

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Агрометеорология

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Экология»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Ярославль 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Агрометеорология» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2025 гг.

**Преподаватель-разработчик<sup>1</sup>:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» «25» августа 2020г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.

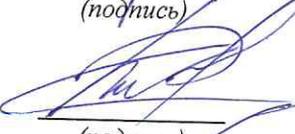
РПД рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета агробизнеса «27» августа 2020г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

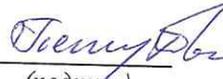
к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой<sup>2</sup>

  
(подпись)

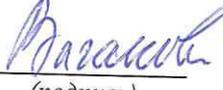
к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан   
факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.

<sup>1</sup> РПД не может быть разработана ассистентом кафедры.

<sup>2</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
11.3	Доступ к сети интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	24
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Агрометеорология» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков об основных агрометеорологических факторах и их влиянии на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

## **Задачи:**

- знание: методов измерения и путей эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии;
- умение: правильно вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;
- анализировать агрометеорологические условия конкретного периода.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций:

### **2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	определять почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей.

### **2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

### 2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

### 2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необхо-	ПКОС-1.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земле-		

	димой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>делия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКОС-1.2. ИД-2</b> <b>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
<b>ПКОС-2</b>	Способен разработать систему севооборотов	<b>ПКОС-2.1 ИД-1</b> <b>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</b>		
		условия, характеризующие различные агроландшафты и требования сельскохозяйственных культур	подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур	знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предъявляемые требования при выращивании с/х культуру

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>10,6</b>	<b>10,6</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>97,2</b>	<b>97,2</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	93,4	93,4
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>		
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание учебной дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий			Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы (ДЕ1 Предмет и задачи дисциплины «Агрометеорология» ДЕ2 Строение атмосферы ДЕ3 Солнечное излучение и пути повышения его эффективного использования в с/х производстве ДЕ4 Температурный режим почвы ДЕ5 Температурный режим атмосферы)	ОПК-4, ПКОС-1, ПКОС-2			2	0,2	33		35,2
2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления (ДЕ6 Почвенная влага ДЕ7 Характеристики влажности воздуха ДЕ8 Характеристика ветра)	ПКОС-1, ПКОС-2	4		3	0,2	45		51,2

	ДЕ9 Неблагоприятные агрометеорологические явления).								
3	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства (ДЕ10 Погода и климат ДЕ11 Основы климатологии ДЕ12 Агроклиматическое районирование)	ПКОС -1, ПКОС -2			1	0,2	15,4		17,6
	<b>Курсовая работа (проект)</b>								
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>					0,2		3,8	4,0
	<b>Итого по дисциплине:</b>		4		6	0,8	93,4		108

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.			2	ТСп
2	2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления.	4		3	ТСп
3	2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.			1	ТСп
		<b>Итого за курс:</b>	4		6	
		<b>ИТОГО:</b>	4		6	

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	Измерение лучистой энергии. Расчет радиационного баланса и ФАР	2
			Измерение температуры поверхности почвы	
			Измерение температуры воздуха	
			Прогноз запасов продуктивной влаги в почве	
2	2	Атмосферная и почвенная	Измерение высоты и плотности	2

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления	снежного покрова	1
			Измерение атмосферного давления	
			Измерение влажности воздуха	
			Определение скорости и направления ветра	
		Определение количества осадков и испарения		
3	.2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	Прогноз заморозков	1
			Прогноз наступления фаз развития растений	
			Агрометеорологические наблюдения	
<b>Итого за курс:</b>				6
<b>Итого:</b>				6

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрена учебным планом.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	11
			Подготовка к тестированию	11
			Подготовка к сдаче зачета	11
2.	2	Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	15
			Подготовка к сдаче зачета	15
3.	2	Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	5,2
			Подготовка к тестированию	5,0
			Подготовка к сдаче зачета	5,2
<b>ИТОГО часов за 2 курс:</b>				<b>93,4</b>

## 6.2 Методические указания для (самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, защите практических работ, контрольным работам, обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практикум по дисциплине «Агрометеорология» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» авторов И.Я. Колесникова, Л.А. Балашова -Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: [agrobibl@yarcx.ru](mailto:agrobibl@yarcx.ru). В данном практикуме по каждой работе изложен необходимый материал, порядок выполнения работы, а также вопросы для самоконтроля, предусматривающие получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче работ) и приобретения практических навыков.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Агрометеорология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (*ОПК-4; ПКОС-1; ПКОС-2*) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*2 курс*) и проводится в форме зачета.

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
4	Цифровые технологии в АПК
2	Почвоведение с основами географии почв
3	Механизация растениеводства
2	Геодезия с основами землеустройства
4	Фитопатология и энтомология
<b>2</b>	<b>Агрометеорология</b>
3,4	Земледелие
3	Растениеводство
5	Интегрированная защита растений
4	Кормопроизводство и луговое хозяйство
4	Хранение и переработка продукции растениеводства
3	Основы селекции и семеноводства
3	Основы биотехнологии

5	Мелиорация
2	Учебная технологическая практика
4	Производственная технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b><i>ПКОС – 1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i></b>	
<b>2</b>	<b>Агрометеорология</b>
3,4	Земледелие
5	Технологии производства продукции растениеводства
5	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Органическое земледелие
<b><i>ПКОС – 2 - Способен разработать систему севооборотов</i></b>	
<b>2</b>	<b>Агрометеорология</b>
3,4	Земледелие
3	Растениеводство
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			Форма оценочного средства	Образовательные технологии формирования компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)									
	высокий	средний	ниже среднего (пороговый)												
Код	<b>Шкалы оценивания</b>														
	отлично/зачтено			хорошо/зачтено			удовлетворительно/зачтено			неудовлетворительно/ не зачтено					
1	2	3	4	5	6	7	8	9							
ОПК-4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1:</b> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Знать:</b> почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Уметь:</b> определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p>						<p><b>Знать:</b> почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Уметь:</b> определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p>			<p><b>Знать:</b> основные почвенные показатели</p> <p><b>Уметь:</b> определять почвенные показатели</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями элементов систем земледелия с учетом почвенных показателей</p>			<p><b>Знать:</b> основные почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Уметь:</b> определять почвенные показатели, учитывающиеся при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур</p>		



		<p>земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Уметь:</i> применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>			<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>стижки условий хозяйствования</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>
<p><b>ПК ОС-2</b></p> <p><b>Способен разрабатывать систему севооборотов</b></p>	<p><b>ПКО-2.1 ИД-1</b></p> <p>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур</p> <p><i>Знать:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями особенностей агроландшафтов, и предьявляемые требования при выращивании с/х культур</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Знает:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предьявляемые требования при выращивании с/х культур</p>	<p>3</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Знает:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предьявляемые требования при выращивании с/х культур</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Знает:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафтов при выращивании с/х культур</p>	<p>стижки условий хозяйствования</p> <p><i>Знает:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать с/х культур в соответствии с агроландшафтами</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями особенностей требований агроландшафтов при выращивании с/х культур</p>	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>Не знает:</i> условия, характеризующие различные агроландшафты и требования с/х культур</p> <p><i>Не умеет:</i> подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями с/х культур</p> <p><i>Не владеет:</i> знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и предьявляемые требования при выращивании с/х культур</p>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Тестовые задания**

1. На амплитуду суточного хода температуры почвы не влияют
  - а) Рельеф местности
  - б) Время года
  - в) Влажность воздуха
  
2. Какими приборами измеряется скорость ветра?
  - а) альбедометр, анемометр, флюгер;
  - б) флюгер, анерумбомер, анемометр;
  - в) анемометр, термометр, анерумбомер.
  
3. Расчет предсказания заморозков проводят с помощью способов:
  - а) способ Броунова и способ Михалевского;
  - б) способ Броунова и способ Миронова;
  - в) в) способ Броунова и способ Карелина.
  
4. Что такое радиационный баланс? Его составляющие?
  - а) Разность между приходящими и уходящими потоками лучистой энергии;
  - б) Разность между прямой радиацией и отраженной радиацией;
  - в) Разность между суммой прямой и рассеянной радиацией и излучением земной поверхности.
  
5. Горизонтальное перемещение воздуха из областей высокого давления в области низкого давления называется:
  - а) Фронт
  - б) Ветер
  - в) Циклон
  
6. Большая часть территории России расположена в климатическом поясе
  - а) Субарктическом
  - б) Умеренном
  - в) Субтропическом
  
7. Агроклиматическое районирование – это
  - а) Пункт из характеристики сортов культурных растений
  - б) Сочетание агрометеорологических элементов
  - в) Деление территорий на районы по признакам сходства и различия их по климату

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Агрометеорология»

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет и задачи агрометеорологии.	ПКО-1.1
2. Методы агрометеорологических исследований.	ПКО-1.1
3. Приборы для измерения потоков солнечной радиации.	ПКО-1.1
4. Виды солнечной радиации. Радиационный баланс и его составляющие.	ПКО-1.2
5. Состав атмосферного воздуха. Причины изменения состава воздуха.	ПКО-2.1
6. Фотосинтетически активная радиация. Методы расчета ФАР. Показатели ФАР.	ПКО-1.1
7. Спектральный состав радиации. Биологическое значение основных составляющих спектра.	ПКО-2.1
8. Приборы для измерения атмосферного давления.	ПКО-1.1
9. Приборы для измерения температуры поверхности почвы и температуры на разных глубинах.	ОПК-4.1
10. Агротехнические мероприятия для изменения тепловых свойств почвы.	ОПК-4.1
11. Значение температуры воздуха для растений и животных. Приборы для измерения температуры воздуха.	ПКО-1.1
12. Методы определения влажности воздуха. Приборы для измерения влажности воздуха.	ПКО-1.1
13. Величины, характеризующие влажность воздуха.	ПКО-1.2
14. Атмосферные фронты.	ПКО-1.2
15. Агротехнические приемы, позволяющие ослабить испарение влаги с сельскохозяйственных полей.	ПКО-1.1
16. Причины возникновения облаков. Типы облаков.	ПКО-1.2
17. Атмосферное давление.	ПКО-1.2
18. Образование и эволюция циклонов и антициклонов.	ПКО-1.2
19. Роль снежного покрова в перезимовке озимых зерновых и плодово-ягодных культур. Основные приемы снегозадержания.	ПКО-1.1
20. Приборы для измерения осадков и испарения	ПКО-1.1; ОПК-4.1
21. Теплофизические характеристики почвы.	ОПК-4.1
22. Строение атмосферы Земли.	ПКО-1.1
23. Воздушные массы (ветра).	ПКО-2.1
24. Приборы для измерения высоты и плотности снежного покрова.	ПКО-1.1
25. Виды заморозков. Меры борьбы против заморозков, используемые в сельскохозяйственном производстве.	ПКО-1.1
26. Засуха и суховеи. Причины возникновения. Система мероприятий, применяемая в борьбе с засухой в агрономической практике.	ПКО-1.1

27. Гидрометеоры – продукты конденсации.	ПКО-1.1
28. Град, причины его образования. Меры борьбы с градом.	ПКО-1.1
29. Осадки. Суточный и годовой ход осадков.	ПКО-1.2
30. Причины возникновения пыльных бурь, их опасность.	ПКО-1.1
31. Климат. Факторы климатообразования.	ПКО-1.1
32. Классификация климатов на территории России.	ПКО-1.1
33. Агроклиматические ресурсы территории, методы их оценки.	ПКО-2.1
34. Микроклимат, фитоклимат и местный климат.	ПКО-1.1
35. Агроклиматические прогнозы.	ПКО-1.1
36. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период. Основные способы борьбы с ними.	ПКО-1.1
37. Агроклиматическое районирование.	ПКО-2.1
38. Водный баланс почвы. Основные приемы регулирования водного режима почвы.	ОПК-4.1
39. Виды почвенной влаги. Агроклиматические свойства почвы.	ОПК-4.1
40. Прогноз погоды. Методы прогноза погоды.	ПКО-1.1
41. Ливни. Опасность их для сельского хозяйства.	ПКО-1.2
42. Приборы для определения скорости и направления ветра.	ПКО-1.1
43. Роза ветров, методика ее составления. Область применения.	ПКО-1.2
44. Основные виды переноса тепла между деятельной поверхностью и атмосферой.	ОПК-4.1
45. Тепловой баланс почвы.	ОПК-4.1
46. Потребность растений во влаге и влагообеспеченность растений.	ОПК-4.1
47. Характеристики температурного режима воздуха	ПКО-1.2

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Глухих М.А. Агрометеорология (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное по-	Все разделы	2	ЭлРесурс

	собрание / М.А. Глухих. - СПб.: Лань, 2018. - 200 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107056">https://e.lanbook.com/book/107056</a> (дата обращения 25.08.2020)			
2	Глухих, М.А. Практикум по агрометеорологии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109609">https://e.lanbook.com/book/109609</a> . (дата обращения 25.08.2020)	Все разделы	2	ЭлРесурс
3	Практикум по дисциплине «Агрометеорология» [Текст] для бакалавров, обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология пр-ва и перераб. с/х продукции» / И.Я. Колесникова.-Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с	Все разделы	2	45
4	Практикум по дисциплине «Агрометеорология» [Электронный ресурс] для бакалавров, обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология пр-ва и перераб. с/х продукции» / И.Я. Колесникова.-Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с Режим доступа <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (дата обращения 25.08.2020)	Все разделы	2	ЭлРесурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Агрометеорология [Текст] учебное пособие /А.П. Лосев, Л.Л. Журина.- М., Колос, 2001, 302с	Все разделы	2	30
2	Основы агрометеорологии [Текст] учебное пособие /Ю.И. Чирков, Л., Гидрометеиздат,1988, 248с	Все разделы	2	62
3	Практикум по агрометеорологии [Текст] практикум для студентов сельскохозяйственных вузов /М.Д. Павлова,-3-е издание переработанное и дополненное.- Л., Гидрометеиздат, 1984, 184с	Все разделы	2	56

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ «Практикум по дисциплине «Агрометеорология» для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Знакомство с метеорологическими приборами. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к зачету по дисциплине.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## **12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Агрометеорология» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Агрометеорология		<p>Помещение № 205, посадочных мест 80, учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.; программнообеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70
		<p>Помещение № 305, посадочных мест 25, учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, вытяжной шкаф - 3 шт., сушильный шкаф СШ-80 - 1 шт., термостат - 1 шт., Весы ВЛКТ-500 -1 шт., чашки Петри – 79 шт., стенды: «Схема климатов», «Схема круговорота азота в природе и хозяйстве», «Микробиологические процессы в природе и их возбудители, содержание микроорганизмов», термозлектрический пиранометр М-80М - 1 шт., Альбедометр - 1 шт., барометр анероид БАММ-1 - 2 шт., термометр максимальный ТМ-1 - 6, коленчатый термометр - 4 шт., Термометр щуп АМ-6 - 1 шт., волосной гигрометр МВ-1 - 2 шт., флюгер стационарный 1 шт., люксометр - 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., аспирационный психрометр - 3 шт., барограф - 2 шт., гиетрограф - 1 шт., термограф - 2 шт., анемометр ручной - 3 шт., стационарная снегомерная линейка - 1 шт., переносная снегомерная линейка - 1 шт., микроскопы - 5 шт., гальванометр - 1 шт.;</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70

	программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office	
	<p>Помещение № 109, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы:</p> <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70
	<p>Помещение № 318, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы:</p> <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58
	<p>Помещение № 341, посадочных мест 6, помещение для самостоятельной работы:</p> <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58

		<p>Помещение № 210, 328 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>	<p>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>
--	--	---	---

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Агрометеорология» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020-2025 учебные года  
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год**

**Агрометеорология**

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.26 Агрометеорология

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.04 Агрономия</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ландшафтный дизайн</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>Агробизнеса</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Экология»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

Лекции - 4 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа – 93,4 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Агрометеорология» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	определять почвенные показатели, учитываемые при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенных показателей.

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКО-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКО-1.1.</b> <b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеть методами и анализировать информацию эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о использовании ресурсов климата и микроклимата при построении систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКО-1.2.</b> <b>ИД-2</b> <b>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		метеорологические показатели, влияющие на перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	применять метеорологическую информацию при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками анализа информации при выборе перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
ПКО-2	Способен разработать систему севооборотов	<b>ПКО-2.1</b> <b>ИД-1</b> <b>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</b>		
		условия, характеризующие различные агроландшафты и тре-	подбирать агроландшафты в соответствии с требованиями сель-	знаниями особенностей, характеризующих различные агроландшафты, и

		бования сельскохозяйственных культур	скохозяйственных культур	предъявляемые требования при выращивании сельскохозяйственных культур
--	--	--------------------------------------	--------------------------	---

**Краткое содержание дисциплины:** земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы. Атмосферная и почвенная влага. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.