

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 2 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2021 – 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись) _____ к.т.н., профессор Карпов Д.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 27 августа 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 30 августа 2021 г. Протокол № 12.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	
5.4	Практические занятия	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	1
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8.1	Основная учебная литература	26
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	29
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	31
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	31
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	34
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков об основах ремонта и восстановления ресурса машин.

Задачи:

- изучить организацию производственного процесса ремонта сельскохозяйственной техники;
- познакомить обучающихся с производственным процессом ремонта тракторов;
- изучить ремонтную базу;
- изучить процессы сборки, обкатки и испытания сельскохозяйственной техники после ремонта;
- освоить испытание и обкатку агрегатов трактора после ремонта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПКОС-8, ПКОС-10, ПКОС-17, ПКОС-19:

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Машины и оборудование в агробизнесе», сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКОС-8.1 ИД-1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции		
		Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования	Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
ПКОС-10	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКОС-10.1 ИД-1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
		Современные технологии технического обслуживания машин	Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания	Навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания
ПКОС-17	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКОС-17.1 ИД-1. Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Основные виды с/х техники и оборудования	Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКОС-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПКОС-19.1 ИД-1. Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		
		Методику расчета операций технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Навыками в планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	68,85	68,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	74,9	74,9
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	74,9	74,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,25	0,25
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-
Сдача зачета с оценкой по дисциплине (К)	0,25	0,25
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
В том числе в форме практической подготовки	12	12
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	<p>Основные направления повышения надежности машин.</p> <p>ДЕ-1. Характеристика методов повышения надежности машин. Конструктивные методы повышения надежности машин. Технологические методы повышения надежности машин. Обеспечение надежности машин при эксплуатации. Повышение надежности машин при ремонте. Нормирование и оптимизация показателей надежности машин. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.</p>	ПКОС-8, ПКОС-10, ПКОС-17, ПКОС-19	6	10	-	4	0,3	26	-	42,3
2	<p>Основы организации ремонта машин</p> <p>ДЕ-2. Структура ремонтно-обслуживающей базы. Типы предприятий и их характеристика. Организация рабочих мест. Особенности сельскохозяйственного производства. Специализация, концентрация и кооперирование предприятий.</p> <p>ДЕ-3. Порядок проектирования предприятия. Выбор стратегии проведения ТО и текущего ремонта машин. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий. Расчет трудоемкости ТО и текущего ремонта машин. Расчет годового объема работ по ТО и текущего ремонта. Распределение годовой трудоемкости. Разработка организационной структуры и состава предприятия. Расчет основных параметров ремонтного предприятия. Компоновка производственного корпуса. Проектирование строительной</p>	ПКОС-8, ПКОС-10, ПКОС-17, ПКОС-19	6	4	34	8	0,3	28	-	72,3

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
	части проекта. Проектирование энергетических ресурсов предприятия.									
3	Управление качеством ремонта и надежностью машин ДЕ-4. Показатели качества и методы их определения. Управление качеством ремонта и надежности машин	ПКОС-8, ПКОС-10, ПКОС-17, ПКОС-19	5	3	-	-	0,25	20,9	-	29,15
	Курсовая работа		-							
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой									0,25
	Итого по дисциплине:		17	17	34	12	0,85	74,9	-	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основные направления повышения надежности машин.	6	10	-	Тестирование Коллоквиум Защита лабораторных работ
2	5	Основы организации ремонта машин	6	4	34	Тестирование Коллоквиум Защита лабораторных работ
3	5	Управление качеством ремонта и надежностью машин	5	3	-	Тестирование Коллоквиум Защита лабораторных работ
		ИТОГО:	17	17	34	

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ			Всего часов
1	5	Основные направления повышения надежности машин.	Л.р.№1. Конструктивные методы повышения надежности машин	методы	повышения	10
			Л.р.№2. Технологические методы повышения	методы	повышения	

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
			надежности машин Л.р.№3. Методы повышения надежности машин при эксплуатации Л.р.№4. Методы повышения надежности машин при ремонте	
2	5	Основы организации ремонта машин	Л.р.№5. Типы ремонтных предприятий и их характеристика Л.р.№6. Расчет основных параметров ремонтного предприятия	4
3	5	Управление качеством ремонта и надежностью машин	Л.р.№7. Методы определения показателей качества ремонта	3
Итого за семестр:				17

5.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№1. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий. Расчет трудоемкости ТО и Р.	6
2	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№ 2. Распределение годовой трудоемкости по видам работ. Расчет числа производственных рабочих.	6
3	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№3. Технологическое проектирование отдельных производственных зон и участков, цехов и складских помещений.	6
4	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№4. Расчет и выбор необходимого оборудования. Расчет площадей производственных участков ремонтного предприятия, площадок открытого хранения машин.	6
5	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№5. Компоновка производственного корпуса.	6
6	5	Основы организации ремонта машин	Пр.р.№6. Расчет энергетических ресурсов предприятия. Составление технологической и технической документации.	4
Итого за семестр:				34

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Лабораторные занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Конструктивные методы повышения надежности машин Технологические методы повышения надежности машин Методы повышения надежности машин при эксплуатации Методы повышения надежности машин при ремонте	2
Типы ремонтных предприятий и их характеристика Расчет основных параметров ремонтного предприятия	2
Итого	4

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий. Расчет трудоемкости ТО и Р.	2
Распределение годовой трудоемкости по видам работ. Расчет числа производственных рабочих.	2
Технологическое проектирование отдельных производственных зон и участков, цехов и складских помещений.	2
Расчет и выбор потребного оборудования. Расчет площадей производственных участков ремонтного предприятия, площадок открытого хранения машин.	2
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основные направления повышения надежности машин.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка к защите лабораторных работ	26
2	5	Основы организации ремонта машин.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка к защите лабораторных работ	28
3	5	Управление качеством ремонта и надежностью машин.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка к защите лабораторных работ	20,9
Итого за семестр:				74,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Карпов, Д.С. Повышение надежности сельскохозяйственных машин. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе») [Электронный ресурс]: методические указания / Д.С.Карпов. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 86 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций

ПКОС-8, ПКОС-10, ПКОС-17, ПКОС-19 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме зачета с оценкой.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-8 – <i>Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</i>	
ПКОС-8.1 - <i>Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</i>	
3	Основы математического моделирования в агроинженерии
3	Статистико-математические методы в инженерии
6	Производственная эксплуатационная практика
5	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-10 – <i>Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</i>	
ПКОС-10.1 - <i>Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей</i>	
5	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-17 – <i>Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
ПКОС-17.1 - <i>Организовывает работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
5	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-19 - <i>Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</i>	
ПКОС-19.1 - <i>Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</i>	
5	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
8	Финансовая деятельность предприятий
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-8	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p>ПКОС-81 .ИД-1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знать: Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования</p> <p>Уметь: Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического</p>	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой	<p><i>Знает:</i> Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования в полном объеме без ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p>	<p><i>Знает:</i> Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования в полном объеме, но с несколькими негрубыми ошибками</p> <p><i>Умеет:</i> Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> Базовыми навыками эффективного</p>	<p><i>Знает:</i> Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования, допущено много негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования не в полном объеме, с негрубыми ошибками</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками</p>	<p><i>Не знает:</i> Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования</p> <p><i>Не умеет:</i> Обеспечивать сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		оборудования Владеть: Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования			в полном объеме без ошибок и недочетов <i>Способен:</i> организовать работу по эффективному использованию техники	использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования с некоторыми недочетами <i>Понимает:</i> значимость работ по эффективному использованию техники	эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, но с некоторыми недочетами	
ПКО С-10	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКОС-10.1.ИД-1. . Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Знать: Современные технологии	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой	<i>Знает:</i> Современные технологии технического обслуживания машин в полном объеме без ошибок <i>Умеет</i> Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием	<i>Знает:</i> Современные технологии технического обслуживания машин в полном объеме, но с несколькими негрубыми ошибками <i>Умеет:</i> Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с	<i>Знает:</i> Современные технологии технического обслуживания машин допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Обеспечивать работоспособность машин и	<i>Не знает:</i> Современные технологии технического обслуживания машин <i>Не умеет:</i> Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>технического обслуживания машин</p> <p>Уметь: Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания</p> <p>Владеть: Навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания</p>			<p>современных технологий технического обслуживания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания</p> <p><i>Способен:</i> организовать работу по эффективному использованию техники</p>	<p>использованием современных технологий технического обслуживания в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> Базовыми навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания</p> <p><i>Понимает:</i> значимость работ по эффективному использованию техники</p>	<p>оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания не в полном объеме, с негрубыми ошибками</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, но с некоторыми недочетами</p>	<p>обслуживания</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания</p>
ПКО С-17	Способен организовать работу по повышению	ПКОС-17.1 ИД-1. Организует работу по повышению	лекция, практические занятия, самостоятельная	коллоквиум, тестирование, зачет с	<i>Знает:</i> основные виды отечественной и	<i>Знает:</i> основные виды с/х техники в полном объеме,	<i>Знает:</i> основные виды с/х техники, допущено много	<i>Не знает:</i> основные виды с/х техники

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Знать: основные виды с/х техники и оборудования</p> <p>Уметь: Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Владеть: Навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	работа	оценкой	<p>зарубежной с/х техники в полном объеме без ошибок</p> <p><i>Умеет</i> Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме без ошибок</p> <p><i>Способен:</i> организовать</p>	<p>но с несколькими негрубыми ошибками</p> <p><i>Умеет:</i> Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> Базовыми навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><i>Понимает:</i> значимость работ по эффективному использованию</p>	<p>негрубых ошибок</p> <p><i>Умеет:</i> Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования не в полном объеме, с негрубыми ошибками</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но с некоторыми недочетами</p>	<p><i>Не умеет:</i> Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					работу по эффективному использованию техники	техники		
ПКО С-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>ПКОС-19.1 ИД-1 Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Знать: Методику планирования технического обслуживания и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Навыками планирования</p>	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой	<p>Знает: Методику планирования технического обслуживания и ремонту сельскохозяйственной техники в полном объеме без ошибок</p> <p>Умеет: Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в полном объеме</p> <p>Владеет: методикой эффективного использования техники</p>	<p>Знает: Методику планирования технического обслуживания и ремонту сельскохозяйственной техники в полном объеме, но с несколькими негрубыми ошибками</p> <p>Умеет: Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в полном объеме, но с недочётами</p> <p>Владеет: Базовыми навыками</p>	<p>Знает: Методику планирования технического обслуживания и ремонту сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Умеет: Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники не в полном объеме, с негрубыми ошибками</p>	<p>Не знает: Методику планирования технического обслуживания и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Не умеет: Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Не владеет: навыками планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники			<p><i>Способен:</i> организовать работу по эффективному использованию техники</p>	<p>планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Понимает:</i> значимость работ по эффективному использованию техники</p>	<p><i>Владеет:</i> минимальными навыками планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но с некоторыми недочетами</p>	<p>нной техники</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Расскажите как определяется количество ремонтно-обслуживающих воздействий. Расчет трудоемкости ТО и Р.
2. Расскажите как происходит распределение годовой трудоемкости по видам работ. Расчет числа производственных рабочих.
3. Опишите технологическое проектирование отдельных производственных зон и участков, цехов и складских помещений.
4. Расскажите как происходит расчет и выбор потребного оборудования. Расчет площадей производственных участков ремонтного предприятия, площадок открытого хранения машин.
5. Расскажите как происходит компоновка производственного корпуса.
6. Расскажите как происходит расчет энергетических ресурсов предприятия. Составление технологической и технической документации.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. К основным направлениям повышения надежности машин не относится:
 - а) Конструктивное;
 - б) Операционное;
 - в) Технологическое.

2. К показателям качества продукции по способу выражения не относятся:
 - а) Показатели, выраженные в натуральных единицах;
 - б) Показатели, выраженные в стоимостных единицах;
 - в) Показатели, выраженные в процентах.

3. Как называется напыление, осуществляемое с помощью специальных аппаратов, в которых плавление напыляемого металла (проволока или порошок) производится ацетилено-кислородным пламенем, а распыление - сжатым воздухом?
 - а) Газопламенное;
 - б) Электродуговое;
 - в) Высокочастотное.

4. Как называется процесс получения твёрдых износостойких железных покрытий из горячих хлористых электролитов?

- а) Железнение;
- б) Хромирование;
- в) Меднение.

5. Какой вид пространственной структуры организации производства не относится к интегрированному производственному процессу?

- а) Ячеистый
- б) Линейный;
- в) Цеховой.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

Раздел I Основные направления повышения надежности машин.

1. Что относится к основными конструктивным направлениям повышения надежности машин.
2. Что относится к основными технологическим направлениям повышения надежности машин.
3. Что относится к основными эксплуатационным направлениям повышения надежности машин.
4. Что относится к основными ремонтным направлениям повышения надежности машин.
5. Классификация факторов, влияющих на надежность машин. Основные пути повышения надежности машин.

Раздел III Управление качеством ремонта и надежностью машин

1. Классификация показателей качества продукции.
2. Формы организации производства.
3. Классификация факторов, влияющих на надежность машин. Основные пути повышения надежности машин.
4. Подефектная и групповая технологии восстановления деталей. Разработка технологической документации на восстановление деталей.
5. Технология устранения дефектов: заделка трещин, склеивание. Применяемое оборудование. Достоинства и недостатки технологий.

Раздел II Основы организации ремонта машин.

1. Ремонтно-обслуживающая база. Структурная схема ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства.
2. Организация пункта технического обслуживания.
3. Организация рабочих мест. Схема организации рабочих мест.
4. Расчет трудоемкости ремонтов и технических обслуживаний для тракторов.
5. Расчет числа производственных и вспомогательных рабочих.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-8– Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

ПКОС-10 – Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

ПКОС-17– Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПКОС-19 – Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Вопросы к зачету:

6. Что относится к основными конструктивным направлениям повышения надежности машин.
7. Что относится к основными технологическим направлениям повышения надежности машин.
8. Что относится к основными эксплуатационным направлениям повышения надежности машин.
9. Что относится к основными ремонтным направлениям повышения надежности машин.
10. Классификация факторов, влияющих на надежность машин. Основные пути повышения надежности машин.
11. Классификация технологических способов восстановления деталей.
12. Ручная сварка и наплавка. Виды ручной сварки и наплавки.
13. Электродуговая сварка и наплавка.
14. Газовая сварка и наплавка.
15. Сущность и виды пластической деформации.
16. Технология термогидравлической раздачи.
17. Технология электромеханической обработки.

18. Технология дробеструйной обработки.
19. Технология обкатывания шарами и роликами.
20. Технология алмазного выглаживания.
21. Лазерное упрочнение.
22. Сварка и наплавка в среде защитных газов.
23. Вибродуговая наплавка.
24. Электрошлаковая сварка и наплавка. Преимущества и недостатки.
25. Плазменная наплавка. Преимущества и недостатки.
26. Приварка и наплавка контактным способом. Преимущества и недостатки.
27. Электроискровое наращивание. Преимущества и недостатки.
28. Электроимпульсное наращивание. Преимущества и недостатки.
29. Напыление. Виды напыления.
30. Газопламенное напыление. Преимущества и недостатки.
31. Электродуговое напыление. Преимущества и недостатки.
32. Высокочастотное напыление. Преимущества и недостатки.
33. Детонационное напыление. Преимущества и недостатки.
34. Напыляемые материалы и свойства покрытий.
35. Процесс нанесения металла при напылении.
36. Хромирование. Преимущества и недостатки.
37. Железнение. Преимущества и недостатки.
38. Меднение. Преимущества и недостатки.
39. Никелирование. Преимущества и недостатки.
40. Цинкование. Преимущества и недостатки.
41. Оксидирование. Преимущества и недостатки.
42. Фосфатирование. Преимущества и недостатки.
43. Преимущества и недостатки полимерных материалов по сравнению с металлами.
44. Применение резьбовых пружинных вставок для ремонтных работ.
45. Классификация показателей качества продукции.
46. Формы организации производства.
47. Классификация факторов, влияющих на надежность машин. Основные пути повышения надежности машин.
48. Подефектная и групповая технологии восстановления деталей. Разработка технологической документации на восстановление деталей.
49. Заделка трещин штифтованием, фигурными вставками.
50. Ремонт резьбовых соединений постановкой спиральных вставок и другими способами.
51. Пайка и область ее применения. Виды пайки, типы припоев и флюсов.
52. Технология устранения дефектов: заделка трещин, склеивание. Применяемое оборудование. Достоинства и недостатки технологий.

53. Ремонтно-обслуживающая база. Структурная схема ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства.
54. Организация пункта технического обслуживания.
55. Организация пункта технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.
56. Организация центральной ремонтной мастерской.
57. Организация станции технического обслуживания автомобилей (СТОА).
58. Организация станции технического обслуживания тракторов (СТОТ).
59. Организация станции технического обслуживания машин и оборудования ферм (СТОЖ).
60. Организация специализированных предприятий по ремонту тракторов.
61. Организация специализированных предприятий по ремонту комбайнов и других сложных с/х машин и их частей.
62. Организация специализированных предприятий по ремонту автомобилей и их агрегатов.
63. Организация специализированных предприятий по ремонту двигателей.
64. Организация специализированных предприятий по восстановлению изношенных деталей.
65. Организация рабочих мест. Схема организации рабочих мест.
66. Оснащение рабочего места.
67. Планировка рабочего места.
68. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники.
69. Схема производственного процесса технического обслуживания машин.
70. Расчет трудоемкости ремонтов и технических обслуживаний для тракторов.
71. Расчет трудоемкости ремонтов и технических обслуживаний для автомобилей.
72. Расчет трудоемкости ремонтов и технических обслуживаний для комбайнов.
73. Расчет числа производственных рабочих.
74. Расчет числа вспомогательных рабочих.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет с оценкой

Критерии оценки на зачете

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные

учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Махутов, А.А. Надежность машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Махутов. – Электрон. дан. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 192 с. //ЭБС Agrilib - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2216 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С.Малкин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	5	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
3	Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111896 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аполлонский, С.М. Надежность и эффективность электрических аппаратов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М.Аполлонский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 448 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2034 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Дорохов, А.Н. Обеспечение надежности сложных технических систем [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н.Дорохов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 352 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93594 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Карпов, Д.С. Повышение надежности сельскохозяйственных машин. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе») [Электронный ресурс]: методические указания / Д.С.Карпов. — Электрон. дан. — Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. — 86 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. — Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие Лабораторная работа	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № <u>251</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № <u>252</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>20</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>328</u> (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2021 – 2025 учебные года**

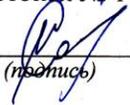
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

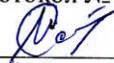
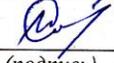
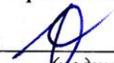
В рабочую программу дисциплины

Б1.В.01.05 Повышение надежности сельскохозяйственных машин

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: «Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников»	27.08.2021 г. Протокол №11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
2	4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
3	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: – в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; – в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы лабораторных и практических занятий, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
4	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
5	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
6	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
7	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Повышение надежности сельскохозяйственных машин

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и оборудование в агробизнесе</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Кафедра-разработчик	<u>Технический сервис</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

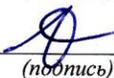
Декан
инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК


(подпись)

к.п.н.
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Ярославль, 2021 г.

Лекции – 17 ч.
 Практические занятия – 34 ч.
 Лабораторные работы 17
 Самостоятельная работа – 74,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Повышение надежности сельскохозяйственных машин» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКОС-8.1 ИД-1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции		
		Устройство и правила эксплуатации с/х техники и технологического оборудования	Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
ПКОС-10	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКОС-10.1 ИД-1. Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей		
		Современные технологий технического обслуживания машин	Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания	Навыками в обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания
ПКОС-17	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКОС-17.1 ИД-1. Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Основные виды с/х техники и оборудования	Организовать работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Навыками по организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКОС-19	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПКОС-19.1 ИД-1. Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		
		Методику расчета операций технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Навыками в планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Краткое содержание дисциплины:

Основные направления повышения надежности машин. Характеристика методов повышения надежности машин. Конструктивные методы повышения надежности машин. Технологические методы повышения надежности машин. Обеспечение надежности машин при эксплуатации. Повышение надежности машин при ремонте. Нормирование и оптимизация показателей надежности машин. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин. Основы организации ремонта машин. Структура ремонтно-обслуживающей базы. Типы предприятий и их характеристика. Организация рабочих мест. Особенности сельскохозяйственного производства. Специализация, концентрация и кооперирование предприятий. Управление качеством ремонта и надежностью машин. Показатели качества и методы их определения.