

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 - Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>36.04.02 «Зоотехния»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>


Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09 2017;

2. Рабочий учебный план 1 курса по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «03» марта 2020 г. протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2023 гг.

Преподаватель-
разработчик


(подпись)

к.э.н., доцент Иванихин А.А.
(учёная степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «29» августа 2019г. Протокол № 1.


Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-
методической комиссии
факультета


(подпись)


Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образователь-
ной программы


(подпись)

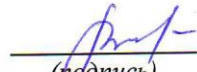
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

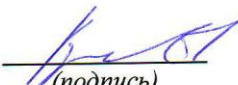
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического фа-
культета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компе-	20

	тенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	24
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	24
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
11.3	Доступ к сети интернет	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	30
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по формированию у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-3.1), и профессиональных компетенций (ПКОС – 4.3):

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.		
			Принципы организации командной работы и основы целеполагания	Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива	Методами разработки и реализации стратегий

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профес-

сиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер № 40666)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	племенной работы с животными		Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ПКОС-4	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска	ПКОС-4.3 Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов		
		Методы анализа и планирования технологических процессов и принятия управленческих решений	Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы	Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» относится дисциплинам обязательной части программы Б1.О.01 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов

1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	10,8	10,8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	-	-
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	97,2	97,2
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего		
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Понятие стратегического менеджмента и классификация стратегий	УК-3	2	-	-	0,1	20	0,8	22,9
2	Анализ факторов внешней и внутренней среды организации. Портфельный анализ.	УК-3	-	-	4	0,1	20	1	25,1
3	Характеристика различных стратегий	УК-3	2	-	2	0,2	30	1	35,2
4	Оценка экономической эффективности внедряемых стратегий.	ПКОС-4	-	-	-	0,2	23,4	1	24,6
	Промежуточная аттестация: (зачет)								0.2
	Итого по дисциплине:		4	-	6	0,6	93,4	3,8	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	1	Понятие стратегического менеджмента и классификация стратегий	2	-	-	Доклады, рефераты, тесты, задачи
2	1	Анализ факторов внешней и внутренней среды организации. Портфельный анализ.	-	-	4	Доклады, рефераты, тесты, задачи
3	1	Характеристика различных стратегий	2	-	2	Доклады, рефераты, тесты, задачи
4	1	Оценка экономической эффективности внедряемых стратегий.	-	-	-	Доклады, рефераты, тесты, задачи
		Итого за курс:	4	-	6	
		ИТОГО:	4	-	6	

5.3 Практические занятия¹

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие стратегического менеджмента и классификация стратегий	Понятие СМ, предпосылки возникновения, становление СМ, содержание СМ. Классификация стратегий по функциональным видам деятельности организации. Классификация генерических стратегий. Другие классификации стратегий развития предприятия	=
2	1	Анализ факторов внешней и внутренней среды организации. Портфельный анализ.	Анализ макроокружения. Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. SWOT-анализ. Цели и этапы портфельного анализа. Матрица Бостонской консультационной группы. Модифицированная матрица БКГ. Матрица General Electric – Mc. Kencey. Матрица направленной политики компании Shell (DPM-Direct Policy matrux). Модель PIMS.	4
3	1	Характеристика различных стратегий	Стратегия одного бизнеса. Целесообразность диверсификации. Стратегии диверсификации. Стратегии родственной диверсификации. Стратегии неродственной диверсификации. Стратегии исключения и ликвидации. Стратегии перестройки. Стратегии многонациональной диверсификации. Понятие финансовой стратегии организации. Виды финансовой стратегии. Цели и задачи финансовой стратегии. Разработка финансовой стратегии. Конкурентные стратегии по Кеничи Омае (Kenichi Ohmae) - модель 3К (The 3C's Model). Конкурентные стратегии по Дж.Трауту и Э.Райсу. Конкурентные стратегии по Котлеру.	2

¹ Указывается вид (виды) учебных занятий в соответствии с учебным планом. В случае наличия в учебном плане и лабораторных работ и практических занятий подраздел 5.3. разделяется на два подраздела: 5.3.1. Лабораторные работы; 5.3.2. Практические занятия.

			Конкурентные стратегии по М.Портеру. Конкурентные стратегии по Кеничи Омае (Kenichi Ohmae) - модель 3К (The 3C's Model). Понятие и виды инновационных стратегий. Виды инновационных стратегий. Этапы разработки инновационной стратегии. Реализация инновационной стратегии.	
4	1	Оценка экономической эффективности внедряемых стратегий.	Сущность оценки стратегии. Критерии оценки. Оценка стратегической логики вариантов. Анализ отдачи от стратегии. Методы выбора подходящей стратегии	-
Итого за 1 курс:				6

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)²

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся (*выбрать*):

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, тестированию;
- выполнение расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.);
- подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов;
- участие в НИРС;

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие стратегического менеджмента и классификация стратегий	Подготовка доклада и презентации. Реферат. Подготовка к тестированию по теме.	20
2		Анализ факторов внешней и внутренней среды организации. Портфельный анализ.	Подготовка доклада и презентации. Реферат. Подготовка к тестированию по теме.	20
3		Характеристика различных стратегий	Подготовка доклада и презентации. Реферат. Подготовка к тестированию по теме.	30
4		Оценка экономической эффективности внедряемых стратегий.	Подготовка доклада и презентации. Реферат. Подготовка к тестированию по теме.	23,4
ИТОГО часов за 1 курс:				93,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

² Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

Борисова Л.А. Методические указания по выполнению практического задания по дисциплине "Стратегический менеджмент" [Электронный ресурс] / Л.А. Борисова - Ярославль: ЯГСХА, 2010. - 22 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php, требуется авторизация (дата обращения: 29.08.2020).

Методические указания помогут магистрантам самостоятельно разобраться и выполнить задание по проведению SWOT- анализа в объекте исследования и правильно трактовать результаты анализа и выбор стратегии развития для своего предприятия или организации.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Стратегический менеджмент на предприятиях АПК*» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-3.1; ПКОС-4.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, оценки участия обучающихся в диспутах, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*1 семестр*) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК – 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
	ПКОС – 4.3 Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
4	Основы управления персоналом
4	Педагогическая практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: Принципы организации командной работы и основы целеполагания</p> <p>Уметь: Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива</p> <p>Владеть: Методами разработки и реализации стратегий</p>	Лекции, семинары	Рефераты, тесты, зачет	<p>Знает: Принципы организации командной работы и основы целеполагания</p> <p>Умеет: Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива</p> <p>Владеет: Методами разработки и реализации стратегий</p> <p>Способен: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: Принципы организации командной работы и основы целеполагания</p> <p>Умеет: Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива</p> <p>Владеет: Методами разработки и реализации стратегий</p> <p>Понимает: Важность и необходимость руководства командой и выработки соответствующих стратегий</p>	<p>Знает: Принципы организации командной работы и основы целеполагания</p> <p>Умеет: Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива</p> <p>Владеет: Методами разработки и реализации стратегий</p>	<p>Знает: Не знает принципов организации командной работы и основы целеполагания</p> <p>Умеет: Не умеет вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива</p> <p>Владеет: Не владеет методами разработки и реализации стратегий</p>
ПКОС-4	Способен к организации	ПКОС-4.3 Владеет способно-	Лекции, семинары	Рефераты, тесты, за-	Знает: Методы анализа и планирования	Знает: Методы анализа и плани-	Знает: Методы анализа и плани-	Знает: Не знает методов анализа

<p>работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска</p>	<p>стью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов Знать: Методы анализа и планирования технологических процессов и принятия управленческих решений Уметь: Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы Владеть: Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов</p>		<p>чет</p>	<p>технологических процессов и принятия управленческих решений Умеет: Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы Владеет: Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов Способен: Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы</p>	<p>рования технологических процессов и принятия управленческих решений Умеет: Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы Владеет: Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов Понимает: Важность принятия управленческих решений на основе анализа и обоснования</p>	<p>рования технологических процессов и принятия управленческих решений Умеет: Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы Владеет: Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов</p>	<p>и планирования технологических процессов и принятия управленческих решений Умеет: Не умеет организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы Владеет: Не владеет способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов</p>
--	--	--	------------	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Пример теста для входного контроля (ВК):

Вариант 1

1. Назовите наиболее характерные предпосылки появления стратегического менеджмента

- А) Высокая степень централизации управления, наличие множества жестких правил и процедур, определяющих поведение управляющих
- Б) Стабильные производственные цели
- В) Увеличение, усложнение и быстрая сменяемость производственных задач.
- Г) Ужесточение законодательства в области социальной ответственности организации.

2. В основе стратегического управления лежит:

- А) Сильная бюрократическая система управления
- Б) Сильная организационная культура
- В) Жесткая регламентация действий работников
- Г) Взгляд внутрь организации, поиск путей более эффективного использования ресурсов.

3. Особенности стратегических решений являются:

- А) Направленность на кратко- и среднесрочную перспективу.
- Б) Объективность оценок
- В) Высокая степень риска
- Г) Инновационный характер
- Д) Альтернативность решений

4. Особенности оперативных решений являются:

- А) Направленность на долгосрочную перспективу
- Б) Высокая степень риска
- В) принимаются на основе более точной и детальной информации
- Г) относительная регулярность принятия решений
- Д) ориентированы преимущественно на внутренние организационные процессы

5. Корпоративная стратегия – это:

- А) Стратегия для диверсифицированной компании
- Б) Стратегия для специализированной фирмы (узкопрофильной компании)
- В) Стратегия для нескольких подразделений компаний
- Г) Одна из базисных (эталонных) стратегий

6. Деловая стратегия – это:

- А) Стратегия диверсифицированной компании
- Б) Стратегия специализированной фирмы (узкопрофильной компании)
- В) Стратегия на уровне функционального подразделения.
- Г) Стратегии, определяющие направления действий в таких функциональных сферах организации как финансы, маркетинг, производство, персонал и т.д.

7. Функциональные стратегии - это:

- А) Стратегия диверсифицированной компании
- Б) стратегии, определяющие направления действий в таких функциональных сферах организации как финансы, маркетинг, производство, персонал и т.д.
- В) Стратегия специализированной фирмы (узкопрофильной компании)
- Г) Одна из базисных (эталонных) стратегий

8. Операционная стратегия – это:

- А) Стратегия диверсифицированной компании
- Б) Стратегия специализированной фирмы (узкопрофильной компании)
- В) Стратегия ключевых оперативных единиц (заводы, отделы внутри функциональных направлений, центры распределения и др.)
- Г) Одна из базисных (эталонных) стратегий

9. Миссия организации – это:

- А) Средство мотивации сотрудников
- Б) Конкретное указание, что и в какие сроки сделать
- В) Утверждение, раскрывающее смысл существования организации, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных.
- Г) Основные задачи организации

10. Какая из перечисленных стратегий развития предполагает отказ от рассмотрения долгосрочных перспектив бизнеса в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе:

- А) Стратегия развития продукта
- Б) Стратегия обратной вертикальной интеграции
- В) Стратегия «сбора урожая»
- Г) Стратегия сокращения расходов

11. Может ли фирма на практике одновременно реализовывать сразу несколько корпоративных стратегий:

- А) Да
- Б) Нет

12. Стратегия вперед идущей вертикальной интеграции означает приобретение контроля над:

- А) фирмой-поставщиком
- Б) покупателями
- В) фирмами с таким же видом бизнеса
- Г) фирмами распределения и сбыта

13. Стратегия обратной вертикальной интеграции означает приобретение контроля над:

- А) фирмой-поставщиком
- Б) покупателями
- В) фирмами с таким же видом бизнеса
- Г) фирмами распределения и сбыта.

14. Стратегии конгломеративной диверсификации соответствуют следующие характеристики бизнеса:

- А) Продукт – новый, технология – старая, рынок – старый.
- Б) Продукт – новый, технология – новая, рынок – старый.
- В) Продукт – новый, технология – новая, рынок – новый.

15. Стратегии горизонтальной диверсификации соответствуют следующие характеристики бизнеса:

- А) Продукт – новый, технология – старая, рынок – старый.
- Б) Продукт – новый, технология – новая, рынок – старый.
- В) Продукт – новый, технология – новая, рынок – новый.

16. Стратегии концентрической диверсификации соответствуют следующие характеристики бизнеса:

- А) Продукт – новый, технология – старая, рынок – старый.
- Б) Продукт – новый, технология – новая, рынок – старый.
- В) Продукт – новый, технология – новая, рынок – новый.

17. К решениям стратегического типа относятся:

- А) Выбор рынков и круга производимых товаров
- Б) Решение о найме рядовых сотрудников
- В) Выбор способов ведения конкурентной борьбы
- Г) Выбор деловых партнеров

18. Внешнюю среду современной фирмы можно охарактеризовать как:

- А) Динамичную
- Б) Сложную
- В) Предсказуемую
- Г) Постоянную, стабильную

19. Для модели гибкого производства характерно:

- А) Последовательный подход к организации работ
- Б) Параллельный (групповой) подход к организации работ
- В) Компьютерное и автоматизированное проектирование
- Г) Использование конвейерных технологий
- Д) Узкая специализация труда

20. Для фирм индустриальной эпохи характерно:

- А) Массовое производство
- Б) Использование гибких технологий
- В) Массовый сбыт стандартной продукции
- Г) Обслуживание крупных однородных рынков
- Д) Выпуск продукции небольшими партиями, сериями

21. Для фирм постиндустриальной эпохи характерно:

- А) Массовое производство
- Б) Использование гибких технологий
- В) Массовый сбыт стандартной продукции
- Г) Обслуживание крупных однородных рынков
- Д) Выпуск продукции небольшими партиями, сериями

22. Суть стратегического аспекта управления:

- А) Эффективная адаптация организации к внутренним изменениям
- Б) Эффективная адаптация организации к внешним изменениям
- В) Ориентация на среднесрочную перспективу
- Г) Ускоренный рост денежных поступлений

23. К оперативным (финансовым) целям относятся:

- А) Повышение качества продукта (товара)
- Б) Повышение репутации организации среди клиентов
- В) Более высокие дивиденды
- Г) Увеличение притока денежных средств

24. К стратегическим целям относятся:

- А) Повышение качества продукта (товара)
- Б) Повышение репутации организации среди клиентов
- В) Более высокие дивиденды
- Г) Увеличение притока денежных средств

25. Движущие силы конкуренции – это:

- А) Экономические характеристики отрасли
- Б) Количественная интерпретация основного интереса деятельности фирмы
- В) Основные причины, приводящие к изменению условий конкуренции и ситуации в целом
- Г) Стабильные производственные цели

26. Основные цели анализа внутренней среды организации – это:

- А) Сравнительный анализ конкурентных преимуществ
- Б) Выявление возможностей и угроз
- В) Анализ использования потенциала фирмы
- Г) Управление производственными процессами

27. Основная цель анализа внешней среды организации – это:

- А) Сравнительный анализ конкурентных преимуществ
- Б) Выявление возможностей и угроз
- В) Анализ использования потенциала фирмы
- Г) Управление производственными процессами

28. Расположите в порядке эволюции и развития следующие теории управления:

- А) Управление по целям

- Б) Менеджмент-обучение
- В) Управление по инструкциям

29. Предпосылки использования конкурентной стратегии дифференциации:

- А) Массовый спрос на продукцию
- Б) Разнообразиие потребностей покупателей
- В) Преобладание ценовой конкуренции
- Г) Преобладание неценовой конкуренции

30. Предпосылки использования конкурентной стратегии лидерства в издержках:

- А) Массовый спрос на продукцию
- Б) Разнообразиие потребностей покупателей
- В) Преобладание ценовой конкуренции
- Г) Преобладание неценовой конкуренции

Задача 2.

Пример теста для текущего контроля (ТК):

1. Что из нижеперечисленного относится к компонентам стратегического анализа?

- а) цель, задачи, ожидания
- б) анализ внешней среды
- в) анализ внутренней среды

2. Что такое «микросреда» организации?

- а) непосредственная или отраслевая среда
- б) «ближнее окружение» организации
- в) конкурентная структура отрасли

3. Что характеризует «макросреда» организации?

- а) политические, экономические, социальные и технологические факторы, влияющие на организацию
- б) экономические, социальные и технологические факторы, влияющие на организацию
- в) социальные и технологические факторы, влияющие на организацию

4. К какой среде организации относятся конкуренты?

- а) к макросреде
- б) к микросреде
- в) к мегасреде

5. К какой среде организации относится правительство?

- а) к макросреде
- б) к микросреде
- в) к мегасреде

6. К какой среде организации относится анализ имеющихся ресурсов?

- а) внешней
- б) внутренней
- в) международной

7. К чему относятся следующие компоненты процесса стратегического управления:

разработка вариантов стратегии, оценка вариантов стратегии, выбор стратегии ?

- а) к стратегическому планированию
- б) к стратегическому выбору
- в) к стратегическому анализу

8. К какому этапу процесса стратегического управления относятся следующие планы: потребностей в трудовых ресурсах, потребностей в капитале, потребностей в исследованиях и разработках?

- а) к стратегическому планированию
- б) к стратегическому выбору
- в) к стратегическому анализу

9. Сколько особо значимых мероприятий включает этап реализации стратегии организации?

- а) 3
- б) 5
- в) 7

10. К какому этапу стратегического управления относится разработка организационной структуры предприятия?

- а) стратегический анализ
- б) стратегический выбор
- в) реализация стратегии

Задача 3.

Пример теста для промежуточной аттестации (ПрАт)

1. Сколько основных характеристик имеют стратегические решения?

- а) 5
- б) 7
- в) 9

2. К какому типу стратегий относятся стратегии концентрации, вертикальной интеграции, диверсификации?

- а) стратегии стабилизации
- б) стратегии роста
- в) стратегии защиты

3. Кто разработал классификацию стратегий по генерическим типам?

- а) Р.Стюарт
- б) И.Ансофф
- в) М.Портер

4. Что располагается по оси абсцисс в матрице Бостонской консультационной группы?

- а) темпы роста продаж
- б) относительная доля рынка
- в) привлекательность отрасли

5. Сколько классов переменных величин используется в модели PIMS?

- а) 2
- б) 3
- в) 5

Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 2 балла и менее.

Задания для оценки компетенции «УК-3.1,ПКОС- 4.3»

Задание 1. Проанализировать внутреннюю среду предприятия и определить возможные действия по нейтрализации негативного влияния факторов, приведенных в таблице:

№	Фактор	Оценка	Вес	Направление влияния
---	--------	--------	-----	---------------------

1	Рентабельность	10	0,25	-
2	Оборудование и технология	9	0,25	-
3	Доля рынка предприятия	7	0,10	-
4	Квалификация производственного персонала	7	0,10	+
5	Рациональная организационная структура организации	6	0,10	+
5	Имидж	6	0,10	-
7	Качество продукции	7	0,10	-

Задание 2. (УК-3.1)

Используя модель отраслевой конкуренции М. Портера, привести по каждому из факторов условий, способствующих достижению конкурентных преимуществ и выхода предприятий на рынок.

Задание 3. (ПКОС- 4.3)

Выполнить диагностику стратегического плана реформирования СП «Дружба» по таким исходным данным:

- годовой объем производства по отчетным данным – 206500 т;
- стоимость продукции – 273000 тыс. ден. ед.;
- численность персонала – 3800 чел.;
- после проведения организационных мероприятий стратегического плана реформирования предприятия объем продукции в натуральном выражении увеличивается на 6,5%. Средняя оптовая цена вырастет на 8,1%;
- сокращение численности персонала составит 120 чел.

Рассчитать производительность труда и повышение ее уровня за счет проведения организационно-технических мероприятий на СП «Дружба».

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета).

Вопросы к зачету:

<p>Компетенция: УК-3.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Компетенция: ПКОС – 4.3 Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов</p>
1. Понятие менеджмента.
2. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Становление стратегического менеджмента.
4. Содержание стратегического менеджмента.
5. Классификация стратегий по функциональным видам деятельности организации.

6. Классификация генерических стратегий.
7. Виды классификации стратегий развития предприятия
8. Анализ макроокружения.
9. Анализ непосредственного окружения
10. Анализ внутренней среды.
11. SWOT-анализ.
12. Цели и этапы портфельного анализа
13. Матрица Бостонской консультационной группы.
14. Модифицированная матрица БКГ.
15. Матрица General Electric – Mc. Kencey.
16. Матрица направленной политики компании Shell (DPM-Direct Policy matruх).
17. Модель PIMS.
18. Стратегия одного бизнеса.
19. Целесообразность диверсификации.
20. Стратегии диверсификации.
21. Стратегии родственной диверсификации
22. Стратегии неродственной диверсификации.
23. Стратегии исключения и ликвидации.
24. Стратегии реструктуризации.
25. Стратегии многонациональной диверсификации.
26. Понятие финансовой стратегии организации.
27. Виды финансовой стратегии.
28. Цели и задачи финансовой стратегии.
29. Разработка финансовой стратегии.
30. Конкурентные стратегии по Кеничи Омае (Kenichi Ohmae) - модель 3К (The 3C's Model).
31. Конкурентные стратегии по Дж. Трауту и Э. Райсу.
32. Конкурентные стратегии по Котлеру.
33. Конкурентные стратегии по М. Портеру.
34. Понятие и виды инновационных стратегий.
35. Виды инновационных стратегий.
36. Этапы разработки инновационной стратегии.
37. Реализация инновационной стратегии.
38. Сущность оценки стратегии. Критерии оценки.
39. Оценка стратегической логики вариантов. Анализ отдачи от стратегии.
40. Методы выбора подходящей стратегии

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексиче-

ские, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Словарь-справочник менеджера [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Зелинский, М.М. Максимов, А.А. Иванихин и др.; Минсельхоз РФ; ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", кафедра менеджмента - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 296с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения: 29. 08 2020 г.).	Всех	1	Электронный ресурс
2	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л.А. Борисова, Л.В. Воронова, Д.Л. Георгиевский, Н.Ф. Мельниченко - Ярославль: ЯГСХА, 2007. - 172 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения: 29. 08 2020 г.).	Всех	1	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]/ Сост. А.А. Иванихин - Ярославль: ЯГСХА, 2013. - 28с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения: 29.08.20).	1	1	Электронный ресурс
2	Борисова Л.А. Методические указания по выполнению практического задания по дисциплине "Стратегический менеджмент" [Электронный ресурс]/ Л.А. Борисова - Ярославль: ЯГСХА, 2010. - 22 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация (дата обращения: 29.08.2020).	Всех	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной об-

разовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений ³	Оснащенность специальных помещений ⁴
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 240 Количество посадочных мест 120 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/АОС, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 125, посадочных мест 36 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 322 Количество посадочных мест 28 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер персональный SINTOOffice – 11 шт., компьютеры E6300/2Gb/160Gb/ LOC - 3 шт., учебные пособия, стенды, программы, принтер, сканер 3400, мультимедиа- проектор PlusU4, ноутбук C 1700/256 Мб/20 Гб. Кондиционер – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

³ Наименование специальных помещений указываем в соответствии с реестром

⁴ Информацию об оснащении специальных помещений указываем в соответствии с реестром

<p>работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 210, 328 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2023 учебные года**

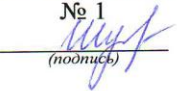
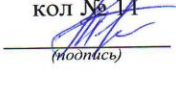
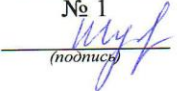

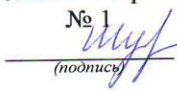

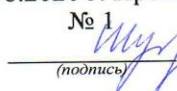

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.О.01 – Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 - Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

Код и направление подготовки	36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль)	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	Зоотехнии
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - 17 ч.

Лабораторные занятия - ч.

Самостоятельная работа – 72,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» относится дисциплинам обязательной части программы Б1.О.01 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.		
			Принципы организации командной работы и основы целеполагания	Вырабатывать командную стратегию при организации работы коллектива	Методами разработки и реализации стратегий

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ПКОС-4	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска	ПКОС-4.3 Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов		
		Методы анализа и планирования технологических процессов и принятия управленческих решений	Организовать работу коллектива, принимать управленческие решения и планировать технологические процессы	Способами организации работы коллектива, методами принятия управленческих решений, анализом и планированием технологических процессов

Краткое содержание дисциплины: Эволюция стратегического менеджмента. Классификация стратегий по различным признакам. Анализ неопределенности обстановки. SWOT-анализ. Цели и этапы портфельного анализа. Классификация стратегий диверсификации и их характеристика. Виды финансовых стратегий организации. Анализ конкурентного окружения и выбор конкурентных стратегий. Виды инновационных стратегий. Методика оценки экономической эффективности внедряемых стратегий.