

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«04» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.0.23 «Механизация растениеводства»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04. Агронмия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агронмия
Кафедра-разработчик	Механизация сельскохозяйственного производства
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)  
Механизация растениеводства в  
основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

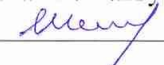
2. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «02» марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2021 - 2026 гг. с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 08 июня 2021 г. Протокол № 7.


**Преподаватель-разработчик:**

  
к.т.н., доцент Кряклина И.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства «27» августа 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

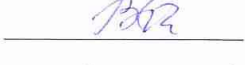

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол №1.

Председатель учебно-методической комиссии  Кононова Ю.Д.  
агротехнологического факультета

**Согласовано:**

Руководитель  к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
образовательной программы

Заведующий выпускающей  к.с.-х.н, доцент Щукин С.В.  
кафедрой

Отдел комплектования    
библиотеки

Декан агротехнологического  к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
факультета

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	11
5	Содержание дисциплины	12
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	14
5.3	Практические занятия	15
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	15
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	15
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	16
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	17
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы	36

	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	36
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	38
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	40
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
8.1	Основная учебная литература	41
8.2	Дополнительная учебная литература	42
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	42
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	43
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	44
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	44
11.3	Доступ к сети интернет	45
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	46
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	46
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
	Приложения	49
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	49
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	52

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Механизация растениеводства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по устройству, процессу работы и регулировкам сельскохозяйственных машин.

### **Задачи:**

- изучение устройства сельскохозяйственных машин;
- изучение процесса работы сельскохозяйственных машин;
- изучение технологических регулировок сельскохозяйственных машин;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-4, профессиональных компетенций ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12.

### **2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.		
		Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин	Решать типовые задачи в области агрономии	Навыками решения типовых задач в области агрономии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
		Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

		культур	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия	
--	--	---------	---	--

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

### 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности:** 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709.)

*(указать перечень профессиональных стандартов, используемых при формировании ОП и соотнесенных с ФГОС ВО).*

**2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

**2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПКОС-3.1. Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах		
		Агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах
		ПКОС-3.2. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
		Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

		ПКОС-3.3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений		
		Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ПКОС-3.4. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений		
		Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ПКОС-3.5. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции		
		Агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
		ПКОС-3.7 Организует проведение технологических регулировок		
		Технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Организовать проведение технологических регулировок	Навыками проведения технологических регулировок
		ПКОС-3.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям		
Схемы движения агрегатов по полям	Определят схемы движения агрегатов по полям	Навыками определения схемы движения агрегатов по полям		



ПКОС-5	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПКОС-5.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью		
		Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Обрабатывать почву с помощью специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью
		ПКОС-5.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами		
		Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Навыками для определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПКОС-9	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		ПКОС-9.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		

		Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками для определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПКОС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ПКОС-12.1 Контролирует качество обработки почвы		
		Свойства почвы, как объекта обработки	Контролировать качество обработки почвы	Навыками контроля качества обработки почвы
		ПКОС-12.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
		Способы ухода за сельскохозяйственными культурами	Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ПКОС-12.3 Контролирует качество внесения удобрений		
		Способы внесения удобрений	Контролировать качество внесения удобрений	Навыками контроля качества внесения удобрений
		ПКОС-12.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов		
Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов		
		ПКОС-12.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		
		Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки	Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур,	Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур,

		сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
--	--	--	---	---

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина

«Механизация растениеводства»

относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости

(на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр	За ___ семестр (курс)
	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	
Лекционные занятия (Лек)	17	17	
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	17	17	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7	
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>177</b>	<b>177</b>	
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	53,3	53,3	
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	100	100	
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	
Сдача зачета по дисциплине (К)*			
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
в том числе в форме практической подготовки:	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание учебной дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	В т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Технические средства обработки почвы	ОПК-1, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12	2		2	0,5	0,2	17,3	1,7	25,2
2	Технические средства внесения удобрений	ОПК-1, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12	2		2	0,25	0,2	17	3	24,2
3	Технические средства посева и посадки	ОПК-1, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12	2		2	0,5	0,2	17	3	24,2
4	Технические средства ухода за растениями и химической защиты растений	ОПК-1, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12	2		2	0,25	0,2	17	3	24,2
5	Технические средства заготовки кормов	ОПК-1, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-5, ПКОС-9, ПКОС-12	2		2	0,5	0,2	17	3	24,2

6	Технические средства уборки зерновых культур	ОПК-1, ОПК-4, ПКOC-3, ПКOC-5, ПКOC-9, ПКOC-12	2	2	0,5	0,2	17	3	24,2
7	Технические средства обработки зерна	ОПК-1, ОПК-4, ПКOC-3, ПКOC-5, ПКOC-9, ПКOC-12	2	2	0,5	0,2	17	3	24,2
8	Технические средства возделывания льна	ОПК-1, ОПК-4, ПКOC-3, ПКOC-5, ПКOC-9, ПКOC-12	1	1	0,5	0,2	17	2	19,1
9	Технические средства возделывания картофеля и овощей	ОПК-1, ОПК-4, ПКOC-3, ПКOC-5, ПКOC-9, ПКOC-12	2	2	0,5	0,1	17	2	23,2
	<b>Промежуточная аттестация: (экзамен)</b>								3,3
	<b>Итого по дисциплине:</b>		17	17	4	1,7	153, 3	23, 7	216

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	6	Технические средства обработки почвы	2		2	ИДЗ, УО
2	6	Технические средства внесения удобрений	2		2	ИДЗ, УО
3	6	Технические средства посева и посадки	2		2	ИДЗ, УО, Кл
4	6	Технические средства ухода за растениями и химической защиты	2		2	ИДЗ, УО

		растений				
5	6	Технические средства заготовки кормов	2		2	ИДЗ, УО
6	6	Технические средства уборки зерновых культур	2		2	ИДЗ, УО
7	6	Технические средства обработки зерна	2		2	ИДЗ, УО, Кл
8	6	Технические средства возделывания льна	1		1	ИДЗ, УО
9	6	Технические средства возделывания картофеля и овощей	2		2	Т, ИДЗ, УО
		<b>Итого за семестр:</b>	17		17	34

ИДЗ – индивидуальное задание; УО- устный ответ; Кл –коллоквиум; Т –тестирование.

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Технические средства обработки почвы	Устройство, процесс работы и регулировки лемешных плугов	2
2	6	Технические средства внесения удобрений	Устройство, процесс работы и регулировки машин для внесения минеральных удобрений	2
3	6	Технические средства посева и посадки	Устройство, процесс работы и регулировки зерновых сеялок	2
4	6	Технические средства ухода за растениями и химической защиты растений	Устройство, процесс работы и регулировки протравливателей	2
5	6	Технические средства заготовки кормов	Устройство, процесс работы и регулировки ротационных косилок	2
6	6	Технические средства уборки зерновых культур	Устройство, процесс работы и регулировки зерноуборочного комбайна	2
7	6	Технические средства обработки зерна	Устройство, процесс работы и регулировки машины для вторичной очистки зерна	2
8	6	Технические средства возделывания льна	Устройство, процесс работы и регулировки картофелеуборочной машины	1
9	6	Технические средства возделывания картофеля и овощей	Устройство, процесс работы и регулировки льноуборочного комбайна	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>17</b>

### 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
Технические средства обработки почвы	0,5
Технические средства внесения удобрений	0,25

Технические средства посева и посадки	0,5
Технические средства ухода за растениями и химической защиты растений	0,25
Технические средства заготовки кормов	0,5
Технические средства уборки зерновых культур	0,5
Технические средства обработки зерна	0,5
Технические средства возделывания льна	0,5
Технические средства возделывания картофеля и овощей	0,5
<b>Итого:</b>	4

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Технические средства обработки почвы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	17,3
2	6	Технические средства внесения удобрений	Подготовка к опросу по лабораторным работам, подготовка к тестированию	17
3	6	Технические средства посева и посадки	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	17
4	6	Технические средства ухода за растениями и химической защиты растений	Подготовка к опросу по лабораторным работам, подготовка к тестированию	17
5	6	Технические средства заготовки кормов	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	17
6	6	Технические средства уборки зерновых культур	Подготовка к опросу по лабораторным работам, подготовка к тестированию	17
7	6	Технические средства обработки зерна	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	17
8	6	Технические средства возделывания льна	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	17
9	6	Технические средства возделывания картофеля и	Подготовка к опросу по	17

		овощей	лабораторным работам, подготовка к тестированию	
10	6	Подготовка к экзамену		23,7
<b>ИТОГО:</b>				<b>177</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Николаев В.А. Расчетно-графические работы по сельскохозяйственным машинам: Методические указания к выполнению для студентов агроинженерных специальностей [Текст]/ В.А. Николаев, Е.И. Кубеев, И.В. Кряклина. – Ярославль: ЯГСХА, 2008. – 85 с.

2. Николаев В.А. Машины для обработки почвы. Теория и расчет [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студ. Вузов. Обуч. По направ. «Агроинженерия»/ В.А. Николаев. Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА, 2014. – 358 с.

3. Дианов Л.В. Методические указания для изучения современных сельскохозяйственных машин зарубежных производителей для заготовки кормов и уборки зерновых для студентов аграрных вузов [Электронный ресурс]:/ Л.В. Дианов, М.Л. Борисова.- Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА, 2010. – 48 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Механизация растениеводства» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПКOC-3, ПКOC-5, ПКOC-9, ПКOC-12 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения за 6 семестр проводится в форме экзамена.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО



№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
2	Химия органическая и аналитическая
3	Химия органическая, физическая и коллоидная
1	Физика
<b>6</b>	<b>Механизация растениеводства</b>
1	Информатика
2	Математика и математическая статистика
3,4	Почвоведение с основами географии почв
7,8	Фитопатология и энтомология
4	Основы биотехнологии
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
<b>ОПК-4.1</b> - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
4	Геодезия с основами землеустройства
3	Агрометеорология
9	Мелиорация
<b>6</b>	<b>Механизация растениеводства</b>
4	Основы биотехнологии
5	Основы селекции и семеноводства
9	Хранение и переработка продукции растениеводства
9	Овощеводство
9	Плодоводство
7	Кормопроизводство и луговоеводство
9	Интегрированная защита растений
7,8	Земледелие
5,6	Растениеводство
9	Цифровые технологии в АПК
3,4	Почвоведение с основами географии почв
7,8	Фитопатология и энтомология
<b>ПКОС-3</b> - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
7,8	Земледелие
5,6	Растениеводство
9	Интегрированная защита растений
<b>6</b>	<b>Механизация растениеводства</b>
<b>ПКОС-5</b> - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	

6	<b>Механизация растениеводства</b>
6	Методика опытного дела
7,8	Земледелие
<b>ПКОС-9</b> - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
3	Основы животноводства
6	<b>Механизация растениеводства</b>
9	Хранение и переработка продукции растениеводства
<b>ПКОС-12</b> - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	
6	<b>Механизация растениеводства</b>
7,8	Земледелие

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии и формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	Низкий(пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/незачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Лекция, практическое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<i>Знает:</i> Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с применением информации-коммуникационных	<i>Знает:</i> Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин. <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи	<i>Знает:</i> Недостаточно Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин. <i>Умеет:</i> Решать типовые задачи в области	<i>Не знает:</i> Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин. <i>Не умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи

	применение м информацио нно- коммуникац ионных технологий	области агрономии. <b>Знать:</b> Основные законы математическ их, естественных и общепрофесс иональных дисциплин.  <b>Уметь:</b> Решать типовые задачи в области агрономии  <b>Владеть:</b> Навыками решения типовых задач в области агрономии			технологий <i>Умеет:</i> Выбирать оптимальный способ решен ия задачи <i>Владеет:</i> Способность ю решения конкретных задач проекта заявленного качества <i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели	<i>Владеет:</i> Способность ю решения конкретных задач проекта заявленного качества <i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели	агрономии <i>Владеет:</i> Ограниченно й способность ю решать типовые задачи в области агрономии	<i>Не владеет:</i> Способность ю решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленн ое время.
<b>ОП К-4</b>	Способен реализовыва ть современны е технологии и обосновыват ь их применение в профессион альной деятельност и	<b>ОПК-4.1.</b> Использует материалы почвенных и агрохимическ их исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур <b>Знать:</b> Справочные материалы	Лекция, практичес кое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<i>Знает:</i> Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур <i>Умеет:</i> Использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы	<i>Знает:</i> Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур  <i>Умеет:</i> Использовать прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы	<i>Знает:</i> недостаточно справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур  <i>Умеет:</i> использовать знание основных законов математическ их и естественных наук для решения	<i>Не знает:</i> Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур  <i>Не умеет:</i> Использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,

		<p>для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>			<p>для разработки элементов системы земледелия</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><i>Способен:</i> Решать типовые задачи профессиональной деятельности</p>	<p>земледелия агроинженери и.</p> <p><i>Владеет:</i> информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агроинженери и</p> <p><i>Понимает:</i> Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>стандартных задач в агроинженери и.</p> <p><i>Владеет:</i> недостаточно Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>справочные материалы для разработки элементов системы земледелия использовать знание основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженери и.</p> <p><i>Не владеет:</i> информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агроинженери и</p>
<b>ПК ОС-5</b>	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	<b>ПКОС-5.1</b> Демонстрирует знания и приемы обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с	Лекция, практическое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<i>Знает:</i> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с	<i>Знает:</i> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с	<i>Знает:</i> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с	<i>Не знает:</i> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с

		<p>сорной растительностью</p> <p><b>Знать:</b> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><b>Уметь:</b> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств</p>			<p>минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> современными методами исследования в агроинженерии</p> <p><i>Способен:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств</p>	<p>минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.</p> <p><i>Знает:</i> Набор и последовательность реализации</p>	<p>минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.</p> <p><i>Знает:</i> Набор и последовательность реализации</p>	<p>минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><i>Не знает:</i> Набор и последовательность реализации приемов</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---

		<p>ственные культуры. <b>ПКОС-5.2</b> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><b>Знать:</b> Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><b>Уметь:</b> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания</p>		<p><i>Знает:</i> Набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.</p> <p><i>Способен:</i> Определять набор и</p>	<p>приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.</p>	<p>ность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы</p> <p><i>Умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы</p>	<p>обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

		заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами <b>Владеть:</b> Навыками для определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными и энергетическими затратами			последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств			
<b>ПК ОС-3</b>	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить	<b>ПКОС-3.1.</b> Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах <b>Знать:</b> Агрегаты для обработки почвы в севооборотах <b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах <b>Владеть:</b> Навыками комплектования агрегатов для обработки	Лекция, практическое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<i>Знает:</i> Агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах <i>Способен:</i> определять	<i>Знает:</i> Агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах <i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной	<i>Знает:</i> Недостатки Агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов	<i>Не знает:</i> Агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Не умеет:</i> Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах <i>Не владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах

технологические регулировки	<p>почвы в севооборотах</p> <p><b>ПКОС-3.2.</b> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Знать:</b> Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>			<p>круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p><i>Способен:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>цели</p> <p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p><i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>для обработки почвы в севооборотах</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченной способностью проекта заявленного качества</p>	<p><i>Не знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Не умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Не владеет:</i> Способностью комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Не знает:</i> Агрегаты для</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---	---	--



		<p>культур и ухода за ними</p> <p><b>ПКОС-3.3.</b> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <b>Знать:</b> Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <b>Владеть:</b> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p><b>ПКОС-3.4.</b> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <b>Знать:</b> Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p>			<p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Способен:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических</p>	<p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов</p>	<p><i>Знает:</i> Недостаточно Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <i>Умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите</p>	<p>выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Не умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <i>Не владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p><i>Не знает:</i> Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <i>Не умеет:</i> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <i>Не владеет:</i> Навыками комплектования агрегатов для</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	---



	<p>ких операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПКОС-3.6</b> Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Знать:</b> Схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Уметь:</b> Определять схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения схем движения агрегатов по полям</p> <p><b>ПКОС-3.7</b></p>		<p>ия агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Способен:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> Схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Умеет:</b> Определять схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками определения схем движения агрегатов по полям</p> <p><b>Способен:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> Технологические способы регулировки</p>	<p>круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> Схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками определения схем движения агрегатов по полям</p> <p><b>Понимает:</b> круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> Технологические способы регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ</p>	<p>ких операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Знает:</b> Недостаточно</p> <p><b>Умеет:</b> Определять схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками определения схем движения агрегатов по полям</p> <p><b>Знает:</b> Недостаточно</p> <p><b>Умеет:</b> Организовать проведение</p>	<p>сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Не знает:</b> Схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Не умеет:</b> Определять схемы движения агрегатов по полям</p> <p><b>Не владеет:</b> Навыками определения схем движения агрегатов по полям</p> <p><b>Не знает:</b> Технологические способы регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Не умеет:</b> Организовать проведение технологических регулировок</p> <p><b>Не владеет:</b> Навыками проведения технологических</p>
--	---	--	--	---	---	---

		<p>Организует проведение технологических регулировок</p> <p><b>Знать:</b> Технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать проведение технологических регулировок</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения технологических регулировок</p>			<p>сельскохозяйственных машин</p> <p><i>Умеет:</i> Организовать проведение технологических регулировок</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения технологических регулировок</p> <p><i>Способен:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения технологических регулировок</p> <p><i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>технологических регулировок</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения технологических регулировок</p>	регулировок
<b>ПК ОС-9</b>	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	<b>ПКОС-9.1</b> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Лекция, практическое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<p><i>Знает:</i> Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p><i>Знает:</i> Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p><i>Знает:</i> Недостаточно Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p><i>Не знает:</i> Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не умеет:</i></p>

		<p><b>Знать:</b> Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Уметь:</b> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПКОС-9.2</b> Определяет способы, режимы</p>			<p>выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Способен:</i> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Знает:</i> Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции,</p>	<p>Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Знает:</i> Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Умеет:</i> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Умеет:</i> Определять</p>	<p>выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не знает:</i> Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять способы, режимы послеуборочной</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	--

		<p>послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Знать:</b> Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Уметь:</b> Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками для определения способов,</p>			<p>закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками закладки продукции на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Способен:</i> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p><i>Умеет:</i> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками для закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Понимает:</i> круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>ой доработки сельскохозяйственной продукции закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками закладки продукции на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

		режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества						
<b>ПК ОС-12</b>	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	<p><b>ПКОС-12.1</b> Контролирует качество обработки почвы</p> <p><b>Знать:</b> Свойства почвы, как объекта обработки</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать качество обработки почвы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля качества обработки почвы</p> <p><b>ПКОС-12.2</b> Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Знать:</b> Способы ухода за сельскохозяйственными</p>	Лекция, практическое занятие	Кл, УО, ИДЗ, Т	<p><i>Знает:</i> Свойства почвы, как объекта обработки</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками контроля качества обработки почвы</p> <p><i>Способен:</i> Контролировать качество обработки почвы</p> <p><i>Знает:</i> Способы ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и</p>	<p><i>Знает:</i> Свойства почвы, как объекта обработки</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать качество обработки почвы</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками контроля качества обработки почвы</p> <p><i>Понимает:</i> Контроль качества обработки почвы</p> <p><i>Знает:</i> Способы ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и</p>	<p><i>Знает:</i> Недостаточно Свойства почвы, как объекта обработки</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченную способность контролировать обработку почвы</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно о способах ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченной</p>	<p><i>Не знает:</i> Свойства почвы, как объекта обработки</p> <p><i>Не умеет:</i> Контролировать качество обработки почвы</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками контроля качества обработки почвы</p> <p><i>Не знает:</i> Способы ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p><i>Не умеет:</i> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>

	<p>культурами <b>Уметь:</b> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <b>Владеть:</b> Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>ПКОС-12.3</b> Контролирует качество внесения удобрений <b>Знать:</b> Способы внесения удобрений <b>Уметь:</b> Контролировать качество внесения удобрений <b>Владеть:</b> Навыками контроля качества внесения удобрений</p> <p><b>ПКОС-12.4</b> Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и</p>		<p>ухода за ними <i>Владеет:</i> Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>Способен:</i> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Знает:</i> Способы внесения удобрений <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи <i>Владеет:</i> Навыками контроля качества внесения удобрений <i>Способен:</i> Контролировать качество внесения удобрений</p> <p><i>Знает:</i> Мероприятия по защите растений и улучшению</p>	<p>культур и ухода за ними <i>Владеет:</i> Способность решения конкретных задач проекта заявленного качества <i>Понимает:</i> Способы ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p><i>Знает:</i> Способы внесения удобрений Контролировать качество внесения удобрений <i>Владеет:</i> Способность решения конкретных задач проекта заявленного качества <i>Понимает:</i> Способы внесения удобрений</p> <p><i>Знает:</i> Мероприятия по защите растений и улучшению</p>	<p>способность ю контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно Способы внесения удобрений</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать способ решения задачи <i>Владеет:</i> Ограниченной способностью контролировать качество внесения удобрений</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно Мероприятия по защите растений и улучшению</p>	<p><i>Не владеет:</i> Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>Не знает:</i> Способы внесения удобрений <i>Не умеет:</i> Контролировать качество внесения удобрений</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками контроля качества внесения удобрений</p> <p><i>Не знает:</i> Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов. Способы</p>
--	---	--	---	--	---	---



	<p>улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><b>Знать:</b> Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><b>ПКОС-12.5</b> Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на</p>		<p>фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Способы внесения удобрений</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Способен:</i> Контролировать эффективность мероприятий по защите растений состояния посевов.</p> <p><i>Знает:</i> Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать качество выполнения</p>	<p>посевов.</p> <p>Способы внесения удобрений</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p><i>Владеет:</i> Способность решения конкретных задач проекта заявленного качества</p> <p><i>Понимает:</i> Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><i>Знает:</i> Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>Умеет:</i> Контролировать качество выполнения</p>	<p>фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Способы внесения удобрений</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченную способность контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><i>Знает:</i> Недостаточно</p> <p>Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать</p>	<p>внесения удобрений</p> <p><i>Не умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Не знает:</i> Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>Не умеет:</i> выбирать оптимальный способ</p>
--	---	--	--	---	---	--

		<p>хранение</p> <p><b>Знать:</b> Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p>			<p>твенной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p> <p><i>Способен:</i> Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p>	<p>работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p> <p><i>Понимает:</i> Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>способ решения задачи</p> <p><i>Владеет:</i> Ограниченную способность контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p>	<p>решения задачи</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

### **.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### **Вопросы для теоретического опроса по темам**

1. Свойства почвы. Способы обработки почвы.
2. Способы движения агрегатов при обработке почвы. Классификация почвообрабатывающих машин.
3. Фрезы для сплошной и междурядной обработки. Их преимущества и недостатки.
4. Разновидности плугов. Устройство плуга лемешного навесной ПЛН-5-35.
5. Устройство тяжёлой зубовой бороны БЗТС-1,0. Устройство культиватора КШП-8.
6. Устройство гидрофицированного дискового луцильника ЛДГ-5А и дисковой бороны БДТ-3,0. Устройство комбинированных агрегатов обработки почвы.
7. Виды и свойства удобрений. Способы внесения минеральных удобрений. Устройство машин для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5А.
8. Свойства органических удобрений. Устройство машин для внесения твёрдых органических удобрений РОУ-6, ПРТ-10.
9. Устройство машины для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10.
10. Способы посева и норма высева семян. Классификация посевных машин. Устройство и регулирование зернотуковой сеялки СЗ-3,6А.
11. Классификация картофелесажалок. Устройство картофелесажалки КСМ-4, её регулирование.
12. Способы ухода за растениями. Защитная зона растений. Устройство культиватора-окучника КОН-2,8П.
13. Способы химической защиты растений. Виды протравливания. Устройство шнекового протравливателя семян ПСШ-5.
14. Виды опрыскивания. Устройство штангового и вентиляторного опрыскивателей ОП-2000.
15. Источник корма и технологии уборки трав. Виды режущих аппаратов. Устройство ротационной косилки КРН-2,1 и косилки-плющилки КПС-5Г.
16. Вспушиватели и грабли ГВР-6, ГВН-4,5. Виды прессов для прессования сена.
17. Устройство рулонных и киповых прессов.
18. Технология заготовки силоса. Устройство кормоуборочных комбайнов ЯСК-170, «Дон- 680».
19. Технология заготовки сенажа в бурт и в упаковку, применяемые технические

## Образец тестового задания

### Тестовое задание № 1

по дисциплине «Механизация растениеводства»

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

#### **1. Указать правильный ответ.** Плуг общего назначения:

1. ПЛН-4-35
2. ПОН-2-30
3. ПНЯ-4-42
4. КШП-8

#### **2. Восполнить фразу:**

В отличие от минеральных, органические удобрения не только обогащают почвы питательными элементами, но и улучшают её ... свойства.

#### **3. Установить соответствие.** Режущий аппарат косилки КС-2,1:

1. Ротационный
2. Среднего резания
3. Сегментно-пальцевый
4. Барабанный

#### **4. Указать правильный ответ.** Зерноуборочный комбайн Дон-1500:

1. Предназначен для скашивания зерновых культур
2. Предназначен для скашивания и обмолота зерновых культур
3. Предназначен для скашивания, обмолота и частичной очистки зерновых культур от примесей
4. Предназначен для скашивания, обмолота и полной очистки зерновых культур от примесей

#### **5. Указать неправильный ответ.** Морковеуборочная машина бывает оснащена:

1. Теревильным устройством
2. Ротационным подкапывающим устройством
3. Дисковым устройством отделения ботвы
4. Устройство отделения прилипшей почвы

#### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации – зачета** **Компетенции:**

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПКОС-3 - способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями

сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

ПКОС-5 - сразработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

ПКОС-9 - способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

ПКОС-12 - способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Свойства почвы. Способы обработки почвы.
2. Способы движения агрегатов при обработке почвы. Классификация почвообрабатывающих машин.
3. Фрезы для сплошной и междурядной обработки. Их преимущества и недостатки.
4. Разновидности плугов. Устройство плуга лемешного навесной ПЛН-5-35.
5. Устройство тяжёлой зубовой бороны БЗТС-1,0. Устройство культиватора КШП-8.
6. Устройство гидрофицированного дискового луцильника ЛДГ-5А и дисковой бороны БДТ-3,0. Устройство комбинированных агрегатов обработки почвы.
7. Виды и свойства удобрений. Способы внесения минеральных удобрений. Устройство машин для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5А.
8. Свойства органических удобрений. Устройство машин для внесения твёрдых органических удобрений РОУ-6, ПРТ-10.
9. Устройство машины для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10.
10. Способы посева и норма высева семян. Классификация посевных машин. Устройство и регулирование зернотуковой сеялки СЗ-3,6А.
11. Классификация картофелесажалок. Устройство картофелесажалки КСМ-4, её регулирование.
12. Способы ухода за растениями. Защитная зона растений. Устройство культиватора-окучника КОН-2,8П.
13. Способы химической защиты растений. Виды протравливания. Устройство шнекового протравливателя семян ПСШ-5.
14. Виды опрыскивания. Устройство штангового и вентиляторного опрыскивателей ОП-2000.
15. Источник корма и технологии уборки трав. Виды режущих аппаратов. Устройство ротационной косилки КРН-2,1 и косилки-плющилки КПС-5Г.
16. Вспушиватели и грабли ГВР-6, ГВН-4,5. Виды прессов для прессования сена.
17. Устройство рулонных и киповых прессов.
18. Технология заготовки силоса. Устройство кормоуборочных комбайнов ЯСК-170, «Дон- 680».
19. Технология заготовки сенажа в бурт и в упаковку, применяемые технические средства.
20. Способы уборки зерновых культур. Классификация зерноуборочных машин. Жатка зерноуборочного комбайна «Дон-1500».

21. Технологический процесс зерноуборочного комбайна «Дон-1500». Молотилки зерноуборочных комбайнов.
22. Сепарирующие устройства, накопители и измельчители соломы зерноуборочных комбайнов.
23. Стадии и способы очистки и сортирования зерна. Классификация зерноочистительных машин. Устройство машины предварительной очистки МПО-50.
24. Особенности очистки зерна на семена. Устройство семяочистительной машина СМ-4.
25. Очистка семян от трудноотделимых примесей. Устройство семяочистительных машин.
26. Виды и способы сушки зерна. Устройство барабанной сушилки СЗСБ-8А.
27. Устройство шахтной сушилки СЗШ-16. Зерноочистительный комплекс КЗС-20Ш.
28. Особенности сушки льносемян и трав. Устройство сушилки СКМ-1.
29. Особенности сушки зерна на семена. Устройство напольной сушилки, аэрожелобов, сушилки Шамотонова.
30. Способы уборки картофеля. Классификация машин для уборки картофеля. Навесной картофелекопатель КТН-2В.
31. Технологический процесс комбайновой уборки картофеля. Устройство картофелеуборочного комбайна КПК-2. Технологический процесс картофелесортировального пункта КСП-25.
32. Характеристика лубяных культур. Технология возделывания льна. Способы уборки льна. Классификация машин для уборки льна.
33. Устройство теребильных, очёсывающих аппаратов, льнокомбайна ЛК-4А.
34. Обмолот коробочек льна. Устройство машины МВ-2,5.
35. Уборка льносоломки и льнотресты. Устройство рулонного пресс-подборщика ПР-Ф-110.
36. Особенности возделывания овощей. Рабочие органы срезания ботвы и извлечения из почвы корнеплодов. Очистка корнеплодов. Устройство машин.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

***Критерии оценивания выполнения индивидуального задания.***

Результат выполнения индивидуального задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения индивидуального задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

**Экзамен**

***Критерии оценивания экзамена***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение

уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: Учеб. для вузов/В.М. Халанский И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2003. – 624 с.	Все разделы	6	181
2	Сафонов В.В. Техника и технологии производства продукции растениеводства (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: Практикум / Ч.1. / В.В. Сафонов. – Тверь : ТверскаяГСХА, 2012. – 84 с. – Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1694">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1694</a>	Все разделы	6	Электронный ресурс



## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Николаев В.А. Машины для обработки почвы. Теория и расчет [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студ. Вузов. Обуч. По направ. «Агроинженерия»/ В.А. Николаев. Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА, 2014. – 358 с.	Все разделы	6	Электронный ресурс
2	Николаев В.А. Совершенствование зерноуборочного комбайна: конструктивная компоновка, теория и расчет. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Николаев. – Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА, 2015. – 252 с.	Все разделы	6	Электронный ресурс
3	Николаев В.А. Расчетно-графические работы по сельскохозяйственным машинам: Методические указания к выполнению для студентов агроинженерных специальностей [Текст]/ В.А. Николаев, Е.И. Кубеев, И.В. Кряклина. – Ярославль: ЯГСХА, 2008. – 85 с.	Все разделы	6	89
4	Дианов Л.В. Методические указания для изучения современных сельскохозяйственных машин зарубежных производителей для заготовки кормов и уборки зерновых для студентов аграрных вузов [Электронный ресурс]:/ Л.В. Дианов, М.Л. Борисова.- Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА, 2010. – 48 с.	Все разделы	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ /п	Наименование	Тематика	Режим доступа
.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
.	<a href="#">Электронно-библиотечная система</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>

.	<a href="http://iBooks.ru">«iBooks.ru»</a>		
.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Практическое занятие	Выполнение практических работ на основе методических указаний к практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Механизация растениеводства» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>К-2</u> (Тутаевское шоссе, д.58) Количество посадочных мест <u>44</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Открытая площадка сельскохозяйственных машин</b>  Адрес (местоположение):  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Оборудование: борона дисковая навесная сельскохозяйственная БДН-2,4*2Н, грабли-ворошилка сельскохозяйственные ГВВ – 5А, косилка-измельчитель сельскохозяйственная КИР-1,5М, плуг 3-х корпусный навесной ПОН-3-35(оборотный), пресс-подборщик рулонный сельскохозяйственный ППР-120, прицеп 2ПТС-4 6409хх78, прицеп ПТС-11 – 2 шт., борона БЗСС, борона БСО-4, комбайн ЯСК-170, косилка КР-1800, косилка КСФ-2.1, опрыскиватель ОПШ-1,5, плуг ПБН-75, плуг ПЛН-3-35 – 3 шт., плуг ПН-1-35, пресс-подборщик, фреза навесная КФ-1,6.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры</p>

<p>Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Гутаевское шоссе, 58</p>	<p>персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>          Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Гутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.          Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Механизация растениеводства» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




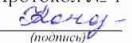


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

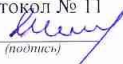

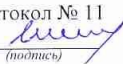

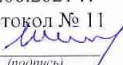
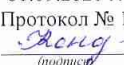
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2021-2026 учебные года  
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год  
В рабочую программу дисциплины**

**Б1.0.23 Механизация растениеводства**



*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников».</i>	27.08.2021 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>
	4. Структура дисциплины и распределение её трудёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	27.08.2021 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>
	5.Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О	27.08.2021 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>

		<p>практической подготовке обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»;</li> <li>- в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы практических занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</li> </ul>		
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)



	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.</p>	<p>27.08.2021 г.          Протокол № 11            (подпись)</p>	<p>01.09.2021 г.          Протокол № 1            (подпись)</p>
--	---	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.23 «МЕХАНИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Агротехнологический
Кафедра-разработчик	Механизация сельскохозяйственного производства
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

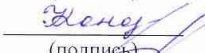
Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

- 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Самостоятельная работа – 153,3 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**1. Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.		
		Основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин	Решать типовые задачи в области агрономии	Навыками решения типовых задач в области агрономии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
		Справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия	Навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

--	--	--	--	--

## 2 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПКОС-3.1. Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах		
		Агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Навыками комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах
		ПКОС-3.2. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
		Агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ПКОС-3.3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений		
		Агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ПКОС-3.4. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений		

		Агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ПКОС-3.5. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции		
		Агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
		ПКОС-3.6. Определяет схемы движения агрегатов по полям		
		Схемы движения агрегатов по полям	Определять схемы движения агрегатов по полям	Навыками определения схем движения агрегатов по полям
		ПКОС-3.7 Организует проведение технологических регулировок		
		Технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Организовать проведение технологических регулировок	Навыками проведения технологических регулировок
ПКОС-5	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПКОС-5.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью		
		Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Обрабатывать почву с помощью специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью
		ПКОС-5.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами		

		Приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Навыками для определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПКОС-9	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками для определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		ПКОС-9.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками для определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПКОС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции	ПКОС-12.1 Контролирует качество обработки почвы		
		Свойства почвы, как объекта обработки	Контролировать качество обработки почвы	Навыками контроля качества обработки почвы

	растениеводства	ПКОС-12.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними		
		Способы ухода за сельскохозяйственными культурами	Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ПКОС-12.3 Контролирует качество внесения удобрений		
		Способы внесения удобрений	Контролировать качество внесения удобрений	Навыками контроля качества внесения удобрений
		ПКОС-12.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов		
		Мероприятия по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов
		ПКОС-12.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		
Способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Механизация растениеводства» содержит материал для изучения устройства, процесса работы, регулировок сельскохозяйственных машин и орудий для работы в растениеводстве. Изучаются основные группы сельскохозяйственных машин: почвообрабатывающие машины, машины для внесения удобрений, машины для посева и посадки, машины для химической защиты растений, машины для ухода за растениями, машины для уборки урожая, машины для очистки и сушки зерна, мелиоративные машины.