Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы животноводства

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.04 Агрономия*
Направленность (профиль)	*Ландшафтный дизайн*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2020*
Факультет	*агробизнеса*
Выпускающая кафедра	*«Агрономия»*
Кафедра-разработчик	*«Зоотехния»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)«основы животноводства» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 03 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020-2024 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ доцент, к.с.-х.н. Пивоварова Е.А.
(подпись) *(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки _____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан факультета агробизнеса _____ к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи освоения дисциплины 5

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 5

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 5

13.017 5

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) 5

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 6

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) 7

5 Содержание дисциплины 7

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 8

5.3 Практические занятия 9

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) 9

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) 9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 10

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной 10

аттестации обучающихся по дисциплине 10

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 10

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ... 14

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 14

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 17

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 18

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.. 19

8.1 Основная учебная литература 19

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 20

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 20

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 21

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 21

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 21

11.3 Доступ к сети интернет 22

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 22

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности 22

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

Аннотация рабочей программы дисциплины 26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы животноводства» – формирование у студентов навыков определения межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи:

1. Изучить основы анатомии и физиологии основных видов сельскохозяйственных животных; - изучить основы кормления сельскохозяйственных животных, нормы скармливания кормовых средств, а также способы заготовки кормов и их хранения.

2.Изучить основы разведения сельскохозяйственных животных;

3.Изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных;

4.Изучить технологии производства продукции животноводства при разных способах хозяйствования

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС- 9*).

2.1Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.04Агрономия

сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемыепрофессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования	
Кодпрофессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-9	**Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение**	**ПКОС-9.1Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества**		
		Биологические особенности сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		критерии качества урожая сельскохозяйственных культур	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к к*обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости(на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**34,85**	**34,85**
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	17	17
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль),* в том числе:	**72,95**	**72,95**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	22,95	22,95
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	25	25
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	25	25
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1.	Введение в основы животноводства. Содержание и задачи предмета. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии	ПКОС-9	2		2	0,1	10		14,1
	Де-1. Содержание и задачи предмета.								
	Де-2. Физиологические и анатомические особенности сельскохозяйственных животных: кожный покров, его строение и функции; молочная железа; аппарат пищеварения и его функции, кровь, ее состав и функции, обмен веществ и энергии. органы мочевыделения, нервная система и ее функции.								
2.	Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-9	4		4	0,1	10		18,1
	Де-3 Понятие о конституции и экстерьере. Методы оценки экстерьера.								
	Де-4. Корма. Основы нормированного кормления животных								
3.	Скотоводство и технология производства молока и говядины		3		3	0,1	10		16,1
	Де-5. Значение скотоводства для народного хозяйства.. Производство мо-	ПКОС-9							

	лока на промышленной основе.								
	Де-6. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Производство мяса на промышленной основе.								
4.	Свиноводство и технология производства свинины	ПКОС-9	2		2	0,1	10		14,1
	Де-7 Значение свиноводства для народного хозяйства. Биологические особенности свиней.								
	Де-8. Откорм свиней. Производство свинины на промышленной основе. свиноводство в фермерских (крестьянских) хозяйствах.								
5.	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	ПКОС-9	2		2	0,1	10		14,1
	Де-9. Продуктивность овец. Шерсть. Стрижка овец и классификация шерсти. Овчины и шкурки ягнят. Мясо овец. Молочная продуктивность овец.								
	Де-10. Основные породы овец. Организационно-технические основы кормления и содержания овец.								
6.	Коневодство и технология производства в коневодстве	ПКОС-9	2		2	0,1	10		14,1
	Де-11. Коневодство и технология производства в коневодстве Народнохозяйственное значение коневодства								
	Де-12. Рабочепользовательное коневодство. Продуктивное коневодство. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей.								
7.	Птицеводство и технология производства в птицеводстве	ПКОС-9	2		2	0,25	12,95		17,2
	Де-13. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Производство птицеводческой продукции.								
	Де-14. Поведенческие реакции птицы в процессе ее разведения. Нормативные условия содержания мясной птицы. Кормление птицы.								
	Курсовая работа (проект)								
	Промежуточная аттестация: (зачет)								0,2
	Итого по дисциплине:		17		17	0,85	72,95		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	2	Введение. Содержание и задачи предмета. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии	2		2	Тп
2.	2	Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	4		4	Сб, ИДЗ
3.	2	Скотоводство и технология производства молока и говядины	3		3	Сб, ИДЗ
4.	2	Свиноводство и технология производства свинины	2		2	Сб, ИДЗ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
5.	2	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	2		2	Сб, ИДЗ
6.	2	Коневодство и технология производства в коневодстве	2		2	Сб, ИДЗ
7.	2	Птицеводство и технология производства в птицеводстве	2		2	Сб, ИДЗ
		Итого за семестр (курс):	**17**		**17**	**З**
		ИТОГО:	**17**		**17**	**З**

