

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 Паразитарные болезни**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*


<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза;</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Паразитарные болезни в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «5» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 - 2024 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 1


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Темужбаева С.О.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тести-	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	рования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по паразитарным болезням сельскохозяйственных и промысловых животных, позволяющих студенту в абсолютном большинстве случаев, правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в паразитарном отношении продукты животноводства.

### **Задачи:**

- изучить возбудителей паразитарных заболеваний;
- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных паразитарных болезней животных и в первую очередь, болезней общих для человека к животным (зооантропонозов);
- овладеть навыками клинической и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоить применение специфических химиопрепаратов в животноводстве для борьбы с возбудителями паразитозов (инсектициды, акарициды, репелленты и другие).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-6)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;	
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
		<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>17,2</b>	<b>17,2</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)		
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>122,5</b>	<b>122,5</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	25	25
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	96,8	96,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в дисциплину.	ОПК-6	2	2		0,1	20	1	25,1

	Основы общей паразитологии.								
2	Основы ветеринарной гельминтологии	ОПК-6	2	2		0,5	51,8	3	59,3
3	Основы ветеринарной протозоологии	ОПК-6	2	2		0,4	25	1	30,4
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	ОПК-6	2	2		0,2	20	0,7	24,9
	Курсовая работа								1
	Промежуточная аттестация (экзамен)								3,3
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>1,2</b>	<b>116,8</b>	<b>5,7</b>	<b>144</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	2	2		ВК, ЗЛР, Т
2	4	Основы ветеринарной гельминтологии	2	2		ЗЛР УО, Т
3	4	Основы ветеринарной протозоологии	2	2		ЗЛР, УО Т, КР
4	4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	2	2		ЗЛР, КР, РТ
<b>Итого за курс:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		

## 5.3 Лабораторные работы

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень рассматриваемых дидактических единиц: подтем, вопросов)	Количество часов
<b>Курс 4</b>				
1	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Правила личной гигиены при осмотре больных животных и отборе, исследовании биологического материала.	Техника безопасности при работе с патологическим материалом. Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов. Методы отбора и консервирования проб для паразитарных исследований.	1
2		Методы диагностики паразитарных болезней.	Методика проведения микроскопического исследования материала. Методика проведения исследования методом флотации. Методика и сущность иммунологического метода диагности-	1

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень рассматриваемых дидактических единиц: подтем, вопросов)	Количество часов	
			ки паразитарных болезней		
3		Метод выделения и идентификации личиночных стадий возбудителей паразитарных болезней.	Метод выделения личиночных стадий возбудителей паразитарных болезней. Метод идентификации личиночных стадий возбудителей паразитарных болезней.	0,5	
4	Основы ветеринарной гельминтологии	Морфология и биология трематод. Методы идентификации трематод (фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистоматоз, описторхоз)	Морфология и биология нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных	0,5	
5		Морфология и биология цестод. Методы идентификации цестод.	Морфология и биология цестод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.	0,5	
6		Морфология и биология ларвальных цестодозов животных и человека. Методы идентификации ларвальных цестод.	Морфология и биология, диагностика ларвальных цестодозов животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз) и меры борьбы с ними.	0,5	
7		Морфология и биология имагинальных цестод. Морфология и биология имагинальных цестод.	Морфология и биология, диагностика имагинальных цестодозов животных и меры борьбы с ними.	0,5	
8		Морфология и биология нематодозов животных. Методы идентификации нематодозов.	Морфология и биология, диагностика нематодозов животных (оксиурозы, аскаридатозы, трихоцефалатозы) и меры борьбы с ними.	0,5	
9		Морфология и биология стронгилятозов дыхательной системы животных. Методы идентификации стронгилятозов.	Морфология и биология, диагностика стронгилятозов дыхательной системы животных, и меры борьбы с ними.	0,5	
10		Морфология и биология стронгилятозов пищеварительного тракта животных. Методы идентификации стронгилятозов.	Морфология и биология, диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта системы животных, меры борьбы с ними.	0,5	
11		Основы ветеринарной протозоологии	Морфология и биология пироплазмидозов животных. Методы идентификации.	Морфология и биология пироплазмидозов. Этиология, диагностика и меры борьбы.	0,5
12			Морфология и биология франсаиеллеза и тейлериоза животных. Методы идентификации.	Морфология и биология франсаиеллеза и тейлериоза животных. Этиология, диагностика и меры борьбы.	0,5
13			Морфология и биология эймериозов животных и птиц.	Морфология и биология эймериозов животных и птиц. Этио-	0,5



№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень рассматриваемых дидактических единиц: подтем, вопросов)	Количество часов
		Методы идентификации.	логия, диагностика и меры борьбы.	
14		Морфология и биология изоспоров животных. Методы идентификации.	Морфология и биология изоспоров (токсоплазмоз, саркоцистоз, криптоспориديоз) животных. Этиология, диагностика и меры борьбы.	0,5
15	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Систематика, морфология и биология клещей. Методы идентификации.	Систематика, морфология и биология клещей (псороптоз, демодекоз, саркоптоз). Диагностика и меры борьбы	0,5
16		Систематика, морфология и биология иксодовых клещей. Методы идентификации	Систематика, морфология и биология иксодовых клещей. Диагностика и меры борьбы	0,5
17		Систематика, морфология и биология энтомозов. Методы идентификации	Систематика, морфология и биология энтомозов (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез). Диагностика и меры борьбы	0,5
<b>Итого за курс</b>				<b>8</b>

#### **5.4 Содержание практических занятий**

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

#### **5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

- 1 Распространение инвазионного заболевания в хозяйствах района, экономический ущерб от инвазии в хозяйствах.
- 2 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 3 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 4 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 5 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 6 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика ценуроза овец в хозяйствах.
- 7 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика мониезиоза овец в хозяйствах.
- 8 Меры борьбы с акаридозом свиней в фермерском, крестьянском свиноводческом хозяйстве.
- 9 Меры борьбы с акаридозом свиней в свиноводческом комплексе.
- 10 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах овец в хозяйствах.
- 11 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах лошадей в хозяйствах.
- 12 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика диктиокаулеза крупного рогатого скота (овец).

- 13 Распространение и меры борьбы с варротозом пчел в хозяйствах и личных пасеках районах.
- 14 Распространение, биология, и меры борьбы с иксодовыми клещами в хозяйствах.
- 15 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 16 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом овец в хозяйствах.
- 17 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с саркоптозом свиней в хозяйствах.
- 18 Пироплазмидозы.
- 19 Хламидиоз крупного рогатого скота (овец).
- 20 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.
- 21 Кокцидиоз кроликов.
- 22 Гиподерматоз крупного рогатого скота.
- 23 Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
- 24 Лейшманиоз плотоядных.
- 25 Трихинеллез.
- 26 Альвеококкоз ларвальный.
- 27 Финноз крупного рогатого скота.
- 28 Аскариоз свиней.
- 29 Токсоплазмоз животных.
- 30 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Курс 4</b>			
Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Подготовка к входному контролю, защите лабораторных работ	ДЕ-1 - ДЕ-5	20
Основы ветеринарной гельминтологии	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу и тестированию, выполнение курсовой работы	ДЕ-6 – ДЕ- 17	51,8
Основы ветеринарной протозоологии	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу и тестированию, выполнение курсовой работы	ДЕ-18 - ДЕ-23	25
Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Подготовка к защите лабораторных работ, рубежному тестированию, выполнение курсовой работы	ДЕ-24 - ДЕ-30	20
<b>Итого за курс:</b>			<b>116,8</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>116,8</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Паразитарные болезни" для студ. оч. и заоч. форм обуч. тех-го ф-та по напр. подг. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" "Электронный ресурс" / Д.Ю. Костерин, Е.Н Крючкова. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 24 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме экзамена (4 курс).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1	Общепрофессиональная практика
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Внутренние незаразные болезни
3	Инфекционные болезни
4	Фитосанитарный надзор
4	<b>Паразитарные болезни</b>
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 ИД-1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, ЛЗ, СР	Вопросы для собеседования, тесты для текущего и рубежного контроля, вопросы и билеты к экзамену	<i><b>Знает:</b></i> современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i><b>Умеет:</b></i> проводить различные виды гельминтологических исследований; <i><b>Владеет:</b></i> различными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<i><b>Знает:</b></i> основные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i><b>Умеет:</b></i> проводить основные виды гельминтологических исследований; <i><b>Владеет:</b></i> основными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<i><b>Знает:</b></i> отдельные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i><b>Умеет:</b></i> проводить отдельные виды гельминтологических исследований <i><b>Владеет:</b></i> отдельными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<i><b>Знает:</b></i> не знает методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i><b>Умеет:</b></i> не умеет проводить полное и неполное гельминтологическое исследование; <i><b>Владеет:</b></i> не владеет приемами полного и неполного гельминтологического исследования
		ОПК-6.2 ИД-22 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			<i><b>Знает:</b></i> различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i><b>Умеет:</b></i> отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i><b>Владеет:</b></i> различными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами	<i><b>Знает:</b></i> основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i><b>Умеет:</b></i> отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i><b>Владеет:</b></i> основными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в	<i><b>Знает:</b></i> некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i><b>Умеет:</b></i> отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i><b>Владеет:</b></i> отдельными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами	<i><b>Знает:</b></i> не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i><b>Умеет:</b></i> не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i><b>Владеет:</b></i> не владеет методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

