

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет

Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательской практики)
наименование практики*

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа _____
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки *36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы *Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных*

Форма обучения *очная
(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года*


Ярославль
2020 г.

При разработке программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30.07.2014 г. с изменениями и дополнениями от 30.04.2015;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:


_____ зав. кафедрой зоотехнии Скворцова Е.Г.
(подпись) (занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии «25» августа 2020 г. Протокол № 12.


Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


_____ (подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки


_____ (подпись)

Рогожкина В.Н.
Фамилия И.О.

Декан _____
факультета


_____ (подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,	5
	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	5
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
9.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
9.2	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
9.3	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
	Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)	18
9.5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
	Критерии оценивания результатов обучения	19
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
10.1	ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
10.2	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
11.1	ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ	22
11.2	ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ	22

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения.....	23
учебного процесса.....	23
12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	23
13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	24
14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	26
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
ЗДОРОВЬЯ	26
<i>Приложение 1</i>	28
Лист изменений и дополнений к программе практики	29
<i>Приложение 2</i>	31
Форма аннотации программ практик	32

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ(ы) проведения практики: стационарная или выездная.

Формы (форма) практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Целью производственной практики является формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.

Задачи производственной практики:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- сформировать умения, необходимые для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки применения современных технологий и способов селекции, кормления и содержания животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции животноводства;
- осуществить сбор материала для выполнения диссертации;
- участвовать в выполнении научных исследований, анализе их результатов и формулировке выводов.
- развитие навыков исследовательской работы и научного анализа.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	историю и философию науки зоотехнии	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2	ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-	Эффективные методы исследования	Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в разведении, селек-	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной на-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		ции и генетике сельскохозяйственных животных	учно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
3	ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.	использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей	методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа
4	ПК-2	Готовность использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий	3-2 современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства; состояние племенной базы в отраслях животноводства и эффективность селекционно-племенных мероприятий	У-2 использовать современные достижения в области селекции животных в практике животноводства; проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и применять знания в разработке селекционных планов и программ на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции	В-2 методами генетического анализа популяций разных видов животных; методами разработки и внедрения в производство программ селекции и прогнозирования эффективности селекционно-племенных мероприятий.
5	ПК-3	Способность использовать современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными	3-3 строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов; основные методы генной инженерии.	У-3 ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии и генной инженерии; планировать исследования с учётом современных биохимических и молекулярно-биологических знаний; пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; решать задачи по молекулярной биотехнологии.	В-3 основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения для ис-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
					следований генной инженерии.
6	ПК-5	Способность планировать и реализовывать технологический процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы	3-4 фундаментальные теоретические разработки зоотехнической науки по вопросам селекционно-племенной работы; историю племенного дела в России, современное состояние и организационную структуру управления развитием племенного животноводства страны; разводимые в Российской Федерации и Ярославской области породы сельскохозяйственных животных; основы опытного дела и методики постановки научных экспериментов.	У-4 пользоваться компьютерными программами для обработки анализа базы данных первичного учёта; моделировать программы работы со стадом в целях его улучшения; работать с научной и методической литературой по тематике исследований; проводить оценку быков по качеству потомства с использованием различных методик, выявлять ценных производителей; составлять перспективные планы селекционно-племенной работы со стадами и породами на 10 – 15 лет; разрабатывать целевые стандарты отбора и вести по ним методический отбор (в т.ч. по пригодности к машинному доению); планировать гарантированный улучшающий подбор родительских пар, подбор производителей для стада, «заказные спаривания».	В-4 методами разведения животных в условиях интенсификации; современными методами оценки животных, методического отбора по целевым стандартам и научно-обоснованного улучшающего подбора родительских пар; методикой создания новых внутрипородных типов, линий животных и их апробации как селекционных достижений, допущенных к использованию; методикой иммуногенетического анализа; методикой ДНК-анализа.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Зоотехния», лаборатория кафедры «Зоотехния»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика (*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*) проводится на 3 курсе.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель, контактная работа с обучающимися 3 часа, самостоятельная работа 321 час (очная форма).