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	2	Введение. Содержание и задачи предмета. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии	Физиологические и анатомические особенности сельскохозяйственных животных: молочная железа; аппарат пищеварения и его функции.	2
2.	2	Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Методы оценки экстерьера.	2
			Классификация кормов. Основы нормированного кормления животных.	2
3.	2	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Технология производства молока и мяса КРС.	2
			Методы учета молочной и мясной продуктивности скота.	1
4.	2	Свиноводство и технология производства свинины	Технология производства свинины на с/х комплексах.	2
5.	2	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Биологические и продуктивные особенности овец, коз. Учет шерстной продуктивности овец	2
6.	2	Коневодство и технология производства в коневодстве	Биологические и продуктивные особенности лошадей.	2
7.	2	Птицеводство и технология производства в птицеводстве	Особенности технологии производства мяса и яиц с/х птиц.	2
Итого за 2 семестр				17
Итого				17

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Содержание и задачи предмета. Физиология сельскохо-	Подготовка к тестированию	10

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
		зяйственных животных с основами анатомии		
2	2	Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	10
3	2	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	10
4	2	Свиноводство и технология производства свинины	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	10
5	2	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	10
6	2	Коневодство и технология производства в коневодстве	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	10
7	2	Птицеводство и технология производства в птицеводстве	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию, выполнение домашнего задания	12,95
Итого				**72,95**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Тамарова, Р.В. Основы животноводства (для бакалавров): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 292 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация, 25.08.2020

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы животноводства» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-9)на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в видеоллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *1 курс, 2семестр,* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-9– Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
ПКОС-9.1Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
2	**Основы животноводства**

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Механизация растениеводства
7,8	Хранение и переработка продукции растениеводства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС- 9.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
2	**Основы животноводства**
3	Механизация растениеводства
7,8	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Содержание				**Шкалы оценивания**			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	Тестирование письменное, вопросы к зачету	**Знает** основные биологические особенности сельскохозяйственных культур, критерии оценки качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая **Умеет** точно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, , обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет** Навыками точного определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	**Знает** некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая, **Умеет** определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет** Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	**Знает** некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы уборки урожая. **Умеет** определять сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет** Навыками определения сроков уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	**Не знает** некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы уборки урожая, **Не умеет** определять сроки уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Не владеет** Навыками определения сроков уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	ПКОС-9.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-	Тестирование письменное, вопросы к зачету	**Знает:** современные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продук-	**Знает:** основные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность	**Знает** некоторые способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность	**Не знает** некоторые способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продук-

		дискуссия		ции от потерь и ухудшения качества **Умеет** точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет** Навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	продукции от потерь и ухудшения качества **Умеет** определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет:** навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	продукции от потерь и ухудшения качества **Умеет** определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Владеет:** навыками определения режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	ции от потерь и ухудшения качества **Не умеет** определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Не владеет:** навыками определения режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1.Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
а) чистопородное разведение
б) гибридизация
в) скрещивание
2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?
а) вводное
б) поглотительное
в) промышленное
3. Сходство черт взрослого организма с детским?
а) эмбрионализм
б) инфантилизм
в) неотения
4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?
а) 56
б) 82
в) 520
5. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
а) бобовых
б) злаковых
в) масличных
6. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?
а) 1 – 1,5 кг
б) 1,5 – 2 кг
в) 2,5 – 3 кг.
7. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?
а) гомогенный
б) гетерогенный
в) групповой
8. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
а) кондиция
б) интерьер
в) конституция
9. Яйцо у кур в среднем формируется:
а) за 18-19 часов
б) за 22-24 часа
в) за 26-27 часов.
10.Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чѐрные, коричневые или рыжие пятна:
а) караковая
б) игреневая

в)чубарая
11.Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса ?
а) иноходь
б) галоп
в) рысь
12.Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?
а) филогенез
б) развитие
в) рост
13.Какая температура считается оптимальной в свинарниках-маточниках во время опороса?
а) 8 – 100С
б) 10 – 120С
в) 16 – 180С
14.Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?
а) азот
б) кислород
в) углекислый газ
15.Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?
а) коагуляция
б) фильтрование
в) хлорирование
16.Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?
а) 5 – 6 градусов
б) 6 – 8 градусов
в) 8 – 12 градусов
17.Назовите температуру тела птицы?
а) 37 – 38^{0}С
б) 38 – 39^{0}С
в) 41 – 420С
18.Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?
а) семейство
б) линия
в) отродье
19.Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?
а) Ландрас
б) Крупная белая
в) Ливенская
20.Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:
а) 50-100 кг
б) 350-450 кг
в) 120-140 кг.
21.Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг

а) 3,9 %
б) 3,7 %
в) 4,1 %

Индивидуальные домашние задания

Задание 1.Пользуясь характеристикой типов конституции по П.Н. Кулешову, запишите в таблицу основные особенности типов конституции.

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитайте абсолютный прирост (А), суточный прирост (С), относительный рост (К), относительную скорость роста (О) и относительный прирост (О) по формуле Броди-Майонота ежемесячно, до достижения возраста 6 месяцев. Результаты запишите по форме таблицы. Сравните полученные данные, сделайте выводы.

Вопросы для собеседований

1.Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Состояние и перспективы развития молочного животноводства.
3. Понятия об анатомии и физиологии как биологических науках.
4. Строение и функции органов пищеварения у полигастричных животных.
5. Строение и функции молочной железы.
6. Физиология лактации.
7. Обмен веществ и энергии как основа жизненных процессов и высокой продуктивности животного.
8. Конституция, экстерьер, интерьер, рост и развитие сельскохозяйственных животных.
9. Отбор, подбор и методы разведения животных.
10. Районированные породы сельскохозяйственных животных в Орловской области.
11. Племенная работа в скотоводстве.
12. Бонитировка крупного рогатого скота.
13. Основные породы крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности.
14. Оценка животных по качеству потомства.
15. Техника разведения крупного рогатого скота.
16. Химический состав молока животных разных видов.
17. Понятие о корме, классификация кормовых средств.
18. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
19. Оценка питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов.
20. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неѐ.
21. Назовите корма, богатые энергией, протеином, сырой клетчаткой и витаминами.
22. Зелѐные корма и их значение в организации полноценного кормления скота и в производстве высококачественного молока.
23. Понятие рацион и его структура для молочного скота.
24. Понятие кормления. Основные типы кормления для крупного рогатого скота.
25. Особенности кормления стельных, сухостойных и дойных коров.
26. Понятие кормовой нормы и физиологической потребности сельскохозяйственных животных.
27. Методы составления рационов для сельскохозяйственных животных.
28. Технология заготовки и хранения сена.

29. Технология приготовления и хранения сенажа.
30. Технология приготовления и хранения силоса.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-9 – способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.

Вопросы к зачету

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Перевод животноводства на промышленную основу — основное направление его развития.
3.Участие агронома в осуществлении технического прогресса в животноводстве.
4. Происхождение сельскохозяйственных животных.
5. Изменение животных в процессе одомашнивания.
6. Отбор, его значение в совершенствовании с/х животных.
7. Подбор в животноводстве, его значение и разновидность.
8. Методы разведения. Их биологическая сущность.
9. Чистопородное разведение. Его биологическая сущность.
10. Скрещивание. Его биологическая сущность.
11. Вводное скрещивание. Его схема.
12. Поглотительное скрещивание. Его схема.
13. Промышленное скрещивание. Его значение.
14. Гибридизация, ее значение в народном хозяйстве.
15. Конституция с/х животных. Классификация типов конституции.
16. Экстерьер с/х животных. Связь экстерьера животных с их продуктивностью.
17. Химический состав кормов.
18. Перевариваемость кормов. Факторы, влияющие на перевариваемость питательных веществ корма.
19. Общая питательность кормов. Значение протеина в питании с/х животных.
20. Витаминная и минеральная питательность кормов.
21. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов.
22. Классификация кормовых средств.
23. Грубые корма, их характеристика.
24. Технология приготовления сенажа.
25. Сочные корма, их характеристика.
26. Технология силосования, его биологическая сущность.
27. Концентрированные корма, их характеристика.
28. Биологические особенности крупного рогатого скота.
29. Классификация пород крупного рогатого скота.
30. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика.
31. Породы комбинированного направления продуктивности, их характеристика.
32. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их характеристика.
33. Молочная продуктивность, процесс образования молока.
34.Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
35. Качество молока, его первичная обработка.
36. Способы содержания молочных коров, кормление дойных коров.

37. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее показатели.
38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
39. Кормление и содержание стельных сухостойных коров.
40. Поточно-цеховая система производства молока.
41. Технология производства говядины.
42. Биологические особенности свиней.
43. Откорм свиней и его виды.
44. Кормление и содержание свиноматок в супоросный и подсосный период.
45. Кормление и содержание поросят сосунов и отъемышей.
46. Промышленная технология производства свинины.
47. Биологические особенности овец.
48. Классификация пород овец.
49. Кормление и содержание овец в летний и зимний периоды.
50. Технология получения доброкачественной шерсти.
51. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
52. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы и пути их повышения.
53. Кормление и содержание кур - несушек.
54. Инкубация яиц.
55. Сельскохозяйственные животные как сырье для промышленности.
56. Морфологический и химический состав, свойства мяса.
57. Товароведение мяса.
58. Технология переработки мяса, мясопродуктов, пищевых и технических отходов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование,автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тамарова, Р.В. Основы животноводства (для бакалавров): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 292 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация, 25.08.2020	Все разделы	2	Электронный ресурс
	Тамарова, Р.В.Основы животноводства: учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2011. - 292 с.	Все разделы	2	35
2	Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. // ЭБС Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56175 , 25.08.2020	Все разделы	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке

1	Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Зоотехния» / А.В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.	Все разделы	2	10
2	Александров, В.А. Практикум по животноводству / В.А. Александров и др. - М.: Колос, 1984. - 256с.	Все разделы	2	169
3	Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. // ЭБС Издательство «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057, 25.08.2020	Все разделы	2	Электронный ресурс
4	Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учебное пособие / Ю.С. Изилов. - М.: КолосС, 2009. - 183 с.	Все разделы	2	40

*Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (*https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режимдоступа
1.	Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечнаясистема«Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечнаясистема«iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечнаясистема«AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видучебныхзанятий	Организациядеятельностиобучающегося

Видучебныхзанятий	Организациядеятельностиобучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система	Специализиро-	http://www.cnshb.ru/AKDiL/

	«Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	ванная	Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Биотехнология в животноводстве» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименованиеспециальныхпомещений	Оснащенностьспециальныхпомещений
Учебнаяаудиториядляпроведенияучебныхзанятий Помещение№229. Количествопосадочныхмест:80. Адрес(местоположение)помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, микрофон, наушники; программноеобеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение№301. Количество посадочных мест: 32. Адрес(местоположение)помещения: 150042,Ярославскаяобл.,г.Ярославль,Тутаевскоешоссе,58.	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1 макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и

Наименованиеспециальныхпомещений	Оснащенностьспециальныхпомещений
	свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Основы животноводства» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых-невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020-2025 учебные года
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

Агрометеорология

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Основы животноводства

Код и направление подготовки	*35.03.04Агрономия*
Направленность (профиль)	*Ландшафтный дизайн*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2020*
Факультет	*технологический*
Выпускающая кафедра	*«Агрономия»*
Кафедра-разработчик	*«Зоотехния»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Лекции –17 ч.
Практические занятия–17ч.
Самостоятельная работа – 72,95 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	**ПКОС-9.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества**		
		основные биологические особенности сельскохозяйственных культур, критерии оценки качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая	точно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, , обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками точного определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		ПКОС-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		современные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Краткое содержание дисциплины: физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; разведение и кормление сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; птицеводство и технология производства яиц и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве.