

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно – технических решений

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	35.03.06 «Агроинженерия»
<b>Направленность (профиль)</b>	Машины и оборудование в агробизнесе
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Факультет</b>	Инженерный
<b>Выпускающая кафедра</b>	Механизация сельскохозяйственного производства
<b>Кафедра-разработчик</b>	Экономики и менеджмента
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72/2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) **Экономическое обоснование инженерно – технических решений** в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)

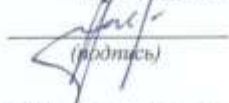
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, магистратура)

35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерства  
(код и наименование направления подготовки)

образования и науки Российской Федерации «23» августа 2017 г. № 813;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) Машины и оборудование в агробизнесе одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «02» марта 2021г. Протокол № 3. с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 08 июня 2021 г. Протокол № 7. Период обучения: 2021 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

к.э.н. Поляков А.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_»  
20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Шешунова Е.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н. Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	19
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	23
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	27

11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
11.3	Доступ к сети интернет	28
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	29
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	29
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	33

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно – технических решений» является формирование у будущих специалистов базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также в основных положениях и методах расчета абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, технических и технологических решений. В соответствии с учебным планом дисциплина позволяет студентам приобрести навыки необходимые для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- разработка технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных – УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 и общепрофессиональной компетенции – ОПК-6.2:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<b>УК-2.2</b> <b>ИД-2:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ресурсов и ограничений.
			<b>УК-2.3.</b> <b>ИД-3:</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			<b>УК-2.4.</b> <b>ИД-4:</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
			Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2</b> <b>ИД-2:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно – технических решений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За <u>7</u> семестр (курс)	За <u>    </u> семестр (курс)
	72 часа	72 часа	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>34,85</b>	<b>34,85</b>	
Лекционные занятия (Лек)	17	17	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85	
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>36,95</b>	<b>36,95</b>	
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	36,95	36,95	
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*			
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Ф о р м	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы
-----------	---------------------------------	---------	---

			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1.	НТП и инновационная деятельность – основа и источник инженерных решений: ДЕ1 Тема 1. Содержание и задачи курса «Экономическое обоснование инженерных решений» ДЕ2 Тема 2. Содержание и основные направления НТП в АПК. ДЕ3 Тема 3. Инновационная деятельность в АПК.	УК-2.2, 2.3, 2.4, ОПК-6.2	4	-	4	0,2	8,7		16,9
2.	Этапы разработки ЭО инженерных решений: ДЕ4 Тема 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений. ДЕ5 Тема 5. Структура экономического обоснования инженерных решений и содержание его разделов. ДЕ6 Тема 6. Методы поиска инженерных решений. ДЕ7 Тема 7. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений.	УК-2.2, 2.3, 2.4, ОПК-6.2	8	-	8	0,4	17,4		33,8
3.	Эффективность реализации инженерных решений: ДЕ8 Тема 8. Методы оценки эффективности реализации инженерных решений. ДЕ9 Тема 9. Оценка риска реализации инженерных решений.	УК-2.2, 2.3, 2.4, ОПК-6.2	5	-	5	0,25	10,85		21,1
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>		-	-	-	-	-	0,2	0,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>0,85</b>	<b>36,95</b>	<b>0,2</b>	<b>72</b>



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	7	НТП и инновационная деятельность – основа и источник инженерных решений	4	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
2	7	Этапы разработки ЭО инженерных решений	8	-	8	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
3	7	Эффективность реализации инженерных решений	5	-	5	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Всего часов
1	7	НТП и инновационная деятельность – основа и источник инженерных решений	ДЕ1 Тема 1. Содержание и задачи курса «Экономическое обоснование инженерных решений» ДЕ2 Тема 2. Содержание и основные направления НТП в АПК. ДЕ3 Тема 3. Инновационная деятельность в АПК.	4
2	7	Этапы разработки ЭО инженерных решений	ДЕ4 Тема 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений. ДЕ5 Тема 5. Структура экономического обоснования инженерных решений и содержание его разделов. ДЕ6 Тема 6. Методы поиска инженерных решений. ДЕ7 Тема 7. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений.	8
3	7	Эффективность реализации инженерных решений	ДЕ8 Тема 8. Методы оценки эффективности реализации инженерных решений. ДЕ9 Тема 9. Оценка риска реализации инженерных решений.	5

<b>Итого за семестр:</b>	<b>17</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>

#### **5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено учебным планом

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся (*выбрать*):

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.).

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	НТП и инновационная деятельность – основа и источник инженерных решений	ДЕ1 Тема 1. Содержание и задачи курса «Экономическое обоснование инженерных решений» ДЕ2 Тема 2. Содержание и основные направления НТП в АПК. ДЕ3 Тема 3. Инновационная деятельность в АПК.	8,85
2	7	Этапы разработки ЭО инженерных решений	ДЕ4 Тема 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений. ДЕ5 Тема 5. Структура экономического обоснования инженерных решений и содержание его разделов. ДЕ6 Тема 6. Методы поиска инженерных решений. ДЕ7 Тема 7. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений.	17,7
3	7	Эффективность реализации инженерных решений	ДЕ8 Тема 8. Методы оценки эффективности реализации инженерных решений. ДЕ9 Тема 9. Оценка риска реализации инженерных решений.	11,25
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>37,80</b>

#### **6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)**

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

Практикум (к практическим занятиям) по дисциплине «Экономическое обоснование инженерных решений» и «Экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Поляков А.В [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» – комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 и ОПК-6.2 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, бланчного тестирования, письменных контрольных работ, решении ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме зачета.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
5	Сельскохозяйственные машины
6	Машины и оборудование в животноводстве
7	Правоведение
<b>7</b>	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
5	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
<b>7</b>	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК

8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
7	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</b>	
7	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии и формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> Методы моделирования решения задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной	Лекции, практические занятия	Зачет	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничен	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничен	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничен	<i>Знает:</i> Уровень знаний методов моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

	и ограниче ний	задачи проекта, выбирать оптимальны й способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> Методами моделирован ия решения конкретной задачи проекта, выбора оптимальног о способа ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		ий, в объеме, соответств ующем программе подготовки , без ошибок <i>Умеет:</i> Проектиро вать решение конкретно й задачи проекта, выбирать оптимальн ый способ ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами моделиров ания нестандарт ного решения конкретно й задачи	ий, в объеме, соответств ующем программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Проектиро вать решение конкретно й задачи проекта, выбирать оптимальн ый способ ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Продемонс трированы базовые навыки методов моделиров ания нестандарт ного	ий на минимальн о допустимо м уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Проектиро вать основные решения конкретно й задачи проекта, выбирать оптимальн ый способ ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Имеется минимальн ый набор навыков для моделиров ания нестандарт ного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения,	и ограничен ий ниже минимальн ых требовани й, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При проектиро вании решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий не продемонс трированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При проектиро вании решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения,
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами.</p>	<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имеют грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

У К- 2. 3.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<p><b>Знать:</b> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	Лекции, практические занятия	Зачет	<p><i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><i>Умеет:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения способами решения конкретных задач проекта заявленного</p>	<p><i>Знает:</i> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с</p>	<p><i>Знает:</i> Уровень знаний способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов решения конкретных задач</p>
---------------------	---	--	------------------------------	-------	---	---	---	---

					без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	о качества и за установленное время с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	некоторым и недочетам и.	проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
УК-2.4.	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> Способами публичного представления результатов решения конкретной	Лекции, практические занятия	Зачет	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта,	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Публично представлять результаты решения конкретно	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки публично	<i>Знает:</i> Уровень знаний способов публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При применении основных способов



		задачи проекта			<p>решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта без ошибок и недочетов.</p>	<p>й задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта.</p>	<p>представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p>	<p>публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
О П К-	Определяет экономические	<b>Знать:</b> Методы определения	Лекции, практические занятия	Зачет	<i>Знает:</i> Методы определен	<i>Знает:</i> Методы определен	<i>Знает:</i> Методы определен	<i>Знает:</i> Уровень знаний

6. 2.	<p>ческую эффективность применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>производства</p>	<p>экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p>			<p>ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>производства, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальн</p>	<p>методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p> <p>и минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных методов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства</p>
----------	---	--	--	--	--	--	---	---

				<p><i>Владеет:</i> Методами определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств без ошибок и недочетов.</p>	<p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств с некоторыми и недочетам и.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств.</p>	<p>ый набор навыков для определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств с некоторыми и недочетам и.</p>	<p>грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных методов определен ия экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственной производств с некоторыми и недочетам и.</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

#### Задачи для оценки компетенции «УК-2.2»:

Задача 1. Совершенствование организации технического обслуживания МТП: ремонт и техническое обслуживание машинно-тракторного парка в сельскохозяйственной организации могут проводиться своими силами. Вместе с тем, качество технического обслуживания, во многом определяет техническую готовность МТП. Технические и экономические показатели у тракторов, прошедших ТО и ремонт с помощью стенда (установки), должны быть лучше, чем без использования проектируемой установки стенда.

Рассчитать и обосновать затраты на изготовление установки для обслуживания КПП тракторов.

Для расчёта экономической эффективности спроектированной установки для обслуживания КПП трактора, определяют издержки по эксплуатации данной установки по формуле

$$Эз = C_{\Pi} + Z_a + P_T + T + Э + П,$$

$C_{\Pi}$  – заработная плата с учетом всех доплат, руб.;

$Z_a$  – затраты на амортизацию установки, руб.;

$P_T$  – затраты на техническое обслуживание и ремонт, руб.;

$T$  – затраты на топливо, руб.;

$Э$  – затраты на электроэнергию, руб.;

$П$  – прочие прямые затраты, руб.

Исходные данные для расчета показаны в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Исходные данные

Показатель	ТО КПП	
	сущ-й вариант	проектир. вариант
Количество тракторов, шт.	58	58
Коэффициент использования МТП	0,8	0,8
Число работников, обслуживающих КПП	4	2
Время, затрачиваемое на снятие и установку КПП, ч	2,00	0,75
Снижение трудоемкости, %	–	62,5
Время работы по обслуживанию КПП за год (на 58 условных ремонтов), ч	200	75

Средняя часовая тарифная ставка, руб.	125,0	125,0
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,1	0,1

Задачи для оценки компетенции «УК-2.3»:

Задача 2. Рассчитать и обосновать затраты на модернизацию заднего ведущего моста трактора с разработкой механизма блокировки дифференциала. Данная конструкторская разработка направлена на улучшение эксплуатационных показателей трактора класса 14 кН: за счет снижения пробуксовки при модернизации заднего ведущего моста трактора возрастет годовая наработка и снижается часовой расход топлива.

В таблице 2.1 приведены основные параметры трактора тягового класса 14 кН, после модернизации заднего моста.

Таблица 2.1 – Параметры трактора тягового класса 14 кН

Параметры	Трактор-прототип	Модернизированный трактор
Нормативная мощность двигателя, кВт	110	110
Часовой расход топлива при минимальной мощности, кг / ч	24,9	23,9
Стоимость дизельного топлива, руб. / кг	48	48
Стоимость моторного масла, руб. / кг	51	51
Годовая нормативная наработка, ч	565	593
Оптовая цена трактора, тыс. руб.	1350	1359
Коэффициент использования трактора	0,8	0,8

Задачи для оценки компетенции «УК-2.4»:

Задача 3. На основе анализа технического состояния грузового автотранспорта и его использования необходимо представить какое-либо предложение по совершенствованию его работы и повышению экономической эффективности технического состояния грузового автотранспорта.

Например, предлагается эскизный проект двигателя на базе существующего двигателя УМЗ-414.10, для автомобиля УАЗ-3303, который имеет более низкую металлоемкость, меньший удельный расход топлива и т. д. Необходимо определить технико-экономические показатели модернизированного автомобиля по сравнению с базовым.

Остальные параметры существующего и проектируемого автомобиля одинаковые (коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля, площадь лобового сопротивления, максимальная частота вращения коленчатого вала и др.)