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование по программе практики
		УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.2 Составление рабочего графика (плана) проведения практики. Определение цели и задач практики. Знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от кафедры	4	Собеседование по программе практики, ознакомление с методиками сбора информации
		УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.3 Содержание индивидуальных заданий для обучающихся Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия/хозяйства по отраслям животноводства с целью изучения систем их ведения, технологического анализа и овладения практикантами профессиональными навыками		
2	Практический этап (научно-исследовательский)	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.4 Мероприятия по сбору и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя/ руководителем практики от предприятия, так и самостоятельно.	288	Собеседование с руководителем практики Сбор материалов для написания отчета по практике
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.5 Обобщение собранного материала. Умение использовать современные методы сбора, ана-	20	Отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
			лиза и обработки научной информации. Сбор данных по различным отраслям животноводств. Изложить собранный материал в логической последовательности. Использование информационных технологий сбора, обработки, интерпретации и хранения данных.		
		УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ.6 Подготовка отчета по практике. На основании собранного и обработанного материала подготовка отчета о практике по рекомендуемой структуре и доклад-презентацию для его защиты при аттестации по итогам практики.	10	Оценка защиты отчета
	Итого			324	Зачет с оценкой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а также уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по напр. подг. 06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. / Е.Г. Скворцова, Р.В. Тамарова, М.С. Стефаниди, Е.А. Флерова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 66 с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»*, являющейся этапом формирования компетенции(й) УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по *«Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»* проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История и философия науки
1,2	Методология научного исследования
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
1,2	Методология научного исследования
1,2,3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	
1,2	Методология научного исследования
2	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1	Частная генетика животных
3	Молекулярная биотехнология в животноводстве
ПК-2 готовность использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий	
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – способность использовать современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными	
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1	Частная генетика животных
3	Молекулярная биотехнология в животноводстве
ПК-5 – способность планировать и реализовывать технологический процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы	
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Собеседование по программе практики, ознакомление с методиками сбора информации
2	Практический этап (научно-исследовательский)	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Собеседование с руководителем практики Сбор материалов для написания отчета по практике
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Подготовка и защита отчета по практике
	<i>Итого</i>		Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: историю и философию науки зоотехнии</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования в области зоотехнии</p> <p>Владеть: навыками действия в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p><i>Знает:</i> историю и философию науки зоотехнии на высоком уровне</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области зоотехнии на высоком уровне</p> <p><i>Владеет:</i> навыками действия в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения на высоком уровне</p> <p><i>Способен:</i> руководить зоотехническим коллективом</p>	<p><i>Знает:</i> историю и философию науки зоотехнии</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области зоотехнии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками действия в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p> <p><i>Способен:</i> руководить зоотехническим коллективом</p>	<p><i>Знает:</i> историю и философию науки зоотехнии на начальном уровне</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области зоотехнии на начальном уровне</p> <p><i>Владеет:</i> навыками действия в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения на начальном уровне</p> <p><i>Способен:</i> руководить зоотехническим коллективом</p>	<p><i>Не знает:</i> историю и философию науки зоотехнии</p> <p><i>Не умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области зоотехнии</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками действия в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: Эффективные методы исследования</p> <p>Уметь: Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Эффективные методы исследования на высоком уровне.</p> <p>Способен: рационально использовать животный мир на высоком уровне</p> <p>Умеет: Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных на высоком уровне</p> <p>Владеет: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает: Эффективные методы исследования.</p> <p>Способен: рационально использовать животный мир</p> <p>Умеет: Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеет: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области,</p>	<p>Знает: Эффективные методы исследования на начальном уровне.</p> <p>Способен: рационально использовать животный мир на начальном уровне</p> <p>Умеет: Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных на начальном уровне</p> <p>Владеет: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области,</p>	<p>Не знает: Эффективные методы исследования.</p> <p>Не умеет: Использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных</p> <p>Не владеет: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>

				на высоком уровне	соответствующей направлению подготовки	ной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки на начальном уровне	
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию высококвалифицированного работника.</p> <p>Уметь использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей</p> <p>Владеть методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа</p>	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: на высоком уровне проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</p> <p>Умеет: на высоком уровне использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей</p> <p>Владеет: на высоком уровне</p>	<p>Знает: проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</p> <p>Умеет: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства,</p>	<p>Знает: на низком уровне проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</p> <p>Умеет: на низком уровне использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях живот-</p>	<p>Не знает: проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника</p> <p>Не умеет: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; прогнозировать сбыт продукции животноводства; формировать работоспособные отношения в коллективе; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства,</p>

				методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа	пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей Владеет: методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа	новодческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей Владеет: на низком уровне методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа	пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей Не владеет: методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа
ПК-2	готовность использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий	Знает современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства Умеет использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий Владеет методами мониторинга состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства; состояние племенной базы в отраслях животноводства и эффективность селекционно-племенных мероприятий. Умеет: использовать современные достижения в области селекции животных в практике животноводства; проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и применять знания в разработке селекционных планов и программ на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции. Владеет: методами генетического анализа популяций разных видов животных; методами разработки и внедрения в производство программ селекции и прогнозирования эффективности се-	Знает: современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства; состояние племенной базы в основных отраслях животноводства и эффективность селекционно-племенных мероприятий. Умеет: использовать современные достижения в области селекции животных в практике животноводства; проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства; Владеет: методами генетического анализа популяций разных видов животных; методами разработки и внедрения в производство программ селекции.	Знает: современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства; состояние племенной базы в отраслях животноводства. Умеет: использовать современные достижения в области селекции животных в практике животноводства; проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства. Владеет: методами генетического анализа популяций разных видов животных; методами разработки и внедрения в производство программ селекции.	Не знает: современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства; состояние племенной базы в отраслях животноводства Не умеет: использовать современные достижения в области селекции животных в практике животноводства; проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства Не владеет: методами генетического анализа популяций разных видов животных; методами разработки и внедрения в производство программ селекции.

				лекционно-племенных мероприятий. Способен: анализировать и прогнозировать эффективность селекционно- племенных мероприятий.	методами разработки и внедрения в производство программ селекции и прогнозирования эффективности селекционно-племенных мероприятий		
ПК-3	Способность использовать современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными	Знать: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов; основные методы генной инженерии. Уметь: ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии и генной инженерии; планировать исследования с учётом современных биохимических и молекулярно биологических знаний; пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; решать задачи по молекулярной биотехнологии Владеть: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения для исследований генной инженерии	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов; основные методы генной инженерии. Умеет: ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии и генной инженерии; Владеет: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения для исследований генной инженерии Способен: планировать исследования с учётом современных биохимических и молекулярно биологических знаний; пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; решать задачи по молекулярной биотехнологии	Знает: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов. Умеет: ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии; Владеет: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов Понимает: исследования с учётом современных биохимических и молекулярно биологических знаний; кодовые таблицы по составу аминокислот; задачи по молекулярной биотехнологии	Знает: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов. Умеет: ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии; Владеет: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов	Не знает: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы регуляции синтеза белка; механизмы перестройки генов. Не умеет: ориентироваться в современной информации по молекулярной биотехнологии Не владеет: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов
ПК-5	способность планировать и реализовывать технологический процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную пер-	Знать: фундаментальные теоретические разработки зоотехнической науки по вопросам селекционно-племенной работы; историю племенного дела в России, современное состояние и организационную структуру управления развитием племенного животноводства стра-	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Способен: применять современные методы исследования в области животноводства. Знает: методы оценки генотипа племенных производителей. Понимает: принципы изучения научно-технической информации отечественного и	Способен: применять почти все современные методы исследования в области животноводства. Знает: способы накопления информации и ее анализа; принципы мо-	Способен: применять некоторые современные методы исследования в области животноводства. Знает: основные принципы и методы племенной работы с большими	Не знает: основные принципы и методы племенной работы с большими массивами скота Не умеет: накапливать информацию и анализировать

	<p>спективы</p>	<p>ны; разводимые в Российской Федерации и Ярославской области породы сельскохозяйственных животных; основы опытного дела и методики постановки научных экспериментов.</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерными программами для обработки анализа базы данных первичного учёта; моделировать программы работы со стадом в целях его улучшения; работать с научной и методической литературой по тематике исследований; проводить оценку быков по качеству потомства с использованием различных методик, выявлять ценных производителей; составлять перспективные планы селекционно-племенной работы со стадами и породами на 10 – 15 лет; разрабатывать целевые стандарты отбора и вести по ним методический отбор (в т.ч. по пригодности к машинному доению); планировать гарантированный улучшающий подбор родительских пар, подбор производителей для стада, «заказные спаривания».</p> <p>Владеть: методами разведения животных в условиях интенсификации; современными методами оценки животных, методического отбора по целевым стандартам и научно-обоснованного улучшающего подбора родительских пар; методикой создания внутривидовых типов, линий животных и их апробации как селекционных достижений, допущенных к использованию; методикой иммуногенетического анализа; методикой ДНК-анализа.</p>		<p>зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p>Умеет: проводить генетико-статистический анализ и моделирование селекционного процесса.</p> <p>Владет: информационными технологиями, обеспечивающими централизованное управление селекционной работой; достижения в области биологии размножения, иммуногенетики, селекции; общими принципами разработки селекционных программ в молочном скотоводстве.</p>	<p>делирования селекционного процесса.</p> <p>Понимает: принципы изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p>Умеет: разработать селекционные программы с большими массивами скота».</p> <p>Владет: принципами отбора коров-матерей будущих племенных животных производителей; технологией отбора, выращивания и оценки племенных животных производителей – отцов племенных животных производителей следующего поколения</p>	<p>массивами скота</p> <p>Умеет: накапливать информацию и анализировать</p> <p>Владет: методами разведения животных; знаниями популяционной генетики.</p>	<p>Не владеет: методами разведения животных; знаниями популяционной генетики.</p>
--	-----------------	--	--	---	---	---	--

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Как ведется селекционно-племенная работа в скотоводстве, птицеводстве, свиноводстве, овцеводстве, рыбоводстве?
2. В каком направлении идет совершенствование продуктивных качеств животных, птиц, рыб?
3. Какие знания из области истории и философии науки Вы применили на практике?

Компетенция: ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Вопросы к зачету с оценкой:

4. Назовите основные методы селекции и селекционируемые признаки.
5. Назовите эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.

Компетенция: ПК-1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Вопросы к зачету с оценкой:

6. Как ведется селекционно-племенная работа в условиях промышленной технологии?
7. Наследуемость продуктивных признаков животных и птицы.

Компетенция: ПК-2 – готовность использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий

Вопросы к зачету с оценкой:

8. Назовите современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Какие современные достижения мировой зоотехнической науки применяются в хозяйстве, в котором Вы проходили практику?

Компетенция: ПК-3 – способность использовать современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными

Вопросы к зачету с оценкой:

10. Назовите аномалии животных и птицы.

11. Какие современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики используются для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными в хозяйстве, в котором Вы проходили практику?

Компетенция: ПК-5 – способность планировать и реализовывать технологический процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы

Вопросы к зачету с оценкой:

12. Назовите хозяйства области, которые специализируются на разведении основных видов сельскохозяйственных животных, птицы и рыбы.
13. Опишите основные технологических процессы при производстве продукции
14. Назовите основные принципы ведения учета и отчетности в животноводстве, документацию зоотехнического учета.
15. Назовите основные породы животных, разводимые в области.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессио- 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслу-

	<p>нальной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>(зачтено)</p>	<p>живает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по напр. подг. 06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. / Е.Г. Скворцова, Р.В. Тамарова, М.С. Стефаниди, Е.А. Флерова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 66 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
2	Голубева А.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации. / А.И. Голубева - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 72 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
3	Мокий М.С., Методология научных исследований [Текст]: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия [и предыд. изд.], М., Юрайт, 2017, 255с	1-3	3	8
4	Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	1-3	3	Электронный ресурс

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 (дата обращения: 31.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
5	Харина, Л. В. Разведение животных : учебное пособие / Л. В. Харина, И. П. Иванова. — Омск :Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111410 (дата обращения: 31.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	3	Электронный ресурс
6	Тамарова Р.В. Эффективность использования импортных коров голштинской породы на молочных комплексах Ярославской области [Электронный ресурс]: монография. / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 172 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тамарова, Р.В. Методы создания высокопродуктивных племенных стад и новых типов молочного скота: Монография / Р.В. Тамарова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2008, 132 с. – Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
2	Михайлова Ю.А. Генетическое улучшение коров по белковомолочности и качеству продукции с использованием метода ДНК-диагностики [Электронный ресурс]: Монография. / Ю.А. Михайлова, Р.В. Тамарова, Н.Г. Ярлыков - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 126 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
3	Тамарова Р.В. Повышение эффективности использования молочного скота на крупном комплексе с беспривязным содержанием коров [Электронный ресурс]: монография. / Р.В. Тамарова, Н.Н. Канарейкина - Электр.текст. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. - 148 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
4	Совершенствование методов разведения молочных пород крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография. / [Л.П. Москаленко], Н.С. Фураева, Е.А. Зверева, Н.А. Муравьева - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. - 304 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
5	Генофонды сельскохозяйственных животных. Генетические ресурсы животноводства России / Под ред. И.А. Захарова, М., Наука, 2006, 462с	1-3	3	7
6	Цитогенетика животных / П.М. Кленовицкий, В.А. Багиров и др., М., РАСХН, 2007, 81с	1-3	3	5
7	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.А. Танана [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103078 (14.06.2020).	1-3	3	Электронный ресурс
8	Холодова, Л.В. Племенная работа в животноводстве[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Холодова, К.С. Новоселова. – Йошкар-Ола: Изд-во ФГБОУ ДПОС «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2015. – 171 с. ЭБС AgriLib. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4709 (15.06.2020)	1-3	3	Электронный ресурс
9	Научно-методические основы создания высокопродуктивных стад в молочном скотоводстве [Электронный ресурс]: Монография. – Коллектив авторов. / Под общей редакцией профессора Е.Я. Лебедько. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014. – 122 с. ЭБС AgriLib. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4446 (15.06.2020)	1-3	3	Электронный ресурс
10	Москаленко, Л.П. Генетико-популяционные и адаптационные процессы при голштинизации коров молочного направления [Текст] / Л.П. Москаленко, Е.А. Зверева, А.В. Коновалов. – М., ЦСО, 2011, 132 с.	1-3	3	60

11	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91279 (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	3	Электронный ресурс
----	--	-----	---	--------------------

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 231. Количество посадочных мест 46. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 333. Количество посадочных мест 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p>Лаборатория кафедры зоотехнии Помещение № 164. Количество посадочных мест 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и др. - шкаф вытяжной демонстрационный напольный – 1 шт., центрифуга ОПН-8 и Т-24-Д – 2 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4М "ЭМО" – 1 шт., весы электронные ВМ-153 – 1 шт., термостат ТС80, аквариум 100 л – 1 шт., установка для получения хлореллы в электростатическом поле – 1 шт., контейнер (22,8л и 25л) – 2 шт., холодильник «Кодры» – 1 шт., сумка холодильник – 1 шт., термостат водяной ТВ-40 – 1 шт., микротом санный электронный автоматический MSE – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., песчаная баня ЛН-403 – 1 шт., , экстрактор Сокслета - 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест <u>12</u></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению - слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- *для инвалидов по зрению - слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху - слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху - глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной кате-

гории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

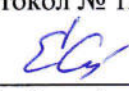
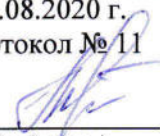
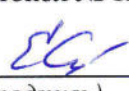

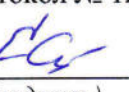
Приложения

Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2020-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– *знать*: проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; эффективные методы исследования

– *уметь*: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей; использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных

– *владеть*: методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа; навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2	ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
3	ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
4	ПК-2	готовность использовать современные достижения мировой зоотехнической науки с целью применения в практике животноводства и проводить мониторинг состояния племенной базы в отраслях животноводства и прогнозировать эффективность селекционно-племенных мероприятий
5	ПК-3	способность использовать современные методы биотехнологии, достижения молекулярной и популяционной генетики для повышения эффективности селекционных программ с сельскохозяйственными животными
6	ПК-5	способность планировать и реализовывать технологический процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективу

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.