Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«_12_» _02_____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	Агробизнеса
Выпускающая кафедра	«Агрономия»
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем практики, ч. / з.е. / нед	648/18/12
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

ЯГСХА "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ
Владелец: "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБР
Гусар Светлана Александровна
Сертификат: 1ac30508ba2f8da40ef7f6c200570dd5840d0f07

Ярославль 2020 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) «Производственная технологическая практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;
2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. протокол № 2. Период обучения: 2020-2025 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись) профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

ПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «15» мая 2020 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Щукин С.В

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М

Отдел комплектования библиотеки _____ (подпись) Волкова И.В. Фамилия И.О.

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Декан факультета агробизнеса _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения	**4**
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**5**
2.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников, освоивших образовательную программу	**5**
2.2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики / НИР	**8**
2.2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	**8**
2.2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	**13**
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	**16**
3.1	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	**16**
3.2	Последующие дисциплины, практики, НИР	**23**
4	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	**24**
5	Содержание практики / НИР	**24**
5.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	**25**
5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**26**
6	Формы отчетности по практике / НИР	**27**
7	Методические указания для обучающихся по прохождению практики / НИР	**27**
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики / НИР	**28**
8.1	Основная учебная литература	**28**
8.2	Дополнительная учебная литература	**28**
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения	**29**
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем необходимых для прохождения практики / НИР	**29**
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики / НИР	**30**
	Приложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств по практике / НИР	**31**
	Приложение 2. Аннотация программы практики / НИР	**108**

1 Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики производственная.

Тип практики технологическая.

Способы проведения практики: выездная.

Формы (форма) практики непрерывная.

Целями проведения производственной технологической практики являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

Задачами производственной технологической практики являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для подготовки квалификационных работ различного уровня (отчетов, ВКР и т.д.).

2 Перечень планируемых результатов обучения по при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно - технологический	Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опас-	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		ных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	
	организационно - управленческий	Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие Управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельско-	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		хозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	

2.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) компетенций:

2.2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код компетенции**	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
			знать	**уметь**	**владеть**
Системное и критическое мышление	**УК-1**	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**УК-1.1** **ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи**		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.2 **ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса

			и агробизнеса		
			УК-1.3 **ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков
			УК-1.4 **ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**		
			Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.5 **ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**УК-2.1** **ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса
			УК-2.3 **ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**		
			Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса

Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**УК-3.1** **ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.2 **ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)**		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.3 **ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.4 **ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды**		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса а	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	**УК-4**	**Способен осуществлять деловую коммуни-**	**УК-4.1** **ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового**		

		кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.2 **ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.3 **ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	**УК-6**	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**УК-6.2** **ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агроно-	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса

			мии и агробизнеса	деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	
			УК-6.3 **ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК-6.4 **ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			УК-6.5 **ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том**	**УК-8.1** **ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**		
			Безопасные и/или комфортные усло-	Обеспечивать безопасные и /	Средствами защиты для обеспече-

		числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	вия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	ния безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса
			УК-8.2 **ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса

2.2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	**Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-1.1** **ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии**		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.2 **ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии**		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
		ОПК-1.3 **ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии**		

		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	**Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**	**ОПК-2.1** **ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК-2.2 **ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства**		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ОПК-2.3 **ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства**		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		ОПК-2.4 **ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства**		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ОПК-2.5 **ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде**		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции,	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениевод-

		книгу истории полей	продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**	**ОПК-3.1** **ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК-3.2 **ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов**		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-3.3 **ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**	**ОПК-4.1** **ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК-4.2 **ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории**		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сель-	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания

		культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	скохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5	**Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**	**ОПК-5.1** **ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии**		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 **ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии**		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

3.1 Предшествующие дисциплины, практики, НИР

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими частями ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками, научно-исследовательской работой (НИР)*:*

Земледелие

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: особенности земледелия как науки и отрасли с/х производства, объекты и методы исследования в земледелии; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; понятия о сорняках и засорителях, причины вредоносности сорняков и ее пороги, морфологические признаки и биологические особенности сорных растений, их классификацию; методы учета засоренности посевов сельскохозяйственных культур и технику обследования и картирования полей; научные основы защиты растений от сорняков; классификацию, характеристику и особенности применения гербицидов; понятие о плодородии и окультуренности почв, показатели плодородия почв; основные режимы и показатели плодородия почвы и приемы их оптимизации; роль и проблему органического вещества почв и способы его воспроизводства; основные

приемы экологизации и биологизации технологий, основы техники безопасности при работе с гербицидами; понятие о севооборотах, их классификацию и сопровождающую документацию; причины, вызывающие необходимость чередования культур; характеристику предшественников, в том числе паров, и отношение к ним различных культур; классификацию, преимущества, особенности размещения в севооборотах и характеристику промежуточных культур; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов, порядок введения, освоения и оценки севооборотов; научные основы обработки почвы; задачи, технологические операции, приёмы и системы обработки почвы; принципы разработки системы обработки в севообороте; технологии обработки почвы под различные культуры; методы контроля качества обработки почвы; причины необходимости и направления минимизации обработки почвы, системы почвозащитной и энергосберегающей обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, особенности обработки эрозионно-опасных земель; приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы, условия их применения в зависимости от агроландшафтных условий; технику безопасности и принципы работы с лабораторным оборудованием; лабораторные методы определения агрофизических свойств почвы: плотность сложения, влажность, липкость, пластичность, структурно-агрегатный состав, водопрочность структуры; методы определения показателей обилия сорных растений в посевах и почве: сухую массу сорняков, засоренность почвенных образцов семенами и вегетативными органами размножения сорняков.

Умения: правильно применять законы и методы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и погодных условий, целенаправленно регулировать земные факторы жизни растений; распознавать дикорастущие растения по морфологическим признакам; определять степень и тип засоренности, составлять карты засоренности полей севооборотов; составлять систему защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; обоснованно подбирать гербициды и производить расчет потребности в них; определять агрофизические показатели плодородия; почвы и влияние на них технологических приемов; обосновывать приемы воспроизводства органического вещества почвы и других показателей ее плодородия; интегрировать элементы экологизации и биологизации в систему мер по воспроизводству почвенного плодородия; обосновать введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов с учетом ценности предшественников, свойств почвы, засоренности культурных растений; размещать в севооборотах промежуточные культуры; составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов; составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте; характеризовать качество проводимых полевых работ; обосновать выбор и применение приемов пред-посевной и послепосевной обработки почвы; определять агрофизические свойства почвы: плотность сложения, влажность, липкость, пластичность, структурно-агрегатный состав, водопрочность струк-

туры; сухую массу сорных растений и засоренность почвы органами их размножения.

Навыки: анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов и методов земледелия и регулированию земных факторов жизни растений; навыками оценки вредоносности сорных растений, учета и картирования засоренности полей севооборотов; навыками обоснования и планирования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; навыками оценки агрофизических свойств почвы и прогнозирования влияния технологических приемов на показатели ее плодородия; навыками планирования и организации севооборотов, оценки их продуктивности; навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях, навыками оценки качества полевых работ; навыками планирования систем предпосевной и послепосевной обработки почвы в различных агроландшафтных условиях; навыками работы с лабораторным оборудованием, растительными образцами сорных растений при определении сухой массы и с почвенными образцами при определении в них органов размножения сорных растений и агрофизических свойств.

Растениеводство

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства; основные факторы роста и развития, формирования урожая; особенности эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства.

Умения: организовать контроль качества и управления технологическими процессами при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; обосновать выбор современных технологий возделывания; проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования.

Навыки: оценки качества проводимых технологических процессов при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства.

Агрохимия

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Умения: профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, пользоваться агрохими-

ческими картограммами, осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение.

Навыки: аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

Геодезия с основами землеустройства

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: системы координат, используемые в геодезии; основные формы рельефа; основные требования к составлению картографического материала, углы ориентирования, используемые в геодезии; устройство и принцип работы геодезических приборов различного назначения; способы инструментального измерения линий, горизонтальных и вертикальных углов, превышений; способы математической обработки результатов измерений; основные способы съемки объектов на местности; принципы и порядок работы при проведении тахеометрической съемки; виды основных геодезических работ; элементы геодезических разбивочных работ; технику безопасности при проведении геодезических работ.

Умения: читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию для землеустройства; определять географические и прямоугольные координаты на карте; определять углы ориентирования заданных линий и направлений; правильно обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями; измерять горизонтальные, вертикальные углы и дальномерные расстояния; применять геодезические методы и инструменты на всех этапах проведения полевых землеустроительных работ с использованием современных технических средств при обработке геодезических данных; определять площади земельных угодий; производить вынос проекта в натуру.

Навыки: чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей местности; привязки объектов и точек к Государственной геодезической сети; создания опорных межевых сетей (ОМС) для координатного обеспечения Государственного земельного кадастра, землеустройства и государственного мониторинга земель; топографо-геодезических изысканий с использованием спутниковых технологий и приборов GPS; определения азимута магнитного на местности и пересчетов его в географические и дирекционные углы ориентирования; пересчета координат точек местности полученных в глобальной спутниковой системе WGS-84 в отечественные системы

картографических прямоугольных координат СК-42 и СК-95 в соответствии с единой государственной геоцентрической системой координат ПЗ-90 (параметры земли 1990 г.); выполнения разбивочных работ; математической обработки результатов геодезических измерений; использования современных электронных геодезических приборов; проектирования строительных площадок с балансом земляных работ; ответственного отношения к порученным заданиям и выполнения своих профессиональных обязанностей, в том числе в соблюдении техники безопасности и охраны труда, особенно в период полевых топогеодезических работ.

Агрометеорология

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство.

Умения: планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта.

Навыки: оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства.

Менеджмент и маркетинг

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: эволюция теории, практики, особенности российского менеджмента,
организацию как систему управления, принципы управления персоналом, формы власти, самоменджмент и руководство.

Умения: выполнять функции и использовать методы менеджмента; принимать решения; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Навыки: владения основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.

Экономическая теория

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: основные законы развития экономики предприятий и общества; методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде ц целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов.

Умения: Изучать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. У.2 – Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом.

Навыки: навыками отбора и анализа макро- и микроэкономических тенденций развития; методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

Экономика и организация предприятий в АПК
наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: понятия и классификацию основных производственных ресурсов, их значение в производственном процессе, способы формирования и эффективность использования, взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.

Умения: самостоятельно проводить анализ основных производственных ресурсов с использованием собственных знаний и данных информационных источников.

Навыки: методиками определения стоимостной оценки производственных ресурсов; методиками расчета эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.

Механизация растениеводства
наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: устройство, технологические регулировки машин; агрегатирование сельскохозяйственных машин; технологии посева; технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции.

Умения: составлять агрегаты; составлять схемы движения при выполнении полевых работ; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур; обосновать технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; обосновать технологии уборки урожая; обосновать технологии первичной обработки растениеводческой продукции.

Навыки: технологическими регулировками сельскохозяйственных машин; технологическими регулировками посевных машин; технологическими регулировками машин для ухода за сельскохозяйственными культурами; технологическими регулировками машин для уборки урожая; технологическими регулировками машин для первичной обработки растениеводческой продукции.

Хранение и переработка продукции растениеводства
наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: микробиологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства; назначение и режимы технологических операций заготовки, транспортировки, хранения, переработки и реализации продукции растениеводства; методики экспериментальных исследований по определению показателей качества продукции растениеводства; основные принципы, способы и методы очистки, сушки зерна и семян полевых культур, учета и списания (в случае необходимости) хранящихся зерновых фондов; основные принципы, способы и методы подготовки сочной продукции к хранению.

Умения: регулировать микробиологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства; в производственных условиях установить основные контрольные критические точки технологии хранения, на которых могут возникнуть нарушения, влияющие на безопасность и качество готовых продуктов; определять показатели качества растениеводческой

продукции; организовать процесс приемки, очистки, сушки зерна и семян полевых культур, провести учет и списание (в случае необходимости) хранящихся зерновых фондов; организовать подготовку к хранению сочную продукцию; подготовить хранилище к приему нового урожая; определить режимы активного вентилирования (АВ) для каждой хранящейся культуры, температуру и влажность воздуха.

Навыки: навыками регулирования микробиологических процессов, происходящих при хранении и переработке продукции растениеводства; теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов хранения и переработки продукции растениеводства и исследования качества продукции растениеводства; методиками и навыками определения показателей качества продукции растениеводства; навыками подготовки хранилища к приему нового урожая и закладки продукции на хранение с наименьшими потерями.

Методика опытного дела

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте, основные элементы методики полевого опыта; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализы; особенности учета урожая, порядок ведения документации и отчетности.

Умения: планировать основные элементы методики полевого опыта; планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ; составлять отчет о научно-исследовательской работе.

Навыки: основными методиками закладки и проведения однофакторных и многофакторных экспериментов; методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами; навыками представления результатов научно-исследовательской работы.

Учебная ознакомительная практика

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знать: доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия; законы земледелия; основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами; морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию; микробиологию кормов, удобрений, почвенных микроорганизмов; понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области; биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;

Уметь: корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства; правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий; планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда; составлять картограммы засоренности полей севооборотов; планировать применение микробных землеудобрительных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях; составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;

Владеть: навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия; навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия; безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами; навыками обоснования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства; навыками закладки и описания почвенных разрезов; навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями.

3.2 Последующие дисциплины, практики, НИР

Перечень последующих частей ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик, НИР, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (ГИА) (выбрать), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики
(на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 12 недель.

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего *(включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)*	**2**	**2**
2. Самостоятельная работа, всего *(СР)* в том числе:	**646**	**646**
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	**50**	**50**
Самостоятельное изучение материала	**580**	**580**
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	**16**	**16**
Общая трудоёмкость практики в часах:	**648**	**648**
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	**18**	**18**

5 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
		Контактная работа при проведении производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	1	-	1
2	Практический производственный этап	-	580	580
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	-	50	50
4	Защита отчета по практике	1	16	17
	Промежуточная аттестация:	**зачет с оценкой**		
	Итого по практике:	**2**	**646**	**648**

5.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с программой практики; выдача индивидуальных заданий	1	Собеседование
2	Практический производственный этап	Знакомство с природно-экономическими условиями;	60	Отчет, собеседование
		Анализ обеспеченности рабочей силой, характером организации учета и оплаты труда;	40	
		Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40	
		Участие в производственно-технических мероприятиях	380	
		Сбор информации для написания отчета и дневника	60	
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Подготовка отчета и дневника в соответствии с установленными требованиями	50	Отчет, собеседование
4	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	17	Защита отчета

5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
Курс 4			
Подготовительный этап	-	-	-
Практический производственный этап	Самостоятельное изучение материала	Знакомство с природно-экономическими условиями;	60
		Анализ обеспеченности рабочей силой, характером организации учета и оплаты труда;	40
		Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40
		Участие в производственно-технических мероприятиях	380
		Сбор информации для написания отчета и дневника	60
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Самостоятельная работа при написании отчетной документации	Подготовка отчета и дневника в соответствии с установленными требованиями	50
Защита отчета по практике	Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	Защита отчета по практике	16
		Итого за 6 семестр:	**646**
		Итого:	**646**

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются письменный отчет и дневник[1].

Отчет предусматривает обязательные к заполнению разделы: титульный лист, содержание отчета, описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику (структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.), изложение сути пройденной практики (объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т.д.), приложения и др.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник. Дневник должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, описание выполняемых работ, график прохождения практики, характеристику руководителя практики от профильной организации, рецензию руководителя практики от академии.

Форма индивидуального задания на практику, пример оформления титульного листа отчета по практике, образец оформления дневника прохождения практики, пример оформления характеристики руководителя практики от профильной организации, бланк рецензии руководителя практики от академии приведены в Порядке организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (утвержден Ученым советом 28.06.2018 г.).

Отчет должен быть зарегистрирован на кафедре, затем проверен и завизирован руководителем практики от академии, им также должна быть подготовлена рецензия на отчет обучающегося.

7 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с.

---

[1] *Формы отчетности по практике / НИР разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом академии «Порядок организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА» (утвержден Ученым советом 28.06.2018 г.)*

.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. - СПб.: Квадро, 2013. - 408с.	Все разделы	4	30
2	Трифонова, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин. - М: Колос, 1993. - 239с.	Все разделы	4	83
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Щукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&cat_cd=BOOK	Все разделы	4	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал. - М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939-. – (8 вып. в год). - ISSN 0044-3913.	Все разделы	4	1
2	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: научно - теоретический журнал. - М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева , 1878- . - (6 вып. в год). - ISSN 0021-342X. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198.	Все разделы	4	электронный ресурс

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении контактной работы используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды академии.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MSoffice 2007	Microsoft	Лицензионное

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной, справочной литературы и научной периодики.	https://e.lanbook.com/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, включающая цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России.	http://rucont.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.	http://elibrary.ru/ Требуется регистрация. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Электронная библиотека Ярославской ГСХА	Содержит библиографические записи и полнотекстовые электронные версии изданий академии, в том числе учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам.	https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после авторизации.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления контактной работы в рамках производственной технологической практики необходима учебная аудитория № 320 корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70), оснащенная следующим оборудованием: проектор; экран; компьютер (ноутбук); мебель: столы; стулья.

Для самостоятельной работы необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70); компьютерные классы (ауд. 250, 317, 318, 333 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58); ауд. 321, 322 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения:

- ауд. 236, 312 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58);
- ауд. 210, 328 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

12 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен *в Приложении 1.*

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	Агробизнеса
Выпускающая кафедра	«Агрономия»
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем практики, ч. / з.е. / нед.	648/18/12
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Ярославль 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела (подраздела)	
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	33
1.1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики / НИР	33
1.1.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	33
1.1.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	38
1.2	Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения	41
1.3	Перечень оценочных средств	60
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	61
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	99
3.1	Вопросы для проведения собеседования (защита отчета) по практике / НИР	99
3.2	Задания (оценочные средства), выносимые на зачет с оценкой по практике / НИР	100
3.2.1	Практические задания для оценки компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	100
3.3	Примерные индивидуальные задания по практике / НИР	104
3.4	Требования к содержанию и оформлению отчета по практике / НИР	105
3.5	Правила ведения дневника по практике	105
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	106

Фонд оценочных средств по практике *«Производственная технологическая практика»* – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции *УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике *«Производственная технологическая практика»* за период прохождения практики *(12 недель)* и проводится в форме зачета с оценкой.

Задания разработаны в соответствии с программой практики.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Системное и критическое мышление	**УК-1**	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**УК-1.1** **ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи**		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.2 **ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса

			и агробизнеса		
			УК-1.3 **ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков
			УК-1.4 **ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**		
			Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.5 **ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**УК-2.1** **ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса
			УК-2.3 **ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**		
			Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса

Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**УК-3.1** **ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.2 **ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)**		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.3 **ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.4 **ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды**		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса а	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	**УК-4**	**Способен осуществлять деловую коммуни-**	**УК-4.1** **ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового**		

		кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.2 **ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.3 **ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	**УК-6**	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**УК-6.2** **ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агроно-	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса

			мии и агробизнеса	деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	
			УК-6.3 **ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК-6.4 **ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			УК-6.5 **ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том**	**УК-8.1** **ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**		
			Безопасные и/или комфортные усло-	Обеспечивать безопасные и /	Средствами защиты для обеспече-

		числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	вия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	ния безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса
			УК-8.2 **ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса

1.1.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	**Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-1.1** **ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии**		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.2 **ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии**		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
		ОПК-1.3 **ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии**		

		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	**Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**	**ОПК-2.1** **ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК-2.2 **ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства**		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ОПК-2.3 **ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства**		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		ОПК-2.4 **ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства**		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ОПК-2.5 **ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде**		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции,	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениевод-

		книгу истории полей	продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**	**ОПК-3.1** **ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК-3.2 **ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов**		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-3.3 **ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**	**ОПК-4.1** **ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК-4.2 **ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории**		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сель-	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания

		культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	скохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5	**Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**	**ОПК-5.1** **ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии**		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 **ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии**		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

1.2 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и содержание компетенции	**Индикатор достижения компетенции** планируемые результаты обучения)	**Оценочные средства**			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агро-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	бизнеса УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса УК-1.5 ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса УК-2.3 ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агроно-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	мии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса УК-3.3 ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в обла-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	сти агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса УК-4.3 ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
принципов образования в течение всей жизни	ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Знает: Технику безопасности на рабочем месте в области	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	агрономии и агробизнеса Умеет: Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса				
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнеса Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных куль-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	турных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями. ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнеса Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса				
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	продукции растениеводства Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде				
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
ОПК-4 Способен реализовывать современ-	ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агро-	Зачет с оценкой (собеседова-	Отчет, зачет с оценкой (собеседова-	Отчет, зачет с оценкой (собеседова-	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
ные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	химических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ние)	ние)	ние)	

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории				
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует клас-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции планируемые результать обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Практический производственный этап**	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета**	**Раздел 4. Защита отчета по практике**
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	сические и современные методы исследования в агрономии Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии				

1.3 Перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
2	Зачет с оценкой (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с проводимой практикой рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы по темам (Комплект вопросов к зачету с оценкой)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса.	СР	ЗО	Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.	Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса.	Знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса	Не знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Не умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Не владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и	СР	ЗО	Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности. Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности. Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при	Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнеса Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агро-	Знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Умеет: пользоваться достоверными источниками информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса	Не знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Не умеет: пользоваться достоверными источниками информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса			решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.	бизнеса		
		УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков	СР	ЗО	Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки, применительно к условиям конкретных агроландшафтов. Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.. Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков, применительно к условиям конкретных агроландшаф-	Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки. Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков.	Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса. Умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса. Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..	Не знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса. Не умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса. Не владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
					тов.			
		УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в об-	СР	ЗО	Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агроно-	Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса	Знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса Умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса	Не знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ласти агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса			мии и агробизнеса			
		УК-1.5 ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении	СР	ЗО	Знает: непосредственные и отдаленные последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: определять отдаленные последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных отдаленных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса	Не знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса Не умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса Не владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		задач в области агрономии и агробизнеса						
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при	СР	ЗО	Знает: Порядок постановки взаимосвязанных задач для оптимального достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие оптимальные параметры достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агробизнеса Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агробизнеса Владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агробизнеса	Не знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агробизнеса Не умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агробизнеса Не владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса						
		УК-2.3 ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	СР	ЗО	Знает: Пути качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного оптимального качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Знает: Пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса Умеет: Решать конкретные задачи проекта за установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса Умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса Владеет: Навыками решения задач проекта в области агробизнеса	Не знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса Не умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса Не владеет: Навыками решения задач проекта в области агробизнеса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодей-	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для до-	СР	ЗО	Знает: Свою роль в команде и роль других ее членов для оптимального, качественно-	Знает: Свою роль в команде для качественного достижения поставленной	Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области аг-	Не знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в обла-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
	ствие и реализовывать свою роль в команде	стижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса			го и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в оптимальные сроки и при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества при работе в команде и навыками определения своей роли в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	робизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса	сти агробизнеса Не умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Не владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса
		УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	СР	ЗО	Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной	Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Умеет: Учитывать	Не знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Не умеет: Учиты-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в об-			реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	особенности поведения групп людей в области агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области и агробизнеса	вать особенности поведения групп людей в области агробизнеса Не владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ласти агрономии и агробизнеса						
		УК-3.3 ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса	СР	ЗО	Знает: Среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками среднесрочного и долгосрочного планирования последовательности шагов для достижения заданного ре-	Знает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе	Знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса	Не знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
					зультата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса		
		УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками эффективного взаимо-	СР	ЗО	Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и	Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области	Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса	Не знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		действия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса			опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	агрономии и агробизнеса		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с парт-	СР	ЗО	Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и не-	Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаи-	Знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Не знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		нерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса			вербального общения при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	модействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса		
		УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных	СР	ЗО	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной ин-	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения	Знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии	Не знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса			формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	и агробизнеса	и агробизнеса
		УК-4.3 ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспон-	СР	ЗО	Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реали-	Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой	Знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса	Не знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		денции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса			зации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карь-	СР	ЗО	Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать тактические и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	Знает: Условия, средства, личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками планирования целей	Знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области	Не знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Не умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в об-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса			менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания важности планирования тактических и перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса	собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса	агрономии и агробизнеса	ласти агрономии и агробизнеса
		УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	СР	ЗО	Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности при реализации	Знает: Условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии	Знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса	Не знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных			проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей	Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей	Не умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Не владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда						
		УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	СР	ЗО	Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками объективной и достоверной оценки полученных результатов решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области	Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: объективно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками достоверной оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов	Знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов	Не знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов			агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов			
		УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностя-	СР	ЗО	Знает: направления и возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями многостороннего использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в	Знает: возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и	Знает: возможности, предоставляемые для приобретения знаний в области агробизнеса Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса	Не знает: возможности, предоставляемые для приобретения знаний в области агробизнеса Не умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса Не владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ми использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса			области агрономии и агробизнеса	навыков в области агрономии и агробизнеса		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	СР	ЗО	Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками использования средств защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реа-	Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками использования средств защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Знает: Безопасные условия труда на рабочем месте в области агробизнеса Умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте в области агробизнеса Владеет: средствами защиты для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте в области агробизнеса	Не знает: Безопасные условия труда на рабочем месте в области агробизнеса Не умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте в области агробизнеса Не владеет: средствами защиты для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		в области агрономии и агробизнеса			лизации проектов в области агрономии и агробизнеса			
		УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Знает: Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	СР	ЗО	Знает: оптимальные условия труда и технику безопасности на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно и эффективно устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками выявления и оперативного устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и	Знает: условия труда и технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: эффективно устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Знает: технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Умеет: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Не знает: технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Не умеет: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
					агробизнеса			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по примене-	СР	ЗО	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно и эффективно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробиз-	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: оценкой своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Не знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		нию законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса			неса			
		ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения задач в области агро-	СР	ЗО	Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агро-	Знает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, составлении приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сель-	Знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агро-	Не знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Не умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и аробизнеса, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Не владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		номии и аробизнесе, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.			ландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями	скохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса	номии и агробизнеса	агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив	СР	ЗО	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационны-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения инфор-	Не знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Не умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и агробизнеса Не владеет: навыка-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса			коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса	ми технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса	мационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса	ми применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в про-	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	СР	ЗО	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регла-	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в обла-	Не знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск нормативных пра-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
	фессиональной деятельности;	сельского хозяйства Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса	ментирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса	сти сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса	вовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса
		ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законода-	СР	ЗО	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при произ-	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федера-	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федера-	Не знает: Требования природоохранного законодательства Российской

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		тельства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства			водстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса	ции при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса	ции при решении задач в области агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса	Федерации при решении задач в области агробизнеса Не умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Не владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса
		ОПК-2.3 ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области расте-	СР	ЗО	Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать	Знает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: использовать	Знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Умеет: использовать регламенты проведения работ в обла-	Не знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Не умеет: использовать регламенты

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ниеводства Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства			нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса	регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса	сти агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса	проведения работ в области агробизнеса Не владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса
		ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и	СР	ЗО	Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения про-	Знает: Специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства,	Знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса Умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса Владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации про-	Не знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса Не умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса Не владеет: Навыками оформления специальных документов для реализа-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		хранения продукции растениеводства Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства			дукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса	реализации проектов агробизнеса Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса	ектов агробизнеса	ции проектов агробизнеса
		ОПК-2.5 ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	СР	ЗО	Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками	Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производ-	Знает: Учетно-отчетную документацию по агробизнесу Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу	Не знает: Учетно-отчетную документацию по агробизнесу Не умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу Не владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации агробизнесу

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде			ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ству растениеводческой продукции		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Умеет: Осуществлять поиск и анализ норма-	СР	ЗО	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса	Не знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агро-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		тивных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве			безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса	области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса	Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса	бизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса
		ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	СР	ЗО	Знает: Безопасные и эффективные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса Владеет: Навыками	Не знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Не умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса Не владеет: Навы-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса			Владеет: Навыками оперативного и эффективного устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса	ками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса
		ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению Умеет: Проводить профилактические меро-	СР	ЗО	Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при реше-	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области агрономии	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации	Не знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. Не умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		приятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний			нии задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса	и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса	проектов агробизнеса Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса	проектов агробизнеса Не владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы раз-	СР	ЗО	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических ис-	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследова-	Знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Не умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		вития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания			следований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях	ний, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		сельскохозяйственных культур						
		ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом аг-	СР	ЗО	Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий для решения задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяй-	Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса Умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса Владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области и агробизнеса	Не знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса Не умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса Не владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		роландшафтной характеристики территории Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			ственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса			
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руковод-	СР	ЗО	Знает: Порядок и основные требования к экспериментальным исследованиям в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных ис-	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в об-	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руковод-	Не знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Не умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Не владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под ру-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание				зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации			следований в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации	ласти агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	ством специалиста более высокой квалификации	ководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии	СР	ЗО	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки, пути оптимизации Умеет: выбирать и использовать классические и современные методы исследования, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии, характе-	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных и достоверных классических и современных методов исследований в агрономии	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии	Не знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Не умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Не владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
					ризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью.			

3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения собеседования (защита отчета) по практике «Производственная технологическая практика»

Вопрос	Код компетенции
1. Местоположение предприятия.	УК-1, УК-2
2. Состав сельскохозяйственных отраслей, специализация предприятия.	УК-1, УК-2
3. Организационная структура предприятия, размер землепользования, состав угодий и их использование;	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4
4. Основные результативные показатели деятельности предприятия.	УК-1, УК-2
5. Размер, состав и состояние земельных угодий подразделений, состав сельскохозяйственных культур, наличие и степень освоения севооборотов, размещение культур в севообороте, качество почв, наличие гидромелиоративных сооружений, наличие средств производства, их состояние и использование.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
6. Состав рабочей силы по профессиям, образованию, стажу работы, возрасту, полу и формы организации труда, режим работы и отдыха, распорядок дня исполнителей на основных рабочих процессах, использование рабочего времени, порядок установления норм выработки и расценок за выполненные работы, охрана труда и техника безопасности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-3
7. Системы оплаты труда, применяемые в производственном подразделении, начисление оплаты труда трактористам, машинистам, рабочим, бригадирам, их помощникам и звеньевым до получения продукции и в конце года.	УК-1, УК-2
8. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии.	УК-1, УК-2
9. Организация материально-технического снабжения, производственного обслуживания предприятия и реализации продукции.	УК-1, УК-2
10. Система и структура управления агрономической службы, положение об агрономической службе и должностные инструкции работников службы.	УК-1, УК-2, УК-8
11. Распорядок рабочего дня руководителей и специалистов агрономической службы, их личную работу.	УК-1, УК-2
12. Основы организации делопроизводства, основные виды агрономической документации, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.	УК-1, УК-2, ОПК-2
13. Наличие диспетчерской службы, ее состав и график работы,	УК-1, УК-2,

используемые технические средства и документация.	УК-4, ОПК-2
14. Стиль управления отдельных руководителей и специалистов, их умение деликатно, тактично и принципиально строить свои отношения с другими работниками, психологический климат в коллективе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
15. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.	УК-1, УК-2

3.2 Задания (оценочные средства), выносимые на зачет с оценкой по практике

3.2.1 Практические задания для оценки компетенции

Задания для оценки компетенции «УК-1»:

Изучить расположение хозяйства, его почвенно-климатические условия, мероприятия, проводимые в хозяйстве, по охране земли, землепользование хозяйства. Сделать вывод о влиянии расположения хозяйства на его специализацию, своевременную реализацию продукции, обеспечение удобрениями, машинами, материалами, семенами.

Описать почвенный покров сельскохозяйственных угодий и сделать вывод об улучшении их плодородия.

Ознакомиться с технологией возделывания ведущих культур хозяйства.

Ознакомиться с организацией управления производством в хозяйстве.

Ознакомиться с обязанностями экономиста хозяйства, описать основные из них.

Задания для оценки компетенции «УК-2»:

Указать значение отрасли растениеводства по данным годового отчета о валовой и товарной продукции. Привести севообороты предприятия, если они имеют место. Написать схемы чередования культур в севооборотах. Дать агротехническую оценку севообороту.

Ознакомиться с районированными сортами ведущих культур хозяйства. Описать состояние семеноводства, источники получения семян.

Охарактеризовать применение удобрений и агрохимикатов на предприятии. Сделать вывод об обеспеченности органическими и минеральными удобрениями, соблюдением регламентов применения удобрений и пестицидов.

Охарактеризовать и оценить механизированные работы в растениеводстве. Привести техническую оснащенность хозяйства, уровень механизации сельскохозяйственных процессов.

Задания для оценки компетенции «УК-3»:

Ознакомиться с должностными обязанностями главного агронома и бригадира отделения (бригады), их правами, планированием и организацией работы, описать условия труда, рабочее место, основными видами работ.

Необходимо сочетать организационную работу с выполнением комплексов агрономических мероприятий, участвовать в разработке и внедрении на полях современных технологий, обеспечивающих получение планируемых урожаев всех возделываемых в хозяйстве культур.

Задания для оценки компетенции «УК-4»:

Изучить и участвовать в корректировке совместно с главным агрономом технологические карты возделывания культур, практически освоить все основные агротехнические приемы по основным периодам полевых работ, поучаствовать в их выполнении, осуществить контроль за качеством проведения полевых работ и принять участие в приемке выполненных работ.

Задания для оценки компетенции «УК-6»:

Работая в качестве дублера агронома или бригадира хозяйства (отрасли, отделения, бригады), обучающемуся необходимо ознакомится с организацией агрономической службы в хозяйстве, должностными обязанностями агронома, бригадира и планированием их работы, системой агротехнических мероприятий по каждой культуре, севооборотами, культуртехническими и противоэрозионными мероприятиями по сохранению и улучшению плодородия почвы и окружающей среды; составлением карт засоренности полей; знакомится с организацией семеноводства и агротехнической службой в хозяйстве.

Задания для оценки компетенции «УК-8»:

Получить инструктаж у ответственного лица по технике безопасности в хозяйстве и зафиксировать мероприятия по ней: состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве; структура службы охраны труда, проведение инструктажей и обучения, составление и ведение основных документов по охране груда, наличие инструктажей на рабочих местах, пропаганда охраны труда (наличие уголков и кабинета по охране труда); условия труда рабочих хозяйств, предприятия, режим трудового дня, соблюдение норм и правил хранения, транспортирование и использование пестицидов, минеральных удобрений и других химических материалов; обеспеченность рабочих средствами индивидуальной защиты; соблюдение норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ; обеспеченность хозяйства первичными средствами огнетушения, соблюдение норм пожарной безопасности.

Привести показатели производственного травматизма в хозяйстве.

Задания для оценки компетенции «ОПК-1»:

Ознакомиться с качеством посевного материала, сортовым составом культур. Участвовать в подготовке семян к посеву. Оценить состояние озимых и многолетних трав после перезимовки и провести обоснованный агротехнический уход за ними.

Внедрять прогрессивные системы обработки почвы, мероприятия по накоплению и сохранению влаги в почве, а также по борьбе с водной и ветровой эрозией.

Проанализировать и скорректировать план применения органических и минеральных удобрений в хозяйстве с учетом планируемой урожайности, плодородия почвы и коэффициентов использования питательных веществ из почвы и удобрений. Под руководством агронома проводить изучение и корректировку графиков использования рабочей силы, машинно-тракторного парка и комплектования агрегатов. Контролировать качество полевых работ с учетом агротехнических требований.

Участвовать в учете и приемке выполненных полевых работ. Проводить уход за посевами, анализировать и корректировать план ухода за посевами с учетом фитосанитарного состояния посевов.

Применять агротехнические, химические и биологические средства борьбы с сорняками, болезнями и вредителями с учетом экономического порога вредоносности.

Вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить: учет формирования элементов продуктивности урожая на разных фазах роста и развития растений; корректировать приемы ухода за посевами по результатам фактического хода формирования урожая (подкормка, орошение, применение регуляторов роста и др.).

Проанализировать и скорректировать планы уборки, засыпки семенных, фуражных и товарных партий зерна.

Провести наблюдения за ходом созревания сельскохозяйственных культур.

Организовать участие в подготовке урожая к реализации и хранению, способствовать снижению потерь и повышению качества продукции.

Задания для оценки компетенции «ОПК-2»:

Ознакомиться с ведением делопроизводства, формой, содержанием и порядком составления основных видов служебных бумаг (акт на списание погибших посевов, договора поставки, акты апробации и т.д.).

Ознакомиться с планированием производства продукции растениеводства в хозяйстве (перечислить виды планов в растениеводстве). Ознакомиться с содержанием производственно-финансового плана и годового отчета за последние 2 года. Описать сроки и порядок составления производственно-финансового плана, его утверждение и контроль за выполнением. Ознакомиться с годовыми (хозрасчетными) производственными заданиями бригады. Описать сроки составления годовых отчетов и порядок их утверждения.

Во время практики обучающиеся должны ознакомиться с порядком ведения записей в книге истории полей.

Задания для оценки компетенции «ОПК-3»:

Отразить особенности агрономической работы, связанной с охраной окружающей среды, и возможности получения экологически чистой продукции. Проанализировать соблюдение регламентов применения удобрений и пестицидов.

Ознакомиться с обеспеченностью рабочих средствами индивидуальной защиты; соблюдением норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ; обеспеченностью хозяйства первичными средствами огнетушения, соблюдением норм пожарной безопасности.

Задания для оценки компетенции «ОПК-4»:

Проанализировать особенности основной обработки почвы после различных культур, обратить внимание на обработку почв, подверженных эрозии, проконтролировать качество ее проведения с учетом агротехнических требований. Проверить выполнение плана внесения органических и минеральных удобрений. Изучить особенности подготовки почвы для посева озимых, поукосных и пожнивных культур.

Ознакомиться с планом сева озимых и промежуточных культур. Обсудить сроки, способы, нормы и глубину посева в зависимости от конкретных условий поля. Рассчитать теоретические возможности применения поукосных и пожнивных посевов на основе прихода ФАР. Проконтролировать качество посева озимых и промежуточных культур.

По каждой культуре необходимо проводить учет агромероприятий, отмечать сроки и качество их выполнения, отмечать отклонения в технологии возделывания в текущем году по сравнению с технологическими картами. Привести данные амбарного урожая всех основных культур, дать анализ уровня урожая в связи с приемами возделывания и погодными условиями вегетационного периода.

Ознакомиться с системой удобрений культур в севооборотах хозяйства, с дозами, сроками, способами внесения минеральных удобрений в почву, их эффективностью.

Обучающийся должен изучить систему семеноводства в хозяйстве и районе, специфику семеноводческого хозяйства (отделения, бригады), семеноводческие севообороты, особенности технологии производства сортовых семян, условия и принципы перевода семеноводства на промышленную основу, сроки сортосмены и сортообновления, размеры страховых и переходящих фондов семян, районирование и новые перспективные сорта. Участвовать в выращивании сортовых семян сельскохозяйственных культур. Ознакомиться с работой районной инспекции по качеству семян, состоянием семеноводства в районе, изучить работу государственного сортоучастка.

Обучающемуся необходимо принять участие в проведении оперативного и систематического обследования, составлении и уточнении календарного плана мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур в данном хозяйстве на текущий год. Уточнить время и

сроки проведения химических обработок культур согласно видовому составу и особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков в зоне расположения хозяйства с учетом экономических порогов вредоносности.

Проверить нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей. Обоснование их выбора, расчеты объема работы, потребность в пестицидах, спецмашинах, рабочей силе, транспорте и индивидуальных средствах защиты. Следить за выполнением намеченного плана мероприятий с учетом охраны окружающей среды и соблюдением техники безопасности.

Задания для оценки компетенции «ОПК-5»:

Познакомиться и поучаствовать (при наличии) с опытами и исследованиям в условиях производства или производственными опытами.

3.3 Примерные индивидуальные задания по практике

Пример индивидуального задания 1:

Вводный инструктаж.
Ознакомление с местом прохождения практики – СПК «Колхоз Прогресс».
Ознакомление с технологией заготовки кормов в СПК «Колхоз Прогресс».
Участие в заготовке сена и силоса СПК «Колхоз Прогресс».
Ознакомление с технологией ухода за картофелем в СПК «Колхоз Прогресс».
Участие в мероприятиях по уходу за картофелем в СПК «Колхоз Прогресс».
Оформление отчетной документации.

Пример индивидуального задания 2:

Инструктаж по технике безопасности и охране труда, ознакомление с программой практики и ее графиком.
Знакомство с природно-экономическими условиями организации ООО племзавод «Родина».
Ознакомление с элементами системы земледелия: структурой посевных площадей; системами обработки почвы, удобрений, защиты растений, семеноводства, кормопроизводства, с/х машин и орудий в ООО племзавод «Родина».
Ознакомление с проведением посевных работ в ООО племзавод «Родина».
Ознакомление с агротехническими работами по уходу за сельскохозяйственными культурами в ООО племзавод «Родина».
Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики.

Пример индивидуального задания 3:

Инструктаж по технике безопасности и охране труда, ознакомление с программой практики и ее графиком.
Знакомство с природно-экономическими условиями организации – Ярославского НИИЖК – филиала ФНЦ ВИК имени В.Р. Вильямса.

Ознакомление с элементами системы земледелия: структурой посевных площадей; системами обработки почвы, удобрений, защиты растений, семеноводства, кормопроизводства, с/х машин и орудий в Ярославском НИИЖК – филиале ФНЦ ВИК имени В.Р. Вильямса.
Ознакомление с проведением посевных работ в Ярославском НИИЖК – филиале ФНЦ ВИК имени В.Р. Вильямса.
Учет урожайности 1 укоса многолетних трав в Ярославском НИИЖК – филиале ФНЦ ВИК имени В.Р. Вильямса.
Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики.

3.4 Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет должен состоять из двух основных частей – текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Во введении излагаются актуальные вопросы развития сельскохозяйственного производства региона, края, предприятия и района, определяются главные перспективные направления развития в современных условиях. Основная часть должна представлять сведения и информацию, в рекомендуемых формах согласно индивидуальному заданию, а также их анализ. В заключении необходимо указать: положительные стороны в работе организации, замеченные недостатки, предложения по их устранению, приобретенные навыки и освоенные компетенции, общую личную оценку практики, рекомендации для прохождения практики в данной организации.

Отчет должен быть завизирован руководителем практики от академии. Объем отчета о прохождении практики должен составлять 20-30 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом TNR в MS Word через 1,0 или 1,5 интервала, выравнивание по ширине, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см. По возможности отчет дополняется приложениями (акт на списание погибших посевов, договора поставки, акты апробации и т.д..).

3.5 Правила ведения дневника по практике

К отчету по практике прилагается дневник установленной формы, в котором подтверждается непосредственное участие обучающегося в работах с указанием даты (срока) выполнения работы, ее краткое содержание и основные результаты. Дневник заверяется руководителем практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Защита отчета по практике происходит перед комиссией. К защите допускается обучающийся, предоставивший отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, имеющий положительную рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и профильной организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе

Зачет с оценкой «отлично» ставится, если:

- обучающийся логично и чётко излагает свои позиции;
- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;
- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;
- обучающийся может привести необходимые примеры;
- на отчет дана положительная рецензия;
- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;
- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере;
- обучающийся отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;

- обучающийся допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы;

- не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом;

- иногда нарушаются нормы русского языка.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;

- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;

- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру;

- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- не устранены недостатки и замечания.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в ведомость промежуточной аттестации по практике. Обучающийся обязан разместить отчет по практике в электронном виде (с оценкой и всеми вложениями и приложениями) в своем личном кабинете электронно-информационной образовательной среды ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Приложение 2

Аннотация программы практики

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Факультет	Агробизнеса
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем практики, ч. / з.е. / нед	648/18/12
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Контактные часы – 2 ч.
Самостоятельная работа – 646 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика *«Производственная технологическая практика»* относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Системное и критическое мышление	**УК-1**	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**УК-1.1** **ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи**		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.2 **ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.3 **ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков
			УК-1.4 **ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**		
			Достоверные фак-	Грамотно, логично,	Способностями

			ты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса	аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса	грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса
			УК-1.5 **ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**УК-2.1** **ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса
			УК-2.3 **ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**		
			Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса
Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**УК-3.1** **ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.2 **ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особен-**		

			ностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.3 **ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			УК-3.4 **ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды**		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса а	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	**УК-4**	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**УК-4.1** **ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.2 **ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Источники необ-	Осуществлять по-	Информационно-

			ходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	иск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			УК-4.3 **ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках**		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилисткой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	**УК-6**	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**УК-6.2** **ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса
			УК-6.3 **ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личност-

				пов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК-6.4 **ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			УК-6.5 **ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	**УК-8.1** **ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**		
			Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса
			УК-8.2 **ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и агробизнеса

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.1** **ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии**		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.2 **ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии**		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
		ОПК-1.3 **ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии**		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	**ОПК-2.1** **ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной

		сельского хозяйства	деятельности в области сельского хозяйства	деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК-2.2 **ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства**		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ОПК-2.3 **ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства**		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		ОПК-2.4 **ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства**		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ОПК-2.5 **ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде**		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**	**ОПК-3.1** **ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве**		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК-3.2 **ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов**		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агроно-	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен-	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения произ-

		мии и агробизнеса	ных процессов в области агрономии и агробизнеса	водственных процессов в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-3.3 **ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**	**ОПК-4.1** **ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК-4.2 **ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории**		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5	**Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**	**ОПК-5.1** **ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии**		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 **ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы иссле-**		

		дования в агрономии		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

Краткое содержание практики: инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с программой практики; выдача индивидуальных заданий; знакомство с природно-экономическими условиями предприятия; анализ обеспеченности рабочей силой, характером организации учета и оплаты труда; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.; участие в производственно-технических мероприятиях; сбор информации и подготовка отчета и дневника по практике; защита отчета по практике.