Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ

Код и направление подготовки	***35.03.04 Агрономия***
Направленность (профиль)	***Ландшафтный дизайн***
Квалификация	***бакалавр***
Форма обучения	***очная***
Год начала подготовки	***2021***
Факультет	***Агротехнологический***
Выпускающая кафедра	***Агрономия***
Кафедра-разработчик	***Гуманитарные дисциплины***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***108/3***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***экзамен***

Ярославль, 2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «**История**» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» 35.03.04 Агрономия.

3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «02» марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2021 - 2025 гг. с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 08 июня 2021 г. Протокол № 7.

Преподаватель-разработчик:

_____ к.и.н., ст.преподаватель Михайлов С.А.
(подпись) *(занимаемая должность, ученая степень, звание)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ к.п.н. Морозова Т.А.
(подпись) *(ученая степень, звание)*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ _____ Кононова Ю.Д.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.с-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.с-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Отдел комплектования библиотеки _____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан агротехнологического факультета _____ к.с-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)	19

7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	24
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
11.3	Доступ к сети интернет	28
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	33
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История» является изучение основных этапов и закономерностей исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированны

ных знаний о причинах и последствиях главных социально-экономических, политических событий и процессов в истории России сравнительно с историческим развитием других стран

Задачи:

- знать основное содержание отечественной истории в контексте всемирной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль предмета в системе гуманитарного знания.
- уметь работать с научной литературой по истории, давать правильные оценки фактам и явлениям современной общественной жизни на основе сравнительного анализа исторического материала.
- обладать основами исторического мышления, приёмами работы со специальной литературой по истории, навыками практического использования приобретённых знаний.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК-3,5) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
			Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе	Организовывать работу в коллективе и понимание своей роли в команде с учетом исторического контекста	Навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп	Определять структурные элементы информации о социокультурном многообразии	Навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
			УК-5.2. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе	Определять черты межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте	Взаимодействием с представителями разных культур и традиций

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td colspan="3">УК-5.3.
ИД-З$_{УК-5}$ Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</td></tr>
<tr><td>знать</td><td>уметь</td><td>владеть</td></tr>
<tr><td>Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур</td><td>Учитывать мнения представителей различных социокультурных общин</td><td>Навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур</td></tr>
</table>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 1 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**51,85**	**51,85**
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**52,75**	**52,75**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,6	23,6
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	29,15	29,15
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,4**	**3,4**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	3,4	3,4
Сдача зачета по дисциплине *(К)**		
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки		
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	История как наука	УК-3, УК-5	2		2		0,1	4	3	11,1
2	Особенности становлениягосударственности в России и мире	УК-3, УК-5	3		4		0,1	4	3	13,1
3	Русские земли и ЕвропейскоеСредневековье в XIII-XV веках.	УК-3, УК-5	2		6		0,1	4	3	15,1
4	Россия в контексте европейской цивилизации в XVI-XVII вв.	УК-3, УК-5	2		6		0,1	4	3	15,1
5	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: промышленный переворот и модернизационный процесс	УК-3, УК-5	2		6		0,1	4	3	15,1
6	Россия – СССР и мир в XX в.	УК-3, УК-5	4		6		0,2	4	4	18,2
7	Россия и мир в XXI в.	УК-3, УК-5	3		4		0,15	5,15	4,6	16,9
	Промежуточная аттестация: (экзамен)									**3,4**
	Итого по дисциплине:		**17**		**34**		**0,85**	**29,15**	**23,6**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Лек	Лаб	Пр	
1	1	История как наука	2	–	2	Сб
2	1	Особенности становления государственности в России и мире	2	–	4	Кл
3	1	Русские земли и Европейское Средневековье в XIII-XV веках.	2	–	6	Кл
4	1	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI- XVII вв.	2	–	6	Кл
5	1	Россия и мир в XVIII- XIX вв.: промышленный переворот и модернизационный процесс	2	–	6	Кл
6	1	Россия – СССР и мир в XX в.	4	–	6	Кл
7	1	Россия и мир в XXI в.	3	–	4	Т, Кл
10		**Итого за 1 семестр**	17		34	
		ИТОГО:	**17**	–	**34**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История как наука	ПР. № 1 История появления истории как науки	2
2	1	Особенности становления государственности в России и мире	ПР. № 2 Образование государства у восточных славян, раннефеодальная монархия	4
3	1	Русские земли и Европейское Средневековье в XIII-XV веках.	ПР. № 3 Создание централизованного государства	6
4	1	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI- XVII вв.	ПР. № 4 Укрепление централизованного государства	6
5	1	Россия и мир в XVIII- XIX	ПР. № 5 Имперский период развития России	6

		вв.: промышленный переворот и модернизацион-ный процесс		
6	1	Россия – СССР и мир в XX в.	ПР. № 6 Эпоха войн и революций в России и СССР	6
7	1	Россия и мир в XXI в.	ПР. № 7 Современный этап развития России	4
			Итого за семестр:	34
			ИТОГО:	34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История как наука	Подготовка к собеседованию	4
2	1	Особенности становления государственности в России и мире	Подготовка к коллоквиуму	4
3	1	Русские земли и Европейское Средневековье в XIII-XV веках.	Подготовка к коллоквиуму	4
4	1	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI- XVII вв.	Подготовка к коллоквиуму	4
5	1	Россия и мир в XVIII- XIX вв.: промышленный переворот и модернизационный процесс	Подготовка к коллоквиуму	4
6	1	Россия – СССР и мир в XX в.	Подготовка к коллоквиуму	4
7	1	Россия и мир в XXI в.	Подготовка к коллоквиуму,тестированию	5,15
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				23,6
Итого часов в 1 семестре:				29,15

ИТОГО:	52,75

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «История» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:
1.Кищенков М.С. История: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.06 "Агроинженерия", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.01 "ветеринарно- санитарная экспертиза", 36.03.02 "Зоотехния" [Электронный ресурс]. / М.С. Кищенков, Ю.С. Никифоров - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. - 76 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог , требуется авторизация
2.Кищенков М.С. История [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство", 36.00.00 "Ветеринария и зоотехния". / М.С. Кищенков, С.А. Михайлов - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог , требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-3, УК-5 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, собеседования

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения за 1семестр и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетеций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
УК-3.4 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
1	***История***
1	Психология
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.1 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
1	***История***
1,2	Иностранный язык
3	Философия

8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
1	***История***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3 – Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
1	***История***
1	Культура речи и делового общения
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
Код	**Формулировка**				**высокий**	**средний**	**ниже среднего (пороговый)**	**низкий (пороговый уровень не достигнут)**
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **Знать:** Исторические особенности развития социального взаимодействия в	ПЗ,СР	Кл,Т,Сб,Экзамен	***Знает:***Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе на основе имею-щейся информации в электронном и печатном виде ***Умеет:*** организовывать работу в коллекти-	***Знает:*** Исторические особенности развития социально-го взаимодействия в обществе на основе имеющейся информации в электронном виде ***Умеет:*** организовывать работу в кол-	*Знает:* отдельные исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе на основе имеющейся информации ***Умеет:*** организовывать работу в кол-	*Не знает:* исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе на основе имеющейся информации в электронном и печатном виде ***Не умеет:***

		обществе на основе имеющейся информации **Уметь:** Организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста **Владеть:** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям			ве и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям ***Способен:***применять на практике полученные знания	лективе с учетом историческо-го контек-ста ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культур-ным тради-циям ***Понимает:***важность и необходимость подобных знаний	лективе ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культуре разных народов	организовывать работу в коллективе ***Не владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Знать:** Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп **Уметь:** Понимать важность информации о социокультурном многообразии **Владеть:** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям	ПЗ,СР	Кл,Т,Сб,Экзамен	***Знает:*** Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп ***Умеет:*** Понимать важность информации о социокультурном многообразии ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям ***Способен:***применять полученные знания на практике	***Знает:*** Исторические особенности и культур-ные традиции отдельных социаль-ных групп ***Умеет:*** Понимать сущность информации о социокультурном многообразии ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям ***Понимает:***важность культурного обмена	***Знает:*** Исторические особенности раз-личных социальных групп ***Умеет:*** Понимать важность информации о культурном многообразии ***Владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культуре различных стран	***Не знает:*** Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп ***Не умеет:*** Понимать важность информации о социокультурном многообразии ***Не владеет:*** навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
…		УК-5.2 ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительноеотношение к историческому	ПЗ,СР	Кл,Т,Сб,Экзамен	***Знает:*** Исторические особенности формирования поли-	***Знает:*** Исторические особенности формирования поли-	***Знает:*** Особенности формирования по-	***Не знает*:** Исторические особенности формиро-

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **Знать:** Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе **Уметь:** Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте **Владеть:** Взаимодействовать с представители разных культур и традиций			разнообразного общества в исторической перспективе ***Умеет:*** Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте ***Владеет:*** Взаимодействовать с представители разных культур и традиций ***Способен:***применять полученные знания на практике	разнообразного общества ***Умеет:*** Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества ***Владеет:*** Взаимодействовать с представители разных культур ***Понимает:***важность культурного обмена	лиразнообразного обшества ***Умеет:*** Понимать отдельные особенности межкультурного разнообразия современного общества ***Владеет:*** Взаимодействовать с отдельными-представители разных культур	вания полиразнообразного общества в исторической перспективе ***Не умеет*:** Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте ***Не владеет:*** Взаимодействовать с представители разных культур и традиций
…		УК-5.3 ИД-З$_{УК-5}$ Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Знает:** Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур	ПЗ,СР	Кл,Т,Сб,Экзамен	***Знает:*** Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур ***Умеет:*** Учитывать мнение представителей различных социокультурных общин ***Владеет:*** навыками выполнения профессиональных задач в процес-	***Знает:*** Исторические особенности взаимодействия представителей отдельных культур ***Умеет:*** Учитывать мнение представителей отдельных социокультурных общин ***Владеет:*** навыками выполнения профессиональных задач в процессе	***Знает:*** Особенности взаимодействия представителей культур ***Умеет:*** Учитывать мнение отдельных-представителей социокультурных общин ***Владеет:*** отдельными навыками выполнения профессиональных	***Не знает:*** Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур ***Не умеет:*** Учитывать мнение представителей различных социокультурных общин ***Не владеет:*** навыками выполнения

		Умеет: Учитывать мнение представителей различных социокультурных общин **Владеет:** навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур			се взаимодействия с представителями различных культур ***Способен:***применять полученные знания на практике	взаимодействия с представителями отдельныхкультур ***Понимает:***важность взаимодействия с представителями различных культур	задач в процессе взаимодействия с представителями культур	профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры вопросов для собеседования:

1.Понятие и содержание исторической науки.

2.Методология истории.

3.Принципы исторической науки.

4.Исторические источники.

Примеры вопросов для коллоквиума

Образование древнерусского государства.

Принятие христианства Киевской Русью.

1.Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства. Общественный строй, быт, религия.

2.Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнская и антинорманнская теории происхождения государства у восточных славян.

3.Возникновение государства. Правление Рюрика, Олега, Игоря.

4.Правление Ольги и Святослава.

5.Начала правления князя Владимира. Принятие Русью христианства, причины и последствия. Роль православной церкви в развитии Руси.

6.Социально-экономическое развитие Древней Руси. Система землевладения, ремесла, развитие городов, торговля.

7.Правление Ярослава Мудрого. Внутренняя и внешняя политика.

Примеры вопросов для рубежного тестирования:

1). Древнерусское государство образовалось на территории:

А) Междуречья Рейна и Одера

Б) Балканского полуострова

В) Восточноевропейской равнины

2). Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?

А). Велес

Б). Ярило

В). Перун

3). Гостомысл – это:

А). Князь, крестивший Русь
Б). Варяжский наемник
В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика
4). Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:
А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями
Б). Становлением единоличной власти князя
В). Отходом от языческих верований
5). Первая русская летопись называлась:
1). Ипатьевская летопись
2). Новгородская первая летопись
3). Повесть временных лет
6). Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:
1). ПСЗРИ
2). Духовные грамоты
3). Правда Ярослава
7). Съезд в Любече закрепил:
1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства
2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей
3). Теологический характер государства
8). Первым московским князем был:
1). Александр Ярославич
2). Даниил Александрович
3). Юрий Владимирович
9). Битва на Калке состоялась в:
А). 1066 г.
Б). 1223 г.
В). 1242 г.
10). Оборона Рязани состоялась в:
А). 1237 г.
Б). 1380 г.
В). 1242 г.
11). Столица Золотой Орды:
1). Киев
2). Кашлык
3). Сарай
12). Иван Калита был:
А). Женат на родственнице Великого хана
Б). Сторонником теологического государства
В). Организатором антиордынского сопротивления
13). Куликовская битва состоялась:
А). 5 апреля 1242 г.
Б). 9 сентября 1380 г.
В). Февраль 1240 г.

14). Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?
А). Иван III Великий
Б). Василий II Темный
В). Дмитрий Донской
15). Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:
А). 16 января 1547 г.
Б). 3 января 1565 г.
В). 29 июля 1572 г.
16). Родовые владения русских бояр назывались:
А). Феод
Б). Латифундия
В). Вотчина
17). Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:
А). Династический кризис
Б). Первоначальное накопление капитала
В). Курс контрреформ
18). Родиной второго ополчения является:
А). Смоленщина
Б). Великий Новгород
В). Нижний Новгород
19). Выберете произведение, описывающее окончание Смутного времени:
А). «Хождение за три моря»
Б). «Жизнь за царя»
В). «Князь Серебряный»
20). Венчание на царство Михаила Романова произошло:
А). 21 июля 1613 г.
Б). 23 марта 1613 г.
В). 27 февраля 1617 г.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопросы к экзамену:

1. «История» в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Развитие общественно-политических отношений и социально-экономическое положение РФ в начале XXI века.
3. Древние славяне и возникновение государственности Руси (6 – 9 в.).

4. Внешняя политика России в первой половине 19 века: Отечественная война 1812 г. и Крымская война.

5. Первые русские князья: от Олега до Святослава.

6. Внешняя политика России на рубеже 19 – 20 в. Русско-японская война, создание Антанты.

7. Принятие христианства Киевской Русью. Правление Владимира и Ярослав Мудрого.

8.Киевская Русь в период феодальной раздробленности (середина 11 - начало 13 в.).

9. СССР в период Перестройки (1985-1991 гг.).

10. Монголо-татарское иго и его последствия.

11. Образование единого Русского централизованного государства в 14 - 16 веках. Значение Москвы в этом процессе.

12. Внешняя политика СССР при Н. С. Хрущеве.

13. Развитие единого Русского централизованного государства в XVI веке (правление Ивана Грозного).

14. Русская смута начала 17 века: причины, ход событий, итоги.

15. Россия в XVII веке (правление первых Романовых).

16. «Холодная война»: причины, цели, последствия (1946 – 1991гг.).

17. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725- 1762 гг.)

18. Проблемы общественно-политического развития (1945-1953 гг.).

19. Реформы Петра I.

20. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1964 гг.).

21. Внешняя политика в период застоя.

22. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-ые годы.

23. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.

24. Основные этапы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

25. Правление Н. С. Хрущева: «оттепель».

26. Коллективизация и индустриализация в СССР в 1930-х годах.

27. Россия в период правления Б. Ельцина: становление новой государственности. Кризис 1993 г. Конституция 1993 г.

28. Новая экономическая политика: сущность, содержание, последствия (1921-1929 гг.).

29. Крепостное право в России (1497-1861 гг.).

30. Гражданская война в России (1917-1922 гг.).

31. Реформы Александра I.

32. СССР в предвоенный период (1934-1941 гг.).

33. Правление Николая I.

34. Образование СССР. Политическая борьба в ВКПБ в 1920 – ые годы.

35. Реформы Александра II.

36. Политика военного коммунизма в годы Гражданской войны.

37. Контрреформы Александра III.

38. Причины революции февральской революции 1917 г. и приход к власти большевиков.
39. Основные направления общественно-политической мыслив России в XIX – начале XX вв.
40. Экономические реформы в России в 1990-ые годы.
41. Российская революция 1905-1907 гг., ее причины и итоги.
42. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
43. Политические партии в России в начале XX в.
44. Внешняя политика России в 1990 - 2000 годы.
45. Внешняя политика в годы Перестройки.
46. Внешняя политика России в 18 веке.
47. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 – начале 20 в.
48. Столыпинская аграрная реформа.
49. Внешняя политика Ивана Грозного.
50. Противоречивость политического и социально-экономического развития советского общества во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отри-

цательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Собеседование – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки ба-

зовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	История России с древнейших времен до наших дней (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАУ ВПО РГППУ, 2013. - 500 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3461 , (дата обращения: _25_._08_.2021)	Все разделы	1	Электронный ресурс
2.	Кищенков М.С. История [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство", 36.00.00 "Ветеринария и зоотехния". / М.С. Кищенков, С.А. Михайлов - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог , требуется авторизация	Все разделы	1	Электронный ресурс
3.	Кищенков М.С. История: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.06 "Агроинженерия", 35.03.07 "Технология производства и	Все разделы	1	Все разделы

	переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.01 "ветеринарно-санитарная экспертиза", 36.03.02 "Зоотехния"[Электронный ресурс]. / М.С. Кищенков, Ю.С. Никифоров - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. - 76 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог , требуется авторизация			
4.	Фортунатов В.В. История [Текст]: Учебное пособие. / В.В. Фортунатов - М.: Питер, 2013. - 464 с.	Все разделы	1	75

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Зуев М.Н., История России [Текст]: учебное пособие / М.Н. Зуев, М., Высшее образование, 2008, 634с	Все разделы	1	97
2	Кириллов В.В. История России [Текст]: Учебное пособие. / В.В. Кириллов - М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.	Все разделы	1	45

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система	Универсальная	https://e.lanbook.com/

	Издательства «Лань»		
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронный словарь ABBYY LINGVO [Электронный ресурс]: Англо-русский и русско-английский словарь.- Режим доступа: http://www.lingvo.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Мультитран [Электронный ресурс]: информационный сайт для самостоятельной работы (словарь-переводчик).– Режим доступа: http:// www.multitran.ru /, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Подготовка к экзамену	Работа с материалами практических занятий, основной идополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программ-ного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочныхсистем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электрон-ного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электрон-ного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об-зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неогра- ниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier Science Direct	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии.

5.	Базы данных издательства Springer Nature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «История» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных за- нятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техниче- скими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений

Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 240, количество посадочных мест 120 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 125, количество посадочных мест 36 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 213, количество посадочных мест 32 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 205 Количество посадочных мест 80 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows Vista business, Microsoft Office.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 214, количество посадочных мест 34 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows,Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.;кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.;кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «История» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 1

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2021-2025 гг.
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год
В рабочую программу дисциплины
_____ «История» _____
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № _1__ _____ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ _____ (подпись)
2	5. Содержание дисциплины .	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы	01.09.2021 г. Протокол № _1__ _____ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ _____ (подпись)

		дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № _1__ (подпись)

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «История»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	***35.03.04 Агрономия***
Направленность (профиль)	***Ландшафтный дизайн***
Квалификация	***бакалавр***
Форма обучения	***очная***
Год начала подготовки	***2021***
Факультет	***Агротехнологический***
Выпускающая кафедра	***Агрономия***
Кафедра-разработчик	***Гуманитарные дисциплины***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***108/3***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***экзамен***

Декан факультета _____ (подпись) *к.с-х.н., доцент* Ваганова Н.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК _____ (подпись) Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) *к.с-х.н., доцент* Щукин С.В. *(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2021 г.

Лекции - ____17_____ ч.
Практические занятия - _____34_____ ч
Самостоятельная работа - ___29,15_____ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «История» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код компетенции**	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
			знать	**уметь**	**владеть**
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
			Исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе	Организовывать работу в коллективе и понимание своей роли в команде с учетом исторического контекста	Навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
			знать	**уметь**	**владеть**

		историческом, этическом и философском контекстах	Исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп	Определять структурные элементы информации о социокультурном многообразии	Навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
			УК-5.2. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе	Определять черты межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте	Взаимодействием с представителями разных культур и традиций
			УК-5.3. ИД-3$_{УК-5}$ Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Исторические особенности взаимодействия представителей различных культур	Учитывать мнения представителей различных социокультурных общин	Навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в

контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.