

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Б1.В.ДВ.01.01. Использование защитных функций леса*

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|   |  |
|---|--|
| Код и направление подготовки              | <i>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</i> |
| Направленность (профиль)                  | <i>Экологическое проектирование</i>          |
| Квалификация                              | <i>бакалавр</i>                              |
| Форма обучения                            | <i>заочная</i>                               |
| Год начала подготовки                     | <i>2020</i>                                  |
| Факультет                                 | <i>«Агробизнес»</i>                          |
| Выпускающая кафедра                       | <i>«Экология»</i>                            |
| Кафедра-разработчик                       | <i>«Экология»</i>                            |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <i>108/3</i>                                 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i>                                 |

Ярославль 2020 г.

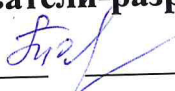
При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Использование защитных функций леса» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 702;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Экологическое проектирование», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020г.

Протокол № 2. Период обучения: 2020– 2025гг.

**Преподаватели-разработчики:**


  
(подпись) \_\_\_\_\_ доцент, к.с.-х.н., доцент Таран Т.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» 25 августа 2020г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)


РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель  
учебно-методической  
комиссии факультета  
«Агробизнес»


  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.  
(ученая степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**


Руководитель  
образовательной  
программы

  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Рогожкина В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета  
«Агробизнес»

  
(подпись) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины  | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 6    |
| 2.1   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 6    |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников  | 6    |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   | 7    |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   | 8    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 9    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)  | 9    |
| 5     | Содержание дисциплины  | 10   |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 10   |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля  | 11   |
| 5.3   | Практические занятия   | 11   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 12   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)   | 12   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)   | 12   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 13   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО  | 13   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 14   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15   |

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования  | 17   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)   | 17   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 18   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 20   |
| 8.1   | Основная учебная литература  | 20   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература  | 21   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 21   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем  | 21   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | 2    |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 22   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 23   |
| 11.1  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса   | 23   |
| 11.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | 23   |
| 11.3  | Доступ к сети Интернет   | 24   |
| 12    | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине   | 25   |
| 12.1  | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности   | 25   |
| 13    | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 26   |
|       | Приложения   |      |
|       | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  |      |
|       | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины   |      |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Использование защитных функций леса» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков использования защитных функций лесонасаждений в целях сохранения плодородия почвы, оптимизации условий функционирования агроценозов.

### **Задачи:**

изучение теоретических основ формирования положительного влияния леса и защитных лесонасаждений на окружающую среду;

изучение видов защитных насаждений и особенностей их действия в зависимости от конструкции;

изучение основных древесных и кустарниковых пород лесов России и их ассортимента для защитных лесонасаждений;

ознакомление с основами проектирования защитных лесонасаждений;

приобретение навыков подбора древесных и кустарниковых пород для защитных лесонасаждений для различных почвенно-климатических условий.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПКОС-5).

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| № п/п  | КодПС  | Наименование профессионального стандарта  |
|--|--------|---|
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования |        |   |
| 1.   | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)                    |
| 2.   | 13.023 | Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

| Обобщённые трудовые функции   |  |                      | Трудовые функции  |        |                                    |
|---|--|----------------------|---|--------|------------------------------------|
| Код   | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (под-уровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н                |  |                      |   |        |                                    |
| В   | Организация производства продукции растениеводства   | 6                    | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства                                  | В/01.6 | 6                                  |
| Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н |  |                      |   |        |                                    |
| А   | Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции | 6                    | Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | А/01.6 | 6                                  |

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|
|                 |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ПКОС-5          | Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию | ПКОС-5.1.<br>Проводит химическую, водную и агролесомелиорацию  |   |   |
|                 |  | Структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений | Обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за лесом и защитными насаждениями | Навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для защитного лесоразведения, расчета посадочного материала, семян |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование защитных функций леса» относится к циклу дисциплин образовательной программы бакалавриата, части, формируемой участниками образовательных отношений.



#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы  | Всего       | За 4 курс   |
|---|-------------|-------------|
|   | часов       | часов       |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b><br><i>(Лек + Лаб + Пр + КСР)*</i>                           | <b>14,9</b> | <b>14,9</b> |
| в том числе:  |             |             |
| Лекционные занятия (Лек)  | 6           | 6           |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | -           | -           |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 8           |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)   | 0,9         | 0,9         |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего</b> <i>(СР + контроль)*</i>   | <b>92,9</b> | <b>92,9</b> |
| в том числе:  |             |             |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | -           | -           |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)   | -           | -           |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену  | -           | -           |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету  | 3,8         | 3,8         |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям, коллоквиуму)                                 | 89,1        | 89,1        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>  | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>  |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*   | -           | -           |
| Сдача зачета по дисциплине (К)*   | 0,2         | 0,2         |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)*   | -           | -           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>   | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)  | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |     |    |     |                        |          |             |
|-----------|---|-------------------------|--|-----|----|-----|------------------------|----------|-------------|
|           |   |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |     |    |     | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|           |   |                         | Лек  | Лаб | ПЗ | КСР | СР                     | Контроль |             |
| 1         | <p>Понятие о лесе. Характерные черты и свойства леса.</p> <p><i>Значение леса в природе и сельском хозяйстве. Характеристика лесов мира и России. Лесной кодекс. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Характерные признаки и свойства леса.</i></p> <p><i>Рассмотрение леса на уровне биогеоценоза.</i></p> <p><i>Характеристика компонентного состава леса.</i></p> <p><i>Влияние климата на лес. Лес и свет. Лес и тепло, влага, состав воздуха, ветер, почва</i></p>   | ПКОС-5                  | 2  | -   | 2  | 0,3 | 25                     | 1,0      | 30,3        |
| 2         | <p>Использование защитных лесонасаждений</p> <p><i>Неблагоприятные природные факторы (суховеи, засухи, низкие и высокие температуры и др.) Виды защитных лесонасаждений, их назначение.</i></p> <p><i>Влияние лесонасаждений на ветровой поток, температурный режим, состав воздуха, режим влажности прилегающей территории.</i></p> <p><i>Полезационное лесоразведение</i></p> <p><i>Лесозащита от водной и ветровой эрозии</i></p> <p><i>Использование защитных лесонасаждений в животноводстве.</i></p> <p><i>Лесонасаждения для защиты транспортных путей.</i></p> <p><i>Озеленительные насаждения.</i></p> <p><i>Основы защитного лесоразведения.</i></p> <p><i>Принцип подбора древесных и кустарниковых пород для защитных лесонасаждений.</i></p> | ПКОС-5                  | 4  | -   | 4  | 0,3 | 45                     | 1,8      | 55,1        |

|                             |  |        |          |          |          |             |             |            |            |
|-----------------------------|--|--------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|------------|
|                             | <i>Посевной и посадочный материал для лесных культур.</i>  |        |          |          |          |             |             |            |            |
| 3                           | Охрана, защита и уход за лесом и лесополосами<br><i>Охрана леса от пожаров. Меры по защите леса и лесонасаждений от болезней и вредителей.<br/>Уход за лесом и лесонасаждениями.</i> | ПКОС-5 | -        | -        | 2        | 0,3         | 19,1        | 1,0        | 22,4       |
|                             | Промежуточная аттестация: (зачет)  |        |          |          |          |             |             |            | 0,2        |
| <b>Итого за 4 курс</b>      |  |        | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>0,90</b> | <b>89,1</b> | <b>3,8</b> | <b>108</b> |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |        | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>0,90</b> | <b>89,1</b> | <b>3,8</b> | <b>108</b> |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п                   | № курса | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Виды учебных занятий (в часах) |    |          | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------------------------|---------|--|--------------------------------|----|----------|--|
|                         |         |  | ЛЗ                             | ЛР | ПЗ       |  |
| 1                       | 4       | Понятие о лесе. Характерные черты и свойства леса. | 2                              | -  | 2        | ЗПЗ, Т   |
| 2                       | 4       | Использование защитных лесонасаждений              | 4                              | -  | 4        | КЗ, Т  |
| 3                       | 4       | Охрана, защита и уход за лесом и лесополосами      | -                              | -  | 2        | Т, Сб  |
| <b>Итого за 4 курс:</b> |         |  | <b>6</b>                       |    | <b>8</b> |  |
| <b>ИТОГО:</b>           |         |  | <b>6</b>                       |    | <b>8</b> |  |

\*ЗЛР – защита практических занятий, Сб- собеседование, Т- тестирование, КЗ -кейс-задание

## 5.3 Содержание практических занятий

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины                   | Наименование практических занятий   | Всего часов |
|-------|---------|---|---|-------------|
| 1     | 4       | Понятие о лесе. Характерные черты и свойства леса | Лесоводственно-биологическая характеристика древесных и кустарниковых пород                                       | 2           |
| 2     | 4       | Использование защитных лесонасаждений             | Планирование создания защитных лесонасаждений   | 2           |
| 3     |         |   | Составление плана и профиля защитных лесополос.<br>Подбор древесных и кустарниковых пород для защитных лесополос. | 2           |

| № п/п                   | № курса | Наименование раздела дисциплины                                 | Наименование практических занятий  | Всего часов |
|-------------------------|---------|---|--|-------------|
| 4                       | 4       | Охрана и защита лесонасаждений<br>Уход за лесом и лесополосами. | Оценка состояния существующих лесонасаждений. Уход за лесом и лесонасаждениями | 2           |
| <b>Итого за 4 курс:</b> |         |   |  | <b>8</b>    |
| <b>Итого:</b>           |         |   |  | <b>8</b>    |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п                   | № курса | Наименование раздела дисциплины                   | Виды СР   | Всего часов |
|-------------------------|---------|---|---|-------------|
| 1                       | 4       | Понятие о лесе. Характерные черты и свойства леса | Подготовка к защите практического занятия                                   | 4           |
|                         |         |   | Конспектирование учебной и справочной литературы, подготовка к тестированию | 21          |
| 2                       | 4       | Использование защитных лесонасаждений             | Выполнение кейс- задания  | 5           |
|                         |         |   | Конспектирование учебной и справочной литературы, подготовка к тестированию | 40          |
| 3                       | 4       | Уход за лесом и лесополосами                      | Подготовка к собеседованию  | 3           |
|                         |         |   | Конспектирование учебной и справочной литературы, подготовка к тестированию | 16,1        |
| <b>Итого за 4 курс:</b> |         |   |   | <b>89,1</b> |

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Использование защитных функций леса» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими

методическими указаниями: Основные древесные и кустарниковые породы лесов и защитных насаждений России [Электронный ресурс]: Методическая разработка для самостоятельной работы студентов агрономического факультета / Т.В. Таран. - Ярославль: ЯГСХА, 2005. - 53 с.//Электронная библиотека Ярославской ГСХА. – Режим доступа:<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Использование защитных функций леса» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции (ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (4 курс).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| <b>№ курса</b> | <b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b> |
|----------------|--|
|                | <i>ПКОС -5 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</i>  |
| 4              | <i>Использование защитных функций леса</i>   |
| 4              | Агролесомелиорация   |
| А              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции  | Уровень сформированности компетенции  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | высокий   | средний   | ниже среднего   | низкий  |  |
| Код  | <b>Шкалы оценивания</b>   |   |   |   |  |
|  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовлетворительно/зачтено   | неудовлетворительно/ не зачтено   |  |
| 1  | 6   | 7   | 8   | 9   |  |
| <b>ПКО С-5</b><br>Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> отличными навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p> | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p>           | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> составить схему, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p> | <p><b>Не знает:</b> структуру и свойства леса, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Не умеет:</b> составить схему, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> |  |
| <b>ПКОС-5.1</b><br>Проводит химическую, водную и агролесомелиорацию          | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> отличными навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p> | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> отличными навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p> | <p><b>Знает:</b> структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Умеет:</b> составить схему, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> <p><b>Способен:</b> предложить мероприятия по усилению защитных свойств лесонасаждений</p> | <p><b>Не знает:</b> структуру и свойства леса, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений</p> <p><b>Не умеет:</b> составить схему, мероприятия по созданию и уходу за защитными насаждениями</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для заповедника, расчета посадочного материала, семян</p> |  |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

*Компетенции:*

*ПКОС-5* Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию

**Контрольные вопросы для защиты практических занятий**

Тема: Лесоводственно-биологическая характеристика пород

1. Представить полное название древесных и кустарниковых пород из гербарного материала
2. Указать отличительные внешние признаки пород.
3. Указать лесоводственно-биологическую характеристику пород.

**Вопросы для собеседования (устный опрос)**

*Примеры вопросов для собеседования*

по теме «Посевной и посадочный материал для лесных культур»

1. Как осуществляется заготовка семенного материала
2. Способы хранения семян
3. Способы подготовки семян к посеву
4. Виды посадочного материала.
5. Требования к посадочному материалу.
6. Виды питомников, их отделения
7. Характеристика временного лесного питомника.

**Тестовые задания**

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Кто является основоположником учения о лесе?
  1. Высоцкий Г.Н.
  2. Докучаев В.В.
  3. Морозов Г.Ф.

3. Примерно какая часть суши планеты покрыта лесами?
  1. 1/5
  2. 1/4
  3. 1/3
  4. 1/2
4. Какие насаждения из хвойных преобладают в России?
  1. Сосновые
  2. Еловые
  3. Лиственничные
  4. Пихтовые
5. Укажите, какая конструкция не рекомендуется в защитных насаждениях.
  1. Продуваемая
  2. Непродуваемая
  3. Ажурная
6. Укажите рекомендуемую конструкцию приовражных лесополос.
  1. Продуваемая
  2. Непродуваемая
  3. Ажурная
7. Дополните: Роль главных пород в защитных лесополосах...
  1. Основа насаждения
  2. Создание благоприятных условий для роста остальных пород
  3. Почвозащитный подлесок
8. Поясните, в чем состоит основная защитная роль противозрозионных защитных лесонасаждений?
  1. Снижение температуры воздуха
  2. Перевод поверхностного водного стока во внутрпочвенный
  3. Равномерное снегораспределение
9. Укажите, какие виды рубок в лесонасаждениях являются плановыми.
  1. Лесовосстановительные
  2. Санитарные
  3. Рубки ухода

### ***Кейс- задание***

#### *Тема « Планирование создания защитных лесонасаждений »*

#### Задание:

- 1) ознакомиться с планом землепользования;
- 2) установить необходимость создания защитных лесонасаждений;
- 3) нанести границы приовражной лесополосы;
- 4) согласно масштабу определить длину защитной лесополосы и выбрать оптимальную ширину, рассчитать площадь лесополосы;
- 5) выбрать конструкцию защитной лесополосы



- 6) составить план и профиль защитной лесополосы;
- 7) подобрать ассортимент древесных и кустарниковых пород;
- 8) составить схему смешения пород;
- 9) рассчитать необходимое количество посадочного материала и семян;

*Исходные данные к заданию:* план землепользования с горизонталями в масштабе 1:10000-20000, тип почвы, гранулометрический состав почвы, область, степень проявления водной эрозии.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

**Компетенции:**

*ПКОС-5* Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию

#### *Вопросы к зачету*

| Вопросы  | Компетенции   |
|--|---------------|
| 1. Значение лесного хозяйства для народного хозяйства нашей страны   | <b>ПКОС-5</b> |
| 2. Роль отечественных лесоводов в развитии науки о лесе и защитном лесоразведении.                         |               |
| 3. Лесной фонд России и его место в лесных ресурсах мира.  |               |
| 4. Лесной кодекс.  |               |
| 5. Перечислите важнейшие лесообразующие хвойные породы   |               |
| 6. Перечислите важнейшие лесообразующие лиственные породы  |               |
| 7. Основные компоненты леса, их роль и краткая характеристика  |               |
| 8. Основные признаки леса.   |               |
| 9. Самовозобновление и самовосстановление леса   |               |
| 10. Рассмотрите лес как природную систему на уровне биогеоценоза   |               |
| 11. Лес и свет. Характеристика светолюбивых и теневыносливых пород   |               |
| 12. Лес и влага. Влаголюбивые и засухоустойчивые породы  |               |
| 13. Лес и почва. Солеустойчивые породы.  |               |
| 14. Лес и состав воздуха. Газоустойчивость древесных пород   |               |
| 15. Смена древесных пород как закономерное явление в жизни леса  |               |
| 16. Размножение древесных пород. Преимущества и недостатки семенного и вегетативного способов размножения. |               |
| 17. Водоохранная и волорегулирующая роль леса.   |               |
| 18. Приведите характеристику основных конструкций лесополос.   |               |
| 19. Выбор конструкции лесных полос в зависимости от их назначения  |               |
| 20. В чем заключается положительное действие лесополос на продуктивность сельскохозяйственных культур      |               |
| 21. Полезащитные лесополосы – назначение, размещение, породный состав, ширина, схемы смешения.             |               |
| 22. Роль главных, сопутствующих древесных пород и кустарников в защитных лесополосах.                      |               |

|  |
|--|
| 23. Выбор древесных и кустарниковых пород в противоэрозионные лесополосы.                                |
| 24. Особенности защитного лесоразведения в Нечерноземной зоне РФ   |
| 25. Проявление водной эрозии почв. Необходимость комплексной борьбы с нею                                |
| 26. Назначение противоэрозионных насаждений различных видов.   |
| 27. Садозащитные лесные полосы – назначение, размещение, породный состав, ширина, схемы смешения.        |
| 28. Защитные лесные насаждения в животноводстве – виды, размещение, породный состав.                     |
| 29. Защитные лесополосы для защиты транспортных путей.   |
| 30. Государственные лесные полосы.   |
| 31. Роль защитных лесонасаждений в борьбе с ветровой эрозией почв.                                       |
| 32. Роль защитных лесонасаждений в борьбе с торфяными бурями и повышении эффективности осушенных земель. |
| 33. Виды озеленительных насаждений, особенности их создания.   |
| 34. Особенности защитного лесоразведения на песчаных почвах  |
| 35. Особенности лесоразведения для защиты садов  |
| 36. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для озеленительных насаждений                            |
| 37. Понятие системы защитных насаждений, её экономическая эффективность                                  |
| 38. Опишите агротехнику создания полезащитных насаждений   |
| 39. Чем определяются ширина лесополос и расстояние между ними?   |
| 40. Принцип построения схемы защитной лесополосы   |
| 41. Уход за лесонасаждениями. Рубки ухода.   |
| 42. Виды работ по исправлению запущенных лесных полос.   |
| 43. Санитарные рубки в лесонасаждениях.  |
| 44. Пути повышения эффективности защитных лесонасаждений.  |
| 45. Охрана леса от пожара ( предупредительные меры).   |
| 46. Охрана леса от пожара ( непосредственная борьба согнем)).  |
| 47. Основные меры защиты лесонасаждений от болезней  |
| 48. Основные меры защиты лесонасаждений от вредителей  |
| 49. Ассортимент пород для защитного лесоразведения   |
| 50. Виды посадочного материала и требования к нему   |
| 51. Требования к семенному материалу. Подготовка семян к посеву  |
| 52. Виды питомников для получения посадочного материала.   |
| 53. Отделения комплексного питомника.  |
| 54. Рекреационное значение лесов.  |
| 55. Почвозащитное действие лесополос.  |

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемо-

сти и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете:***

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой промежуточного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### **Кейс-задание**

#### ***Критерии оценивания выполнения кейс-задания.***

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>   | <b>Используется при изучении разделов</b> | <b>Курс</b> | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|--------------|--|---|-------------|--|
| <b>1</b>     | Абаимов В.Ф. Дендрология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Абаимов. -М., Академия, 2009. - 368с | 1,2                                       | 4           | 20   |

|   |   |             |   |                    |
|---|---|-------------|---|--------------------|
| 2 | Волошин, Е. И. Лесомелиорация ландшафтов : учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103843">https://e.lanbook.com/book/103843</a> (дата обращения: 07.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 4 | Электронный ресурс |
| 3 | Лесоведение и лесоводство[Текст]: Учебник для студ. ВУЗов / С.Н. Сеннов. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 256 с.  | 1,2         | 4 | 30                 |

## 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1     | Аношин Р.М. Практикум по дендрологии и лесоводству[Текст]: / Р.М. Аношин.- М.: Лесная промышленность, 1976. - 184 с.   | 2,3                                | 4    | 7                                   |
| 2     | Лесомелиорация ландшафтов : учебное пособие / составитель Р. С. Хамитов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130777">https://e.lanbook.com/book/130777</a> (дата обращения: 07.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2,3                                | 4    | Электронный ресурс                  |
| 3     | Колесниченко М.В. Лесомелиорация с основами лесоводства[Текст]: Учебник для студентов с/х вузов по агрономическим специальностям /М.В. Колесниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., Колос, 1981. - 335с.  | Все разделы                        | 4    | 8                                   |
| 4     | Основные древесные и кустарниковые породы лесов и защитных насаждений России [Электронный ресурс]: Методическая разработка для самостоятельной работы студентов агрономического факультета / Т.В. Таран. - Ярославль: ЯГСХА, 2005. - 53 с.//Электронная библиотека Ярославской ГСХА. — Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> , требуется авторизация (дата обращения: 07.08.2020) | 1.2                                | 4    | Электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|---|--------------|----------|---------------|
|---|--------------|----------|---------------|

|            |   |                    |   |
|------------|---|--------------------|---|
| <b>п/п</b> |   |                    |   |
| 1.         | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.         | Электронно-библиотечная система «Русконт»           | Универсальная      | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>           |
| 3.         | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 4.         | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |
| 5.         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | Универсальная      | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mex.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности обучающегося</b> |
|----------------------------|--|

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности обучающегося</b>   |
|----------------------------|--|
| Лекция                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие       | Выполнение практической работы согласно плана проведения. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.  |
| Подготовка к зачету        | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.   |

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Тематика</b>          |
|----------|---|--------------------------|
| 1.       | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2.       | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Электронный адрес   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»  | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ   | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю   |
| 4.    | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science                                    | Универсальная      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 5.    | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus                           | Универсальная      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 6.    | Базы данных издательства SpringerNature   | Универсальная      | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 7.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 8.    | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный   |
| 9.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный   |

### 11.3 Доступ к сети Интернет



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Использование защитных функций леса» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  |
|--|---|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Помещение № 123.<br/> Количество посадочных мест: 28 .<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.<br/> Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер Е6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab Н 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;<br/> программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>   |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Помещение № 314.<br/> Количество посадочных мест: 25 .<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, весы ВЛКТ-500 - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., микроскоп - 6 шт., микротермостат - 1 шт., Ионмер - 1 шт., дозиметр ДАУ-81 - 1 шт., микротом - 1 шт., термостат электрический - 2 шт., сушильный шкаф - 1 шт., термостат - 1 шт., термометр комнатный - 1 шт., Центрифуга - 1 шт., ЭВМ-БЗ-05 - 1 шт., экран - 1 шт., электроплитки - 2 шт., рефрактометр - 1 шт., ФЭК - 2 шт., фотометр - 1 шт., лаборатория полевая агрономическая - 3 шт.;<br/> программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № 109.<br/> Количество посадочных мест: 12.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70</p>              | <p>Специализированная мебель – учебная мебель;<br/> технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p>   |

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   |
|--|--|
|  | программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины   |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>            | <p>Специализированная мебель – учебная мебель;<br/> технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>6</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>             | <p>Специализированная мебель – учебная мебель;<br/> технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>  |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>   |

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Использование защитных функций леса» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

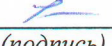
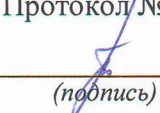
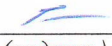
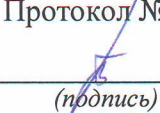

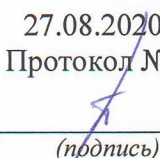
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год



В рабочую программу дисциплины

*Использование защитных функций леса*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и<br>дополнения  | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры,<br>виза<br>заведующего<br>кафедрой  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии<br>факультета |
|----------|--|--|---|--|
| 1        | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол №<br>11<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)         |
| 2        | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:<br>9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол №<br>11<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)         |
| 3        | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г.<br>Протокол №<br>11<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)         |

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и<br>дополнения   | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры,<br>виза<br>заведующего<br>кафедрой  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии<br>факультета |
|----------|--|---|---|--|
| 4        | 12. Материально-техническое<br>обеспечение обучения по дисциплине<br>12.1 Планируемые помещения для<br>проведения всех видов учебной<br>деятельности | Обновлен перечень<br>материально-технического<br>обеспечения,<br>необходимого для<br>реализации<br>образовательной<br>программы | 25.08.2020 г.<br>Протокол №<br>11<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)           |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Использование защитных функций леса*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополнения   | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры,<br>виза заведующего<br>кафедрой  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии<br>факультета |
|----------|---|--|--|--|
| 1        | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В связи с утверждением Профессионального стандарта <b>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение:</b> «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины | 06.10.2020 г.<br>Протокол № 2<br><br><br>(подпись) | 07.10.2020 г.<br>Протокол № 2<br><br><br>(подпись)      |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.Д.В.01.01 Использование защитных функций леса***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</i> |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Экологическое проектирование</i>          |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>                              |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>заочная</i>                               |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2020</i>                                  |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>«Агробизнес»</i>                          |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Экология»</i>                            |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Экология»</i>                            |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>                                 |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет</i>                                 |

Лекции -6 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Самостоятельная работа – 89,1 ч.

Ярославль 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Использование защитных функций леса» относится к циклу дисциплин образовательной программы бакалавриата, части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|
|                 |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ПКОС-5          | Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию | <b>ПКОС-5.1.</b><br>Проводит химическую, водную и агролесомелиорацию   |   |   |
|                 |  | Структуру и свойства леса на уровне биогеоценоза, влияние леса на окружающую среду, виды защитных насаждений | Обосновать схему, состав, мероприятия по созданию и уходу за лесом и защитными насаждениями | Навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников для защитного лесоразведения, расчета посадочного материала, семян |

**Краткое содержание дисциплины:** Структура и свойства леса на уровне биогеоценоза; ассортимент и характеристика древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения; влияние леса на окружающую среду; использование защитных лесонасаждений, требования к посадочному материалу; основные мероприятия по защите и уходу за лесом и защитными насаждениями