

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Скотоводство
наименование дисциплины

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>технологический</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>252/7</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет, экзамен, кр</i> |


Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 3 марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

Преподаватель-разработчик:




(подпись)

доцент., к.с.- х.н., доцент Зубкова Л.И.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой




(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета




(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

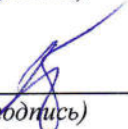
Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Волкова И.В.
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 7 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 8 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 10 |
| 5.3 | Практические занятия | 10 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 10 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 11 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 11 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 12 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 14 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 16 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 17 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 20 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 22 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 22 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 23 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 23 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 23 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 24 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова- | 24 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------|---|------|
| | тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 24 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 24 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 25 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 25 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 25 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| | Приложения | 27 |
| | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 27 |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 30 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Скотоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания крупного рогатого скота, технологии производства продукции скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности, экстерьер, конституцию, интерьер крупного рогатого скота и их взаимосвязь с продуктивностью; продукцию скотоводства; породы крупного рогатого скота;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота и влияние на них различных факторов; овладеть методами учёта и оценки молочной и мясной продуктивности скота;
- методы племенной работы и разведения крупного рогатого скота; воспроизводство стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; кормление и содержание крупного рогатого скота;
- изучить основы учета в скотоводстве: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета;
- изучить современные технологии производства молока и говядины

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). | |
|--|--|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.020 | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666) |
| 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263) |
| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства) | |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» | | | | | |
| А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |
| В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |
| С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | С/02.6 | 6 |
| Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» | | | | | |
| В | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 | 6 |
| | | | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | В/02.6 | 6 |
| | | | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | | |
| | | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | | |
| | | ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | | | организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | |
| | | ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| | | | навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | |
| ПКОС-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | | |
| | | современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности | проводить бонитировку крупного рогатого скота | методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств |
| | | ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | |
| | | хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу | методами комплексной оценки |
| | | ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |
| | основы учета: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. | использовать документацию зоотехнического и племенного учета | навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 3 курс | За 4 курс |
|---|--------------|-------------|--------------|
| | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе: | 32,1 | 14,9 | 17,2 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 6 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 8 | 8 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 2,1 | 0,9 | 1,2 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе: | 215,4 | 92,9 | 122,5 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | | | |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | 5,7 | | 5,7 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 | |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 205,9 | 89,1 | 116,8 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 4,5 | 0,2 | 4,3 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) | 3,3 | | 3,3 |
| Сдача зачета по дисциплине (К) | 0,2 | 0,2 | |
| Защита курсовой работы (проекта) (К) | 1 | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 252 | 108 | 144 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 7 | 3 | 4 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | Всего часов |
|-----------|---|-------------------------|--|----|----|-----|------------------------|----------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Контроль | |
| 1. | Современное состояние и тенденции развития скотоводства | ПКОС-4 | 1 | | – | 0,2 | 10 | 0,8 | 12 |
| | Значение скотоводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства | | | | | | | | |
| 2. | Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота. | ПКОС-4 | 1 | | 2 | 0,2 | 25 | 1 | 29,2 |
| | Происхождение крупного рогатого скота. Сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота | | | | | | | | |
| 3. | Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота | ПКОС-4 | 1 | | 2 | 0,2 | 25 | 1 | 29,2 |
| | Конституция крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Экстерьер крупного рогатого скота. Методы оценки экстерьера. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Методы изучения интерьера. | | | | | | | | |
| 4. | Продуктивность крупного рогатого скота | ПКОС-3 | 3 | | 4 | 0,3 | 29,1 | 1 | 37,4 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------|--|-----------|------------|--------------|------------|--------------|
| | | ПКОС-4 | | | | | | | |
| | <u>Молочная продуктивность.</u> Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров. <u>Мясная продуктивность.</u> Отличительные особенности говядины. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Повышение мясной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности. <u>Прочие виды продуктивности</u> крупного рогатого скота. Рабочая продуктивность. Кожевенное сырье. | | | | | | | | |
| | Итого за 3 курс | | 6 | | 8 | 0,9 | 89,1 | 3,8 | 107,8 |
| | Промежуточная аттестация: (зачет) | | | | | | | | 0,2 |
| 5. | Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности | ПКОС-3 ПКОС-4 | 2 | | 2 | 0,3 | 20 | 1,4 | 25,7 |
| | Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. | | | | | | | | |
| 6. | Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. | | 2 | | 2 | 0,3 | 30 | 1,4 | 35,7 |
| | Организация племенной работы. Управление племенным скотоводством. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации. Теоретические основы племенной работы. Организация воспроизводства стада. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота. | | | | | | | | |
| 7. | Технология производства молока | ПКОС-3 ПКОС-4 | 2 | | 2 | 0,3 | 30 | 1,4 | 35,7 |
| | Системы и способы содержания животных. Кормление коров. Доеение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах. Молочные комплексы | | | | | | | | |
| 8. | Технология производства мяса | ПКОС-3 ПКОС-4 | 2 | | 2 | 0,3 | 36,8 | 1,5 | 42,6 |
| | Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Принципы выращивания и откорма скота. Нагул. | | | | | | | | |
| 9. | Итого за 4 курс | | 8 | | 8 | 1,2 | 116,8 | 5,7 | 139,7 |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | 1 |
| | Промежуточная аттестация: (экзамен) | ПКОС-3 ПКОС-4 | | | | | | | 3,3 |
| | Итого по дисциплине: | | 14 | | 16 | 2,1 | 205,9 | 9,5 | 252 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------|---------|---|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 3 | Современное состояние и тенденции развития скотоводства | 1 | | – | УО |
| 2 | 3 | Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | 1 | | 2 | ИЗ |
| 3 | 3 | Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота | 1 | | 2 | ИЗ |
| 4 | 3 | Продуктивность крупного рогатого скота. | 3 | | 4 | ИЗ Т |
| Итого за 3 курс: | | | 6 | -- | 8 | |
| 5 | 4 | Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности | 2 | | 2 | Т |
| 6 | 4 | Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. | 2 | | 2 | ИЗ |
| 7 | 4 | Технология производства молока | 2 | | 2 | ИЗ |
| 8 | 4 | Технология производства мяса | 2 | | 2 | Т |
| Итого за 4 курс: | | | 8 | -- | 8 | |
| ИТОГО: | | | 14 | - | 16 | |

