Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О1.О1 «Ландшафтное проектирование»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2019
Факультет	Агробизнеса
Выпускающая кафедра	«Агрономия»
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288/8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен / КП

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Ландшафтное проектирование» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 05 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019-2024 гг.

Преподаватели-разработчики:

_____ (подпись) ассистент кафедры «Агрономия» Седова В.В.

_____ (подпись) заведующий кафедрой «Агрономия», к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 25 августа 2020 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки _____ (подпись) _____ Фамилия И.О.

Декан факультета агробизнеса _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи освоения дисциплины 5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения..... 6
2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников..... 6
2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7
2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 7
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 7
4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости 8
(на одного обучающегося)..... 8
5 Содержание дисциплины..... 9
5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов 9
и видов учебных занятий 9
5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10
5.3 Практические занятия 10
5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) 11
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной 12
работы обучающихся по дисциплине 12
6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)..... 12
6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)..... 12
7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной..... 12
аттестации обучающихся по дисциплине..... 14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 14
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций 15
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 17
7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 17
7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)..... 19
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования..... 26
компетенций..... 26

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31
8.1 Основная учебная литература 31
8.2 Дополнительная учебная литература 31
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 32
«Интернет» 32
9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 32
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 32
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 34
11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 34
11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 34
11.3 Доступ к сети интернет 35
12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 36
12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности .. 36
13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с 38
ограниченными возможностями здоровья 38
Приложения
Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является формирование у бакалавров профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

– получение знаний по формированию городской среды с целью приспособления ее для эстетических и практических потребностей человека;

- получение знаний по улучшению природно-климатических и экологических условий;

- получение знаний и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного назначения;

- получение знаний по развитию поселения не в ущерб настоящему и будущим поколениям при осуществлении градостроительной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций *(ПКОС-17.1)*.

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
B	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	B/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-17	**Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите**	**ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите**		
		- требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.	- разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования.	- методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

4Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**38,4**	**38,4**
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	20	20
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	2,4	2,4
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**244,3**	**244,3**
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	80	80
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	70,6	70,6
Самостоятельная работа при подготовке докладов	10	10
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	16	16
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	3,7	3,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	64	64
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**5,3**	**5,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	-	-
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**288**	**288**
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**8**	**8**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Основы ландшафтного проектирования(процессы и этапы лп)	ПКОС-17	4	-	4	0,4	40	-	48,4
2	Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест (задачи, системы, нормы, состав проектных материалов)	ПКОС-17	4	-	4	0,4	40	-	48,4
3	Ландшафтная организация территорий специализированных объектов ландшафтной архитектуры (озеленение медицинских, детских, учебных и производственных территорий)	ПКОС-17	2	-	4	0,4	40	-	46,4
4	Ландшафтная организация территории жилого района(структура, требования, правила и нормы)	ПКОС-17	2	-	4	0,4	40	-	46,4
5	Ландшафтная организация магистралей, улиц и площадей (классификация, методы, назначение, оборудование)	ПКОС-17	2	-	2	0,4	40,6	-	45
6	Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов (понятия, методы, нормы и правила)	ПКОС-17	2	-	2	0,4	40	-	44,4
Итого за 5 курс			**16**	**-**	**20**	**2,4**	**240,6**	**3,7**	**282,7**
	Курсовая работа (проект)	ПКОС-17		**-**				**2**	**2**
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)	ПКОС-17		**-**					**3,3**
	Итого по дисциплине:		**16**	**-**	**20**	**2,4**	**240,6**	**5,7**	**288**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основы ландшафтного проектирования	4	-	4	Кл[1], ТСп, ЗПР
2		Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	4	-	4	Кл, ТСп, ЗПР
3		Ландшафтная организация территорий специализированных объектов ландшафтной архитектуры	2	-	4	Кл, ТСп, ЗПР, Д
4		Ландшафтная организация территории жилого района	2	-	4	Кл, ТСп, ЗПР
5		Ландшафтная организация магистралей, улиц и площадей	2	-	2	Кл, ТСп, ЗПР
6		Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	2	-	2	Кл, ТСп
		Итого за 5 курс:	**16**	**-**	**20**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы ландшафтного проектирования	Пз №1 Предпроектный анализ объекта ЛА	2
			Пз №2 Составление ТЗ, анкетирование заказчика	1
			Пз №3 Состав и содержание проектных материалов	1
2		Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	Пз №4 Требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов	2
			Пз №5 Планировочная структура жилого района	1
			Пз №6 Типы насаждений городских территорий	1
3		Ландшафтная организация территорий специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Пз №7 Организация озеленения и благоустройства территории детских садов-яслей и школ	1
			Пз №8 Организация озеленения и благоустройства территории медицинских учреждений	1
			Пз №9 Организация благоустройства и озеленения производственных территорий	1
			Пз №10 Тенденции развития городского озеленения и благоустройства	1
4		Ландшафтная организация территории жилого района	Пз №11 Системы озеленения в городах	2
			Пз №12 Приемы озеленения	2

[1] Кл – коллоквиум (устный опрос), ТСп – тестирование письменное, ЗПР – защита практических работ, Д - доклад

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
5		Ландшафтная организация магистралей, улиц и площадей	Пз №13 Озеленение бульваров и набережных	0,5
			Пз №14 Озеленение улиц и магистралей	0,5
			Пз № 15 Озеленение площадей и общегородских центров	1
6		Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	Пз № 16 Реконструкция озеленения и благоустройства объекта ЛА	2
Итого за 5 курс:				**20**

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 8:
«Разработка проекта озеленения и благоустройства…..
«Разработка проекта реконструкции озеленения и благоустройства …..

территории ландшафтного объекта расположенного в черте города [2];
территории специализированного ландшафтного объекта расположенного в черте города.

[2] варианты подразумевают проектирование различных по функциям, площади и т.д. объектов ландшафтной архитектуры

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Количество часов
1	2	3	4	
1	5	Основы ландшафтного проектирования	Подготовка к устному опросу	15
			Подготовка к сдаче практических работ	15
			Подготовка к тестированию	10
2		Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	Подготовка к устному опросу	15
			Подготовка к сдаче практических работ	15
			Подготовка к тестированию	10
3		Ландшафтная организация территорий специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	10
			Подготовка к сдаче практических работ	10
			Подготовка к тестированию	10
			Подготовка к докладам	10
4		Ландшафтная организация территории жилого района	Подготовка к устному опросу	10
			Подготовка к сдаче практических работ	12
			Подготовка к тестированию	10
			Выполнение курсовой работы	8
5		Ландшафтная организация магистралей, улиц и площадей	Подготовка к устному опросу	10
			Подготовка к сдаче практических работ	12
			Подготовка к тестированию	10,6
			Выполнение курсовой работы	8
6		Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	Подготовка к устному опросу	20
			Подготовка к тестированию	20
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				**3,7**
ИТОГО:				**244,3**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Ландшафтное проектирование» обучающиеся могут воспользоваться следующими вопросами:

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Озеленение территории садов микрорайонов.
2. Озеленение скверов и бульваров.
3. Озеленение улиц и дорог.
4. Озеленение площадей и набережных.
5. Зонирование территорий жилых кварталов.
6. Внутриквартальное озеленение. Общие рекомендации.
7. Особенности проектирования придомовых полос.
8. Особенности проектирования площадок отдыха и спортивных площадок.

9. Особенности проектирования хозяйственных площадок.
10. Озеленение и благоустройство школ.
11. Озеленение и благоустройство детских садов и яслей.
12. Озеленение территорий высших учебных заведений.
13. Озеленение и благоустройство больниц.
14. Создание сакральных территорий и особенности их озеленения.

Для подготовки данных вопросов можно воспользоваться следующими изданиями:

Лежнева Т.Н., Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева, М., Академия, 2013, 64с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Ландшафтное проектирование»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции *(ПКОС-17)* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, письменного тестирования, защиты практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения проводится в форме защиты курсового проекта (5 курс) и экзамена (8 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
ПКОС-17 - Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	
5	**Ландшафтное проектирование**
3	Архитектурная графика и основы композиции
3	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
4	Инженерное обустройство территории
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Ландшафтное проектирование парковых территорий
3	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
1	Технический рисунок и инженерная графика
1	Технический рисунок
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Декоративное растениеводство
3	История ландшафтного строительства

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС-17	**Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите**	ПКОС-17.1. ИД-1Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите. Знает - требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования. Умеет - разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования. Владеет - методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры..	Л, ПЗ, СР	Э, КП, Кл, Д, ТСп, ЗПР	Знает: Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Умеет: Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Знает: Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала. Умеет: Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и	Знает: Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала. Умеет: Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие	Не знает. Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала. Не умеет. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
					Владеет: Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	умения к выполнению конкретных заданий Владеет: Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Владеет: Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	умения к выполнению конкретных заданий. Не владеет. Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Озеленение территории садов микрорайонов.
2. Озеленение скверов и бульваров.
3. Озеленение улиц и дорог.
4. Озеленение площадей и набережных.
5. Зонирование территорий жилых кварталов.
6. Внутриквартальное озеленение. Общие рекомендации.
7. Особенности проектирования придомовых полос.
8. Особенности проектирования площадок отдыха и спортивных площадок.
9. Особенности проектирования хозяйственных площадок.
10. Озеленение и благоустройство школ.
11. Озеленение и благоустройство детских садов и яслей.
12. Озеленение территорий высших учебных заведений.
13. Озеленение и благоустройство больниц.
14. Создание сакральных территорий и особенности их озеленения.

Вопросы для коллоквиумов

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
3. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
4. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
5. Регулярный стиль.
6. Пейзажный стиль.
7. Японский стиль.
8. Русский стиль.
9. Мавританский стиль.
10. Романтический стиль.
11. Современные стили проектирования.
12. Система расселения и фитоструктура.
13. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
14. Градостроительные системы озеленения территории.
15. Нормы озеленения.
16. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
17. Типология объектов ландшафтного проектирования.
18. Классификация зеленых насаждений по их назначению.

19.Методология интерпретации произведений архитектуры, искусства, дизайна.

20. Дизайн как создание вещественных, визуальных, ценностных и деятельных факторов.

21. Методы в искусстве и культуре (эмпирика, ассоциации, критика).

22. Методы в дизайне (эвристика, индукция, моделирование, создание образцов, синтезирование).

23. Водные объекты.

24. Рельеф.

25 Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.

26. Общая характеристика древесной растительности.

27. Общая характеристика кустарниковой растительности.

28. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.

29. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.

30. Растения в архитектуре зданий и сооружений.

31. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.

32. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.

33. Исходные материалы для проектирования.

34. Планы и проекты.

35. Принципы проектирования городской среды.

36. Методы проектирования.

37. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования.

38. Экологический метод ландшафтного проектирования.

39. Создание древесных и кустарниковых насаждений.

40. Экологические условия степной зоны.

41. Экологические условия лесной зоны.

42. Понятие декоративности цветочных культур.

43. Понятие микроклимата.

44. Понятие комфортных условий.

Темы докладов

1. Ландшафтно-архитектурная организация территорий объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения.
2. Проектирование озеленения и благоустройства бульвара и прилегающей улицы.
3. Ландшафтно-архитектурная организация территории сквера.
4. Проектирование озеленения и благоустройства двора группы жилых домов.
5. Проектирование территорий школ и детских учреждений.
6. Ландшафтно-архитектурное решение территорий ВУЗов, техникумов.
7. Благоустройство и озеленение территорий лечебных учреждений,

больниц.
8. Проектирование набережных.
9. Благоустройство и озеленение сакральных мест.
10. Создание объектов специального назначения и индивидуальных территорий.
11. Благоустротйвсо и озеленение территорий промышленных предприятий.
12. Ландшафтно-архитектурное решение территорий офисов.
13. Ланшдафтно-архитектурная организация территорий торговых комплексов.

Примеры тестовых заданий

1. При проектировании специализированных объектов с развлекательными видами от-дыха не рекомендуется применять:
А) прием микрозонирования парковой территории по основным этапам маршрутов посещения;
Б) прием макрозонирования парковой территории по основным этапам маршрутов посещения;
В) концентрирование развлекательных учреждений на локальной территории, изолированной ландшафтно-планировочными средствами;
Г) приближение средств развлечений к природным элементам парковой среды.
2. Проектирование автономных и полуавтономных зональных парковых подсистем ежедневного отдыха с радиусом доступности в пределах, минут:
А) 5-10 Б) 10-15 В)20-30 Г) 35-40
3. К специализированным садам и паркам с культурно-познавательными функциями не относятся:
А) зоопарки Б) этнографические В) ВВЦ Г) мемориальные
4. К специализированным садам и паркам с функциями общения с природой и охраной флоры и фауны относятся:
А) зоопарки Б) этнографические В) ВВЦ Г) луна-парки
5. К специализированным паркам, не направленным на получение финансового дохода, относятся:
А) культурно-развлекательные Б) эстетико-декоративные
В) санаторно-курортные Г) прогулочные парки
6. Минимальные размеры культурно-зрелищного парка, га:
А) 0,5 Б) 2 В) 10 Г) 50
7. Минимальные размеры историко-археологического парка, га:
А) 0,5 Б) 2 В) 10 Г) 50
8. Минимальные размеры детского луна-парка, га:
А) 0,5 Б) 2 В) 10 Г) 50
9. Минимальные размеры парка оздоровительного типа на курортах, га:
А) 0,5 Б) 2 В) 10 Г) 50
10. Доля открытых территорий для ботанического и зоологического парков, %:
А) 25 Б) 35 В) 50 Г) 75

11. При проектировании спортивного парка следует подчеркивать особенности рельеф-фа:
А) ступенчатость, ритмическую структуру;
Б) относительно прямые и широкие участки должны сменяться резкими поворотами;
В) на базе использования тальвега;
Г) плоская местность.
12. При проектировании парков прогулочного типа на овражной территории следует подчеркивать особенности рельефа:
А) ступенчатость, ритмическую структуру;
Б) относительно прямые и широкие участки должны сменяться резкими поворотами;
В) на базе использования тальвега;
Г) плоская местность.
13. При проектировании санаторно-курортного парка следует подчеркивать особенно-сти рельефа:
А) ступенчатость, ритмическую структуру;
Б) относительно прямые и широкие участки должны сменяться резкими поворотами;
В) на базе использования тальвега;
Г) плоская местность.
14. Водные устройства для декоративных целей:
А) бассейн Б) пруд В) водопад Г) гребной канал
15. К высоким относятся деревья, имеющие высоту, м:
А) 20-30 Б) 12-20 В) 8-12 Г)6-8
16. Кустарники, растущие на песчаных почвах:
А) сирень, бузина Б) лох, жимолость В) таволга, карагана Г) смородина черная и красная.
17. Дайте определение парковому массиву:
А) сочетание из нечетного (до11 шт.) количества древесных, кустарниковых или цветочных растений;
Б)посадка из формируемых или свободно растущих деревьев или кустарников в целях получения сомкнутых непроницаемых насаждений;
В) группа деревьев и кустарников на открытых полянах в пейзажных парках;
Г) участок парка площадью более 0,5га, состоящий из деревьев и кустарников.
18. Дайте определение группе насаждений:
А) сочетание из нечетного (до11 шт.) количества древесных, кустарниковых или цветочных растений;
Б)посадка из формируемых или свободно растущих деревьев или кустарников в целях получения сомкнутых непроницаемых насаждений;
В) группа деревьев и кустарников на открытых полянах в пейзажных парках;
Г) участок парка площадью более 0,5га, состоящий из деревьев и кустарников.
19. Дайте определение живой изгороди:
А) сочетание из нечетного (до11 шт.) количества древесных, кустарниковых или цветочных растений;

Б)посадка из формируемых или свободно растущих деревьев или кустарников в целях получения сомкнутых непроницаемых насаждений;
В) группа деревьев и кустарников на открытых полянах в пейзажных парках;
Г) участок парка площадью более 0,5га, состоящий из деревьев и кустарников.
20. К декоративным газонам не относятся:
А) партерные Б) спортивные В) обыкновенные Г) луговые
21. Для организации тихого отдыха применяют следующие малые архитектурные фор-мы:
А) беседки, навесы, перголы, трельяжи;
Б) павильоны, эстрады, навесы;
В) фонтаны, скульптуры, вазы;
Г) павильоны, киоски, лотки.
22. Для декоративно-художественного оформления территории применяют следующие малые архитектурные формы:
А) беседки, навесы, перголы, трельяжи;
Б) павильоны, эстрады, навесы;
В) фонтаны, скульптуры, вазы;
Г) павильоны, киоски, лотки.
23. Для организации культурно-просветительных мероприятий применяют следующие малые архитектурные формы:
А) беседки, навесы, перголы, трельяжи;
Б) павильоны, эстрады, навесы;
В) фонтаны, скульптуры, вазы;
Г) павильоны, киоски, лотки.
24. Для организации общественного питания и торговли применяют следующие малые архитектурные формы:
А) беседки, навесы, перголы, трельяжи;
Б) павильоны, эстрады, навесы;
В) фонтаны, скульптуры, вазы;
Г) павильоны, киоски, лотки.
25. К садово-парковым дорогам и аллеям I класса относятся:
А) главные дороги и аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта;
Б) второстепенные дорожки, аллеи, предназначенные для соединения различных узлов объекта;
В) дополнительные дороги, дорожки, тропы;
Г) велосипедные прогулочные дороги.
26. К садово-парковым дорогам и аллеям II класса относятся:
А) главные дороги и аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта;
Б) второстепенные дорожки, аллеи, предназначенные для соединения различных узлов объекта;
В) дополнительные дороги, дорожки, тропы;
Г) велосипедные прогулочные дороги.
27. К садово-парковым дорогам и аллеям III класса относятся:

А) главные дороги и аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта;
Б) второстепенные дорожки, аллеи, предназначенные для соединения различных узлов объекта;
В) дополнительные дороги, дорожки, тропы;
Г) велосипедные прогулочные дороги.
28. К садово-парковым дорогам и аллеям IV класса относятся:
А) главные дороги и аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта;
Б) второстепенные дорожки, аллеи, предназначенные для соединения различных узлов объекта;
В) дополнительные дороги, дорожки, тропы;
Г) велосипедные прогулочные дороги.
29. Укажите, какую ширину имеют дополнительные пешеходные дороги и тропы, м:
А) 3-12 Б) 3,5-5,5 В) 1,5-2,5 Г) 0,75-3,0
30. Укажите, какую ширину имеют велосипедные дорожки, м:
А) 3-12 Б) 3,5-5,5 В) 1,5-2,5 Г) 0,75-3,0
31. Укажите, какую ширину имеют второстепенные пешеходные аллеи и дороги, м:
А) 3-12 Б) 3,5-5,5 В) 1,5-2,5 Г) 0,75-3,0
32. Укажите, какую ширину имеют хозяйственные проезды, м:
А) 3-12 Б) 3,5-5,5 В) 1,5-2,5 Г) 0,75-3,0
33. При проектировании зеленых насаждений в парках развлечения и аттракционов не учитывают следующую функцию
А) защитная и ограждающая Б) историческая В) тематическая Г) декоративная
34. В детских парках для детей до 3-х лет размер детской игровой площадки составляет, м2:
А) 800-1200 Б) 600-700 В) 450 200-250
35. В детских парках для детей 4-6 лет размер детской игровой площадки составляет, м2:
А) 800-1200 Б) 600-700 В) 450 200-250
36. В детских парках для детей от 7 лет размер детской игровой площадки составляет, м2:
А) 800-1200 Б) 600-700 В) 450 200-250
37. Что называется ботаническим садом:
А) огороженный сад для выращивания лекарственных и плодовых растений;
Б) сад, расположенный на плоской кровле;
В)зеленый массив предназначенный для научно-исследовательской и культурно-просветительской работы в области ботаники, растениеводства и озеленения населенных мест;
Г) элемент внутренней пространственной садово-парковой композиции боскета.
38. Экспозиционная зона ботанического сада не включает в себя:
А) дендрарий Б) вицетум В) розарий Г) атриум
39. Где находится Никитский ботанический сад:
А) Центральная Россия Б) Дальний Восток В) Крым Г) Сибирь
40. При проектировании зоопарков не допускается:

А) наличие естественной системы обводнения;
Б) источников шума и загрязнения воздуха;
В) наличие и близость инженерных коммуникаций;
Г) наличие и близость транспортных коммуникаций.
41. Укажите размеры спортивной площадки для игры в ручной мяч, м:
А)18х9 Б) 26х14 В) 40х20 Г) 150х75
42. Укажите размеры спортивной площадки для игры в волейбол, м:
А)18х9 Б) 26х14 В) 40х20 Г) 150х75
43. Укажите размеры спортивной площадки для игры в баскетбол, м:
А)18х9 Б) 26х14 В) 40х20 Г) 150х75
44. Укажите размеры спортивной площадки для игры в футбол, м:
А)18х9 Б) 26х14 В) 40х20 Г) 69х104
45. В гидропарках площадь водных пространств с пляжами составляет,%:
А) 30 Б) 40 В) 50 Г) 70
46. Мемориальные парки создаются для:
А) ознакомления с природными ландшафтами;
Б) ознакомления с историческими ландшафтами, событиями, жизнью знаменитых людей;
В) отдыха и прогулок;
Г) спортивных состязаний. 47. Скверы предназначены для:
А) для кратковременного отдыха; Б) занятия спортом; В) прогулок;
Г) движения автотранспорта
48. Генеральный план объекта (чертеж) на основе эскизных предложений, с учетом норм, правил и требований для данного типа объектов ландшафтной архитектуры вы-полняется в масштабе:
А) 1 : 50; Б) 1 : 100; В) 1 : 200; Г) 1 : 500
49. Планы с подбором и размещением МАФ и оборудования выполняется в масштабе:
А) 1 : 50; Б) 1 : 100; В) 1 : 200; Г) 1 : 500
50. Планы цветочного оформления выполняется в масштабе:
А) 1 : 50; Б) 1 : 100; В) 1 : 200; Г) 1 : 500
51. Рабочие чертежи проекта вертикальной планировки с картограммой и ведомостью подсчета земляных работ выполняется в масштабе:
А) 1 : 50; Б) 1 : 100; В) 1 : 200; Г) 1 : 500
52. В состав календарного плана работ не входит положение:
А) наименование этапа (содержание работ);
Б) результаты выполнения этапа работ (выходные документы);
В) накладные расходы;
Г) стоимость поэтапно в % и руб.
53. Для составления планов благоустройства территории нет способа:
А) ординат Б) квадратов В) кругов Г) теодолитных ходов
54. План озеленения территории разрабатывается на основе:
А) генерального плана Б) эскизного проектирования
В) проектно-сметной документации Г) пояснительной записки
55. В договоре на строительство объекта не включают положения:

А) предмет договора, стоимость и порядок расчетов;
Б) права и обязанности сторон, сроки действия договора;
В) техника безопасности;
Г) юридические адреса и реквизиты сторон.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПКОС-17 - Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите.

Вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи предмета. Связь с другими предметами.
2. Понятие о ландшафте и композиции.
3. Средства композиции в ландшафтном проектировании.
4. Освещенность в композициях парковых пейзажей.
5. Вода, ее свойства и значение в ландшафтном искусстве.
6. Особенности композиции различных водоемов и водных устройств.
7. Формирование пейзажей у воды.
8. Рельеф. Типы форм рельефа.
9. Парки на различных формах рельефа.
10. Парки на нарушенных территориях.
11. Геопластика.
12. Типы пространственной структуры. Закрытые ТПС.
13. Типы пространственной структуры. Полуоткрытые ТПС.
14. Типы пространственной структуры. Открытые ТПС.
15. Соотношение типов пространственной структуры.
16. Типы парковых насаждений. Солитеры, газоны.
17. Типы парковых насаждений. Рядовые посадки.
18. Типы парковых насаждений. Массивы, боскеты, группы.
19. Типы древесно-кустарниковых групп.
20. Приемы построения древесно-кустарниковых групп.
21. Свойства древесно-кустарниковых групп.
22. Композиции открытых пространств. Партеры.
23. Композиции открытых пространств. Поляны.
24. Классификация садово-парковых дорожек и их назначение.
25. Классификация садово-парковых площадок.
26. Конструкция дорожек и площадок.
27. Виды покрытий садово-парковых дорог и площадок.
28. Классификация цветников.
29. Цветочно-декоративные устройства.
30. Инженерные сооружения в парке.

31. Малые архитектурные формы утилитарного назначения в парке.
32. Сооружения монументального и декоративного назначения в парке.
33. Садово-парковое оборудование общего пользования.
34. Специализированное садово-парковое оборудование.
35. Хозяйственное садово-парковое оборудование.
36. Градостроительные этапы проектирования.
37. Перспективный план озеленения города. Тематика проектирования.
38. Стадии проектирования.
39. Исходные материалы для проектирования.
40. Натурные обследования объектов озеленения.
41. Ландшафтный анализ.
42. Технические указания на проведение ландшафтной таксации.
43. Технические указания на проведение детальной инвентаризации деревьев и кустарников.
44. Состав проекта. Задание на проектирование.
45. Программа пояснительной записки к проекту.
46. Графический материал к проекту. Планы и проекты.
47. Графический материал к проекту. Рабочие чертежи.
48. Утверждение проекта. Авторский надзор.
49. Общие положения по проектированию зеленых насаждений в городах.
50. Классификация городских насаждений.
51. Система озеленения города.
52. Комплексная зеленая зона города.
53. Нормы проектирования озеленения городских территорий.
54. Принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий.
55. Архитектурно-планировочная композиция ПКиО. Парковые насаждения.
56. Структура паркового пространства.
57. Архитектурно-планировочная композиция ПКиО. Парковые дороги и аллеи.
58. Расчет посещаемости парков КиО.
59. Зонирование парков КиО. Баланс территории.
60. Проектирование зоны зрелищных мероприятий в ПКиО.
61. Проектирование зоны культурно-просветительных мероприятий в ПКиО.
62. Проектирование зоны физической культуры и спорта в ПКиО.
63. Проектирование зоны детского отдыха в ПКиО.
64. Проектирование зон тихого отдыха и хозяйственных сооружений в ПКиО.
65. Озеленение территории садов микрорайонов.
66. Озеленение скверов и бульваров.
67. Озеленение улиц и дорог.
68. Озеленение площадей и набережных.
69. Озеленение санитарно-защитных зон.

70. Озеленение промышленных предприятий.
71. Внутриквартальное озеленение. Зонирование. Общие рекомендации.
72. Внутриквартальное озеленение. Проектирование придомовых полос.
73. Внутриквартальное озеленение. Проектирование площадок отдыха и спортивных площадок.
74. Внутриквартальное озеленение. Проектирование хозяйственных площадок.
75. Озеленение и благоустройство школ.
76. Озеленение и благоустройство детских садов и яслей.
77. Озеленение территорий высших учебных заведений.
78. Озеленение и благоустройство больниц.
15
79. Озеленение приусадебного участка.
80. Проектирование малого сада.
81. Проектирование территорий офисов. Особенности.
82. Проектирование сакральных территорий. Нормативы и особенности.
83. Проектирование территорий торговых комплексов. Особенности.
84. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Тематика курсовых работ (проектов):
«Разработка проекта озеленения и благоустройства…..
«Разработка проекта реконструкции озеленения и благоустройства …..
территории ландшафтного объекта расположенного в черте города [3];
территории специализированного ландшафтного объекта расположенного в черте города.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

[3] варианты подразумевают проектирование различных по функциям, площади и т.д. объектов ландшафтной архитектуры

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***хорошо***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***удовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логиче-

ские нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***неудовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовой проект (работа)

Критериями оценки курсового проекта (работы) являются: правильность выполнения расчетного-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (рабо-

та), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ***«отлично»*** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка ***«хорошо»*** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лежнева Т.Н., Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева, М., Академия, 2013, 64с	Все разделы	5	10
2	Габибова Е.Н., Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Габибова. - пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2017. - 164 с. - http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4853 , пос. Персиановский, Донской ГАУ, 2017, 164с	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112046 , СПб., Лань, 2019, 160с	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ландшафтное проектирование среды (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Храпко, А.В. Копьева. - Владивосток: ВГУЭС, 2006. - 268 с. // ЭБС Руконт - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/1194 , Владивосток, ВГУЭС, 2006, 268с	Все разделы	5	Электронный ресурс
2.	Соболева Н.П., Ландшафтоведение (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков. - Томск: Типография ТПУ, 2010. - 175 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1064 , Томск, Типография ТПУ, 2010, 175с	Все разделы	5	Электронный ресурс
3.	Казаков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: учебное пособие / Л.К. Казаков, М., Академия, 2008, 336с	Все разделы	5	30
4.	Ландшафтный дизайн: журнал. - 1997- . - М.: АО Конлига Медиа . - двухмес. - ISSN 13001, , , 0, 0с	Все разделы	7,8	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». https://zemledelie.jimdofree.com/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита практических работ: к каждой работе прилагается список вопросов, на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	Scopus		
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «*Ландшафтное проектирование*» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 318. Количество посадочных мест:24. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., компьютеры - 8 шт., стенды для размещения наглядных учебных пособий - 3 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, AutoCAD.
помещение для самостоятельной работы: Помещение № 109. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест:12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows,

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
	MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест:6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.	специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «*Ландшафтное проектирование»* лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которыхневозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2019-2024 учебные года

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.В.01.01 «Ландшафтное проектирование»

наименование дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12 (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11 (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12 (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11 (подпись)

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2019-2024 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Б1.В.01.01 «Ландшафтное проектирование»
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)
4	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Ландшафтное проектирование»

Код и направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2019
Факультет	Агробизнеса
Кафедра-разработчик	«Агрономия»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288/8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен /КП

Лекции – 16 ч.
Практические занятия – 20 ч.
Самостоятельная работа – 240,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится *к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-17	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-17.1: Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите		
		- требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.	- разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования.	- методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

Краткое содержание дисциплины: основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, используемые при этом нормы требования и понятия. Правила проведения предпроектных изысканий и проектные стадии. Специфика ландшафтного проектирования объектов различного типа. Принципы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.