

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.14 Инфекционные болезни**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2021</u>
<b>Факультет</b>	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Инфекционные болезни» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. №939;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 2 марта 2021 г. (протокол № 3), с изменениями на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от 8 июня 2021 г. (протокол № 7). Период обучения: 2021- 2025 гг.

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 2 марта 2021 г. (протокол № 3), с изменениями на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от 8 июня 2021 г. (протокол № 7). Период обучения: 2021- 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**



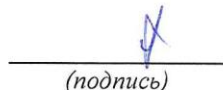
Узелкова С.Ю.

(подпись)

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 30 августа 2021 г. Протокол № 18

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 1 сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

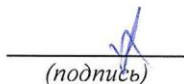


(подпись)

к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



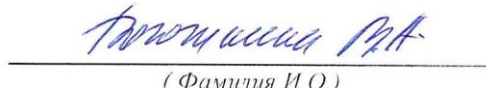
(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

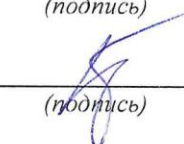


(подпись)



(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является понимание эпизоотологических категорий и законов, позволяющих раскрыть закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, осознанности выбора эффективных способов и средств профилактики и борьбы с ними.

**Задачи** изучения разделов общей и частной эпизоотологии с ветеринарной санитарией является рассмотрение следующих вопросов:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы;
- номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- методы эпизоотологического исследования;
- основы противоэпизоотической работы;
- терапия и профилактические обработки животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

**Дисциплина не формирует**

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>

		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдромастику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней паразитарных и птиц незаразной этиологии

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: (ОПК-6).

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

#### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 <i>Сельское хозяйство</i>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

#### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

#### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.14).

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) *</b>	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	34	34
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7

<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>71</b>	<b>71</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	47,3	47,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в эпизоотологию	ОПК-6	2	2	-	0,1	2	0,5	6,6
2	Инфекция и инфекционный процесс	ОПК-6	2	2	-	0,3	4	3	11,3
3	Эпизоотический процесс	ОПК-6	4	4	-	0,1	4	2	14,1
4	Профилактика инфекционных болезней	ОПК-6	4	4	-	0,2	6	4	18,2
5	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	ОПК-6	4	4	-	0,3	6	4	18,3
6	Бактериальные болезни	ОПК-6	4	4	-	0,2	6	3	17,2
7	Вирусные болезни	ОПК-6	4	4	-	0,2	5,3	2,7	16,2
8	Микоплазмозы	ОПК-6	2	2	-	0,1	4	1,5	9,6
9	Болезни, вызываемые грибами	ОПК-6	4	4	-	0,1	4	1,5	13,6
10	Болезни птиц	ОПК-6	4	4	-	0,1	6	1,5	15,6
	Промежуточная аттестация (экзамен)		-	-	-	-	-	-	3,3
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1,7</b>	<b>47,3</b>	<b>23,7</b>	<b>144</b>



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	5	Введение в эпизоотологию	2	2	-	ТСп (2)
2	5	Инфекция и инфекционный процесс	2	2	-	Д (3), ТСп (4)
3	5	Эпизоотический процесс	4	4	-	Кл (5), ИД (6)
4	5	Профилактика инфекционных болезней	4	4	-	ТСп (7), Кл (8)
5	5	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	4	4	-	Д (9), Кл (10)
6	5	Бактериальные болезни	4	4	-	ТСп (11)
7	5	Вирусные болезни	4	4	-	ИД (12), Кл (13)
8	5	Микоплазмозы	2	2	-	ИД (14), Кл (15)
9	5	Болезни, вызываемые грибами	4	4	-	ТСп (16)
10	5	Болезни птиц	4	4	-	Кл (17), ТСп (18)
		<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	

## 5.3 Практические работы Не предусмотрены планом

## 5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Введение в эпизоотологию	Изучение форм и динамики проявления инфекционной болезни	2
2	5	Инфекция и инфекционная болезнь Инфекция и инфекционная болезнь	Иммунитет. Особенности диагностики заразных болезней. Контрольные мероприятия по истории эпизоотологии, иммунореактивности, иммунитету и их взаимосвязи	2
3	5	Эпизоотический процесс	Изучение постановки эпизоотологического диагноза и его значение. Основы эпизоотического исследования. Изучение мероприятий проводимых в отношении звеньев эпизоотической цепи  Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования	4
4	5	Профилактика инфекционных болезней	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы	4
5	5	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Изучение исследований Изучение аллергических диагностических проб  Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней Дезинфекция	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
6	5	Бактериальные болезни	<p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза, инфекционного мастита, инфекционного эпидидимита баранов, сапа, мыта</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза, эшерихиоза, стрептококкоза.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизматозный карбункул).</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота овец и коз, анаэробной дизентерии ягнят и поросят, некробактериоза, копытной гнили</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации рожи свиней, отечной болезни поросят, анаэробной энтеротоксеми поросят, гемофильного полисерозита.</p>	4
7	5	Вирусные болезни	<p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства, болезнь Ауески, губчатой энцефалопатии.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации оспы и оспоподобных болезней, лейкоза.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации злокачественной катаральной лихорадки, инфекционного ринотрахеита КРС, парагрипп-3 КРС.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации классической чумы свиней, АЧС, вирусного гастроэнтерит свиней, энзоотическая пневмония свиней.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ринопневмонии лошадей, инфекционного энцефалита лошадей.</p>	4
8	5	Микоплазмозы Болезни, вызываемые грибами	<p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной плевропневмонии коз, инфекционной агалактии овец и коз</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации микроспороза, кандидомикоза, эпизоотического лимфангита, аспергиллеза, нокардиоза.</p>	2
9	5	Болезни, вызываемые грибами	<p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации микроспороза, кандидомикоза, эпизоотического лимфангита, аспергиллеза, нокардиоза.</p>	4
10	5	Болезни птиц	<p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Марека, оспы птиц, орнитоза респираторного микоплазмоза, лейкоза птиц.</p> <p>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации парамиксовирусной инфекции, вирусного гепатита утят, пуллороза, сальмонеллеза птиц.</p>	4
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Введение в эпизоотологию	Доклад	2
2	5	Инфекция и инфекционный процесс	Письменное тестирование	4
3	5	Эпизоотический процесс	Индивидуальное задание	4
4	5	Профилактика инфекционных болезней	Коллоквиум	6
5	5	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Коллоквиум	6
6	5	Бактериальные болезни	Доклад	6
7	5	Вирусные болезни	Коллоквиум	5,3
8	5	Микоплазмозы	Письменное тестирование	4
9	5	Болезни, вызываемые грибами	Коллоквиум	4
10	5	Болезни птиц	Письменное тестирование	6
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>47,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>47,3</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Инфекционные болезни"(CD789/8) [Электронный ресурс]: Для студ. заоч. формы обуч. технолог. фак-та по напр. подг. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" профиль "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / Д.Ю. Костерин, А.Н. Белоногова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
------------	---

<b>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	
<b>ОПК-6.1</b>	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.14	Инфекционные болезни
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни
Б1.О.32	Фитосанитарный надзор
Б1.О.33	Паразитарные болезни
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.2</b>	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.14	Инфекционные болезни
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни
Б1.О.32	Фитосанитарный надзор
Б1.О.33	Паразитарные болезни
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.3</b>	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.14	Инфекционные болезни
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни
Б1.О.32	Фитосанитарный надзор
Б1.О.33	Паразитарные болезни
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.	<p>Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
		<p><b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>			<p>Знает: современную классификацию, синдроматику различных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять</p>	<p>Знает: классификацию, синдроматику некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и</p>	<p>Знает: не знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии</p>

				<p>Умеет: применять полученные знания на практике, использовать современные и специальные методы клинического исследования животных</p> <p>Владеет современными методами клинического обследования животных</p>	<p>полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы исследования животных</p> <p>Владеет основными методами клинического обследования животных</p>	<p>при патологии</p> <p>Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы клинического исследования животных</p> <p>Владеет некоторыми методами клинического обследования животных</p>	<p>Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p> <p>Владеет не владеет основными методами клинического обследования животных</p>
		<p><b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: современными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>	<p>Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: основными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>	<p>Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: отдельными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: отдельными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной</p>	<p>Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p> <p>Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p> <p>Владеет: не владеет методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>	



## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

#### Компетенции:

**ОПК-6.** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### Вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет и задачи эпизоотологии.	ОПК-6
2. Связь эпизоотологии с другими науками, методы исследования эпизоотологии.	
3. Краткая история эпизоотологии. Инфекционная болезнь, ее формы.	
4. Эпизоотологическая характеристика возбудителей инфекции по типу их питания.	
5. Патогенное действие возбудителей инфекции на организм. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения и распространения его в организме.	
6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции.	
7. Формы и динамика проявления инфекционной болезни.	
8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных.	
9. Эволюция инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.	
10. Общая и специфическая иммунологическая реактивность организма. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь.	
11. Эпизоотический процесс и его движущие силы: понятие об эпизоотическом процессе, источнике возбудителя инфекции, механизме передачи, восприимчивые животные.	
12. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.	
13. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.	
14. Основы эпизоотического исследования.	
15. Особенности эпизоотического процесса в условиях комплексов.	
16. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	
17. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	
18. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	
19. Организация и проведение прививок.	
20. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции (методы диагностики инфекционных болезней, организация массовых исследований животных).	
21. Мероприятия в отношении, механизма передачи возбудителя инфекции и по созданию невосприимчивости животных к возбудителю инфекции, эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.	
22. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции	
23. Болезни животных, вызываемые бактериями: сибирская язва	



24. Болезни животных, вызываемые бактериями: туберкулез
25. Болезни животных, вызываемые бактериями: бруцеллез
26. Болезни животных, вызываемые бактериями: лептоспироз
27. Болезни животных, вызываемые бактериями: листериоз,
28. Болезни животных, вызываемые бактериями: пастереллез,
29. Болезни животных, вызываемые бактериями: некробактериоз,
30. Болезни животных, вызываемые бактериями: туляремия,
31. Болезни животных, вызываемые бактериями: сальмонеллезы,
32. Болезни животных, вызываемые бактериями: эшерихиоз,
33. Болезни животных, вызываемые бактериями стрептококкозы,
34. Болезни животных, вызываемые бактериями: клостридиозы (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул),
35. Болезни животных, вызываемые бактериями: некротический гепатит овец,
36. Болезни животных, вызываемые бактериями: анаэробная энтеротоксемия животных,
37. Болезни животных, вызываемые бактериями: браздот овец и коз,
38. Болезни животных, вызываемые бактериями: ааэробная дизентерия ягнят и поросят,
39. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный мастит,
40. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный эпидидимит баранов,
41. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ящуре,
42. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве,
43. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при оспе и оспоподобных болезнях,
44. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при миксоматозе кроликов,
45. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при болезни Ауески,
46. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе,
47. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при злокачественной катаральной лихорадке,
48. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите КРС,
49. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при чуме свиней, АЧС, чуме КРС,
50. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусном гастроэнтерите свиней,
51. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при парагриппе КРС,
52. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ринопневмонии лошадей,

53. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном энцефалите лошадей,	
54. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при алеутская болезни норок,	
55. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусной геморрагической болезни кроликов	
56. Общая характеристика микоплазмозов.	
57. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота,	
58. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной плевропневмонии коз,	
59. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз	
60. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при энзоотической пневмонии свиней	

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценки на зачете***

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;
- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности неприципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ветеринарная санитария (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник и др. - СПб.: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103145">https://e.lanbook.com/book/103145</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 1.092021)	Все разделы	6	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Болезни птиц [Текст]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова [и др.], СПб., Лань, 2007, 448с	Все разделы	6	10
2	Максимов Н.А., Инфекционные болезни собак и кошек (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Максимов, С.И. Лебедевко. - СПб.: Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения 1.092021:)	Все разделы	6	Электронный ресурс
	Латыпов Д.Г., Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных (ЭБС Лань) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. : Лань, 2019. - 476 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 1.092021)	Все разделы	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	<a href="#">Издательства «Лань»</a>		
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Лабораторная работа	Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы (практикум по анатомии, атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток тканей и органов), плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

	портал «Гарант»		Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b>            Учебная аудитория № 230.            Посадочных мест 46.            Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>            Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26.            Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>



### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.14 «Инфекционные болезни»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2021</u>
<b>Факультет</b>	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Декан факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И. О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание Фамилия И. О.)

И.о заведующего  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание Фамилия И. О.)

Ярославль, 2021 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.14).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				

		<p>эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p>	<p>различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	<p>основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в эпизоотологию. Инфекция и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Микоплазмозы. Болезни, вызываемые грибами. Болезни птиц.