Таблица 3.1 – Исходные показатели

Показатель	Двигатель УАЗ-414.10	
	базовый	модерни- зируемый
Автомобиль, на котором устанавливается двигатель	УАЗ-3303	УАЗ-3303 М
Цена автомобиля, тыс. руб. (Ц)	200,0	213,9
Масса двигателя, кг/кВт (М)	170	120
Масса автомобиля, кг (Ga)	2400	2350
Максимальная мощность двигателя, кВт (Ne. max)	55	65
Годовой пробег автомобиля, км (Lr)	45000	45000
Удельный эффективный расход топлива г/к Вт.ч (qe)	354	303
Максимальная скорость движения автомобиля, км (Va. max)	80,0	80,0
Стоимость топлива, руб./л (Цкт)	20,0	20,0
Часовая тарифная ставка водителя, руб. (Сч)	84,3	84,3
Коэффициент дополнительной оплаты труда (Кд)	1,547	1,547

Обосновать модернизацию двигателя автомобиля с точки зрения дополнительных капитальных вложений в размере 13,9 тыс. руб.

Задачи для оценки компетенции «ОПК-6.2»:

Задача 1. В тепличном хозяйстве площадью 1 га вводится в эксплуатацию система капельного полива с автоматическим контролем и регулированием влажности почвы. Данная система максимально сохраняет структуру почвы, экономно расходует воду, не производит увлажнения растений вне грунта, исключает переувлажнение грунта и вымывание питательных веществ.

В базовом варианте урожайность томатов 7.1 кг/м<sup>2</sup>, себестоимость 1 кг томатов – 29,8 руб., средняя оптовая цена реализации 38,8 руб/кг. Капитальные вложения в водопроводное хозяйство в базовом варианте составляет 279115 руб., а трудоемкость производства 1 т томатов – 164 чел\*час.

Ввод в эксплуатацию капельного полива не повлияет на численность работников теплицы и на издержки производства за исключением следующих параметров: как показывает опыт применения подобных систем, расход воды на полив сокращается в среднем - на 15%, время полива – на 16%, а урожайность возрастает – на 12%.

Рассчитать и оценить экономическую эффективность технологических процессов при выращивании томатов в закрытом грунте с учетом следующих параметров:

Сумма капитальных вложений по замене системы полива – 482000 руб.;

Существующий расход воды на полив – 5640 м<sup>3</sup>;

Потребляемая мощность электронасосов – 7,5 кВт;

Норма отчислений на ремонт и техническое обслуживание – 9,5%.

Тарифные ставки по заработной плате – взять из ЕТКС.

### **3.5.2 Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

#### Вопросы для оценки компетенции «УК-2.2»

1. Сущность и классификация инженерных решений.
2. Понятие и значение НТП в агропромышленном комплексе.
3. Основные направления НТП в области агроинженерии. Понятие инноваций и их классификация.
4. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК.
5. Этапы инновационного процесса в АПК.

#### Вопросы для оценки компетенции «УК-2.3»

1. Методы и источники поиска инженерных решений.
2. Календарное планирование инженерных решений.
3. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений.
4. Принципы сопоставимости инженерных решений.
5. Критерии оценки инженерных решений.
6. Ранжирование инвестиционных проектов.

#### Вопросы для оценки компетенции «УК-2.4»

1. Цель и задачи ЭО.
2. Содержание фаз проектного цикла.
3. Сущность и задачи ЭО.
4. Структура ЭО.
5. Содержание основных разделов ЭО.

#### Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6.2»

1. Методические основы определения эффективности инновационных процессов в АПК.
2. Методы оценки эффективности инженерных решений.
3. Виды эффективности инвестиционных проектов.
4. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
6. Определение нормы дисконтирования.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно – технических решений»**

Вопрос	Код компетенции
--------	-----------------

	(согласно РПД)
<p>1. Понятие, предмет и задачи курса «Экономическое обоснование инженерных решений».</p> <p>2. Сущность и классификация инженерных решений.</p> <p>3. Понятие и значение НТП в агропромышленном комплексе.</p> <p>4. Основные направления НТП в области агроинженерии.</p> <p>5. Понятие инноваций и их классификация.</p> <p>6. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК.</p> <p>7. Этапы инновационного процесса в АПК.</p> <p>8. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений.</p> <p>9. Цель и задачи ЭО.</p> <p>10. Содержание фаз проектного цикла.</p> <p>11. Сущность и задачи ЭО.</p> <p>12. Структура ЭО.</p> <p>13. Содержание основных разделов ЭО.</p> <p>14. Методические основы определения эффективности инновационных процессов в АПК.</p> <p>15. Виды эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.</p> <p>17. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>18. Ранжирование инвестиционных проектов.</p> <p>19. Определение нормы дисконтирования.</p> <p>20. Критерии оценки инженерных решений.</p> <p>21. Понятие и классификация рисков инженерных проектов.</p> <p>22. Методы анализа рисков реализации инженерных решений.</p> <p>23. Календарное планирование инженерных решений.</p> <p>24. Методы и источники поиска инженерных решений.</p> <p>25. Методы оценки эффективности инженерных решений.</p> <p>26. Принципы сопоставимости инженерных решений.</p>	<p>УК-2.2.</p> <p>УК-2.4.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>ОПК-6.2.</p>

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.



## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценки на экзамене***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Середа, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122156">https://e.lanbook.com/book/122156</a>	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Экономическое обоснование технических решений (ЭБС Единое окно) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Жариков, А.Н. Колодин. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/466/76466">http://window.edu.ru/resource/466/76466</a> , свободный доступ	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	«Экономическое обоснование инженерно-технических решений» Практикум (к практическим занятиям) по дисциплине «Экономическое обоснование инженерных решений» и «Экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Поляков А.В – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/</a> /электронный-каталог/, требуется авторизация	Все разделы	7	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Минко И.С., Бизнес-планирование инновационных проектов (ЭБС Единое окно) [Электронный ресурс]: уч.пособие./ И.С.Минко - СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. - 171 с. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/466/76466">http://window.edu.ru/resource/466/76466</a> , свободный доступ	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Бизнес-планирование и разработка инвестиц. проектов (ЭБС Единое окно) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / под общей ред. Савельева Ю.В. - Петрозаводск, 2007. - 78 с. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/466/76466">http://window.edu.ru/resource/466/76466</a> , свободный доступ	Все разделы	7	Электронный ресурс

3	Алексанов Д.С., Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учеб.для вузов. / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, М, Пресс, 2002, 382с	Все разделы	7	75
---	---	-------------	---	----

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Рукопт»</u>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>240</u>.                      Количество посадочных мест: <u>120</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>207</u>.                      Количество посадочных мест: <u>80</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      Помещение № <u>214</u>.                      Количество посадочных мест: <u>34</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>109</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;                      программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      Помещение № <u>318</u>.                      Количество посадочных мест: <u>12</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-</p>

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования
<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

*Приложение 2*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно – технических решений**

**Код и направление подготовки**

35.03.06 «Агроинженерия»



<b>Направленность (профиль)</b>	Машины и оборудование в агробизнесе
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Факультет</b>	Инженерный
<b>Выпускающая кафедра</b>	Механизация сельскохозяйственного производства
<b>Кафедра-разработчик</b>	Экономики и менеджмента
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72/2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Лабораторные занятия - ч.

Самостоятельная работа – 36,95 ч.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно – технических решений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части образовательной программы бакалавриата.

#### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

##### **- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<b>УК-2.2</b> <b>ИД-2:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения,	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из	Методамимоделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и

		исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.
		ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.3.</b> <b>ИД-3:</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
	Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.		Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	
	<b>УК-2.4.</b> <b>ИД-4:</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
	Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта		Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2</b> <b>ИД-2:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

**Краткое содержание дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно – технических решений» является формирование базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также в основных положениях и методах расчета абсолютной и сравнительной экономической эффективности

капитальных вложений, технических и технологических решений. В соответствии с учебным планом дисциплина позволяет студентам приобрести навыки необходимые для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.