	<p><b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>		<p>ми в сфере АПК</p> <p><b>Знает:</b> различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты</p> <p><b>Владеет:</b> различными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>сфере АПК</p> <p><b>Знает:</b> основных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики</p> <p><b>Умеет</b> отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ми в сфере АПК</p> <p><b>Знает:</b> возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>Знает:</b> не знает возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики</p> <p><b>Умеет:</b> не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты</p> <p><b>Владеет:</b> не владеет методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
--	--	--	--	---	--	---

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Основные признаки и свойства живой материи
2. Основные химические компоненты клеток.
3. Неорганические соединения клеток.
4. Биологически важные молекулы клеток.
5. Строение, свойства и функции липидов.
6. Углеводы, их строение, свойства и роль в клетке.
7. Строение, виды и функции нуклеиновых кислот.
8. Виды взаимоотношения между организмами.
9. Насекомые. Систематическое положение
10. Простейшие. Систематическое положение.
11. Черви. Систематическое положение.

#### **Вопросы для устного опроса**

*Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»*

1. Цистицеркоз бовисный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
2. Цистицеркоз целлюлозный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
3. Цистицеркоз тенуикольный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
4. Эхинококкоз гидатидный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
5. Эхинококкоз многокамерный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
6. Ценуроз церебральный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
7. Мониезиозы (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
8. Дифиллоботриоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
9. Дипилидиоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
10. Райетинозы кур.
11. Дрепанидотениоз гусей.
12. Тизаниезиозы жвачных.
13. Авителинозы жвачных.
14. Цистицеркоз овисный.

15. Давениоз кур.
16. Цистицеркоз пизиформный кроликов.
17. Ценуроз мышечной ткани.
18. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
19. Эстроз овец.
20. Кривеллиоз коз.
21. Ринэстроз лошадей
22. Гастрофилезы лошадей
23. Цефалопиноз верблюдов
24. Цефеномиоз и эдемагеноз северных оленей
25. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги. Гнус и меры борьбы с ним. Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты.
26. Симулиотоксикоз
27. Зоофильные мухи.
28. Вольфартиоз
29. Мелофагоз овец
30. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними. Вши, власоеды, пухопероеды, блохи, клопы.
31. Гематоминоз непарнокопытных
32. Бовиколлез однокопытных
33. Клопы, их эпизоотическое, эпидемическое значение. Меры борьбы

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:
2. Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –
3. Трихомонады морфологически представлены в форме:
4. Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:
5. Размеры трихомонад составляют:
6. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться :
7. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:
8. Какие признаки не являются свойственными при трихомонозе крс:
9. Микроскопические исследования мазков из влагалища и препуция проводят при –
10. Для этиотропного лечения при трихомонозе используют:
11. Какие из перечисленных методов диагностики не применяются при трихомонозе крс:
12. Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:
13. Случайная болезнь проявляется характерными признаками:
14. *Trypanosoma equiperdum* имеет размер:
15. *Trypanosoma equiperdum* вызывает болезнь у животных:
16. Патогномоничными признаками случайной болезни являются:
17. Заражение случайной болезнью не может происходить:
18. Последняя стадия при случайной болезни связана с поражением:

19. От каких заболеваний, в первую очередь, необходимо дифференцировать случную болезнь:
20. Что применяется для лечения животных при случной болезни по инструкции:
21. Каковы характерные признаки случной болезни:
22. Возбудитель случной болезни паразитирует в:
23. Какую форму имеет возбудитель случной болезни?
24. Какие животные восприимчивы к случной болезни?
25. Когда регистрируется случная болезнь лошадей?
26. Где паразитирует *E. tenella* у птиц?
27. Заражение эймериозом происходит:
28. Какой диагностический материал берется для диагностики эймериоза кур:

### **Тестовые задания для рубежного тестирования**

1. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:
2. Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –
3. К пироплазмидозам не относят следующие заболевания:
4. Поражаются эритроциты при следующих болезнях:
5. К кровопаразитарным болезням не относят следующие заболевания:
6. Какую форму не могут наблюдать у пироплазм в эритроцитах:
7. Размеры пироплазм в эритроцитах:
8. Переносчиком пироплазм является:
9. Против какой болезни разработана и применяется вакцина:
10. Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:
11. Основные клинические признаки при тейлериозе крс:
12. Какие методы не используют для диагностики пироплазмидозов:
13. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:
14. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз крс:
15. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:
16. Назовите возбудителя пироплазмоза крупного рогатого скота
17. В каких клетках позвоночного хозяина паразитируют бабезии
18. Кто болеет нутталиозом
19. Какова продолжительность инкубационного периода
20. Какие препараты используют для лечения Нутталиоза?
21. Переносчиками возбудителя пироплазмоза лошадей являются:
22. Тейлериоз локализуется:
23. Пути передачи возбудителя тейлериоза
24. Какой паразитологический материал берется для ранней диагностики тейлериоза
25. В эритроцитах пироплазмы размножаются:
26. От каких болезней дифференцируют пироплазмоз крупного рогатого скота
27. Инкубационный период при бабезиозе крупного рогатого скота
28. Какие изменения происходят с молоком в первые дни болезни бабезиозом:
29. Какие специфические препараты рекомендуются при бабезиозе собак
30. Инкубационный период при бабезиозе собак



# Этапы выполнения курсовой работы

## Содержание этапа

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни

1.2 Морфологические и биологические свойства возбудителя

1.3 Эпизоотологические данные

1.4 Патогенез

1.5 Клинические признаки

1.6 Патологоанатомические изменения

1.7 Диагностика

1.8 Средства и методы борьбы

1.9 Профилактика

Заключение

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### **Вопросы к экзамену:**

- 1 Происхождение, эволюция, формы и распространение паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе.
- 2 Адаптация организмов к паразитическому образу жизни.
- 3 Виды паразитов. Жизненные циклы паразитов. Понятие об инвазионной болезни. Паразитоциноз животных на фермах и комплексах.
- 4 Дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные и факультативные хозяева паразитов.
- 5 Паразитоценозы и ассоциативные болезни.
- 6 Влияние окружающей среды на взаимоотношения организма хозяина и паразита.
- 7 Патогенез инвазионных болезней. Иммуитет при паразитоцинозах.
- 8 Химиотерапия при паразитарных болезнях. Требования к антипаразитарным препаратам.
- 9 Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
- 10 Резистентность к антипаразитарным препаратам
- 11 Морфология, биология и систематика паразитических простейших
- 12 Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях
- 13 Морфология, биология и систематика гельминтов
- 14 Принципы лечения и профилактики гельминтозов
- 15 Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих
- 16 Иксодовые клещи-паразиты и переносчики возбудителей заразных болезней
- 17 Акарипидоз, варрооз и браулез пчел.
- 18 Морфология, биология и систематика фитонематод.
- 19 Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами.

- 20 Эпифитотический процесс при гельминтозах.
- 21 Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений.
- 22 Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы
- 23 Интегрированная защита с/х культур от нематодозов.
- 24 Противопаразитарные мероприятия на животноводческих комплексах и птице-фабриках.
- 25 Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Основы профилактики при инвазионных болезнях.
- 26 Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Диагностика гельминтозов.
- 27 Общая морфология, биология трематод.
- 28 Дикроцелиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 29 Эуритрематоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 30 Хасстилезиоз овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 31 Парамфистоматоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 32 Простогонимоз птиц: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 33 Ориентобильхарциоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 34 Морфология, цикл развития цестод.
- 35 Эхинококкоз ларвальный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 36 Ценуроз церебральный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 37 Ценуроз Скрябина ( мышечной ткани и подкожной клетчатки): морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 38 Цистицеркоз тенуикольный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 39 Цистицеркоз овец: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 40 Цистицеркоз пизиформный (кроликов и зайцев): морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 41 Мониезиозы сельскохозяйственных животных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 42 Тизаниезиоз овец и коз и крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 43 Анолоцефалидозы лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 44 Дипилидиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 45 Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.

- 46 Параскаридоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 47 Аскаридоз кур: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 48 Стронгилятозы пищеварительного тракта: морфология, биология возбудителей.
- 49 Деляфондиоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 50 Диктиокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 51 Диктиокаулез крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 52 Мюллериоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 53 Гемонхоз и нематодироз мелкого рогатого скота.
- 54 Цистокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 55 Метастронгилезы свиней: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 56 Патогенез протозойных болезней.
- 57 Иммуитет при протозойных болезнях. Общие принципы диагностики протозойных болезней.
- 58 Болезни, вызываемые акариформными клещами
- 59 Пироплазмидозы животных
- 60 Бабезиозы животных
- 61 Тейлериоз крупного рогатого скота
- 62 Морфология , биологический цикл кокцидиозов.
- 63 Эймериоз крупного рогатого скота
- 64 Эймериоз овец и коз.
- 65 Эймериоз кроликов.
- 66 Саркоцистозы животных.
- 67 Трихомонозы
- 68 Су-Ауру верблюдов, лошадей и ослов.
- 69 Случная болезнь лошадей.
- 70 Балантидиоз свиней.
- 71 Анаплазмоз крупного рогатого скота.
- 72 Боррелиоз птиц.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## **Коллоквиум (теоретический опрос)**

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические поло-

жения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Новак М.Д. Паразитные болезни животных (ЭБС Руконт) "Электронный ресурс": учебное пособие / М.Д. Новак, А.И. Новак. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 215 с. - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/197117">https://rucont.ru/efd/197117</a> . (дата обращения: 12.06.2019).	Все разделы	4	Электронный ресурс

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Паразитарные болезни" для студ. оч. и заоч. форм обуч. тех-го ф-та по напр. подг. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" "Электронный ресурс" / Д.Ю. Костерин, Е.Н Крючкова. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 24 с. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация (дата обращения: 12.06.2019).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных "Текст": учебное пособие для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева "и предыд. изд.". - М.: КолосС, 2006.- 536с..	Все разделы	4	53

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярослав-

			ской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsheb.ru/AKDiL/">http://www.cnsheb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотрен-



ных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 121  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318  Количество посадочных мест 12</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассис-

стента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Паразитарные болезни

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019-2024 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год



В рабочую программу дисциплины

Паразитарные болезни

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

	профессиональных баз данных и информационных справочных систем	дисциплине.		
4	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.33 «Паразитарные болезни»

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 8 ч.

Лабораторные занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа – 116,8 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1 ИД-1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		<b>ОПК-6.2 ИД-2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		<b>ОПК-6.3 ИД-3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии. Основы ветеринарной гельминтологии. Основы ветеринарной протозологии. Ветеринарные арахнозы и энтомозы.