#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



#### ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

#### <u>Б2.0.02 (П) Научно-исследовательская работа</u> Индекс НИР «Наименование НИР»

Код и направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	«Адаптивные системы земледелия»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	агробизнеса
Выпускающая кафедра	<u>агрономии</u>
Кафедра-разработчик	агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	972/27
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт с оценкой

Ярославль 2020 г.

При разработке программы НИР (далее – ПНИР) <u>Научно-исследовательская работа</u> в основу положены:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 708.
- 2. Учебный план по направлению подготовки <u>35.04.04 Агрономия</u> направленности (профиля) «Адаптивные системы земледелия» одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «3» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 20<u>20</u>-20<u>23</u> гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись)

(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент, Воронин А.Н.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

доцент, к.с.-х.н., Шукин С.В.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

ПНИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «25» августа 2020 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа НИР одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебнометодической комиссии факультета

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы Отдел комплектования библиотеки Декан факультета агробизнеса

(подопись)

к.с.-х.н., доцент, Труфанов А.М. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент, Труфанов А.М. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

<u>к.с.-х.н., доцент, Ваганова Н.В.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

(подпись)

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НИР

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (подраздела)	Стр
1	Вид (тип) НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесен-	5
2 1	ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1 2.2	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6 7
	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности	7
2.3.1	выпускников	,
222	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных	8
2.3.2	профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место НИР в структуре образовательной программы	10
4	Место и время проведения практики	10
5	Объем НИР (на одного обучающегося)	10
6	Содержание НИР	11
6.1	Содержание разделов НИР и формы контроля	11
7	Формы отчетности по НИР	11
8	Методические указания для самостоятельной работы	12
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	12
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения НИР	15
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в	24
	процессе освоения образовательной программы	22
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	32
	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для про-	35
10	ведения практики	33
10.1	Основная учебная литература	35
10.2	Дополнительная учебная литература	35
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-	35
11	обходимых для проведения практики	
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	35
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	35
	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	36
12	включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-	
	стем Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече-	36
12.1	ния учебного процесса	30
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	36
12.3	Доступ к сети интернет	37
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	38
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40

Приложения	43
Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе НИР	43
Приложение 2 Аннотация программы НИР	45

#### 1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики производственная.

Тип практики научно-исследовательская работа.

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Формы (форма) практики <u>путем</u> выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Целями проведения** (производственной) **практики являются:** закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик;

сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### Задачами(производственной) практики являются:

- <u>систематизация результатов анализа состояния и показателей качества</u> <u>объектов научно-исследовательской деятельности;</u>
- <u>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного</u> <u>опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;</u>
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в сельском хозяйстве;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- <u>камеральная обработка экспериментальных материалов, полученных при прохождении производственной практики, проведение лабораторных анализов.</u>

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (VK-1), общепрофессиональных ( $O\Pi K-1,4$ ), профессиональных ( $\Pi KOC-2,4,6,5,7,8,9,10,11,12$ ) компетенций:

#### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория			Код и на	именование ин,	цикатора
(группа)	Код	Содержание	дости	жения компете	енции
универсальных	компетенции	компетенции			
	компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
компетенций					
	УК-1	Способен осуществлять		проблемную ситуацию	как систему, выявляя
		критический анализ про- блемных ситуаций на	ее составляющие и св		D
		основе системного под-	Знать: особенности анализа проблем-	Уметь: анализиро- вать проблемную	Владеть: навыками анализа проблем-
		хода, вырабатывать стра-	ной ситуации как	ситуацию как си-	ной ситуации как
		тегию действий	системы, выявле-	стему, выявляя её	систему, выявляя
			ния её составляю-	составляющие и	её составляющие и
			щих и связей меж-	связи между ними	связи между ними
			ду ними	•	·
				поиск вариантов реше	
			-	и на основе доступных в	источников инфор-
			мации.	T	
			Знать: особенности	Уметь: искать ва-	Владеть: навыками
			поиска вариантов	рианты решения	поиска вариантов
			решения постав- ленной проблемной	поставленной про- блемной ситуации	решения постав- ленной проблемной
			ситуации на основе	на основе доступ-	ситуации на основе
			доступных источ-	ных источников	доступных источ-
			ников информации	информации	ников информации
				рамках выбранного алг	оритма вопросы
			(задачи), подлежащие	е дальнейшей разработн	е. Предлагает спосо-
			бы их решения		
			Знать: особенности	Уметь: определять	Владеть: навыками
			определения в	в рамках выбранно-	определения в
			рамках выбранного	го алгоритма во-	рамках выбранного
			алгоритма вопро- сов, подлежащих	просы, подлежащие дальнейшей разра-	алгоритма вопро- сов, подлежащих
			дальнейшей разра-	ботке; предлагать	дальнейшей разра-
			ботке	способы их реше-	ботке; решения
				ния	вопросов
			УК-1.4Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели		
			как последовательнос	сть шагов, предвидя рез	ультат каждого из
			них и оценивая их вл	ияние на внешнее округ	кение планируемой
				имоотношения участни	ков этой деятельно-
			сти	V ~ ~	D
			Знать: особенности	Уметь: разрабаты-	Владеть: навыками
			разработки страте- гии достижения	вать стратегию достижения по-	разработки страте- гии достижения
			поставленной цели	ставленной цели	поставленной цели
			как последователь-	как последователь-	как последователь-
			ность шагов, пред-	ность шагов, пред-	ность шагов, пред-
			видя результат	видя результат	видя результат
			каждого из них и	каждого из них и	каждого из них и
			оценивая их влия-	оценивая их влия-	оценивая их влия-
			ние на внешнее	ние на внешнее	ние на внешнее
			окружение плани-	окружение плани-	окружение плани-
			руемой деятельно- сти и на взаимоот-	руемой деятельно- сти и на взаимоот-	руемой деятельно- сти и на взаимоот-
			ношения участни-	ношения участни-	ношения участни-
			ков этой деятель-	ков этой деятель-	ков этой деятель-
			ности	ности	ности

#### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименова	ание индикатора до тенции	стижения компе-
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации			
	на основе анализа достижений науки и производства	Знать: основные методы анализа до- стижений науки и производства в агро- номии	Уметь: демонстрировать знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Владеть: навыками демонстрации дости- жений науки и произ- водства в агрономии
ОПК-1.2.Использует методы решения задач разв основе поиска и анализа современных достижени водства				

Владеть: навыками решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  ОПК-1 за прономии.  Знать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  ОПК-4.  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4. Анализирует методы и способы впанения исследовательсти в агрономии  Уметь: использовать методов и методы и способы впанения задач профессиональной деятельности в агрономии  Уметь: непользовать методы производства  Основе поиска и анализа современных доступненные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности задач зада
агрономий на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательсти задач профательности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы владеть: навыками методы и способы  Владеть: навыками основе поиска и анализа осюременных достижений науки и производства  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы  Владеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками анализа осюременных достижений науки и производства  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы  Владеть: навыками анализа методов и
основе поиска и анализа современных достижений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализаметодов и методы и способы решения исследовательских задач Знать: сосбенности знатизировать методы и способы в анализа методов и методы и способы в анализа методов и
поиска и анализа современных достижений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступные технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4. 1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач зада
жений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применять доступные технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательсти задач анализа методов и методы и способы вадаеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками производства  Владеть: навыками производства  Владеть: навыками производства  Владеть: навыками производства  Владеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками анализа методов и
жений науки и производства  ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступные технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Владеть: навыками применения доступные технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  Том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач
ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Владеть: навыками применения доступных технологий, в тии, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы знать: особенности анализа методов и методы и способы вталья в вадаеть: навыками промессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и
ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Влать: особенности применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы задач знать: особенности анализа методов и методы и способы в владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Владеть: навыками анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и
применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применять применять доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать владеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы в Владеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками анализировать владеть: навыками анализа методов и
применения доступных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.  Знать: особенности применять доступных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ПК-4  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать владет: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы владеть: навыками анализа методов и методы и способы  Владеть: навыками анализировать владеть: навыками анализа методов и методы и способы
Деятельности в агрономии.  Знать: особенности применения доступные технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  деятельности в агрономии.  Уметь: применять доступные технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы владеть: навыками анализа методов и
Знать: особенности применения доступные технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  Знать: особенности применять доступные технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализаметодов и методы и способы решения исследовательских задач анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы в владеть: навыками анализа методов и
Применения доступных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализа методов и анализа методов и методы и способы применения доступных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализовать методы и способы в Владеть: навыками анализа методов и методы и способы и анализа методов и
ных технологий, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  ОПК-4  Опособен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  Опособенности задач профессиональной деятельности в агрономии  Опособенности зировать результаты и готовить отчетные документы анализа методов и методы и способы вывания на исследовательности анализа методов и методы и способы вывания анализа методов и анализа методов и анализа методов и
том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  Том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательстих задач  Знать: особенности анализа методов и методы и способы вализа методов и анализа методов и
ПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы апрометсивности в агрономии  ОПК-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методов и в игоды и способы в владеть: навыками анализа методов и методы и способы в нализа методов и нализа методов и в нализа методов и
опк-4  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы  Зировать результаты и готовить отчетные документы  опк-4  Коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализа методов и методы и способы вализа методов и методы и способы вализа методов и анализа методов и
Для решения задач профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методов и методы и способы повысами анализа методов и методы и способы пализа методов и методы и способы анализа методов и методы и способы анализа методов и методы и способы анализа методов и
Профессиональной деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать методы и способы вагрономии  Знать: особенности анализировать методы и способы вагрономии  Владеть: навыками анализа методов и методы и способы
Деятельности в агрономии  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы диализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать методы и способы выками анализа методов и методы и способы анализа методов и
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методы и способы решения исследовательских задач Знать: особенности анализа методы и способы вешения исследовательских задач Знать: особенности анализа методы и способы анализа методов и
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы анализа методы и способы решения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать методы и способы вешения исследовательских задач  Знать: особенности анализировать методы и способы анализа методов и
зировать результаты и готовить отчетные документы  Ских задач  Знать: особенности анализа методов и методы и способы владеть: навыками анализа методов и
Знать: особенности Уметь: анализировать Владеть: навыками анализа методов и методы и способы анализа методов и
анализа методов и методы и способы анализа методов и
способов решения решения исследова- способов решения
исследовательских тельских задач исследовательских
задач задач
ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-
экспериментальную и приборную базу для проведения исследований
в агрономии
Знать: особенности Уметь: использовать Владеть: навыками
использования ин- информационные использования ин-
формационных ре-
сурсов, научной, опытно- сурсов, научной,
опытно- экспериментальную опытно-
экспериментальной и приборную базу экспериментальной
и приборной базы для проведения и приборной базы
для проведения исследований в для проведения
исследований в агрономии исследований в
агрономии агрономии
ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения
исследовательских задач
Знать: особенности Уметь: формулиро- Владеть: навыками
формулирования вать результаты, формулировки ре-
результатов, полу- полученные в ходе зультатов, получен-
ченных в ходе реше- решения исследова- ных в ходе решения
ния исследователь- тельских задач исследовательских
ских задач задач

#### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

## 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок,					
направленных на решение комі	направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и пер-				
вичной переработке продукции растениеводства)					
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)				

# 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень ква- лификации	Наименование	Код	Уровень (под- уровень) квалификации
С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	C/01.7	7
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	C/02.7	7
			Проведение научно- исследовательских работ в области агро- номии в условиях производства	C/03.7	7

# 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетен- ции			
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть	
ПКОС-2	Способен провести экономическую оценку инве- стиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и	ПКОС-2.1. Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг			
	оказания услуг	Знать: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Уметь: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Владеть: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	
ПКОС-4	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ПКОС-4.1. Осуществля	ет адаптацию современни м условиям производства Уметь: осуществлять адаптацию современных систем современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ых систем управления	

		водства		водства
ПКОС-5	Способен координировать работу персонала при		ет работу персонала при	
	комплексном решении инновационных проблем –		ем – от идеи до реализаци	
	от идеи до реализации на производстве	Знать: особенности	Уметь: координиро-	Владеть: навыками
		координации работы	вать работу персонала	координации работы
		персонала при ком-	при комплексном	персонала при ком-
		плексном решении	решении инновацион-	плексном решении
		инновационных про-	ных проблем – от идеи	инновационных про-
		блем – от идеи до	до реализации на	блем – от идеи до
		реализации на произ- водстве	производстве	реализации на произ- водстве
ПКОС-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и		ет сбор, обработку, анали	
	систематизацию научно-технической информа- ции, отечественного и зарубежного опыта в обла-	научно-технической ин в области агрономии	формации, отечественног	го и зарубежного опыта
	сти агрономии	Знать: особенности	Уметь: осуществлять	Владеть: навыками
		сбора, обработки,	сбор, обработку,	сбора, обработки,
		анализа и системати-	анализ и системати-	анализа и системати-
		зации научно-	зацию научно-	зации научно-
		технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-
		мации, отечественно-	мации, отечественно-	мации, отечественно-
		го и зарубежного	го и зарубежного	го и зарубежного
		опыта в области	опыта в области	опыта в области
		агрономии	агрономии	агрономии
ПКОС-7	Способен разрабатывать методики проведения		ает методики проведения	экспериментов, осваи-
	экспериментов, осваивать новые методы исследо-	вать новые методы иссл		
	вания	Знать: особенности	Уметь: разрабатывать	Владеть: навыками
		разработки методик	методики проведения	разработки методик
		проведения экспери-	экспериментов, осва-	проведения экспери-
		ментов, освоения	ивать новые методы	ментов, освоения
		новых методов иссле-	исследований.	новых методов иссле-
		дований.		дований.
ПКОС-8	Способен осуществить организацию, проведение		ет организацию, проведе	ние и анализ результа-
	и анализ результатов экспериментов (полевых	тов экспериментов (пол	іевых опытов)	
	опытов)	Знать: особенности	Уметь: осуществить	Владеть: навыками
		осуществления, про-	организацию, прове-	осуществления, про-
		ведения и анализа	дение и анализ ре-	ведения и анализа
		результатов экспери-	зультатов экспери-	результатов экспери-
		ментов (полевых	ментов (полевых	ментов (полевых
		опытов).	опытов)	опытов).
ПКОС-9	Способен создавать модели технологий возделы-	ПКОС-9.1. Создает мо,	дели технологий возделы	вания сельско-
	вания сельскохозяйственных культур, системы	хозяйственных культур	, системы защиты растен	ий, сорта
	защиты растений, сорта	Знать: особенности	Уметь: создавать	Владеть: навыками
		создания модели тех-	модели технологий	создания модели тех-
		нологий возделывания	возделывания сель-	нологий возделывания
		сельскохозяйственных	скохозяйственных	сельскохозяйственных
		культур, системы	культур, системы	культур, системы
		защиты растений,	защиты растений,	защиты растений,
		сорта	сорта	сорта
ПКОС-10	Способен осуществлять подготовку научно-	ПКОС-10.1. Осуществл	яет подготовку научно-то	ехнических отчетов,
	технических отчетов, обзоров и научных публика-	обзоров и научных пуб.	ликаций по результатам в	выполненных исследо-
	ций по результатам выполненных исследований	ваний		
		Знать: особенности	Уметь: проводить	Владеть: навыками
		проведения консуль-	консультации по ин-	осуществления кон-
		таций по инновацион-	новационным техно-	сультаций по иннова-
		ным технологиям в	логиям в агрономии	ционным технологиям
		агрономии		в агрономии
ПКОС-11	Способен проводить консультации по инноваци- онным технологиям в агрономии	ПКОС-11.1. Проводит и агрономии	консультации по инновац	ионным технологиям в
	Ombin Todiolornin b at ponowin	Знать: особенности	Уметь: проводить	Владеть: навыками
			•	
		проведения консуль- таций по инновацион-	консультации по ин-	осуществления кон-
		тации по инновацион- ным технологиям в	новационным техно-	сультаций по иннова-
		агрономии	логиям в агрономии	ционным технологиям в агрономии
ПКОС-12	Способен подготовить заключения о целесообраз-		ключения о целесообразн	
	ности внедрения в производство исследованных	изводство исследовани	ых приемов, сортов и гиб	ридов сельскохозяй-
	приемов, сортов и гибридов сельскохозяйствен-	ственных культур на ос	снове анализа опытных да	нных
	ных культур на основе анализа опытных данных	Знать: особенности	Уметь: готовить за-	Владеть: навыками
		подготовки заключе-	ключение о целесооб-	подготовки заключе-
		ния о целесообразно-	разности внедрения в	ния о целесообразно-
		сти внедрения в про-	производство исследо-	сти внедрения в про-
		изводство исследован-	ванных приемов, сор-	изводство исследован-
		ных приемов, сортов и	тов и гибридов сель-	ных приемов, сортов и
		гибридов сельскохо-	скохозяйственных	гибридов сельскохо-
				P CONDUNOAU
		_		
		зяйственных культур на основе анализа	культур на основе анализа опытных	зяйственных культур на основе анализа

#### 3 Место НИР в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

#### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения** *производственной практики*: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА<a href="http://www.yaragrovuz.ru/">http://www.yaragrovuz.ru/</a> в разделе «Образование».

Производственная практика (*Научно-исследовательская работа*) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

#### 5 Объем НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа, 6 недель, контактная работа с обучающимися 3 часа, самостоятельная работа 969 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За _2_курс	3a_3_ курс
	часов	часов	часов
1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)			
<b>2.</b> Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	4	2	2
<b>3. Самостоятельная работа, всего</b> (СР) в том числе:	968	646	322
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	361	261	100
Самостоятельное изучение материала	460	310	150
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	147	75	72
Общая трудоёмкость практики в часах:	972	648	324
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	27	18	9

#### 6 Содержание НИР

ела		Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, ча		
№ раздела	Название раздела практики		Контактная работа при проведении производ- ственной практики	Самостоя- тельная работа	Всего часов
		Курс 2			
1	Исследовательский	УК-1, ОПК-1,	1	571	572
2	Заключительный	ОПК-4, ПКОС-2, ПКОС-4, ПКОС-6, ПКОС-5, ПКОС-7, ПКОС-8, ПКОС-9, ПКОС-10, ПКОС-11, ПКОС-12	1	75	76
	Промежуточная аттестация:		зачет с оп	енкой	
	Итого за 2 курс:		2	646	648
		Курс 3			
1	Исследовательский	УК-1, ОПК-1,	1	250	251
2	Заключительный	ОПК-4, ПКОС-2, ПКОС-4, ПКОС-6, ПКОС-5, ПКОС-7, ПКОС-8, ПКОС-9, ПКОС-10, ПКОС-11, ПКОС-12	1	72	73
	Итого за 3 курс:		2	322	324
	Промежуточная аттестация:		зачет с оп	енкой	
	Итого по НИР:		4	968	972

#### 6.1 Содержание разделов НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудо- емкость (в часах)	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
1	Исследовательский	ДЕ-1. Анализ литературных источ-		Отчет
		ников	150	Вопросы и
		ДЕ-2. Обработка и анализ получен-		задания для
		ных экспериментальных данных	350	защиты отче-
		ДЕ-3. Экономическое обоснование		та по резуль-
		результатов исследований. Расчёт		татам практи-
		технологических карт.	280	ки
		ДЕ-4. Оформление отчёта по науч-		
		но-исследовательской работе	44	
2	Заключительный	ДЕ-5. Оформление выводов и за-	147	
		ключения, защита отчёта по научно-		
		исследовательской работе		

#### 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника

следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат A4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: TimesNewRoman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

#### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для самостоятельного изучения материалов по научно-исследовательской работе обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Выпускная квалификационная работа. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия [Текст] / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова и др.— Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. — 44 с.

#### 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по *«Научно-исследовательской работе»* проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

# 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1.1 – Анализирус ними	ет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
VK-1.2 -Осуществля	нет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе до-
ступных источнико	
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 – Определяет	п в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей раз-
	n способы их решения
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
VK-1 A — Paznahamы	вает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,
	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой дея-
	моотношения участников этой деятельности
<u>пелопости и на взаг</u>	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
1 1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2,3	
2,3	Научно-исследовательская работа
ΟΠV 1.1 Πουσυσια	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	рирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в
агрономии	Have possessed a grant of possessed and poss
1,2	Инновационные технологии в агрономии
1	Технологическая практика
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для
	ессиональной деятельности в агрономии
1,2	Инновационные технологии в агрономии
1	Технологическая практика
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4.1 – Анализир</i>	ует методы и способы решения исследовательских задач
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ет информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную исследований в агрономии
оизу оли провесения 1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	
•	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4.3 – Формулир	рует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	іт экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и
реализации конкурен	нтоспособной продукции и оказания услуг
3	Управление проектами
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-4.1 – Осущест	пвляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным
условиям производст	пва
1,2	Инновационные технологии в агрономии
1	Технологическая практика
<b>2,3</b>	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5.1 – Координ	ирует работу персонала при комплексном решении инновационных проблем –
от идеи до реализац	
1	Методика профессионального обучения
1,2	Инновационные технологии в агрономии
1	Технологическая практика
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6.1 – Осущест	пвляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической инфор-
	ного и зарубежного опыта в области агрономии
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
1,2	Профессиональный модуль по профилю "Адаптивные системы земледелия"
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	История научной агрономии
ΠΚΟC-7.1 _ Pazna6as	тывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследо-
11КОС-7.1 — 1 изриби   вания	товыет метооики провесения экспериментов, осьшвить новые метооы исслеоо-
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1,2	Профессиональный модуль по профилю "Адаптивные системы земледелия"
1,2	Инструментальные методы исследований
2 2	**
2,3	Научно-исследовательская работа
TVOC 9.1 Occursor	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	пвляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых
<i>опытов)</i>	Motorium availabilitati ili vi vaaravanavivi a areassa
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1 2	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
1,2	Профессиональный модуль по профилю "Адаптивные системы земледелия"
1	Инструментальные методы исследований
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	и модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы за-
щиты растений, сор	
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
1,2	Инновационные технологии в агрономии
1,2	Профессиональный модуль по профилю "Адаптивные системы земледелия"
2	Интегрированная защита растений
2,3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-10.1 – Осущес	ствляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публика-
	выполненных исследований
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2,3	Научно-исследовательская работа
	1

3	3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ПКОС-11.1 – Проводин	п консультации по инновационным технологиям в агрономии							
1,2	Инновационные технологии в агрономии							
2,3 Научно-исследовательская работа								
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ПКОС-12.1 – Готовит	заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных при-							
емов, сортов и гибридо	в сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных							
1,2	Инновационные технологии в агрономии							
2,3	Научно-исследовательская работа							
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							

# 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними	В течение всего периода прохождения практики
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	В течение всего периода прохождения практики
УК-1.3	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	В течение всего периода прохождения практики
VK-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационно- коммуникационные, для решения задач профессиональной деятель- ности в агрономии	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4.1	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4.3	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-2.1	Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес- планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-4.1	Осуществляет адаптацию современных систем управления каче- ством к конкретным условиям производства	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-5.1	Координирует работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-6.1	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-7.1	Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-8.1	Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-9.1	Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-10.1	Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-11.1	Проводит консультации по инновационным технологиям в агроно- мии	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-12.1	Готовит заключения о целесообразности внедрения в производ- ство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяй- ственных культур на основе анализа опытных данных	В течение всего периода прохождения практики

#### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Ко	мпетенции			Соот	ветствие vn	овней освоен	ия
Ro		Илимината		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам			
		Индикатор	Форма			ям их оцени	
		достижения	оценочного	-			недопу-
		компетенции	средства	повышенный	достаточ-	пороговый	стимый
Код	Формули-	(планируемые	ередетва	(высокий)	ный	(ниже сред-	(пороговый
1104	ровка	результаты обучения)		(====)	(средний)	него)	уровень не
		ooy acamin)			Шиони сии	NAME OF THE OF T	достигнут)
				отлично/	Шкалы оце хорошо/	удовл./	пампови /
				зачтено	зачтено	зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осу-	УК-	Отчет	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
	ществлять критиче-	1.1.Анализирует	Вопросы и задания	сти анализа про-	сти анализа про-	сти анализа про-	бенности анали-
	ский анализ про- блемных ситуаций	проблемную ситуацию как систему,	для защиты отчета	блемной ситуации как системы, выяв-	блемной ситуа- ции как системы,	блемной ситуа- ции.	за проблемной ситуации как
	на основе системно-	выявляя ее состав-	по результатам	ления её составля-	выявления её	Умеет: анализи-	системы.
	го подхода, выраба-	ляющие и связи	практики	ющих и связей	составляющих и	ровать проблем-	Не умеет: ана-
	тывать стратегию действий	между ними Знать: особенно-		между ними. Умеет: анализиро-	связей между ними.	ную ситуацию как систему.	лизировать проблемную
	денетвии	сти анализа про-		вать проблемную	Умеет: анализи-	Владеет: навы-	ситуацию как
		блемной ситуации		ситуацию как си-	ровать проблем-	ками анализа	систему.
		как системы, выяв- ления её составля-		стему, выявляя её составляющие и	ную ситуацию как систему,	проблемной ситуации как	Не владеет: навыками ана-
		ющих и связей		связи между ними.	выявляя её со-	систему.	лиза проблем-
		между ними.		Владеет: навыками	ставляющие и	,	ной ситуации
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную		анализа проблем- ной ситуации как	связи между ними.		как систему.
		ситуацию как си-		систему, выявляя её	Владеет: навы-		
		стему, выявляя её		составляющие и	ками анализа		
		составляющие и связи между ними.		связи между ними. Способен: анализи-	проблемной ситуации как		
		Владеть: навыка-		ровать проблемную	систему, выявляя		
		ми анализа про-		ситуацию как си-	её составляющие		
		блемной ситуации как систему, выяв-		стему, выявляя её составляющие и	и связи между ними.		
		ляя её составляю-		связи между ними.	Понимает: осо-		
		щие и связи между		, and the second	бенности анализа		
		ними.			проблемной ситуации как		
					ситуации как системы, выявле-		
					ния её составля-		
					ющих и связей между ними.		
		УК-	Отчет	Знает: особенно-		Знает: особенно-	Не знает: осо-
		1.2.Осуществляет	Вопросы и задания	сти поиска вариан-	сти поиска вари-	сти поиска вари-	бенности поиска
		поиск вариантов решения постав-	для защиты отчета	тов решения по- ставленной про-	антов решения поставленной	антов решения поставленной	вариантов ре- шения постав-
		ленной проблем-	по результатам	блемной ситуации	проблемной	проблемной	ленной про-
		ной ситуации на	практики	на основе доступ-	ситуации на	ситуации.	блемной ситуа-
		основе доступных источников ин-		ных источников информации.	основе доступ- ных источников	Умеет: искать варианты реше-	ции. <i>Не умеет:</i> ис-
		формации		Умеет: искать	информации.	ния поставленной	кать варианты
		Знать: особенно-		варианты решения	Умеет: искать	проблемной	решения по-
		сти поиска вариантов решения по-		поставленной про- блемной ситуации	варианты решения поставленной	ситуации. Владеет: навы-	ставленной проблемной
		ставленной про-		на основе доступ-	проблемной	ками поиска	ситуации.
		блемной ситуации		ных источников	ситуации на	вариантов реше-	Не владеет:
		на основе доступ- ных источников		информации. Владеет: навыками	основе доступ- ных источников	ния поставленной проблемной	навыками поис- ка вариантов
		информации.		поиска вариантов	информации.	ситуации.	решения по-
		Уметь: искать		решения постав-	Владеет: навы-	_	ставленной
		варианты решения поставленной		ленной проблемной ситуации на основе	ками поиска вариантов реше-		проблемной ситуации.
		проблемной ситуа-		доступных источ-	ния поставленной		оттушции.
		ции на основе		ников информации.	проблемной		
		доступных источ-		Способен: искать	ситуации на		
		ников информа- ции.		варианты решения поставленной про-	основе доступ- ных источников		
		Владеть: навыка-		блемной ситуации	информации.		
		ми поиска вариан-		на основе доступ-	Понимает: осо-		
		тов решения по- ставленной про-		ных источников информации.	бенности поиска вариантов реше-		
		блемной ситуации		-T-F	ния поставленной		
		на основе доступ-			проблемной		

ных источников			ситуации на		
информации.			основе доступ-		
			ных источников		
			информации.		
	Отчет	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
УК-1.3.Определяет	Вопросы и задания	сти определения в	сти определения	сти определения	бенности опре-
в рамках выбран-	для защиты отчета	рамках выбранного	в рамках выбран-	в рамках выбран-	деления в рам-
ного алгоритма		алгоритма вопро-	ного алгоритма	ного алгоритма	ках выбранног
вопросы (задачи),	по результатам	сов, подлежащих	вопросов, подле-	вопросов.	алгоритма во-
подлежащие даль-	практики	дальнейшей разра-	жащих дальней-	Умеет: опреде-	просов.
нейшей разработ-		ботке.	шей разработке.	лять в рамках	Не умеет: опр
ке. Предлагает		Умеет: определять	Умеет: опреде-	выбранного алго-	делять в рамка
способы их реше-		в рамках выбранно-	лять в рамках	ритма вопросы.	выбранного
ния		го алгоритма во-	выбранного алго-	Владеет: навы-	алгоритма во-
Знать: особенно-		просы, подлежащие	ритма вопросы,	ками определе-	просы.
сти определения в		дальнейшей разра-	подлежащие	ния в рамках	Не владеет:
рамках выбранного		ботке; предлагать	дальнейшей раз-	выбранного алго-	навыками опре
алгоритма вопро-		способы их реше-	работке; предла-	ритма вопросов.	деления в рам-
сов, подлежащих		ния.	гать способы их		ках выбранног
дальнейшей разра-		Владеет: навыками	решения.		алгоритма во-
ботке.		определения в	Владеет: навы-		просов.
Уметь: определять		рамках выбранного	ками определе-		
в рамках выбран-		алгоритма вопро-	ния в рамках		
ного алгоритма		сов, подлежащих	выбранного алго-		
вопросы, подле-		дальнейшей разра-	ритма вопросов,		
жащие дальнейшей		ботке; решения	подлежащих		
разработке; пред-		вопросов.	дальнейшей раз-		
лагать способы их		Способен: опреде-	работке; решения		
решения.		лять в рамках вы-	вопросов.		
Владеть: навыка-		бранного алгоритма	Понимает: осо-		
ми определения в		вопросы, подлежа-	бенности опреде-		
рамках выбранного		щие дальнейшей	ления в рамках		
алгоритма вопро-		разработке; предла-	выбранного алго-		
сов, подлежащих		гать способы их	ритма вопросов,		
дальнейшей разра-		решения.	подлежащих		
ботке; решения			дальнейшей раз-		
вопросов.			работке.		
УК-	Отчет	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
1.4.Разрабатывает	Вопросы и задания	сти разработки	сти разработки	сти разработки	бенности разра
стратегию дости-	для защиты отчета	стратегии достиже-	стратегии дости-	стратегии дости-	ботки стратеги
жения поставлен-		ния поставленной	жения постав-	жения постав-	достижения
ной цели как по-	по результатам	цели как последо-	ленной цели как	ленной цели как	поставленной
следовательность	практики	вательность шагов,	последователь-	последователь-	цели как после
шагов, предвидя		предвидя результат	ность шагов,	ность шагов.	довательность
результат каждого		каждого из них и	предвидя резуль-	Умеет: разраба-	шагов.
из них и оценивая		оценивая их влия-	тат каждого из	тывать стратегию	Не умеет: раз-
их влияние на		ние на внешнее	них и оценивая	достижения по-	рабатывать
внешнее окруже-		окружение плани-	их влияние на	ставленной цели	стратегию до-
ние планируемой		руемой деятельно-	внешнее окруже-	как последова-	стижения по-
деятельности и на		сти и на взаимоот-	ние планируемой	тельность шагов.	ставленной це
взаимоотношения		ношения участни-	деятельности и	Владеет: навы-	как последова
участников этой		ков этой деятельно-	на взаимоотно-	ками разработки	тельность ша-
деятельности		сти.	шения участни-	стратегии дости-	гов.
Знать: особенно-		Умеет: разрабаты-	ков этой деятель-	жения постав-	Не владеет:
сти разработки	1	вать стратегию			
стратегии дости-	I	1	ности.	ленной цели как	
жения поставлен-		достижения по-	Умеет: разраба-	последователь-	работки страт
ной цели как по-		достижения по- ставленной цели	Умеет: разрабатывать стратегию	,	работки страто
· ·		достижения по- ставленной цели как последователь-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения по-	последователь-	работки страт
· ·		достижения по- ставленной цели	Умеет: разрабатывать стратегию	последователь-	работки страто гии достижени поставленной
следовательность		достижения по- ставленной цели как последователь-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения по-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как после
следовательность шагов, предвидя результат каждого		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как после
следовательность шагов, предвидя результат каждого		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов,	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотношения		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабаты-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно- шения участни-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабаты-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти.	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно- шения участни-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения по-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте-	Умеет: разраба- тывать стратегию достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно- шения участни- ков этой деятель-	последователь-	работки страт гии достижени поставленной цели как последовательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	последователь-	работки страт гии достижени поставленной цели как последовательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последова-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навы-	последователь-	работки страт гии достижени поставленной цели как последовательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки стратегии дости-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
пол цели как по следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влия-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки стратегии достижения постав-	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как после довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влия-		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как	последователь-	работки страто гии достижени поставленной цели как посло довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия-	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов,	последователь-	работки страте гии достижени поставленной цели как после довательность
следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и		достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани- руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятельно- сти. Владеет: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее	Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность	последователь-	цели как после довательность

ношения участников этой деятельности.  Владеть: навыками разработки стратегии дости-жения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности и на их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности и на их влияние на нис на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности и на их влияние на нис на внешнее окружение планируемой деятельносты шагов, предвидя результата каждого из них и оценивая их влияние на нис и оценивая их влияние на их влияние на нис и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельность шагов, предвидя результата та каждого из них и оценивая их влияние на их влияние на их влияние на внешнее окружение планируемой деятельность шагов, предвидя результата каждого из них и оценивая их влияние на их влияние на их влияние на их влияние на внешнее окружение планируемой деятельность шагов, предвидя на их влияние на внешнее окружение планируемой деятельность шагов, предвида на их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на вашмоотности и на взаимоотности и на взаимоотности и на взаимоотности и на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотности на внешнее окружение планируемой деятельности и на внешнее окружение планируемой деятельности и на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотности на внешнее окружение планируемой деятельности и на внешнее окружение пла	
ков этой деятельности.  Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельность и на взаимоотношения участников этой деятельность и на взаимоотношения участников этой деятельность и на внашнее окружение планируемой деятельность шагов, предвидя результат ботки стратегии ставленной цели как последовательности и на взаимоотношения участников этой деятельно- на внешнее окружение планируемой деятельность шагов, предвидя результаты ботки стратегии как последовательность и на взаимоотношения участников этой деятельно- ношения участниь ков этой деятельно- них и оценивая	
ности.  Владеть: навыка- ми разработки стратегии дости- жения поставлен- ной цели как по- следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельности и на взаимоотно- шения участни- ков этой деятель- ности.  Понимает: осо- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели ков этой деятельности и на взаимоотно- шения участни- ков этой деятельности и на взаимоотно- пения участни- ков этой деятельности и на взаимоотности и на взаимоо	
Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельно-  видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно- втанируемой дея	
ми разработки стратегию достижения по- достижения достижения достижения достижения по- достижен	
стратегии достижения по- жения поставлен- ной цели как по- следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже- ние планируемой деятельность из взаимоотношения участников этой из них и оценивая их влияновая их влияновая их влияновая ние на внешнее окружение плани- предвидя внешнее окружение плани- ношения участни- ков этой деятельно- как последователь- ности. Понимает: осо- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- ности. Понимает: осо- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая	
жения поставленной цели как последовательность как последовательность патов, предвидя результат каждого каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планивение окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельно-	
жения поставленной цели как последовательность как последовательность патов, предвидя результат каждого каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планивение окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельно-	
ной цели как по- следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой  как последователь- ности. Понимает: осо- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- ности. Понимает: осо- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- обенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- обенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- бенности разра- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- ботки стратегии достижения по- ставленной цели как последова- тельность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая	
следовательность шагов, пред- шагов, предвидя результат каждого каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой маждого из них и особенности разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая	
шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой междого из них и оценивая их влияния и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно-тат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно-тат каждого из них и оценивая бенности разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая	
результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой из них и оценивая их влия и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно-тат каждого из ношения участниь ков этой деятельно- них и оценивая	
из них и оценивая оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой святельно- ков этой деятельно- них и оценивая их влияние на внешнее отавленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из ношения участниь ков этой деятельно- них и оценивая	
их влияние на внешнее окружение плани- как последование планируемой деятельно- тельность шагов, предвидя резульваимоотношения участников этой ков этой деятельно- них и оценивая	
внешнее окружение плани- ние планируемой руемой деятельно- деятельности и на взаимоот- взаимоотношения участни- участников этой ков этой деятельно-	
ние планируемой деятельно- тельность шагов, предвидя резульвзаимоотношения участников этой деятельно- ков этой деятельно- них и оценивая	
ние планируемой деятельно- деятельности и на взаимоот- взаимоотношения участни- участников этой резтой деятельно- ков этой деятельно- них и оценивая	
деятельности и на взаимоот- взаимоотношения ношения участни- участников этой ков этой деятельно-	
взаимоотношения ношения участни- тат каждого из участников этой ков этой деятельно- них и оценивая	
участников этой ков этой деятельно- них и оценивая	
педтепьности оти пурвидина на	
внешнее окруже-	
ние планируемой	
деятельности и	
на взаимоотно-	
шения участни-	
ков этой деятель-	
ности.	
	е знает: ос-
	овные методы
Т ДЛЯ ЗАШИТЫ ОТЧЕТАТ	нализа дости-
нальной деятельно- Ідов анализа до- І производства в І и производства в І жеі	ений науки и
I III DE DESVILTATAM I	роизводства в
	рономии.
sughi in deliber inpulsible in inpulsible inpulsible in inpulsible inpulsible inpulsible inpulsible in inpulsible inpulsible in inpulsible inpulsible inpulsible inpulsible in inpulsible inpulsible in inpulsible inpulsible in inpulsible inp	је умеет: де-
	•
	онстрировать
	нание основных
достижений науки и науки и про- ний науки и про- ний науки и про- мет	етодов анализа
производства в ства в агрономии. изводства в агро- изводства в агро- дос	остижений
агрономии. Владеет: навыками номии. номии. нау	ауки и произ-
	одства в агро-
	омии.
	е владеет:
	авыками де-
	онстрации
ства в агрономии.   стрировать знание   Понимает: ос-   дос	остижений
Владеть: навыками основных методов новные методы нау	ауки и произ-
демонстрации до- анализа достижений анализа достижений вод	одства в агро-
стижений науки и науки и производ- ний науки и про-	омии.
производства в ства в агрономии. изводства в агро-	
агрономии.	
агрономии.	
ОПК-1.2. Исполь- Отчет Знает: методы Знает: методы Знает: методы Не	е знает: мето-
1	ы решения
	дач развития
агрономии на ос-	рономии.
TO DESCRIPTION 1	је умеет: ис-
THOUSEDIJIEL	ользовать мето-
instruction of the state of the	ы решения
	ы решения дач развития
	•
	рономии.
	е владеет:
	авыками реше-
	ия задач разви-
на основе поиска и поиска и анализа на основе поиска и тия	ия агрономии
анализа современ-	
ных достижений стижений науки и ных достижений	
науки и производ-	
ства. Владеет: навыками ства.	
вать методы реше-	
ния задач развития основе поиска и задач развития	
агрономии на осно-	
ве поиска и анализа ных достижений основе поиска и	
современных до- науки и производ- анализа современ-	
стижений науки и ства. ных достижений	
производства. Способен: исполь- науки и производ-	
Владеть: навыками зовать методы рества.	
развития агрономии тия агрономии на ды решения задач	
на основе поиска и основе поиска и развития агроно-	
анализа современ- анализа современ- мии на основе	
ных достижений ных достижений поиска и анализа	
поль достилении понели и шения	
науки и производ- науки и производ- современных	ı

					и производства.		
i		ОПК-1.3. Приме-	Отчет	Знает: особенности	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
İ		няет доступные	Вопросы и задания	применения доступ-	сти применения	сти применения	бенности приме
1		технологии, в том	для защиты отчета	ных технологий, в	доступных техно-	доступных техно-	нения доступны
	числе информаци-	по результатам	том числе информа-	логий, в том числе	логий для реше-	технологий.	
1		онно-	1 2	ционно-	информационно-	ния задач профес-	Не умеет: при-
1		коммуникацион-	практики	коммуникационные,	коммуникацион-	сиональной дея-	менять доступ-
1		ные, для решения		для решения задач	ные, для решения	тельности в агро-	ные технологии
1		задач профессио- нальной деятель-		профессиональной	задач профессио- нальной деятель-	номии. <i>Умеет:</i> приме-	для решения задач професси
1		ности в агрономии.		деятельности в агрономии.	ности в агроно-	нять доступные	нальной деятелі
1		Знать: особенности		Умеет: применять	мии.	технологии для	ности в агроно-
		применения до-		доступные техноло-	Умеет: приме-	решения задач	мии.
1		ступных техноло-		гии, в том числе	нять доступные	профессиональной	Не владеет:
		гий, в том числе		информационно-	технологии, в том	деятельности в	навыками при-
		информационно-		коммуникационные,	числе информаци-	агрономии.	менения доступ
		коммуникационные,		для решения задач	онно-	Владеет: навы-	ных технологий
		для решения задач		профессиональной	коммуникацион-	ками применения	для решения
		профессиональной		деятельности в агро-	ные, для решения	доступных техно-	задач професси
		деятельности в		номии.	задач профессио-	логий для реше-	нальной деятелі
		агрономии.		Владеет: навыками	нальной деятель-	ния задач профес-	ности в агроно-
		Уметь: применять		применения доступ-	ности в агроно-	сиональной дея-	мии.
		доступные техноло- гии, в том числе		ных технологий, в том числе информа-	мии. Владеет:	тельности в агро- номии.	
		информационно-		ционно-	Понимает: осо-		
		коммуникационные,		коммуникационные,	бенности приме-		
		для решения задач		для решения задач	нения доступных		
		профессиональной		профессиональной	технологий, в том		
		деятельности в		деятельности в агро-	числе информаци-		
		агрономии.		номии.	онно-		
		Владеть: навыками		Способен: приме-	коммуникацион-		
		применения до-		нять доступные	ные, для решения		
		ступных техноло-		технологии, в том	задач профессио-		
		гий, в том числе		числе информаци-	нальной деятель-		
		информационно- коммуникационные,		онно- коммуникационные,	ности в агроно- мии.		
		для решения задач		для решения задач	мии.		
		профессиональной		профессиональной			
		деятельности в		деятельности в агро-			
		агрономии.		номии.			
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1. Анализи-	Отчет	Знает: особенности	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
	научные исследова-	рует методы и	Вопросы и задания	анализа методов и	сти анализа мето-	сти анализа мето-	бенности анализ
	ния, анализировать	способы решения	для защиты отчета	способов решения	дов и способов	дов и способов	методов и спосо
	результаты и гото-	исследовательских	по результатам	исследовательских	решения исследо-	решения исследо-	бов решения
	вить отчетные доку-	задач		задач.	вательских задач.	вательских задач.	исследователь-
	менты	Знать: особенности	практики	Умеет: анализиро-	Умеет: анализи-	Умеет: анализи-	ских задач.
		анализа методов и		вать методы и спо-	ровать методы и	ровать методы и	Не умеет: ана-
		способов решения		собы решения ис-	спосооы решения	способы решения исследовательских	лизировать мето
		исследовательских задач.		следовательских задач.	исследовательских задач.	задач.	ды и способы решения иссле-
		Уметь: анализиро-		Владеет: навыками	Владеет: навы-	Владеет: навы-	довательских
		вать методы и спо-		анализа методов и	ками анализа	ками анализа	задач.
		собы решения ис-		способов решения	методов и спосо-	методов и спосо-	Не владеет:
		следовательских		исследовательских			
		задач.	Ī	постодовательства	бов решения ис-	бов решения ис-	навыками анал
				задач.	оов решения ис-	бов решения исселедовательских	навыками аналі за методов и
		Владеть: навыками			•		за методов и
		анализа методов и		задач. Способен: анализи- ровать методы и	следовательских задач. Понимает: осо-	следовательских	за методов и способов реше- ния исследова-
		анализа методов и способов решения		задач. Способен: анализи- ровать методы и способы решения	следовательских задач. Понимает: особенности анализа	следовательских	за методов и способов реше- ния исследова-
		анализа методов и способов решения исследовательских		задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских	следовательских задач. Понимает: осо- бенности анализа методов и спосо-	следовательских	за методов и способов реше- ния исследова-
		анализа методов и способов решения		задач. Способен: анализи- ровать методы и способы решения	следовательских задач. Понимает: осо- бенности анализа методов и спосо- бов решения ис-	следовательских	за методов и способов реше- ния исследова-
		анализа методов и способов решения исследовательских		задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских	следовательских задач. Понимает: осо- бенности анализа методов и спосо- бов решения ис- следовательских	следовательских	за методов и способов реше- ния исследова-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Omuser	задач. Способен: анализи- ровать методы и способы решения исследовательских задач.	следовательских задач. Понимает: осо- бенности анализа методов и спосо- бов решения ис- следовательских задач.	следовательских задач.	за методов и способов реше- ния исследова- тельских задач.
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Исполь-	Отчет	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенно-	следовательских задач.	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: осо-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информаци-	Вопросы и задания	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования ин-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования	следовательских задач.  Знает: особенности использования	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы,	Вопросы и задания для защиты отчета	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных	следовательских задач.  Знает: особенности использования информационных	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования инфор
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования ин-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования	следовательских задач.  Знает: особенности использования	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы,	Вопросы и задания для защиты отчета	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной,	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, науч-	следовательских задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, науч-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-	следовательских задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, науч
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-эксперименталь-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-эксперименталь-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-эксперимен-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытном спериментальной и приборной базы для проведения исследова-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследова-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности исполования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д.
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии.	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытномспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии.	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии.	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использо-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использо-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использо-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испозования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и при борной базы д проведения исследований
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информацион-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информаци-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информаци-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения исследований агрономии.
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной,	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, науч-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы,	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы,	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения исследований агрономии.  Не умеет: ис-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опыт-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опыт-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения исследований агрономии.  Не умеет: использовать ин-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытнозксперименталь-	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-	следовательских задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения агрономии.  Не умеет: использовать информационных
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытножспериментальной и приборной	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы д проведения исследований агрономии.  Не умеет: использовать информационные ресурсы, научесурсы, научесурсы, науче
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытножспериментальной и приборной базы для проведе-	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведе-	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	за методов и способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы длороведения исследований и агрономии.  Не умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-
		анализа методов и способов решения исследовательских задач.  ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытножспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии Знать: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытножспериментальной и приборной	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	задач. Способен: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	следовательских задач. Понимает: особенности анализа методов и способов решения исследовательских задач. Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	задач.  Знает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Умеет: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	способов решения исследовательских задач.  Не знает: особенности испол зования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы дл проведения исследований и агрономии.  Не умеет: использовать информационные ресурсы, научног учественные прособрания исследований и агрономии.

		вать информаци- онные ресурсы, научную, опытно- эксперименталь- ную и приборную базу для проведе- ния исследований в агрономии. Владеть: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно- эксперименталь- ной и приборной базы для проведе- ния исследований в агрономии.  ОПК-4.3. Форму-	Отчет	использования информационных ресурсов, научной, опытно- экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Способен: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии.  Знает: особенности	Владеет: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Понимает: особенности использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии. Знает: особенно-	Владеет: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии.	проведения исследований в агрономии. Не владеет: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агрономии.
		лирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач Знать: особенности формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеть: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Умеет: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеет: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Способен: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Способен: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	сти формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Умеет: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеет: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Понимает: особенности формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	сти формулирования результатов. Умеет: формулировать результаты. Владеет: навыками формулировки результатов.	бенности формулирования результатов. Не умеет: формулировать результаты. Не владеет: навыками формулировки результатов.
IIKOC-2	Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	ПКОС-2.1. Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг Знать: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов продукции и оказания услуг. Уметь: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Владеть: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов производстванов	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Умеет: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Владеет: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и конкурентоспособной продукции и подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Способен: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализводства и реализации и потовить бизнеспланы производства и реализация и реализация и реализация и потовить бизнеспланы производства и реализация и реализация и реализация и реализация и реализация и потовить и потовить в производства и реализация и потовить и потовит	Знает: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Умеет: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Владеет: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. И подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Понимает: особенности прове-	Знает: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Умеет: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Владеет: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнеспланов производства и реализации и подготовки бизнеспланов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	Не знает: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Не умеет: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Не владеет: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и конкурентоспособной продук-

ПКСС — Оксебон курпистия догогом управления систем управления догогом			T			T .	I	T
ПКОС   Способея соучаеть притиворог образовательного усровать притиворог образовать п								ции и оказания
В оказавлять услуги   регультать на производства и ресультать на производства пред производства пред производства услуги производства услуги при при при при при при при при при пр			V 1		1	· ·		J 2011 y 1 .
ПКОС- Способен существа предвага и предвага			1			'		
ПКОС — Спесоба в существа запатация с отраждания в систем управления с пределя установ до управления с пределя управления призования производ с пределя управления призования производ с пред установ до управления призования призова						нес-планов про-		
ПКОС - Пособен посращения достовнения с потов к воздреживаю и произведения достовнения до								
ТВКОС — Способен комрания — производствения должных реговым производствения — производствения должных реговым производствения — производс								
ПКОС — Способен осуществляет долгия по спорожения долги обрежения усторивать долги обрежения						*		
ВКСС   Способов вохущения   ПКОС - 1. Со-развитили от торогов узадажения усровнения у						* *		
апта даштащию сокременных систем управления выполняем условиям производ- стоих констроиться условиям производ- стоих констроиться условиям производ- стоих констроиться условиям производ- стоих управления должной условиям производ- денных систем должной условиям производ- стоих управления должной условиям производ- денных систем должной условиям производ- денных систем денных условиям производ- стоих управления денных условиям производ- денных систем денных условиям производ- денных денных систем денных денн	IIKOC-	Способен осуществ-	TKOC-4.1 Ocy-	Отцет	Зидат: особенности		Зидет: особенно-	На эпаат: 000-
има далитации осогременных систем управления контерном управления услевным гронторости долго образоваться услевным усле		•	,					бенности осу-
учукамскогия констенствой установата об резунальтатам метропости согрожениях установати производствой установати производством установати производством установати произво					•			ществления
учения производства  одинествоения производства  идантации современных систем учение производства  идантации современных систем учение производства  ужение существоения производства  ужения существоения производства  ужения существо производства  информации и производства  информа		* *	систем управления			современных	современных	адаптации со-
розговодства  Вильт сообенности осуществления адаптации совре- менных систем соормоенных систем стех украиления розговодства  Уметь соорноенных систем украинения розговодства  Валастът, навываеми соорноенных систем сироменных систем производства  Винастът, навываеми систем украинения розговодства  Винастът, навываеми систем украинения розговодства  Винастът, навываеми систем украинения розговодства  Винастът, навываеми производства  Винастът, навываеми систем украинения производства  Винастът, навываеми систем украинения производства  Винастът, навываеми производства  Винастът, систем правительной производства  Винастъ		-			•	-	•	временных си-
Вили просветные условия проевводать с стоя с ображениях систем сорременных систем ображениях систем сорременных систем ображениях систе		*		практики	* *			стем современ-
осуществления диаптации современных систем современных систем управления информации диартного современных систем управления информации диартного современных производства.  В состоя обременных систем управления информации диартного современных систем управления информации диартного современных систем управления информации диартного современных систем управления диартного достром управления дос		СТВа	1		•			
маниях систем современных систем современных систем управления каментом к кон- карствым условиям производство, а переменных систем управления каментом к кон- карствым условиям производство, а переменных систем управления каментом к кон- карствым условиям производство, а переменных систем управления каментом к кон- карствым условиям производство, а переменных систем управа, а переменных распора в переменных дивоскоровления и производства.  Виженты соста пременных производства, а переменных производства, а					*			ством к конкрет-
осуществляеть далитацию соро- ременных систем управления в качеством к кон- кретным условиям производства.  Умет. существенных делей управления в мета даитацию соро- ременных систем осро- ременных систем управления в мета даитацию соро- соро- менных систем управления делей управления в мета даитации соро- менных систем управления делей условиям производства.  В такжет постав условиям производства.  В такжет управления делей управления делей управления делей делей управления делей делей управления делей делей управления делей делей делей управления делей деле						1	-	ным условиям
стем управления качеством к кон- укретным условиям приявления качеством к кон- укретным условиям приявления качеством к кон- деять дайтицию осороженных си- стем современных си- стем современных си- стем управления качеством к кон- укретным условиям производства.  В дайтиции современных систем управления качеством к кон- кретным условиям производства.  В дайтиции современных систем управления качеством к кон- кретным условиям производства.  В дайтиции современных систем управления качеством к кон- кретным условиям производства.  В дайтиции современных систем управления качеством к кон- кретным условиям производства.  В дайтиции современных систем управления качеством к кон- кретным условиям производства.  В дайтиции современный производ			менных систем		лять адаптацию	Умеет: осу-	Умеет: осу-	производства.
явления уделения денем уделения уделения производства.  Уметь: соуществанных систем удельных уделения уделения иниципации современных систем удельных уделения уделе			современных си-		современных систем	ществлять адапта-	ществлять адапта-	Не умеет: осу-
жеренным условиям производства.  Ужеты сурциоства- дить ациптацию обраменных сыстем управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех сорьеменных производства.  В жаренным условиям производ- стех сорьеменных производства.  В жаренным условиям производ- стех сорьеменных производства.  В жаренным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном управления качестном к кон- кретным условиям производ- стех (жетом управления качестном к кон- кретным условиям производ- качестном к кон- кретным усл			* *		*	-	-	ществлять адап-
уметь скуществаять дагатацию оброженных систем спороженных систем управления верожениях производства.  Владеть: завываеми осуществления дагатации современных систем спороженных систем управления условиям производства.  Владеть: производства.  Владеть: завываеми осуществления дагатации осоременных систем спорожениях систем управлениях систем управлен					- 1	-	•	тацию современ-
Видентных современных систем управления выстетом коми- кретным условиям производства. В Балетет, навываеми осуществления высетном к ком- кретным условиям производства. В Балетет, навываеми осуществления высетном к ком- кретным условиям производства. В Балетет, навываеми осуществления высетном к ком- кретным условиям производства. В Способен комрентым условиям производства. В Способен комрениям качеством к комрень качеством к компьектом осуществления выпособременных систем управления качеством к комрень качеством к компьектым современных осременных производства. В Способен комренным производства.  ВТКОС Способен комрения производства. В ПКОС-5.1. Коор- рожеты работу персопава при компекстом решения инповащиющых проблем — от идея до реализации на производстве. В доситем производстве. Способен координации производстве. В доситем пресовала при компексном решения инповащенных проблем — от идея доситем пресовала при компексном решения			1		-			
Валдения цвампары выпостность светом современных систем современных систем управления качестном к кон- кретным условиям производства.  Възделтва двагатации совре- менных систем современных систем современных производства.  Възделтва двагатации совре- менных систем современных систем современных систем современных производства.  Възделтва двагатации совре- менных систем современных систем современных систем современных систем современных систем современных систем управления качестном к кон- кретным условиям производства.  Възделтво к кон- кретным условиям производства.  Виденть обременных систем современных пробовьем — от выпиты отчеста объем — от высти инповативенных пробовь— от преста до решления и производстве.  Възделения правольных пробовь — от преста до решления и производстве.  Възделения при ком- пессиям развиля на производстве.  Възделения производстве.  Възделения производстве.  Възделения производстве.  Възделения при ком- пессиям			•					стем управления
стем современных систем управления в дантания современных систем управления дантания современных прогводства. Валается навыками осуществления дантания современных систем современных систем управления зачеством к консерменных систем управления зачеством к консерменных дестем управления зачеством к консерменных систем управления зачеством к консерменных систем управления качеством к консерменных систем управления качеством к консерменных производства. В дата и доста дата дата и доста дата дата дата дата дата дата дата д			-					качеством к
вижентим к систем управления качестим к кон- кретным условиям производства. Владеть: навыжами осуществления а дантинии согременных систем управления качестом к сон- виростим к сон- вироство, от кон- производства.  ПКОС- Способен координи- рожнъ работу пер- сопала при ком- плексном решении  инповащионных  пройзводства.  ПКОС- 5.1. Коор- долирует работу  персонала при компексистом решении  инповащионных  пройзводстве.  В такть: сосбенности  координации рабо- та нерожная при  компексном решении  инповащионных  пройзем — от идея до реали- защии на производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на прожньо дстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на  производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу пер- сонала при компексном  решении инповащионных  проблем — от идея до реали- защии на  производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу персонала при  компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до режнение  на производстве.  Умеет: координи- рожнъ работу персонала при  компексном решении  инповащионных  проблем — от идея до режнение  на производстве.  Умеет собенности  координации работа  производстве.  Умеет вамкамими ображание  производстве.  В тажетст намкамими ображание  производстве.  Умеет в тажетство  производстве.  В тажетст намкамими ображание  производстве.  В тажетство  производстве.  В тажетст намкамими ображание  про			современных си-		осуществления			конкретным
Варестным короливами производства.  Валдетств: навыжами осуществления далатации современных систем современных систем современных систем современных систем современных систем современных систем современных переменных производства.  Видитации современных систем современных производства. В дартации от тидет в розвът работу персопала при комплексиом редиливния на производстве.  Винирует работу персопала при комплексиом редиливния производстве.  Ватать: сособенности координировать пработу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от гден до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от иден до реализации на производстве.  Валаеть: навыжами координации работы персопала при комплексиом решении инновационных проблем – от иден до реализации на производстве.  Валаеть: навыжами координации работы персопала при комплексиом решении инновационных проблем — от иден до реализации на производстве.  Валаеть с премежд			•		-			условиям произ-
В дальты условиям производства. В задеты навъждами осуществленая дальтации современных состем управления качестем управления качестем управления качеством к констем управления производстве. Вытельных систем управления качеством к компаратор компаскатом производстве. Вытельных констем управления качеством к констем производстве. Вытельных констем управления качеством к констем инповатации на производстве. Вытельных систем управления качеством к констем инповатации на производстве. Вытельных качеством к констем инповатационных проблем — от идеи до решения и инповатации на производстве. Выдельные качеством к конс			* *					
ВБАДЕТЬ: НЯВЫКЯМИ ОХУЩЕСТВЛЕНИЯ В ВАДЕТНЫМ КОСТЕТАВНИКЯМИ ОХУЩЕСТВЛЕНИЯ В ДВИТЕНИИ СООРО- МЕННЫХ СИСТЕМ  ДВИТИВИИ СООРО- МЕННЫХ СИСТЕМ  ИПКОС — СПОСОБЕН КООрдинии  ТПКОС — СПОСОБЕН КООРДИНИИ  ТООРНЫХ ПРЕВИВЕННЯ КАНСТВИК ОРГЕСТВИИ  ТООРНЫХ СИСТЕМ ОВРЕМЕННЫХ КОНСТВИИ  ТООРНЫХ СИСТЕМ ОВРЕМЕННЫХ КОНСТВИИ В ВИЗИТАТИИ В ВИЗИТ					*			
В Владетъ: навыжами осуществления адаптация современных систем управления жизнетовом к кон- женных систем современных си- стем управления качеством к кон- жретным условиям производства.  ПКОС- Способен координы- производства.  ПКОС-  Способен координы- производства.  ПКОС-  Способен координы- производства.  Отчет компаскеном решения инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  В натъ сосбенности компаскеном решения инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  В натъ сосбениости координации работ- исством концандии на производстве.  В натъ сосбенности координации работ- исством решения инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- песклом решения инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- песклом решения инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- песклом решении инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации инновационных проблем от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыжами координации на производстве. Владеть: навыжами координации на производстве. Владеть: павыжами координации на производстве. Владеть: навыжами координации на производстве. Владеть: павыжами производстве. Владеть: павыжами производстве. Владеть: павыжами координации производстве. Владеть: павыжами производстве. Владеть: павыжами производстве. Владеть: павыжами компаскном решении иннова- производстве. Владеть: павыжами координации на производстве					* *	*	-	ществления
менных систем опеременных систем управления кажений производства.  ПКОС- Способен координировать работу персонала при комплексном решении инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Вимп роизводства.  Помымает: особенности сущемаетная дальных систем управления качеством к конфременных систем управления нам условия производства.  ПКОС- Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Вопросы и задания кородинации доботы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации на производстве.  Важдеет: кавыками координации на производстве.  Важдеет: кавыками координации на производстве.  Важдеет: кавыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Важдеет: кавыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Важдеет: кавыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Классном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Классном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Классном решении на производстве.  Классном решения на производс			Владеть: навыками		-		-	адаптации со-
ПКОС- Способен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владатъть координации рабо- та персонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владатъть координации рабо- та персонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владатъть собенности координации рабо- та персонала при компискогом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координа- ровать работу пер- сонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координа- ровать работу пер- сонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координа- ровать работу пер- сонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексиом решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации на производстве.  Владеет: навыками координации на производстве.  Владеет: навыками проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации на производстве.  Владеет: навыками координации на производстве.  Владеет: навыками кор плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации на производстве.  Владет: наботат персонала при компл			осуществления			ления качеством к	ления качеством к	временных си-
ПКОС- Способен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве    ПКОС- Тим (правления)   ПКОС- Способен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве   ПКОС- Тим (премят)   ПКОС- Пособен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве   ПКОС- Тим (премят)   ПКОС- Пособен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве   ПКОС- Тим (премят)   ПКОС- Пособен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве   ПКОС- Пособен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных пройзводстве   ПКОС- Пособен координа производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык к систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык к систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык систем, управления на условия производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия парактык систем, управления производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия производства   ПКОС- Пособен к кон- фирма условия производства   ПКОС- ПОС- ПОС- ПКОС- ПОС- ПКОС-   ПКОС- ПОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС- ПКОС-   ПКОС- ПКОС- ПКОС-   ПКОС-			-		•			стем современ-
ПКОС- Способен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на прозизодстве.  Виатт: сообенности координации рабо- ты персонала при ком- плексном решени инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Виатт: сообенности координации рабо- ты персонала при ком- плексном решени инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Виатт: сообенности координации рабо- ты персонала при комплексном решени инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Умет: координа- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решени инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Умет: координа- производстве.  Вадеет: навыками координации рабо- ты персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Вадеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Вадеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Вадеет: навыками координации рабо- ты персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Вадеет: навыками к проблем — от идеи до реализации на производстве. Вадеет: навыками координации рабо- ты персонала при комплексном проблем — от идеи до реализации на производстве. Вадеет: навыками координации на производстве. Вадеет: намыками на производс						-	•	
ПКОС - Способен координи- тиноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  ПКОС - Способен координации работная при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  ПКОС - Способен координации работная при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  ПКОС - Способен координации работна пресонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  ПКОС - Способен координации работна пресонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  В зать: сообенности координации работна персонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работна производстве, умеет координации работна персонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работна производстве, умеет координации работна производстве.  Уметь: координации работна производстве, умеет координации работна производстве.  Уметь: координации работна производстве, умеет координации работна производстве.  Уметь: координации на производстве.  Уметь: координации работна производстве.  Уметь: координации работна производстве, совата при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работна пресонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  Опособен: координации работна пресонала при комплексном решении инноващионных проблем от идеи до реализации на производстве.  Опособен: координации работна пресонала при комплексном решении инноващим на производстве.  Опособен: координации работна пресонала при комплексном решении инноващим на производстве.  Опособен: координации на производстве сиде до реализации на производстве.  Опособен: павыками даботна пресонала при комплексном решении инноващим на производстве.  Опособен: павыками даботна пресонала при комплексном решении инноващим на производстве.  Опо			-		*		ства.	ством к конкрет-
ПКОС - Способен координи- 5 — Опособен координи- 5 — Опособен координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващионных проблем — от идеи до реализации на про- изводстве  Виать: сосбенности координации работь защии на производстве, ним инноващионных проблем — от идеи до реализации на про- ты персонала при комплексном решении инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, ним инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- ини инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- ини инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- ини инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координи- инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, уметь: координации инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве, Владстъ: навыками координации работь персонала при ком- плексном решении иннова- иноных проблем — от идеи до реализации на производстве, Владстъ: навыками координации работь персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве, Владстъ: навыками координации работь персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве, Владстъ: навыками координации работы персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве, Владстъ: навыками координации работы персонала при комплексном решении иннова- инонных проблем — от идеи до реа- писни иннова- инонных проблем — от идеи до реа- писни иннова- инонных проблем — от идеи до реа- писни иннова- инонных проблем — от идеи до реа- писни иннова- инонных проблем — от			* *		•			ным условиям
ПКОС - Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В запать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Уметь координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками кординации на производстве. Слособенности координации проблам проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками кординации на производстве. Опослем — от идеи до реализации на производстве. Опослем — от идеи до реализации на производстве. Поиммет проблем — от идеи до реализации на производстве. Опослем — от ид			кретным условиям		* *	ществления адап-		производства.
ТІКОС - Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В знат: сосбенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  В знат: сосбенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  В знат: сосбенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Умеет: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Умеет: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы пресонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации на производстве.  Способен: координации на прои			производства.		1 -	•		
ТІКОС — Способен координы-  ТІКОС — ПОСКСНОМ Решении производстве.  ТІКОС — От идеи до реа-  ТІКОС ВЕЗОВНІКИ В КОМПІСКСКОМ  ТІКОС — ОТ ИДЕИ ДО Реа-  ТІКОС В ВАДОЕМ: КООРДІНЬ КОМПІКСКОМ  ТІКОС В ВАДОЕМ: КООРДІНЬ					производства.			
ПКОС- Способен координати ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инноващимных проблем—от идеи до редлизации на производстве  Знать: ссобенности координации работы производстве  Знать: ссобенности координации работы производстве  Знать: ссобенности координации работы ты персонала при комплексном решении инновационных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координ- производстве.  Владеть: навыками координации работы производстве.  Владеть: павыками координации работы производстве.  Владеть: павыками координации работы производстве.  Владеть: павыками инноващионных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы производстве.  Координации работы персонала при комплексном решении иннова- производстве.  Владеть: павыками координации работы пресонала при комплексном плексном решении инновационных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Способен: коорди- производстве.  Способен: коорди- при комплексном плексном решении инновационных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Способен: коорди- производстве.  Способен: коорди- при комплексном плексном решении инноващионных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Способен: коорди- при комплексном плексном решении инноващионных проблем—от идеи до реализации на производстве.  Способен- производстве.  Способен- производстве.  Способен- производстве.  Способен- производстве.  Попимает: ост координ- производстве.  Владете: производстве.  Попимает: ост координ- производстве.  Производстве.  При комплексном решении иннова- производстве.  Владете: производстве.  Попимает: ост координ- производстве.  Производстве.  Производстве.						-		
ПКОС- Способен координи- ровать работу пер- спансирина при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В мать: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В мать: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В мать: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В мать: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В мать: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В масть: особенности координации работь персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на								
ПКОС- Способен координии  — вот работу персонала при комплексном решении инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инноващионных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  — уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации паботы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации поролем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации поролем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Валасты: акам координации инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.						-		
ровать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  В зать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  В зать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  В зать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  У меет: координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В ладем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеет: навыками к координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В ладеет: навыками к координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В ладеет: навыками к координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В ладеет: навыками к комплексном решении инновации на производстве.  В ладеет: навыками к координации работы персонала при комплексном решении иннова						•		
персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координарии работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Способен: координации на производстве. Способен: координации на производстве. Понимает от идеи до реализации на производстве. Понимает: остана при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Понимает: остана при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Понимает: остана на при комплексном решении инновационных проб	ПКОС-	Способен координи-	ПКОС-5.1. Коор-	Отчет	Знает: особенности	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
плексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве  Знать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы пресонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  Уметь: координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  Уметь: координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  В надкеть: навыками координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  В надкеть: навыками координации работы пресонала при комплексном решении инновации на производстве.  В нарктых проблем — от идеи до реализации на производстве.  В нарктики  практики  проблем — от идеи до реализации на производстве.  Умеет: координации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В производстве.  В нактам и на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  В дафеет: навыками координации работы персонала при компле	5			Вопросы и задания			*	бенности коор-
шении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве  В нать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ладеть нарками комплексном решении иннова ционных проблем — от идеи до реализации на производстве.  В ласемот защим на производстве.  В ласемот защим на производстве.  В ласемот зами комплексном решении иннова ционных проблем — от и		-	•	для защиты отчета				динации работы
проблем — от идеи до реализации на производстве  изводстве  вать: сообенности координации работь ты персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  умеет: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влафеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками координации на производстве.  Влареть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Влареть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Вларем: навыками комплексном ре		*	1	по результатам	-	-	•	
реализации на про- изводстве от идеи до реали- зации на производстве.  Знать: особенности координации рабо- ты персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- производстве.  Уметь: координи- ровать работу пер- сонала при ком- плексном решении инновации работы персонала при ком- плексном решении инновации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при ком- плексном решении инновации на производстве. Владеет: навыками координации работы персонала при ком- плексном решении инновации работы персонала при комплексном решении инновации работы персонала при ком- плексном решении инновации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве. Слособен: коорди- наркать работу пер- сонала при ком- плексном решении работы персонала при ком- плексном решении работы персонала при комплексном решении инновации работы персонала при ком- плексном решении работы персонала при ком- плексном решении работы персонала при комплексном решении инновации на производстве. Слособен: коорди- нации на производстве. Отместном решении иннова- проблем — от идеи до реализации на производстве. Поизметь светим иннова- проблем — от идеи до реализации на производстве. Поизметь координации работы персонала при комплексном решении иннова- проблем — от идеи до реализации на производстве. Поизметь координации на производстве. Поизметь координации на производстве. Поизметь координации на производстве. Поизметь			· ·	практики		i -	1	решении иннова-
язации на производстве имеет: координа- ровать работу пер- координации рабо- ты персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации рабо- производстве, нии инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками к проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками к проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координ ниновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками к проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками к проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Иметь: координации на прокать работу персонала при комплексном решении инновации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Ипоньых проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Ипоньых проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Попимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  Попимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  Попимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.  Попимает: особенет навыками комплексном решении инновати на производстве.  Попимает: особенет навыками комплексном реш		*	•		•	•		ционных про-
Внать: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Топексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Топексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решений на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решений на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решений на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решений на пройзводстве.   Попымает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи маками комплексном решении инновационных пройзводстве.   Попымает: особенности комплексном решении инновационных пройзводстве.   Поп		изводстве	•		производстве.		нировать работу	
координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координици работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координици работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Отособем: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способем: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: осо-бенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: осо-бенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: осо-бенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: осо-бенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.								Не умеет: коор-
ты персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Комплексном решении инновачий на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновачим на производстве.  Понимает: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновачина производстве.  Понимает: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновачим на производстве.  Понимает: навыками комплексном решении инновачина производстве.  Понимает: навыками комплексном решении инновачим на производстве.  Понимает навыками комплексном решении инновачим на производстве.  Понимает навыками комплексном решении инновачим на производстве.  По						1		динировать рабо-
комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками ками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.					*		-	
проблем – от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: коорди- ни инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Поиммет: особености координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Поиммет: особености координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Поиммет: ост цении инновационных проблем — от идеи инновации инновационных проблем — от идеи инновации работы персонала при ками координации инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи инновации инновации инновационных проблем — от идеи инновационных производстве.								решении иннова-
проблем – от идеи до реализации на производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Владеет: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.			•					ционных про-
Производстве.  Уметь: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации работы персонала при компроблем — от идеи до реализации работы персонала при компроблем — от идеи до реализации работы персонала при компроблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.					•	i -		блем.
Координации работы персонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи производстве.   Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.   Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.   Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновации на производстве.   Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.   Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.   Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.   Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.   Комплексном   Компле			-		_* .		•	Не владеет:
ровать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками нировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Тособен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Тособем — от идеи до реализации на производстве.  Тособем — от идеи до реализации на производстве инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.			*			-	*	навыками коор-
сонала при ком- плексном решении инновационных проблем — от идеи проблем — от идеи производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала производстве.  Способен: коорди- нии инновационных персонала при комплексном решении иннова- ционных проблем — от идеи до реа- лизации на производстве.  Способен: коорди- нировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи инновационных бенности коорди- нии инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Понимает: осо- бенности коорди- нации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.  проблем — от идеи до реализации на производстве.							ционных проолем.	
плексном решении инновационных проблем — от идеи производстве. производстве производстве производстве производстве производстве производстве производстве проблем — от идеи инноващионных проблем — от идеи нации работы проблем — от идеи до реализации на производстве проовала при комплексном проблем — от идеи нации работы просонала при комплексном производстве.								комплексном
инновационных проблем — от идеи проблем — от идеи проблем — от идеи до реализации на производстве.  Владеть: навыками координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Тогособен: координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.			•		-	-		решении иннова-
до реализации на производстве. Способен: координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве. Понимает: особенности координии инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.			-		проблем – от идеи			ционных про-
производстве.  Владеть: навыками координации работивностью персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Способен: координации до реализации на производстве.  Способен: координации до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.			•		•	-		блем.
Владеть: навыками координации работкоординации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  Нировать работу лизации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем — от идеи до реализации на производстве.			*			-		
координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.  пресонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.			_*					
ты персонала при плексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.  Понимает: особенности координации работы проблем – от идеи до реализации на производстве.						-		
комплексном решении инновационных проблем — от идеи проблем — от идеи до реализации на производстве.   комплексном решении инновационных проблем — от идеи производстве.   комплексном бенности координации работы просонала при комплексном								
проблем – от идеи до реализации на персонала при до реализации на производстве. комплексном					-			
до реализации на производстве. комплексном					•			
			•		•			
			до реализации на производстве.		производстве.	комплексном решении иннова-		
производстве.			проповодотво.			i -		

	T	Г	Г	<u> </u>	T	Т	1
					<ul> <li>от идеи до реа- лизации на произ- водстве.</li> </ul>		
ПКОС- 6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ПКОС-6.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии Знать: особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии. владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии. Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии. Способен: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии. Способен: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.	водстве.  Знает: особенности сбора, обработки, анализа и систематической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Понимает: особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.  Понимает: особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области опыта в области отечественного и зарубежного опыта в области	Знает: особенно- сти сбора, обра- ботки, анализа и систематизации научно- технической информации, отечественного в области агроно- мии. Умеет: осу- ществлять сбор, обработку, ана- лиз и системати- зацию научно- технической информации в области агроно- мии. Владеет: навы- ками сбора, обра- ботки, анализа и систематизации научно- технической информации в области агроно- мии. вобрана обра- ботки, анализа и систематизации научно- технической информации в области агроно- мии.	Не знает: особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации в области агрономии. Не умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации в области агрономии. Не владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации в области агрономии.
ПКОС- 7	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПКОС-7.1. Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования. Знать: особенности разработки методик проведения экспериментов, освоения новых методов исследований. Уметь: разрабатывать методик проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований. Владеть: навыками разработки методик проведения экспериментов, освоения новых методов исследований.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности разработки методик проведения экспериментов, освоения новых методов исследований. Умет: разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований. Владеет: навыками разработки методик проведения экспериментов, освоения новых методов исследований. Способен: разрабатывать методики проведения экспериментов, освоения новых методов исследований. Способен: разрабатывать методики проведения экспериментов, освоения новых методых и проведения экспериментов, освоения новые методы исследований.	агрономии.	Знает: особенно- сти разработки методик проведе- ния эксперимен- тов. Умеет: разраба- тывать методики проведения экс- периментов. Владеет: навы- ками разработки методик проведе- ния эксперимен- тов.	Не знает: особенности разработки методик проведения экспериментов. Не умеет: разрабатывать методики проведения экспериментов. Не владеет: навыками разработки методик проведения экспериментов.
ПКОС- 8	Способен осуще- ствить организацию, проведение и анализ результатов экспе- риментов (полевых	ПКОС-8.1. Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности осуществления, проведения и анализа результатов экспериментов	Знает: особенно- сти осуществле- ния, проведения и анализа резуль- татов экспери-	Знает: особенно- сти осуществле- ния, проведения и анализа резуль- татов экспери-	Не знает: особенности осуществления, проведения и анализа резуль-

		осуществления,	_	ствить организа-	Умеет: осуще-	Умеет: осуще-	опытов).
		проведения и ана-		цию, проведение и	ствить организа-	ствить организа-	Не умеет: осу-
		лиза результатов		анализ результатов	цию, проведение	цию, проведение	ществить орга-
		экспериментов		экспериментов	и анализ резуль-	и анализ резуль-	низацию, прове-
		(полевых опытов).		(полевых опытов).	татов экспери-	татов экспери-	дение и анализ
		Уметь: осуще-		Владеет: навыками	ментов (полевых	ментов (полевых	результатов
		ствить организа-		осуществления,	опытов).	опытов).	экспериментов
		цию, проведение и		проведения и ана-	Владеет: навы-	Владеет: навы-	(полевых опы-
		анализ результатов		лиза результатов	ками осуществ-	ками осуществ-	тов).
		экспериментов		экспериментов	ления, проведе-	ления, проведе-	Не владеет:
		(полевых опытов).		(полевых опытов).	ния и анализа	ния и анализа	навыками осу-
		Владеть: навыками		Способен: осуще-	результатов экс-	результатов экс-	ществления,
		осуществления,		ствить организа-	периментов (по-	периментов (по-	проведения и
		проведения и ана-		цию, проведение и	левых опытов).	левых опытов).	анализа резуль-
		лиза результатов		анализ результатов	Понимает: осо-		татов экспери-
		экспериментов		экспериментов	бенности осу-		ментов (полевых
		(полевых опытов).		(полевых опытов).	ществления,		опытов).
		(11001CBBIA OHBITOB).		(HOMEDBIA UIIBITUB).	проведения и		onbitobj.
					анализа результа-		
					тов эксперимен-		
					-		
					тов (полевых		
THEOC	0 7	HICOCOL C	0	2	опытов).	2	7.7
ПКОС-	Способен создавать	ПКОС-9.1. Создает	Отчет	Знает: особенности	Знает: особенно-	Знает: особенно-	Не знает: осо-
9	модели технологий	модели технологий	Вопросы и задания	создания модели	сти создания мо-	сти создания мо-	бенности созда-
	возделывания сель-	возделывания	для защиты отчета	технологий возде-	дели технологий	дели технологий	ния модели тех-
	скохозяйственных	сельско-	по результатам	лывания сельскохо-	возделывания	возделывания	нологий возде-
	культур, системы	хозяйственных	1 2	зяйственных куль-	сельскохозяй-	сельскохозяй-	лывания сель-
	защиты растений,	культур, системы	практики	тур, системы защиты	ственных культур,	ственных культур,	скохозяйствен-
	сорта	защиты растений,		растений, сорта.	системы защиты	системы защиты	ных культур.
		сорта		Умеет: создавать	растений, сорта.	растений, сорта.	Не умеет: со-
		Знать: особенности		модели технологий	Умеет: создавать	Умеет: создавать	здавать модели
		создания модели		возделывания сель-	модели техноло-	модели техноло-	технологий воз-
		технологий возде-		скохозяйственных	гий возделывания	гий возделывания	делывания сель-
		лывания сельскохо-		культур, системы	сельскохозяй-	сельскохозяй-	скохозяйствен-
		зяйственных куль-		защиты растений,	ственных культур,	ственных культур,	ных культур.
		тур, системы защи-		сорта.	системы защиты	системы защиты	Не владеет:
		ты растений, сорта.		Владеет: навыками	растений, сорта.	растений, сорта.	навыками созда-
		Уметь: создавать		создания модели	Владеет: навы-	Владеет: навы-	ния модели тех-
		модели технологий		технологий возде-	ками создания	ками создания	нологий возде-
		возделывания сель-		лывания сельскохо-	модели техноло-	модели техноло-	лывания сель-
		скохозяйственных		зяйственных куль-	гий возделывания	гий возделывания	скохозяйствен-
		культур, системы		тур, системы защиты	сельскохозяй-	сельскохозяй-	ных культур.
		защиты растений,		растений, сорта.	ственных культур,	ственных культур,	, ,,
		сорта.		Способен: создавать	системы защиты	системы защиты	
		Владеть: навыками		модели технологий	растений, сорта.	растений, сорта.	
		создания модели		возделывания сель-	Понимает: осо-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		технологий возде-		скохозяйственных	бенности создания		
		лывания сельскохо-		культур, системы	модели техноло-		
		зяйственных куль-		защиты растений,	гий возделывания		
		тур, системы защи-		сорта.	сельскохозяй-		
		ты растений, сорта.		copiu.	ственных культур,		
		ты растепии, сорта.			системы защиты		
1		1			растений, сорта.		

#### 9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТА-ПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

## Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

**Компетенция:** YK-1.1 - Aнализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. Обзор литературы по тематике исследований.
- 4. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 4. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

**Компетенция:** УК-1.2 — Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. Обзор литературы по тематике исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.

**Компетенция:** УК-1.3 — Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

**Компетенция:** УК-1.4 — Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Методики проведения исследований.
- 5. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 6. Характеристика опыта.
- 7. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 8. Результаты научно-исследовательской работы.
- 9. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 10. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 5. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 6. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 7. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 8. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 9. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 10. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $O\Pi K$ -1.1 — Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.

- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $O\Pi K-1.3 - \Pi$ рименяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Методики проведения исследований.
- 5. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 6. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 5. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 6. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $O\Pi K$ -4.1 — Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.
- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 7. Характеристика опыта.
- 8. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ОПК-4.2 — Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. План и схема опыта.
- 2. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

**Компетенция:** ОПК-4.3 — Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 2. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 2. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $\Pi KOC$ -2.1 — Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ПКОС-4.1 — Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция:**  $\Pi KOC-5.1 - Koopдuнирует$  работу персонала при комплексном решении инновационных проблем — от идеи до реализации на производстве.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.
- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 7. Характеристика опыта.
- 8. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ПКОС-6.1 — Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Обзор литературы по тематике исследований.
- 2. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 2. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $\Pi KOC-7.1-P$ азрабатывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Методики проведения исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $\Pi KOC$ -8.1 — Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.
- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.

**Компетенция:** ПКОС-9.1 — Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

**Компетенция:** ПКОС-10.1 — Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.
- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 7. Характеристика опыта.
- 8. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.

- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:**  $\Pi KOC-11.1-\Pi pоводит$  консультации по инновационным технологиям в агрономии.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.
- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 7. Характеристика опыта.
- 8. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ПКОС-12.1 — Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

#### Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Актуальность тематики исследований.
- 2. Цель и задачи исследований.
- 3. План и схема опыта.
- 4. Обзор литературы по тематике исследований.
- 5. Методики проведения исследований.

- 6. Результаты исследований и их статистическая обработка.
- 7. Характеристика опыта.
- 8. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Характеристика почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Экономическая оценку результатов исследований.

#### Задания для проведения зачета с оценкой:

- 1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
- 3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
- 4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
- 5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
- 6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
- 7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
- 8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи научно-исследовательской работы.
- 9. Изложить в отчёте результаты научно-исследовательской работы.
- 10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
- 11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

#### 9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по прак-	– соответствие структуры	«отлично»	Оценку «отлично» или
тике	и содержания разделов	(зачтено)	«зачтено» заслуживает

отчета по практике зада-		обучающийся, который
нию, требованиям и ре-		выполнил весь наме-
комендациям;		ченный объем работы в
– степень раскрытия		срок и на высоком
сущности вопросов, ка-		уровне в соответствии
чество представленных		с программой практи-
аналитических материа-		ки, проявил самостоя-
лов, характеризующих		тельность, творческий
объект исследования;		подход и соответству-
– соблюдение требова-		ющую профессиональ-
ний к оформлению;		ную подготовку, пока-
– грамотность речи и		зал владение теорети-
правильность использо-		ческими знаниями и
вания профессиональной		практическими навы-
терминологии во время		ками проведения ана-
защиты отчета;		литического исследо-
– полнота, точность, ар-		вания, умение работать
гументированность отве-		с аналитической ин-
тов во время защиты от-		формацией, и системно
чета.		оценивать представ-
		ленную в них инфор-
		мацию, а также умение
		делать выводы и аргу-
		ментировать собствен-
		ную позицию; требова-
		ния к оформлению
		полностью соблюдены.
		Оценку «хорошо» или
		«зачтено» заслуживает
		обучающийся, который
		полностью выполнил
		намеченную на период
		практики программу,
		однако допустил не-
		значительные просчеты
		методического харак-
		тера при общем хоро-
		шем уровне професси-
	«хорошо»	ональной подготовки,
	(зачтено)	недостаточно полно
	(sa freno)	представил аналитиче-
		ские материалы иссле-
		дования, сформулиро-
		вал предложения по
		решению выявленных в
		процессе практики
		проблем, составляю-
		щих сферу научных
		интересов обучающе-
		гося; имеются упуще-
		ния в оформлении от-
		чета.
	«удовлетворительно»	Оценку «удовлетвори-
	(зачтено)	тельно» или «зачтено»
	` '/	заслуживает обучаю-

<u></u>		<u></u>
		щийся при частичном выполнении намечен-
		ной на период практи-
		ки программы, если он
		допустил просчеты или
		ошибки методического
		характера, а представ-
		ленный им информа-
		ционный материал не
		позволяет в полной ме-
		ре сформировать ана-
		литическую базу ис-
		следования и требует
		соответствующей до-
		полнительной обработ-
		ки и систематизации;
		имеются существенные
		отступления от требо-
		ваний к оформлению
		Отчета.
		Оценки «неудовлетво- рительно» или «не за-
		чтено» заслуживает
		обучающийся, не вы-
		полнивший программу
	«неудовлетворительно»	практики и предста-
	(не зачтено)	вивший отчет, выпол-
		ненный на крайне низ-
		ком уровне; требования
		к оформлению отчета
		не соблюдены.

#### 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

<b>№</b> п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: Учебник для студ. вузов по агроном. спец-тям / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев - СПб.: Квадро, 2013 408c.	1,2	2,3	30
2.	Трифонова М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин - М: Колос, 1993 239с.	1,2	2,3	83

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Земледелие: Теоретический и научно - практический журнал М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939	1,2	2,3	1
2	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно - теоретический журнал М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 1878 (6 вып. в год). – ISSN 021-342X. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2198">https://e.lanbook.com/journal/2198</a> (Дата обращения: 20.06.2019)	1,2	2,3	[Электрон- ный ресурс]

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a>).

### 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

#### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режимдоступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. –http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.

- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки длямолодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.

# 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованиемэлектронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## 12.1 Перечень лицензионногои свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

No	Наименование	Тематика	
1	MicrosoftWindows	Операционная система	
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений	

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечениемпрофильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярослав-

			ской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и науко- метрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализирован- ная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализирован-	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельно-

сти	
Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 320 Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 — 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25—1 шт., компьютер в сборе i3-2100—1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile — 3 шт., коллекция почвенных монолитов — 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П — 1 шт., сушильный шкаф РА — 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева — 2 шт., комплект сит — 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы — 20 шт., почвенные буры — 5 шт., конус Васильева — 1 шт., прибор Качинского — 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.
Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:  1. Земельный участок для сельско-хозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 43123 кв.м., адрес объекта:  Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:286;  2. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 257562 кв.м., адрес объекта:  Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:287;  3. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 332698 кв.м., адрес объекта:  Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:288.	Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:  - учебная аудитория для проведения учебных занятий № 141;  - учебная аудитория для проведения учебных занятий № 145;  - учебная аудитория для проведения учебных занятий № 329;  - учебная аудитория для проведения учебных занятий № К-5
Учебная аудитория для проведения занятий Помещение № 141	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного

Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения:

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70

оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование — аквадистилятор — 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRО ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоарозольный респиратор с защитой от орг. паров — 1 шт., фотометр пламенный  $\Phi$ ПА-2 — 1 шт., центрифуга ОПН-8 — 1 шт.

Программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

## Учебная аудитория для проведения занятий

Помещение № <u>145</u> Количество посадочных мест <u>15</u> Адрес (местоположение) помещения:

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70

Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.

Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование — весы SHINKOHTR-220 CE - 1 шт., весы тормосионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектофотометр — 1 шт., спектофотометр ПЭ-5300В — 1 шт., центрифуга лабораторная — 1 шт., холодильник «Чинар» — 1 шт.

Программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

## Учебная аудитория для проведения занятий

Помещение № 329 Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения:

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70

Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.

Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование — сушильный шкаф ШС80, стеллажи дляхранение почвенных и растительных образцов — 9 шт.

Программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice

## Учебная аудитория для проведения занятий

Помещение № К-5 Эллинг Количество посадочных мест 25 Адрес (местоположение) помеще-

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.

Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий — телевизор с DVD, трактор T-25A, трактор MT3-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75M, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.

Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел. Программноеобеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office

## Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № <u>109</u>

Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения:

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70

Специализированная мебель – учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.

Программное обеспечение — MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

## Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 318

Количество посадочных мест 12

Адрес (местоположение) помещения:

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

#### Специализированная мебель – учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.

Программное обеспечение — MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

## Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 341

Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помеще-

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

Специализированная мебель – учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.

Программное обеспечение — MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

## Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения № <u>210,</u> № <u>328</u> Адрес (местоположение) помеще-

Адрес (местоположение) помещения:

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70

Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.

## Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>

Адрес (местоположение) помещения:

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Программное обеспечение - MicrosoftWindows, Microsoft-Office.

# 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с OB3 и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с OB3: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося

данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

## Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Дополнения и изменения к программе практики период обучения: 2020-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

### В программу практики

#### <u>Научно-исследовательская работа</u> наименование НИР

### вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г Протокол № 11	27.08.2020 г. Протокол № 11
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокон № 11	27.08.2020 г. Протокол № 11 ——————————————————————————————————
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и	25.08.2020 г. Протоком № 17	27.08.2020 г. Протокол № 11

	информационных	информационных		
	справочных	справочных систем,		
	систем:	используемых при		
	12.1 Перечень	проведении практики.		
	лицензионного и	•		
	свободно			
	распространяемого			
	программного			
	обеспечения			
	учебного процесса			
	12.2 Перечень			
	профессиональных			
	баз данных и			
	информационных			
	справочных систем			
		Обновлен перечень		
	13. Материально-	материально-	/ 0	
	техническое	технического	25.08.2020 г.	27.08.2020 г.
4	обеспечение,	обеспечения,	Протокол № 11	Протокол № 11
	необходимое для	необходимого для	fleet_	
	проведения	реализации	(подпись)	(подпись)
	практики	образовательной		
		программы		

### Аннотация программы НИР

### <u>Б2.0.02 (П)\_Научно-исследовательская работа</u>

Код и направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	«Адаптивные системы земледелия»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	агробизнеса
Выпускающая кафедра	агрономии
Кафедра-разработчик	агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	972/27
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачёт с оценкой

Контактные часы - 3 ч. Самостоятельная работа - 969 ч.

### Место НИР в структуре образовательной программы:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

### НИР направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория			Код и наименование индикатора		
(группа)	Код	Содержание	дости	іжения компето	енции
универсальных компетенций	компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ROMICICIA	УК-1	Способен осуществлять критический анализ про-	УК-1.1.Анализирует ее составляющие и сы	I проблемную ситуацию вязи между ними	как систему, выявляя
		критическии анализ про- блемных ситуаций на основе системного под- хода, вырабатывать стра- тегию действий	Знать: особенности анализа проблемной ситуации как системы, выявления её составляющих и связей между ними УК-1.2.Осуществляет	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними  поиск вариантов решей на основе доступных	
			Знать: особенности поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3.Определяет в	Уметь: искать варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации рамках выбранного алгедальнейшей разработи	
			бы их решения Знать: особенности определения в рамках выбранного алгоритма вопро- сов, подлежащих дальнейшей разра- ботке	Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке; предлагать способы их решения	Владеть: навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопро- сов, подлежащих дальнейшей разра- ботке; решения вопросов
			как последовательной них и оценивая их вл деятельности и на вза сти	стратегию достижения сть шагов, предвидя рез ияние на внешнее окруз имоотношения участн	поставленной цели ультат каждого из жение планируемой иков этой деятельно-
			Знать: особенности разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани-	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение плани-	Владеть: навыками разработки страте- гии достижения поставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влия- ние на внешнее окружение плани-
			руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятель- ности	руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятель- ности	руемой деятельно- сти и на взаимоот- ношения участни- ков этой деятель- ности

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наимен	нование индикатора компетенции	а достижения
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Демонстриру жений науки и произво	ет знание основных ме одства в агрономии	тодов анализа дости-
	на основе анализа достижений науки и производ-	Знать: основные	Уметь: демонстриро-	Владеть: навыками
	ства	методы анализа до-	вать знание основных	демонстрации дости-
		стижений науки и	методов анализа	жений науки и произ-
		производства в агро-	достижений науки и	водства в агрономии
		НОМИИ	производства в агро-	
			НОМИИ	
		ОПК-1.2.Использует м	етоды решения задач ра	звития агрономии на
		основе поиска и анали	за современных достиже	ений науки и произ-
		водства		
		Знать: методы реше-	Уметь: использовать	Владеть: навыками
		ния задач развития	методы решения	решения задач разви-
		агрономии на основе	задач развития агро-	тия агрономии на
		поиска и анализа	номии на основе	основе поиска и ана-
		современных дости-	поиска и анализа	лиза современных
		жений науки и произ-	современных дости-	достижений науки и
		водства	жений науки и произ-	производства

_			1		
			водства		
		ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информа-			
		ционно-коммуникационные, для решения задач профессиональной			
		деятельности в агрономии.			
		Знать: особенности	Уметь: применять	Владеть: навыками	
		применения доступ-	доступные техноло-	применения доступ-	
		ных технологий, в	гии, в том числе ин-	ных технологий, в	
		том числе информа-	формационно-	том числе информа-	
		ционно-	коммуникационные,	ционно-	
		коммуникационные,	для решения задач	коммуникационные,	
		для решения задач	профессиональной	для решения задач	
		профессиональной	деятельности в агро-	профессиональной	
		деятельности в агро-	номии	деятельности в агро-	
		НОМИИ		НОМИИ	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анали-	ОПК-4.1. Анализирует	методы и способы реше	ения исследователь-	
	зировать результаты и готовить отчетные документы	ских задач			
		Знать: особенности	Уметь: анализировать	Владеть: навыками	
		анализа методов и	методы и способы	анализа методов и	
		способов решения	решения исследова-	способов решения	
		исследовательских	тельских задач	исследовательских	
		задач		задач	
		ОПК-4.2. Использует і	информационные ресурс	ы, научную, опытно-	
		экспериментальную и	приборную базу для про	ведения исследований	
		в агрономии			
		Знать: особенности	Уметь: использовать	Владеть: навыками	
		использования ин-	информационные	использования ин-	
		формационных ре-	ресурсы, научную,	формационных ре-	
		сурсов, научной,	опытно-	сурсов, научной,	
		опытно-	экспериментальную	опытно-	
		экспериментальной	и приборную базу	экспериментальной	
		и приборной базы	для проведения	и приборной базы	
		для проведения	исследований в	для проведения	
		исследований в	агрономии	исследований в	
		агрономии		агрономии	
		ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения			
		исследовательских задач			
		Знать: особенности	Уметь: формулиро-	Владеть: навыками	
		формулирования	вать результаты,	формулировки ре-	
		результатов, полу-	полученные в ходе	зультатов, получен-	
		ченных в ходе реше-	решения исследова-	ных в ходе решения	
		ния исследователь-	тельских задач	исследовательских	
		ских задач		задач	

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
компетенции		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен провести экономическую оценку инве- стиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и	ПКОС-2.1. Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг		
	оказания услуг	Знать: особенности проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Уметь: проводить экономическую оценку инвестиций и готовить бизнеспланы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Владеть: навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг
ПКОС-4	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	качеством к конкретны Знать: особенности осуществления адаптации современных систем современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	тет адаптацию современн м условиям производства Уметь: осуществлять адаптацию современных систем современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Владеть: навыками осуществления адаптации современных систем современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
ПКОС-5	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве		ует работу персонала при ем — от идеи до реализаци Уметь: координиро- вать работу персонала при комплексном решении инновацион- ных проблем — от идеи до реализации на производстве	

ПКОС-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и	ПКОС-6.1. Осуществля	ет сбор, обработку, анали	из и систематизацию	
	систематизацию научно-технической информа-	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта			
	ции, отечественного и зарубежного опыта в обла-	в области агрономии	1	1	
	сти агрономии	Знать: особенности	Уметь: осуществлять	Владеть: навыками	
		сбора, обработки,	сбор, обработку,	сбора, обработки,	
		анализа и системати-	анализ и системати-	анализа и системати-	
		зации научно-	зацию научно-	зации научно-	
		технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-	
		мации, отечественно-	мации, отечественно-	мации, отечественно-	
		го и зарубежного опыта в области	го и зарубежного опыта в области	го и зарубежного опыта в области	
		агрономии	агрономии	агрономии	
ПКОС-7	Способен разрабатывать методики проведения		ает методики проведения		
intoe i	экспериментов, осваивать новые методы исследо-	вать новые методы исс.		экспериментов, освин	
	вания	Знать: особенности	Уметь: разрабатывать	Владеть: навыками	
		разработки методик	методики проведения	разработки методик	
		проведения экспери-	экспериментов, осва-	проведения экспери-	
		ментов, освоения	ивать новые методы	ментов, освоения	
		новых методов иссле-	исследований.	новых методов иссле-	
		дований.		дований.	
ПКОС-8	Способен осуществить организацию, проведение		ет организацию, проведе	ние и анализ результа-	
	и анализ результатов экспериментов (полевых	тов экспериментов (пол	певых опытов)		
	опытов)	Знать: особенности	Уметь: осуществить	Владеть: навыками	
		осуществления, про-	организацию, прове-	осуществления, про-	
		ведения и анализа	дение и анализ ре-	ведения и анализа	
		результатов экспери-	зультатов экспери-	результатов экспери-	
		ментов (полевых	ментов (полевых	ментов (полевых	
		опытов).	опытов)	опытов).	
ПКОС-9	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	ПКОС-9.1. Создает модели технологий возделывания сельско-			
			, системы защиты растен	1 1	
		Знать: особенности	Уметь: создавать	Владеть: навыками	
		создания модели тех-	модели технологий	создания модели тех-	
		нологий возделывания сельскохозяйственных	возделывания сель- скохозяйственных	нологий возделывания сельскохозяйственных	
		культур, системы	культур, системы	культур, системы	
		защиты растений,	защиты растений,	защиты растений,	
		сорта	сорта	сорта	
ПКОС-10	Способен осуществлять подготовку научно-		иет подготовку научно-то		
	технических отчетов, обзоров и научных публика-	обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследо-			
	ций по результатам выполненных исследований	ваний			
		Знать: особенности	Уметь: проводить	Владеть: навыками	
		проведения консуль-	консультации по ин-	осуществления кон-	
		таций по инновацион-	новационным техно-	сультаций по иннова-	
		ным технологиям в	логиям в агрономии	ционным технологиям	
		агрономии		в агрономии	
ПКОС-11	Способен проводить консультации по инноваци-	-	консультации по инновац	ционным технологиям в	
	онным технологиям в агрономии	агрономии	T XV	l n	
		Знать: особенности	Уметь: проводить	Владеть: навыками	
		проведения консуль-	консультации по ин-	осуществления кон-	
		таций по инновацион- ным технологиям в	новационным техно-	сультаций по иннова-	
		агрономии	логиям в агрономии	ционным технологиям в агрономии	
ПКОС-12	Способен подготовить заключения о целесообраз-	*	I ключения о пелесообрази		
11100 12	ности внедрения в производство исследованных	ПКОС-12.1. Готовит заключения о целесообразности внедрения в про- изводство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяй-			
	приемов, сортов и гибридов сельскохозяйствен-		снове анализа опытных да	1	
	ных культур на основе анализа опытных данных	Знать: особенности	Уметь: готовить за-	Владеть: навыками	
	ных культур на основе анализа опытных данных	подготовки заключе-	ключение о целесооб-	подготовки заключе-	
		ния о целесообразно-	разности внедрения в	ния о целесообразно-	
		сти внедрения в про-	производство исследо-	сти внедрения в про-	
		изводство исследован-	ванных приемов, сор-	изводство исследован-	
		ных приемов, сортов и	тов и гибридов сель-	ных приемов, сортов и	
		гибридов сельскохо-	скохозяйственных	гибридов сельскохо-	
		зяйственных культур	культур на основе	зяйственных культур	
		на основе анализа	анализа опытных	на основе анализа	
		опытных данных	данных	опытных данных	

**Краткое содержание практики:** основные способы анализа литературных и патентных источников о состоянии проблемы по тематике исследований; методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, методику полевого опыта, особенности учета урожая, порядок ведения документации и отчетности; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализы; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для статистической обработки результатов исследований; теоретические и методологические основы стоимостной оценки производственных ресурсов предприятия и анализа условий эффективного их использования.