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практического занятия | Всего часов |
|-------------------------|---------|---|---|-------------|
| 1 | 3 | Современное состояние и тенденции развития скотоводства | - | - |
| 2 | 3 | Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | Определение возраста и живой массы Экстерьер и конституция крупного рогатого скота | 2 |
| 3 | 3 | Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота | Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции | 2 |
| 4 | 3 | Продуктивность крупного рогатого скота | Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота Планирование производства молока по стаду коров Определение упитанности скота. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота | 4 |
| Итого за 3 курс: | | | | 8 |
| 5 | 4 | Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности | Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности | 2 |
| 6 | 4 | Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. | Бонитировка крупного рогатого скота. Составление плана случки и отелов коров и нетелей. | 2 |
| 7 | 4 | Технология производства молока | Доение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах. | 2 |
| 8 | 4 | Технология производства мяса | Составление циклограммы заполнения площадки и реализации скота | 2 |
| Итого за 4 курс: | | | | 8 |
| Итого: | | | | 16 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.

7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Акклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|---|---|--------------|
| 1 | 3 | Современное состояние и тенденции развития скотоводства | Подготовка к устному опросу | 10 |
| 2 | 3 | Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | Работа над индивидуальным заданием | 25 |
| 3 | 3 | Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота | Работа над индивидуальными заданиями | 25 |
| 4 | 3 | Продуктивность крупного рогатого скота | Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию | 29,1 |
| | | | Итого за курс: | 89,1 |
| 5 | 4 | Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности | Подготовка к тестированию | 20 |
| 6 | 4 | Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. | Работа над индивидуальным заданием | 30 |
| 7 | 4 | Технология производства молока | Работа над индивидуальными заданиями | 30 |
| 8 | 4 | Технология производства мяса | Подготовка к тестированию | 36,8 |
| | | | Итого за курс: | 116,8 |
| | | | Самостоятельная работа при подготовке к зачету экзамену | 9,5 |
| | | | Итого: | 215,4 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Зубкова Л.И., Воспроизводство крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Зубкова, Л.П. Москаленко, В.Я. Гангур, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 150с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

Методические указания и задан. для лаборат.-практ.зан.и самост. раб. по дисц. Скотоводство для студ. зооинж. фак-та оч. и заоч. ф. обуч. [Электронный ресурс] / Л.И. Зубкова., Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 104с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния . Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с. . – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3,4курс* и проводится в форме зачета и экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | |
| 5 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 4 | Звероводство |
| 4 | Кролиководство |
| 4 | Декоративное животноводство |
| 4 | Кинология |
| 4 | Современное собаководство |
| 4 | Фелинология |
| 4 | Разведение и содержание кошек |
| 3 | Технологическая практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-4 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | |
| 2,3 | Разведение животных |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |
| 4 | Интенсивные технологии производства продукции животноводства |
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 3 | Технология производства и переработки продуктов пчеловодства |

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------|--|
| 4 | Звероводство |
| 4 | Кролиководство |
| 3 | Технологическая практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | Формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./незачтено |
| ПКОС-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <p>ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен | <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота разного направления продуктивности Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота Владеет: навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания крупного рогатого скота разного направления продуктивности Способен: анализировать производственные ситуации при разведении крупного рогатого скота; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота разного направления продуктивности</p> | <p>Знает: основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота Умеет: планировать племенную работу; организовать воспроизводство животных Владеет: навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность технологических процессов в скотоводстве</p> | <p>Знает: основные методы содержания, кормления и содержания крупного рогатого скота Умеет: определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания крупного рогатого скота Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p> | <p>Не знает: основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления крупного рогатого скота Не умеет: определять физиологическое состояние животных Не владеет: навыками разведения, кормления и содержания животных</p> |
| ПКОС-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия | ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы на зачет, | <p>Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания</p> | <p>Знает: технологии производства продукции животновод-</p> | <p>Знает: хозяйственно-биологические</p> | <p>Не знает: хозяйственно-биологические</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| <p>роприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности Умеет: проводить бонитировку крупного рогатого скота Владеет: методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности Знает: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу Владеет: методами комплексной оценки ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности Знает: основы учета: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | | <p>билеты на экзамен</p> | <p>ния молодняка; хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; основы учета продуктивности Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку крупного рогатого скота разных пород; вести зоотехнический и племенной учет Владеет: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами комплексной оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач Способен: проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>ства и выращивания молодняка; методы оценки крупного рогатого скота по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы крупного рогатого скота Умеет: разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности; пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку крупного рогатого скота; использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: навыками технологий производства продукции животноводства; методами оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; навыками работы с племенной документацией Понимает: важность технологических процессов в скотоводстве</p> | <p>особенности крупного рогатого скота; методы оценки животных Умеет: описывать бонитировку крупного рогатого скота; принципы учета продуктивности животных Владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p> | <p>особенности крупного рогатого скота; методы оценки животных Не умеет: описывать бонитировку крупного рогатого скота; принципы учета продуктивности животных Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p> |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Укажите, с чем связаны особенности пищеварения у крупного рогатого скота:
2. Укажите особенности работы молочной железы у крупного рогатого скота:
3. Основные недостатки в постановке задних конечностей у крупного рогатого скота являются:
4. Основными недостатками постановки передних конечностей крупного рогатого скота являются:
5. Наличие недостатков в постановке конечностей у крупного рогатого скота свидетельствует:
6. Каким образом учитываются недостатки и пороки конечностей при оценке экстерьера:
7. К генетическим факторам, влияющим на удои коров, относится:
8. Укажите технологические факторы, влияющие на удои:
9. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удои:
10. Экстерьерными показателями, связанными с уровнем продуктивности коров, являются:
11. Сухостойный период – это:
12. Укажите влияние продолжительности сухостойного периода на удои в последующую лактацию:
13. Механизм влияния сухостойного периода на продуктивность коров:
14. Назовите важнейшие хозяйственные факторы, влияющие на мясную продуктивность в мясном скотоводстве:
15. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота:
16. Укажите генетические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота:
17. Максимальный среднесуточный прирост живой массы молодняка мясных пород получают в возрасте:
18. Укажите максимальную величину среднесуточных приростов молодняка при откорме:
19. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород – это:
20. Цель проводится бонитировка крупного рогатого скота:
21. Бонитировка крупного рогатого скота проводится:
22. Основное содержание бонитировки:
23. Бонитировка крупного рогатого скота проводится на основании:
24. Оценка и отбор коров и быков-производителей по генотипу производится:
25. Отбор коров по фенотипу проводится:
26. Наиболее полный ответ отбора быков-производителей:
27. Отбор коров в племенное ядро производится:
28. Укажите наиболее важные признаки отбора коров по молочной продуктивности:
29. На каком месяце лактации и какого отела оценивают коров по конституции и экстерьеру при бонитировке:
30. Экстерьер молочных и комбинированных пород скота оценивают:

Практические задания

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание. На абрисе крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности обозначить основные стати тела животных.

Задание. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров ... породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.

Задание. Изучить стати крупного рогатого скота, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Задание. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание. Составить план удоя (по месяцам и в целом за год) по группе коров.

Задание. Изучить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность скота, научиться рассчитывать эти показатели.

Задание. Изучить систему производственного и племенного учета в скотоводстве. Изучить способы и технику мечения крупного рогатого скота.

Задание. Рассчитать размер племядра с учётом браковки первотёлок, средний удои молока по племядру, селекционную границу. Определить вероятности эффективности селекции по удою с учётом интенсивности

отбора и коэффициента наследуемости.

Задание. Освоить основные принципы организации производства молока при поточно-цеховой технологии. Приобрести навыки в расчете поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Задание. Составьте план выращивания и доращивания бычков ... породы от рождения до 14-месячного возраста. Руководствуясь нормами кормления, определите потребность бычков в питательных веществах.

Вопросы для собеседований

1. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
2. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.
3. В каких странах развито мясное скотоводство?
4. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
5. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
6. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота
7. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
8. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
9. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
10. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
11. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-4- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Вопросы к зачету

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Генетические параметры признаков. Наследуемость, изменчивость, их характеристика
4. Значение в селекции крупного рогатого скота.
5. Генетические параметры признаков. Корреляция, повторяемости и их значение в селекции крупного рогатого скота.
6. Сущность изучения экстерьера крупного рогатого скота и его значение при оценке направления и уровня продуктивности.
7. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота.
8. Интерьер, объекты его исследования в зависимости с продуктивными и возрастными особенностями крупного рогатого скота.
9. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей у крупного рогатого скота. Продолжительность жизни и хозяйственного использования.
10. Комплексная оценка пригодности коров машинному доению. Факторы, влияющие на продуктивность коров и состав молока.
11. Продолжительность лактационного периода и способы оценки молочной продуктивности коров, лактационная кривая.
12. Показатели молочной продуктивности и их учет.
13. Кратность доения коров и значение раздоя.
14. Оценка вымени коров по морфологическим признакам.
15. Особенности образования и выведения молока у коров.
16. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие.
17. Способы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
18. Морфологический состав туши. Оценка туши крупного рогатого скота по сортам.
19. Химический состав мяса и факторы его определяющие.
20. Наследуемость признаков мясной продуктивности крупного рогатого скота и их корреляционная взаимосвязь.

Вопросы к экзамену

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения. Современное состояние скотоводства в мире
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Конституция крупного рогатого скота. Типы конституции. Кондиции крупного рогатого скота.
4. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их оценка.
5. Особенности образования и выведения молока у коров.
6. Понятие о молоке. Особенности состава и свойств молока крупного рогатого скота.
7. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
8. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
9. Учет молочной продуктивности.
10. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
12. Формирование мясной продуктивности. Резервы увеличения и интенсификации производства говядины.
13. Понятие о породе и ее структура. Классификация пород.
14. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве.
15. Принципы, методы, формы отбора.
16. Методы разведения и их применение в скотоводстве.
17. Подбор в скотоводстве.
18. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
19. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в мясном скотоводстве.
20. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
21. Зоотехнический учет, мечение. Племенные записи. Госплемкниги, их значение и техника ведения.
22. Оценка морфо-функциональных свойств вымени коров.
23. Ярославская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
24. Айрширская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
25. Холмогорская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
26. Черно-пестрая порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
27. Костромская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
28. Голштинская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
29. Характеристика абердин-ангусской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
30. Характеристика галловейской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
31. Герефордская порода. Ареал распространения, внутривидовые типы.
32. Лимузинская порода скота и ее продуктивные показатели.
33. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуска и отелов.
34. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
35. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
36. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
37. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
38. Особенности технологии выращивания телят по системе «корова-теленочек».
39. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
40. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
41. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам.
42. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация движения, уборка навоза).
43. Характеристика беспривязно-буксового содержания коров, преимущества и недостатки.
44. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
45. Характеристика комбиксового содержания коров.
46. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
47. Способы содержания коров в летний период.

48. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
49. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режим содержания, формирование групп.
50. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
51. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
52. Задачи и технология цеха производства молока.
53. Оценка и отбор первотелок.
54. Элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
55. Основные типы и размеры хозяйств и ферм по мясному скотоводству.
56. Способы содержания скота в мясном скотоводстве.
57. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
58. Организация дорашивания и откорм скота на механизированных площадках. Технологические требования.
59. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
60. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
61. Технология дорашивания и откорм скота с использованием барды.
62. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
63. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
64. Откорм взрослого скота.
65. Технологические требования к организации нагула скота. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
66. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
67. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
68. Организация, структура и воспроизводство стада в скотоводстве.

Тематика курсовых работ:

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Аклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Карамаяев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с. -Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115660 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 2 | Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153699 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 3 | Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133480 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 4 | Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 488 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/90057 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 5 | Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - RL: https://e.lanbook.com/book/133911 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния . Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с. . – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог (20.08.2020) | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 2 | Методические указания и задан. для лаборат.-практ.зан.и самост. раб. по дисц. Скотоводство для студ. зооинж. фак-та оч. и заоч. ф. обуч. [Электронный ресурс] / Л.И. Зубкова., Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 104с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог (20.08.2020) | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 3 | Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства: учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152445 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 4 | Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139279 (дата обращения:19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 5 | Лебедько, Е. Я. Ускоренная оценка коров-первотелок по молочной продуктивности за укороченные отрезки лактации: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/136164 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 6 | Факторы повышения продуктивного использования молочных коров: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139308 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 7 | Лебедевко, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/131028 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 8 | Лебедевко, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко. - 4-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/129094 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |
| 9 | Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве: учебное пособие / Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139306 (дата обращения: 19.05.2020). | Всех | 3,4 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsbh.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|--------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачету и экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|---------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии. |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| | SpringerNature | | академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Скотоводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе Miditower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007. |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>301</u> . Количество посадочных мест: <u>22</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1, макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70. | Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . | Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| <p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Скотоводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

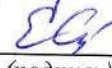
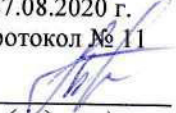
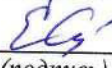



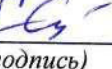
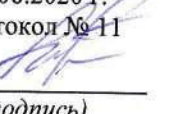
При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:


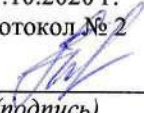
| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 4 | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2020 – 2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины | 06.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись) | 07.10.2020 г. Протокол № 2  (подпись) |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Скотоводство

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Факультет | <i>технологический</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>252/7</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет, кр, экзамен</i> |

Лекции - 14 ч.

Лабораторные занятия – 16 ч.

Самостоятельная работа – 215,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | | |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | знать | уметь | владеть | |
| ПКОС-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | | | |
| | | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | | | |
| | | ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | | |
| | | | организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | | ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | | |
| | | | навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПКОС-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | | | |
| | | современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности | проводить бонитировку крупного рогатого скота | методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств | |
| | | ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | | |
| | | хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу | | методами комплексной оценки |
| | | ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | | |
| | основы учета: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. | использовать документацию зоотехнического и племенного учета | навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |

Краткое содержание дисциплины: Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов. Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения