

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,



Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «Плодоводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтный дизайн»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>агрономии</u>
Кафедра-разработчик	<u>агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачёт</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Плодоводство» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «06» марта 2018 г. Протокол №2. Период обучения: 2018-2023 гг. с изменениями от 02.03.2021 протокол №3.

Преподаватель-разработчик:

(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Иванова С.С.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «14» июня 2022 г. Протокол № 14.

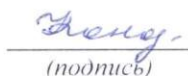
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Волкова Н.В.
(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	19
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-	21

	ний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	24
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	25
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	26
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	28
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
	Приложения	30
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	30
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	34

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Плодоводство» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного плодоводства.

Задачи:

- изучение характеристик допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур;
- изучение приемов подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур;
- изучение способов и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- изучение технологий выращивания плодово-ягодных культур.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	З-1 характеристики допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур; З-2 приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур.	У-1 подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе; У-2 составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву.	В-1 способностью обосновать подбор сортов плодово-ягодных культур в условиях региона для разного уровня интенсификации; В-2 приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву.
2	ПК-14	Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	З-3 способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры	У-3 составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры	В-3 приемами внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плодоводство» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	курс	
		5	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–	
Реферат (Реф)	–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–	
Контроль	3,8	3,8	
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	3	3	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание разделов дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Введение. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Пищевое значение плодов. История, современное состояние и задачи развития отрасли.	ПК-12	ДЕ-1 Значение плодоводства. Достижения науки и передового опыта. Классификация плодово-ягодных культур. История, современное состояние и задачи развития отрасли. Сорты плодово-ягодных культур.	З-1, У-1, В-1,
2	Морфология плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений. Отношение плодовых к комплексу внешних условий.	ПК-12 ПК-14	ДЕ-2 Морфологические признаки и экологические требования сортов плодово-ягодных культур	З-1, У-1, В-1,
3	Размножение плодовых растений. Плодовый и ягодный питомник: организация территории, структура, технология производства посадочного материала.	ПК-12 ПК-14	ДЕ-3 Размножение и технология производства посадочного материала	З-2, У-2, В-2,
4	Закладка сада и технология производства плодов.	ПК-12 ПК-14	ДЕ-4 Закладка сада и технологии производства плодово-ягодной продукции	З-3, У-3, В-3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Введение. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Пищевое значение плодов. История, современное состояние и задачи развития отрасли.	1		2	ЗПР
2	5	Морфология плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений. Отношение плодовых к комплексу внешних условий.	2		2	ЗПР
3	5	Размножение плодовых растений. Плодовый и ягодный питомник: организация территории, структура, технология производства посадочного материала.	2		2	ЗПР
4	5	Закладка сада и технология производства плодов.	1		2	ЗПР Т
Итого за 5 курс:			6		8	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	5	Введение. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Пищевое значение плодов. История, современное состояние и задачи развития отрасли.	П.р.1. Классификация плодово-ягодных культур	2
2.	5	Морфология плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений. Отношение	П.р.2. Морфологическая характеристика сортов плодовых и ягодных культур. Строение плодовых и ягодных растений. Изучение основных видов плодовых культур. Изучение плодовых образований	2

		плодовых к комплексу внешних условий.	косточковых и семечковых культур. Классификация подвоев. Рекомендованные к использованию в условиях Ярославской области подвой плодовых культур. Расчёт составных частей питомника. Освоение способов прививки плодовых культур.	
3.	5	Размножение плодовых растений. Плодовый и ягодный питомник: организация территории, структура, технология производства посадочного материала.	П.р.3. Выкопка, сортировка и закладка на хранение посадочного материала, сортов плодово-ягодных культур. Разработка плана земельного участка под сад. Технология посадки плодовых и ягодных растений. Семенное и вегетативное размножение плодовых и ягодных культур.	2
4.	5	Закладка сада и технология производства плодов.	П.р.4. Освоение способов обрезки и видов срезов плодовых растений. Формирование плодовых растений. Составление календарного плана внесения органических и минеральных удобрений и ухода в молодом и плодоносящем саду. Индустриальные технологии возделывания плодовых и ягодных культур.	2
Итого за 5 курс:				8
ИТОГО:				8

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Введение. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Пищевое значение плодов. История, современное состояние и задачи развития отрасли.	Подготовка к защите практических работ	11,1
2	5	Морфология плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений. Отношение плодовых к комплексу внешних условий.	Подготовка к защите практических работ	14
3	5	Размножение плодовых растений. Плодовый и ягодный питомник: организация территории, структура, технология производства посадочного материала.	Подготовка к защите практических работ	14
4	5	Закладка сада и технология производства плодов.	Подготовка к защите практических работ	14
ИТОГО часов:				53,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, защите практических работ обучающиеся могут воспользоваться, кроме основной литературы, изданием рабочей тетради: Плодоводство: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия авторов Р.А. Сабирова, Т.П. Сабировой, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 50с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/Fulltext/Met/842.14., требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Плодоводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Плодоводство*» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-12 - Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	
3	Растениеводство
2	Генетика
4	Семеноведение и семеноводство
5	<i>Плодоводство</i>
5	Овощеводство
1	Ботаника
1	Геоботаника
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	Архитектурная графика и основы композиции
ПК-14 – Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	
5	<i>Плодоводство</i>
5	Овощеводство
3	Агрохимия
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3, 4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Пищевое значение плодов. История, современное состояние и задачи развития отрасли.	ПК-12	Зачет; защита практических работ
2	Морфология плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений. Отношение плодовых к комплексу внешних условий.	ПК-12, ПК-14	Зачет; защита практических работ
3	Размножение плодовых растений. Плодовый и ягодный питомник: организация территории, структура, технология производства посадочного материала.	ПК-12, ПК-14	Зачет; защита практических работ
4	Закладка сада и технология производства плодов.	ПК-12, ПК-14	Зачет; тестирование

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату			
				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	
				шкалы оценивания			
код формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ПК-12	Способностью обобщать подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и области) сортов плодово-ягодных культур; приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур.	Проблемная лекция, лекция-дискуссия	Зачет, тестирование; защита практических работ	Знает: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур; приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур. Умеет: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации в регионе; составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Владеет: способностью обобщать подбор сортов плодово-ягодных культур в конкретных условиях региона и для различного уровня интенсификации; приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Способен: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий региона и интенсификации; приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву.	Знает: характеристику допущенных к использованию в условиях региона плодово-ягодных культур; приемы подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Умеет: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий региона и составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Владеет: способностью подбора сортов плодово-ягодных культур в условиях региона, способом подготовки плодово-ягодных культур к посеву.	Знает: характеристику допущенных к использованию в регионе сортов плодово-ягодных культур; приемы подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Умеет: подбирать сорта плодово-ягодных культур в условиях региона, составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Владеет: способностью подбора сортов плодово-ягодных культур в условиях региона, способом подготовки плодово-ягодных культур к посеву.	Не знает: характеристику допущенных к использованию в регионе сортов плодово-ягодных культур; приемы подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Не умеет: подбирать сорта плодово-ягодных культур в условиях региона, составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву. Не владеет: способностью подбора сортов плодово-ягодных культур в условиях региона, способом подготовки плодово-ягодных культур к посеву.

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
код	формулировка	шкалы оценивания						
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено			
ПК-14	Способностью рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знать: способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры Уметь: составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры Владеть: способом и технологиями внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры	Проблемная лекция, лекция-дискуссия	Зачет, тестирование; защита практических работ	Знать: способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Уметь: составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Владеть: способами и технологической схемой внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры. Способен: составить технологическую схему внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.	Знать: дозы органических и минеральных удобрений под плодово-ягодную культуру, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Уметь: составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Владеть: способами и технологической схемой внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры. Способен: составить технологическую схему внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.	Знать: дозы органических и минеральных удобрений под плодово-ягодную культуру, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Уметь: составить технологическую схему внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры. Владеть: способами и технологической схемой внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры. Способен: составить технологическую схему внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.	Не знает: дозы органических и минеральных удобрений под плодово-ягодную культуру, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры. Не умеет: составить технологическую схему внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры. Не владеет: способами и технологической схемой внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Составить календарный план агротехнических мероприятий в плодоносящем саду.
2. Составить фенологический календарь работ по уходу за смородиной, крыжовником, малиной, земляникой.
3. Ознакомиться с особенностями строения и назначения отдельных частей кроны.
4. Обозначить основные части надземной системы плодового дерева.
5. Обозначить основные части надземной системы ягодного кустарника
6. Ознакомиться с сортами плодовых и ягодных культур, рекомендованных к использованию в производстве Ярославской области.
7. Дать характеристику основных сортов плодовых и ягодных культур рекомендованных к использованию в производстве Ярославской области.
8. Ознакомиться с формированием саженцев в питомнике.
9. Изучить этапы закладки саженцев на хранение.
10. Разработать план земельного участка под сад.
11. Описать технологию посадки плодовых и ягодных растений.

Тестовые задания

1. Яблоня, груша относятся к следующей производственной группе:
1. семечковые 2. косточковые 3. субтропические 4. ягодные
2. Сорт в плодородстве - это:
1. вегетативно размноженная группа особей, обладающая устойчивыми признаками культурных растений
2. группа культурных растений, размноженная семенным путём
3. Облепиха относится к:
1. косточковым культурам 2. семечковым 3. ягодным 4. субтропическим
4. Подбор и размещение сортов в квартале осуществляется с учётом:
1. системы содержания почвы в саду 2. регулирования водного режима
3. обработки почвы 4. времени созревания сортов
5. Сорта яблони по срокам созревания плодов имеют:
1. летние сорта 2. раннеспелые 3. среднеспелые 4. позднеспелые
6. Сорта вишни по срокам созревания плодов имеют:

1. летние сорта 2. раннеспелые 3. осенние сорта 4. зимние сорта
7. Наиболее распространенные виды сливы:
 1. терн 2. лесная 3. степная 4. Антипка
8. Районированные клоновые подвои для яблони:
 - 1) антоновка обыкновенная 2) анис алый 3) парадизка Будаговского 4) коричное полосатое
9. Юношеский этап онтогенеза сеянцев (по И.В. Мичурину) характеризуется:
 1. пластичностью, расшатанной наследственной системой
 2. устойчивостью сохранения признаков и свойств
 3. старением, отмиранием растения
10. Самый морозостойкий вид груши:
 - 1) 1) кавказская 2) уссурийская 3) домашняя 4) азиатская
11. Форма надземной системы малины:
 1. дерево 2. кустарник 3. лиана 4. полукустарник
12. Способы размножения земляники:
 1. черенками 2. отпрысками 3. розетками на усах
13. По габитусу кроны и типу плодоношения вишни делятся на:
 1. древовидные 2. кустовидные 3. ягодные
14. Максимальное плодоношение плодового растения наблюдается (по П.Г. Шипу):
 1. в период роста и плодоношения 2. в период плодоношения и роста 3. в период плодоношения 4. в период плодоношения и усыхания
15. Закладка и дифференциация плодовых почек под урожай следующего года происходит:
 1. после цветения 2. после фазы вегетативного роста 3. после образования завязей
16. Побег продолжения в кроне дерева - это:
 1. однолетний растущий побег на верхушке центрального проводника
 2. крупная ветвь первого порядка
 3. побег, развивающийся из верхней боковой почки
17. Периодичность плодоношения характерна:
 1. для большинства сортов яблони 2. для большинства сортов груши 3. для земляники
18. Для косточковых культур характерны следующие виды почек:
 1. смешанные 2. цветковые 3. вегетативные
19. Для семечковых культур характерны следующие виды почек:
 1. смешанные 2. цветковые 3. вегетативные
20. Плодоносные образования семечковых пород:
 1. букетная веточка 2. смешанная ветка 3. плодовой прутик
21. Наиболее распространенные виды яблони:
 1. низкорослая 2. степная 3. войлочная 4. магалевская
22. Надземная часть куста ягодных культур состоит из:
 1. кроны 2. штамба 3. ветвей различного возраста 4. обрастающих ветвей
23. Плодоносные образования косточковых культур:

1. плодовой прутик 2. букетная веточка 3. кольчатка
24. Уровень грунтовых вод при закладке яблоневого сада должен быть не ближе:
1. 1.5м 2. 2.5м 3. 3.5м 4. 4.5м
25. Наиболее распространенные виды вишни:
1. обыкновенная 2. лесная 3. сибирская
26. К двудомным плодовым культурам относятся:
1. яблоня 2. вишня 3. облепиха 4. земляника 5. клубника
27. Недостатки клоновых подвоев яблони в нашей зоне:
1. Недостаточная морозостойкость корневой системы
2. Периодичность плодоношения сортов
3. Позднеплодность
28. 3. Окулировка - это:
1. прививка почкой 2. прививка черенком
29. Способы зимней прививки:
1. улучшенная копулировка 2. вприклад с язычком 3. окулировка
30. Подвоями вишни в нашей зоне являются:
1. Владимирская 2. Антипка 3. терн 4. ВП-1
31. 2. Семенное размножение используется в плодоводстве:
1. для получения подвоев 2. в селекционной работе при выведении новых сортов
3. для размножения посадочного материала
32. У яблони для промежуточной вставки используют:
1. Парадизку Будаговского 2. Антоновку обыкновенную 3. Анис алый
33. Основной способ размножения крыжовника:
1. отводками 2. одревесневшими черенками
3. прививкой 4. розетками на усах
34. Размножение зелеными черенками относится к:
1. семенному способу размножения
2. вегетативному способу размножения
35. Для ускорения прорастивания семян плодовых культур используют:
1. намачивание семян 2. стратификацию семян
3. барботирование семян 4. дражирование семян
36. Сроки стратификации семян яблони в нашей зоне:
1. 10-20 дней 2. 40-50 дней 3. 60-80 дней 4. 90-120 дней
37. Яблоню размножают:
1. прививкой 2. одревесневшими черенками
3. отводками 4. отпрысками
38. Смородину размножают:
1. прививкой 2. одревесневшими черенками 3. отпрысками
39. Составными частями плодового питомника являются:
1. школа сеянцев 2. школа саженцев 3. плодовый сад
4. участок размножения ягодных культур
40. Площадь питания для земляники:

1. 0,7 м x 0,3 м 2. 0,5 м x 0,5 м 3. 0,3 м x 0,1 м 4. 0,4 м x 0,2 м
41. Районированные семенные подвои для яблони:
1. Антоновка обыкновенная 2. Парадизка Будаговского 3. 62-396
42. Наиболее часто применяется следующая схема размещения деревьев в саду:
1. квадратная 2. прямоугольная 3. шахтная 4. полосная
43. Система содержания почвы в плодоносящем саду:
1. чёрный пар 2. задернение междурядий 3. посев сидератов
44. Основные приёмы обрезки:
1. укорачивание 2. прореживание 3. прищипка
45. Площадь питания для яблони на сильнорослых подвоях:
1. 7 м x 5 м 2. 5 м x 3 м 3. 12 м x 5 м 4. 7 м x 7 м
46. Омолаживающая обрезка применяется для:
1. формирования кроны 2. регулирования плодоношения
3. восстановления роста деревьев
47. Площадь питания для смородины:
1. 7 м x 5 м 2. 5 м x 3 м 3. 3 м x 1 м 4. 4 м x 2 м
48. В нашей зоне основным типом кроны является:
1. разреженно-ярусная 2. чашевидная 3. лопастная 4. пальметта
49. Лучшими предшественниками под все типы садов являются:
1. подсолнечник 2. многолетние травы 3. пшеница
50. Размер посадочной ямы под яблоню:
1. 0,9 м x 0,7 м 2. 1,5 м x 0,3 м 3. 1,2 м x 5,0 м 4. 0,7 м x 0,1 м

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенция:

ПК-12 – Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

Вопросы к зачету:

1. Значение плодово-ягодных культур
2. История плодоводства
3. Классификация плодово-ягодных культур
4. Современное состояние плодоводства
5. Строение плодовых деревьев
6. Строение ягодных кустарников
7. Основные виды яблони и груши
8. Основные виды вишни, сливы и ягодных культур
9. Плодовые образования семечковых и косточковых пород

10. Подвой плодовых культур. Краткая характеристика подвоев яблони для Ярославской области
11. Девять периодов онтогенеза по Шитту
12. Годовой цикл роста и развития плодово-ягодных культур (фазы роста и развития)
13. Рост и развитие надземной части плодовых культур
14. Особенности роста и развития корневой системы плодово-ягодных культур
15. Закономерности плодоношения плодово-ягодных культур
16. Значение света для плодово-ягодных культур
17. Значение тепла в жизни плодово-ягодных культур
18. Водные и воздушные режимы почвы для плодово-ягодных культур
19. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений
20. Способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур
21. Совместимость и взаимовлияние подвоя и привоя
22. Выбор участка и организация территории плодового питомника
23. Отделение маточных насаждений
24. Выращивание семенных подвоев плодово-ягодных культур
25. Выращивание саженцев плодовых культур.
26. Выращивание клоновых подвоев плодовых культур.
27. Основные способы размножения ягодных культур (земляники, крыжовника, малины и смородины).
28. Выбор участка и организация территории сада (кварталы, дорожная сеть, садо-защитные насаждения, размещение сортов внутри квартала).
29. Подготовка почвы под сад.
30. Площадь питания деревьев и схемы посадки.
31. Системы размещения плодовых и ягодных культур и разбивка участка.
32. Посадка плодовых и ягодных культур.
33. Содержание почвы в саду.
34. Орошение сада.
35. Формирование кроны.
36. Обрезка плодовых деревьев.
37. Уход за плодово-ягодными культурами.
38. Уборка плодовых и ягодных культур.

Компетенция:

ПК-14 – Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

Вопросы к зачету:

1. Выращивание семенных подвоев плодово-ягодных культур
2. Выращивание саженцев плодовых культур.

3. Выращивание клоновых подвоев плодовых культур.
4. Отношение плодово-ягодных культур к почвенным условиям и элементам питания
5. Удобрение сада.
6. Содержание почвы в саду.
7. Уход за плодово-ягодными культурами.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Плодоводство (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51724 , требуется авторизация	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс
2	Косынкина О.М., Формирование и обрезка плодовых деревьев (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.М.Косынкина, М.В.Ростовцева. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - 99 с. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/196273 , требуется авторизация	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Питомниководство садовых культур (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56606 , требуется авторизация	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс
2	Наумкин В.Н., Пищевые и лекарственные свойства культурных растений (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина. - СПб.: Лань, 2015. - 400 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67475 , требуется авторизация	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс
3	Черепашин В.И., Плодоводство [Текст]: учебник для вузов / В.И. Черепашин, В.И. Бабук, Г.К. Карпенчук, М., Агропромиздат, 1991, 271с	<i>Все разделы</i>	5	87
4	Ягодные культуры (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова [и др.]. - СПб.: Лань, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64329 , требуется авторизация	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс
5	Сабиров Р.А., Плодоводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. 35.03.04 Агрономия / Р.А. Сабиров, Н.П. Сабирова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 50с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , ограниченный по логину и паролю	<i>Все разделы</i>	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/

4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные работы	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение рас-

	четных и практических заданий (лабораторных работ). Защита лабораторных работ: к каждой лабораторной работе прилагается список вопросов (изложены в методических указаниях для ЛПЗ в начале каждой работы), на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Плодоводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещение № <u>218</u>. Количество посадочных мест: 30. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный, стенды: «Плодовые культуры», «Приёмы обрезки», «Основные типы крон яблонь», «Строение плодов шиповника», «Сорта плодовых культур для Ярославской области»; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещение № <u>123</u> Количество посадочных мест: 28. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г.Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.	специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часов, в т.ч. Л – 6 часов, ПР – 8 часов.
Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	5	Лекционные занятия	Проблемная лекция, лекция-дискуссия	групповые
2	5	Практическая работа	Работа в малых группах Разбор конкретных ситуаций	индивидуальные, групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 Лекция-дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции педагог организует беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.1.3. Работа в малых группах предлагает разбивку студентов на несколько групп, которые и выполняют предложенные преподавателем задания. При этом поощряется участие каждого студента в обсуждении, участники менее зависимы от преподавателя; усвоению нового материала помогает возникающая между группами дискуссия.

13.1.4 Разбор конкретных производственных ситуаций, связанных с образованием морфологических и генеративных органов, центров происхождения позволяет лучше понять особенности технологии выращивания растений разных семейств.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Плодоводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 1


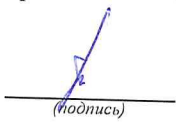

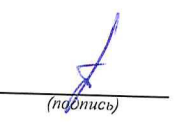

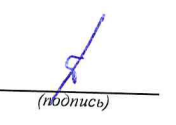
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Плодоводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

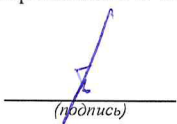
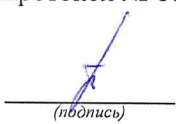
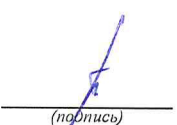

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Плодоводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**


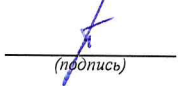
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Плодоводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспе-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	чения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.О.34 «Плодоводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.		
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.		
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	14.06.2022 г. Протокол № 14 <i>(подпись)</i>	20.06.2022 г. Протокол № 10 <i>(подпись)</i>
5	13. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	На основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены изменения в раздел 13 «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья»		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Плодоводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

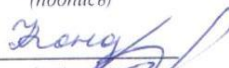
Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтный дизайн»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>агрономии</u>
Кафедра-разработчик	<u>агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачёт</u>

И.о. декана факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур, приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- уметь: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе, составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- владеть: способностью обосновать подбор сортов плодово-ягодных культур в условиях региона для разного уровня интенсификации, приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, приемами внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	курс		
		5		
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1		
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	–	–		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1		
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–		
Реферат (Реф)	–	–		
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–		
Контроль	3,8	3,8		
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3		
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	