



При разработке программы практики / НИР (далее – ПП/ ПНИР) \_\_\_\_\_  
Общепрофессиональная практика в основу положены:  
*наименование дисциплины (модуля)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01  
*(бакалавриат, магистратура)* *(код и*

Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства *наименование направления подготовки)*

образования и науки Российской Федерации «19» «сентября» 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль)  
*(код и наименование направления подготовки)*

Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «3» марта 2020 г. Протокол № 2. Период обучения: 2020- 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

к.с-х.н., Ярлыков Н.Г.  
*(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РГД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «27» августа 2020 г. г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

ПП / ПНИР рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета  
СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Зубарева Т.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

к.с-х.н., Ярлыков Н.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Тимошина Р.А.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Декан \_\_\_\_\_  
факультета

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике / НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	37
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	38

## 1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

**Вид практики:** учебная

**Тип практик:** общепрофессиональная практика

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная, выездная  
(стационарная, выездная и выездная полевая)

**Форма проведения практики** дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Целью общепрофессиональной практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование общепрофессиональных навыков в сфере лечебного дела

### **Задачами практики являются:**

приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию и т.д., а именно:

1. Формирование общепрофессиональных знаний в области лечебного дела.
2. Формирование умений осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий.
3. Формирование навыков решения общепрофессиональных задач в области лечебного дела

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6):

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.1.</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические	<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклини-	<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического

	растительного происхождения	показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ческие показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		<b>ОПК-2.1.</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
		<b>ОПК-3.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	<b>ОПК-3.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач		
		<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.2.</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к Б2.В.01(П) обязательная часть  
(*обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений*)

образовательной программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика (*общепрофессиональная практика*) проводится на 1 курсе в 2 семестре.

### **5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 120 часа, самостоятельная работа 96 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр <sup>1</sup>
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего</b> (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
<b>3. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>96</b>	<b>96</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	<b>20</b>	<b>20</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>56</b>	<b>56</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Общая трудоемкость практики в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **6 Содержание практики / НИР**

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной / производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<i>Подготовительный</i>	<i>ОПК-1-6</i>	2	4	6
2	<i>Теоретический</i>	<i>ОПК-1-6</i>	36	36	72
3	<i>Практический</i>	<i>ОПК-1-6</i>	80	40	120
	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>		2	16	18
	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>зачет с оценкой</b>		

<sup>1</sup> Семестр – для очной и очно-заочной форм обучения, курс – для заочной формы обучения.

	<b>Итого по практике:</b>		120	96	216
--	---------------------------	--	-----	----	-----

### **6.1 Содержание разделов практики / НИР и формы контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа) практики</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
1	<i>Подготовительный</i>	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
2	<i>Теоретический</i>	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического и практического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
3	<i>Практический</i>	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по общепрофессиональной практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оценкой

### **7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое —



15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Тимаков А.В. *Общепрофессиональная практика Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 52 с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:[http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация*

### 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Анатомия животных
2,3	Физиология животных
2,3	Химия
2	<b>Общепрофессиональная практика</b>
4	Патологическая физиология животных
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-



	исследовательской работы)
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
5	Патологическая анатомия животных
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>
1	Биофизика
1,2	Биология животных
1	Общая генетика
2,3	Физиология животных
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика</b>
3	Животноводство с основами зоогигиены
3	Маркетинг
4	Микробиология и иммунология
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Санитарная микробиология
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	Фитосанитарный надзор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика</b>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Правоведение
5,6	Ветеринарная санитария
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>
1	Метрология
1	Биофизика
2,3	Химия
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика</b>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика</b>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Внутренние незаразные болезни
5	Инфекционные болезни
5	Паразитарные болезни
6	Фитосанитарный надзор

### 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
1	2	3	4	5	зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества	<b>ОПК-1.1 ИД-1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и	Индивидуальное задание	Собеседование, защита отчета	<i>Знает:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и про-	<i>Знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и	<i>Знает:</i> некоторые характеристики биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем ор-	<i>Не знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов жи-





			качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	затели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
<b>ОПК-1.3 ИД-3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p><i>Знает:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><i>Знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые характеристики биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять отклонения в биологическом статусе животных</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели орга-</p>	<p><i>Не знает:</i> большую часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не умеет:</i> называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Не способен:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические</p>

					<i>Способен: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	растительно-го происхождения <i>Способен: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	нов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительно-го происхождения	показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1 ИД-1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Способен: определить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	Способен: к определению патогенных форм животных. Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
		<b>ОПК-2.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных,	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных,	Способен: к определению патогенных форм животных. Знает: виды	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, соци-

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности.</p> <p>Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма.</p> <p>Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.</p> <p>Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма.</p> <p>Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики</p>	<p>профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность.</p> <p>Владеет: методами определения основных характеристик животных</p>	<p>ально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p> <p>Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность</p> <p>Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>
	<p><b>ОПК-2.3 ИД-3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p>Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение.</p> <p>Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности.</p> <p>Умеет: ана-</p>	<p>Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение.</p> <p>Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.</p> <p>Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма.</p> <p>Владеет: необходимым спектром методов сравнитель-</p>	<p>Способен: к определению патогенных форм животных.</p> <p>Знает: циклы развития основных патогенных форм животных</p> <p>Понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую при-</p>	<p>Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных</p> <p>Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность</p> <p>Не владеет: методами определения основных характеристик животных</p>



					лизировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	ной характеристики	надлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1 ИД-2</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством
		<b>ОПК-3.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК	<i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК <i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК	<i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК <i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в

				<p>правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в рамках правового</p> <p><i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК</p>	<p><i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК</p>	<p><i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	
		<p><b>ОПК-3.3. ИД-2</b></p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p><i>Знает:</i> навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Умеет:</i> применять навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Способен:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК</p>	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК, но допускает ошибки</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Владеет:</i> большинством навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Понимает:</i> особенности профессиональной в сфере АПК</p>	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками профессиональной деятельности в сфере АПК</p> <p><i>Способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>	<p><i>Не знает:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p><i>Не умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>Не способен:</i> вести профессиональную деятельность в сфере АПК под руководством</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с</p>	<p><b>ОПК-4.1 ИД-1</b></p> <p>Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современ-</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p><i>Знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных</p>	<p><i>Знает:</i> основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современ-</p>	<p><i>Знает:</i> основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с</p>	<p><i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современ-</p>

<p>ванием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач</p>	<p>менные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач</p>			<p>задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Способен:</i> решать профессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>менные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Способен:</i> решать профессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Способен:</i> решать профессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>менные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не владеет:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Не способен:</i> решать профессиональные задачи в сфере АПК</p>
	<p><b>ОПК-4.2 ИД-2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще-</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p><i>Знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофес-</p>	<p><i>Знает:</i> основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных</p>	<p><i>Знает:</i> основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Умеет:</i> ис-</p>	<p><i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных</p>

<p>профессиональных задач</p>			<p>сиональных задач  <i>Умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Владеет:</i> умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>задач  <i>Умеет:</i> использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Владеет:</i> умением использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>пользовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Владеет:</i> умением использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК под руководством</p>	<p>задач  <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Не владеет:</i> умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  <i>Не способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>
<p><b>ОПК-4.3 ИД-3</b>  Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование, отчет</p>	<p><i>Знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  <i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p><i>Знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  <i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  <i>Владеет:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности</p>		<p><i>Не знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  <i>Не умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  <i>Не владеет:</i> навыками обоснования и реализации в</p>

					<p><i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>	<p>профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>Не способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК</p>
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Собеседование, отчет	<p><i>Знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знает:</i> условия основные возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Умеет:</i> проводить основные профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний раз-</p>	<p><i>Знает:</i> некоторые условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Умеет:</i> проводить некоторые профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеет:</i> некоторыми навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения забо-</p>	<p><i>Не знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Не умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Не способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>



				<i>Владеет:</i> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	этиологии <i>Владеет:</i> общими навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	леваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками основными навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК	навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не способен:</i> осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК
--	--	--	--	--	--	--	--

#### **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой**

*Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.*

##### **Компетенция:**

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

##### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?



10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

Задание 1.

1. Что такое биологический статус животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

Задание 2. ....

1. Что такое качество?
2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**. Вопросы к зачету с оценкой:**

11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?
12. Какие стили делового общения вы знаете?
13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?
14. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?
16. Что такое биологический статус животного?
17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?
19. Что такое качество?

20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

Задание 1.

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

Задание 2.

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

Задание 3.

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
22. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

## **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

### **Задание 1.**

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

**ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
38. Какие информационные технологии вы знаете?
39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

## **Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

### **Задание 1.**

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

### **Задание 2.**

- 1 Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии** Вопросы к зачету с оценкой:

**Вопросы к зачету с оценкой:**

41. Какие информационные технологии вы знаете?
42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
44. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?
47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

**Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции**

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

**9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных</p>

			интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		<b>«удовлетворительно» (зачтено)</b>	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	2	Электронный ресурс

2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	2	Электронный ресурс
---	---	-------------	---	--------------------

## 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. – Красноярский ГАУ, Красноярск, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/book/5041">http://ebs.rgazu.ru/book/5041</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.



3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

*(Указывается список Интернет-ресурсов, которые необходимы по данной практике, можно указать сайты профильных министерств и ведомств, например Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Министерство энергетики и др., сайты территориальных органов Росстата, сайт Департамента АПК и потребительского рынка ЯО и др. ).*

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*(Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)).*

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

## 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библио-	Специализированная	<a href="http://www.cnsheb.ru/AKDiL/">http://www.cnsheb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b>            Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26.            Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.            Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды.            Лабораторное оборудование – стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.            Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № <u>109</u>            Количество посадочных мест <u>12</u>            150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.            Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № <u>318</u>            Количество посадочных мест <u>12</u>            Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Яро-</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к</p>

славль, Гутаевское шоссе, 58	базами данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b> Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.	Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.

*Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.*

*По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).*

## **14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

## ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - *слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - *глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и со-

стояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письмен-

но на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



## Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР

### Дополнения и изменения к программе практики период обучения:

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики

*Общепрофессиональная практика*

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

## Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР

### Дополнения и изменения к программе практики период обучения:

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год  
В рабочую программу практики

#### Общепрофессиональная практика

Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

#### вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## Аннотация программы практики / НИР

### Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.</b>	<u>216/6/4 недели</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>
Контактные часы - 120 ч. Самостоятельная работа - 96 ч.	

#### Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика *(общепрофессиональная)* относится к Б2.О.01(У) обязательной части (обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

#### Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1 ИД-1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и рас-	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и про-



	тивными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	АПК	ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	тельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-3.2 ИД-2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в рамках правового
		<b>ОПК-3.3. ИД-2</b> Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		Знает навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет применять навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.1 ИД-1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач		
		Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Владеет навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач
		<b>ОПК-4.2 ИД-2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Владеет умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		<b>ОПК-4.3 ИД-3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		Знает навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Умеет применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
		<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии
		<b>ОПК-6.2 ИД-1.</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и рас-		

		пространения заболеваний различной этиологии		
		Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		<b>ОПК-6.3 ИД-2</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знает навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет применять навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Краткое содержание практики:** Изучение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Изучение нормативных правовых актов в сфере ветеринарии. Изучение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, Изучение основных естественных, биологических и профессиональных понятий. Оформление документации с использованием специализированных баз данных. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета