

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«17» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агронимия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агронимия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Агронимия»</u>
Объем практики, ч. / з.е. / нед	<u>648/18/12</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2020 г.



При разработке программы практики (далее – ПП) «Производственная технологическая практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. протокол № 2. Период обучения: 2020-2025 гг.


**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент  
Труфанов А.М.

ПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «15» мая 2020 г. протокол № 9.

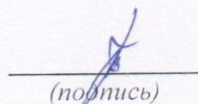
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.Е

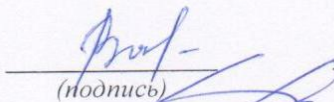
**СОГЛАСОВАНО:**

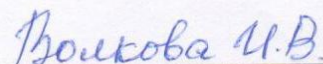
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

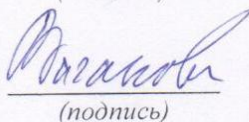
  
Фамилия И.О.

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Декан факультета агробизнеса

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников, освоивших образовательную программу	5
2.2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики / НИР	8
2.2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	8
2.2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	16
3.1	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	16
3.2	Последующие дисциплины, практики, НИР	22
4	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	23
5	Содержание практики / НИР	23
5.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	24
5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	25
6	Формы отчетности по практике / НИР	26
7	Методические указания для обучающихся по прохождению практики / НИР	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики / НИР	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения	28
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем необходимых для прохождения практики / НИР	28
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики / НИР	29
	Приложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств по практике / НИР	30
	Приложение 2. Аннотация программы практики / НИР	106

## **1 Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения**

**Вид практики** производственная.

**Тип практики** технологическая.

**Способы проведения практики:** выездная.

**Формы (форма) практики** непрерывная.

**Целями проведения производственной технологической практики являются:** закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

**Задачами производственной технологической практики являются:**

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;

- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для подготовки квалификационных работ различного уровня (отчетов, ВКР и т.д.).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно - технологический	Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опас-</p>	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>ных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</p> <p>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие</p> <p>Управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельско-</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		хозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	

## 2.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) компетенций:

### 2.2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
		Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в об-	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного	



			ласти агрономии и ландшафтного дизайна		дизайна
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, оценки их достоинств и недостатков
			<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
			Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>		
			Пути качественного решения	Решать конкретные задачи проекта за	Навыками качественного решения

			задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	явленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна	ния задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информа-

			взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна		цией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.2</b> <b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Информационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем,</b>	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,</b>		

<b>(в т.ч. здоровье-сбережение)</b>		<b>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов
<b>УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>					
Возможности, предоставляемые	Демонстрировать интерес к учебе и	Способностями использования			

			для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
			Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна
			УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна

## 2.2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и ландшафтном дизайне	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
		ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии		



		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями.
		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и ландшафтному дизайну	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и ландшафтного дизайна
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области расте-

			растениеводства	ниеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и аг-	Применять информацию почвенных и аг-	Навыками использования материалов

		рохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	рохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b> <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

#### 3.1 Предшествующие дисциплины, практики, НИР

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими частями ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками, научно-исследовательской работой (НИР)):

Знания: особенности земледелия как науки и отрасли с/х производства, объекты и методы исследования в земледелии; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; понятия о сорняках и засорителях, причины вредности сорняков и ее пороги, морфологические признаки и биологические особенности сорных растений, их классификацию; методы учета засоренности посевов сельскохозяйственных культур и технику обследования и картирования полей; научные основы защиты растений от сорняков; классификацию, характеристику и особенности применения гербицидов; понятие о плодородии и окультуренности почв, показатели плодородия почв; основные режимы и показатели плодородия почвы и приемы их оптимизации; роль и проблеме органического вещества почв и способы его воспроизводства; основные приемы экологизации и биологизации технологий, основы техники безопасности при работе с гербицидами; понятие о севооборотах, их классификацию и сопровождающую документацию; причины, вызывающие необходимость чередования культур; характеристику предшественников, в том числе паров, и отношение к ним различных культур; классификацию, преимущества, особенности размещения в севооборотах и характеристику промежуточных культур; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов, порядок введения, освоения и оценки севооборотов; научные основы обработки почвы; задачи, технологические операции, приёмы и системы обработки почвы; принципы разработки системы обработки в севообороте; технологии обработки почвы под различные культуры; методы контроля качества обработки почвы; причины необходимости и направления минимизации обработки почвы, системы почвозащитной и энергосберегающей обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, особенности обработки эрозионно-опасных земель; приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы, условия их применения в зависимости от агроландшафтных условий; технику безопасности и принципы работы с лабораторным оборудованием; лабораторные методы определения агрофизических свойств почвы: плотность сложения, влажность, липкость, пластичность, структурно-агрегатный состав, водпрочность структуры; методы определения показателей обилия сорных растений в посевах и почве: сухую массу сорняков, засоренность почвенных образцов семенами и вегетативными органами размножения сорняков.

Умения: правильно применять законы и методы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и погодных условий, целенаправленно регулировать земные факторы жизни растений; распознавать дикорастущие растения по морфологическим признакам; определять степень и тип засоренности, составлять карты засоренности полей севооборотов; составлять систему защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; обоснованно подбирать гербициды и производить расчет потребности в них; определять агрофизические показатели плодородия; почвы и влияние на них технологических приемов; обосновывать приемы воспроизводства органического вещества почвы и других показателей ее плодородия; интегрировать

элементы экологизации и биологизации в систему мер по воспроизводству почвенного плодородия; обосновать введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов с учетом ценности предшественников, свойств почвы, засоренности культурных растений; размещать в севооборотах промежуточные культуры; составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов; составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте; характеризовать качество проводимых полевых работ; обосновать выбор и применение приемов пред-посевной и послепосевной обработки почвы; определять агрофизические свойства почвы: плотность сложения, влажность, липкость, пластичность, структурно-агрегатный состав, водопрочность структуры; сухую массу сорных растений и засоренность почвы органами их размножения.

Навыки: анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов и методов земледелия и регулированию земных факторов жизни растений; навыками оценки вредоносности сорных растений, учета и картирования засоренности полей севооборотов; навыками обоснования и планирования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; навыками оценки агрофизических свойств почвы и прогнозирования влияния технологических приемов на показатели ее плодородия; навыками планирования и организации севооборотов, оценки их продуктивности; навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях, навыками оценки качества полевых работ; навыками планирования систем предпосевной и послепосевной обработки почвы в различных агроландшафтных условиях; навыками работы с лабораторным оборудованием, растительными образцами сорных растений при определении сухой массы и с почвенными образцами при определении в них органов размножения сорных растений и агрофизических свойств.

---

### *Растениеводство*

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства; основные факторы роста и развития, формирования урожая; особенности эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства.

Умения: организовать контроль качества и управления технологическими процессами при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; обосновать выбор современных технологий возделывания; проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования.

Навыки: оценки качества проводимых технологических процессов при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;



профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства.

### Агрохимия

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

**Знания:** основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

**Умения:** профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, пользоваться агрохимическими картограммами, осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение.

**Навыки:** аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

### Геодезия с основами землеустройства

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

**Знания:** системы координат, используемые в геодезии; основные формы рельефа; основные требования к составлению картографического материала, углы ориентирования, используемые в геодезии; устройство и принцип работы геодезических приборов различного назначения; способы инструментального измерения линий, горизонтальных и вертикальных углов, превышений; способы математической обработки результатов измерений; основные способы съемки объектов на местности; принципы и порядок работы при проведении тахеометрической съемки; виды основных геодезических работ; элементы геодезических разбивочных работ; технику безопасности при проведении геодезических работ.

**Умения:** читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию для землеустройства; определять географические и прямоугольные координаты на карте; определять углы ориентирования заданных линий и направлений; правильно обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями; измерять горизонтальные, вертикальные углы и дальномерные расстояния; применять геодезические методы и инструменты на всех этапах проведения полевых землеустроительных работ с

использованием современных технических средств при обработке геодезических данных; определять площади земельных угодий; производить вынос проекта в натуру.

Навыки: чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей местности; привязки объектов и точек к Государственной геодезической сети; создания опорных межевых сетей (ОМС) для координатного обеспечения Государственного земельного кадастра, землеустройства и государственного мониторинга земель; топографо-геодезических изысканий с использованием спутниковых технологий и приборов GPS; определения азимута магнитного на местности и пересчетов его в географические и дирекционные углы ориентирования; пересчета координат точек местности полученных в глобальной спутниковой системе WGS-84 в отечественные системы картографических прямоугольных координат СК-42 и СК-95 в соответствии с единой государственной геоцентрической системой координат ПЗ-90 (параметры земли 1990 г.); выполнения разбивочных работ; математической обработки результатов геодезических измерений; использования современных электронных геодезических приборов; проектирования строительных площадок с балансом земляных работ; ответственного отношения к порученным заданиям и выполнения своих профессиональных обязанностей, в том числе в соблюдении техники безопасности и охраны труда, особенно в период полевых топогеодезических работ.

#### Агрометеорология

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство.

Умения: планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта.

Навыки: оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства.

#### Менеджмент и маркетинг

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания: эволюция теории, практики, особенности российского менеджмента, организацию как систему управления, принципы управления персоналом, формы власти, самоменджмент и руководство.

Умения: выполнять функции и использовать методы менеджмента; принимать решения; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Навыки: владения основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.

Знания: общие закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде; средства и приемы воздействия на искусственные фитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса), растительные элементы на объектах ландшафтной архитектуры; видовое разнообразие декоративных растений различных биологических групп; формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; биологические особенности и экологические требования видов культурной флоры; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны и др.) на фоне определенных экологических условий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания декоративных растений; современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.

Умения: определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка и др.); составлять технологические карты выращивания видов культурной флоры; формировать ассортимент в соответствии с географическим районированием; проектировать, внедрять и контролировать научно-обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры.

Навыки: возделывания декоративных культурных растений; приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре; методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений.

*Учебная ознакомительная практика*

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знать: доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия; законы земледелия; основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами; морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию; микробиологию кормов, удобрений, почвенных микроорганизмов; понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области; биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;

Уметь: корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства; правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий; планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда; составлять картограммы засоренности полей севооборотов; планировать применение микробных земледобрильных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях; составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;

Владеть: навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия; навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия; безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами; навыками обоснования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства; навыками закладки и описания почвенных разрезов; навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями.

### **3.2 Последующие дисциплины, практики, НИР**

Перечень последующих частей ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик, НИР, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (ГИА) (выбрать), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4 Объем практики (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 12 недель.

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>646</b>	<b>646</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	<b>50</b>	<b>50</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>580</b>	<b>580</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>648</b>	<b>648</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
		Контактная работа при проведении производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	1	-	1
2	Практический производственный этап	-	580	580
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	-	50	50
4	Защита отчета по практике	1	16	17
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>	<b>2</b>	<b>646</b>	<b>648</b>



## 5.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с программой практики; выдача индивидуальных заданий	1	Собеседование
2	Практический производственный этап	Знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации	60	Отчет, собеседование
		Анализ экономических особенностей предприятия	40	
		Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40	
		Участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов)	380	
		Сбор информации для написания отчета и дневника	60	
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Подготовка отчета и дневника в соответствии с установленными требованиями	50	Отчет, собеседование
4	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	17	Защита отчета

## 5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Курс 4</b>			
Подготовительный этап	-	-	-
Практический производственный этап	Самостоятельное изучение материала	Знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации	60
		Анализ экономических особенностей предприятия	40
		Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40
		Участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов)	380
		Сбор информации для написания отчета и дневника	60
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Самостоятельная работа при написании отчетной документации	Подготовка отчета и дневника в соответствии с установленными требованиями	50
Защита отчета по практике	Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	Защита отчета по практике	16
<b>Итого за 4 курс:</b>			<b>646</b>
<b>Итого:</b>			<b>646</b>

## **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике являются письменный отчет и дневник<sup>1</sup>.

Отчет предусматривает обязательные к заполнению разделы: титульный лист, содержание отчета, описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику (структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.), изложение сути пройденной практики (объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т.д.), приложения и др.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник. Дневник должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, описание выполняемых работ, график прохождения практики, характеристику руководителя практики от профильной организации, рецензию руководителя практики от академии.

Форма индивидуального задания на практику, пример оформления титульного листа отчета по практике, образец оформления дневника прохождения практики, пример оформления характеристики руководителя практики от профильной организации, бланк рецензии руководителя практики от академии приведены в Порядке организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (утвержден Ученым советом 28.06.2018 г.).

Отчет должен быть зарегистрирован на кафедре, затем проверен и завизирован руководителем практики от академии, им также должна быть подготовлена рецензия на отчет обучающегося.

## **7 Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Шукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с.

---

<sup>1</sup> *Формы отчетности по практике / НИР разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом академии «Порядок организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА» (утвержден Ученым советом 28.06.2018 г.)*

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 64 с.	Все разделы	4	10
2	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>	Все разделы	4	электронный ресурс
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Щукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK</a>	Все разделы	4	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: Учебное пособие для студ. ВУЗов / Л.К. Казаков. - 2-е изд, испр. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 336 с.	Все разделы	4	30
2	Ландшафтный дизайн [Текст]: Первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве / ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО". - М.: ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО", 1997-. - (6 вып. в год). - ISSN 13001.	Все разделы	4	1

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении контактной работы используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды академии.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MSoffice 2007	Microsoft	Лицензионное

## 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной, справочной литературы и научной периодики.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, включающая цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России.	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Требуется регистрация. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Электронная библиотека Ярославской ГСХА	Содержит библиографические записи и полнотекстовые электронные версии изданий академии, в том числе учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам.	<a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после авторизации.



## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления контактной работы в рамках производственной технологической практики необходима учебная аудитория № 320 корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70), оснащенная следующим оборудованием: проектор; экран; компьютер (ноутбук); мебель: столы; стулья.

Для самостоятельной работы необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70); компьютерные классы (ауд. 250, 317, 318, 333 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58); ауд. 321, 322 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения:

- ауд. 236, 312 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58);
- ауд. 210, 328 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

## **12 Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен *в Приложении 1*.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.04 «Агрономия»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ландшафтный дизайн</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Агробизнеса</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Агрономия»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Агрономия»</u>
<b>Объем практики, ч. / з.е. / нед.</b>	<u>648/18/12</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела (подраздела)	
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	32
1.1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики / НИР	32
1.1.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	32
1.1.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	37
1.2	Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения	41
1.3	Перечень оценочных средств	60
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	61
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	100
3.1	Вопросы для проведения собеседования (защита отчета) по практике / НИР	100
3.2	Задания (оценочные средства), выносимые на зачет с оценкой по практике / НИР	100
3.2.1	Практические задания для оценки компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	100
3.3	Примерные индивидуальные задания по практике / НИР	102
3.4	Требования к содержанию и оформлению отчета по практике / НИР	103
3.5	Правила ведения дневника по практике	103
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	104

Фонд оценочных средств по практике *«Производственная технологическая практика»* – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике *«Производственная технологическая практика»* за период прохождения практики (*12 недель*) и проводится в форме зачета с оценкой.

Задания разработаны в соответствии с программой практики.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 4.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

#### 4.5.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
		Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в об-	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного	

			ласти агрономии и ландшафтного дизайна		дизайна
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, оценки их достоинств и недостатков
			<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
			Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. В рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>		
			Пути качественного решения	Решать конкретные задачи проекта за	Навыками качественного решения

			задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	явленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна	ния задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информа-

			взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна		цией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.2</b> <b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Информационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем,</b>	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,</b>		

<b>(в т.ч. здоровье-сбережение)</b>		<b>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов
<b>УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>					
Возможности, предоставляемые	Демонстрировать интерес к учебе и	Способностями использования			



			для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
			Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна
			УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна

### 1.1.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и ландшафтном дизайне	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
		ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии		

		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями.
		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и ландшафтному дизайну	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и ландшафтного дизайна
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области расте-

			растениеводства	ниеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и аг-	Применять информацию почвенных и аг-	Навыками использования материалов

		рохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	рохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b> <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

## 1.2 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников</p>	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>информации при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, оценки их достоинств и недостатков</p> <p>УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. В рассуждениях других участников деятельности в</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-1.5 ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>				
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками опреде-</p>	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>ления ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-2.3 ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>				
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет



Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-3.3 ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>				
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области</p>	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-4.3 ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особен-</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	ности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках  Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна Владет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временных перспектив развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оце-</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>нивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p> <p>УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знает: Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет
ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует	Зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
<p>типичные задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и ландшафтном дизайне</p> <p>Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий</p> <p>Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Умеет: Использовать знания для решения задач в области</p>	(собеседование)	(собеседование)	(собеседование)	



Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p> <p>Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и ландшафтного дизайна</p>				
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специ-	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих раз-	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
альную документацию в профессиональной деятельности;	<p>личные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	электронном виде  Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде				
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  Знает: Безопасные способы	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>				
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет, зачет с оценкой (собеседование)	Отчет

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>культур</p> <p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий</p>				

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	<p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>				
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p>Зачет с оценкой (собеседование)</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой (собеседование)</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой (собеседование)</p>	<p>Отчет</p>

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства			
		Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Практический производственный этап	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Раздел 4. Защита отчета по практике
		наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства	наименование оценочного средства
	Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии				

### 1.3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
2	Зачет с оценкой (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с проводимой практикой рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы по темам (Комплект вопросов к зачету с оценкой)



#### 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p>	СР	30	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна применительно к конкретным агроландшафтным условиям.</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области ландшафтного дизайна. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области ландшафтного дизайна. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области ландшафтного дизайна.</p>	<p>Не знает: Основные задачи и проблемы в области ландшафтного дизайна. Не умеет: Проводить анализ поставленных задач в области ландшафтного дизайна. Не владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области ландшафтного дизайна.</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источни-</p>	СР	30	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и ландшафтном дизайне с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источни-</p>	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и ландшафтном дизайне.</p> <p>Умеет: Пользоваться достоверными источниками информации при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и ландшафтном дизайне.</p> <p>Не умеет: Пользоваться достоверными источниками информации при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Не владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		верных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна			ков информации при решении поставленных задач агрономии и ландшафтного дизайна с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.	агрономии и ландшафтного дизайна		
		<p>УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	СР	30	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, оценки их достоинств и недостатков.</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна..</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна..</p>	<p>Не знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Не умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна.</p> <p>Не владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна..</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий	
					Шкалы оценивания				
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»	
		дизайна, оценки их достоинств и недостатков			ков, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.				
		<p>УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. В рассуждениях других участни-</p>	СР	30	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельно-</p>	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
					высокий	средний	ниже среднего	низкий	
Код	Содержание				Шкалы оценивания				
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»	
		ков деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна			сти в области агрономии и ландшафтного дизайна				
		УК-1.5 ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оценки возможных по-	СР	30	Знает: непосредственные и отдаленные последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: определять отдаленные последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оценки возможных отдаленных последствий при решении задач в области агрономии и	Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного	Знает: последствия принимаемых решений в области ландшафтного дизайна Умеет: определять последствия возможных решений задач в области ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области ландшафтного дизайна	Не знает: последствия принимаемых решений в области ландшафтного дизайна Не умеет: определять последствия возможных решений задач в области ландшафтного дизайна Не владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области ландшафтного ди-	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		следствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна			ландшафтного дизайна	дизайна		зайна
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владет: Навыками определения ожидае-</p>	СР	30	<p>Знает: Порядок постановки взаимосвязанных задач для оптимального достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие оптимальные параметры достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Владет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области ландшафтного дизайна</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		мых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна						
		<p>УК-2.3 ИД-Зук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	СР	30	<p>Знает: Пути качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного оптимального качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Пути решения задач проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Решать задачи проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками решения задач проекта в области ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: Пути решения задач проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: Решать задачи проекта в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками решения задач проекта в области ландшафтного дизайна</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	CP	30	Знает: Свою роль в команде и роль других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в оптимальные сроки и при высоком качестве в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Стратегией сотрудничества при работе в команде и навыками определения своей роли в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Знает: Свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при высоком качестве в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна	Не знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна Не умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна Не владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области ландшафтного дизайна



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агроно-</p>	СР	30	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области ландшафтного дизайна Не умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области ландшафтного дизайна Не владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области ландшафтного дизайна</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		мии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна			шафтного дизайна			
		УК-3.3 ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками планирования последо-	СР	30	Знает: Среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Предвидеть среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками	Знает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна	Не знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		вательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна			среднесрочного и долгосрочного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна		
		<p>УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Эффективно</p>	СР	30	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агроно-</p>	<p>Не знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>			<p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>гими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>мии и ландшафтного дизайна</p>	<p>при работе в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	СР	30	<p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками</p>	<p>Не знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навы-</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		нерами в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна			нерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	ками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна
		УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	СР	30	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации	Знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуни-	Не знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения ком-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна			решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	кативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	муникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
		УК-4.3 ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных	СР	30	Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные раз-	Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, со-	Знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в обла-	Не знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в обла-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках  Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна			личия в формате корреспонденции при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	циокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна	сти агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и ландшафтного дизайна	сти агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: Деловой перепиской в области агрономии и ландшафтного дизайна

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-</p>	СР	30	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: планировать тактические и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования тактических и перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
					высокий	средний	ниже среднего	низкий	
Код	Содержание				Шкалы оценивания				
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»	
		менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна			шафтного дизайна				
		УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агро-	СР	30	Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Ставить цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	Знает: Условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать	Знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и ландшафтного	Не знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом личностных возможностей Не владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и ландшафтного	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>номии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>			<p>менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>дизайна с учетом личностных возможностей</p>	<p>шафтного дизайна с учетом личностных возможностей</p>
		<p>УК-6.4</p> <p>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования</p>	СР	30	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других</p>	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования време-</p>	<p>Знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области</p>	<p>Не знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p>			<p>ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками объективной и достоверной оценки полученных результатов решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p>	<p>ни и других ресурсов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: объективно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками достоверной оценки результатов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования ресурсов</p> <p>на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p>	<p>агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования ресурсов</p>	<p>агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования ресурсов</p>
		УК-6.5	СР	30	Знает: направления и	Знает: возможности,	Знает: возможности,	Не знает: возможно-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна			возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями многостороннего использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и ландшафтного дизайна	предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	предоставляемые для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна	сти, предоставляемые для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна Не умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна Не владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области ландшафтного дизайна
УК-8	Способен	УК-8.1	СР	30	Знает: Безопасные	Знает: Безопасные	Знает: Безопасные	Не знает: Безопасные

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знает: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Средствами защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна			и/или комфортные условия труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками использования средств защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками использования средств защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	условия труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна Умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна Владеет: средствами защиты для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна	ные условия труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна Не умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна Не владеет: средствами защиты для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте в области ландшафтного дизайна
		УК-8.2 ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушени-	СР	30	Знает: оптимальные условия труда и технику безопасности на рабочем месте при реше-	Знает: условия труда и технику безопасности на рабочем месте в области	Знает: технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ланд-	Не знает: технику безопасности на рабочем месте в области агрономии

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ями техники безопасности на рабочем месте  Знает: Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна			нии взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: оперативно и эффективно устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками выявления и оперативного устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: эффективно устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	шафтного дизайна Умеет: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	и ландшафтного дизайна Не умеет: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофес-	СР	30	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и ландшафтного	Знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного ди-	Не знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
	основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	сиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и ландшафтном дизайне Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна			ландшафтного дизайна Умеет: правильно и эффективно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	дизайна Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	зайна Умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	дизайна Не умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Умеет: Использовать знания для решения задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства пока-</p>	СР	30	<p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Умеет: Использовать знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>Не знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>Не умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Не владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		зателей плодородия почвы, установлении соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями.			Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями	для решения типовых в области агрономии и ландшафтного дизайна		
		ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии  Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований	СР	30	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и ландшафтному дизайну Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типо-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и ландшафтному дизайну Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся реше-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками применения информационно-	Не знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и ландшафтного дизайна Не умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и ландшафтного дизайна Не владеет: навыками применения ин-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		по агрономии и ландшафтному дизайну Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и ландшафтного дизайна			вых задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и ландшафтного дизайна	ния типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	коммуникационных технологий в области агрономии и ландшафтного дизайна	формационно-коммуникационных технологий в области агрономии и ландшафтного дизайна
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Знает: Нормативные	СР	30	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна	Не знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			рующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна	профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна	шафтного дизайнера Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна	ландшафтного дизайнера Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна
		ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции рас-	СР	30	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в обла-	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и ланд-	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного ди-	Не знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>тениеводства</p> <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p>			<p>сти агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>шафтного дизайна</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</p>	<p>зайна</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного дизайна</p>	<p>дизайна</p> <p>Не умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области ландшафтного дизайна</p>
		<p>ОПК-2.3</p> <p>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>	СР	30	<p>Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и</p>	<p>Знает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: использовать регламенты прове-</p>	<p>Знает: регламенты проведения работ в области ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: использовать регламенты проведения работ в области ландшафтного</p>	<p>Не знает: регламенты проведения работ в области ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: использовать регламенты проведения работ в области ландшафтного</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства			регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна	дения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и ландшафтного дизайна	дизайна Владеет: регламентами проведения работ в области ландшафтного дизайна	шафтного дизайна Не владеет: регламентами проведения работ в области ландшафтного дизайна
		ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	СР	30	Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации про-	Знает: Специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проек-	Знает: Специальные документы для реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов ландшафтного	Не знает: Специальные документы для реализации проектов ландшафтного дизайна Не умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов ландшафтного дизайна Не владеет: Навыками оформления специальных документов для реализа-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства			ектов ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов ландшафтного дизайна	тов ландшафтного дизайна Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов ландшафтного дизайна	дизайна	ции проектов ландшафтного дизайна
		ОПК-2.5 ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде  Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей Умеет: Вести учетно-отчетную докумен-	СР	30	Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции и по ландшафтному дизайну, книгу истории полей Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции и ландшафтному дизайну, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками	Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции и по ландшафтному дизайну Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции и ландшафтному дизайну Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной докумен-	Знает: Учетно-отчетную документацию по ландшафтному дизайну Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по ландшафтному дизайну Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной докумен-	Не знает: Учетно-отчетную документацию по ландшафтному дизайну Не умеет: Вести учетно-отчетную документацию по ландшафтному дизайну Не владеет: Навыками ведения учетно-отчетной докумен-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		цию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде			ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции и ландшафтному дизайну, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	тации по производству растениеводческой продукции и ландшафтному дизайну		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламенти-	СР	30	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна Владеет: Методами	Не знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна Не владеет: Мето-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>рующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>			<p>решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна</p>	<p>и реализации проектов ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна</p>	<p>поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна</p>	<p>дами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов ландшафтного дизайна</p>
		<p>ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: Выявлять про-</p>	СР	30	<p>Знает: Безопасные и эффективные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: оперативно выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками</p>	<p>Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками</p>	<p>Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Владеет: Навыками</p>	<p>Не знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна</p> <p>Не владеет: Навы-</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		блемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна			оперативного и эффективного устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	блем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области ландшафтного дизайна	ками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению Умеет: Проводить профилактические меро-	СР	30	Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при реше-	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов ландшафтного дизайна. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации	Не знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов ландшафтного дизайна. Не умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		приятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний			нии задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна	области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов ландшафтного дизайна	проектов ландшафтного дизайна Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов ландшафтного дизайна	проектов ландшафтного дизайна Не владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов ландшафтного дизайна
ОПК-4	Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы раз-	СР	30	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических ис-	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических ис-	Знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Не умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		<p>вития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания</p>			<p>следований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p>	<p>ний, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		сельскохозяйственных культур						
		ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом аг-	СР	30	Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделыва-	Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Знает: технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна Умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна Владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна	Не знает: технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна Не умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна Не владеет: Навыками обоснования технологии возделывания культур для решения задач в области ландшафтного дизайна

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		роландшафтной характеристики территории Владет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			ния сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	дизайна		
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии  Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руковод-	СР	30	Знает: Порядок и основные требования к экспериментальным исследованиям в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Владет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных ис-	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в об-	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агро-	Не знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Не умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Не владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под ру-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
		ством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации			следований в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации	ласти агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	ством специалиста более высокой квалификации	ководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии  Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии	СР	30	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки, пути оптимизации Умеет: выбирать и использовать классические и современные методы исследования, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии, характе-	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных и достоверных классических и современных методов исследований в агрономии	Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии	Не знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Не умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Не владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий	
					Шкалы оценивания				
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»	
					ризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью.				

#### **4 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **3.1 Вопросы для проведения собеседования (защита отчета) по практике «Производственная технологическая практика»**

Вопрос	Код компетенции
1. Наименование и местоположение предприятия.	УК-1
2. Цели и виды деятельности предприятия.	УК-1, УК-3
3. Местоположение предприятия (расстояние от крупных промышленных центров, водных, железнодорожных и шоссейных путей сообщения, природные условия (климат, почвы, рельеф и др.);	УК-1,
4. Организационная структура предприятия, организация труда, психологический климат в коллективе.	УК-1, УК-8, ОПК-3
5. Основные результативные показатели деятельности предприятия, примеры реализованных проектов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
6. Материально-техническая обеспеченность предприятия, основные партнеры и поставщики.	УК-1, УК-3, УК-4
7. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.	УК-1
8. Изучение декоративного растениеводства в озеленении и улучшении внешней среды населенных пунктов, а так же перспективами развития в современных условиях;	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
9. Правила ухода и содержания декоративных растений;	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4
10. Создание газонов и уход за ними;	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4
11. Ознакомление с проектно-сметной документацией на проектируемый объект;	УК-1, ОПК-2
12. Основные услуги предприятия, цены на предоставляемые работы.	УК-1, УК-3, УК-4,

##### **3.2 Задания (оценочные средства), выносимые на зачет с оценкой по практике**

##### **4.5.1 Практические задания для оценки компетенции**

###### **Задания для оценки компетенции «УК-1»:**

Описать почвенный покров питомника или объекта озеленения ландшафтной фирмы и сделать вывод о соответствии плодородия для выращивания растений. Охарактеризовать природно-климатические условия: природная зона, продолжительность зимнего периода, минимальные и максимальные темпера-



туры зимой, высота снежного покрова, время последних весенних и первых осенних заморозков, среднегодовая сумма осадков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период, продолжительность вегетации.

Ознакомиться с организацией управления производством в ландшафтной фирме.

**Задания для оценки компетенции «УК-2»:**

Перечислить видовой и сортовой состав растений. Составить ассортиментную ведомость.

Дать экологическую характеристику растениям.

**Задания для оценки компетенции «УК-3»:**

Ознакомиться с должностными обязанностями ведущего специалиста, его правами, планированием и организацией работы. Описать условия труда, рабочее место.

Ознакомление с работой экономического отдела.

**Задания для оценки компетенции «УК-4»:**

Проанализировать подготовительные работы: геодезическая съемка, мелиоративные работы по осушению (дренажная система) или орошению (поливная система), культуртехнические работы, инвентарь. Привести фотографии инструментов для подготовки почвы, ухода за газоном, машины.

**Задания для оценки компетенции «УК-6»:**

Ознакомление с работами по проектированию объектов малого сада.

Перед проектированием знакомятся с топографической съемкой участка.

Познакомиться с разбивкой участка на функциональные зоны.

**Задания для оценки компетенции «УК-8»:**

Пройти инструктаж у ответственного лица за технику безопасности в ландшафтной фирме и описать мероприятия по технике безопасности.

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1»:**

Собрать гербарий из декоративных растений (деревья, кустарники, травянистые многолетние и однолетние растения).

Привести рекомендации по уходу за газоном: стрижка, полив, подкормки, аэрация дернины, мульчирование и т.д.

**Задания для оценки компетенции «ОПК-2»:**

Изучить специализацию ландшафтной фирмы, используя сметную документацию на выполняемые услуги.

Ознакомиться с ведением делопроизводства, формой, содержанием и порядком составления основных видов служебных бумаг (бланк тестирования за-

казчика, договор с заказчиком на проектирование участка, акт на закрытие работ, акт на списание, например, погибших растений и т.д.).

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-3»:**

Пройти инструктаж у ответственного лица за технику безопасности в ландшафтной фирме и описать в дневнике мероприятия по технике безопасности.

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4»:**

Ознакомиться с подготовкой почвы: агрохимические показатели почвы, глубина гумусового слоя, подготовка почвы (основная обработка почвы, предпосевная обработка почвы), внесение удобрений, борьба с сорной растительностью.

Ознакомиться с технологией посадки и ухода за деревьями, кустарниками, травянистыми многолетними и однолетними растениями.

Ознакомиться с созданием газона способом посева семян: видовой состав травосмеси, расчет нормы высева, посев, сроки, глубина заделки семян, способ посева.

Ознакомиться с созданием газона рулонным способом: приводятся требования к рулонам, нарезка, доставка рулонов, правила настила рулонов.

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-5»:**

Познакомиться с этапами проектирования, способами достижения функциональности и эстетики проекта. Познакомиться с размещением растений на плане. В группу растения подбираются по экологии, высоте, цвету, времени цветения. Группа может быть построена по контрасту или нюансу.

### **4.5 Примерные индивидуальные задания по практике**

#### **Пример индивидуального задания 1:**

Вводный инструктаж.

Ознакомление с местом прохождения практики в ООО «Сезон».

Уход за овощными культурами в защищенном грунте в ООО «Сезон».

Подготовка субстрата и саженцев к высадке в ООО «Сезон».

Высадка саженцев в ООО «Сезон».

Уход за саженцами (полив, рыхление, купирование и т.д.) в ООО «Сезон».

Оформление отчетной документации.

#### **Пример индивидуального задания 2:**

Вводный инструктаж.

Ознакомление с местом прохождения практики в ИП Елфимов Ю.Б.

Участие в проектировании озеленения территории в ИП Елфимов Ю.Б.

Участие в проектировании благоустройства территории в ИП Елфимов Ю.Б.

Оформление отчетной документации.

### Пример индивидуального задания 3:

Вводный инструктаж.

Ознакомление с местом прохождения практики в СНТ Текстильщик-1 (УК «Поволжье»).

Участие в подготовке почвы к посадочным работам в СНТ Текстильщик-1 (УК «Поволжье»).

Участие в посадочных работах в СНТ Текстильщик-1 (УК «Поволжье»).

Участие в мероприятиях по уходу за посадками в СНТ Текстильщик-1 (УК «Поволжье»).

Оформление отчетной документации.

#### **4.5 Требования к содержанию и оформлению отчета по практике**

Отчет должен состоять из двух основных частей – текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Во введении излагаются актуальные вопросы развития ландшафтной архитектуры и дизайна региона, края, предприятия и района, определяются главные перспективные направления развития в современных условиях. Основная часть должна представлять сведения и информацию, в рекомендуемых формах согласно индивидуальному заданию, а также их анализ. В заключении необходимо указать: положительные стороны в работе организации, замеченные недостатки, предложения по их устранению, приобретенные навыки и освоенные компетенции, общую личную оценку практики, рекомендации для прохождения практики в данной организации.

Отчет должен быть завизирован руководителем практики от академии. Объем отчета о прохождении практики должен составлять 20-30 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом TNR в MS Word через 1,0 или 1,5 интервала, выравнивание по ширине, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см. По возможности отчет дополняется приложениями (бланк тестирования заказчика, договор на проектные работы, договор на услуги, прайс-листы на оказываемые услуги, сертификат качества саженцев или посадочного материала, договора поставки и т.д.) и собранным гербарием декоративных растений.

#### **3.5 Правила ведения дневника по практике**

К отчету по практике прилагается дневник установленной формы, в котором подтверждается непосредственное участие обучающегося в работах с указанием даты (срока) выполнения работы, ее краткое содержание и основные результаты. Дневник заверяется руководителем практики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Защита отчета по практике происходит перед комиссией. К защите допускается обучающийся, предоставивший отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, имеющий положительную рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и профильной организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе

Зачет с оценкой «отлично» ставится, если:

- обучающийся логично и чётко излагает свои позиции;
- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;
- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;
- обучающийся может привести необходимые примеры;
- на отчет дана положительная рецензия;
- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;
- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере;
- обучающийся отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;

- обучающийся допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы;
- не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом;
- иногда нарушаются нормы русского языка.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;
- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;
- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре;
- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;
- не устранены недостатки и замечания.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в ведомость промежуточной аттестации по практике. Обучающийся обязан разместить отчет по практике в электронном виде (с оценкой и всеми вложениями и приложениями) в своем личном кабинете электронно-информационной образовательной среды ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

**Аннотация программы практики**

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.04 Агрономия</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ландшафтный дизайн</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Агробизнеса</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Агрономия»</u>
<b>Объем практики, ч. / з.е. / нед</b>	<u>648/18/12</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>

Контактные часы – 2 ч.

Самостоятельная работа – 646 ч.

## Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

## Практика направлена на формирование следующих компетенций:

### - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и ландшафтного дизайна	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
		Возможные варианты решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна, оценки их достоинств и недостатков	
			<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно форми-</b>		

			<p><b>рует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> </tr> </table> <p><b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> </tr> </table>	Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и ландшафтного дизайна	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна							
Последствия принимаемых решений в области агрономии и ландшафтного дизайна	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна							
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> </tr> </table>	Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна			
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна				
			<p><b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> </tr> </table>	Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна			
Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и ландшафтного дизайна	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и ландшафтного дизайна							
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна</td> <td>Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в об-</td> </tr> </table>	Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в об-			
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и ландшафтного дизайна	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в об-				



					ласти агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и ландшафтного дизайна	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и ландшафтного дизайна
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран-	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невер-	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в об-

		<b>ном(ых) язы- ке(ах)</b>	партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	бальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и ландшафтного дизайна	ласти агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.2 ИД-2ук-4</b> <b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-4.3 ИД-3ук-4</b> <b>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и ландшафтного дизайна	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и ландшафтного дизайна	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и ландшафтного дизайна
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</b>	<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6.2 ИД-2 ук-6</b> <b>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и ландшафтного дизайна	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и ланд-	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна

			шафтного дизайна	
			<b>УК-6.3</b> <b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>	
		Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна	Ставить цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и ландшафтного дизайна с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4</b> <b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
		Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и ландшафтного дизайна на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			<b>УК-6.5</b> <b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>	
		Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и ландшафтного дизайна
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	<b>УК-8.1</b> <b>ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	
			Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в области	Обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на

		<b>чрезвычайных ситуаций</b>	агрономии и ландшафтного дизайна	рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	ных условий труда на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна
			<b>УК-8.2</b> <b>ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>		
			Технику безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте в области агрономии и ландшафтного дизайна

### - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> <b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и ландшафтном дизайне	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и ландшафтного дизайна
		<b>ОПК-1.2</b> <b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и при ландшафтном проектировании, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствии агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и ландшафтного дизайна в соответствии с агроландшафтными условиями.
		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные техно-</b>		

		<b>логи в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и ландшафтному дизайну	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и ландшафтного дизайна
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		

		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и ландшафтного дизайна
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной ха-</b>		

		<b>рактики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

**Краткое содержание практики:** инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с программой практики; выдача индивидуальных заданий; знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации; анализ экономических особенностей предприятия; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.; участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов); сбор информации для написания отчета и дневника; подготовка отчета и дневника в соответствии с установленными требованиями; защита отчета по практике