

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.25 Животноводство с основами зоогигиены*

Код и направление подготовки	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Направленность (профиль)	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Направленность (профиль)	<i>Лечебное дело</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
Кафедра-разработчик	<i>Зоотехния</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. № 939.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Лечебное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 02.03.2021 г (протокол №3) с изменениями от 08.06.2021 г (протокол №7).  
Период обучения: 2021 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 07 июля 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., доцент Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Волкова У.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	8
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	14
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11.3	Доступ к сети Интернет	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	18
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	18
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	21
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	21
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, взаимосвязь организма животных с окружающей средой, влияние ее на здоровье животных, на количество и качество продукции, гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных.

### Задачи:

- изучить закономерности роста и развития, биологические и хозяйственные особенности животных разных видов и птицы;
- ознакомиться с видами кормов, их питательностью и оценкой, принципами нормированного кормления;
- изучить продуктивные качества животных, отдельные виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности воспроизводства и выращивания молодняка, технологию производства продукции животноводства;
- ознакомиться вопросами ветеринарно-санитарных требований к помещениям, микроклимату, воде и кормам при содержании и кормлении сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленной технологии.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПКОС-5):

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		управлять производством высококачественной продукции		
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных

### 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

## 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

## 2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

## 2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия		
		основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов	использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве	навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство с основами зооигиены» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.





	свиней. Классификация пород свиней. Технология производства свинины. Виды откорма. Оценка продуктивных качеств свиней								
5.	Птицеводство	ОПК-2 ПКОС-5	2	4		0,1	8		14,1
	Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Основные породы и кроссы кур. Способы содержания. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.								
6.	Овцеводство	ОПК-2 ПКОС-5	2	4		0,1	7		13,1
	Характеристика биологических и продуктивных особенностей овец. Классификация пород овец. Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчинно-шубная, смушковая и молочная								
7.	Основы зоогигиены	ОПК-2 ПКОС-5	4	6		0,2	8,95		19,15
	Значение зоогигиены в современных условиях ведения животноводства. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания животных. Гигиена транспортировки животных.				4				
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	ОПК-2 ПКОС-5							<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,85</b>	<b>55,95</b>		<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2		4	ИЗ
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2		6	ИЗ
3	3	Скотоводство	3		6	ИЗ
4	3	Свиноводство	2		4	ИЗ
5	3	Птицеводство	2		4	ИЗ
6	3	Овцеводство	2		4	ИЗ
7	3	Основы зоогигиены	4		6	ИЗ Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	П.з Методы оценки экстерьера и конституции животных. Индексы телосложения	2
			П.з Учет роста и развития животных	2
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	П.з Сравнительная оценка кормов по химическому составу.	2
			П.з Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2
			П.з Техника составления суточного рациона для коров.	2
3	3	Скотоводство	П.з Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.	2
			Методы учета молочной продуктивности.	2
			Оценка животных по мясной продуктивности	2
4	3	Свиноводство	П.з Оценка продуктивных качеств свиней.	2
			П.з Оценка мясных и откормочных качеств свиней	2
5	3	Птицеводство	П.з Химический состав и питательная ценность яиц. Строение яйца.	2
			Оценка яичной продуктивности птицы.	2
6	3	Овцеводство	П.з Оценка овец по шерстной продуктивности. Определение выхода чистой шерсти.	2
			П.з Организация стрижки овец.	2
7	3	Основы зоогигиены	П.з Определение температуры, давления и влажности воздуха.	2
			П.з Расчет влажности воздуха в животноводческом помещении.	2
			П.з Определение скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	2
				<b>34</b>



## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Оценка животных по мясной продуктивности	4
Определение температуры, давления и влажности, скорости движения воздуха.	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальным заданием	8
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальным заданием	8
3	3	Скотоводство	Работа над индивидуальным заданием	8
4	3	Свиноводство	Работа над индивидуальным заданием	8
5	3	Птицеводство	Работа над индивидуальным заданием	8
6	3	Овцеводство	Работа над индивидуальным заданием	7
7	3	Основы зоогигиены	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	8,95
<b>Итого:</b>				<b>55,95</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения разделов 1,2 рекомендуется использовать учебное пособие «Основы животноводства» учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2011.-292с. - Режим доступа: <https://biblio-yaaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (главы 2,3 Кормление и содержание с.-х.ж., основы разведения с.-х.ж);

для изучения разделов 3-6 рекомендуется использовать Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине "Производство продукции животноводства" для студентов по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции": Часть 2. / Л.И. Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева, А.С. Филинская, М.С. Стефаниди, Н.А. Муравьева - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 85 с. (Технология производства продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-2, ПКOC-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, оценки участия обучающихся, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 2 курс, 3 семестр и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-2– Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Маркетинг
1	Биофизика
1,2	Биология животных
4	Микробиология и иммунология
2,3	Физиология животных
6	Санитарная микробиология
<b>3</b>	<b>Животноводство с основами зоогигиены</b>
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
1	Общая генетика
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
ПКОС-5– Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	
5	Патологическая анатомия животных
<b>3</b>	<b>Животноводство с основами зоогигиены</b>
<b>4</b>	<b>Патологическая физиология животных</b>
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Технология молока и молочных продуктов
4	Технология мяса и мясных продуктов
6	Технологическая практика
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Знает: зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умеет: управлять производством высококачественной продукции <b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеет: основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов; закономерности формирования продуктивности; технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов. <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных <b>Способен:</b> к обоснованию принятых конкретных технологических решений и эффективного использования животных разного направления продуктивности	<b>Знает:</b> зависимость продуктивности животных от различных факторов; технологии производства продукции, получаемой от животных отдельных видов <b>Умеет:</b> управлять производством продукции животноводства <b>Владеет:</b> методами повышения продуктивности животных <b>Понимает:</b> сущность технологических процессов в животноводстве	<b>Знает:</b> основы технологии производства продукции, получаемой от животных одного вида; закономерности формирования продуктивности; <b>Умеет:</b> описывать технологические процессы в животноводстве <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животноводства	<b>Не знает:</b> основ технологии производства продукции, получаемой от животных <b>Не умеет:</b> описывать технологические процессы в животноводстве <b>Не владеет:</b> навыками производства продуктов животноводства
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>ПКОС-5.1</b> Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия Знает: основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов Умеет: использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве Владеет: навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов <b>Умеет:</b> использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве <b>Владеет:</b> навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных разных видов <b>Способен:</b> определить роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	<b>Знает:</b> основные хозяйственно-биологические особенности животных; методы оценки животных <b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки животных; распознавать основные породы животных <b>Владеет:</b> методами оценки продуктивных качеств животных <b>Понимает:</b> роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности одного вида животных; методы оценки животных <b>Умеет:</b> описывать методы оценки животных <b>Владеет:</b> навыками оценки продуктивных качеств	<b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности животных; <b>Не умеет:</b> распознавать основные породы животных <b>Не владеет:</b> навыками оценки продуктивных качеств

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Каких животных относят к сельскохозяйственным?
2. Что понимают под конституцией животных?
3. Животные какого типа конституции наиболее предпочтительны для разведения?
4. В каком варианте ответа дана характеристика нежного (рыхлого, крепкого, плотного) типа конституции?
5. Что понимают под экстерьером животных?
6. Что такое онтогенез?
7. Как называется процесс количественного увеличения массы тела животного, его линейных и объемных размеров?
8. Какова продолжительность эмбрионального периода у крупного рогатого скота (свиней, лошадей, овец)?
9. Какова живая масса при рождении у ягнят (жеребят, поросят, телят)?
10. Как вычисляется среднесуточный (абсолютный) прирост?
11. Как называется период, в течение которого матки сельскохозяйственных животных продуцируют молоко?
12. Как оценивают молочную продуктивность у коров мясных пород и свиноматок?
13. Что такое порода?
14. Как называется группа животных, ведущая свое происхождение от выдающегося производителя-родоначальника и имеющая продолжение по мужским потомкам?
15. Как называется группа животных, ведущая свое происхождение от выдающейся матки-родоначальницы и имеющая продолжение по женским потомкам?
16. Что такое бонитировка?
17. Что понимают под искусственным (естественным) отбором?
18. Что такое подбор?
19. Как называют вредные проявления родственных спариваний?
20. Какой метод разведения животных называют скрещиванием?
21. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность животных.
22. Укажите генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность животных.
23. Что подразумевается под питательностью корма или рациона?
24. Какие органические соединения преобладают в растительных кормах (организме животных)?
25. Какие питательные вещества называются переваримыми?
26. Какие животные должны обязательно получать витамины группы В с кормом?
27. Как называется консервированный корм, получаемый из провяленных до влажности 40-55% многолетних и однолетних трав?
28. Как называется необходимое количество качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и биологически активных веществ соответствует норме потребности животного для сохранения здоровья, воспроизводительной функции и получения продукции высокого качества?
29. Как называется необходимое количество энергии, питательных и биологически активных веществ для удовлетворения потребности животных на поддержание жизни, образование продукции, проявления воспроизводительных функций и сохранения здоровья?
30. Что такое структура рациона?
31. Укажите биологические особенности крупного рогатого скота
32. Какие породы крупного рогатого скота относятся к молочным (мясным, комбинированным)?
33. Какие из перечисленных факторов, влияющих на молочную продуктивность коров, относятся к наследственным?
34. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удой.
35. В каком возрасте коровы проявляют наивысшую молочную продуктивность.
36. Как рассчитать среднее содержание жира в молоке за лактацию?
37. Как рассчитать выход молочного жира за лактацию?
38. Дайте определение понятию «упитанность».
39. Что относят к убойной массе у крупного рогатого скота?
40. Как рассчитывается коэффициент мясности?
41. В чем состоит главное отличие молозива от обычного молока.
42. Какие системы и способы содержания используются в скотоводстве?
43. Какие необходимо иметь цеха на комплексе при поточно-цеховой системе производства молока?
44. Отметить основные элементы технологии мясного скотоводства.

45. Укажите, какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных.
46. Укажите, что является показателем многоплодия у свиней.
47. Как определяется крупноплодность в свиноводстве?
48. Кто такие основные (проверяемые) свиноматки, поросята-отъемыши, поросята-сосуны?
49. Укажите среднюю величину убойного выхода у свиней.
50. В каком возрасте у поросят-сосунов вследствие недостатка железа в молоке свиноматки начинается развиваться анемия?
51. Благодаря чему у поросят в первые 2-3 недели жизни имеется иммунитет?
52. Каким образом снижают стрессовое воздействие отъема на поросят?
53. По сколько голов поросят-отъемышей рекомендуется содержать в одном станке?
54. Укажите, какой корм по действию на качество свинины при откорме относится к группе кормов, способствующих получению свинины высшего качества.
55. Укажите, на какие цеха делится свиноводческий комплекс при цеховой системе производства свинины
56. Назовите породу кур яичного направления.
57. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности.
58. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
59. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?
60. Назовите, каким показателем определяют яичную продуктивность птицы.
61. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности за год.
62. С какого возраста молодняк содержат при той же температуре воздуха, что и взрослую птицу?
63. Назовите, каковы выгоды клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным.
64. Какую птицу называют бройлерами?
65. Какой оптимальный возраст убоя цыплят-бройлеров и при какой живой массе?
66. Укажите, какие условия овцы многих пород плохо переносят
67. Укажите, чем обусловлено содержание овец группами (отарами).
68. Укажите, чем отличается романовская порода овец.
69. Укажите, чем объясняется хорошее использование овцами грубых и сочных кормов.
70. В каком варианте ответа приведена характеристика овец грубошерстных (полутонкорунных, полугрубошерстных, тонкорунных) пород?
71. Укажите сроки стрижки овец:
72. Продолжите предложение: овчина – это снятая шкура с убитой овцы в возрасте...
73. Какова отличительная особенность баранины?
74. Назовите, что является качественным показателем мясной продуктивности овец:
75. Укажите, чем отличается овечье молоко от коровьего.
76. Какие зоогигиенические мероприятия направлены на профилактику заболеваний животных?
77. Каким путем осуществляется обеззараживание транспортных средств при въезде на территорию ферм и комплексов?
78. Какие основные свойства среды характеризуют микроклимат животноводческих помещений?
79. На что в организме животных влияет микроклимат?
80. Перечислите признаки длительной гипотермии
81. Что такое терморегуляция в организме животных?
82. Какие физические факторы влияют на теплообмен между организмом животного с окружающей средой?
83. Какие существуют методы очистки питьевой воды?
84. Какими современными методами проводится обеззараживание питьевой воды?
85. Каковы показатели санитарно-гигиенической оценки качества кормов?
86. Какие животные наиболее чувствительны к ядовитым растениям?
87. Какие виды животных можно перевозить водным транспортом?
88. В чем состоит основное гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха?

### ***Практические задания*** для оценки компетенции ОПК-2

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Определить суточную дачу кормов для дойной коровы. Рассчитать необходимое количество кормов на все поголовье за период ..

Задание 2. Оцените эффективность откорма бычков молочных пород в среднем на 1 голову по приросту живой массы за период откорма, среднесуточному приросту, убойной массе, убойному выходу, затратам корма на единицу прироста. Определите валовое производство говядины в убойной массе (т) на откормочном комплексе.

Задание 3. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма; на конец откорма; производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе; затраты корма на единицу прироста, определите общую реализацию свинины в живой массе (ц), рассчитайте убойную массу.

Задание 4. Рассчитать основные технологические показатели производства мяса птицы (среднее поголовье, поголовье птицы, отправленное на убой, валовое производство мяса в живой массе, среднесуточный прирост, валовой абсолютный прирост, сохранность поголовья, затраты корма на 1 кг прироста).

Задание 5. Рассчитать основные технологические показатели производства пищевых яиц (среднее поголовье, яйценоскость на среднюю несушку, сохранность поголовья, интенсивность яйценоскости, затраты корма на 10 шт яиц).

Задание 6. Определить абсолютную, относительную влажность, дефицит влажности и точку росы (данные таблицы).

Задание 7. Найти катодиндекс, разность и скорость движения воздуха.

Задание 8. Рассчитать весовым методом количество пыли в помещениях для содержания птиц и животных

Задание 9. Провести расчет потребности воды в крольчатнике, птичнике, в помещениях для содержания овец.

### **Практические задания** для оценки компетенции ПКОС-5

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Вычислить абсолютные, среднесуточные и относительные приросты животных.

Задание 2. Вычислите удои за лактацию, среднее содержание жира в молоке, среднее содержание белка в молоке, количество молочного жира за лактацию, количество молочного белка за лактацию, коэффициент молочности.

Задание 3. Определить многоплодие основных и проверяемых свиноматок, процент сохранности гнезда. Рассчитать ожидаемый выход молодняка на мясо (в живой массе) для свинофермы с законченным циклом производства.

Задание 4. Вычислить настриг чистой шерсти овец разных пород из партии однородной (неоднородной) шерсти, выход чистой шерсти, кондиционную массу шерсти, зачетную массу шерсти.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

#### **Компетенции:**

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПКОС-5- Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

#### **Вопросы к зачету**

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Рост и развитие с.-х. животных. Методы изучения и учета роста с.-х. животных
3. Методы отбора и подбора в животноводстве.
4. Методы разведения с.-х. животных.
5. Молочная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка молочной продуктивности.
6. Мясная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка мясной продуктивности.
7. Шерстная продуктивность овец. Учет и оценка шерстной продуктивности.
8. Яичная продуктивность. Учет и оценка яичной продуктивности. Строение яйца.
9. Понятие о породе и ее структура.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока коров.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота и качество говядины.
12. Факторы, влияющие на мясную и яичную продуктивность с.-х. птицы
13. Классификация кормов.
14. Оценка кормов по химическому составу. Описать корма с наибольшим и наименьшим содержанием энергии и основных питательных веществ (сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ).
15. Характеристика грубых кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
16. Характеристика сочных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
17. Характеристика кормов животного происхождения и их использование в кормлении с.-х. животных.
18. Характеристика концентрированных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
19. Основы нормированного кормления с.-х. животных (норма, рацион, структура рациона, тип кормления).
20. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
21. Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней.
22. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.
23. Биологические и хозяйственно-полезные особенности птицы.
24. Классификация пород крупного рогатого скота.
25. Классификация пород свиней.
26. Классификация пород овец.
27. Классификация пород с.-х. птицы.

28. Откормочные и мясные качества свиней. Факторы, влияющие на них
29. Воспроизводительные качества свиней. Учет и оценка репродуктивных качеств.
30. Технология производства молока коров.
31. Технология производства говядины.
32. Виды откорма свиней
33. Кормление, содержание и использование хряков-производителей, свиноматок.
34. Технология производства яиц.
35. Технология производства мяса бройлеров.
36. Системы и способы содержания животных и птицы
37. Гигиенические требования при транспортировке и перегоне животных.
38. Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений.
39. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных.
40. Гигиена доения коров.
41. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными.
42. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

##### ***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

##### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учеб-



ного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - 2-е изд., стер.- СПб.:Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139277">https://e.lanbook.com/book/139277</a> (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс
2	Гигиена содержания животных (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" / под. ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2020. - 380 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139267">https://e.lanbook.com/book/139267</a> (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс
3	Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130495">https://e.lanbook.com/book/130495</a> (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Зоогигиена (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др.; Под ред. И.И. Кочиша. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a> (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс
2	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Электронный ресурс": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2011.-292с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс
3	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Текст": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-292с.	всех	3	35
4	Практикум по зоогигиене (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": практикум / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов "и др.". - СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/67479">https://e.lanbook.com/book/67479</a> (01.07.2021)	всех	3	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Руcont»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим досту-па. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свобод-ный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных заня-тий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на кон-сультации, на практическом занятии.
Практические заня-тия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лаборатор-ных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной рабо-ты на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интер-нет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспе-чения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процес-са по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисцип-лине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования пу-

тем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиз)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 230. Количество посадочных мест: 46. Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	2007
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>334</u>.  Количество посадочных мест: <u>22</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2021 – 2025 учебные года**





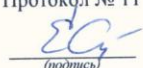
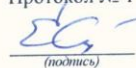
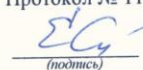
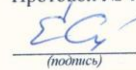

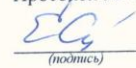
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год





В рабочую программу дисциплины

*Животноводство с основами зоогигиены*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников».</i>	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы лабораторных занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

<p>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p>	<p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>	<p>07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)</p>	<p>01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)</p>
<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.</p>	<p>07.07.2021 г. Протокол № 11  (подпись)</p>	<p>01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)</p>



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.25 Животноводство с основами зоогигиены*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2021</i>
<b>Факультет</b>	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Зоотехния</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>ПКОС-5.1</b> Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия		
		основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов	использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве	навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных

**Краткое содержание дисциплины:** Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных разных видов. Основы кормления сельскохозяйственных животных разных видов. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и породы крупного рогатого скота. Технология производства молока. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы свиней. Биологические, хозяйственно-полезные особенности и основные породы овец. Биологические, хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, пород и кроссов. Предмет и задачи зоогигиены. Методы исследований в зоогигиене. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания сельскохозяйственных животных на фермах и комплексах. Гигиена транспортировки сельскохозяйственных животных.