

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Электрификация»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
наименование практики

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление (я) подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Охрана труда»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3	Место практики в структуре образовательной программы	
4	Место и время проведения практики	
5	Объем практики	
6	Содержание практики	
7	Формы отчетности по практике	
8	Методические указания для самостоятельной работы	
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	
10.1	Основная учебная литература	
10.2	Дополнительная учебная литература	
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	
	Приложение 2 Аннотация программы практики	

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики производственная практика.

Тип практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Формы (форма) практики непрерывно.

Целями проведения практики являются

закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения; изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования универсальных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; сбор необходимых материалов для написания научно-квалификационной работы и т.д.).

Задачами практики являются

конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС ВО, в числе которых могут быть: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; развитие общекультурных и профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) *(выбрать)*:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З-1 Сущность и содержание моделирования в научном исследовании; сущность и содержание методов прогнозирования в научном исследовании; сущность и значение доказательств в научном исследовании	У-1 Обосновать построение гипотезы и этапов проведения научного исследования	В-1 Методикой обоснования объекта и предмета научного исследования, организации процесса проведения научного исследования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научной работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	3-3 правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы	У-3 оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы	В-3 навыками оформления и защиты результатов выполненной работы
3	ПК-1	способностью исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований	3-4 определять меры по обеспечению безопасности работника	У-4 оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника	В-4 методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
4	ПК-2	способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты	3-5 методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них	У-5 применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них	В-5 способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них
5	ПК-3	способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов	3-6 области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов	У-6 устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов	В-6 способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов
6	ПК-5	способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области охраны труда	3-9 экспериментальные данные научных исследований в области охраны труда	У-9 самостоятельно анализировать экспериментальные данные научных исследований в области охраны труда	В-9 способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области охраны труда

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»* относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Электрификация», открытая площадка сельскохозяйственных машин и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» проводится на 3 курсе.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель, контактная работа с обучающимися 3 часа, самостоятельная работа 321 час (очная форма).

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5	6
1	Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	УК-2	ДЕ-1 проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	13	Отчет
2	Посещение библиотек	УК-2	ДЕ-2 сбор и анализ информации о предмете исследований, анализа процесса управления с позиций эффективности производства, информационного обеспечения предприятия	40	Отчет
3	Посещение конференций	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ-3. Участие в работе конференций различного уровня, в том числе в других организациях (вузах) с докладами в	40	Отчет

			очной и заочной форме		
4	Проведение исследований, обмен опытом	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ-4. Выполнение этапов научного исследования	180	Отчет
5	Подготовка материалов для научно-исследовательской работы (доклада)	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ-5. Сбор и обработка полученных материалов по тематике исследования для выполнения научно-исследовательской работы (доклада)	40	Отчет
6	Оформление отчета по практике	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ДЕ-6. Подготовка отчета по практике	11	Отчет

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проектирование безопасности технологических процессов эксплуатации оборудования в АПК (№ CD882/30) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по программе подг. кадров высшей квалиф. по напр. 20.06.01 "Техносферная безопасность" проф. "Охрана труда". / сост. Е.В. Шешунова, П.С. Орлов – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 252 с. - Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/> электронный каталог, требуется авторизация.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», являющейся этапом формирования компетенций УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	
1	История и философия науки
1,2	Методология научного исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<i>ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав</i>	
2	Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности
3,4	Охрана труда
3	Системный подход к управлению безопасностью труда работников АПК
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандида-

	та наук
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	Защита интеллектуальной собственности
<i>ПК-1 - способностью исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований</i>	
3	Оценка риска работника в системе «человек – машина – среда»
3,4	Охрана труда
3	Системный подход к управлению безопасностью труда работников АПК
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	Анализ опасных факторов и разработка организационных мероприятий по предупреждению травматизма в АПК
4	Проектирование безопасности технологических процессов эксплуатации оборудования АПК
3	Защита интеллектуальной собственности
<i>ПК-2 - способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты</i>	
3	Оценка риска работника в системе «человек – машина – среда»
3	Системный подход к управлению безопасностью труда работников АПК
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Проектирование безопасности технологических процессов эксплуатации оборудования АПК
<i>ПК-3 - способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов</i>	
3,4	Охрана труда
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	Анализ опасных факторов и разработка организационных мероприятий по предупреждению травматизма в АПК
<i>ПК-5 - способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства</i>	
1,2	Методология научного исследования
2	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	УК-2	Отчет
2	Посещение библиотек	УК-2	Отчет
3	Посещение конференций	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Отчет
4	Проведение исследований, обмен опытом	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Отчет
5	Подготовка материалов для научно-исследовательской работы (доклада)	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Отчет
6	Оформление отчета по практике	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Отчет

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
1	2	3	5	Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено 6	хорошо/зачтено 7	удовл./зачтено 8	неудовл./не зачтено
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: Сущность и содержание моделирования в научном исследовании; сущность и содержание методов прогнозирования в научном исследовании; сущность и значение доказательств в научном исследовании</p> <p>Уметь: Обосновать построение гипотезы и этапов проведения научного исследования</p> <p>Владеть: Методикой обоснования объекта и предмета исследования, организации процесса проведения научного исследования</p>	<p>Знать: Сущность и содержание моделирования в научном исследовании; сущность и значение доказательств в научном исследовании</p> <p>Умеет: Грамотно обосновать построение гипотезы и этапов проведения научного исследования</p> <p>Владеет: Методикой обоснования объекта и предмета научного исследования, организации процесса проведения научного исследования</p> <p>Понимает: Сущность комплексных исследований</p>	<p>Знать: Сущность и содержание моделирования в научном исследовании; сущность и содержание методов прогнозирования в научном исследовании</p> <p>Умеет: Обосновать построение гипотезы и этапов проведения научного исследования</p> <p>Владеет: Методикой обоснования объекта и предмета научного исследования, организации процесса проведения научного исследования</p>	<p>Не знает: Сущность и содержание моделирования в научном исследовании; сущность и содержание методов прогнозирования в научном исследовании</p> <p>Не умеет: Обосновать построение гипотезы и этапов проведения научного исследования</p> <p>Не владеет: Методикой обоснования объекта и предмета научного исследования, организации процесса проведения научного исследования</p>		

ОПК-3	способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать: правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p> <p>Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировать результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	Отчет, аттестация, зачеты	<p>Знать: правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p> <p>Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировать результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы</p> <p>Способен: Разработать методы исследований в самостоятельной научной работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать: Основные правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p> <p>Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировать результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы</p> <p>Понимает: методы методов исследования и их применение в самостоятельной научной работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать: Основные правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p> <p>Уметь: оформлять, представлять, докладывать и аргументировать результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы</p>	<p>Не знает: Основные правила оформления и способы защиты результатов выполненной работы</p> <p>Не умеет: оформлять, представлять, докладывать и аргументировать результаты выполненной работы</p> <p>Не владеет: навыками оформления и защиты результатов выполненной работы</p>
ПК-1	способностью исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований	<p>Знать: меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	Отчет, аттестация, зачеты	<p>Знать: меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p> <p>Способен: Оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника, владением методами организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p>	<p>Знать: меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p> <p>Понимает: Методики как оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника, владением методами организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p>	<p>Знать: Основные меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Уметь: определять меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p>	<p>Не знает: Основные меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Не умеет: определять меры по обеспечению безопасности работника</p> <p>Не владеет: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф</p>
ПК-2	способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства	<p>Знать: методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	Отчет, аттестация, зачеты	<p>Знать: методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов</p>	<p>Знать: методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов</p>	<p>Знать: методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов</p>	<p>Не знает: методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства</p>

ПК-5	способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства	способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников вредных и опасных факторов	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Отчет, аттестация, зачеты	<p>ной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов</p> <p>Способен: устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов</p>	<p>ной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов</p> <p>Понимает: Как устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов</p>	<p>Знать: Основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Не владеет: способностью к самостоятельному анализу основных экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: Основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельному анализу основных экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства</p>	<p>Не знает: Основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Не умеет: самостоятельно анализировать основные экспериментальные данные научных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Не владеет: способностью к самостоятельному анализу основных экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства</p>
------	---	--	--	---------------------------	---	---	---	--	---

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Компетенция: УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методика проектирования комплексных исследований

