

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.05.01 Кинология*  
наименование дисциплины

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**



(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



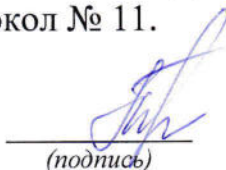
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

Зубарева Т.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Пonomareва А.А.

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Кинология» является формирование теоретических знаний и практических навыков по этологии, методам дрессировки, разведению, кормлению и содержанию собак различных пород, в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:** научить: производить комплексную оценку собак по происхождению, экстерьеру, конституции, служебным качествам и качеству потомства; производить проверку и оценку поведения; осуществлять подбор пар и производителей в целях дальнейшего совершенствования экстерьера и рабочих качеств; определять по внешним признакам соответствие экстерьера собаки по стандарту породы; составлять суточный рацион для различных возрастных групп собак; пользоваться различными методами дрессировки

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-6.1, ПКОС-9.4):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

## 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак	планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак	методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
		физиологию высшей нервной деятельности собак	управлять поведением собак при их дрессировке	Владеет навыками управления собак при дрессировке

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>94,9</b>	<b>94,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,1	91,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1.	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	ПКОС-6							
	Д.Е.1 Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.		1		–	0,1	10	0,5	11,6
2.	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	ПКОС-3 ПКОС-6							
	Д.Е.2 Дикие родственники собаки. Процесс одомашнивания. История возникновения пород. Биологические и конституциональные особенности собак.		1		2	0,2	15	0,5	18,7
3.	Основы поведения и дрессировка собак	ПКОС-9							
	Д.Е.3 Формы поведения собак (врожденное, приобретенное, когнитивное). Иерархическое поведение в стае. Виды агрессии. Взаимоотношения дрессировщика и собаки. Формирование вредных привычек. Характеристика основных типов ВНД.		1		1	0,2	15	0,6	17,8



	Д.Е.4 Значение общего и специального курса дрессировки в воспитании собак.								
4.	Породы собак	ПКОС-3 ПКОС-6 ПКОС-9	1	1	0,1	15	0,6	17,7	
	Д.Е.5 Классификации пород собак. Стандарты некоторых пород собак, разводимых в России. Классификация пород собак согласно Международной кинологической федерации (FCI). 1 группа FCI: бобтейл, колли, немецкая овчарка, южнорусская овчарка, шелти. 2 группа FCI: английский бульдог, доберман, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка. Шнауцеры. 3 группа FCI: американский стаффордширтерьер, бультерьер, бедлингтон терьер, керри блю терьер, эрдельтерьер. 4 группа FCI: такса. 5 группа FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка. Самоед, чау-чау. 6 группа FCI: бассет, бландхаунд, далматин. 7 группа FCI: английский сеттер, шотландский сеттер. Английский пойнтер. 8 группа FCI: американский коккер-спаниель, английский коккер-спаниель, лабрадор-ретривер. 9 группа FCI: мопс, пекинес, пудель большой, пудель карликовый, французский бульдог. 10 группа FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая.								
5.	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	ПКОС-3 ПКОС-6	1	1	0,1	15	0,6	17,7	
	Д.Е.6 Задачи и организация племенной работы. Положение о племенной работе с породами собак в системе Российской кинологической федерации (РКФ). Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка. Основные методы разведения. Оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства. Д.Е.7 Учет племенных собак. Ведение документации и родословных. Мечение щенков и присвоение кличек. Д.Е.8 Отбор и подбор собак, проведение вязки, беременность и щенение сук, организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста, активировка..								
6.	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	ПКОС-3 ПКОС-6 ПКОС-9	1	1	0,2	21,1	1	24,4	
	Д.Е.9 Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов. Основные правила содержания собак, обращения с ними. Вакцинация собак. Уход и правила выгуливания собак.								
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>	ПКОС-3 ПКОС-6 ПКОС-9						<b>0,2</b>	
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>91,1</b>	<b>3,8</b>	<b>108</b>	

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	1		–	УО
2	4	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	1		2	ИДЗ
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	1		1	УО
4	4	Породы собак	1		1	Реф
5	4	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	1		1	ИДЗ
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	1		1	Т
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Кр – аудиторная контрольная работа, Реф – подготовка рефератов, Т – тестирование

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	–	–
2	4	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	П.з. Экстерьер и конституция и собак, недостатки экстерьера, методы их изучения. Статьи собаки.	2
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	П.з. Классификация потребностей. Формы поведения, связанные с потребностями. Основные способности собак. Схемы проведения общего и специального курса дрессировки собак.	1
4	4	Породы собак	П.з. Требования стандартов по наиболее распространенным породам служебных, рабочих, спортивных и декоративных собак.	1
5	4	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	П.з. Оценка собак по происхождению рабочим качествам и качеству потомства. Ведение документации и родословных.	1
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	П.з. Основные правила содержания собак, обращения с ними. Составление рациона для собак разного возраста.	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>6</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	Подготовка к собеседованию	10
2	4	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	Работа над индивидуальным заданием	15
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	Подготовка к собеседованию	15
4	4	Породы собак	подготовка рефератов	15
5	4	Племенная работа в собаководстве. Раз-	Работа над индивидуальным заданием	15

		ведение собак		
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	Подготовка к тестированию	21,1
			Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8
			<b>ИТОГО:</b>	<b>94,4</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кинология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-6.1, ПКОС-9.4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4 курс* и проводится в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
4	Звероводство
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
<b>4</b>	<b>Кинология</b>
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
3	Технологическая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	
ПКОС-6.1	Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3	Генетика и биометрия
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Этология с основами зоопсихологии
3	Разведение и содержание пчел

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
<b>4</b>	<b>Кинология</b>
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-9 Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	
ПКОС-9.4	Способен к управлению поведением собак при дрессировке
<b>4</b>	<b>Кинология</b>
4	Современное собаководство
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак</p> <p><b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеет навыками рационального воспроизводства собак</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, и содержания собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства собак</p> <p><b>Способен:</b> организовать рациональное воспроизводство животных</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных;</p> <p><b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p> <p><b>Понимает:</b> важность разведения собак с учетом их породы и состояния</p>	<p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> организовать воспроизводство животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p>	<p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками воспроизводства собак</p>
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<p><b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>Знает: биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак</p> <p>Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак разных пород и состояния</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств</p>	<p><b>Знает:</b> биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак разных пород и состояния</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Владеет:</b> методами</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения собак</p> <p><b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания собак; составлять рацион для собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p><b>Не знает:</b> биологические особенности собак; методы оценки животных по кондиции</p> <p><b>Не умеет:</b> составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания живот-</p>

					собак <b>Способен:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования собак разных пород	разведения, кормления и содержания собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании <b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных		ных
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке <b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак <b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак на высоком уровне <b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке на высоком уровне <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке на высоком уровне <b>Способен:</b> применять методы дрессировки собак	<b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак на среднем уровне <b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке на среднем уровне <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке на среднем уровне <b>Понимает:</b> важность управления собаками в соответствии с их предназначением	<b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак на низком уровне <b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке на низком уровне <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке на низком уровне	<b>Не знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак <b>Не умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке <b>Не владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. От кого произошли собаки?
2. Какие собаки были первые изображены в древнеегипетских росписях?
3. Согласно полифелической теории происхождения все собаки произошли от:
4. Какое количество хромосом имеют собаки
5. Сколько зубов у взрослой собаки?
6. Сколько зубов на верхней челюсти собаки?
7. Во сколько раз монокулярное зрение у собак острее, чем у человека?
8. Какой лоб присущ собакам сухого телосложения?
9. Когда шерсть содержит большую концентрацию пигмента эумеланина, то это окрас ...
10. Какой прикус у собак считается нормальным?
11. Какие части тела собаки являются самыми защищенными от болевого шока?
12. Самый быстрый из аллюров с четырехтактным ритмом и часто с дополнительной характерной стадией зависания – это:
13. Разновидность рыси, характеризующаяся высоким четким подниманием задних – это:
14. Назовите наиболее устойчивый признак установления породности собаки?
15. Укажите, к какому термину относится определение: «физиологическое состояние организма, которое зависит от упитанности животного, условий его содержания и использования, а также от здоровья собаки»:
16. Укажите, к какому термину относится определение: «общее телосложение организма, обусловленное анатомо- физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды»:
17. Укажите, к какому термину относится определение: «включает основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела, наиболее характерных отклонениях и пороках сложения»
18. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «вследствие усиленной работы у собаки при хорошо развитой мускулатуре слабо развита жировая прослойка. Шерстный покров развит и имеет обильный подшерсток, поэтому животное не кажется таким гладким и лощеным. Поведение уверенное»:
19. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «хорошая упитанность и крепкая мускулатура с небольшими прослойками жира, как бы сглаживающей формы собаки. Шерстный покров блестящий, хорошо развит. Собака по качеству полностью соответствует стандарту породы»
20. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «обильное отложение жировой прослойки в подкожной клетчатке – делает собаку округлой. Мускулатура нерельефна, спина очень широкая, живот не подтянут должным образом. Собака при работе быстро утомляется, становится вялой»
21. Комплекс двигательных актов или последовательность действий, свойственных организму данного вида, реализация которых зависит от функционального состояния животного (определяемого доминирующей потребностью) и сложившейся в данный момент ситуации – это:
22. Процесс накопления индивидуального опыта особью, охватывающий широкий круг явлений: привыкание (габитуация), запечатление (импринтинг), образование условных связей, наработку "памяти" мышц и движений, элементарную рассудочную деятельность, реакции сенсорного различения и др. – это:
23. Увлечение дрессировщика мерами принуждения воспитывает у собаки ...
24. Садиться после команды « Сидеть» относят к ... рефлексам.
25. Врожденные, шаблонно выполняющиеся акты поведения проявляются на действие строго специфических раздражителей ...

26. Самка, впервые рожающая детеныша, без всякого обучения начинает его вылизывать, перекусывает пуповину, съедает послед – это ...
27. Те или иные формы поведения собаки, приобретенные в процессе жизни и дрессировки – это:
28. К какому курсу дрессировки относится система дрессировки, направленная на выработку охранно-защитных навыков у собаки, а также на воспитание навыков запаховой идентификации?
29. Какие из перечисленных приемов относятся к основным при ОКД?
30. К какому курсу дрессировки относится поиск по следу, обыск местности и помещений, минно-розыскная служба, поиск наркотических средств, поиск взрывчатых веществ?
31. Сколько пород собак признано FCI?
32. Какие собаки относятся к шестой группе согласно FCI (гончие)?
33. Какие собаки относятся к седьмой группе согласно FCI (легавые)?
34. Какие собаки относятся к первой группе согласно FCI (пастушьи и скотогонные собаки)?
35. Какие собаки относятся ко второй группе согласно FCI (пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки)?
36. К северным ездовым собакам не относится?
37. Какие собаки относятся к восьмой группе согласно FCI (ретриверы, спаниели, водяные собаки)?
38. Какие собаки относятся к десятой группе согласно FCI (борзые)?
39. По каким показателям бонитируют собак?
40. Как часто и когда проводят оценку собак?
41. В каком возрасте проводится оценка (смотри) щенков специалистом-кинологом?
42. Что такое препотентность?
43. Какое минимальное количество пометов необходимо получить для оценки суки по качеству потомства?
44. От какого количества сук необходимо получить и вырастить пометы для полной оценки кобеля по качеству потомства?
45. Какой метод считается наиболее прогрессивным при отборе собак?
46. Назовите принцип оценки собак при использовании способа независимых уровней селекции?
47. Назовите принцип оценки собак при использовании способа селекционного индекса?
48. Назовите принцип оценки собак при тандемном способе селекции?
49. К какой группе относится родословная, где указываются минимальные сведения (кличка и порода щенка и имя владельца)?
50. К какой группе относится родословная, где прописываются все поколения предков щенка?
51. Что такое родословная?
52. При чтении родословной под какой цифрой будет указан отец отца собаки (отец матери, отец, мать отца, мать, мать матери)?
53. Как называется документ, подтверждающий происхождение собаки:
54. Какой документ является первичным документом о происхождении собаки?
55. С какого возраста лучше начинать процесс оформления родословной собаки?
56. Сколько рядов предков (колен) должна насчитывать полная родословная собаки при оценке по происхождению?
57. Продолжительность родов у собак составляет ... часов.
58. Сколько составляет суточная потребность взрослой собаки в воде в расчете на 1 кг живой массы?
59. Питательность корма для собак выражается в ...
60. По консистенции пища для собаки должна быть в виде ...
61. Какими продуктами можно заменить мясо в рационе собак?
62. Какие продукты являются источниками жиров?
63. Какие продукты являются источниками углеводов?
64. Какова суточная норма углеводов на 1 кг веса собаки?
65. Какие витамины необходимы для собаки?

### ***Индивидуальные задания***

1. Составить рисунок профиля собаки и указать точки взятия основных промеров.
2. Рассчитать индексы телосложения (растянутости, костистости, высоконогости, массивности, грудной) собак породы немецкая овчарка (кобелей, сук рабочего и выставочного использования).



По расчетам сделать вывод.

3. Изучить родословную на собак, определить предков, записать схему.

### ***Темы рефератов***

Породы собак 1 группы FCI: австралийский келпи, бордер колли, бобтейл, колли д/ш , к/ш, немецкая овчарка, пуми, пули, шелти (Шетландская Овчарка); Породы собак 2 группы FCI: английский бульдог, доберман, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка, шнауцеры; Породы собак 3 группы FCI: американский стаффордширтерьер, бультерьер, скотч терьер, эрдельтерьер; Породы собак 4 группы FCI: такса; Породы собак 5 группы FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка, самоед, сибирская хаски, чау-чау; Породы собак 6 группы FCI: бассет, бланхгаунд, бигль, далматин; Породы собак 7 группы FCI: английский сеттер, шотландский сеттер, английский пойнтер; Породы собак 8 группы FCI: золотистый ретривер, коккер-спаниель, лабрадор-ретривер; Породы собак 9 группы FCI: мопс, пекинес, пудель, французский бульдог; Породы собак 10 группы FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая

### ***Вопросы для собеседования***

1. Какие вопросы изучает кинология?
2. В какое время и с какой целью в России было создано «Общество поддержки и применения собак в полицейской и охранной службе»?
3. Каковы главные факторы современного состояния собаководства?
4. В какой период времени были приручены собаки?
5. От каких предков по мнению К.Лоренца произошли все собаки?
6. От каких предков согласно полифелической теории происхождения произошли все собаки?
7. Какие соображения приводил Келлер в пользу полифелитического происхождения собак?
8. Какие изменения в строении и функциях организма произошли у собак в результате одомашнивания?
9. Опишите формы поведения собак
10. Назовите виды агрессии собак.
11. Как формируются вредные привычки у собак?
12. Какие существуют методы и способы определения типов высшей нервной деятельности у собак?
13. Значение общего курса дрессировки в воспитании собак.
14. Значение специального курса дрессировки в воспитании собак.
15. Какие навыки проверяются по общему курсу дрессировки?
16. Каким навыкам обучают собак в защитно-караульной службе?
17. Каково основное назначение защитно-караульной собаки?

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-6-Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции

ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

ПКОС-9-Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке

ПКОС-9.4 Способен к управлению поведением собак при дрессировке

#### ***Вопросы к зачету***

1. Происхождение и процесс одомашнивания собак.
2. Дикие сородичи собак, изменение собак в процессе одомашнивания.
3. История и современное состояние собаководства.
4. Биологические особенности собак.
5. Особенности физиологии собак.
6. Типы конституции и кондиции собак.
7. Методы оценки экстерьера собак.

8. Стати собак, основные отклонения от нормы. Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
9. Промеры и индексы собак, их значение в племенной работе.
10. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
11. Понятие о породе. Классификации пород собак.
12. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи
13. Учет племенных собак. Ведение документации и родословных.
14. Отбор и подбор собак: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
15. Отбор собак по рабочим качествам.
16. Отбор собак по воспроизводительной способности, устойчивости к заболеваниям.
17. Бонитировка собак.
18. Значение выставок собак. Их ранги.
19. Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка
20. Размножение собак. Проведение вязки, беременность и щенение сук.
21. Рост и развитие щенков. Периоды постэмбрионального развития.
22. Учет роста и развития собак. Факторы, влияющие на рост и развитие.
23. Выращивание щенков до 1,5-месячного возраста.
24. Активировка щенка.
25. Особенности присвоения кличек щенкам.
26. Приучение щенка к владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности.
27. Определение типа высшей нервной деятельности собаки.
28. Врожденные и приобретенные формы поведения у собак.
29. Формы поведения собак.
30. Особенности поведения собаки. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
31. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
32. Общие правила дрессировки собак. Методы дрессировки.
33. Виды дрессировки, их краткая характеристика
34. Спортивные соревнования собак.
35. Основные правила, способы и режим кормления собак.
36. Состав рациона собак. Меры предосторожности при скармливании отдельных кормов.
37. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
38. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
39. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
40. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
41. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
42. Особенности кормления кобелей-производителей.
43. Особенности кормления беременных сук.
44. Особенности кормления лактирующих собак.
45. Особенности кормления молодняка в разные возрастные периоды.
46. Системы содержания собак в разных условиях.
47. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
48. Основные правила содержания собак, обращения с ними.
49. Техника безопасности при работе с собакой.
50. Транспортировка собак. Нормы и правила.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-

исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Тестовые задания**

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Зачет**

**Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к

самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 376 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126147">https://e.lanbook.com/book/126147</a> , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
2	Фаритов Т.А., Практическое собаководство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2019. - 448 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/113947">https://e.lanbook.com/book/113947</a> , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
3	Образцова Ю.А., Биология собак (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Образцова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 135 с. - <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4583">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4583</a> , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев В.Г., Поведение животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/365">https://e.lanbook.com/book/365</a> , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
2	Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. - 71 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137596">https://e.lanbook.com/book/137596</a> , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>

4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кинология» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i> Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>335</u> Количество посадочных мест: <u>26</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Кинология» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

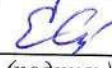
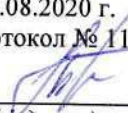
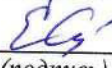


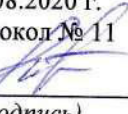
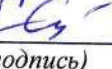
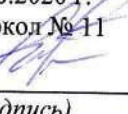


**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**


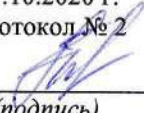
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины	06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)	07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.05.01 Кинология*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 91,1 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства собак	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак	планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак	методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
		физиологию высшей нервной деятельности собак	управлять поведением собак при их дрессировке	Владеет навыками управления собак при дрессировке

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение домашней собаки и история кинологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода *Canis* и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения собак.