

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.26 Охрана труда**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>механизации сельскохозяйственного производства</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачёт</u>

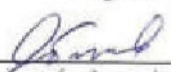
Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Охрана труда в основу положены:

17. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813;

18. Учебный план по направлению подготовки «Агроинженерия» (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020 - 2025 гг.

**Преподаватель-разработчик<sup>17</sup>:**

  
(подпись)

доцент, к.т.н. Яблоков А.В

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства «25» августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

д.т.н, доцент Орлов П.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой<sup>18</sup>

  
(подпись)

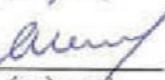
д.т.н, доцент Орлов П.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

<sup>17</sup> РПД не может быть разработана ассистентом кафедры.

<sup>18</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3.1	Лабораторные работы	12
5.3.2	Практические занятия	12
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64

#### Приложения

Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Охрана труда» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.4), общепрофессиональных (ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3):

## 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			знать	уметь
Охрана труда на предприятиях АПК	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь
			Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	И неотложных
			Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		знать	уметь
ОПК-2.2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	уметь
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

ОПК-3	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Правила владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Навыками поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
		<p>Основные методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Применять методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>		<p>Навыками применения методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс, часов
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, всего,</b> в том числе:	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>
лекционные занятия (Лек)	4	4
лабораторные работы (Лаб)		
практические занятия (Пр)	4	4
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>59,4</b>	<b>59,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,6	55,6
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			ЛЗ	ПЗ	ПЗ	КСР	СР	Контроль	
1	Основы трудового законодательства ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины Охрана труда. ДЕ-2 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	УК-8.1., УК-8.4, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПКОС-3.9	0,5		0,5	0.1	6,9	0,5	8,5
2	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве ДЕ-3 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи		0,5		0,5	0.1	6,9	0,5	8,5
3	Основы работы и основные причины производственного травматизма ДЕ-4 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.		0,5		0,5	0.1	6,9	0,5	8,5
4	Производственная санитария в сельском хозяйстве ДЕ-5 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация.		0,5		0,5	0.1	6,9	0,5	8,5
5	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве ДЕ-6 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	УК-8.1., УК-8.4, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПКОС-3.9	0,5		0,5	0.05	6,9	0,5	8,45
6	Основы техники безопасности ДЕ-6 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к		0,5		0,5	0.05	6,9	0,5	8,45

	производственным процессам и оборудованию								
7	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве ДЕ-7 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	0,5		0,5	0,05	6,9	0,5		8,45
8	Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест ДЕ-8 Критерии оценки при аттестации рабочих мест	0,5		0,5	0,05	7,3	0,3		8,65
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>		зачет						0,2
	<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>55,6</b>	<b>3,8</b>		<b>72</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	7	Основы трудового законодательства	0,5		0,5	Сб, ЗПР
2	7	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	0,5		0,5	Сб, ЗПР
3	7	Основы работы и основные причины производственного травматизма	0,5		0,5	Сб, Т
4	7	Производственная санитария в сельском хозяйстве	0,5		0,5	Сб, ЗПР
5	7	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	0,5		0,5	Сб, ЗПР
6	7	Основы техники безопасности	0,5		0,5	Сб, Т

7	7	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	0,5		0,5	Сб, ЗПР
8	7	Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	0,5		0,5	Сб, ЗПР
		<b>Итого за семестр (курс):</b>	4		4	
		<b>ИТОГО:</b>	4		4	

### 5.3. Практические работы

№ п/п	№ курса, курса <sup>1</sup>	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количество часов
<b>Семестр 7</b>				
1	4	Основы трудового законодательства	ПЗ №1. Анализ нормативно-правовой документации по охране труда и экологической безопасности	0,5
2	4	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	ПЗ №2 Организация работы службы о охране труда на предприятии	0,5
3	4	Основы работы и основные причины производственного травматизма	ПЗ №3. Классификация опасных производственных факторов и видов травматизма	0,5
4	4	Производственная санитария в сельском хозяйстве	ПЗ.4 Оценка микроклимата на рабочем месте ПЗ.5 Оценка шума и вибрации на рабочем месте.	0,5
5	4	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	ПЗ. №6. Расчет норм внесения ядовитых веществ и средств защиты	0,5

<sup>1</sup> Семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

№ п/п	№ курса, курса 1	Тема практического занятия	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Количество часов
6	4	Основы техники безопасности	ПЗ. №7. Разработка инструктажа по охране труда	0,5
7	4	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	ПЗ. №10. Заземление и зануление	0,5
8	4	Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	ПЗ. № 11 Основы организации проведения работ по аттестации рабочих мест	0,5
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)

### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Семестр 7</b>			
Основы трудового законодательства	Сб, ЗПЗ, ЗПЗ, ТСк,	ДЕ-1 Роль, место и задачи дисциплины Охрана труда. ДЕ-2 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	6,9
Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Сб, ЗПЗ	ДЕ-3 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Обучение и инструктажи	6,9
Основы работы и основные причины производственного травматизма	Сб, ЗПЗ	ДЕ-4 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	6,9
Производственная санитария в сельском хозяйстве	Сб, Т	ДЕ-5 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация.	6,9
Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	Сб, ЗПЗ	ДЕ-6 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	6,9
Основы техники безопасности	Сб, ЗПЗ	Д-14 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию	6,9
Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	Сб, Т	ДЕ-7 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	6,9
Организация и проведение работ по аттестации рабочих мест	Сб, ЗПЗ	ДЕ-8 Критерии оценки при аттестации рабочих мест	7,3

<sup>2</sup>В столбце «Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц» указываются конкретные виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, оформление отчетов, выполнение РГР, домашнего задания, КР, КП и т.д.) в соответствии с Разделом 3 «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся».

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Итого за семестр:</b>			<b>55,6</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Охрана труда» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Юрков А.М., Учебно-методическое пособие по дис. Охрана труда для студ. инженерного фак-та [Электронный ресурс] / А.М. Юрков, М.М. Юрков, А.В. Яблоков, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2021, 108с

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8, ОПК-2,3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме зачета (7 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
4	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	
4	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
2	Инженерная экология
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	
4	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
2	Инженерная экология
3	Гидравлика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
4	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
4	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Уровень сформированности компетенции				
	высокий	средний	ниже среднего	низкий	
<b>Код</b>	<b>Шкалы оценивания</b>				
<b>Содержание</b>	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/незачтено	
1	6	7	8	9	
2	3	4	5	6	
3	4	5	6	7	
4	5	6	7	8	
5	6	7	8	9	
6	7	8	9		
7	8	9			
8	9				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					



	<p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p> <p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p> <p>Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях</p>	<p>аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>использовать большинство современных методов правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации систем накопления, использования и архивирования производственной информации в сочетании с надежной защитой ее от несанкционированного доступа</p> <p><b>Способен:</b> оказать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>использовать большинство современных методов правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации систем накопления, использования и архивирования производственной информации в сочетании с надежной защитой ее от несанкционированного доступа</p> <p><b>Способен:</b> оказать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>персональном компьютере и в корпоративных сетях;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты информации, используемой в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> приемы оказания первой помощи в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации</p>	<p>неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать математические методы обработки информации;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p>	<p>аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> Произвести оценку структуры и объема правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора исходных данных для расчёта и проектирования</p>	<p>ОП К-2. 2</p>	<p>Соблюдает требования природо-охранного законодательства Российской Федерации при работе сельскохозяйственной техники и оборудовании</p>	<p>Знать: ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды</p> <p>в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Вопросы к зачёту</p>	<p>Знает: все необходимые нормативно-правовые акты.; ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Умеет: в полном объеме использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния</p>	<p>Знает: частично ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния</p>	<p>на минимальном уровне ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки окружающей среды</p>	
--	--	---	---	--	--	---	------------------	--	---	--	-------------------------	---	---	---	--



ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций	Вопросы к зачету	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> Основными навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Способен:</b> Применять Навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> Основными навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Понимает:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; Основными навыками поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; Не <b>владет:</b> Основными навыками поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
								<b>Знать:</b> Основные методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Применять методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> Навыками	<b>Не знает:</b> Основные методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Не умеет:</b> Применять методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний



### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### ***Примеры вопросов для защиты практических работ:***

1. Назначение, устройство, принцип работы и регулировки изучаемого оборудования.

#### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)**

##### ***Компетенции<sup>3</sup>:***

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

##### ***Вопросы к зачету:***

1. Основные понятия о охране труда. История. Статические данные. Причины травматизма и ЧС.
2. Теоретические основы охраны труда:
  - аксиома о потенциальной опасности;
  - взаимодействие человека и окружающего его мира; анализаторы; опасности и вредности;
  - понятие об «абсолютной безопасности».
3. Управление безопасностью. Законы, принципы, методы и средства защиты.
4. Понятие о риске: допустимый риск, видовой риск, правило 1 и 10%; система управления условиями труда на основе риска.
5. Правовые и организационные вопросы охраны труда (схема); правовая база, органы надзора и контроля; ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).
6. Обучение и инструктаж по ТБ. Расследование несчастных случаев. Анализ травматизма. Мероприятия по охране труда. Финансирование мероприятий.
7. Производственная санитария (схема): основные задачи; вредные факторы производства.
8. Воздух рабочей зоны: - метеоусловия, влияние параметров метеоусловий на организм человека; нормирование.
9. Воздух рабочей зоны: - пыль, физика «витания»; нормирование; принципы защиты от пыли.
10. Воздух рабочей зоны: - промышленные яды; классификация; нормирование.
11. Основные меры оздоровления: вентиляция; требуемый расход  $Q_{гр}$ ; принципы расчета.

---

<sup>3</sup>Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

12. Шум: параметры, действие на организм человека, методы нормирования (спектральный, в дБ, эквивалентный), закон Вебера-Фехнера.
13. Основные направления защиты от шума на основе акустического расчета.
14. Вибрация: параметры, действие на организм человека, нормирование (частотный, интегральный, метод доз).
15. Основные направления защиты от вибраций на основе дифференциального уравнения вынужденных колебаний.
16. Освещенность; свет, действие на организм человека; параметры освещенности; классификация производственного освещения.
17. Принципы расчета естественного и искусственного освещения; выбор источников.
18. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на степень поражения электрическим током (параметры электрической цепи, параметры окружающей среды, время, индивидуальные характеристики человека).
19. Опасность поражения электрическим током: 1) при одно- и двухфазном касании; 2) в трехфазной трехпроводной сети с изолированной нейтралью (система IT); 3) в трехфазной четырехпроводной сети с заземленной нейтралью (система TN-C).
20. Основные меры защиты от поражения электрическим током: в самой электроустановке, заземление, зануление, отключение, выравнивание потенциалов, разделяющие трансформаторы; организационно-технические меры.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.
22. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
23. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
25. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.
26. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).
27. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).
28. Пожары, классы пожаров (А, В, С, D, E) и условия пожарной безопасности.
29. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).
30. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.
31. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушительные вещества, условия применения.
32. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.
33. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99). Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).
34. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.
35. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.
36. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.

- Решение типовых задач: Приведение уровней радиации к различному времени;  
Определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности и при преодолении зон загрязнения (прямая задача);  
Определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения (обратная задача);  
Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
37. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Классификация АХОВ. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.
38. Основные мероприятия по защите населения. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Зачет**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»**

выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Иванова Т.С, Охрана труда: Учебно-методическое пособие (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебник / Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Мартынов И. С., Мезникова М. В. - Волгоград: Лань, 2019. - 88 с. - Режим доступа:	Все разделы	7	Электронный ресурс



	<a href="https://e.lanbook.com/book/139244">https://e.lanbook.com/book/139244</a> , Воюоград, Лань, 2019, 88с (01.06.2020)			
2	Хвостиков А.Г., Охрана труда: Учебное пособие (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебник / Хвостиков А. Г., Рудиков Д. А., Финоченко Т. А., Ростов: Лань, 2019. - 134 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147357">https://e.lanbook.com/book/147357</a> , Ростов, Лань, 2019, 134с (01.06.2020)	Все разделы	7	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Угарова Л.А., Охрана труда: Электронное учебно-методическое пособие (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебник / Угарова Л. А., Горина Л. Н., Тольяти: Лань, 2017. - 241 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139941">https://e.lanbook.com/book/139941</a> , Тольяти, Лань, 2019, 241с (01.06.2020)	Все разделы	7	9

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторное занятие	Описание устройства, назначения, принципа работы и регулировок изучаемых машин и оборудования
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	данных Scopus		
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Охрана труда» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 168 Количество посадочных мест 124 Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

<p>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/АОС - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № 247 Количество посадочных мест 32 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофон, наушники, тематические стенды. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО</p>

	<p>Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236 № 312  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Охрана труда» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2020 - 2025 учебные года


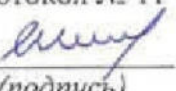
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Охрана труда*

наименование дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 Охрана труда

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2020</u>
<b>Факультет</b>	<u>инженерный</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Электрификация</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72/ 2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 4 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Самостоятельная работа – 59,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### – универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Охрана труда	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях		
			Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях

#### – общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием		

	профессиональной деятельности	Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
ОПК-3	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		
		Основные требования техники безопасности на рабочем месте	Применять требования техники безопасности на рабочем месте	Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте

### Краткое содержание дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Охрана труда» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.