

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.11 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии*  
наименование дисциплины

Код и направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	технологический
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	468/13
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, экзамен

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

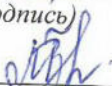
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 973;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2023 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.с.- х.н., доцент Стефаниди М.С.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.с.- х.н., доцент Зубкова Л.И.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

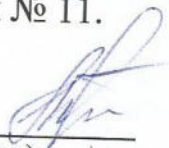
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Волкова И.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	21
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	26

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	27
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	27
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	27
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	28
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
11.3	Доступ к сети Интернет	29
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	29
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	29
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	31
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства» является формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам

### Задачи:

-изучить актуальные вопросы зоотехнии, развитие отраслей животноводства, производство животноводческой продукции; определить перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах питания и научных достижений;

-изучить биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных; способы и приемы полноценного кормления и содержания животных, инновационные разработки, способствующие формированию высокой продуктивности и реализации генетического потенциала;

-изучить использование достижений биотехнологии в животноводстве, приемы производства экологически чистой продукции животноводства; перспективные технологии промышленного животноводства и методы определения их эффективности;

-изучить современный генофонд животных, достижения в области создания новых пород, типов и линий и его сохранение и эффективное использование; мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных и их рациональному воспроизводству.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6.1) и профессиональных компетенций (ПКОС-1, ПКОС-3, ПКОС-7.1):

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК-1.1 Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	определять и проводить оценку основных параметров биологического статуса и общеклинических показателей организма животных	методами контроля за биологическим статусом организма и общеклиническими показателями
		ОПК-1.2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	методами контроля за состоянием ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	анализировать санитарно-гигиенические показатели содержания животных.	навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных
		Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать распространения болезней различной этиологии	способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать распространения болезней различной этиологии	способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии



## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры 36.04.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер № 40666)

### 2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

<b>Обобщённые трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и	B/02.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве		
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

### 2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>ПКОС-1.1</i> Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада		
		Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет применять методы селекции, кормления и содержания, рационального воспроизводства животных.	знаниями <b>использования</b> методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		<i>ПКОС-1.2</i> Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных		
		Знает хозяйственно-биологические особенности разных видов животных, связанные с воспроизводством	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных	Владеет знаниями по организации воспроизводства стада
		<i>ПКОС-1.3</i> Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
		Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Умеет: объективно принимать решения по производственным ситуациям, используя выше перечисленные методы.	Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПКОС-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<i>ПКОС-3.1</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Умеет: проводить анализ применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Владеет: методами направленного выращивания молодняка.
		<i>ПКО-3.2</i> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		Знает: мероприятия по повышению показателей продуктивности	Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	комплексной оценкой показателей продуктивности животных и мероприятиями по её увеличению.
<i>ПКО-3.3</i> Владеет современными технологиями производства продукции животновод-				

		ства и выращивания молодняка		
		понятия современных технологий и современных методов выращивания молодняка.	проводить расчеты по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>ПКОС-7</b>	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-7.1</i> Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования		
		Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования	Умеет работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными	Владеет методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 курс	За 2 курс
	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>38,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>
Лекционные занятия (Лек)	16	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	20	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,4	1,2	1,2
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>426,1</b>	<b>196,6</b>	<b>229,5</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7		5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	416,6	192,8	223,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	-	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>468</b>	<b>216</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>



## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1.	Генетика и разведение животных	ПКОС-1, ПКОС-3	2		-	0,30	3,6	0,6	6,5
	ДЕ-1 Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Современные информационные системы и использование их в селекции животных. ДЕ-2 Теория и практика направленного выращивания племенного молодняка. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства животных.								
2.	Кормление сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПКОС-1	2		2	0,30	3,6	0,6	8,5
	ДЕ-3 Организация заготовки и хранения высококачественных кормов: сена, силоса, сенажа, травяных брикетов и муки, корнеклубнеплодов. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров. ДЕ-4 Кормление высокопродуктивных животных. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у высокопродуктивных животных..								
3.	Зоогигиена сельскохозяйственных животных	ОПК-1, ОПК-6, ПКОС-1	-		-	0,30	3,1	0,4	3,8
	ДЕ-5 Методы борьбы с аэроазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у сельскохозяйственных животных ДЕ-6 Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.								
4.	Современные проблемы молочного скотоводства.	ПКОС-1, ПКОС-3, ПКОС-7	1		2	0,1	36,5	0,40	40
	ДЕ-7. Значение скотоводства в народном хозяйств. Современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства. Рынок потребления основных видов продовольствия. Современные научные исследования в области скотоводства. ДЕ -8 Голштинская порода крупного рогатого скота. История использования породы в России. Результаты голштинизации отечественных пород скота в нашей стране.								
5.	Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины.	ПКОС-1, ПКОС-3, ПКОС-7	1		2	0,05	36,5	0,45	40
	ДЕ-9 Современное состояние свиноводства в России. Состояние свиноводства в Германии, Дании. Современные проблемы свиноводства. ДЕ-10 Проблемы промышленного свиноводства. Биологические основы промышленного скрещивания; Научные исследования по промышленному скрещиванию в нашей стране. Организация двух и трех породного скрещивания в условиях промышленной технологии.								

6.	Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства	ПКОС-1, ПКОС-3, ПКОС-7	1		2	0,05	36,5	0,45	40
	ДЕ-17 Организация воспроизводства стада. Случка: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка на мясо. Разработка и совершенствование малозатратной технологии производства продукции овцеводства при пастбищно-стойловой системе содержания овец с учетом опыта ведущих овцеводческих стран, адаптированного для климатических условий Юга России на основе новых способов и технических средств.								
7.	Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской обл.	ОПК-1, ОПК-6, ПКОС-1, ПКОС-7	1		2	0,05	36,5	0,45	40
	ДЕ-13 Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской области Биологическая безопасность в птицеводческих хозяйствах и перспективы ее улучшения.								
8.	Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофонда аборигенных пород лошадей	ПКОС-1, ПКОС-3	-		-	0,05	36,5	0,45	37
	ДЕ-14 Роль аборигенных пород лошадей в современной жизни России.								
									0,2
	<b>Итого за I курс</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>1,2</b>	<b>192,8</b>	<b>3,8</b>	<b>215,8</b>
9.	Перспективные промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса	ПКОС-1 ПКОС-3	2		2	0,2	47	1,2	<b>52,4</b>
	ДЕ-15 Определение и содержание технологии животноводства. Инновационные технологии производства молока. Технология производства говядины.								
10.	Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах.	ПКОС-1 ПКОС-3	2		2	0,2	44,7	1,1	<b>50,0</b>
	ДЕ-16 Технологические группы свиней. Организация поточной системы производства. Технологические параметры производственного цикла на свиноводческом комплексе. Цеховая система организации производства свинины на свинокомплексах								
11.	Прогрессивные технологии производства баранины в России и зарубежных странах.	ПКОС-1 ПКОС-3	2		2	0,2	44,7	1,1	<b>50,0</b>
	ДЕ-17 Организация воспроизводства стада. Случка: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка на мясо. Разработка и совершенствование малозатратной технологии производства продукции овцеводства при пастбищно-стойловой системе содержания овец с учетом опыта ведущих овцеводческих стран, адаптированного для климатических условий Юга России на основе новых способов и технических средств.								
12.	Глубокая переработка яиц, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции. Современные подходы к глубокой переработке мяса птицы.	ОПК-6, ПКОС-3	2		2	0,2	44,7	1,1	<b>50,0</b>
	ДЕ-18. Тенденции инновационных технологий по выпуску продукции птицеводства. Технологические схемы глубокой переработки яиц и мяса птицы.								
13.	Внедрение прогрессивных технологий в сфере производства продуктов питания из кобыльего молока и конского мяса.	ОПК-6, ПКОС-3	-		2	0,4	42,7	1,2	<b>46,3</b>
	ДЕ-19 Технология приготовления кумыса в промышленных условиях: подготовку молока, приготовление закваски, созревание кумыса, его вымешивание, розлив, укупорку, газирование, охлаждение и хранение. Требования к качеству сырого молока (ГОСТ Р 52973- 2008) и кумыса								

	су (ГОСТ Р 52974-2008 «Кумыс натуральный»).						
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>	<b>223,8</b>	<b>5,7</b>	<b>248,7</b>
	<b>Курсовая работа (проект)</b>						-
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>						<b>3,5</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2,4</b>	<b>416,6</b>	<b>9,5</b>	<b>468</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	1	Генетика и разведение животных	2		-	ВК, УО
2	1	Кормление сельскохозяйственных животных	2		2	УО, ИЗ
3	1	Зоогигиена сельскохозяйственных животных	-		-	УО
4	1	Современные проблемы молочного скотоводства.	1		2	УО
5	1	Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины.	1		2	УО, ИДЗ
6	1	Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства	1		2	УО
7	1	Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской обл.	1		2	УО
8	1	Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофонда аборигенных пород лошадей	-			Кр Т
		<b>Итого за 1 курс</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
9	2	Перспективные промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса	2		2	ИЗ, УО
10	2	Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах.	2		2	ИЗ,
11	2	Прогрессивные технологии производства баранины в России и зарубежных странах.	2		2	УО
12	2	Глубокая переработка яиц, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции. Современные подходы к глубокой переработке мяса птицы.	2		2	ИЗ
13	2	Внедрение прогрессивных технологий в сфере производства продуктов питания из кобыльего молока и конского мяса.	-		2	Т
		<b>Итого за 2 курс</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>экзамен</b>
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

## 5.3 Практических занятий

№ темы	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов
2	1	Кормление сельскохозяйственных животных	ПР. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.	2
4	1	Современные проблемы молочного скотоводства.	ПР.. Факторы, влияющие на формирование и реализацию продуктивного потенциала молочных коров	2
5	1	Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины	ПР.. Биологические особенности современных типов и пород свиней для. организация и оценка двух и трехпородного скрещивания свиней в условиях промышленной технологии.	2
6	1	Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства	ПР. Методы создания и разведения мясо-шубных овец. Новая бонитировка овец романовской породы.	2

№ темы	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов
7	1	Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской обл.	Пр. Инкубация яиц. Инкубационные качества яиц и их санитарный контроль	2
			<b>Итого за 1 курс</b>	<b>10</b>
9	2	Перспективные промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса	Пр. Поточная технология производства молока. Расчет производства молока на промышленном комплексе с поголовьем 400 коров дойного стада.	2
		Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах	Пр. Технология производства свинины на крупных промышленных комплексах. Расчет основных показателей работы промышленно-свиноводческого комплекса.	2
10	2	Прогрессивные технологии производства баранины в России и зарубежных странах.	Пр. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец в разных регионах страны.	2
11	2	Глубокая переработка яиц и мяса, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции птицеводства	Пр. Современные подходы к глубокой переработке яиц и мяса птицы.	2
12	2	Внедрение прогрессивных технологий в сфере производства продуктов питания из кобыльего молока и конского мяса.	Пр. Технология производства кумыса.	2
			<b>Итого за 2 курс:</b>	<b>10</b>
			<b>Итого:</b>	<b>20</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Генетика и разведение животных	Входной контроль	3,6
			Подготовка к устному опросу	
2	1	Кормление сельскохозяйственных животных	Подготовка к устному опросу	3,6
			Работа над индивидуальным заданием	
3	1	Зоогиена сельскохозяйственных животных	Подготовка к устному опросу	3,1
4	1	Современные проблемы молочного скотоводства.	Подготовка к устному опросу	36,5
5	1	Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины.	Подготовка к устному опросу. Работа над индивидуальными заданиями	36,5
6	1	Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства	Подготовка к устному опросу	36,5
7	1	Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской обл.	Подготовка к устному опросу	36,5
8	1	Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофонда аборигенных пород лошадей	Подготовка к контрольной работе	36,5
			<b>Итого за 1 курс</b>	<b>192,8</b>
<b>2 курс</b>				

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
9	2	Перспективные промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями	47
10	2	Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах	Работа над индивидуальным заданием	44,7
11	2	3.Прогрессивные технологии производства баранины в России и зарубежных странах	Подготовка к устному опросу	44,7
12	2	Глубокая переработка яиц и мяса, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции птицеводства	. Работа над индивидуальным заданием	44,7
13	2	Внедрение прогрессивных технологий в сфере производства продуктов питания из кобыльего молока и конского мяса	Подготовка к тестированию	42,7
			<b>Итого за 2курс</b>	<b>223,8</b>
			<b>Итого:</b>	<b>416,6</b>

## 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния /Е.Г.Скворцова, О.В.Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова, Е.Е. Слынько. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 72 с. Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Тамарова Р.В. Основы селекционной работы. Курс лекций. - Ярославль: ЯГСХА., 2019.-268с.

Москаленко Л.П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах [Электронный ресурс]: монография /Л.П. Москаленко, Е.А. Пивоварова, Н.Н. Макарова.- Ярославль: Ярославская ГСХА, 2015.-86с.

Арсеньев Д.Д. Технология романовского овцеводства "Текст": монография /Д.Д. Арсеньев, В.Ю. Лобков. - Ярославль: ЯГСХА, 2011.-268с.

Тамарова Р.В. Методы создания высокопродуктивных племенных стад и новых типов молочного скота [Электронный ресурс]: монография/Р.В. Тамарова, Ярославль: Ярославская ГСХА, 2008.-132с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-6.1, ПКОС-1, ПКОС-3, ПКОС-7.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 1,2курс и проводится в форме зачета и экзамена.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<b>ОПК- 1</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
1,2	<b>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ОПК-6.1</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной
2	Методы генетического анализа и их использование в селекции животных
1,2	<b>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ПКОС-1</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
1,2	<b>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии</b>
2	Биотехнология воспроизводства
3	Научно-исследовательская работа
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ПКОС-3</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
1,2	<b>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии</b>
2	Технологическая практика
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ПКОС-7.1</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
2	Селекционные программы в животноводстве
1,2	<b>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии</b>
3	Организация и ведение селекционной работы в стадах разного назначения
2	Технологическая практика
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый) уровень не достигнут
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./ зачтено	неудовл./ не зачтено			
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	<p><i>ОПК-1.1</i> Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Умеет: определять и проводить оценку основных параметров биологического статуса и общеклинических показателей организма животных Владеет: методами контроля за биологическим статусом организма и общеклиническими показателями</p> <p><i>ОПК-1.2</i> Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. Знает: основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции. Умеет проводить мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. Владеет: методами контроля за состоянием ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p><i>ОПК-1.3</i> Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных. Знает: способы улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных Умеет: анализировать санитарно-гигиенические показатели содержания жи-</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Умеет:</b> определять и проводить оценку основных параметров биологического статуса и общеклинических показателей организма животных; проводить мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Владеет:</b> методами контроля за биологическим статусом организма и общеклиническими показателями; методами контроля и улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p><b>Знает</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Умеет:</b> проводить оценку основных параметров биологического статуса и общеклинических показателей организма животных; проводить некоторые мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Владеет:</b> методами контроля за биологическим статусом организма и общеклиническими показателями; некоторыми методами контроля и улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p><b>Знает</b> нормативные общеклинические показатели организма животных; основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Умеет:</b> проводить оценку основных общеклинических показателей организма животных; проводить некоторые мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных . <b>Владеет:</b> методами контроля за общеклиническими показателями; некоторыми методами контроля и улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p><b>Не знает:</b> нормативные общеклинические показатели организма животных; основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции. <b>Не умеет:</b> проводить оценку основных общеклинических показателей организма животных; Не владеет: методами контроля за общеклиническими показателями организма животных; методами контроля и санитарно – гигиенических показателей содержания животных.</p>

		вотных. <b>Владеет</b> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных.						
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<i>ОПК-6.1</i> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Знает</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Умеет:</b> анализировать распространения болезней различной этиологии. <b>Владеет</b> способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.			<b>Знает</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Умеет:</b> анализировать распространения болезней различной этиологии. <b>Владеет</b> способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	<b>Знает</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Умеет:</b> анализировать распространения болезней различной этиологии. <b>Владеет</b> способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	<b>Знает</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Умеет:</b> анализировать распространения болезней различной этиологии. <b>Владеет</b> оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	<b>Не знает</b> условия возникновения заболеваний различной этиологии <b>Не умеет:</b> анализировать распространения болезней различной этиологии. <b>Не владеет</b> оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
ПКОС-1	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>ПКОС-1.1</i> Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада <i>ПКОС-1.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <i>ПКОС-1.3</i> Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<b>Знает:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада. <b>Умеет:</b> рационально использовать методы разведения, кормления и содержания животных. <b>Владеет</b> знаниями и методами селекции, кормления, и содержания, организации воспроизводства стада. <b>Способен:</b> объективно принимать решения по производственным ситуациям. используя выше перечисленные методы.	<b>Знает:</b> технологии воспроизводства животных; методы и приемы содержания, кормления и разведения животных. <b>Умеет:</b> рационально использовать методы разведения, кормления и содержания животных. <b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных	<b>Знает</b> технологии воспроизводства животных; основные методы содержания, кормления <b>Умеет:</b> применять методы разведения, кормления и содержания животных. <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных	<b>Не знает:</b> основные методы содержания, кормления, воспроизводства стада. <b>Не умеет:</b> применять методы разведения, кормления и содержания животных. <b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания животных
ПКОС-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии про-	<i>ПКОС-3.1</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Умеет: проводить анализ применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<b>Знает:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; <b>Умеет:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; проводить расчеты по параметрам технологических процессов	<b>Знает:</b> технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки. проводить расче-	<b>Знает:</b> некоторые технологии производства продукции животноводства; методы оценки животных <b>Умеет:</b> пользоваться методами зоотехнической оценки, проводить расчеты по параметрам	<b>Не знает:</b> технологии производства продукции животноводства. <b>Не умеет:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

	изводства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>Владеет: методами направленного выращивания молодняка.</p> <p><b>ПКОС-3.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>Знает: мероприятия по повышению показателей продуктивности</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу</p> <p>Владеет: комплексной оценкой показателей продуктивности животных и мероприятиями по её увеличению.</p> <p><b>ПКОС-3.3</b> Владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Знает: понятия современных технологий и современных методов выращивания молодняка</p> <p>Умеет: проводить расчеты по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка .</p> <p>Владеет: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p>			и выращиванию молодняка	<p><b>Владеет:</b> современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>Способен:</b> проводить расчеты по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка</p>	<p>ты по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>Понимает:</b> важность знаний технологических процессов в животноводстве.</p>	<p>выращивания молодняка.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности овец и коз</p>	<p><b>Не владеет:</b> методами расчетов по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка</p>
ПКОС-7	способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животным	<p><b>ПКОС-7,1</b></p> <p>Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использование.</p> <p><b>Знает</b> методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использование.</p> <p><b>Умеет</b> работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными.</p> <p><b>Владеет</b> методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	<p><b>Знает</b> методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использование.</p> <p><b>Умеет</b> работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными.</p> <p><b>Владеет</b> методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p> <p><b>Способен:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p>	<p><b>Знает</b> методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования.</p> <p><b>Умеет</b> работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными.</p> <p><b>Владеет</b> методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	<p><b>Знает</b> некоторые методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования.</p> <p><b>Умеет</b> работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными.</p> <p><b>Владеет</b> методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	<p><b>Не знает</b> методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использование.</p> <p><b>Не умеет</b> работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными.</p> <p><b>Не владеет</b> методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы к устному опросу**

тема: Современные проблемы молочного скотоводства.

1. Факторы, определяющие развитие животноводства?
2. Сроки осеменения коров после отела и эффективность воспроизводства.
3. Особенности экстерьера молочных коров.
5. Создание михайловского типа в ярославской породе скота.
6. Факторы, влияющие на формирование и реализацию продуктивного потенциала молочных коров.
7. Использование племенных ресурсов голштинской породы для улучшения качества отечественного скота.
8. Факторы, влияющие на продолжительность использования коров?
9. Племенная работа в генофондных стадах ярославской породы.
10. Что понимают под рациональной системой выращивания ремонтных телок?

тема: Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины.

12. Прижизненные факторы, влияющие на качество свинины.
13. Влияние породы, межпородного скрещивания и гибридизации на мясную продуктивность и качество мяса свиней.
14. Организация 2-ух породного скрещивания свиней в условиях промышленной технологии
15. Результаты использования разных вариантов скрещивания в свиноводстве.

тема: Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства

16. Создание и разведение мясо-шубных овец в типе романовской породы с повышенной жизнеспособностью.
17. Тенденции и особенности развития мясного овцеводства России.
18. Воспроизводство стада романовских овец.
19. Ресурсосберегающие технологии овцеводства.
20. Скрещивание отечественных пород овец с импортными породами мясного направления

1. Типы предприятий по производству молока, их характеристика.
2. Типы предприятий по производству свинины, их характеристика
3. Типы птицеводческих предприятий по производству яиц и мяса птицы, их характеристика.
4. Типы предприятий по производству овечьей шерсти и мяса, их характеристика.
5. Типы коневодческих предприятий в разных направлениях коневодства. -
6. Селекционные признаки, учитываемые при совершенствовании племенных стад крупного рогатого скота.
7. Использование племенных ресурсов голштинской породы для улучшения качества отечественного скота.
8. Анализ современного состояния производства свинины. Современные проблемы промышленного свиноводства. -
9. Организация двух и трех породного скрещивания в условиях промышленной технологии.
10. Понятие эффекта гетерозиса. Гибридизация в свиноводстве.
11. Влияние прижизненных факторов на качество свинины.
12. Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства.
13. Современные проблемы производства продукции овцеводства.
14. Научные результаты скрещивания овец с импортными породами мясного направления.
15. Воспроизводство стада овец.
16. Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России.
17. Современные линии и кроссы в птицеводстве отечественной и зарубежной селекции.
18. Методы повышения биологической безопасности в птицеводческих хозяйствах.
19. Роль поведенческих реакций и раздражающих факторов в организации содержания с.-х. животных
20. Сохранение генофонда аборигенных пород лошадей.
21. Роль аборигенных пород лошадей в процессе сохранения биоразнообразия.
22. Научные разработки в области овцеводства.
23. Эксерьер-как показатель функциональной крепости организма

## **Практические задания**

### **Задания 1 курс**

тема: Современные требования к кормлению высокопродуктивных животных.

Задание 3. Рассчитать потребность молочных коров в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах

### **Задания 1 курс**

тема: Современные проблемы молочного скотоводства. Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины.

Задание 1. Факторы, влияющие на формирование и реализацию продуктивного потенциала молочных коров (гено- и паратипические).

Задание 2. Расчет эффекта гетерозиса. Оценка двух и трехпородного скрещивания свиней в условиях промышленной технологии.

## **Вопросы тестовых заданий**

1. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
2. Закономерности роста и развития животных.
3. Продолжительность эмбрионального развития сельскохозяйственных животных.
4. Причины недоразвитости молодняка животных - инфантилизм.
5. Основные принципы оценки животных по продуктивности.
6. Генетические и паратипические факторы, влияющие на продуктивность животных.
7. Направленное выращивание племенного молодняка животных.
8. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства животных.
9. Современные информационные системы используемые в селекции животных.
10. Основные показатели воспроизводства стада.
11. Рост и развитие молодняка.
12. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности.
13. Основные методы и единицы оценки энергетической питательности кормов в рационе.
14. Научные основы полноценного питания животных. Сырой протеин кормов. Полноценное белковое питание в животноводстве.
15. Основные формы углеводистых кормов в рационах и научные основы полноценного углеводного питания животных.
16. Жиры кормов и их значение в кормлении сельскохозяйственных животных.
17. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов рационов.
18. Научные основы полноценного минерального питания животных.
19. Роль микроэлементов в питании животных.
20. Качественная характеристика зеленого корма.
21. Сено, его химический состав и питательная ценность для животных.
22. Сравнительная характеристика химического состава и питательности силоса и сенажа.
23. Концентрированные и белковые корма растительного и животного происхождения.
24. Системы нормированного кормления лактирующих и сухостойных коров.
25. Система кормления ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.
26. Роль зоогигиенических мероприятий в повышении продуктивности и профилактике заболеваний животных.
27. Современные системы вентиляции животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
28. Значение оптимального микроклимата в повышении продуктивности и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.
29. Влияние высоких и низких температур на организм животных.
30. Факторы, влияющие на теплообмен организма животных с окружающей средой.
31. Гигиенические требования к водоснабжению и поению животных.
32. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов.
33. Профилактика отравлений сельскохозяйственных животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения.
34. Современные методы обеззараживания навоза.
35. Зоогигиенические требования при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.

**тема: Современные проблемы молочного скотоводства.**

1. Сколько тыс. т молока производится в настоящее время?
2. Сколько млн. голов коров насчитывалось на 1 января 2019 года?

4. Что из перечисленного не относится к современным индустриальным фермам?
5. Что такое КФХ?
6. Сколько голов дойного стада содержится в семейных фермах?
7. Какой средний показатель выхода теля в РФ?
8. Старееющее сельское население, нежелание работать круглый год, отсутствие механизации – к какому виду ферм относятся вышеуказанные характеристики?
9. Если продолжительность сервис-периода 30 дней, сколько составляет планируемый выход телят на 100 голов?
10. Основная причина выбытия коров (30%)?
11. Факторы, определяющие развитие животноводства?
12. Факторы, влияющие на продолжительность использования коров?
13. При какой продолжительности сервис-периода (дни) выход телят на 100 коров составляет 100 голов?
14. Какие оптимальные сроки осеменения коров после отела?
15. В каком возрасте не допускают обильного кормления ремонтных телок с целью избежания их ожирения, и как следствие, слабого развития тканей молочной железы?
16. Прогнозируемое потребление мяса в год на душу населения к 2020 году?
17. Формула прогнозирования результативности отбора (эффект отбора)?  
SE=  $h^2 * SD$
18. От чего в большей степени зависит эффективность улучшения качества животных?
19. Какая основная причина, влияющая на воспроизводство в стаде?
20. Какие признаки экстерьера в большей степени связаны с продуктивным долголетием коров?
21. Какие хозяйственно-полезные признаки коров имеют наибольший коэффициент наследуемости?
22. Какие хозяйственно-полезные признаки коров имеют наименьший коэффициент наследуемости?
23. Какие признаки экстерьера связаны с продуктивным долголетием коров?

**тема: Анализ современного состояния отечественного, зарубежного свиноводства и производства свинины. Современные проблемы свиноводства. Проблемы промышленного свиноводства.**

21. Какая страна является лидером производства свинины?
22. Количество свинины приходящееся на 1 жителя в Дании?
23. Количество свинины на 1 жителя в России?
24. Какое количество свинины импортировалось в Россию в 2010-2012 гг?
25. Какую помощь государство оказывает для развития свиноводства в России?
26. Первое место в структуре себестоимости свинины занимает?
27. Дефицит какого компонента корма наиболее опасен для свиней?
28. Какое количество поросят получают в России от 1 свиноматки в год (в среднем)?
29. Решающий фактор эффективности свиноводства?
30. Какая конверсия корма в свиноводстве на мировом уровне?
31. Какие альтернативные источники белка существуют в свиноводстве?
32. Какая самая распространенная порода свиней в России?
33. С какой целью в 52 странах мира используют вакцину Improvak в производстве свинины?
34. Какая основная проблема на ферме любой производственной мощности?
35. Что обеспечивает современная конструкция станков для различных групп свиней?
36. Какой способ содержания свиней проходит экспериментальную проверку?
37. Какой прирост получают при интенсивном откорме молодняка?
38. Какие факторы необходимы для достижения высокого генетического потенциала продуктивных признаков свиней?
39. Что означает понятие «общая племенная ценность животного»?
40. Какие факторы влияют на точность оценки племенной ценности животного?

**тема. Анализ состояния отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства. Современные проблемы овцеводства.**

41. До какого года рассчитана плановая программа развития овцеводства и козоводства?
42. поголовье коз и овец в настоящее время в России?
43. Производство шерсти на человека в России составляет?
44. Первое место по производству шерсти занимает?
45. Где сосредоточено самое большое поголовье овец?
46. Самое большое количество мяса получают?
47. Сколько тонкорунных пород овец разводится на территории России?
48. Сколько полутонкорунных пород овец разводится на территории России?



49. Сколько полугрубошерстных пород овец разводится на территории России?
50. Сколько грубошерстных пород овец разводится на территории России?
51. Какое время лучше для случки романовских овец?
52. Какое содержание белка в сыворотке крови романовских овец(%)?
53. В каком возрасте проводят разделения на классы и отбор лучших для скрещивания и разведения « в себе « овец?
54. Для чего применяется ранний отъем ягнят?
55. Какой биологической способностью к размножению обладают романовские овцы?
56. Какие лучшие сроки ягнения романовских овец?

**тема. Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской области. Передовые приемы, используемые в производстве и инкубации яиц с/х птицы**

71. Сколько составляет потребление мяса в мире на душу населения?
72. Какое место занимает птица в мировой структуре производства мяса всех видов?
73. Какая страна является лидером производства мяса бройлеров в мире?
74. Какая рациональная норма потребления мяса птицы на человека в год?
75. Почему мясо птицы считается незаменимым продуктом питания?
76. Какой среднесуточный прирост живой массы бройлеров?
77. Какие высокопродуктивные кроссы используют в мясном птицеводстве?
78. Какую мощность имеют крупнейшие комплексы по переработке и убою птицы на территории птицефабрик?
79. Назовите одну из ключевых проблем, оказывающих влияние на конкурентоспособность отрасли?
80. Какие важнейшие две проблемы существуют в плане реализации инноваций?

**тема. Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофонда аборигенных пород лошадей**

57. Сколько числится пород в РФ?
58. Сколько фактически разводится пород в РФ?
59. Сколько местных, аборигенных пород занесено в государственный реестр?
60. Какие основные спортивные породы разводят в РФ?
61. Какую породу лошадей пытаются восстановить в настоящее время?
62. Единственное место демонстрации пород в РФ это?
63. Что тормозит развитие коневодства в РФ, при возрастающем интересе к лошадям?
64. Сколько в РФ конных школ (по данным федерации конного спорта)?
65. Где находится центр племенного учета лошадей?
66. Какое финансовое положение большинства конных заводов?
67. Какое основное направление использования лошадей в нашей стране?
68. По какому количеству пород ведутся государственные племенные книги?
69. Какие наиболее востребованные породы лошадей?
70. За счет чего может быть обеспечено увеличение конского мяса?

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**Компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПКОС-1 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПКОС-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам, селекционно-племенной работы с животными

**Вопросы к зачету**

1. Использование современных достижений разных областей знания в селекции

сельскохозяйственных животных.

2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
3. Современные информационные системы и использование их в селекции животных.
4. Теория и практика направленного выращивания племенного молодняка.
5. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства животных.
6. Рациональные системы направленного выращивания ремонтного молодняка.
7. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
8. Современная классификация кормов и кормовых добавок.
9. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов: сена, силоса, сенажа, травяных брикетов и муки, корнеклубнеплодов.
10. Зоогигиенические требования при заготовке сочных и грубых кормов (сено, силос, сенаж).
11. Современные методы оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально- витаминной питательности кормов.
12. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров.
13. Кормление высокопродуктивных животных.
14. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у высокопродуктивных животных.
15. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных реакций у сельскохозяйственных животных.
16. Методы борьбы с аэроазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.
17. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у сельскохозяйственных животных.
18. Ресурсосберегающие и экологические способы улучшения микроклимата животноводческих помещений, способствующие стимуляции роста молодняка и продуктивности животных.
19. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха для роста и развития животных.
20. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.
21. Современные системы вентиляции животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
22. Значение оптимального микроклимата в повышении продуктивности и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Практическое использование генной инженерии
2. Зоогигиенические требования при заготовке сочных и грубых кормов (сено, силос, сенаж).
3. Современные проблемы в кормлении животных и требования к качеству кормов.
4. Современные проблемы скотоводства и пути их решения.
5. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
6. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров.
7. Влияние продолжительности сервис-периода и сухостойного периода на молочную продуктивность коров.
8. Использование кормосмесей и техника кормления животных на промышленных комплексах.
9. Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров
10. Черно-пестрая и голштинская породы.
11. Использование племенных ресурсов голштинской породы для улучшения качества отечественного скота
13. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя
14. Что понимают под рациональной системой выращивания телок.
15. Основные проблемы отечественного свиноводства.
16. Влияние прижизненных факторов на качество свинины
17. Влияние породы, межпородного скрещивания и гибридизации на мясную продуктивность и качество мяса свиней.
18. Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы.
19. Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины.
20. Перспективы развития различных направлений коневодства.
21. Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах
22. Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение

генофондных заводских и аборигенных пород лошадей

23. Основные селекционные признаки, учитываемые при совершенствовании племенных стад крупного рогатого скота.
24. Ранний отъем и интенсивное выращивание молодняка овец.
25. Воспроизводство стада на примере романовских овец.
26. Ресурсосберегающие технологии овцеводства.
27. Состояние и современные проблемы овцеводства России.
28. Научные результаты скрещивания овец с импортными породами мясного направления.
29. Современное состояние и проблемы отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства.
30. Гибридизация в свиноводстве
31. Приемы прогрессивных технологий производства баранины в России.
32. Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы отечественной и зарубежной селекции.
33. Передовые приемы, используемые в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
34. Передовые приемы, используемые в производстве яиц сельскохозяйственной птицы.
35. Современные системы вентиляции животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
36. Современные подходы к глубокой переработке мяса птицы.
37. Современное состояние, тенденции и особенности развития мясного птицеводства в России и Ярославской области.
38. Методы повышения биологической безопасности в птицеводческих хозяйствах.
39. Методы и приемы совершенствования аборигенных пород лошадей.
40. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания с.-х. животных.
41. Инновационные подходы к производству продукции птицеводства.
42. Биологические особенности современных типов и пород свиней.
43. Современные способы и системы содержания животных.
44. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у сельскохозяйственных животных.
45. Влияние скорости роста на откормочную продуктивность овец.
46. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у сельскохозяйственных животных.
47. Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности.
48. Мировая практика и опыт в сфере сохранения национальных генофондных пород (России, стран Европы, Северной Америки).
49. Научные разработки в области овцеводства
50. Зоогигиенические требования при заготовке сочных и грубых кормов (сено, силос, сенаж).
51. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.
52. Понятие лактационная кривая, способы оценки.
53. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней.
54. Роль поведенческих реакций и раздражающих факторов в организации содержания с.-х. животных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на

наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала про-

граммы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

#### **Экзамен**

##### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115505">https://e.lanbook.com/book/115505</a> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2,9	1-2	Электронный ресурс
2	Разведение животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Кахикало В.Г. и др. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44758">https://e.lanbook.com/book/44758</a> (26.08.2019).	1,4-6	1-2	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115666">https://e.lanbook.com/book/115666</a> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2,5,7,11	1-2	Электронный ресурс
4	Гигиена содержания животных (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" / под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2017. - 380 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92947">https://e.lanbook.com/book/92947</a> (26.08.2019).	3-4,5,7	1-2	Электронный ресурс
5	Кармаев С.В. Скотоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебник / С.В. Кармаев, Х.З. Валитов, А.С. Кармаева. - СПб.: Лань, 2019. - 548 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115660">https://e.lanbook.com/book/115660</a> (26.08.2019).	4,9	1-2	Электронный ресурс
6	Лебедько Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы "Электронный ресурс" : учеб.пособие / Е.Я. Лебедько. - СПб.: Лань, 2017. - 140 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91298">https://e.lanbook.com/book/91298</a> (26.08.2019).	4-7	1-2	Электронный ресурс
7	Повышение воспроизводительной способности молочных коров (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/647">https://e.lanbook.com/book/647</a> (26.08.2019).	1,9	1-2	Электронный ресурс
8	Практикум по племенному делу в скотоводстве (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / Под ред. В.Г. Кахикало. - СПб.: Лань, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180">https://e.lanbook.com/book/180</a> (26.08.2019).	4	1-2	Электронный ресурс
9	Животноводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов и др. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44762">https://e.lanbook.com/book/44762</a> (26.08.2019).	1-8	1-2	Электронный ресурс
10	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Лань, 2018. - <a href="https://e.lanbook.com/book/99524">https://e.lanbook.com/book/99524</a> (26.08.2019).	4-8	1-2	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зубкова Л.И. Воспроизводство крупного рогатого скота "Электронный ресурс": монография / Л.И. Зубкова, Л.П. Москаленко, В.Я. Гангур. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2012.-150с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (26.08.2019)	1	1-2	Электронный ресурс
2	Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве "Текст": учебное пособие / Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009.-109с.	1,4	1-2	10
3	Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / Е.Я. Лебедько. - СПб.: Лань, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90002">https://e.lanbook.com/book/90002</a> (26.08.2019).	4	1-2	Электронный ресурс
4	Тамарова Р.В. Методы создания высокопродуктивных племенных стад и новых типов молочного скота "Электронный ресурс" : монография / Р.В. Тамарова. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2008.-132с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (26.08.2019)	4	1-2	Электронный ресурс
5	Исхаков Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. - СПб.: Лань, 2018. - 284 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102219">https://e.lanbook.com/book/102219</a> (26.08.2019).	4,9	1-2	Электронный ресурс



№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
6	Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3737">https://e.lanbook.com/book/3737</a> (26.08.2019).	7,12	1-2	Электронный ресурс
7	Молоко: состояние и проблемы производства (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": монография / В.И. Трухачев "и др.". - СПб.: Лань, 2018. - 300 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103080">https://e.lanbook.com/book/103080</a> (26.08.2019).	9	1-2	Электронный ресурс
8	Москаленко Л.П. Особенности и эффективность селекции высокопродуктивных коров с учетом ряда признаков "Электронный ресурс": монография / Л.П. Москаленко, Н.А. Муравьева, Н.С. Фураева. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2012.-146с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация(26.08.2019)	4	1-2	Электронный ресурс
9	Смолин С.Г. Физиология и этология животных (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / С.Г. Смолин. - СПб.: Лань, 2018. - 628 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102609">https://e.lanbook.com/book/102609</a> (26.08.2019).	1,4-8	1-2	Электронный ресурс

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету, экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и науко-	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

	метрическая база данных Scopus		Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение №333. Количество посадочных мест 12.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



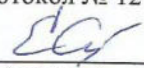
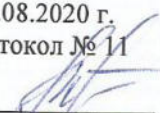
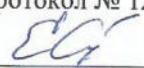
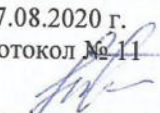

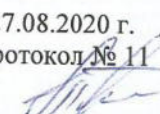

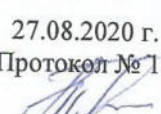
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Анализ данных и моделирование селекционного процесса в животноводстве*  
наименование дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.12 Современное состояние науки и производства в зоотехнии*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.04.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</i>
<b>Квалификация</b>	<i>магистр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>468/13</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Лекции - 16 ч.

Практические занятия 20ч.

Самостоятельная работа –426,1 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

#### - **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	<i>ОПК-1.1</i> Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных		
		Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	определять и проводить оценку основных параметров биологического статуса и общеклинических показателей организма животных	методами контроля за биологическим статусом организма и общеклиническими показателями
		<i>ОПК-1.2</i> Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции		
		основные ветеринарно-санитарные мероприятия по благополучию животных и биологической безопасности продукции	реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	методами контроля за состоянием ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной	<i>ОПК-6.1</i> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать распространения болезней различной этиологии	способностью идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

#### - **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>ПКОС-1.1</i> Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада		
		Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет применять методы селекции, кормления и содержания, рационального воспроизводства животных.	знаниями <b>использования</b> методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		<i>ПКОС-1.2</i> Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных		
		Знает хозяйственно-биологические особенности разных видов животных, связанные с воспроизводством	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных	Владеет знаниями по организации воспроизводства стада
		<i>ПКОС-1.3</i> Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
	Знает методы селекции, кормления и содержания	Умеет: объективно принимать решения по производственным	Владеет методами селекции, кормления и содержа-	

		различных видов животных	ситуациям. используя выше перечисленные методы.	ния различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
<b>ПКОС-3</b>	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<i>ПКОС-3.1</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Умеет: проводить анализ применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Владеет: методами направленного выращивания молодняка.
		<i>ПКО-3.2</i> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		Знает: мероприятия по повышению показателей продуктивности	Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	комплексной оценкой показателей продуктивности животных и мероприятиями по её увеличению.
		<i>ПКО-3.3</i> Владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		понятия современных технологий и современных методов выращивания молодняка.	проводить расчеты по параметрам технологических процессов и выращиванию молодняка	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>ПКОС-7</b>	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-7.1</i> Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования		
		Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования	Умеет работать с документацией по селекционно-племенной работе с животными	Владеет методами работы по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы разведения сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животных, совершенствование продуктивных и племенных качеств. Методы учёта и оценки продуктивности, отбора и подбора животных. Методы разведения животных: чистопородное, скрещивание, гибридизация. Анализ методов разведения. Проблемы кормления с.-х. животных. Полноценное кормление животных. Оценка питательности кормов и рационов Корма, состав, питательность, нормы и подготовка к скармливанию. Обоснование потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление с.-х. животных разных видов. Проблемы содержания животных и производства продукции животноводства. Перспективные технологии содержания и производства продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства и других видов животных. Перспективные способы механизации и автоматизации в животноводстве.