ОПК-3- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы исследования
2. Применение методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской работе

ОПК-2- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Человекообразные системы
2. Культура научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий

Компетенция: ПК-1 – способностью исследования актуальных проблем и разработки новых методов и средств обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека от опасностей и вредного воздействия в целях обеспечения безопасности труда с учетом отраслевых требований

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Меры по обеспечению безопасности работника, владением методами организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф

2. Оценивание рисков по обеспечению безопасности работника, владением методами организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф

Компетенция: ПК-2 – способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства
2. Способы и средства защиты от опасных и вредных факторов производства

Компетенция: ПК-3 – способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Области рационального применения параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов.

2. Оптимизация параметров, способов, систем и средств коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов

Компетенция: ПК-5 – способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства

Вопросы к зачету с оценкой:

Последовательность проведения анализа экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике зада-	«отлично»	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который

	<p>нию, требованиям и рекомендациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 		<p>выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо»</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намечен-</p>

			ной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100825 , (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Угарова, Л. А. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139941 (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	Хвостиков, А. Г. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147357 (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139244 , (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	5

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>317</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер G840/4gb/500gb/Benq – 9 шт., компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic – 2 шт., ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Компас-3D v15</p>
<p>Центр компетенций органического сельского хозяйства Адрес (местоположение) помещения: 150157, Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Михайловский, ул. Школьная, д. 6, строем. 3</p>	<p>Стенд-тренажер "Высевающий аппарат" СТ-ВА-СЗ-1, Стенд-тренажер "Борона дисковая навесная" СТ-БДН-1, Стенд-тренажер "Навесной опрыскиватель" СТ-НО-1, Тренажер комбайна New Holland CS 6090, Стенд-тренажер "Пресс-подборщик для мини-трактора" СТ-ПП-МТ-1, Стенд-тренажер "Картофелекопатель" СТ-КК-1, Стенд-тренажер "Косилка сегментная" СТ-КС-1, Стенд-тренажер "Косилка роторная" СТ-КР-1, Стенд-тренажер "Плуг" СТ-П-1, Стенд-тренажер "Окучник" СТ-ОКУЧ-1, Стенд-тренажер "Культиватор" СТ-К-1, Стенд-тренажер "Система капельного орошения" СТ-СКО-1, Стенд-тренажер "Глубококорытитель" СТ-ГР-1, Стенд-тренажер "Грабли-ворошилки" СТ-ГВ-1, Стенд-тренажер "Регулировка зерновой сеялки" СТ-РЗС-1, Стенд-тренажер "Машина для посадки картофеля" СТ-МПК-1, Стенд-тренажер "Секция пневматической сеялки" СТ-СПС-1, Стенд-тренажер "Секция свекловичной сеялки" СТ-ССС-1, Стенд-тренажер "Наклонная камера зерноуборочного комбайна" СТ-НКДОН-1, Стенд-тренажер "Молотильный аппарат" СТ-МА-АКРОС-1, Стенд-тренажер "Картофелекопатель для мини-трактора" СТ-КК-МТ-1, Стенд-тренажер "Пресс-подборщик тюковый" СТ-ПП-Т-Т, Стенд-тренажер "Пресс-подборщик рулонный" СТ-ПРФ-1 Программно-методический комплекс "Почвообрабатывающие машины. Плуг" ПМК Плуг, Программно-методический комплекс "Посевные машины" ПМК-ПМ</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распро-</p>

	<p>страняемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
---	---

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержа-

нию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2020-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год



В программу практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
---	--	---	---	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

наименование практики

Уровень высшего образования	<u>Подготовка кадров высшей квалификации</u>
Программа	<u>аспирантуры</u>
Направление(я) подготовки	<u>20.06.01 Техносферная безопасность</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Охрана труда»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

Председатель УМК
инженерного факультета

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

Д.Т.Н., доцент Орлов П.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы поиска литературных источников, патентов по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

- уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; анализа достоверности полученных результатов; сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; подготовки заявки на патент или на участие в гранте

- владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2	ОПК-3	способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав
3	ПК-1	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности работника, владением методами организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
4	ПК-2	способностью применять методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них
5	ПК-3	способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов
8	ПК-5	способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.