам исто- сельско	· ·		культур в раз-	лизации	·
лизации технологий возделывания сельскохозяй ственных культур в различных экономических и погодных условиях и погодных условиях; процедурым принятия организации технологий возвыший возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; процедурым принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; процедурым принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; погодных условиях и погодных условиях погодных условиях погодных условиях; погодных условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях погодных условиях; погодных условиях условиях условиях условиях и погодных условиях условиях условиях и погодных условиях и погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях и погодных условиях усл	, ,	•			
управленче- ские решения условиях погодных культур в различных экономических и погодных условиях; - процедурами принятия организационно- управленче- ских решений ственных по реа- делькавния сель- ких решений ственных пора- ких решений ственных пора- делькавния сель- ких решений ственных пора- делькания сель- ных культур в мических и погодных условиях; - процедурами принятия организаци- мать ситом реа- делькания сель- виях снособен: делька условиях; - процедурой принятия ор- делькания сель- ных культур в мических и погодных условиях; - процедурой принятия ор- делькания сель- ных культур в раз- личных эконо- меть сельскохозяй- ских и по- дельками и тех- методами и культур в мических и принятия ор- делькания сель- кохозяйствен- погодных условиях; - процедурой принятия ор- погодных условиях; - процедурой принятия ор- погодных условиях культур в раз- принятия ор- погодных условиях; - процедурой принятия ор- погодных условиях культур в раз- погодных условиях культур в раз- погодных условиях условиях; - процедурой принятия ор- погодных условиях условиях; - процедурой принятия ор- погодных условиях; - процедуры продения погодных культур в раз- погодных условиях; - процедуры принятия ор- погодных условиях; - процедуры продемение ских и по- погодных условиях; - процедуры принятия ор- погодных культур в раз- пичных экономиче- погодных условиях; - процедуры принятия ор- погодных условиях; - процедуры принятия ор- погодных условиях условиях условиях; - процедуры принятия ор- погодных условиях ус	- I	низационно-			l' '
сельскохозяй- ственных культур в различных эко- номических и погодных усло- виях Погодных усло- погодных усло- погодных усло- различных эконо- дельвания сель- кохозяйствен- ных культур в раз- погодных усло- виях Погодных усло- виях Способен: Самостоя- тельно прини- тельно прини- лизации тех- культур в раз- порна различных условиях ус	i i	• •			
технологий воз- вразличных эко- номических и погодных усло- виях Технологий воз- номических и принятия орга- низационно- управленче- ских решений ственных по реализации условиях различных эконо- делывания сель- скохозяйствен- погодных усло- виях; Технологий воз- принятия орга- низационо- управленче- ских решений ственных по реализации условиях различных эконо- делывания сель- скохозяйствен- погодных условиях важет Технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- погодных унльтур в раз- погодных унльтур в раз- погодных унльтур в раз- погодных условиях погодных унльтур в раз- погодных унльтур в раз- погодных условиях различных эконо- погодных унльтур в раз- погодных условиях различных эконо- погодных унльтур в раз- погодных условиях условиях условиях условиях условиях и по- погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях и по- погодных условиях условиях условиях условиях условиях и по- погодных условиях условиях условиях условиях условиях и по- погодных условиях и по- погодных условиях условиях условиях условиях и по- погодных условиях условиях условиях и по- погодных условиях условиях и по- погодных условиях условиях инний пора- погодных условиях иннитора- пенческих ре- принятия ор- погодных условиях иннических и по- погодных условиях инних пора- пенческих ре- погодных условиях инних пора- пенческих и по- погодных условиях инних инно- погодных условиях инних инно- погодных условиях инних инних инно- погодных инних инних инних инних инних инних инних инних инних и			условиях	скохозяи-	
в различных эко- номических и погодных усло- виях — различных усло- виях — процедурами принятия орга- низационно- управленче- ских решений по реализации технологий воздаличных эконо- делывания сель- кохозяйственных культур в раз- делывания сель- скохозяйственных оно- делывания сель- ных культур в раз- технологий воздаличных эконо- делывания сель- ных культур в раз- погодных условиях валаеет: по реализации технологий воздаличных эконо- делывания сель- ных культур в раз- погодных условиях валаеет: поно- управленче- ских решений ственных мических и поно- управленче- отиений по реа- навыками находить организаци отно- управленче- отиеных рога- навыками немограми и пений по реа- навыками немограми и пений по реа- погодных условиях условиях немограми и пений по реа- погодных условиях условиях иственных изации тех- нологий воз- погодных условиях иственных изации тех- нологий воз- погодных условиях условиях иственных изации тех- нологий воз- погодных условиях устом инчоских и погодных условиях условия инческих и погодных инческих и погодных и погодных условия инче	ственных культур		Владеет:	ственных	
номических и погодных условиях различных эконогодных условиях различных эконогодных условиях; опроцедурами принятия организационно-управленческих решений по реализации культур в разтехнологий воздаличных эконодения поредных условиях по реализации культур в разтехнологий воздаличных эконодения по реализации технологий воздаличных реазличных условиях				культур в	
различных эко- номических и денческие репогодных условиях; -процедурами принятия организации тех- низационно- дельвания сельскохозяй- ских решений ственных по реализации тех- окохозяйственных культур в раз- скохозяйственных культур в условиях; различных эко- номических и пронятия организации тех- нологий воз- дельвания сельскохозяй- скохозяйственных культур в условиях; различных эко- погодных ипринятия ор- погодных нологий воз- погодных нологий воз- погодных условиях; различных эко- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; условиях	1 ^		навыками		погодных
различных эко- номических и денческие репогодных условиях; -процедурами принятия организации тех- низационно- дельвания сельскохозяй- ских решений ственных по реализации тех- окохозяйственных культур в раз- скохозяйственных культур в условиях; различных эко- номических и пронятия организации тех- нологий воз- дельвания сельскохозяй- скохозяйственных культур в условиях; различных эко- погодных ипринятия ор- погодных нологий воз- погодных нологий воз- погодных условиях; различных эко- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; нологий воз- погодных условиях; условиях	погодных усло-	ных культур в	находить ор-	экономиче-	условиях;
номических и иленческих решений по реанизации технологий возразличных услования сельскохозяйственных культур в разиличных условиях и погодных условиях виях и погодных условиях виях и погодных условиях виях и погодных условиях и поразличных онно-управ и погодных условиях и поразличных условиях условиях условиях и поразличных условиях условиях условиях и поразличных условиях усл	·	различных эко-	ганизаци-	ских и по-	
погодных условиях; -процедурами принятия организационно- управленче- ских решений ственных по реализации управленче- технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях; ных культур в условиях воличных экономических и принятия организации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях; ных культур в условиях; нологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях; нологий возделывания организации технологий возделывания организации технологий возделывания онно-управных культур в различных условиях культур в различных и принятия организации технологий возделывания онно-управной возделывания онно-управной возделывания онно-управных культур в различных и порадизации технологий возделывания онно-управной возделывания онно-управной возделывания сельскохозяй-технологий возственных культур в разонные решения делывания сельскохозяй-технологий возственных культур в разонные решения сельскохозяй-технологий возственных культур в разонные решения сельскохозяй-технологий возственных принятия организаци-онно-управной сельскохозяйствен-		номических и		годных	принатия ор-
процедурами принятия организации тех-ских решений ственных организации тех-ских решений ственных по реализации культур в раз-скохозяйственных культур в различных экононогодных условиях; различных эконопогодных условиях онно-управ культур в различных условиях оннопогодных условиях условия				VCПОВИЯХ	
принятия организационно- управленче- ских решений по реализации культур в раз- технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо- кохозяйственных культур в различных эконономических и принятия организации технологий возделывания сельскохо погодных условиях; онно-управиях онно-управиях онно-управиях онно-управивний по реализации технологий возделывания сельскохозяй- технологий воздельных онно- технологий возделывания породельных сельскохозяй- технологий возделывания породельных сельскохозяй- технологий возделывания породелывания сельскохозяй- технологий возделывания сельскохозяй- технологий возделывания сельскохозяй- технологий возделывания сельскохозяй- технологий возделывания сельскохозяй- технологий воздельных онно- технологий возделывания сельскохозяй- технологий возделывания сельскох онно- технологий возделыем сельскохозяй- технол			шения по реа	Владеет:	
низационно- управленче- ских решений ственных по реализации культур в раз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур в условиях; нологий воз- различных эконо- номических и принятия ор- погодных усло- виях онно-управ- Самостоя- тельно прини- мать ситуаци- номиче решения делывания онно- по реализации тех- мать ситуаци- номогий воз- по реализации технологий воз- по реанизации онно- погодных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях		-процедурами		- методами и	_
управленче- ских решений ственных онно- по реализации культур в раз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур в раз- ных культур в раз- даздичных эконо- кохозяйствен- ных культур в раз- даздичных эконо- ногодных делывания принятия ор- погодных усло- ганизаци- виях онно-управ- Способен: деньеных культур в раз- даздичных условиях Способен: деньеных культур в раз- данизаци тех- нологий воз- даздичных эконо- мических и погодных условиях онные решения делывания условиях; по реализации тех- скохозяй- технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- скохозяйствен- культур в раз- догных культ			нологий воз-	навыками	шений по реа-
ских решенийственных по реализации культур в разтехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях; различных экононогий возразличных эконопогодных условиях ипринятия орногодных условиях ипогодных условиях и погодных условиях; процедуры принятия организационно-управной возразнания сельскохозяйствен культур в разорганизационно-управной возразнания сельскохозяйствен истанизационно-управной возразнания сельскохозяйствен истанизационно-управной возразнания сельскохозяйствен истанизационно-управной возразнания сельскохозяйствен истанизационно-управном и погодных условиях; ипогодных условиях и погодных условиях; ипогодных условиях условиях; ипогодных условиях ипогодных условиях и погодных условиях; ипогодных условиях ипогодных условиях; ипогодных условиях ипогодных условиях; ипогодных условиях условиях; ипогодных условиях условиях условиях ипогодных условиях услови		·			
по реализации культур в разтехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных эконоразличных условиях и погодных условиях и погодных условиях онно-управ культур в различных виях онно-управ культур в различных условиях онно-управ культур в различных условиях онно-управ различных условиях онные решения делывания сельскохозяйтехнологий возделывания сельскохозяйтехнологий возделывания сельскохозяйственых культур в разорганизационно-управ-		* *		1 '	
технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконономических и принятия ореановом погодных условиях; нологий возделывания номических и принятия ореановом погодных условиях онно-управном принижений по реализации технологий возделывания и погодных условиях онно-управном принижений по реализации технологий возделывания и погодных условиях онные решения пореановом принижений пореановом погодных условиях онные решения пореановом принижений пореановом принижений пореановом принижений пореановом принятия процедуры процедуры процедуры принятия культур в разорганизацию онно-управной погодных условиях;		_			
делывания сель- скохозяйствен- погодных лизации тех- ных культур вусловиях; нологий воз- различных эко- погодных усло- погодных усло- виях онно-управ- Самостоя- тельно прини- погодных решения по реа- тельно прини- мать ситуаци- онно- управния онно- управнов различных онно- управнов различных экономиче- ских и по- ком и по- годных условиях онно- управнов различных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях онные решения делывания по реализации сельскохозяй- технологий воз- скохозяйствен- культур в раз- онно- управнов на городных условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях				J 1	
скохозяйственных культур в различных эконоразличных эконопогодных и принятия орсельскохопогодных услоганизаци зяйственных виях онно-управ культур в различных условиях Способен: пенческих реслами поравний по реательно принилизации техских и помать ситуациноннологий возгодных онные решения делывания по реализации сельскохозяйственных принятия делывания сельскохозяйственных принятия организацинонно-управной ственных принятия				-	
ных культур в условиях; нологий возразличных экономических и принятия орсельскохологанизаци- виях онно-управ- скохозяйствен- скохозяйствен- онно-управ- процедуры погодных условиях и погодных и пог				_	
различных эко- процедурой делывания и погодных услопогодных условиях онно-управ- культур в различных онные решения делывания по реализации сельскохозяйственных онно-управ- культур в различных условиях онно-управ- культур в различных условиях онные решения делывания условиях; онные решения делывания сельскохозяй- процедуры принятия организаци- онно-управ-					
номических и принятия ор- сельскохо- погодных условиях онно-управ- культур в различных онно-управной пореательно прини- лизации тех- ских и помать ситуаци- нологий возоные решения делывания по реализации сельскохозяй- процедуры принятия делывания сельскохозяйствен- культур в разорно- управной соно-управной породных условиях;			·		
погодных условиях онно-управнонно-управнонно-управнонно-управновного онно-управновного онно-управновного онно-управного онновного онно-управного		*	1		
виях онно-управ- культур в Способен: ленческих ре- различных жономиче- тельно прини-лизации тех-ских и помать ситуаци-нологий возгодных онные решения делывания по реализации сельскохозяй-технологий возделывания сель-культур в разорна организаци-скохозяйствен-					
Способен: ленческих редазличных шений по реательно прини-лизации техских и помать ситуаци-нологий возгодных онные решения делывания по реализации сельскохозяйтехнологий возделывания сельскохозяйствен-процессию в различных шений по реализации технологий возственных принятия делывания сельскохозяйствен-процессию в различных шений по реагизации технологий возственных принятия принятия организационно-управ-		-			*
Самостоя- шений по реа- экономиче- тельно прини- лизации тех- ских и помать ситуаци- нологий воз- годных онные решения делывания по реализации сельскохозяй- процедуры принятия делывания сель- культур в раз- скохозяйствен-					
тельно прини-лизации тех-ских и помать ситуаци-нологий воз-годных онные решения делывания условиях; по реализации сельскохозяй-технологий возственных принятия делывания сельскохозяйствен-культур в разорганизационно-управ-					
мать ситуаци- нологий воз- годных онные решения делывания условиях; по реализации сельскохозяй- процедуры технологий воз- ственных принятия делывания сель- культур в раз- онго-управ-					
онные решения делывания условиях; по реализации сельскохозяй - процедуры технологий воз- ственных принятия делывания сель- культур в раз- онго-управ-		_			
по реализации сельскохозяй процедуры технологий воз- ственных принятия делывания сель- культур в раз- организаци- онно-управ-		-			
технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- скохозяйствен- онно-управ-		_			
делывания сель- культур в раз- организаци- онно-управ-		_			
скохозяйствен- онно-управ-					
				-	
		 ных культур в			

		ı		,		Ī	1	
	1				различных эко-			
	1				номических и	мических и	реализации	
					погодных усло-	погодных	технологий	
					виях	условиях	возделыва-	
						Понимает:	ния сельско-	
						важность	хозяйствен-	
						принятия	ных культур	
						управленче-	в различных	
						ских решений		
						по реализации		
						технологий	годных	
						возделывания		
						сельскохозяй-	условиях	
						ственных		
						культур в раз-		
						личных эконо-		
						мических и		
						погодных		
-					2	условиях	2	77
	1				Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:
	1					Некоторые	Отдельные	не ориенти-
	ĺ		ЛЗ,ПЗ,СР	Э	тоды изучения	методы изу-	показатели,	руется в по-
	1		,,	•	конъюнктуры	чения конъ-	используе-	нятиях конъ-
	1				и структуры	юнктуры и	мые при	юнктуры и
	1	ПКОС-19.1.			сельскохозяй- ственных рын-	структуры сельскохо-	изучении конъюнк-	структуры сельскохозяй-
		ИД-1. Организо-			ков	сельскохо- зяйственных		ственных
		вывает проведе-			Умеет:	рынков	туры и структуры	рынков
		ние маркетинго-			самостоя-	Умеет:	структуры сельскохо-	Не умеет:
		вых исследова-			тельно	Анализиро-	зяйствен-	Анализиро-
		ний на сельско-			анализировать	вать некото-	ных рынков	вать развитие
		хозяйственных			развитие рос-	рые показа-	Умеет:	российского
		рынках			сийского	тели состоя-	С помощью	рынка расте-
						ния рынка	преподава-	ниеводческой
	Способен	Знать:			еводческой	растениевод-	теля анали-	продукции
	организо-	Методы изуче-			продукции	ческой про-	зировать от-	Не владеет:
	-1	ния конъюнк-			Владеет:	дукции	дельные по-	Методиками
	вать прове-	туры и струк-			Методиками	Владеет:	казатели со-	расчета пока-
ПК		туры сельскохо-			расчета показа-	Методиками	стояния	зателей со-
OC-	кетинговых	зяйственных			телей состоя-	расчета от-	рынка рас-	стояния,
19	исследова-	рынков			ния, конъюнк-	дельных по-	тениеводче-	конъюнктуры
	ний на сель-	Уметь:			туры и струк-	казателей со-	ской про-	и структуры
	скохозяй-	Анализировать			туры сх.	стояния,	дукции	сх. рынка
	ственных	развитие россий-			рынка	конъюнктуры	Владеет:	
	рынках	ского рынка рас-			Способен:	и структуры	Методи-	
		тениеводческой				сх. рынка	ками рас-	
		продукции			проведение мар-		чета отдель-	
		Владеть:			кетинговых ис-		ных показа-	
	1	Методиками рас-				мость ана-	телей со-	
	1	чета показателей			сельскохозяй-	лиза рынка	стояния,	
	1	состояния, конъ-			ственных рын-	*	конъюнк-	
	1	юнктуры и			ках	ческой про-	туры и	
	1	структуры сх.					структуры	
	1	рынка				ведение мар-	сх. рынка	
	1	Panika				кетинговых		
	1					исследований		
	1					на сельскохо-		
	1					зяйственных		
						рынках		
1117	C				7	2	D	TT
ПК ОС-	Способен	ПКОС 22 1			Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:
22		ПКОС-22.1.				-основные за-	-основные	-основные за-
22	лять плани-		ЛЗ,ПЗ,СР	Э	коны организа-	коны органи-	законы ор-	коны органи-
	рование современного	· ·	710,110,01	,	ции; -особенности	зации; -особенности	ганизации; -особенно-	зации; -особенности
	Бременного	временного аг-			планирования	планирова-		планирования
	1	ar-			современного		1	современного
L	<u> </u>	l		10	- obponionnoi o	<u>I</u>	<u> </u>	- o b pomonino i O

агробиз-	робизнеса в из-	агробиричесь в	иия совые	nopaulia oc	агробизиесь
_	1-	*		рования со-	
	еняющихся	изменяющихся			
меняю-	условиях рынка	условиях рынка, в част-		агробизнеса в изменяю-	-
щихся	Знать:	-		в измению- щихся усло-	_
условиях	-основные за-	· ·	рынка, в част-		The state of the s
рынка	коны организа-	водства расте-	_	_	_
	-особенности	ниеводческой	рования про-		растениевод
	планирования	продукции;	_	ния произ-	
	современного аг-	- типологию со-		водства рас-	_
	робизнеса в из-	временных ор-	-	тениеводче-	-
	меняющихся	ганизационных	_		современны
	условиях рынка,	структур, прин-		1	организаци
	в частности, пла-	ципы стратеги-		-	_
	нирования про-	ческого управ-	_	современ-	тур, при
	изводства расте-	ления в совре-	_	ных органи-	ципы стра
	ниеводческой	менных сель-		зационных	гического
	продукции;		ципы страте-		управления
	- типологию со-	ных организа-		принципы	современнь
	временных орга-	циях;	управления в	стратегиче-	сельскохозя
	низационных	-методы госу-	современных	ского	ственных с
	структур, прин-	дарственного	сельскохо-	управления	ганизациях
	ципы стратегиче-	регулирования	зяйственных	в современ-	-методы гос
	ского управле-	сельскохозяй-	организа-	ных сель-	дарственно
	ния в современ-	ственного про-	циях;	скохозяй-	регулирова
	ных сельскохо-	изводства	-методы госу-	ственных	ния сельс
	зяйственных ор-	Умеет:	дарственного	организа-	хозяйствен
	ганизациях;	-выявлять ос-	регулирова-	циях;	ного про
	-методы государ-	новные фак-	ния сельско-	-методы	водства
	ственного регу-	торы и степень	хозяйствен-	государ-	Не умеет:
	лирования сель-	их влияния на	ного произ-	ственного	-выявлять с
	скохозяйствен-	современные и	водства	регулирова-	новные фаг
	ного производ-	перспективные	Умеет:	ния сель-	торы и с
	ства	параметры со-	-выявлять ос-	скохозяй-	пень их вли
	Уметь:	временного аг-	новные фак-	ственного	ния на совр
	-выявлять основ-	робизнеса в из-	торы и сте-	производ-	менные и по
	ные факторы и	меняющихся	пень их влия-	ства	спективные
	степень их влия-	условиях	ния на совре-	Умеет:	параметры
	ния на современ-	рынка;	менные и	-выявлять	современно
	ные и перспек-	- проектиро-	перспектив-	основные	агробизнес
	тивные пара-	вать организа-	_	факторы и	изменяю-
	метры современ-	ционные струк-	_	_	щихся ус
	ного агробизнеса	туры;	менного агро-		виях рынка
	в изменяющихся	- разрабатывать	_	современ-	- проекти
	условиях рынка;	стратегии		ные и пер-	
	- проектировать	управления че-	условиях	спективные	зационные
	организацион-	ловеческими	рынка;	параметры	структуры;
	ные структуры; -	ресурсами ор-			- разраба:
	разрабатывать	ганизаций.		_	вать страто
	стратегии управ-	Владеет:			гии управ
	ления человече-			изменяю-	ния человеч
	скими ресурсами	навыками пла-		щихся усло-	
	организаций.			виях рынка;	_
	Владеть:	временного аг-	_	_	
	методами и	_	ния человече-	_	
	навыками плани-	меняющихся	скими ресур-		методами
	рования совре-	условиях		ные струк-	
	менного агро-	рынка	_	туры;	планирован
	бизнеса в изме-	Способен:	Владеет:	- разрабаты-	
	няющихся усло-	Самостоя-		вать страте-	-
	виях рынка			_	изменяю-
	'			ления чело-	щихся ус
				веческими	виях рынка
		временного аг-	_		DIMA PBIRK
		робизнеса в из-	бизнеса в из-	организа-	
	1	грооизнеса в из-	1	1	I
		меняющихся	меняющихся	ций.	

		условиях	условиях	Владеет:	
		рынка	рынка.	методами и	
			Понимает:	навыками	
			Необходи-	планирова-	
			мость осу-	ния совре-	
			ществлять	менного аг-	
			планирова-	робизнеса в	
			ние совре-	изменяю-	
			менного агро-	щихся усло-	
			бизнеса в из-	виях рынка	
			меняющихся		
			условиях		
			рынка		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

- 1. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках:
- А) диллерство;
- Б) франчайзинг;
- В) спонсорство.
- 2. Дополните. Календарный план работ должен показывать планируемые _____осуществления отдельных мероприятий:
- А) затраты;
- Б) сроки;
- В) кадры.
- 3. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе: А) портфеля заказов; Б) производственных возможностей;
- В) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;
- 4. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:
- А) наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой продукции на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период;
- Б) годовой объем производства продукции плюс изменения остатков незавершенного производства, плюс изменение готовой продукции на складах на начало и конец года;
- В) нет правильного ответа.
- 5. Производственная программа представляет собой:
- А) систему натуральных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- Б) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- В) только стоимостные показатели, включая показатели производства и продаж продукции за истекший период.
- 6. Производственная мощность определяется:
- А) нормативным объемом выпуска продукции;
- Б) фактическим объемом производства продукции за период; В) плановым объемом производства продукции.

Примеры вопросов к семинарскому занятию по теме:

«Основы бизнес-планирования на предприятии АПК»

- 1. Понятие и содержание бизнес-планирования
- 2. Принципы и функции планирования
- 3. Методы планирования
- 4. Система показателей и расчетов в планировании
- 5. Понятие бизнес-плана и его роль в предпринимательстве
- 6. Цели, задачи и функции бизнес-плана
- 7. Виды бизнес-планов
- 8. Этапы, последовательность и структура бизнес-плана
- 9. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана
- 10. Понятия бизнес-процесса, бизнес-операции и бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников
- 11. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК

Примеры практических работ:

1. Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 5600 тыс. руб. в проект по выращиванию нового сорта картофеля, который может дать прибыль в 1-й год 3000 тыс. руб., во 2-й 2600 тыс. руб. и в 3-й год 2200 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%.

Стоит ли вкладывать средства в этот проект?

2. В отчетном году предприятие имело себестоимость товарной продукции 450,2 тыс. руб. и затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. Планируется увеличить объем производства на 8% и снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

1. Проанализировать выпускаемую продукцию в соответствии с выбранным проектом (по индивидуальным темам)

No	Наименование	Назначение, основные потребительские
	продукции	качества и параметры продукции

2. Разработать план маркетинга.

По индивидуальным темам (проектам) выбрать наиболее эффективные механизмы продвижения продукции на рынок (реклама, скидки к цене, участие в выставках), показать затраты на продвиже-ние и возможные риски.

Деловая игра «БИЗНЕС-ПЛАН»

Деловая игра предполагает моделирование процесса принятия управленческого решения, в ней синтезируются характеристики метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно-деловых игр. Деловая игра «Бизнес-план» рассчитана на 2 часа. Её цель - изучение методики составления бизнес-плана. Общая задача игры - определить перспективность и реализуе-мость бизнес-идеи. В процессе деловой игры обучающиеся играют роли экспертов по оценке биз-нес-планов.

Примерная тематика к деловой игре «Бизнес-план»

- 1. Бизнес-план развития предприятия сферы АПК, крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 2. Бизнес-план создания крестьянского (фермерского) хозяйства молочного (растениеводче-ского и др.) направления.
- 3. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
- 4. Инвестиционный бизнес-план по производству продукции растениеводства
- 5. Бизнес-план по строительству цеха (мини-завода) переработки продукции растениеводства

- 6. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятьсот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
- 7. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
- 8. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
- 9. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция: ПКОС-17 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Вопросы к экзамену:

- 1. Кадровая стратегия и политика предприятия АПК.
- 2. Персонал предприятия как объект управления.
- 3. Принципы управления персоналом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 4. Необходимость обучения персонала фирмы: модели и формы.
- 5. Цели и функции оценки результатов трудовой деятельности подразделения сельско-хозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 6. Информационное обеспечение системы управления персоналом. Подготовка и реали-зация программы оценки кадров.
- 7. Техническое обеспечение системы управления персоналом.
- 8. Подходы к оценке результативности труда подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 9. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
- 10. Разработка программ обучения трудовым навыкам, требующимся для эффективного выполнения работы.
- 11. Разработка методик оценки трудовой деятельности и доведения ее до работников.
- 12. Методы управления персоналом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 13. Функции, выполняемые руководителем при управлении персоналом.
- 14. Прогнозирование перспективных потребностей в персонале. Определение эффективности затрат на управление персоналом.
- 15. Планирование потребности в трудовых ресурсах подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.
- 16. Оценка наличных трудовых ресурсов.
- 17. Разработка программы удовлетворения будущих потребностей трудовых ресурсов.
- 18. Проектирование организационных структур предприятий АПК.
- 19. Типология современных организационных структур в агробизнесе.
- 20. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления.
- 21. Коммуникации в современной фирме: сущность, элементы, этапы коммуникационного процесса. Пути улучшения системы коммуникаций в современной фирме.
- 22. Анализ структуры управления предприятия АПК.
- 23. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
- 24. Принципы проектирования структуры управления предприятием АПК.
- 25. Требования, предъявляемые к проектированию структуры управления предприятием АПК.
- 26. Конфликты в трудовом коллективе и управление ими.

Компетенция: ПКОС-18 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Вопросы к экзамену:

- 1. Описание агробизнеса в бизнес-плане.
- 2. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации
- 3. Характеристика отрасли растениеводства в бизнес-плане.
- 4. Характеристика растениеводческой продукции в бизнес-плане.
- 5. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
- 6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
- 7. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.

Компетенция: ПКОС-19 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

Вопросы к экзамену:

- 1. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
- 2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
- 3. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане.
- 4. Классификация и отбор целевых рынков.
- 5. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
- 6. Какие способы сбора первичных данных Вы знаете?
- 7. В чем заключаются достоинства и недостатки опроса?
- 8. В чем заключаются достоинства и недостатки наблюдения?
- 9. В чем заключаются достоинства и недостатки эксперимента?
- 10. Из каких этапов состоит процесс проведения маркетингового исследования?
- 11. Что представляет собой потребительская панель?
- 12. В чем сущность метода фокус-группы?

15.

Компетенция: ПКОС-22 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

Практические задания:

- 1. Понятие и содержание бизнес-планирования в АПК.
- 2. Принципы и функции планирования.
- 3. Методы планирования.
- 4. Система показателей и расчетов в планировании.
- 5. Понятие бизнес-плана и его роль в агробизнесе.
- 6. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
- 7. Виды бизнес-планов.
- 8. Этапы разработки и структура бизнес-плана.
- 9. Последовательность разработки бизнес-плана.
- 10. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
- 11. Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных.
- 12. Понятие бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников.
- 13. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличие от других плановых документов.
- 14. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК.
- 15. Информационное обеспечение бизнес-плана.
- 16. Характеристика предприятия в бизнес-плане.
- 17. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
- 18. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации.
- 19. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
- 20. Классификация и отбор целевых рынков.

- 21. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
- 22. Классификация и отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.
- 23. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
- 24. Товарная политика.
- 25. Ценовая политика.
- 26. Оценка конкурентоспособности продукции.
- 27. Оценка конкурентоспособности предприятия.
- 28. Конкурентное преимущество предприятия.
- 29. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
- 30. Содержание и методика разработки финансового плана в бизнес-плане.
- 31. Методы финансового прогнозирования.
- 32. Сущность и виды методов индивидуальных экспертных оценок: интервью, аналитические докладные записки, метод написания сценария, анкетирование.
- 33. Сущность и виды методов коллективных экспертных оценок: «комиссий», «мозговых атак», «Дельфи», «дерево целей», матричный метод, эвристического прогнозирования.
- 34. Сущность и виды формализованных методов прогнозирования.
- 35. Понятие и классификация рисков.
- 36. Оценка рисков проекта и управление ими.
- 37. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
- 38. Анализ чувствительности проектов.
- 39. Оценка эффективности и масштабности проекта.
- 40. Принятие решения об инвестировании проекта.
- 41. Оценка коммерческой, бюджетной, экономической и социальной эффективности инвести-ционного бизнес-проекта.
- 42. Компьютерные технологии и прикладные программы в практике бизнес-планирования.
- 43. Компьютерные технологии и прикладные программы в практике бизнес-планирования.
- 44. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.

Примеры практических заданий для проведения экзамена

Компетенция: ПКОС-17 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Практические задания:

- 1. Составить примерную схему бригадной структуры управления
- 2. Составить примерную схему цеховой структуры управления
- 3. Составить примерную схему проектной структуры управления
- 4. Составить примерную схему отделенческой структуры управления
- 5. Привести примеры категорий работников аппарата управления фирмы

Компетенция: ПКОС-18 Способен принимать управленческие решения по реализации тех-нологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных усло-виях

Практические задания:

1. Составить производственную программу предприятия

Исходные данные

- 1. Хозяйство имеет 100 га пашни.
- 2. Маржинальный доход по отраслям составил

На 1 га озимой пшеницы -2,4 тыс. руб.

На 1 га картофеля – 90 тыс. руб.

На 1 гол. Молочного скота – 80 тыс. руб.

На 1 гол КРС на откорме – «минус» 24 тыс. руб.

Особые условия (выдаются преподавателем индивидуально).

2. Определить цену продукции предприятия, если основная задача ценовой политики бизнесплана предприятия — ежегодное получение целевой прибыли 400 тыс. руб. Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 до 400 руб. Постоянные затраты 735 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции — 280 руб. Мощность предприятия — 10000 изделий в год.

Компетенция: ПКОС-22 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

Практические задания:

1. Определить цену новой продукции предприятия на основе метода ценообразования, ис-ходя из значимости товара для потребителя.

В бизнес-плане предприятия планируется внедрение новой продукции. В качестве продукта-эталона выбран аналогичный продукт наиболее сильного конкурента. Цена продукции конкурента — 300 руб. Сравнительная характеристика качества продукции представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика показателей качества продукции по 10-балльной си-стеме (аі — коэффициент весомости, gі — баллы)

Показатели	Коэффициент ве-	Анализируемое	Предприятие-кон-
	сомости, аі	предприятие, gi	курент, gi
Эстетические	0,4	4,5	4,0
Конструктивно-эргономи-	0,2	2,0	2,0
ческие			
Технологические	0,4	3,0	2,7
Итого	1	9,5	8,7

2. Определить скользящую цену на продукцию предприятия.

