

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Цифровые технологии в ветеринарии
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»


| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза;</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>технологический</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>144/4</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен</u> |

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Цифровые технологии в ветеринарии в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой




(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

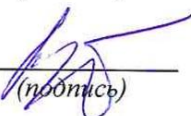
Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Томашева Р.А.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.2 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.3 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 7 |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 8 |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 8 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 9 |
| 5 | Содержание дисциплины | 10 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 11 |
| 5.3 | Лабораторные работы | 12 |
| 5.4 | Практические занятия | 12 |
| 5.5 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 13 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 13 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 15 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 15 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 22 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|---|--|------|
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 24 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 54 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 57 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 57 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 57 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 58 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 58 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 58 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 59 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 59 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 60 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 60 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 61 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 61 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 61 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 64 |
| Приложения | | |
| Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | | |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в ветеринарии» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по современному состоянию науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств, теоретические знания и практические навыки работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Задачи:

- дать теоретические основы знаний в области информатики;
- сформировать представление об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки работы на ПК и набором прикладных программных средств, предусмотренным для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.
- сформировать способность работать с информацией в компьютерных сетях, а также обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) и профессиональных компетенций (ПКОС-6.1, ПКОС-6.2):

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | |
| | | ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: <i>13 Сельское хозяйство</i> | |
|---|---|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | А/01.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | А/02.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | А/03.6 | 6 |

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-6 | Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | | |
| | | ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии | ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе | |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии в ветеринарии» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 5 курс |
|---|-------------|-------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр+ КСР)* | 12,9 | 12,9 |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | - | - |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,9 | 0,9 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* | 94,9 | 94,9 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | - | - |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям) | 91,1 | 91,1 |

| | | |
|---|------------|------------|
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | | |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | 0,2 | 0,2 |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | - | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 108 | 108 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | Всего часов |
|-----------|---|-------------------------|--|----------|----------|------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | Основы информационной безопасности. | ОПК-5 ПКОС-6 | - | 0,5 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 10,6 |
| 2 | Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии | ОПК-5 ПКОС-6 | - | 0,5 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 10,3 |
| 3 | Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 12,1 |
| 4 | Система Веста | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 12,1 |
| 5 | Система Меркурий | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 12,1 |
| 6 | Система Аргус | ОПК-5 ПКОС-6 | - | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 11,1 |
| 7 | Система Гермес. Система Ирена. Система Гален | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 12,1 |
| 8 | Система Цербер. Система Ассоль | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | 1 | - | 0,1 | 10 | 0,42 | 12,1 |
| 9 | Программное обеспечение для ветеринарных клиник | ОПК-5 ПКОС-6 | 1 | - | - | 0,1 | 1,1 | 0,42 | 11,1 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | ОПК-5 ПКОС-6 | | | | | | | 0,2 |
| | Итого по дисциплине | | 6 | 6 | - | 0,9 | 91,1 | 3,8 | 108 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра, курса | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|--|--------------------------------|-----|----|--------------------------------------|
| | | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 5 | Основы информационной безопасности. | - | 0,5 | - | ВК ЗЛР |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|---|-----------|
| 2 | 5 | Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии | - | 0,5 | - | ЗЛР |
| 3 | 5 | Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС | 1 | 1 | - | ЗЛР |
| 4 | 5 | Система Веста | 1 | 1 | - | ЗЛР |
| 5 | 5 | Система Меркурий | 1 | 1 | - | ЗЛР |
| 6 | 5 | Система Аргус | - | 1 | - | ЗЛР |
| 7 | 5 | Система Гермес. Система Ирена. Система Гален | 1 | 1 | - | ЗЛР |
| 8 | 5 | Система Цербер. Система Ассоль | 1 | 1 | - | ЗЛР |
| 9 | 5 | Программное обеспечение для ветеринарных клиник | 1 | - | - | ЗЛР РТ |
| | | Итого 5 курс | 6 | 6 | - | |
| | | ИТОГО | 6 | 6 | - | |

5.3 Лабораторные работы

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|-------------------------|---------|---|---|-------------|
| 1 | 5 | Основы информационной безопасности. | Работа с архивами. Работа с файлообменниками. Работа с антивирусом и брэндмауэром. | 0,5 |
| 2 | 5 | Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии | Работа со специальными прикладными программами. Изучение основ работы с программами. | 0,5 |
| 3 | 5 | Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС Система Веста | Работа с государственной информационной системой ВетИС. Работа с электронными сертификатами. | 1 |
| 4 | 5 | | Работа с автоматизированной системой «Веста». Сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции | 1 |
| 5 | 5 | Система Меркурий | Работа с автоматизированной системой «Меркурий». | 1 |
| 6 | 5 | Система Аргус | Работа с автоматизированной системой «Аргус». Автоматизация ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного Союза. | 1 |
| 7 | 5 | Система Гермес. Система Ирена. Система Гален | Работа с автоматизированной системой «Гермес». Лицензирование фармацевтической деятельности Работа с автоматизированной системой «Ирена». Регистрация лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО. Работа с автоматизированной системой Гален. | 1 |
| 8 | 5 | Система Цербер. Система Ассоль | Работа с автоматизированной системой «Цербер». Работа с автоматизированной системой «Ассоль». | 1 |
| 8 | 5 | Программное обеспечение для ветеринарных клиник | Работа с программным обеспечением для ветеринарных клиник: Ветменеджер. Renovatio, vetDesk, Ветсофт-Ветеринар. Vetsoftware. Ветеринарный Офис. ENOTE. ВетАИС. | 1 |
| Итого за 5 курс: | | | | 6 |
| Итого: | | | | 6 |

5.4 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 5 | Основы информационной безопасности | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 2 | 5 | Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 3 | 5 | Государственная информационная система в области ветеринарии Ве-тИС | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 4 | 5 | Система Веста | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 5 | 5 | Система Меркурий | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 6 | 5 | Система Аргус | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 7 | 5 | Система Гермес. Система Ирена. Система Гален | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,00 |
| 8 | 5 | Система Цербер. Система Ассоль | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 8,00 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2,10 |
| Итого за семестр: | | | | 91,1 |
| ИТОГО: | | | | 91,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Филинская О.В. Информационные технологии в животноводстве (№ CD874/39) [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". / О.В. Филинская - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-5, ПКОС-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме зачета (5 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---------------|--|
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| | 2 Информатика |
| | 5 Цифровые технологии в ветеринарии |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКОС-6 | Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов |
| | 1 Метрология |
| | 3 Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве |
| | 4 Технологическая практика |
| | 5 Цифровые технологии в ветеринарии |
| | 5 Ветеринарно-санитарная практика |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|--|--|---|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <i>Знает:</i> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | лабораторные занятия | тестовые задания билеты к зачету | <i>Знает:</i> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Способен:</i> Обладать навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <i>Знает:</i> специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных <i>Владеет:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных <i>Способен:</i> Обладать навыками документооборота с использованием специализированных баз данных | <i>Знает:</i> базы данных в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных <i>Владеет:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных <i>Способен:</i> Обладать навыками документооборота с использованием специализированных баз данных | <i>Не знает:</i> базы данных в профессиональной деятельности <i>не умеет:</i> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных <i>Не владеет:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных <i>Не способен:</i> Обладать навыками документооборота с использованием специализированных баз данных |
| ПКОС-6 | Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых | <i>Знает:</i> С прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии <i>Умеет:</i> выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе | лабораторные занятия | тестовые задания билеты к зачету | знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов уметь: применять современные инфор- | знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных для выполнения необходимых расчетов уметь: применять современные инфор- | знать: современные информационные технологии для выполнения необходимых расчетов уметь: применять современные информационные технологии своей предметной области владеть: современными информационными технологиями | Не знает: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Не умеет:: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные тех- |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| | расчетов | Владеет: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных | | | мационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов владеть: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных | гии, использовать сетевые компьютерные технологии в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов владеть: информационными технологиями, методами обработки баз данных | | нологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Не владеет: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных |
|--|----------|---|--|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы – это ...
2. В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
3. В теории прибыли экономиста Фрэнка Найта и теории информации инженера и математика Клода Шеннона информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
4. В кибернетике, по определению Н. Винера, информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
5. В технике информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
6. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач, – это ...
7. К характеристикам информационных ресурсов НЕ относится ...
 - а) доступность
 - б) истощимость
 - в) форма представления
 - г) тематика
8. По источникам формирования и отношения к конкретной организации информационные ресурсы могут быть ...
 - а) бумажными и электронными
 - б) государственными и частными
 - в) внешними и внутренними
 - г) открытыми и секретными
9. По тематике информационные ресурсы могут быть ...
 - а) текстовыми, изобразительными, звуковыми
 - б) открытыми, секретными, ограниченного использования
 - в) государственными, муниципальными, частными
 - г) общественно-политическими, научными, правовыми
10. По форме собственности информационные ресурсы могут быть ...
 - а) текстовыми, изобразительными, звуковыми
 - б) открытыми, секретными, ограниченного использования
 - в) государственными, муниципальными, частными

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОПК-5 Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

Вопросы к зачету:

- 1) вход во ФГИС (подсистему Меркурий.ХС, предназначенную для хозяйствующих субъектов) с использованием реквизитов доступа (логина и пароля);
- 2) выбор обслуживаемого предприятия из списка предприятий, связанных с организацией (фирмой), за которой закреплен пользователь организации;
- 3) оформление процесса приемки поступившей продукции на склад предприятия:
внесение информации о входной продукции в складской журнал предприятия вручную;
внесение информации о входной продукции в складской журнал предприятия в автоматическом режиме (гашение входящего ВСД);
- 4) работа с записью журнала входной продукции:
возможность редактирования записи;
включение записи в журнал (кнопка "Отправить в ГВЭ");
возможность аннулирования записи;
создание шаблона на основе записи;
- 5) оформление возвратного сертификата на этапе приемки (гашение входящего ВСД);
- 6) оформление акта несоответствия на этапе приемки (гашение входящего ВСД);
- 7) оформление производства на предприятии:
добавление информации о сырье;
добавление информации о вырабатываемой продукции;
- 8) оформление процесса отгрузки продукции на предприятие получателя:
добавление информации о транспортном средстве и маршруте следования;
добавление информации о получателе(ях) - поиск фирмы и предприятия получателя;
добавление информации о ТТН;
добавление информации о продукции;
- 9) печатные формы ВСД;
- 10) проверка ВСД по уникальному 32-х значному идентификатору на открытом ресурсе;
- 11) оформление инвентаризации на складе предприятия:
оформление акта об установленном расхождении по количеству и качеству;
списание остатков продукции;
- 12) работа со справочником продукции;
- 13) работа со справочной системой ВетИС.
- 14) Работа с системой Меркурий
- 15) Оформление входящей партии по электронному ВСД
- 16) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 17) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается частично, на часть объема оформляется возврат
- 18) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия не принимается, на весь объем входящей партии оформляется возврат
- 19) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 20) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается частично, на часть объема оформляется возврат
- 21) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия не принимается, на весь объем входящей партии оформляется возврат
- 22) Оформление входящей партии по бумажному ВСД (ВСД отсутствует в системе "Меркурий")
- 23) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 24) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, оформляется частичный или полный возврат партии
- 25) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендо-

ванной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Шашкова И.Г., Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова, Рязань, Типография ФГБОУ ВПО РГА-ТУ, 2012, 539с // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024 , ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 12.04.2020). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 2 | Ермакова А.Н., Информатика (ЭБС "ibooks.ru") [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2013. - 184 с. - Режим доступа: | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| | https://ibooks.ru/reading.php?productid=344205 , ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 12.04.2020). | | | |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс]: / И.Г. Шашкова, Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина [и др.], Рязань, ФГБОУ ВПО РГАУ, 2014, 553с. // ЭБС AgriLib. –Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4025 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 2 | Филинская О.В., Руководство для практических занятий по дисц. "Компьютеризация в животноводстве" для бакалавров, обуч. по напр. "Зоотехния" / О.В. Филинская, Е.А. Зверева [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 60с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 3 | «ВЕСТА» (подсистема ВетИС) и лабораторная практика (ЭБС "ibooks.ru") [Электронный ресурс]: сборник норм.-прав. актов. - Ставрополь: Энтропос, 2019 . - 280 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=359260 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020). | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|---------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://iBooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Лабораторная работа | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |

| | |
|----------------------------|--|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|--|---------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии. |
| 5. | Реферативно- | Универсальная | https://www.scopus.com/ |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| | библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | | Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |
| 10 | http://help.vetrf.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС. | Специализированная | http://help.vetrf.ru/wiki Доступ свободный |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность помещений |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 230 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: MicrosoftWindows7, MicrosoftOffice 2007, 1С-Предприятие |

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 333 Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по немецкому языку. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным про-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>учебного оборудования Помещения № <u>236</u> №<u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58</p> | <p>граммным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p> |
|--|--|

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020-2025 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Цифровые технологии в ветеринарии

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i> | 27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i> |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i> | 27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i> |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i> | 27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i> |
| 4 | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i> | 27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.34 Цифровые технологии в ветеринарии***Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза;</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Факультет | <u>технологический</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 6 ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровые технологии в ветеринарии» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| – общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | | | |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | |
| | | ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| – профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | | | |
| ПКОС-6 | Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | | |
| | | ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии | ПКОС-6.2 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии | |

Краткое содержание дисциплины: Основы информационной безопасности. Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС. Система Веста. Система Меркурий. Система Аргус. Система Гермес. Система Ирена. Система Гален. Система Цербер. Система Ассоль. Программное обеспечение для ветеринарных клиник. Технические характеристики назначение и режимы работы роботизированных систем и комплексов. Специальное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации