

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика**

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4 недели</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке программы практики / НИР (далее – ПП/ ПНИР) \_\_\_\_\_  
Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика в основу положены:  
*наименование дисциплины (модуля)*

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
36.03.01  
*(бакалавриат, магистратура)* *(код и*

Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства  
*наименование направления подготовки)*


образования и науки Российской Федерации «19» «сентября» 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки


36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль)  
*(код и наименование направления подготовки)*

Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «3» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020- 2024 гг.

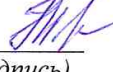
**Преподаватель-разработчик:**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
*(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «27» августа 2020 г. г. Протокол № 1


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

ПП / ПНИР рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
Зубарева Т.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
Романова А.А.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Декан \_\_\_\_\_  
*(подпись)*  \_\_\_\_\_  
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике / НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	37
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	38

## **1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практик:** ветеринарно-санитарная практика

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная, выездная  
(стационарная, выездная и выездная полевая)

**Форма проведения практики** дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Цель** ветеринарно-санитарной практики обучающихся – приобретение и совершенствование знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в соответствии с формируемыми компетенциями

### **Задачами практики являются:**

- закрепление навыков поиска, анализа, обработки и систематизации научной информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- закрепление системы теоретических знаний и практических умений, в том числе использования нормативной документации, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- закрепление теоретических знаний, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;

- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методик обработки полученных опытных данных в рамках выполнения эксперимента;

- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, оформления и подготовки к публикации научных статей, выступлений с докладами на научных конференциях;

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций) (ПКОС-1-10):

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство</b>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

#### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6

			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	A/03.6	6
--	--	--	---	--------	---

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1.	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		
		ПКОС-1.1 Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ПКОС-1.2 Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ПКОС-1.3 Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
ПКОС-2.	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-2. Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		
		ПКОС-2.1 Может проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ПКОС-2.2 Способен к организации и выполнению лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	
ПКОС-3	Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ПКОС-3 Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
		ПКОС-3.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ПКОС-3.2 Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения	
ПКОС-4.	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ПКОС-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
		ПКОС-4.1 Способен выполнять работы по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества		
ПКОС-5.	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
		ПКОС-5.1 Способен организовать методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	ПКОС-5.2 Грамотно организует испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	ПКОС-5.3 Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии
ПКОС-6	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПКОС-6. Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
		ПКОС-6.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ПКОС-6.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе	
ПКОС-9.	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		
		ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической	ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарно-гигиеническую работу, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и	

		защиты перерабатывающих предприятий	охраны труда	
ПКОС-10	ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ПКОС-10 Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
		ПКОС-10.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий		

### 3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к \_\_\_\_\_ Б2.В.02(П) Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)*

образовательной программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика (*ветеринарно-санитарная практика*) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

### 5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 3 часа, самостоятельная работа 213 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр <sup>1</sup>
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего</b> (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
<b>3. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>213</b>	<b>213</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	<b>20</b>	<b>20</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>56</b>	<b>56</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 6 Содержание практики / НИР

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной / производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<i>Подготовительный</i>	ПКОС-1-10	3	-	53
2	<i>Практический</i>	ПКОС-1-10	-	200	150
	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	ПКОС-1-10	-	13	13
	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>		3	213	216

### 6.1 Содержание разделов практики / НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	<i>Подготовительный</i>	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности	3	Проверка дневника и отчета по практике руководителем практики
2	<i>Практический</i>	Освоение методик ветеринарно-санитарной экспертизы, изучение правил ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и расти-	200	Проверка дневника и отчета по практике

<sup>1</sup> Семестр – для очной и очно-заочной форм обучения, курс – для заочной формы обучения.



		тельного происхождения. Проведение исследований по тематике индивидуального задания по практике		руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по практике и аттестация обучающегося	13	Зачет с оценкой

## **7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков, Н.Г. Ветеринарно-санитарная практика Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Буренок Е.А., Митягова А.А., Кузнецова Е.А.; под общей редакцией Н.Г. Ярлыкова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 83 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация

### 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1	<b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>
	5,6,7 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	6 Токсикология
	<b>6 Технологическая практика</b>
	8 Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
	8 Лабораторные методы исследования сырья растительного происхождения
	8 Ветеринарно-санитарная практика
	8 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-2	<b>Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>
	4 Биохимия сельскохозяйственной продукции
	4 Фармакология
	5,6,7 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	6 Токсикология
	<b>6 Технологическая практика</b>
	7 Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства
	7 Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК
	8 Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
	8 Лабораторные методы исследования сырья растительного происхождения
	8 Ветеринарно-санитарная практика
8 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКОС-3	<b>Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</b>
	3 Вирусология
	<b>6 Технологическая практика</b>
	7 Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК
	8 Ветеринарно-санитарная практика

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-4</b>	<b>Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</b>
2	Цитология с основами гистологии
3	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
4	Технология первичной переработки продукции животноводства
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
7	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях АПК
8	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
8	Лабораторные методы исследования сырья растительного происхождения
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-5</b>	<b>Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</b>
3	Животноводство с основами зоогигиены
4	Патологическая физиология животных
4	Технология первичной переработки продукции животноводства
5	Патологическая анатомия животных
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-6</b>	<b>Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</b>
1	Метрология
3	Клиническая диагностика
5	Организация научных исследований в ветеринарии
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Цифровые технологии в ветеринарии
7	Ветеринарная хирургия
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-9</b>	<b>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</b>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Организация научных исследований в ветеринарии
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Ветеринарная санитария
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-10</b>	<b>Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</b>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

	исследовательской работы)
6	<b>Технологическая практика</b>
7	Ветеринарное дело
7	Нормативно-правовая документация в ветеринарии
7	Товароведение
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
8	Организация производства и предпринимательство в АПК
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1.	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-2.	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-3	Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-4.	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-5.	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-6	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-10.	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	В течение всего периода прохождения практики

## 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции	Индикатор достижения	Образовательные	Форма оценоч-	Уровень сформированности компетенции			
				высокий	средний	ниже сред-	низкий







	ных программ для выполнения необходимых расчетов	ВЕТИС, базы данных по ветеринарии <b>Владеет:</b> приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии <b>ПКОС-6 ИД-2</b> Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе <b>Знает:</b> расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе <b>Умеет:</b> расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе <b>Владеет:</b> приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе			мами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ния в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ми прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
ПКО С-9	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	<b>ПКОС-9.1 ИД-1</b> Способен организовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия <b>ПКОС-9.2 ИД-2</b> Грамотно осуществляет меры по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	<b>Знает:</b> различные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> организовывать различные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Владеет:</b> методами по организации различных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	<b>Знает:</b> основные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> организовывать основные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Владеет:</b> методами по организации основных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	<b>Знает:</b> отдельные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> организовывать отдельные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Владеет:</b> методами по организации отдельных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<b>Знает:</b> не знает мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> не умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Владеет:</b> не владеет методами по организации мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.
ПКО С-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки)	<b>ПКОС-10.1 ИД-1</b> Способен составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержден-	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	<b>Знает:</b> различные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	<b>Знает:</b> основные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> органи-	<b>Знает:</b> отдельные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> органи-	<b>Знает:</b> не знает мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <b>Умеет:</b> не умеет организовывать



на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам труда	ным нормам труда <b>ПКОС-10.2 ИД-2</b> Грамотно осуществляет производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам труда				<i>Умеет:</i> организовывать различные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <i>Владеет:</i> методами по организации различных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	зовывать основные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <i>Владеет:</i> методами по организации основных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	зовывать отдельные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <i>Владеет:</i> методами по организации отдельных мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <i>Владеет:</i> не владеет методами по организации мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.
---	---	--	--	--	---	---	--	---

#### **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой) (выбрать)**

*Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.*

##### **Компетенция:**

**ПКОС-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения**

##### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Назовите источники информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которыми Вы пользовались в период прохождения практики.
2. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

3. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

4. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

6. Что собой представляет социальное взаимодействие?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-1»:**

Задание 1.

1. Что такое биологический статус животного?

2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?

3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

Задание 2. ....

1. Что такое качество?

2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

3. Перечислите физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

2. Перечислите физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

**ПКОС-2. Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непро-**

## **мышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения**

### **. Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какова роль ветеринарно-санитарного эксперта в производственном коллективе предприятия по переработке животноводческой продукции?
2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики работать в команде или коллективе? Кратко опишите данный коллектив.
3. Какова была Ваша роль, как к Вам относились в коллективе, в котором Вы проходили практику? Поясните свой ответ.
4. Участвовали ли Вы во время практики в коллективном решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте эти задачи.
5. Какова была Ваша роль в коллективном решении задач области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период практики?

### **Задания для оценки компетенции «ПКОС-2»:**

#### **Задание 1.**

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

#### **Задание 2.**

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

#### **Задание 3.**

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

## **ПКОС-3 Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Приходилось ли Вам в период прохождения практики налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.
2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.
3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.
4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохож-

дения практики, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.

### **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-3»:**

Задание 1.

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

### **ПКОС-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы**

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, связанную с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, с которой Вы можете столкнуться в профессиональной деятельности?
3. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?
3. Сталкивались ли Вы с чрезвычайными ситуациями, связанными с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, в период прохождения практики?
4. Опишите чрезвычайные ситуации, связанные с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, с которыми Вы столкнулись в период прохождения практики.
5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой.

### **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-4»:**

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

- 1 Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?

3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

**ПКОС-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?
2. Перечислите методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?
3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период прохождения практики.
4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные в период прохождения практики?
5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-5»:**

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

**ПКОС-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?
2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.
3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов жи-

вотного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.

4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

### **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-6»:**

Задание 1.

1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?

### **ПКОС-9 Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда**

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?

2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?

3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в период прохождения практики.

4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, полученные в период прохождения практики?

5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-9»:**

Задание 1.

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.

4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

**ПКОС-10. Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.

2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?

3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.

4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-10»:**

Задание 1.

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области

ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.

4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

### **9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения ана-



	<p>защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</p>		<p>литического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p><b>«хорошо» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p><b>«удовлетворительно» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработ-</p>

			ки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. – Красноярский ГАУ, Красноярск, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/book/5041">http://ebs.rgazu.ru/book/5041</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

*(Указываются список Интернет-ресурсов, которые необходимы по данной практике, можно указать сайты профильных министерств и ведомств, например Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Министерство энергетики и др., сайты территориальных органов Росстата, сайт Департамента АПК и потребительского рынка ЯО и др. ).*

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*(Указываются перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)).*

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных	Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.

<p>мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Лабораторное оборудование – стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии,</p>

150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b> Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.	Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.

*Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.*

*По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).*

#### **14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:



- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР**

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения:**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики

Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР**

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения:**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год  
В рабочую программу практики

**Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика**

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## Аннотация программы практики / НИР

### Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.</b>	<u>216/6/4 недели</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>
Контактные часы - 3 ч.	
Самостоятельная работа – 213 ч.	

#### Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Практика Б2.В.02(П) Ветеринарно-санитарная практика относится к обязательной части

*(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)*

образовательной программы бакалавриата.

#### Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1.	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПКОС-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		
		ПКОС-1.1 Способен организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ПКОС-1.2 Грамотно проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ПКОС-1.3 Способен к сбору и анализу информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
ПКОС-2.	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безо-	ПКОС-2. Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		