В бизнес-плане предприятия указана цена товара — 400 руб. Срок поставки — через 6 мес., начиная со дня подписания контракта. Цены будут рассматриваться в зависимости от номинального индекса заработной платы и среднего индекса цен на материалы и сырье. В бизнес-плане оговорено, что 70 % роста затрат будет включено в новую цену, а 30 % будет погашено самим производителем. Доля материальных затрат в цене товара — 45 %, доля заработной платы — 20, прочие составляющие цены — 35 %. Индекс цен на материалы составил 1,08, индекс роста заработной платы — 1,03.

3. Оценить конкурентоспособность предприятия, используя балльную оценку с учетом коэффициента весомости факторов и построение профиля требований. Определить относительный показатель конкурентных преимуществ анализируемого предприятия по отношению к основному кон-куренту. Исходная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Факторы	Анализируемое	Кон	куренты
	предприятие	1-й	2-й
Доля рынка d , %	55	25	20
Рентабельность производства (услуг) R , %	30	30	20
Средневзвешенная цена Р, руб.	100	110	120
Качество продукции (услуг)	Среднее	Высокое	Среднее
Срок исполнения заказов t, дней	12	10	11
Уровень известности фирмы	Хорошо из-		
	вестна	Известна	Малоизвестна
Расходы на рекламу 3, тыс. руб.	9	4	1

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «*отпично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважи-тельных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отпично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50~% тестовых заданий.

Творческое задание

Критерии оценивания выполнения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «*отлично*» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Деловая игра

Критерии оценивания участия в работе:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источников базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; умение соотносить теоретические положения с прак-тикой; активное участие в деловой игре.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал затруднения в по-нимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения про-блемы; низкий уровень познавательной активности; затруднения в построении самостоятельных высказываний; затруднения в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отпично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се- местр	Количество экземпляров в библичеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-ката-лог/ , требуется авторизация	Все разделы	7	Электрон- ный ресурс
2	Стрекалова Н.Д., Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. — СПб. Питер, 2013. — 352c	Все разделы	7	26
3	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова [и др.]— Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2017. — 115 с. // ЭБС «ibooks.ru». — Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=358100 (дата обращения: 15.06.2021)	Все разделы	7	Электрон- ный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Использу- ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Большедворская, В. К., Стратегическое планирование в агропромышленном производстве (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: монография / В. К. Большедворская Иркутск : Издательство "Мегапринт", 2009 337с Режим доступа: https://rucont.ru/efd/279365. (дата обращения: 15.06. 2021)	Все разделы	7	электронный ресурс
2	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. — 84 с. — Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	Раздел 2, 8	7	Электронный ресурс
3	Планирование на предприятии АПК [Текст]: / Под ред. К.С. Терновых. — М., КолосС, 2007. —333с.	Все разделы	7	44
4	Водянников В.Т., Бизнес-планирование на предприятиях АПК [Текст] / В.Т. Водянников. —М., МГАУ им. Горячкина, 1998. — 145с.		7	10
5	Макущенко, Л.В., Методика составления "Бизнесплана" (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.В. Макущенко Сургут: РИО СурГПУ, 2012 96 с Режим доступа: https://rucont.ru/efd/458544.(дата обращения: 15.06. 2021)	Все разделы	7	электронный ресурс
6	Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 176 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 (дата обращения: 15.06.2021)	Все разделы	7	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/

4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.
	Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции.

	Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя всту-
	пительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее те-
	мой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усво-
	ено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого
	необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном за-
	нятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специ-
	ально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение
	и (или) на литературные и другие источники.
Практические	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного
занятия	материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение
Запитии	наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого прак-
	тического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по
	вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последую-
	щим их обсуждением всеми обучающимися в группе.
	Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически
	посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (неза-
	висимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо
	знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при под-
	готовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной
	периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное уча-
	стие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представ-
	ленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся
	необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разде-
	лами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень
	вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Деловая игра	Деловая игра – это имитация реальной ситуации. Создание упрощенной модели рабо-
	чего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определен-
	ных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия
Опрос	Опрос проводится в устном виде с целью проверки базовых знаний, обучающихся по
1	изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся
	основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. От-
	веты должны быть достаточно полными и содержательными.
	В процессе подготовки к опросу необходимо систематически изучать обязательную
	литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на кон-
	спекты лекций.
Творческие зада-	Творческое задание - это задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную
ния	профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной про-
IIII	блемы. Творческое задание решается исключительно на основе норм действующего за-
	конодательства, доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практиче-
	ские занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку.
	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и
	рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение
	всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию.
	При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять
	равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день
	выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три
	этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни,
	предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в
Подготовка к	экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно
экзамену	рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше
	систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с
	затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений
	преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений.
	Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для
	успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все
	основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл
	и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения
	дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и инфор-мационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фик-сировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визу-ализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; кон-тролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспече-ния учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализиро-ванная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализиро- ванная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения	я для проведения всех видов учебной деятельности
Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений
мещений	
Учебная аудитория для проведе-	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;
ния учебных занятий	технические средства обучения, наборы демонстрационного
Помещение № 123.	оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер
Количество посадочных мест: 28.	E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, аку-
Адрес (местоположение) помещения:	стика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;
150052, Ярославская обл., г. Яро-	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Of-
славль, ул. Е. Колесовой, 70	fice
Учебная аудитория для проведе-	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;
ния учебных занятий	технические средства обучения, наборы демонстрационного
Помещение № 213.	оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мульти-
Количество посадочных мест: 32.	медиа-проектор, акустическая система, экран настенный;
Адрес (местоположение) помеще-	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Of-
ния:	fice
150042, Ярославская обл., г. Яро-	
славль, ул. Е. Колесовой, 70	
Помещение для самостоятель-	специализированная мебель – учебная мебель;
ной работы обучающихся	технические средства обучения – компьютеры персональные
Помещение № <u>109</u> .	– 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выхо-
Количество посадочных мест: 12.	дом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к инфор-
Адрес (местоположение) помеще-	мационным ресурсам, электронной информационно-образова-
ния:	тельной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных
150052, Ярославская обл., г. Яро-	и информационно-справочным системам; кондиционер – 1
славль,	IIIT.;
ул. Е. Колесовой, 70.	программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Of-
	fice, специализированное лицензионное и свободно распро- страняемое программное обеспечение, предусмотренное в ра-
	бочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятель-	специализированная мебель – учебная мебель;
ной работы обучающихся	технические средства обучения – компьютеры персональные
Помещение № 318.	– 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выхо-
Количество посадочных мест: 12.	дом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к инфор-
Адрес (местоположение) помеще-	мационным ресурсам, электронной информационно-образова-
ния:	тельной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных
150042, Ярославская обл., г. Яро-	и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1
славль, Тутаевское шоссе, 58.	шт.; кондиционер – 1 шт.;
-	программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Of-
	fice, специализированное лицензионное и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение, предусмотренное в ра-
	бочей программе дисциплины
Помещение для самостоятель-	специализированная мебель – учебная мебель;
ной работы обучающихся	технические средства обучения – компьютеры персональные
Помещение № <u>341</u> .	– 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом

Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помещений	
мещений		
Количество посадочных мест: $\underline{6}$.	в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци-	
Адрес (местоположение) помеще-	онным ресурсам, электронной информационно-образователь-	
ния:	ной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и	
150042, Ярославская обл., г. Яро-	информационно-справочным системам, копир-принтер – 1	
славль, Тутаевское шоссе, 58.	шт.; кондиционер – 1 шт.;	
	программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Of-	
	fice, специализированное лицензионное и свободно распро-	
	страняемое программное обеспечение, предусмотренное в ра-	
	бочей программе дисциплины	
Помещение для хранения и про-		
филактического обслуживания	специализированная мебель; стеллажи для хранения учеб-	
учебного оборудования	ного оборудования; компьютер с лицензионным программ-	
Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> .	ным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть,	
Адрес (местоположение) помеще-	доступом к информационным ресурсам, электронной инфор-	
ния:	мационно-образовательной среде академии, к базам данных и	
150052, Ярославская обл., г. Яро-	информационно-справочным системам; наушники; ска-	
славль,	нер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для об-	
г. Ярославль, Тутаевское шоссе,	служивания учебного оборудования	
58		

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья

Обучение по дисциплине «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здо-ровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в элек-тронном виде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

Код и направление подготовки <u>35.03.04 Агрономия</u>

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

 Γ од начала подготовки 2021

Факультет Агробизнеса

Выпускающая кафедра Агрономия

Кафедра-разработчик Экономика и менеджмент

Объем дисциплины, ч. / з.е. <u>180/5</u>

Форма контроля (промежуточная <u>Экзамен</u> **аттестация)**

Лекции - 17 ч. Практические занятия - 34 ч. Самостоятельная работа — 101,15 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	_	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
компе- тен- ции	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть	
ПКОС- 17	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПКОС-17.1. ИД-1 Организовывает ра ственного предприятия п - типологию современных организационных структур, - принципы делегирования функций и полномочий, перераспределения работ; - принципы и подходы к формированию эффективных команд подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства			
ПКОС- 18	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-18.1. ИД-1 Принимает управле делывания сельскохозяй погодных условиях - основные подходы к выбору организационно- управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно- управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно- организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения по реализации технологий возделыто	йственных культур в разл - применять подходы к выбору организаци-		

		вания сельскохозяй-	- анализировать и оце-			
		ственных культур в раз-	нивать организационно-			
		личных экономических и	управленческие реше-			
		погодных условиях.	ния по реализации тех-			
			нологий возделывания			
			сельскохозяйственных			
			культур в различных			
			экономических и по-			
			годных условиях			
ПКОС-	Способен организовать	ПКОС-19.1. ИД-1. Организовывает проведение маркетинговых исследова-				
19	проведение маркетин-	ний на сельскохозяйственных рынках				
	говых исследований на	Методы изучения конъ-	Анализировать разви-	Методиками расчета		
	сельскохозяйственных	юнктуры и структуры	·	показателей состояния,		
	рынках	сельскохозяйственных	растениеводческой	конъюнктуры и струк-		
		рынков	продукции	туры сх. рынка		
ПКОС-	Способен осуществлять	ПКОС-22.1.	продукции	туры с. х. рынка		
22	планирование совре-					
	менного агробизнеса в	ющихся условиях рынка				
	изменяющихся усло-					
	виях рынка	низации;				
	F	- особенности планиро-	- выявлять основные			
		вания современного аг-	факторы и степень их			
		робизнеса в изменяю-	влияния на современ-			
		щихся условиях рынка, в	ные и перспективные			
		частности, планирования	параметры современ-			
		производства растение-	ного агробизнеса в из-	- методами и навыками		
		водческой продукции;	меняющихся условиях	планирования совре-		
		- типологию современ-	рынка;	менного агробизнеса в		
		ных организационных	- проектировать орга-	изменяющихся усло-		
		структур, принципы	низационные струк-	виях рынка		
		стратегического управ-	туры;	<u>*</u>		
		ления в современных	- разрабатывать страте-			
		сельскохозяйственных	гии управления чело-			
		организациях;	веческими ресурсами			
		- методы государствен-	организаций			
		ного регулирования				
		сельскохозяйственного				
		производства				

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.